



ager

REVISTA

DE ESTUDIOS

SOBRE

DESPOBLACIÓN

Y DESARROLLO

RURAL

JOURNAL

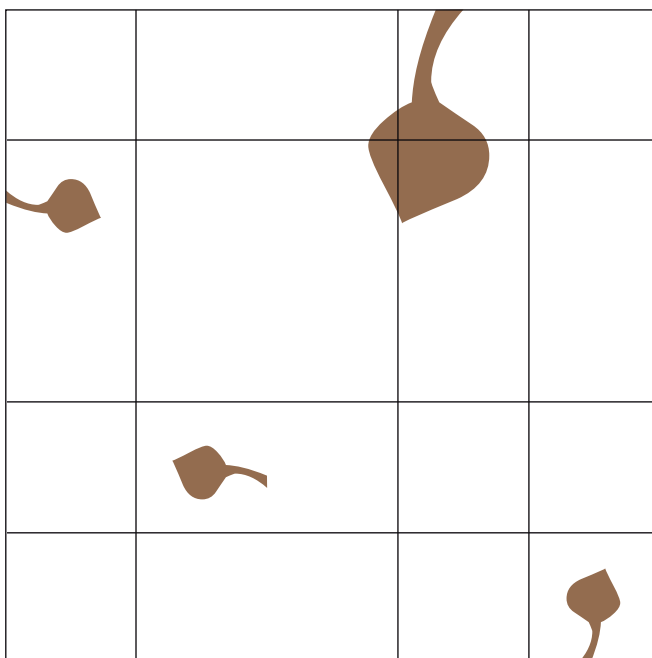
OF DEPOPULATION

AND RURAL

DEVELOPMENT

STUDIES

43



ager
Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

COMITÉ EDITORIAL / EDITORIAL BOARD

Editor-Director

Jaime Escribano (Geografía, Universidad de Valencia, España)

Comité Editorial / Editorial Board

Milagros Alario (Geografía, Universidad de Valladolid) · Alfonsina Alberti (Antropología, Universidad Nacional de La Plata, Argentina) · Fabián Almonacid (Historia, Universidad Austral, Chile) · Otavio V. Balsadi (Economía, Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, Brasil) · Gary Bosworth (Geografía, University of Lincoln, UK) · Elisa Botella (Economía e Historia, Universidad de Salamanca, España) · Dolores Camacho (Economía, Univ. Autónoma Nacional de México y Centro de Investigaciones Multidisciplinares sobre Chiapas y la Frontera Sur, México) · Hurbert Carton de Grammont (Sociología y Economía, Universidad Nacional Autónoma de México, México) · Alessandra Corrado (Sociología, Università della Calabria, Italia) · Luis Manuel Costa Moreno (Geografía, Univ. Lisboa & Sociedade Portuguesa de Estudos Rurais SPER, Portugal) · Philomena de Lima (Sociología, University of Highlands and Islands, Scotland, UK) · Jaime Escribano (Geografía, Universidad de Valencia, España) · Ewout Frankema (Historia, Wageningen University, Holanda) · Elena Gadea (Sociología, Universidad de Murcia, España) · Keith Halfacree (Geografía, University of Swansea, UK) · María Luz Hernández Navarro (Geografía, Universidad de Zaragoza, España) · Imre Kovach (Sociología, Hungarian Academy of Sciences, Hungría) · Carmen Lozano-Cabedo (Sociología y Antropología, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España) · Damian Maye (Geografía, Univ. of Gloucestershire, UK) · Dionisio Ortiz (Economía, Universidad Politécnica de Valencia, España) · Vicente Pinilla (Economía e Historia, Universidad de Zaragoza, España) · Michaël Pouzenc (Geografía, Université de Toulouse, Francia) · Germán Quaranta (Sociología, CONICET y Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina) · Margarita Rico (Economía, Universidad de Valladolid, España) · Ángel Raúl Ruiz Pulpón (Geografía, Universidad de Castilla-La Mancha, España) · Dolores Sánchez (Geografía, Universidad de Barcelona, España) · Pedro Sánchez (Economía Universidad de Córdoba, España) · Diana E. Valero López (Ciencias Políticas, The James Hutton Institute, Scotland, UK) · Marisa Wilson (Geografía, University of Edinburgh, Scotland, UK)

Secretaría Técnica / Technical Secretary

Carlos Serrano (Centro de Estudios sobre la Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales, CEDDAR, España)

Asistentes al Editor / Editor's Assistants

Jaume Pla y Sergio Bellés (Geografía, Universidad de Valencia, España)

Consejo Asesor / Advisory Board

Víctor Bretón (Antropología, Universitat de Lleida, España) · Fernando Collantes Gutiérrez (Economía e Historia, Universidad de Oviedo, España) · Raúl Compés (Economía, Universidad Politécnica de Valencia, España) · Rafael Domínguez (Economía e Historia, Universidad de Cantabria, España) · Arlinda García Coll (Geografía, Universitat de Barcelona, España) · Cristóbal Gómez Benito (Sociología, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España) · Manuel González de Molina (Historia, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España) · Cristóbal Kay (Economía, Institute of Social Studies, Den Haag, Holanda) · Julio López Laborda (Economía, Universidad de Zaragoza) · Philip McMichael (Sociología, University of Cornell, UK) · Ángel Paniagua (Geografía, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España) · Juan Ignacio Plaza (Geografía, Universidad de Salamanca, España) · Juan José Pujadas (Antropología, Universitat Rovira i Virgili, España) · Jesús G. Regidor (Economía, Universidad Autónoma de Madrid, España) · Antoni Tulla (Geografía, Universitat Autònoma de Barcelona, España)

Administración / Administration

Centro de Estudios sobre la Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales
Calle Moncasi 4, entlo. izda. 50006 Zaragoza. Tel. y fax: (34) 976 372 250. ager@ceddar.org

Envío de artículos (Normas para autores y otras informaciones)

<http://ruralager.org/es/submit-an-article/>

REVISTA
DE ESTUDIOS
SOBRE DESPOBLACIÓN
Y DESARROLLO RURALES

JOURNAL
OF DEPOPULATION
AND RURAL
DEVELOPMENT
STUDIES

43

ager



CEDDAR

CENTRO DE
ESTUDIOS SOBRE
LA DESPOBLACIÓN
Y DESARROLLO DE
ÁREAS RURALES

1977-2027
R50
Rolde de Estudios Aragoneses



Universidad
Zaragoza



UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA



ager

AGER está indexada en las bases de datos de Scimago Journal Rank (Scopus), CiteScore y en el Índice Dialnet de Revistas (IDR) en las áreas de Economía, Geografía y Sociología. También está presente en la clasificación de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) (Ministerio de Ciencia e Innovación), como Revista Excelente tras superar con éxito el proceso de evaluación de la calidad de revistas científicas españolas desde la primera edición.



© De los textos, sus autores

EDITA

Publicaciones del Rolde de Estudios Aragoneses
Centro de Estudios sobre la Despoblación
y Desarrollo de Áreas Rurales
c/ Moncasi nº 4, entlo. izda. 50006-Zaragoza (Aragón)
Tfno. y fax: (+34) 976 372 250
ager.journal@gmail.com
<http://ruralager.org>

Publicación número 427 de Publicaciones de Rolde de Estudios Aragoneses (desde 1977)

DISEÑO: Pilara Pinilla • estreudes

e-ISSN: 2340-4655

Depósito Legal: Z-3179-2001

Este número de AGER ha contado con una "Ayuda a la edición de revistas científicas",
por parte del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Zaragoza

Sumario



- 5** *Diagnóstico del emprendimiento femenino en el sector vitivinícola de Castilla y León, España*
Verónica Morcillo-Casas
- 47** *Ruralidades queer. Revisión bibliográfica del campo: génesis, debates y horizontes*
Paulino Ramos-Ballesteros
- 89** *Should Rural Periphery be Retrougth? Case Vysočina Region, Czechia*
Vaishar Antonin, Štátná Milada
- 127** *Un modelo innovador de gobernanza multinivel en la atención geriátrica rural: la respuesta institucional de la Diputación de Lugo*
Pablo Rivera-Capón
- 181** *Los montes vecinales en mano común, una oportunidad para la gestión sostenible del territorio: el caso de Galicia, España*
Amparo Casares-Gallego, Emma López-Bahut, Jorge Rodríguez-Álvarez, Ángeles Santos-Vázquez
- 227** *Dinámica de sistemas y modelado basado en agentes aplicados al estudio de la despoblación: una revisión sistemática de la literatura*
Luis Llases, Juanjo Mediavilla
- 281** *A Tool for Evaluating Depopulation Policies: Age-Sex Population Projections of Spanish Rural Areas (2022-2050)*
Celia Sifre-Armengol, Jose M. Pavia, Josep Lledó
- 314** *Citizen engagement y desarrollo rural: un bien intangible clave para la Administración pública y los Grupos de Acción Local en Castilla y León (España)*
Eva Izquierdo-Morales, Paloma Piqueiras, Mariana Herrera-Capriz
- 339** *Mujeres y turismo en el mundo rural: diversidades y convergencias (Alpujarra, España)*
María Cristina Gálvez García, Esteban Ruiz-Ballesteros
- 405** *Emotions and Agrarian Protest in Spain: Discursive Responses to Environmental Policy (2006-2025). Emotions, Protest and Policy Change*
Ainhoa Esteban-Tomás, Irene Zarauz, Alexia Sanz-Hernández
- 457** *Despoblación, bienestar y participación deliberativa en las pedanías rurales de Lorca, Región de Murcia, España*
Antonia González Salcedo, José Manuel Mayor Balsas, Cristina Moreno
- 501** *Del estigma al orgullo: educación, identidad rural y vínculos territoriales en contextos de despoblación en Teruel y Castellón (España)*
Estefanía Monforte-García, Luis del Romero-Renau

541 *Migraciones en el rural de Lleida (España): efectos sobre la
relación escuela-familia-comunidad y la cohesión social*

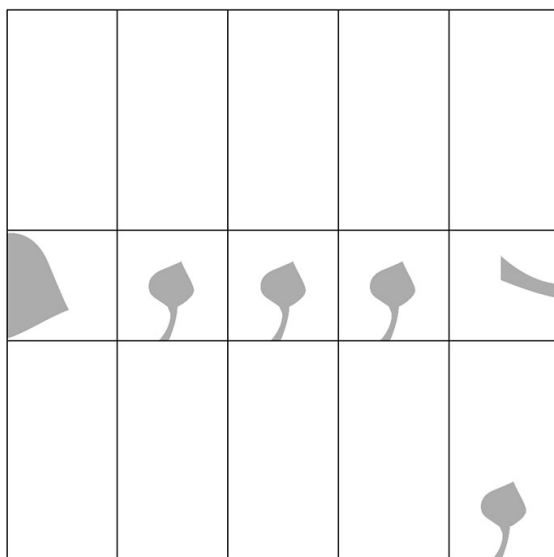
Núria Llevot Calvet, Olga Bernad Caveró, Àngels Torrelles
Montanuy, María Paz López Teulón

583 *Automatic Funding and Demographic Vulnerability in Valencian
Rural Areas (Spain)*

Sergio Bellés-Monserrat, Jaume Pla-Bañuls

593 *Reseñas bibliográficas*

*Diagnóstico del emprendimiento femenino
en el sector vitivinícola
de Castilla y León, España*



Verónica Morcillo-Casas
Universidad de Valladolid, España

DOI: 10.4422/ager.2026.1

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Diagnóstico del emprendimiento femenino en el sector vitivinícola de Castilla y León, España

Ideas clave:

1. El emprendimiento femenino en el sector vitivinícola afronta barreras burocráticas, financieras y de conciliación.
2. Las emprendedoras vitivinícolas presentan perfiles heterogéneos, con trayectorias diversas y frecuente origen urbano.
3. El aprendizaje informal y los apoyos emocionales y económicos resultan clave ante el limitado asesoramiento especializado.
4. La falta de reconocimiento y seguridad económica dificulta la consolidación empresarial en fases iniciales.

Resumen: Este artículo analiza el emprendimiento femenino en el sector vitivinícola del medio rural de Castilla y León, con el objetivo de identificar los factores que influyen en las trayectorias emprendedoras de las mujeres, las barreras que enfrentan y los apoyos y necesidades asociados a su actividad empresarial. El estudio adopta un enfoque cuantitativo basado en la aplicación de un cuestionario *ad hoc* a una muestra de 100 mujeres que dirigen bodegas en la región. Los resultados muestran la heterogeneidad de perfiles de las emprendedoras, caracterizados por trayectorias formativas diversas y una presencia significativa de mujeres con origen urbano. Se evidencia la relevancia del aprendizaje informal en el desarrollo de competencias emprendedoras, así como la importancia del apoyo emocional y económico, frente a un limitado acceso al asesoramiento especializado. Entre las principales barreras destacan la burocracia, el acceso a la financiación y las dificultades de conciliación. El estudio aporta evidencia empírica que permite comprender el emprendimiento femenino en el sector vitivinícola como un proceso diverso y dinámico, condicionado por las trayectorias vitales y profesionales, los aprendizajes informales y las distintas fases del ciclo emprendedor en contextos rurales.

Palabras clave: Desarrollo rural; mujer rural; empoderamiento; igualdad de género.

Diagnosis of Women's Entrepreneurship in the Wine Sector of Castilla y León, Spain

Highlights:

1. Women's entrepreneurship in the wine sector faces bureaucratic, financial, and work-life balance barriers.
2. Women wine entrepreneurs display heterogeneous profiles, with diverse trajectories and a frequent urban background.
3. Informal learning and emotional and financial support are crucial in contexts of limited specialised advisory services.
4. Lack of recognition and economic security hinders business consolidation in the early stages.

Abstract: This article analyses women's entrepreneurship in the wine sector in rural Castilla y León, with the aim of identifying the factors influencing women's entrepreneurial trajectories, the barriers they face, and the forms of support and needs associated with their business activity. The study adopts a quantitative approach based on the administration of an ad hoc questionnaire to a sample of 100 women who manage wineries in the region. The results reveal the heterogeneity of entrepreneurial profiles, characterised by diverse educational trajectories and a significant presence of women with an urban background. The findings highlight the relevance of informal learning in the development of entrepreneurial competencies, as well as the importance of emotional and financial support, alongside more limited access to specialised advisory services. The main barriers identified include bureaucracy, access to finance, and work-life balance constraints. This study provides empirical evidence that contributes to understanding women's entrepreneurship in the wine sector as a diverse and dynamic process, shaped by life and professional trajectories, informal learning processes, and the different phases of the entrepreneurial cycle in rural contexts.

Keywords: Rural development; rural women; empowerment; gender equality.

Recibido: 13 noviembre 2024
Devuelto para revisión: 7 de octubre de 2025
Aceptado: 15 de febrero de 2026

Cómo citar este artículo: Morcillo-Casas, V. (2026). Diagnóstico del emprendimiento femenino en el sector vitivinícola de Castilla y León, España. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)* (43), 5-46. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.01>

Verónica Morcillo-Casas. <https://orcid.org/0000-0002-5937-5531>
Correo electrónico: veronica.morcillo@uva.es

1. Introducción y justificación

Las mujeres rurales desempeñan un papel fundamental en la sostenibilidad social, económica y demográfica de los territorios rurales (Rico, 2007). Sin embargo, sus trayectorias vitales y profesionales se desarrollan en contextos marcados por desigualdades estructurales de género y limitaciones en el acceso al empleo y a los recursos productivos, así como por una oferta reducida de servicios e infraestructuras (Camarero, 2008). Estas condiciones son especialmente visibles en regiones predominantemente rurales como Castilla y León, caracterizadas por procesos persistentes de despoblación, envejecimiento y masculinización (Rey et al., 2009; Modino & Pardo, 2020; Pinilla & Sáez, 2021; Rivera, 2022).

La literatura ha evidenciado que las mujeres que viven en estos entornos se enfrentan a una situación de triple discriminación: por su género (Semkunde et al., 2022), por su residencia en el medio rural (De Pablo et al., 2021) y por las dificultades añadidas para conciliar la vida personal y laboral (Sabater, 2018). Este fenómeno de masculinización rural, relacionado con procesos de movilidad diferencial por género impulsa especialmente a las mujeres jóvenes y cualificadas a abandonar estos territorios, reforzando dinámicas de despoblación y envejecimiento (Sampedro & Camarero, 2007; Camarero & Sampedro, 2008).

El arraigo femenino se presenta como un elemento clave para la sostenibilidad demográfica, económica y social del medio rural (Díaz-Méndez, 2005; Sampedro, 2008). En este contexto, el emprendimiento femenino surge como una estrategia

relevante para generar oportunidades laborales, favorecer el arraigo y dinamizar el tejido económico y social de estos territorios (CEOE Castilla y León, 2022; Instituto de las Mujeres, 2024). Sin embargo, las emprendedoras rurales enfrentan múltiples barreras, como el acceso limitado a la financiación y redes de apoyo, la sobrecarga de responsabilidades familiares y las brechas en el acceso a la formación y el desarrollo de competencias necesarias para la gestión empresarial, especialmente en el ámbito digital (Shortall, 2010; Modino Et Pardo, 2020; Baylina et al., 2022).

A pesar de la relevancia del emprendimiento femenino rural, la literatura científica ha prestado atención limitada a las experiencias y trayectorias de las mujeres emprendedoras en medios rurales, centrándose mayoritariamente en contextos urbanos o en análisis generales del emprendimiento (Semkunde et al., 2022). Esta escasez resulta aún más evidente en sectores productivos como el sector vitivinícola, un ámbito tradicionalmente masculinizado donde la participación femenina ha sido históricamente relevante, pero escasamente visibilizada y analizada desde una perspectiva de género (De la Vega, 2009; El Español, 2022).

Este estudio tiene como objetivo analizar las realidades que enfrentan las mujeres que emprenden en el medio rural de Castilla y León, incorporando el sector vitivinícola como contexto empírico de análisis. Con ello, se pretende contribuir a cubrir un vacío en la literatura existente y aportar evidencias que permitan comprender mejor los procesos de emprendimiento femenino rural, así como orientar el diseño de políticas y estrategias de apoyo más inclusivas y sensibles al territorio.

Las preguntas de investigación que guían el estudio son las siguientes:

- ¿Cuáles son los principales factores que motivan a las mujeres a emprender en el sector vitivinícola?
- ¿De qué manera influyen los antecedentes familiares en el emprendimiento femenino en este sector?
- ¿Qué papel desempeñan la formación formal, no formal e informal en las trayectorias emprendedoras de estas mujeres?
- ¿Qué tipos de apoyos son fundamentales para el desarrollo de sus proyectos empresariales?
- ¿Cuáles son las principales barreras que enfrentan las mujeres para emprender en el sector vitivinícola?
- ¿Qué necesidades están cubiertas y cuáles siguen siendo prioritarias en función de la experiencia emprendedora?

2. Bases teórico-conceptuales

El medio rural constituye un espacio social, económico y territorial heterogéneo (Reig et al., 2016), cuya definición ha sido objeto de debate tanto en el ámbito académico como en el normativo. En el contexto español, una referencia ampliamente utilizada es la que aparece en la Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural, que define este espacio como el conjunto de municipios o entidades locales con una población inferior a 30.000 habitantes y una densidad inferior a 100 habitantes por km², e identifica como municipios rurales de pequeño tamaño aquellos con menos de 5.000 habitantes integrados en el medio rural.

Desde la geografía rural y los estudios feministas, diversos trabajos han subrayado que el medio rural no es un espacio neutro desde el punto de vista del género, sino que reproduce relaciones sociales y laborales marcadas por una división sexual del trabajo persistente (Salamaña & Baylina, 2006; Camarero & Sampedro, 2008). Esta aproximación pone de relieve que las identidades, trayectorias y oportunidades de las mujeres están profundamente condicionadas por los contextos territoriales en los que se desarrollan, lo que obliga a superar visiones homogéneas tanto del medio rural como de las propias mujeres rurales (Camarero, 2008).

Desde esta perspectiva, las mujeres rurales no constituyen un colectivo homogéneo, ya que sus trayectorias laborales y vitales están influidas por factores como la edad, el nivel educativo, la movilidad y el contexto territorial (Camarero & Sampedro, 2008; Lozano, 2012). A pesar de esta diversidad, persisten desigualdades estructurales que sitúan a muchas mujeres rurales en una posición de desventaja en términos de acceso al empleo, estabilidad laboral y reconocimiento social (CaixaBank, 2022). En el mundo del vino, estas desigualdades se traducen en una elevada participación femenina en tareas productivas y de apoyo, pero una escasa presencia en la titularidad de las explotaciones y en los espacios de toma de decisiones (De la Vega, 2009; El Español, 2022).

En términos demográficos, Castilla y León enfrenta serios desafíos derivados principalmente de la despoblación y el envejecimiento de su población (González & López-Gay, 2019; Modino & Pardo, 2020; Martiarena, 2022). Según los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE) (2021), la mayoría de los municipios de la región han sufrido una notable pérdida de habitantes en las últimas décadas, principalmente por la emigración de jóvenes hacia áreas urbanas en busca de mejores oportunidades laborales (Álvarez, 2019). Este proceso ha derivado a un envejecimiento progresivo de

la población, reduciendo la mano de obra disponible y, en consecuencia, limitando el crecimiento económico en el entorno rural (Modino & Pardo, 2020).

La despoblación no solo tiene consecuencias demográficas, sino que también implica una disminución de los servicios públicos y privados, afectando negativamente a la calidad de vida de la población residente (Martirena, 2022; Gómez, 2023). Estas carencias inciden de forma especialmente intensa en las mujeres, que son mayoritariamente usuarias de servicios vinculados al cuidado, la educación, la atención sanitaria y el transporte, debido a los roles de género tradicionalmente asignados (Rico & Gómez, 2003; Pardo & Fontrodona, 2022). En sectores propios del medio rural, como el vitivinícola, estas limitaciones estructurales condicionan de manera directa la inserción laboral y las posibilidades de desarrollo profesional de las mujeres, reforzando desigualdades preexistentes (Alonso, 2012).

Ante esta situación, se ha intensificado la búsqueda de soluciones innovadoras y sostenibles para revitalizar el medio rural, entre las cuales el emprendimiento se presenta como una vía clave (Alario & Morales, 2016; Pérez et al., 2017). Dado que las mujeres constituyen el 49 % de la población rural, su participación en iniciativas emprendedoras puede contribuir de manera significativa a revertir estas tendencias, generando oportunidades laborales y favoreciendo el desarrollo local (Instituto de las Mujeres, 2024). No obstante, este potencial se ve condicionado por las barreras que históricamente han afectado a las mujeres rurales en su acceso al mercado laboral, especialmente en sectores tradicionalmente masculinizados como lo es el vitivinícola (CEOE Castilla y León, 2022).

Entre los principales obstáculos que limitan el acceso de las mujeres rurales al empleo destacan la falta de infraestructuras adecuadas, como servicios de transporte y cuidado infantil, la escasa diversidad de oportunidades laborales y las dificultades para acceder a recursos productivos esenciales como la tierra, la capacitación profesional y los servicios financieros (Copus et al., 2020; Semkunde et al., 2022; Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2023). En sectores como el vitivinícola, estas barreras se intensifican por la persistencia de modelos de gestión familiares y redes profesionales tradicionalmente masculinas (Alonso, 2012).

En respuesta a estas limitaciones, el emprendimiento se ha consolidado como una opción relevante para las mujeres que viven en entornos rurales, especialmente en sectores como la agricultura, el turismo rural o el comercio local (Flores & Barros, 2011; Puértolas, 2020). No obstante, las emprendedoras rurales enfrentan barreras adicionales que dificultan tanto el inicio como la consolidación de sus negocios, entre las que destacan el acceso limitado a la financiación (García et al., 2019) y las dificultades para integrarse en redes de apoyo eficaces (Vercher et al., 2020).

Asimismo, muchas mujeres deben enfrentarse a una carga desproporcionada de responsabilidades familiares, debido a la persistencia de normas de género que las

sitúan como principales cuidadoras del hogar. Esta "doble jornada" reduce significativamente el tiempo y los recursos disponibles para el desarrollo de sus iniciativas empresariales (Sabater, 2018).

La movilidad y las trayectorias vitales constituyen otro eje central para comprender el emprendimiento femenino rural. Camarero & Sampedro (2008) proponen el concepto de *continuum de movilidad* para explicar cómo las trayectorias femeninas combinan desplazamientos, retornos y estrategias de arraigo selectivo en función de las oportunidades disponibles. La llegada de mujeres procedentes de entornos urbanos o el retorno al medio rural no responde únicamente a decisiones individuales, sino a procesos estructurales vinculados al empleo, la formación y las condiciones del territorio (Fernández, 2022). Desde esta perspectiva, el emprendimiento en sectores vinculados al territorio, como el vitivinícola, puede convertirse en una estrategia de arraigo que favorece la permanencia de las mujeres en el medio rural (Melchor & Bonilla, 2024).

A pesar de las barreras descritas, las mujeres que deciden emprender lo hacen impulsadas por una serie de motivaciones que van más allá de la simple necesidad económica. Para muchas, el emprendimiento representa una vía para alcanzar una mayor autonomía personal y profesional, permitiéndoles cumplir sus metas y desarrollar actividades que les apasionan (Facundo, 2011). Según estudios realizados por el Observatorio del Emprendimiento de España, basados en los datos del Estudio GEM, las emprendedoras no solo buscan mejorar su situación económica, sino también desafiar los roles tradicionales que históricamente las han limitado al ámbito doméstico (Observatorio del Emprendimiento de España, 2022). En este sentido, el emprendimiento se convierte en un instrumento de empoderamiento, ofreciéndoles la posibilidad de redefinir su lugar en la sociedad (Castillo et al., 2020).

Entre las emprendedoras rurales destaca su capacidad de resiliencia (FADEMUR, 2020). A pesar de las limitaciones a las que se enfrentan, muchas han encontrado la manera de superarlas a través del apoyo familiar y las redes informales (Vercher et al., 2020). Esta resiliencia ha sido reconocida en estudios como el de Semkunde et al. (2022), que subrayan cómo, incluso las mujeres con bajo nivel educativo, pueden emprender en entornos rurales si cuentan con el apoyo adecuado, en forma de capacitación y redes que les proporcionen respaldo emocional y financiero. En este sentido, se destaca el papel de las asociaciones de mujeres rurales y de las organizaciones profesionales como espacios clave de formación, acompañamiento y generación de redes (López, 2017). Entidades como AMAFFER, FADEMUR, CERES O AMFAR, así como iniciativas impulsadas en Castilla y León como ISMUR o la Red de Igualdad de la Mujer Rural, contribuyen a fortalecer las capacidades emprendedoras mediante acciones formativas, intercambio de experiencias y apoyo mutuo. Junto a estas iniciativas, el aprendizaje derivado de la experiencia práctica, el trabajo cotidiano y las redes familiares y comunitarias constituye una fuente fundamental de

adquisición de competencias, favoreciendo la sostenibilidad de los proyectos emprendedores y su impacto en el territorio (Vercher et al., 2020).

Estudios como el de Ahmetaj et al. (2023) señalan que el impacto positivo que tienen estas mujeres en sus comunidades no puede subestimarse. Al crear nuevos negocios, no solo dinamizan la economía local, sino que también generan empleo y fortalecen el tejido social de las zonas rurales. En el mundo del vino, estas iniciativas contribuyen además a la diversificación productiva y a la puesta en valor del territorio. De este modo, las emprendedoras rurales se convierten en agentes de cambio, contribuyendo al desarrollo sostenible de sus localidades y ofreciendo nuevas oportunidades a futuras generaciones de mujeres (Guerrero et al., 2022).

En definitiva, la investigación previa evidencia que el emprendimiento femenino constituye una vía relevante para afrontar algunos de los desafíos estructurales del medio rural. No obstante, su potencial solo puede desarrollarse plenamente si se abordan de forma integral las carencias existentes en infraestructuras, financiación, servicios y oportunidades formativas, así como las debilidades derivadas de la fragmentación y la escasa coordinación entre los agentes implicados. En este contexto, el presente estudio pretende contribuir a este debate, incorporando el análisis del sector vitivinícola como un ámbito estratégico para comprender las dinámicas de género, emprendimiento y desarrollo rural en Castilla y León.

3. *Objetivos, metodología y fuentes*¹

El objetivo de esta investigación es analizar el emprendimiento femenino en el sector vitivinícola de Castilla y León, con el fin de identificar los factores que influyen

-
- 1• En este artículo, la herramienta de inteligencia artificial ChatGPT (OpenAI, versión 3.5 y 5.2) se utilizó únicamente como apoyo en tareas de redacción, edición y reformulación estilística del texto, con el fin de mejorar la claridad expositiva, la coherencia interna y la adecuación a los requisitos formales de la revista. La IA no se empleó en ningún caso para el análisis de datos, la interpretación de resultados, la generación de contenidos empíricos ni la elaboración de conclusiones científicas. Todo el contenido sustantivo del estudio (incluidos los datos, el diseño metodológico, los análisis estadísticos, la discusión y las conclusiones) ha sido elaborado por la autora a partir del trabajo de investigación original. Los textos generados o reformulados con apoyo de IA fueron posteriormente revisados, corregidos y validados por la autora, garantizando su fidelidad al material empírico, a la literatura científica citada y al enfoque teórico del estudio.

en las trayectorias emprendedoras de las mujeres, así como las barreras que enfrentan y los apoyos y necesidades asociados a su actividad empresarial. Para alcanzar este objetivo, se optó por un enfoque cuantitativo, centrado en el análisis de una muestra de mujeres responsables de bodegas y viñedos de la región. La población accesible del estudio se determinó mediante una identificación exhaustiva de las bodegas de la comarca ($n=649$), utilizando el Directorio Central de Empresas (DIRCE) y los registros de las trece Denominaciones de Origen (D.O. en adelante). Estas trece D.O. son: Ribera del Duero, Rueda, Cigales, Toro, Arribes, Tierra del Vino de Zamora, Bierzo, Tierra de León, Arlanza, Valles de Benavente, Sierra de Salamanca, Cebreros y Valtiendas. A partir de esta identificación, se seleccionaron aquellas bodegas dirigidas por mujeres, identificándose un total de 140, que constituyeron la población objetivo del estudio.

El tamaño muestral se calculó mediante la fórmula para poblaciones finitas, con un nivel de confianza del 90 % y un margen de error del 5 %, resultando en 95 casos recomendados. La muestra final estuvo compuesta por 100 emprendedoras que aceptaron participar. La selección se realizó mediante muestreo aleatorio simple dentro de la población identificada, garantizando diversidad territorial, formativa y empresarial.

La recogida de datos se llevó a cabo mediante la administración de un cuestionario *ad hoc*. Su diseño se basó en una fase exploratoria previa que incluyó la asistencia a jornadas y espacios de trabajo del sector vitivinícola –como las Jornadas Mujer y Vino celebradas en Peñafiel, la Feria Nacional del Vino en Ciudad Real o actividades organizadas por la Asociación de Familias y Mujeres del Medio Rural (AFAMMER)– y la revisión de literatura existente sobre emprendimiento femenino, desarrollo rural y estudios de género. A partir de esa fase, el instrumento fue sometido a un proceso de validación mediante juicio de expertos, realizándose dos rondas de revisión en las que participaron un total de 15 especialistas en las áreas de emprendimiento, género y desarrollo rural. Como resultado de este proceso, el cuestionario alcanzó un elevado nivel de consistencia interna, con un coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach de 0,96, lo que garantiza solidez y fiabilidad.

La recolección de datos se llevó a cabo entre junio de 2023 y enero de 2024 a través de tres vías complementarias: correo electrónico, entrevistas (telefónicas y presenciales) y en distintas jornadas y actos relacionados con el sector.

Los datos recogidos fueron analizados utilizando el programa de análisis estadístico Sphinx® (Le Sphinx Iberoamérica S.L., 2023), lo que permitió un tratamiento sistemático y riguroso de la información cuantitativa recogida. Para la interpretación de los resultados, se definieron diferentes categorías de análisis derivadas de la estructura del cuestionario: características sociodemográficas; formación formal y no formal; trayectoria emprendedora y antecedentes familiares; apoyos recibidos en el proceso de emprendimiento; barreras percibidas; desarrollo de competencias

transversales y habilidades personales; y necesidades actuales para la consolidación del negocio. Esta categorización permitió estructurar el análisis de manera que reflejara las principales dimensiones que influyen en el emprendimiento femenino en el sector vitivinícola.

4. Resultados

Los resultados que se presentan a continuación se estructuran a partir de las categorías de análisis definidas en la metodología y permiten describir las características de las mujeres emprendedoras del sector vitivinícola en el medio rural de Castilla y León, así como sus motivaciones, apoyos, barreras y necesidades en el proceso emprendedor.

4.1 Caracterización de la muestra de emprendedoras vitivinícolas

La muestra analizada está compuesta por 100 mujeres emprendedoras del sector vitivinícola de Castilla y León que desarrollan su actividad como propietarias de viñedo, bodega o ambas. En concreto, 78 las participantes declararon ser propietarias tanto de viñedo como de bodega, mientras que 14 de ellas lo eran únicamente de viñedo y ocho exclusivamente de bodega. Esto evidencia un alto grado de implicación integral en el proceso productivo.

En cuanto a la distribución territorial, las emprendedoras participantes se encuentran adscritas a distintas D.O. de la región. Las D.O. con mayor representación en la muestra son Ribera del Duero (39), Rueda (20), Bierzo (10) y Toro (10), seguidas de Cigales (7), Arlanza (5), Arribes (4) y Valles de Benavente (3). Asimismo, se registró participación, aunque en menor medida, de mujeres vinculadas a Vinos de Calidad con Indicación Geográfica como Tierra de León (2), Cebreros (2) y Sierra de Salamanca (2). Esta distribución refleja la presencia de mujeres emprendedoras en las principales zonas vitivinícolas de la comunidad.

Respecto a la edad, la muestra presenta una amplia diversidad generacional: 23 de las participantes tiene menos de 36 años, 13 de ellas se sitúan entre los 36 y 39 años, 14 entre los 40 y 43 años, 16 entre los 44 y 47 años y 25 superan los 48 años. Esta heterogeneidad permite aproximarse a distintas trayectorias emprendedoras y etapas de consolidación empresarial dentro del sector.

En relación con el lugar de nacimiento, 66 de las mujeres indicaron haber nacido y vivido en entornos urbanos, frente a 34 mujeres que declararon tener origen rural. Este dato resulta relevante para el análisis posterior, ya que permite diferenciar perfiles de emprendedoras con trayectorias vitales y procesos de arraigo territorial diversos.

Por último, en lo que respecta a las características personales, las emprendedoras valoran de forma especialmente elevada algunas vinculadas al desempeño emprendedor. Entre los rasgos más destacados se encuentran la lealtad, la perseverancia, la persistencia, la iniciativa, la perspectiva de futuro, el optimismo, la versatilidad, el pensamiento crítico y la resiliencia. Estos rasgos configuran un perfil personal orientado a la adaptación, la toma de decisiones y la continuidad del proyecto empresarial.

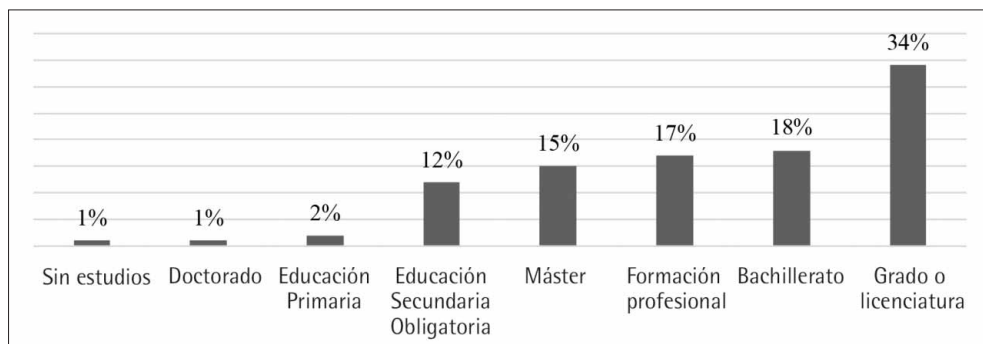
4.2 Formación formal, no formal e informal: su rol en el emprendimiento

Uno de los aspectos más relevantes para comprender las capacidades de las emprendedoras rurales es el nivel de educación formal que han alcanzado (Figura 1). En este sentido, el nivel educativo de las participantes del estudio evidencia una amplia variedad, lo que refleja una base académica sólida en su conjunto. Según los datos recogidos, 34 participantes poseen un grado o licenciatura, 18 de ellas cuentan con el título de bachillerato y 17 han completado estudios de formación profesional, lo que representa un nivel educativo medio-alto y evidencia que han adquirido habilidades prácticas y técnicas en áreas específicas. Es importante señalar que esta formación no siempre está directamente vinculada al sector vitivinícola, sino que procede de ámbitos formativos diversos. Asimismo, son 15 las que han alcanzado un nivel de estudios de máster, lo cual denota una clara intención de profundizar en conocimientos especializados y de manejar aspectos más complejos relacionados con su sector.

Cabe destacar que 12 de las participantes han finalizado la Educación Secundaria Obligatoria, dos de ellas cuentan únicamente con la Educación Primaria y una no ha recibido ningún tipo de formación académica. Este último dato pone de manifiesto que el impulso emprendedor puede trascender las barreras formativas tradicionales, ya que este pequeño porcentaje de mujeres ha logrado iniciar y desarrollar su proyecto empresarial sin una formación formal, lo que constituye un logro significativo.

Figura 1.

Nivel educativo de las participantes



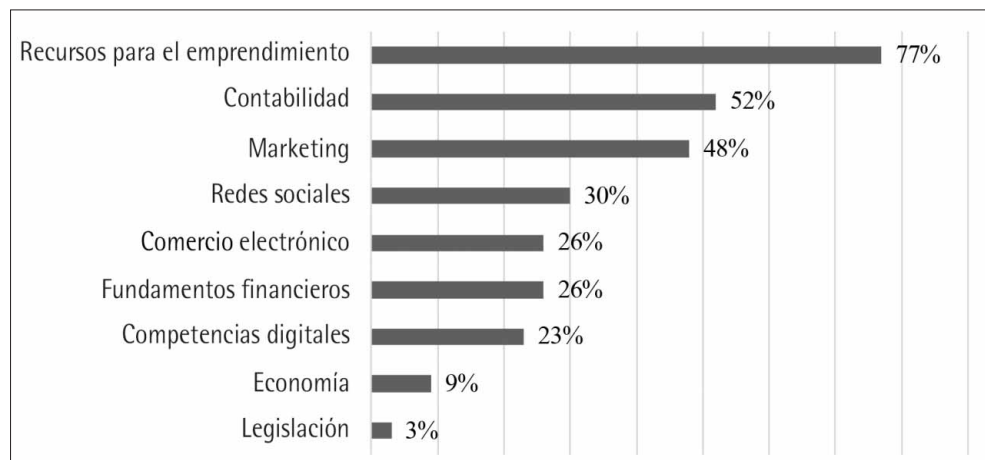
Fuente: elaboración propia a partir del análisis realizado con Sphinx®.

En el caso de la educación no formal, 66 participantes manifestaron haber realizado cursos específicos para emprender. Este hecho demuestra que las mujeres reconocen la importancia de adquirir habilidades y conocimientos prácticos para desarrollar sus proyectos. Los cursos que han realizado ofrecen orientación sobre recursos y herramientas para el emprendimiento (51), contabilidad (34), marketing (32), redes sociales (20), comercio electrónico (17), fundamentos financieros (17), competencias digitales (15), economía (6) y legislación (2), entre otros (Figura 2).

Finalmente, 34 mujeres manifestaron no haber recibido formación adicional para emprender. Aunque no hayan realizado cursos sobre temáticas específicas, es posible que hayan adquirido habilidades y conocimientos a través de otras vías, como la experiencia laboral en otros sectores, la observación o el aprendizaje autodidacta. Concretamente, 95 participantes señalaron que las experiencias de su día a día y el aprendizaje en momentos informales les habían permitido adquirir conocimientos necesarios en su emprendimiento.

Figura 2.

Educación no formal adquirida por las mujeres para emprender



Fuente: elaboración propia a partir del análisis realizado con Sphinx®.

4.3 Factores motivacionales de las emprendedoras

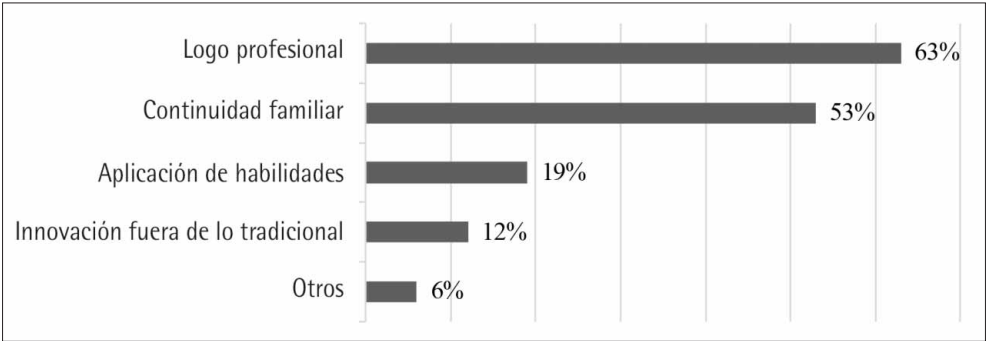
Las razones detrás de la decisión de emprender son variadas y reflejan tanto aspiraciones profesionales como personales. Los resultados revelan una diversidad de factores complementarios que motivan a las mujeres a emprender. Entre los más destacados se encuentran (Figura 3):

- **Alcanzar metas profesionales:** 63 participantes señalaron que uno de los principales motivos para emprender es la consecución de sus objetivos profesionales. Para estas mujeres, el emprendimiento representa una vía para progresar en sus carreras, ofreciendo oportunidades de desarrollo y crecimiento que pueden no estar presentes en el empleo tradicional.
- **Continuar con la tradición familiar:** 53 emprendedoras declararon que su motivación está arraigada en la continuidad del legado familiar. Este dato pone de relieve la importancia del emprendimiento como medio para mantener vivas las tradiciones familiares.
- **Poner en práctica sus habilidades:** 19 mujeres manifestaron haber emprendido para aplicar y aprovechar sus habilidades. Este grupo ve el emprendimiento

como una oportunidad para utilizar sus talentos y competencias, mientras también desarrollan nuevas destrezas en el proceso.

- Romper con los modelos tradicionales: 12 participantes indicaron que decidieron emprender para ejercer su actividad profesional fuera de los modelos laborales tradicionales. Este dato refleja un deseo de mayor autonomía, flexibilidad y una forma de vida que ofrezca alternativas a las estructuras convencionales de trabajo.
- Otros motivos: seis mujeres señalaron otras razones para emprender, que incluyen factores como la búsqueda de independencia económica, el deseo de tener un impacto social o la exploración de nuevas oportunidades de negocio. Estos motivos más específicos reflejan las circunstancias individuales y los diversos caminos que llevan a las mujeres a optar por el emprendimiento.

Figura 3.
Motivaciones que impulsan a las mujeres a emprender en el medio rural



Fuente: elaboración propia a partir del análisis realizado con Sphinx®.

4.4 La herencia familiar en el emprendimiento femenino

Otro factor importante que influye en el emprendimiento femenino es el papel de los antecedentes familiares. Los resultados obtenidos muestran que 57 participantes no tienen antecedentes de mujeres emprendedoras en su familia, mientras que 43 de ellas si cuenta con ellas. Para las 57 participantes que no poseen antecedentes familiares de emprendimiento femenino, esto puede suponer un

contexto en el que emprender no ha sido una experiencia común en su entorno. La falta de modelos cercanos podría representar un desafío adicional, ya que estas mujeres no disponen de referentes familiares directos en su camino hacia la creación de sus propios proyectos.

Por el contrario, las 43 mujeres que sí tienen antecedentes de emprendedoras en su familia parecen beneficiarse de la experiencia previa y el conocimiento transmitido a lo largo de las generaciones. Contar con ejemplos de mujeres emprendedoras dentro del ámbito familiar puede ofrecer una fuente de inspiración y apoyo significativo, proporcionando tanto una base de conocimientos como un espíritu emprendedor inculcado desde una temprana edad.

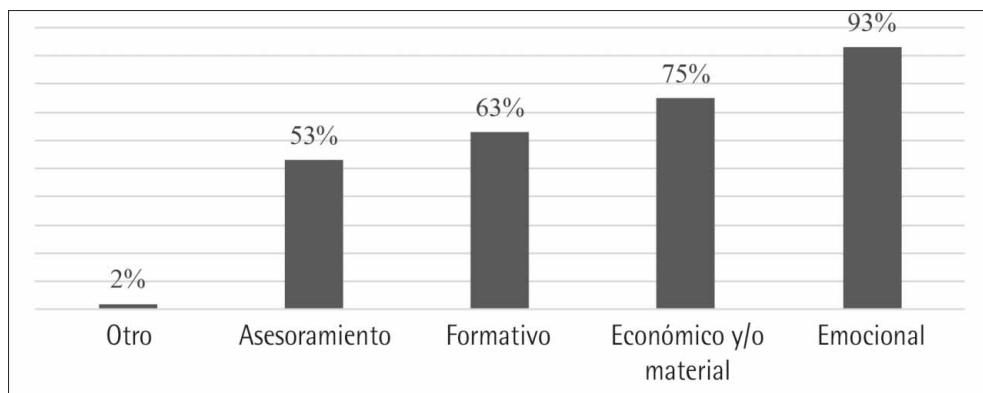
Es importante subrayar que, independientemente de contar o no con antecedentes familiares en el ámbito del emprendimiento, todas las participantes han demostrado tener la capacidad de emprender. Aunque los antecedentes familiares pueden influir en sus percepciones y actitudes frente al emprendimiento, cada una de estas mujeres ha sido capaz de superar limitaciones y establecer nuevos precedentes en sus trayectorias empresariales.

4.5 Redes de apoyo para el emprendimiento rural

Las participantes compartieron sus experiencias acerca de los principales tipos de apoyo que han sido esenciales en su trayectoria empresarial (Figura 4). El apoyo emocional fue mencionado por 93 de las mujeres, subrayando la importancia de contar con una red de personas que les brinden comprensión y motivación. El apoyo económico y material fue relevante para 75 emprendedoras, reflejando la necesidad de acceder a recursos financieros para la sostenibilidad de sus negocios. Además, 63 de las participantes resaltaron el apoyo formativo, destacando la importancia de la capacitación y los programas especializados, mientras que 57 de ellas mencionaron la importancia del asesoramiento previo, que les proporcionó orientación clave en las primeras etapas de su emprendimiento.

Figura 4.

Tipos de apoyo recibidos por las mujeres en su proceso emprendedor



Fuente: elaboración propia a partir del análisis realizado con Sphinx®.

4.6. Obstáculos comunes en el camino emprendedor

Las emprendedoras señalaron una serie de barreras comunes que dificultan su progreso, destacando los trámites burocráticos, el acceso a la financiación, la conciliación familiar y la formación de equipos (Figura 5). Del total de encuestadas, 92 participantes identificaron los trámites burocráticos como el principal obstáculo, debido a la complejidad de los procesos administrativos y la sobrecarga de regulaciones, lo que les exige un esfuerzo considerable para cumplir con las normativas establecidas. Además, 64 de ellas destacaron las dificultades para acceder a la financiación, subrayando lo complicado que es obtener los recursos económicos necesarios para poner en marcha y hacer crecer sus negocios. 42 mujeres declararon haber enfrentado desigualdades de género, lo que evidencia que las barreras socioculturales continúan afectando al emprendimiento femenino, limitando sus oportunidades y dificultando su avance en ciertos sectores. Fueron 33 mujeres las que señalaron la conciliación entre la vida familiar y la laboral como otro reto importante, ya que las mujeres deben equilibrar sus responsabilidades personales con el tiempo y la energía requeridos para el emprendimiento. 31 de ellas indicaron encontrar deficiencias en la formación de equipos adecuados, lo cual es esencial para el éxito empresarial, pero no siempre fácil de lograr.

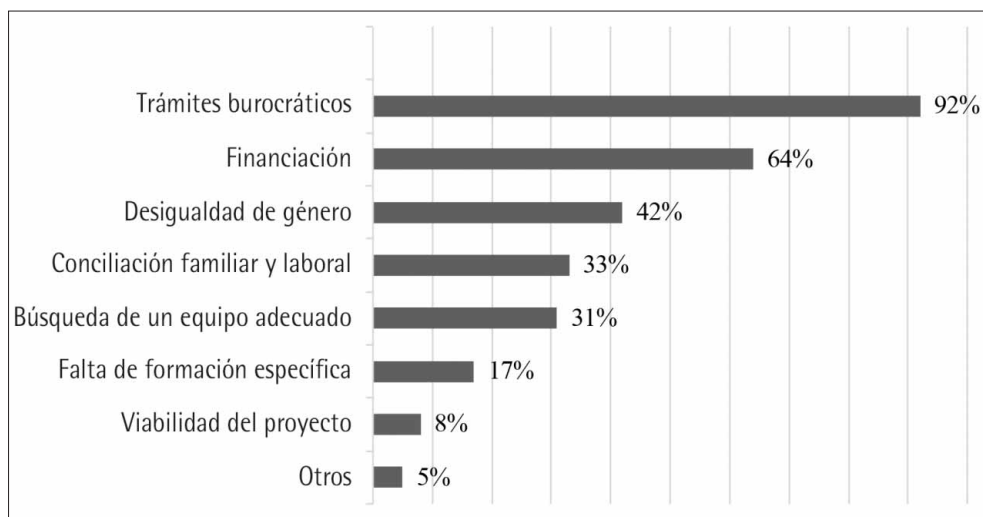
Junto a estos obstáculos, 17 de las participantes indicaron que la falta de formación específica en sus respectivos sectores representa un desafío, ya que esta carencia puede limitar su capacidad para gestionar de manera efectiva sus negocios o

para adaptarse a las demandas del mercado. Ocho emprendedoras destacaron la viabilidad de sus proyectos como otro desafío, ya que evaluar la sostenibilidad a largo plazo es crucial. Para concluir con las dificultades enfrentadas, cinco de ellas mencionaron otros obstáculos, tales como la falta de redes de contacto.

Por otra parte, tras realizar un análisis cruzado entre lugar de nacimiento y los obstáculos enfrentados, no se encontraron diferencias significativas, lo que indica que las barreras del emprendimiento son similares tanto para mujeres de origen rural como urbano. Estos resultados ponen de relieve la necesidad de considerar diversos factores, como la educación, los recursos disponibles o las normas sociales, al analizar los retos del emprendimiento femenino.

Figura 5.

Obstáculos que enfrentan las mujeres para emprender en el medio rural



Fuente: elaboración propia a partir del análisis realizado con Sphinx®.

4.7. Necesidades clave de las mujeres emprendedoras

Con el fin de comprender mejor las condiciones que influyen en la sostenibilidad de los proyectos liderados por mujeres en el sector vitivinícola, se analizó la percepción que tienen las participantes sobre el grado de cobertura de distintas necesidades vinculadas a su actividad emprendedora.

La pregunta que dio origen a este análisis permitía seleccionar múltiples opciones, por lo que los porcentajes no representan una suma total, sino el porcentaje de mujeres dentro de cada grupo que declara tener cubierta cada necesidad. Este enfoque permite observar tendencias diferenciadas según la trayectoria emprendedora.

En términos generales, la mayoría de las participantes señalaron que sus necesidades básicas y personales vinculadas al bienestar cotidiano se encuentran satisfechas, lo que indica que el emprendimiento no se desarrolla desde situaciones de precariedad extrema, sino en contextos donde existe una base mínima de estabilidad material. Asimismo, un alto porcentaje expresa sentirse realizada a nivel personal y profesional, lo que apunta a que el emprendimiento cumple también una función identitaria, de proyecto vital y de crecimiento personal. Sin embargo, cuando se analizan las necesidades de seguridad económica, estabilidad del proyecto empresarial y reconocimiento social, aparecen diferencias relevantes en función de los años de experiencia.

Como se observa en la Tabla 1, las mujeres con menos de seis años de trayectoria emprendedora declaran, en mayor medida, presentar carencias en aspectos relacionados con seguridad y reconocimiento, lo que sugiere que las primeras fases del emprendimiento continúan estando asociadas a mayores niveles de incertidumbre, vulnerabilidad y necesidad de legitimación social y profesional. Por el contrario, entre las mujeres con trayectorias más consolidadas aumenta la percepción de estabilidad y seguridad, especialmente cuando superan los quince años de experiencia.

Tabla 1.
Porcentaje de mujeres que declaran tener cubiertas distintas necesidades según años de experiencia emprendedora

Necesidades	Experiencia					Media
	<6	6-8	9-11	12-14	>15	
Seguridad	14 %	27 %	8 %	12 %	39 %	20
Reconocimiento	33 %	18 %	12 %	9 %	28 %	20
Pertenencia	39 %	19 %	10 %	9 %	24 %	20,2
Biológicas	39 %	21 %	9 %	7 %	23 %	19,8
Autorrealización	40 %	20 %	8 %	8 %	23 %	19,8

Nota: La pregunta permitía múltiples respuestas. Los porcentajes representan el porcentaje de mujeres dentro de cada tramo de experiencia emprendedora que declara tener cubierta cada necesidad. La columna "Media" corresponde a la media aritmética simple de los porcentajes observados en los distintos tramos de experiencia. Dado que los grupos presentan tamaños desiguales, esta media debe interpretarse como un valor descriptivo orientativo y no como un porcentaje ponderado sobre el total de la muestra.

Fuente: elaboración propia a partir del análisis realizado con Sphinx®.

En conjunto, estos resultados ponen de manifiesto que el avance en la trayectoria emprendedora no solo supone una mayor consolidación empresarial, sino también una mejora en la percepción de estabilidad, reconocimiento y seguridad. Este hecho refuerza la importancia de diseñar apoyos específicos en las primeras fases del emprendimiento, momento en el que las mujeres parecen necesitar mayor acompañamiento, apoyo institucional, asesoramiento especializado y redes de legitimación social y profesional que contribuyan a fortalecer la viabilidad de sus proyectos en el medio rural.

5. *Discusión*

Los resultados de este estudio permiten profundizar en la comprensión del emprendimiento femenino en el sector vitivinícola del medio rural de Castilla y León, poniendo de manifiesto la heterogeneidad de perfiles, trayectorias y experiencias que caracterizan a las mujeres emprendedoras en este ámbito. Lejos de ofrecer una imagen homogénea del emprendimiento femenino rural, el análisis evidencia la coexistencia de itinerarios vitales y profesionales diversos, condicionados por factores como el lugar de origen, el nivel formativo, la experiencia emprendedora y el momento del ciclo vital.

Uno de los aspectos clave es la relativamente elevada presencia de mujeres con origen urbano que desarrollan su proyecto empresarial en el medio rural. Este resultado coincide con investigaciones previas que señalan una creciente movilidad hacia espacios rurales por parte de perfiles cualificados, especialmente en sectores vinculados a actividades tradicionales con potencial de innovación, como el vitivinícola (Camarero & Sampedro, 2008, 2019). No obstante, los datos disponibles no permiten distinguir de forma concluyente entre mujeres retornadas y neorurales, lo que limita el análisis de los procesos de arraigo territorial.

Desde una perspectiva sectorial, esta movilidad femenina hacia el ámbito vitivinícola rural podría interpretarse como un proceso de reconfiguración de un espacio productivo tradicionalmente masculinizado, en el que confluyen saberes técnicos, empresariales y simbólicos vinculados al territorio. Profundizar en cómo estas trayectorias inciden en las relaciones de género dentro del sector requeriría, no obstante, análisis cualitativos específicos que permitan explorar los significados, motivaciones y estrategias de integración territorial.

Esta diversidad de trayectorias y perfiles refuerza la perspectiva planteada por Salamaña & Baylina (2006), quienes subrayan que el medio rural no puede entenderse

como un espacio homogéneo, sino como un conjunto de ruralidades múltiples atravesadas por relaciones de género, edad, formación y posición social. Desde este enfoque, el emprendimiento femenino no constituye un fenómeno uniforme, sino el resultado de la interacción entre género y lugar, lo que obliga a superar visiones generalistas sobre la "mujer rural" y atender a la pluralidad de experiencias que se desarrollan en estos territorios.

En relación con la formación, los resultados confirman que las emprendedoras del sector vitivinícola presentan, en general, niveles elevados de formación académica formal, lo que cuestiona la visión tradicional del medio rural como un espacio con escasas oportunidades educativas (CaixaBank, 2022; Lozano, 2012). Este perfil formativo es coherente con las dinámicas de movilidad y retorno de mujeres que se desplazan a entornos urbanos para cursar estudios superiores y, posteriormente, regresan al medio rural para desarrollar proyectos emprendedores, aportando capital educativo y competencias adquiridas fuera del territorio. Asimismo, una parte significativa de esta formación no está necesariamente vinculada al ámbito vitivinícola, lo que sugiere que estas mujeres transfieren saberes y capacidades procedentes de otros campos profesionales al sector rural, contribuyendo a procesos de diversificación e innovación.

Más allá de la formación reglada, las participantes otorgan un papel central al aprendizaje formal e informal, adquirido a través de la práctica profesional, la experiencia intergeneracional y la participación en redes sectoriales. En el contexto rural, este proceso formativo suele articularse a través de cursos, jornadas, acciones formativas, organizaciones del tercer sector y programas públicos orientados al apoyo de las mujeres rurales. Desde esta perspectiva, los datos sugieren la conveniencia de avanzar hacia una mayor integración y visibilidad de estos recursos dentro de los itinerarios de apoyo al emprendimiento femenino, así como mejorar la coordinación entre los distintos agentes implicados, evitando la fragmentación de las iniciativas formativas. Esta evidencia coincide con estudios que subrayan la importancia del aprendizaje no formal e informal en contextos rurales, donde el conocimiento práctico y situado resulta clave para la sostenibilidad de los proyectos emprendedoras (Paín, 1992; Di Rienzo, 2010; Organización Internacional del Trabajo, 2012).

La alta valoración de estos aprendizajes pone de relieve la necesidad de avanzar hacia sistemas de reconocimiento y validación de competencias que permitan visibilizar y acreditar formalmente habilidades adquiridas fuera de los canales tradicionales. En el contexto español, esta función se articula a través del procedimiento de acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales de formación, en el marco del Sistema Nacional de Formación Profesional. No obstante, como advierten autores como Carabias & Carro (2018), Cedefop (2020) o Chisvert-Tarazona et al. (2019), los sistemas de validación pueden reproducir marcos estandarizados centrados en perfiles

ocupacionales formales, lo que limita el reconocimiento de competencias transversales y emprendedoras. En esta línea, resulta necesario que estos mecanismos incorporen las particularidades del emprendimiento –especialmente en entornos rurales– y no se diseñen exclusivamente en función de su utilidad para el empleo asalariado, evitando enfoques excesivamente genéricos que no respondan a las necesidades reales de las emprendedoras.

En cuanto a las motivaciones para emprender, los resultados muestran que estas mujeres no se mueven exclusivamente por razones económicas, sino que buscan la autorrealización personal, el desarrollo profesional y, en muchos casos, la continuidad o resignificación de tradiciones familiares vinculadas al sector vitivinícola. Este planteamiento coincide con la literatura que entiende el emprendimiento rural como una estrategia de empoderamiento y construcción de proyectos vitales con sentido, más allá de una respuesta coyuntural al desempleo (Facundo, 2011; Castillo et al., 2020). Resulta especialmente relevante que una parte significativa de las participantes carezca de antecedentes familiares en el emprendimiento, lo que cuestiona la idea de que este dependa necesariamente del capital familiar y pone de relieve la capacidad de agencia y resiliencia de estas mujeres, incluso en contextos marcados por desigualdades de género y territoriales (De Pablo et al., 2021; Semkunde et al., 2022).

Respecto a los apoyos recibidos, el estudio confirma la importancia del respaldo emocional y económico, especialmente en las fases iniciales del emprendimiento. Sin embargo, el menor peso del asesoramiento especializado y del apoyo formativo apunta a carencias en la articulación entre las emprendedoras y los recursos institucionales disponibles. Más que una ausencia de redes, los resultados sugieren problemas de accesibilidad, comunicación y coordinación, tal y como han señalado investigaciones previas sobre capital social y emprendimiento en el medio rural (Vercher et al., 2020). En este sentido, el fortalecimiento de estructuras intermedias y la mejora de la información sobre los recursos existentes se presentan como elementos clave.

Las principales barreras identificadas —burocracia, acceso a financiación y dificultades de conciliación— coinciden con las señaladas en otros estudios sobre emprendimiento femenino rural (Sabater, 2018; García et al., 2019). Si bien estas dificultades no son exclusivas de las mujeres, su impacto resulta mayor en aquellas que asumen responsabilidades de cuidado, especialmente en contextos rurales donde la oferta de servicios públicos es limitada (Pardo & Fontrodona, 2022). En el sector vitivinícola, estas barreras se ven reforzadas por la estacionalidad del trabajo y la necesidad de inversiones iniciales elevadas, lo que incrementa la percepción de riesgo en las primeras etapas del proyecto.

Finalmente, el análisis de las necesidades pone de manifiesto que, aunque las emprendedoras perciben cubiertas aquellas relacionadas con la autorrealización y el

sentido de pertenencia, persisten carencias vinculadas al reconocimiento social y a la seguridad económica, especialmente entre quienes se encuentran en las fases iniciales del emprendimiento. Este resultado coincide con estudios que señalan que la consolidación de los proyectos empresariales está estrechamente ligada al tiempo, la experiencia y la estabilidad del entorno institucional (Modino & Pardo, 2020; Semkunde et al., 2022). De este modo, se refuerza la necesidad de políticas públicas y programas de apoyo diferenciados según el momento del ciclo emprendedor, con especial atención a las etapas iniciales.

Desde una perspectiva integradora, los resultados confirman que el emprendimiento femenino en el sector vitivinícola del medio rural castellanoleonés constituye un fenómeno complejo y heterogéneo, que no puede abordarse desde enfoques generalistas. Avanzar hacia políticas más eficaces requiere reconocer esta diversidad, mejorar la coordinación institucional y diseñar apoyos adaptados tanto al contexto territorial como a las trayectorias y necesidades específicas de las mujeres emprendedoras.

6. Conclusiones

Este estudio analiza el emprendimiento femenino en el sector vitivinícola de Castilla y León desde una perspectiva que integra género, territorio y trayectoria vital, aportando evidencia empírica sobre un colectivo relativamente poco visibilizado en la literatura. Los resultados confirman que el emprendimiento femenino rural analizado constituye un fenómeno complejo y heterogéneo, que no puede interpretarse desde visiones homogéneas o simplificadoras sobre "la mujer rural".

Una de las principales aportaciones del trabajo reside en la caracterización de los perfiles de las emprendedoras vitivinícolas, evidenciando la coexistencia de trayectorias diversas marcadas por el origen territorial, la formación, la experiencia emprendedora y el momento del ciclo vital. Esta diversidad refuerza la necesidad de analizar el emprendimiento femenino desde la noción de ruralidades múltiples, tal como plantean los enfoques de la geografía rural con perspectiva de género.

Asimismo, el estudio pone de relieve el papel central del aprendizaje informal y experiencial en el desarrollo de competencias emprendedoras, lo que invita a repensar los modelos tradicionales de formación y a avanzar hacia sistemas de reconocimiento y validación de competencias adaptados a las especificidades del emprendimiento rural. No obstante, estos mecanismos deben diseñarse teniendo en cuenta las necesidades

reales de las emprendedoras y el contexto productivo en el que desarrollan su actividad.

Desde el punto de vista de las políticas públicas, los resultados subrayan la importancia de diseñar estrategias de apoyo diferenciadas según el momento del proceso emprendedor, prestando especial atención a las fases iniciales, en las que se concentran mayores carencias de seguridad económica y reconocimiento social. Del mismo modo, se evidencia que uno de los principales retos no reside tanto en la ausencia de recursos, sino en la necesidad de mejorar la coordinación institucional, la accesibilidad a los apoyos existentes y la coherencia entre las distintas iniciativas dirigidas al emprendimiento femenino rural.

Este trabajo presenta algunas limitaciones que deben ser consideradas. El enfoque cuantitativo adoptado permite identificar patrones generales y tendencias significativas en el emprendimiento femenino del sector vitivinícola, pero no profundiza en los significados subjetivos asociados a las trayectorias vitales, los procesos de arraigo territorial o las estrategias de conciliación. No obstante, este estudio se enmarca en una investigación más amplia de carácter mixto, que incluye una fase cualitativa orientada a profundizar en estas dimensiones. Asimismo, la identificación de la población objetivo se realizó a partir de registros oficiales que permitieron localizar 140 empresas vitivinícolas regentadas por mujeres; sin embargo, no puede descartarse la existencia de otras empresas en las que las mujeres desempeñen funciones de dirección o gestión sin figurar formalmente como titulares en los registros consultados, lo que podría implicar una infrarrepresentación parcial del fenómeno analizado. Desde esta perspectiva, los resultados aquí presentados constituyen una base diagnóstica necesaria para una comprensión más completa y contextualizada del fenómeno analizado.

7. Orientaciones futuras

Como líneas futuras de investigación, los resultados obtenidos abren la posibilidad de profundizar en el análisis mediante la integración comparada de los resultados cuantitativos y cualitativos del proyecto, con el fin de enriquecer la interpretación de las trayectorias emprendedoras y los procesos de arraigo territorial. Asimismo, sería pertinente ampliar el estudio a otros sectores productivos y territorios rurales, lo que permitiría identificar similitudes y especificidades contextuales del emprendimiento femenino. Finalmente, el desarrollo de investigaciones longitudinales contribuiría a analizar la evolución de los proyectos empresariales a lo largo del tiempo

y a evaluar el impacto de las políticas públicas y programas de apoyo dirigidos a las mujeres emprendedoras rurales.

8. Financiación

Universidad de Valladolid (Uva). Contrato predoctoral de Morcillo Casas, Verónica: mujer rural y emprendimiento en el sector vitivinícola de Castilla y León. Carro Sancristóbal, Luis (director). Morcillo Casas, Verónica (Beneficiario) 01/11/2020 – 31/10/2024. 71.134,18 EUR. Código de la aplicación presupuestaria del ejercicio de la Uva: 180113-541A.2.01

9. Agradecimientos

Agradecimiento profundo a todas las mujeres que han participado en este estudio, cuya generosidad al compartir sus experiencias y perspectivas ha sido fundamental para enriquecer el análisis. Su compromiso y determinación inspiran y dan sentido a esta investigación, orientada a visibilizar y apoyar sus valiosas contribuciones al desarrollo rural.

10. Referencias

- Ahmetaj, B., Kruja, A. D., & Hysa, E. (2023). Women Entrepreneurship: Challenges and Perspectives of an Emerging Economy. *Administrative Sciences*, 13(4), 111. <https://doi.org/10.3390/admsci13040111>
- Alario, M., & Morales, E. (2016). Iniciativas de las mujeres: Emprendimiento y oportunidades en el espacio rural de Castilla y León. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 62(3), 613-637. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.369>
- Alonso, V. N. (2012). *La desigualdad de género en la industria del vino desde la reconversión vitivinícola* [Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales]. Recuperado de: <http://ddhh.bdigital.uncu.edu.ar/6035>

- Álvarez, J. L. D. (2019). La despoblación en Castilla y León: Políticas públicas innovadoras que garanticen el futuro de la juventud en el medio rural. *Cuadernos de Investigación en Juventud*, (6), 21-36. Recuperado de: <https://www.cjex.org/wp-content/uploads/2025/10/Despoblacion-CyL.pdf>
- Baylina, M., Mosteiro, M. J., Villarino, M., & Porto, A. M. (2022). Género y emprendimiento rural: Claves para la orientación profesional. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 33(3), 7-21. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.33.num.3.2022.36458>
- CaixaBank. (2022). *XII Informe ClosinGap: Coste de oportunidad de la brecha de género en el medio rural*. Recuperado de: <https://www.caixabank.com/docs/comunicacion/72257.pdf>
- Camarero, L., & Sampedro, R. (2008). ¿Por qué se van las mujeres? El continuum de movilidad como hipótesis explicativa de la masculinización rural. *Reis*, (124), 73-105. <https://doi.org/10.2307/40184907>
- Camarero, L., & Sampedro, R. (2019). Despoblación y ruralidad transnacional: Crisis y arraigo rural en Castilla y León. *Economía Agraria y Recursos Naturales*, 19(1), 59-82. <https://doi.org/10.22004/ag.econ.290534>
- Camarero, L. (2008). Invisibles y móviles: Trayectorias de ocupación de las mujeres rurales en España. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (7), 9-33. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/12773>
- Carabias, M., & Carro, L. (2018). *De la formación a la validación. Perspectiva europea y española del reconocimiento, validación y acreditación de competencias profesionales*. Universidad de Valladolid. <https://doi.org/10.24197/eduva.763>
- Castillo, A. M., Ordóñez, D. Y., Erazo, L., & Cabrera, J. C. (2020). Emprendimiento Rural, una Aproximación desde el Empoderamiento Femenino. *Revista Empresarial*, 14(1), 38-51. <http://dx.doi.org/10.23878/empr.v14i1.178>
- Cedefop (2020). *Inventory of lifelong guidance systems and practices—Spain*. *CareersNet national records*. Recuperado de: <https://www.cedefop.europa.eu/en/country-reports/inventory-lifelong-guidance-systems-and-practices-spain>
- CEOE Castilla y León (2022). *La mujer en el Medio Rural* [Circular trimestral]. Junta de Castilla y León. Recuperado de: <https://www.ceoecyl.es/areas-de-trabajo/igualdad/boletin-trimestral/la-mujer-en-el-medio-rural>
- Chisvert-Tarazona, M. J., Ros-Garrido, A., Abiétar-López, M., & Carro, L. (2019). Context of validation of non-formal and informal learning in Spain: A comprehensive view. *International Journal of Lifelong Education*, 38(2), 198-213. <https://doi.org/10.1080/02601370.2019.1582563>
- Copus, A., Kahila, P., Fritsch, M., Dax, T., Kovacs, K., Weber, R., Ortega-Reig, M., Piras, S., & Meredith, D. (2020). *European Shrinking rural areas: Challenges, actions and perspectives for territorial governance*. Recuperado de: <https://archive.espon.eu/sites/default/files/attachments/Synthesis%20Report%20ESCAPE%20in%20Spanish.pdf>
- De la Vega, G. (2009). *Mujeres en el mundo del vino*. Recuperado de: <http://vinisfera.com/r/archivo/1876/comment-page-1#comments>

- De Pablo Valenciano, J., Milán-García, J., Uribe-Toril, J., & Guerrero-Villalba, M. A. (2021). Rural Development from a Gender Perspective: The Case of Women Farmers in Southern Spain. *Land, Perspectivas de La Tierra: Personas, Tenencia, Planificación, Herramientas, Espacio y Salud*, 10(1), 75. <https://doi.org/10.3390/land10010075>
- Di Rienzo, P. (Ed.). (2010). *Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti nonformali e informali nell'Università: Primo rapporto di ricerca: politiche e modelli in Europa: PRIN 2007*. Anicia.
- Díaz-Méndez, C. (2005). Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: Mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural. *Papers. Revista de Sociologia*, 75, 63-84. <https://doi.org/10.5565/rev/papers/v75n0.1016>
- El Español (2022, abril 15). Solo una de cada cinco mujeres es titular de una explotación vitivinícola en la Comunidad. *El Español*. Recuperado de: https://www.elespanol.com/castilla-y-leon/region/20220415/solo-mujeres-titular-explotacion-vitivinicola-comunidad/665183541_0.html
- Facundo, G. (2011). *El libro rojo de las mujeres emprendedoras*. Libros de cabecera.
- FADEMUR (2020, diciembre 30). 2020: Un año "muy duro" en el que las mujeres rurales han demostrado su resiliencia. Recuperado de: <https://fademur.es/fademur/2020-un-ano-muy-duro-en-el-que-las-mujeres-rurales-han-demostrado-su-resiliencia/>
- Fernández, Ó. (2022). Reprogramar el campo. Migraciones de las mujeres al medio rural en España. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (34), 19-45. <https://doi.org/10.4422/ager.2022.03>
- Flores, D., & Barros, M. de la O. (2011). La mujer en el turismo rural: Un análisis comparativo de género en el Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche (comarca Noroocidental andaluza). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (10), 39-69. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/12797>
- García, J. C., Villaseca, D., & González, S. (2019). Emprendimiento femenino y financiación social: Un estudio comparado. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, (132), 97-121. <http://dx.doi.org/10.5209/REVE.65974>
- Gómez, Y. (2023). *Despoblación, cohesión territorial e igualdad de derechos*. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Recuperado de: <https://www.cepc.gob.es/sites/default/files/2024-03/a-1171-despoblacion-cohesion-territorial-accesible.pdf>
- González, M., & López-Gay, A. (2019). Emigración y fuga de talento en Castilla y León. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 80(2612), 1-31. <https://doi.org/10.21138/bage.2612>
- Guerrero, J. E., Lara, P., Maroto, F., & Ortiz, L. (2022). El relevo generacional y su importancia para el desarrollo de los territorios rurales. En E. Moyano (coord.), *La España Rural: Retos y oportunidades de futuro* (pp. 219-236). Cajamar Caja Rural. Recuperado de: <https://publicacionescajamar.es/publicacionescajamar/public/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/35/mediterraneo-economico-35-la-espana-rural-retos-y-oportunidades-de-futuro.pdf>
- INE (2021). *Altas por municipio, sexo y edad*. INE. Recuperado de: <https://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?tpx=53196&tL=0>

- Instituto de las Mujeres (2024). Desafío Mujer Rural, un impulso al emprendimiento y al empleo de las mujeres del medio rural. *Ministerio de Igualdad*. Recuperado de: <https://www.inmujeres.gob.es/actualidad/noticias/2024/MujerDesafioRural.htm>
- Le Sphinx Iberoamérica S.L. (2023). *Sphinx iQ3* (Versión 8.61) [Software]. Recuperado de: <https://www.lesphinx.es/>
- Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural, (Boletín Oficial del Estado núm. 299, de 14 de diciembre de 2007).
- López, T. (2017). Una sociedad tradicional para jóvenes modernas. Juventud rural y asociacionismo femenino en la España democrática. *Historia Contemporánea*, 1, 115-143. <https://doi.org/10.1387/hc.17580>
- Lozano, C. (2012). El fomento de la integración laboral femenina en el medio rural. Evaluación de los talleres de empleo en la Sierra de Segura (Jaén). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (12), 117-147. DOI: 10.4422/ager.2011.04
- Martiarena, A. (2022). La agonía del medio rural en Castilla y León. *La Vanguardia*. Recuperado de: <https://www.lavanguardia.com/politica/20220213/8050642/claves-pueblos-despoblacion-rural-castilla-leon-sanidad-educacion.html>
- Melchor, R., & Bonilla, D. (2024, octubre 6). El vino crea arraigo [Broadcast]. *Onda Cero*. Recuperado de: https://www.ondacero.es/programas/julia-en-la-onda/audios-podcast/entrevistas/rosa-melchor-carlos-david-bonilla-vino-crea-arraigo_20241006670255e06bab1600010960db.html
- Modino, J. M., & Pardo, A. (2020). Despoblación, envejecimiento y políticas sociales en Castilla y León. *Revista Galega de Economía*, 29(2), 18-35. <https://doi.org/10.15304/rge.29.2.6959>
- Observatorio del Emprendimiento de España (2022). *Emprendedoras rurales en España. Análisis con datos GEM 2021-2022*. Recuperado de: <https://www.gem-spain.com/informes-especiales/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2023). El género en relación con los servicios financieros rurales. *Gender*. Recuperado de: <https://www.fao.org/gender/learning-center/thematic-areas/gender-and-rural-financial-services/es>
- Organización Internacional del Trabajo (2012). *Mejorar los sistemas de aprendizaje informal*. Recuperado de: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/@ifp_skills/documents/publication/wcms_180572.pdf
- Paín, A. (1992). *Educación Informal. El potencial educativo de las situaciones cotidianas*. Ediciones Nueva Visión. Recuperado de: https://eva.fcs.udelar.edu.uy/pluginfile.php/55635/mod_resource/content/1/Educaci%C3%B3n%20Informal.pdf
- Pardo, J., & Fontrodona, J. (2022). *La empresa ante la despoblación. La responsabilidad de la empresa en la dinamización de zonas rurales despobladas*. IESE Business School. Recuperado de: <https://www.iese.edu/media/research/pdfs/ST-0631>

- Pérez, A. M., Tallón, M. D., Rodríguez, P., & Guerrero-Baena, M. D. (2017). Estudio de la mujer emprendedora: El medio rural como oportunidad. *RA & DEM: Revista de Administración y Dirección de empresas*, (1), 1-12. Recuperado de: <https://helvia.uco.es/handle/10396/16261>
- Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2021). La despoblación rural en España: Características, causas e implicaciones para las políticas públicas. *Presupuesto y Gasto Público* (102), 75-92. Recuperado de: <https://www.ief.es/docs/destacados/publicaciones/revistas/pgp/102.pdf#page=75>
- Puértolas, E. (2020). La mujer rural se presenta en Fitur como garantía del turismo sostenible. *diariodelaltoaragon.es*. Recuperado de: <https://www.diariodelaltoaragon.es/noticias/aragon/2020/01/25/la-mujer-rural-se-presenta-en-fitur-como-garantia-del-turismo-sostenible-1194292-daa.html>
- Reig, E., Goerlich, F. J., & Cantarino, I. (2016). *Delimitación de áreas rurales y urbanas a nivel local. Demografía, coberturas del suelo y accesibilidad*. Fundación BBVA. Recuperado de: https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2017/05/dat/DE_2016_MIE_delimitacion_areas_rurales.pdf
- Rey, A. del, Cebrián, M., & Ortega, J. A. (2009). Despoblamiento y envejecimiento en Castilla y León durante el siglo XX: Análisis a través de la emigración femenina y la pérdida de nacimientos. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (8), 113-149. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/12786>
- Rico, M. (2007). *La mujer y su relevancia en el proceso de desarrollo rural español*. Observatorio de Legislación y Apoyo a los Sectores Agrario, Pesquero y Alimentario. Recuperado de: https://www.mapa.gob.es/es/ministerio/servicios/informacion/mujer_rural_tcm30-103410.pdf
- Rivera, M. J. (2022). Nuevos residentes y despoblación rural en España. En E. Moyano (coord.), *La España Rural: Retos y oportunidades de futuro* (pp. 279-298). Cajamar Caja Rural. Recuperado de: <https://publicacionescajamar.es/publicacionescajamar/public/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/35/mediterraneo-economico-35-la-espana-rural-retos-y-oportunidades-de-futuro.pdf>
- Sabater, C. (2018). La mujer emprendedora: Identidad profesional y factores culturales de género. *FEMERIS: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, 3(2), 55-78. <https://doi.org/10.20318/femeris.2018.4320>
- Salamaña, I., & Baylina, M. (2006). El lugar del género en la geografía rural. *BAGE. Boletín de la Asociación Española de Geografía*, (41), 99-112. Recuperado de: <https://bage.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/1993>
- Sampedro, R., & Camarero, L. (2007). Mujeres empresarias en la España rural. El sujeto pendiente del desarrollo. *Revista Internacional de Sociología*, 65(48), 121-146. <https://doi.org/10.3989/ris.2007.i48.71>
- Sampedro, R. (2008). Como ser moderna y de pueblo a la vez: Los discursos del arraigo y del desarraigo en las jóvenes rurales. *Revista de Estudios de Juventud*, (83), 179-193.
- Semkunde, M. A., Elly, T., Charles, G., Gaddefors, J., & Chiwona-Karltun, L. (2022). Rural entrepreneurship and the context: Navigating contextual barriers through women's

groups. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 14(2), 213-234.
<https://doi.org/10.1108/IJGE-01-2021-0013>

Shortall, S. (2010). *Women Working on the Farm: How to Promote their Contribution to the Development of Agriculture and Rural Areas in Europe*. European Parliament. Recuperado de: [https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/IPOL-AGRI_NT\(2010\)438609](https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/document/IPOL-AGRI_NT(2010)438609)

Vercher, N., Escibano, J., & Valero, D. E. (2020). Redes de apoyo al emprendimiento femenino en territorios rurales. *OBETS: Revista de Ciencias Sociales*, 15(1), 317-356.
<https://doi.org/10.14198/OBETS2020.15.1.11>

ANEXO

CUESTIONARIO

Mujeres emprendedoras en el sector vitivinícola de Castilla y León

Instrucciones para las participantes:

Desde la Universidad de Valladolid le invitamos a participar en una investigación cuyo objetivo principal es plantear una propuesta de empoderamiento para las mujeres rurales con el fin de capacitarles y ofrecerles las competencias transversales necesarias para mejorar su empleabilidad y, posiblemente, su emprendimiento. Este cuestionario está diseñado para obtener información sobre la experiencia personal, académica y profesional de las mujeres rurales emprendedoras en el sector vitivinícola de Castilla y León. El tiempo aproximado para responder el cuestionario es de 15 minutos.

Toda la información será tratada con la confidencialidad que requiere por lo que puede responder a cada una de las preguntas con seguridad. El cuestionario es totalmente anónimo y los datos que proporcione serán utilizados únicamente para dicha investigación.

Le agradecemos enormemente su interés y participación en el estudio.

Sección I. Identificación

1. Soy propietaria de...

- ☐ Bodega
- ☐ Viñedo
- ☐ Ambos

2. ¿A qué sello de calidad pertenece su bodega y/o viñedo?:

- ☐ D.O. Ribera del Duero
- ☐ D.O. Ribera del Duero
- ☐ D.O. Toro
- ☐ D.O. Cigales
- ☐ D.O. Arlanza
- ☐ D.O. Arribes
- ☐ D.O. Bierzo

- ☐ D.O. Tierra del Vino de Zamora
- ☐ V.C. Cebreros
- ☐ V.C. Valtiendas
- ☐ V.C. Sierra de Salamanca Ribera del Duero
- ☐ V.C. Valles de Benavente
- ☐ Otra:

Sección II. Datos biográficos

3. Fecha de nacimiento (dd/mm/aaa):

4. Lugar de nacimiento:

5. Estado civil

- ☐ Soltera
- ☐ Casada
- ☐ Separada/divorciada
- ☐ Viuda
- ☐ Otro:

6. ¿Tiene hijos y/o hijas?

- ☐ Sí
- ☐ No

Sección III. Rasgos de personalidad

7. ¿Cómo se define? De los siguientes rasgos de personalidad, marque un número del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa poco y 5 mucho:

Tengo sentido del humor	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy creativa	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy coherente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy resiliente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy leal	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy noble	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy original	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy servicial	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy persistente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tengo perspectiva de futuro	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy perseverante	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

Soy observadora	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy prudente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tengo fortaleza	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy una persona íntegra	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tengo iniciativa	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tengo pensamiento crítico	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy inteligente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy detallista	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy expresiva	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tengo imaginación	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tengo determinación	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy humilde	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy versátil	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy valiente	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy optimista	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Soy líderesa	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

Sección IV. Formación

9. ¿Cuál es su nivel de formación académica completado?

- ☐ Sin estudios
- ☐ Educación primaria
- ☐ Educación Secundaria Obligatoria
- ☐ Bachillerato
- ☐ Formación Profesional (FP) Titulación:
- ☐ Grado o Licenciatura. Titulación:
- ☐ Máster Universitario. Titulación:
- ☐ Doctorado

10. ¿Ha realizado cursos de formación específicos para emprender?

- ☐ Sí
- ☐ No

11. ¿Sobre qué temática?

- ☐ Recursos y herramientas para el emprendimiento
- ☐ Fundamentos financieros
- ☐ Marketing
- ☐ Competencias digitales
- ☐ Economía

- ☐ Legislación
- ☐ Redes sociales
- ☐ Contabilidad
- ☐ Comercio electrónico
- ☐ Otra:

12. ¿Los cursos realizados le han ayudado a dirigir su negocio? Marque del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa poco y 5 mucho.

1	2	3	4	5

13. Las experiencias de su día a día le han ayudado a emprender? Marque del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa poco y 5 mucho.

1	2	3	4	5

Sección V. Información laboral

14. ¿En qué año empezó a emprender?

15. ¿Por qué razón/es decidió emprender? Marque las respuestas que correspondan:

- ☐ Por tradición familiar
- ☐ Para conseguir objetivos profesionales
- ☐ Para aprovechar y poner en práctica mis habilidades
- ☐ Para desarrollar una actividad económica fuera de los modelos tradicionales
- ☐ Por pasión por el sector del vino
- ☐ Otra:

16. ¿Tiene en su familia antecedentes de emprendimiento femenino?

- ☐ Si
- ☐ No

17. Actualmente, aparte de la gerencia ¿realiza otras tareas en el sector? Marque las opciones que considere:

- ☐ Administrativo
- ☐ Enología
- ☐ Dirección comercial
- ☐ Dirección técnica
- ☐ Exportación
- ☐ Dirección comercial

18. ¿Ha tenido apoyo en su proceso emprendedor?

- ☐ Si
☐ No

19. ¿Qué tipo de apoyo ha recibido? Marque aquellas que correspondan:

- ☐ Formativo
☐ Económico y/o material
☐ Asesoramiento
☐ Emocional
☐ Otro:

20. Considerando su trayectoria, ¿en qué aspectos ha encontrado más obstáculos para emprender?

- ☐ Financiación
☐ Conciliación familiar y laboral
☐ Viabilidad del Proyecto
☐ Búsqueda de un equipo adecuado
☐ Trámites burocráticos
☐ Otro:

Sección VI. Competencias emprendedoras

El término competencia es un conjunto de saberes y conocimientos que integran el saber ser y hacer y el querer y saber actuar. Podemos definir las competencias transversales como aquellas habilidades que desarrollamos de manera personal y que son esenciales en el ámbito profesional para transformar un conocimiento en comportamiento.

21. ¿Cuáles de las siguientes competencias transversales considera que presenta de cara al emprendimiento llevado a cabo? Marque un número del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa su escaso desarrollo y 5 su alto nivel de desarrollo de la competencia enunciada.

Enfrentar a la incertidumbre	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Trabajar con eficiencia	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Adaptarse al cambio	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Planificar las acciones	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Comunicar las ideas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Gestionar el conocimiento	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Orientarse al objetivo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tener una dedicación	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Cumplir el compromiso	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tener la convicción	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Seguir la norma	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

Perseverar en la tarea	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Motivar a otros	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Cooperar con el plan	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Fomentar el espíritu de equipo	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Apoyar al compañero/a	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Gestionar conflictos	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Dirigir personas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Generar consenso	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Negociar acuerdos	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Proponer la iniciativa	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Impulsar la solidaridad	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Gestionar los recursos	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Estar comprometida	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Gestionar cambios	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Buscar la sostenibilidad	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Identificar la oportunidad	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Respetar los valores	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tener la consideración	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Promover la ecuanimidad	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Tomar decisiones	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Producir la mejora continua	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Resolver problemas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Diseñar estrategias	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Promover la innovación	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

22. ¿Hay alguna otra competencia que no aparezca en el listado anterior y crea que es necesaria para emprender? En caso afirmativo, especifique cual:

Sección VII: Habilidades

23. ¿En qué nivel tiene desarrolladas las siguientes habilidades? Marque un número del 1 al 5 teniendo en cuenta que 1 significa su escaso desarrollo y 5 su alto nivel de desarrollo de la habilidad enunciada:

LINGÜÍSTICA: lenguaje oral, escritura o gestualidad	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
LÓGICO-MATEMÁTICA: razonar de manera lógica y resolver problemas	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

INTERPERSONAL: interactuar con los demás de manera eficiente.

Ser capaz de entender, empatizar y comunicarse apropiadamente.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

CREATIVA: fluidez, flexibilidad y originalidad para abordar diferentes situaciones y producir ideas

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

MUSICAL: reconocer y componer tonos y ritmos musicales con talento

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

COLABORATIVA: elegir la mejor opción para alcanzar una determinada meta trabajando en equipo.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

EXISTENCIAL: situarse así mismo con respecto al cosmos y los rasgos existenciales de la condición humana.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

CORPORAL: utilizar el propio cuerpo y la coordinación de movimientos

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

INTRAPERSONAL: entenderse a sí mismo, pensamientos y emociones, así como regular su propio comportamiento

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

EMOCIONAL: autoconocimiento y autocontrol emocional, automotivación, empatía y habilidades sociales.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

ESPACIAL: razonamiento especial, imaginación, observación del mundo desde diferentes perspectivas.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

NATURALISTA: distinguir, ordenar, clasificar, comprender y utilizar elementos del medio ambiente (objetos, animales o plantas)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Sección VIII: Necesidades de las mujeres rurales emprendedoras

En este último apartado se pretende conocer qué necesidades tiene como mujer emprendedora en el medio rural. ¿Vivir en el medio rural tiene inconvenientes para crecer profesionalmente y emprender? O, por el contrario, ¿tiene todas sus necesidades cubiertas?

Abraham Maslow, un reconocido psicólogo humanista, expuso que nuestras acciones nacen de la motivación dirigida hacia el objetivo de cubrir ciertas necesidades, las cuales pueden ser ordenadas según la importancia que tienen para nuestro bienestar.

PIRÁMIDE DE NECESIDADES DE MASLOW



Teniendo en cuenta las necesidades que propone ¿Cuáles tiene cubiertas usted?

- ☐ Autorrealización
- ☐ Reconocimiento
- ☐ Pertenencia
- ☐ Seguridad
- ☐ Biológicas

Extended Abstract

1. Introduction and justification

Rural women play a fundamental role in the social, economic and demographic sustainability of rural territories. However, their life and professional trajectories unfold within contexts shaped by structural gender inequalities, limited access to employment opportunities and productive resources, and reduced availability of public services and infrastructure. These dynamics are particularly visible in predominantly rural regions such as Castilla y León (an autonomous community in northwest Spain), characterized by persistent depopulation, ageing and masculinization processes.

Previous research has highlighted that women living in rural environments experience a form of "triple discrimination": based on gender, territorial location and the persistent difficulties in reconciling work and family responsibilities. In this scenario, female outmigration—especially among young and highly educated women—has reinforced demographic imbalances and weakened local development processes. Female rootedness in rural territories therefore emerges as a key factor for long-term demographic and socio-economic sustainability.

Within this framework, female entrepreneurship has increasingly been recognized as a strategic pathway for generating employment opportunities, strengthening territorial attachment and revitalizing rural economies. Nevertheless, rural women entrepreneurs continue to face significant barriers, including limited access to financial resources, restricted professional networks, administrative burdens and gender-based inequalities. Despite growing interest in rural entrepreneurship, the scientific literature has largely focused on urban contexts or on entrepreneurship in general terms, paying limited attention to the specific experiences of rural women and even less to particular productive sectors.

The wine sector represents a particularly relevant case study. Traditionally masculinized, it combines strong territorial identity, family heritage, and increasing innovation potential. Although women have historically participated in viticulture and winemaking, their entrepreneurial roles have often remained invisible. Analysing female entrepreneurship within this sector allows for a deeper understanding of how gender, territory and productive tradition intersect in rural contexts.

This study seeks to address this gap by analysing female entrepreneurship in the wine sector of Castilla y León, contributing empirical evidence to better understand

women's entrepreneurial trajectories, motivations, barriers and support systems within a rural productive environment.

2. Objectives, methodology and sources

The main objective of this research is to analyse female entrepreneurship in the wine sector of Castilla y León in order to identify: (1) the factors influencing women's entrepreneurial trajectories; (2) the barriers they face; and (3) the support systems and needs associated with their business activity.

A quantitative approach was adopted. The accessible population was identified through the Spanish Central Business Directory (DIRCE) and the official registers of the thirteen Protected Designations of Origin (PDOs) in the region. Out of 649 wineries identified, 140 were led by women and constituted the target population. The final sample consisted of 100 women entrepreneurs selected through simple random sampling, ensuring territorial and business diversity. The sample size was calculated using the finite population formula (90% confidence level; 5% margin of error).

Data were collected between June 2023 and January 2024 through an ad hoc questionnaire administered via email, telephone and face-to-face interviews, and during sector-related events. The questionnaire design was informed by an exploratory phase that included participation in sector conferences and a review of literature on female entrepreneurship, rural development and gender studies. The instrument underwent a two-round expert validation process involving 15 specialists, achieving high internal consistency (Cronbach's Alpha = 0.96).

Data were analysed using Sphinx® statistical software. Analytical categories included: socio-demographic characteristics; formal and non-formal education; entrepreneurial trajectory and family background; support networks; perceived barriers; development of transversal competencies; and current business needs.

3. Results

The results reveal a heterogeneous profile of women entrepreneurs in the wine sector. Most participants (78%) own both vineyard and winery, indicating a high level of involvement across the entire production chain. The sample shows territorial diversity across the region's main PDOs, particularly Ribera del Duero and Rueda.

Generational diversity is significant, with participants distributed across age groups ranging from under 36 to over 48 years. Notably, 66% of the women were born

in urban environments, suggesting processes of return migration or rural relocation. No significant differences were found between rural- and urban-born women regarding perceived entrepreneurial barriers.

Regarding education, the majority of participants hold medium-to-high formal qualifications: 34% have a university degree, 15% a master's degree, and 17% vocational training qualifications. However, formal education is not always directly related to viticulture, indicating knowledge transfer from other professional fields. Non-formal training also plays a crucial role: 66% attended entrepreneurship-related courses (e.g., accounting, marketing, digital skills). Even more significantly, 95% highlighted experiential and informal learning as fundamental for developing entrepreneurial competencies.

Motivational factors are diverse. The most prominent motivations include achieving professional goals (63%), continuing family tradition (53%), applying personal skills (19%), and breaking away from traditional employment models (12%). Importantly, 57% of participants reported no prior female entrepreneurial role models in their families, underscoring their agency and resilience.

Support networks are essential. Emotional support was mentioned by 93% of participants, economic support by 75%, training support by 63% and prior advisory services by 57%. These findings underline the importance of both relational and material resources.

The main barriers identified include bureaucratic procedures (92%), limited access to financing (64%), gender inequalities (42%), work-life balance difficulties (33%) and challenges in team building (31%). These obstacles are particularly pronounced during the early stages of entrepreneurship.

Finally, the analysis of perceived needs shows that while basic and self-fulfilment needs are generally satisfied, economic security and social recognition remain fragile, especially among entrepreneurs with fewer than six years of experience. Business consolidation appears to be strongly associated with time and accumulated experience.

4. Discussion

The findings confirm that female entrepreneurship in the rural wine sector is not a homogeneous phenomenon but rather a complex interplay of gender, territory, education and life-course dynamics. The significant presence of urban-born women suggests processes of rural reconfiguration and potential knowledge transfer from urban professional environments to rural productive spaces.

The high educational level challenges traditional representations of rural areas as educationally disadvantaged contexts. At the same time, the centrality of informal and experiential learning highlights the need to reconsider dominant training models.

In rural entrepreneurship, situated knowledge and practice-based competencies are critical.

Motivational diversity indicates that entrepreneurship is not merely an economic necessity but also a pathway for identity construction, empowerment and territorial commitment. The absence of family entrepreneurial background among many participants further emphasizes women's agency in challenging traditional gender roles within a masculinized sector.

Barriers such as bureaucracy and financing difficulties align with previous research on rural female entrepreneurship. However, the persistence of gender inequalities and work-family reconciliation challenges underscores the structural dimension of these obstacles, particularly in contexts with limited public services.

The differentiation of needs according to entrepreneurial stages suggests that policy interventions should be tailored to the business life cycle, with reinforced support during initial phases.

5. Conclusions

This study provides empirical evidence on female entrepreneurship in the wine sector of Castilla y León, contributing to the understanding of rural women's entrepreneurial processes from an integrated gender and territorial perspective.

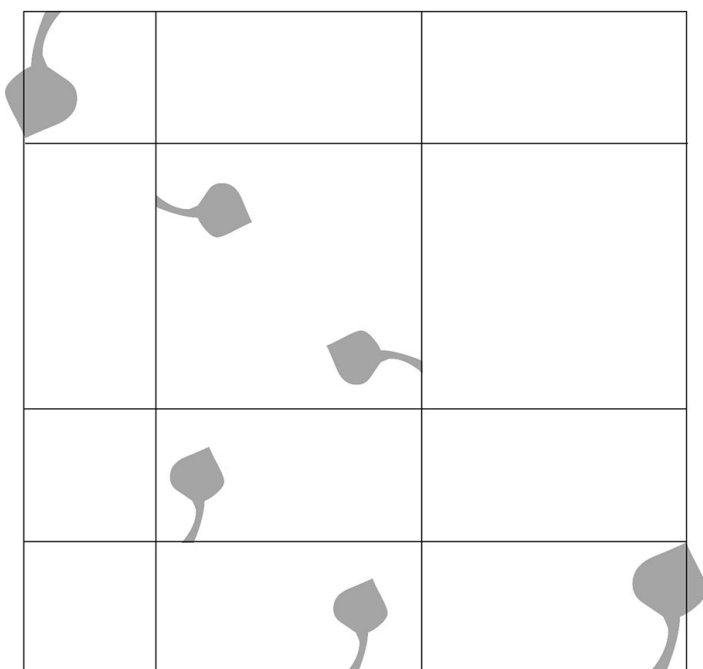
The results demonstrate the heterogeneity of entrepreneurial profiles, the centrality of informal learning processes and the importance of emotional and economic support networks. Barriers are not only structural but also stage-dependent, requiring differentiated policy responses.

Recognizing multiple ruralities and diverse entrepreneurial trajectories is essential for designing inclusive and context-sensitive public policies.

6. Future directions

Future research should integrate qualitative approaches to deepen the understanding of subjective meanings, territorial attachment processes and gender negotiations within the wine sector. Comparative studies across different rural sectors and regions would allow identification of contextual specificities. Longitudinal research designs could further examine business sustainability over time and assess the long-term impact of public support policies.

Ruralidades queer. Revisión bibliográfica del campo: génesis, debates y horizontes



Paulino Ramos-Ballesteros

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

DOI: 10.4422/ager.2026.2

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Ruralidades queer. Revisión bibliográfica del campo: génesis, debates y horizontes

Ideas clave:

1. La metronormatividad sigue siendo el marco dominante en los estudios Queer y LGBTQ+, relegando lo rural a lo marginal.
2. Las subjetividades queer rurales muestran tanto agencia, comunidad y resistencia como experiencias de aislamiento, sufrimiento y precariedad.
3. El cine, la literatura, los festivales y los archivos son espacios donde se disputan imaginarios rurales queer.
4. Es necesario incorporar voces trans, racializadas, migrantes y otros sujetos invisibilizados mediante enfoques interseccionales y decoloniales al estudio de ruralidades queer.
5. Futuras líneas de investigación apuntan a la ecología política, la memoria oral y la reapropiación queer del folclore y los patrimonios rurales.

Resumen: Este artículo ofrece una revisión crítica del campo emergente de los estudios sobre ruralidades queer a partir del análisis de más de medio centenar de textos académicos de las cuatro últimas décadas relacionados con la diversidad sexogenérica y los entornos rurales. Inserto en los debates sobre cómo los espacios se relacionan con las dinámicas de poder, con las desigualdades y con la construcción de sexualidades y géneros, se examina el concepto de metronormatividad como narrativa urbanocentrada que domina el panorama de lo queer, así como el surgimiento de investigaciones situadas en geografías diversas que dan cuenta de subjetividades queer más allá de las grandes metrópolis. Se busca con el artículo situar las obras, corrientes y debates más relevantes de esta área de conocimiento y plantear los retos que presenta, sobre todo en el territorio del Estado Español. Se adopta una metodología de revisión narrativa y crítica, con el fin de mapear genealogías, ejes temáticos y desafíos actuales del campo que sirvan para futuras investigaciones sobre la temática.

Palabras clave: Ruralidades, metronormatividad, geografía sexual, estudios LGBTQ+, diversidad sexogenérica rural.

Queer Ruralities. A Bibliographic Review of the Field: Genesis, Debates, and Horizons

Highlights:

1. Metronormativity remains the dominant framework, marginalizing the rural.
2. Queer rural subjectivities combine agency with experiences of isolation, suffering, and precarity.
3. Cinema, literature, festivals, and archives are key sites of queer rural representation and contestation.
4. Greater attention must be given to trans, racialized, migrant, and other underrepresented voices through intersectional and decolonial approaches.
5. Future directions include political ecology, oral memory, and queer reappropriation of folklore and rural heritage.

Abstract: This article provides a critical review of the emerging field of queer rural studies through the analysis of more than fifty academic texts published over the past three decades that address sexual and gender diversity in rural contexts. Situated within broader debates concerning the relationship between space, power dynamics, social inequalities, and the construction of sexualities and genders, the article examines the concept of metronormativity as an urban-centered narrative that has come to dominate the epistemological and representational landscape of queerness. It also explores the emergence of research grounded in diverse geographical contexts that foregrounds queer subjectivities beyond major metropolitan centers. The aim of the article is to situate the most significant works, theoretical currents, and scholarly debates within this field, while identifying the principal challenges it faces, particularly within the context of the Spanish state. A narrative and critical review methodology is employed in order to trace the field's genealogies, delineate its main thematic axes, and identify its current tensions and challenges, thereby contributing a systematic framework for future research on the subject.

Keywords: Rurality, metronormativity, sexual geography, LGBTQI+ studies, rural sex-gender diversity.

Recibido: 22 de septiembre de 2025
Devuelto para revisión: 17 de noviembre de 2025
Aceptado: 21 de febrero de 2026

Cómo citar este artículo: Ramos-Ballesteros, P. (2026). Ruralidades queer. Revisión bibliográfica del campo: génesis, debates y horizontes. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 47-87. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.02>

Paulino Ramos-Ballesteros. <https://orcid.org/0009-0008-2781-0544>
Correo electrónico: paurambal@gmail.com

1. Ruralidades, sexualidades y espacialidad

Históricamente la ciudad se ha concebido como el espacio de liberación y visibilidad por excelencia del colectivo LGBTQ+. Las grandes ciudades, especialmente las metrópolis del Norte Global, han sido consideradas lugares privilegiados para la emergencia de subjetividades sexodisidentes (Bell & Valentine, 1995a; Enguix, 2009; Muller, 2013), así como la construcción de comunidades LGBTQ+ (Altman, 1996, 2001; Bell & Valentine, 1995a; Sibalis, 2004), la producción cultural queer (Herring, 2007; Gorman-Murray et al., 2012) y el desarrollo de teorías críticas sobre la sexualidad (Muller, 2013; Keller, 2015; Langarita et al., 2019). Este anclaje entre lo LGBTQ+ y lo urbano ha generado una serie de presupuestos que han configurado la manera en que se conciben las disidencias sexuales y de género: mayor anonimato, posibilidades de comunidad, acceso a derechos, circulación cultural y prácticas de resistencia (Bell & Valentine 1995b; Kramer 1995; Fellows 1996; Bell, 2000) incluso el acceso a servicios jurídicos (Jerke 2011) o sanitarios y de bienestar (Sullivan & Behave 2003; Fisher et al., 2014; Renner et al., 2021). Dicha configuración ha generado una serie de jerarquías, en tanto se ha creado un *ethos* urbanita de la diversidad sexual que coloca a determinados sujetos en la cúspide y a otros, alejados de las grandes urbes, en los márgenes y la invisibilidad (Keller, 2015).

Académicamente, también se contribuyó a reforzar la centralidad en los discursos, políticas y representaciones sobre lo LGBTQ+ desde lo urbano (Browne, 2008; Keller, 2015; Gray et al., 2016), reforzando la jerarquía en las formas de vida queer. Desde los años setenta, los estudios sobre sexualidad y espacio urbano se

consolidaron como un campo propio, centrado mayoritariamente en grandes ciudades occidentales (Chisholm, 2005; Houlbrook, 2005; Fernández, 2007; Brown & Knoop, 2008; Langarita et al., 2019). Desde su consolidación en la década de 1990, los estudios queer y LGBTIQ+ han mantenido una fuerte afiliación conceptual, política y estética con los espacios urbanos (Bell & Valentine, 1995a; Halberstam, 2005; Keller, 2015), prestando escasa atención a las subjetividades queer de entornos no metropolitanos. Por su parte, los estudios rurales hasta hace un par de décadas también olvidaron la diversidad sexogenérica, reforzando la idea de lo rural como un espacio eminentemente heterosexual (Baylina & Salamaña, 2006; Keller, 2015), o teorizándolo como un espacio asexuado (Stapel, 2014).

Estas presunciones no son casuales, ni en exclusiva concernientes a las identidades sexuales. La centralidad del espacio urbano se ha construido como un sistema político, económico, ideológico y social que reproduce desigualdades al privilegiar los valores, formas de vida y expresiones culturales asociadas a lo urbano frente a lo no metropolitano (Ruiz & Delgado, 2008; Woods, 2009; Fulkerson & Thomas, 2014). Se ha señalado cómo el desarrollo de la globalización ha generado un relato teleológico urbanocéntrico en el que se confunde de forma deliberada el espacio con el tiempo (Massey, 1993; Halberstam, 2005; Soderling, 2016; Keller, 2015), asimilando una serie de jerarquías espaciotemporales que vinculan la ciudad con nociones de progreso, educación, diversidad y prosperidad, mientras relega lo rural y otros territorios no metropolitanos a imaginarios de atraso, homogeneidad o carencia (Massey 1993; Pérez, 2024). La diversidad sexogenérica y la construcción de las identidades sexuales han sido factores determinantes para la reproducción de dicha dicotomía, en el que las identidades LGBTIQ+ actúan como catalizadores y marcadores de modernidad y cosmopolitismo (Altman, 1996, 2001).

Finalizando el milenio se empieza a contrarrestar esta tendencia desde varias áreas de conocimiento. Coincidiendo con un aumento en la mirada espacial de las disciplinas humanistas y sociales (Bell & Valentine, 1995a; Benoist, 2001; Weigel, 2002; Boyer, 2007) la dicotomía urbano-rural se situó como uno de los principales debates en Ciencias Sociales. Determinar los límites entre aquello que es urbano y lo que no (Wirth, 1988; Delgado, 1999; Park, 1999; Signorelli, 2013; Wacquant, 2013; Gravano, 2015) y la subalternidad desde la que son concebidos los espacios rurales (Ruiz & Delgado, 2008; Woods, 2009; Roseman et al., 2013; Fulkerson & Thomas, 2014; Nogué, 2016) han ocupado gran parte del debate socioespacial. Las formas convencionales para definir las ruralidades, apegadas a la densidad poblacional, el tamaño, la dispersión geográfica o el peso de actividades primarias (Ruiz & Delgado, 2008), se quedaron obsoletas para abordar la disparidad de formas de vida y relaciones socioespaciales de los entornos no metropolitanos.

Más allá de los criterios demográficos, lo rural se construye también como una categoría simbólica y cultural, atravesada por imaginarios urbanos idealizados o estigmatizantes (Halfacree, 1995; Roseman et al., 2013; Nogué, 2016; Ayete & Molina, 2024; Pazos, 2022). Desde una perspectiva antropológica y geográfica contemporánea, resulta más fructífero concebir lo rural y lo urbano como extremos de un continuo relacional, en lugar de considerarlas categorías diametralmente opuestas (Roseman et al., 2013; Ruiz & Delgado, 2008; Perpiña et al., 2023). Desde esta perspectiva, se reconocen múltiples ruralidades, atravesadas por procesos de diversificación económica, patrimonialización, nuevas formas de habitabilidad, tecnificación agrícola y nuevas territorialidades (Martínez & Bustos, 2011; Nogué, 2016). Este enfoque permite superar visiones esencialistas y situar las ruralidades en el marco de las relaciones de poder, la producción de subjetividades y la transformación de los espacios sociales contemporáneos. "No estamos ya en una aldea global, sino en una urbe global, de la cual forma parte lo rural en cuanto espacio-territorio y en cuanto modo de vivir urbano integrado en lo urbano" (Roseman et al., 2013, 5).

A la par que se desencializa y diversifica la comprensión de lo rural, estudios pioneros en salud pública, psicología comunitaria y trabajo social dirigen sus miradas a los servicios encaminados a la población LGBTQ+ en entornos no metropolitanos (D'Augelli & Hart, 1987; Rounds, 1988; Smith & Mancoske, 1997; Oswald, 2002). Por otro lado, emergen estudios de género y sexualidades que se interesan por las vidas de personas LGBTQ+ en espacios rurales (Kramer 1995; Fellows 1996; Valentine, 1997; Bell, 2000; Phillips et al., 2000; Browne, 2011), en un proceso "queerizador" de la geografía, prestando atención a las cuestiones sexogenéricas como dimensiones relacionadas con el poder y los fenómenos socioespaciales (Bell & Valentine, 1995a; Little & Panelli, 2003; Stapel, 2014; Keller, 2015). Los estudios rurales, influenciados por corrientes feministas, tienden a "sexualizarse", mostrando interés por postulados queer y de género (Bell & Valentine, 1995b; Kirkey & Forsyth, 2001; Annes & Redlin, 2012; Gorman-Murray et al., 2012).

Este crecimiento de estudios sobre sexualidades ubicadas en entornos no metropolitanos emerge al calor de la crítica general al efecto *universalizante* y globalizador de los movimientos de liberación sexual post-Stonewall (Guasch, 1991; Altman, 2001; Corboz, 2009; Cáceres & Valcuende, 2014; Puar, 2017) y al desarrollo de los postulados queer (Butler, 1990; Ingraham, 1994; Stein & Plummer, 1994; Curiel, 2009). Si bien, algunas críticas plantearon la domesticación de lo queer en los espacios urbanos neoliberales (Guasch, 1991; Altman, 1996; Jackson, 2000, 2009; Sinfield, 2000), no se había cuestionado de fondo la centralidad de la ciudad en la construcción del sujeto sexodisidente (Keller, 2015). En este contexto emerge la noción de *metronormatividad queer*, introducida críticamente por Halberstam (2005) para referirse a la naturalización del espacio metropolitano como el entorno privilegiado para la enunciación de la vida queer. La profundización inicial del concepto por

Herring (2007, 2010) o por Brown & Browne (2016), el desarrollo de estudios relacionados con "otredades" sexuales no metropolitanas (Herdt, 1996; Jackson, 2000; Miano, 2002; Cáceres & Valcuende, 2014), así como aquellos basados en la movilidad LGBTQ+ y el *sexilio* (Manalansan, 1995; La Fountain-Stokes, 2002; Brown & Knopp, 2008; Oswald & Lazarevic, 2011; Annes & Redlin, 2012) fortalecieron y profundizaron en la relevancia de la espacialidad en cuestiones sexuales y de género, ayudando a generar intersecciones con el nivel socioeconómico, la etnicidad o el lugar de origen.

Este artículo tiene como objeto ofrecer una profunda revisión bibliográfica sobre ruralidades queer en la literatura académica de las cuatro últimas décadas - coincidiendo con el desarrollo de las Teorías y perspectivas Queer-, con el fin de perfilar la genealogía de esta área de estudio y ahondar en la comprensión de las realidades sexogenéricas relacionadas con sus dimensiones socioespaciales. Aunque la crítica metronormativa es extensa, se ha priorizado para este texto aquellas obras centradas en las ruralidades, aun entendiendo que se dejan fuera obras comparativas o análisis de zonas no metropolitanas. Se pretende mapear la genealogía del campo de conocimiento, identificar principales ejes temáticos y discutir sus límites, considerando diferentes disciplinas y áreas geográficas, haciendo un énfasis en la literatura relativa al Estado Español, con el fin de mostrar una perspectiva general de estos estudios que ayude a investigaciones futuras.

En una primera fase de identificación, se ha realizado una extensa búsqueda de texto en las principales bases de datos¹, así como exploraciones concretas en las revistas de referencia en Ciencias Sociales sobre espacialidad, geografía y estudios rurales² y sobre diversidad sexual y de género³. Para estas se han usado combinaciones de palabras claves que relación la diversidad sexual y los entornos rurales en español e inglés: *rural LGBTQ+*⁴, *sexual diversity AND rural*, *gay rural*, *lesbiana rural*, *rural sexualities*, *queer rurality(ies)*, *metronormativity*, *LGBTQ+ migration*, *sexilio*, *diversidad sexual AND ruralidad (es)*, *nuevas ruralidades*, *geografía queer*, *espacialidad LGBTQ+*, *rural-urban divide*.

En la fase de cribado se descartó aquella literatura que no abordara de manera sustantiva la dimensión espacial de la diversidad sexual y o que se centraran

1. Google Academic, Researchgate, Scielo, Jstor, Dialnet y Redalyc.

2. Journal of Rural Studies, Quid. Revista del Área de Estudios Urbanos, Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia, Sociologia Ruralis, Gazeta de Antropologia.

3. Journal of Homosexuality, Sexualities, Gender, Place & Culture, GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies.

4. Se usaron también siglas que han sido usadas en la literatura como LGBT, LGTBI.

exclusivamente en contextos urbanos sin problematización del eje rural-urbano. Para la selección final de los textos se usaron criterios selectivos que ayudaran a realizar la genealogía de las ruralidades queer y mapear las regiones de mayor producción académica al respecto:

1. Relevancia temática: tratamiento explícito de la relación entre diversidad sexual y entornos rurales, periféricos o no metropolitanos y textos referentes citados en la literatura de forma recurrente.
2. Aportación teórica o empírica significativa: contribuciones que introdujeran desarrollos conceptuales, debates epistemológicos, nuevas líneas de investigación o estudios de caso con valor analítico.
3. Diversidad geográfica e identitaria: inclusión de investigaciones desarrolladas en distintos contextos regionales y que contemplaran la pluralidad de experiencias LGBTQ+, evitando sesgos anglocéntricos, eurocéntricos o centrados exclusivamente en hombres gays urbanos.
4. Calidad académica: prioridad a artículos publicados en revistas científicas con revisión por pares y a libros editados por editoriales académicas reconocidas.

La aplicación de estos criterios permitió conformar un corpus amplio y representativo del campo, equilibrando exhaustividad y coherencia temática. El resultado es un mapeo analítico que integra textos fundacionales, debates teóricos clave y desarrollos recientes, con especial atención a la evolución conceptual de las ruralidades queer y sus diversificaciones contemporáneas.

2. *Emergencia del campo: ruralidades queer como espacio epistémico*

Los primeros estudios analizados sobre sexualidades proceden de disciplinas geográficas cuyo fin es profundizar en la relación subyacente entre el espacio, las dinámicas de poder y las prácticas e identidades sexuales. Los geógrafos culturales británicos Bell y Valentine, sensibles a la centralidad que los territorios han tomado en los estudios sociales y culturales, publican *Mapping Desire: Geographies of Sexualities* (Bell y Valentine, 1995a) que destaca por ser la primera obra que atiende a las sexualidades desde una perspectiva geográfica. Aunque los análisis de los espacios urbanos destacan sobre los demás, *Bachelor Farmers and Spinsters* (Kramer, 1995) recupera historias de vida, prácticas comunitarias e identidades de hombres gays y

lesbianas forjadas en entornos no metropolitanos, mostrando cómo el deseo, la agencia y la pertenencia también se articulan desde la ruralidad, principalmente estadounidense. Desde esta perspectiva, ahondan en las ruralidades observando cómo estas se enfrentan a imaginarios contruïdos desde las ciudades, diferenciando las vivencias reales de gays y lesbianas de aquellas imágenes que apelan a una construcción idílica de las zonas rurales (Bell & Valentine, 1995b). Por su parte Bell, ahonda en la relación ideática sobre las sexualidades, inherente al binomio rural-urbano, analizando cómo lo rural suele estar asociado a lo heterosexual y masculino, mientras que la ciudad se feminiza en el imaginario colectivo (Bell, 2000). Valentine, interesada en la geografía feminista y la asociación de los espacios y las mujeres, se introduce en el mundo de las mujeres lesbianas y sus formas de ocupar el espacio (1995), entre ellas las comunidades sáficas rurales en Norteamérica (1997).

Los aportes de ambos suponen un giro espacial en la literatura coetánea sobre las disidencias sexuales en zonas rurales, dedicada en su mayoría a procesos de atención para profesionales del trabajo social o la salud pública (D'Augelli y Hart, 1987; Rounds, 1988; Smith & Mancoske, 1997), necesarios, en ese momento, en tanto denunciaban las dificultades relativas a homofobia, discriminación o desigualdades de las ruralidades queer. Además, sus trabajos (1995, 1997) dieron un cariz protagónico a las vidas de gays y lesbianas de zonas rurales, mostrando las agencias y formas de resistencia queer. A estas publicaciones se suma *Farm boys: Lives of gay men from the rural Midwest* (Fellows, 1996) como la primera monografía dedicada a hombres gays de la ruralidad estadounidense, estructurada en tres épocas temporales para mostrar cambios generacionales en las formas de vivir la identidad gay. Esta exposición evidencia que lo rural no es solo un espacio geográfico, sino también una formación cultural cargada de representaciones normativas (familia, tradición, territorio o trabajo) activamente disputadas por sujetos disidentes. Fellows (1996) defiende una evolución temporal de vidas aisladas y cargadas de silencio en el pasado, a una disidencia actual que permite cierta visibilidad y movilidad gracias a los medios de comunicación y al contacto de estos hombres con las grandes metrópolis.

Ya entrado el nuevo milenio, aparece la monografía interdisciplinaria *Decentering Sexualities: Politics and Representations Beyond the Metropolis* (Phillips et al., 2000) cuyo énfasis principal es la puesta en disputa de la narrativa dominante occidental y urbanocentrada en la construcción del sujeto político de las disidencias sexuales. En el panorama estadounidense, encontramos una emergencia del estudio en esta época, con el afán descentralizador de los estudios sobre sexualidades y géneros como *Men in the Valley* (Kirkey & Forsyth, 2001) y *Gender research in rural geography* (Little & Panelli, 2003), que se suman a la crítica sobre la presunción universal de la noción de "identidad gay", sugiriendo que esta se ha producido desde una perspectiva blanca, urbana, masculina y de clases media. Desde la geografía feminista, Little (2002) profundiza en el armazón ideático que sustentan las masculinidades y feminidades

hegemónicas, así como la supuesta heterosexualidad rural en la ocupación de los espacios y en las formas de abordar la ruralidad. Comparando zonas rurales de Reino Unido y Nueva Zelanda, Little (2003) critica al esencialismo de género y sexualidad con el que se conciben las zonas rurales, aportando algunas nociones sobre el estilo de vida homosexual rural.

2.1. La apuesta conceptual por la metronormatividad

En 2005, Halberstam profundiza en la territorialidad de la teoría queer y apunta la necesidad de prestar más atención a los espacios queer, y no solo al tiempo o a la subjetividad, entendiendo que el espacio no es neutral y que está cargado de normas sexuales, géneros impuestos y expectativas sobre cómo deben comportarse los cuerpos. En la obra *In a queer time and place: Transgender bodies, subcultural live* introduce el término metronormatividad, como el relato que presenta lo urbano como sinónimo de seguridad, comunidad y expresión auténtica, y lo rural como sinónimo de represión, invisibilidad y peligro. Aunque el libro se centra en contextos urbanos y subculturas trans, sus conceptos permiten reinterpretar la ruralidad queer como un espacio no necesariamente marginal ni represivo, sino como un lugar donde pueden desarrollarse formas de vida alternativas, no lineales y potencialmente emancipadoras, convirtiendo el término en el paraguas conceptual que ha permitido repensar las vidas queer desde las ruralidades. Expandiendo el análisis sobre la espacialidad, la concepción del tiempo queer y sus imbricaciones con lo urbano, la crítica metronormativa es usada para acercarse a realidades queer rurales, observar las distintas formas de migración y desplazamiento de las vidas LGBTQ+, y problematizar el estilo de vida urbana queer.

Bajo este concepto, Herring (2007) ahonda en el anti-urbanismo queer proponiendo una exploración cultural, histórica y estética de cómo los sujetos queer han vivido, imaginado y producido cultura fuera de los centros urbanos. En el primer artículo se centra en lo que denomina *rusticidad crítica*, rastreando colectivos y grupos "outsider" queer y feministas como respuesta a la domesticación de la disidencia sexogenérica neoyorquina post-Stonewall. En *Another Country* (2010), Herring amplía su trabajo sobre el antiurbanismo queer, diversificando la mirada a cuerpos y expresiones que desafían no solo la urbanidad, sino la estética imperante cosmopolita y capitalista, a través del mal gusto, lo no glamoroso, lo "anticool", examinando casos donde cuerpos queer mayores, no normativos, no estéticos, son celebrados como parte de una política visual contra la lógica capitalista del deseo urbano. En *Just Queer Folks: Gender and Sexuality in Rural America*, Johnson (2013) se centra en el periodo entre finales del siglo XIX y mediados del XX, explorando cómo campesinos, trabajadores itinerantes o mujeres rurales vivieron de formas que hoy

podríamos considerar queer. Ambas autorías coinciden en reivindicar el protagonismo histórico de las ruralidades queer en la emancipación de las disidencias sexuales y en la conformación de los movimientos LGBTIQ+.

En esta genealogía estadounidense caben destacar también a Boulden (2008) con la primera auto-etnografía combinada sobre la vida de hombres gays rurales, los trabajos sobre relaciones de personas LGBTIQ+ con familiares no metropolitanos (Oswald, 2002; Oswald & Lazarevic, 2011) o el estudio de Jerke (2011) basado en la doble discriminación en el acceso a servicios legales personas queer en zonas rurales: por queer y por rural. Jerke introduce así el término *ruralismo queer*. Finalmente, *Coming out and coming back: Rural gay migration and the city* (Annes & Redlin, 2012) supone una obra que desmonta la idea del sexilio forzado del campo a la ciudad de hombres gays estadounidenses y franceses, incorporando la idea de *migración sexual circular*, es decir la construcción de una geografía vital con bastante más movilidad de las personas queer entre el campo y la ciudad. Annes & Redlin (2012) afianzan la idea de que lo urbanita se convierte de alguna forma, en un formato para muchas subjetividades queer que no acaba siendo liberadora en su totalidad:

"la experiencia de la ciudad se vuelve tanto liberadora como disciplinaria: liberadora porque permite la exploración de sus deseos y atracciones hacia el mismo sexo, disciplinaria porque (re)presenta una identidad gay en la que no encuentran resonancia" (Annes & Redlin, 2012, 58).

Desde la academia británica, la geógrafa Browne (2008) analiza imaginarios espaciales metronormativos y su influencia en la vida cotidiana de mujeres lesbianas rurales británicas, o en festivales musicales rurales de lesbianas en Michigan (Browne, 2011). En *Queering the Map: The Productive Tensions of Colliding Epistemologies*, Brown y Knopp (2008) proponen una reflexión teórico-metodológica sobre cómo "queerizar" los mapas y las cartografías, aspecto que implica transformar las epistemologías geográficas y no solo incluir sujetos queer en el espacio geográfico. Por otro lado, en una tesis doctoral en Brighton (capital gay por excelencia) (McGlynn, 2014), se exploran las tensiones de las políticas públicas LGBTIQ+ y las comunidades rurales del East Sussex rural. La profundización de la academia británica en las geografías sexuales y los géneros culmina en el exhaustivo trabajo *The Routledge Research Companion to Geographies of Sex and Sexualities* de Brown y Browne (2016) que se consagra como otro hito en la disciplina. El aporte más significativo del mismo es la expansión a realidades geográficas de los cinco continentes, incorporando la perspectiva del Norte / Sur Global y asumiendo la hegemonía anglófona de los estudios sobre sexualidades, géneros y geografía. Aunque asumen el concepto "queer" y el desarrollo teórico metodológico del mismo, advierten precisamente que su uso puede ser problemático en otras realidades.

2.2. Internacionalización y complejización de la disciplina

Esta hegemonía académica sobre ruralidades queer se entiende en tanto las grandes metrópolis donde se han desarrollado los principales movimientos LGBTIQ+, marcos teóricos queer y el *ethos urbanita* (Keller, 2015) pertenecen al mundo anglosajón, por lo que parece normal que las primeras indagaciones sean en sus respectivos entornos rurales. Más allá de las academias británicas y estadounidense, el área de las ruralidades queer ha tenido también su desarrollo en otros territorios durante la segunda década del nuevo siglo. En gran medida las diferentes formas de entender la ruralidad en cada contexto, así como las particularidades de los territorios locales rurales y su relación con las metrópolis, determinan en gran medida la producción de investigaciones sobre espacio y realidades queer. Estas diferencias acaban marcando genealogías diferentes y metodologías de acercamiento a las ruralidades según los contextos.

Not so gay in the bush: Experiences of lesbians and gay men in rural and regional Victoria (State of Victoria, 2003) es un estudio estatal en Australia que expone que las personas LGBTQ+ de estas zonas enfrentan estigmas, falta de redes y que algunas se ven obligadas a migrar a ciudades, mientras que otras encuentran aceptación en sus comunidades, aunque con restricciones. También en Australia, y ya en consonancia con las otras obras analizadas, *Chillin' Out in Cosmopolitan Country* (Gorman-Murray et al., 2012) y *The Myth of LGBTQ Mobilities* (Cover et al., 2019) muestran cómo muchas personas queer desarrollan proyectos de vida en zonas rurales, desmontando la idea de que la migración urbana es una experiencia universal deseada o posible para todas las personas queer. Es destacable esta última porque incorpora la idea del *cosmopolitan country* para describir un tipo de ruralidad queer, que no se presenta como lo opuesto a lo urbano, sino como un lugar híbrido, que integra prácticas, consumos y sensibilidades urbanas (cafés, turismo de spa, diseño, arte, comercio boutique) en un entorno rural natural, relajado y alternativo. Señala claramente como se trata de una ruralidad construida desde la urbanidad, más como una extensión de lo metronormativo en un entorno rural capitalizado y turistificado, que sigue invisibilizando una ruralidad más tradicional. Tiene sentido una construcción así, entendiendo que las dinámicas urbano-rurales son muy diferentes en este continente.

En Canadá, la tesis doctoral *Old Coyotes* (Trentham, 2010) recoge la vida de tres hombres gays mayores, mostrando resiliencia frente al aislamiento; desafiando la narrativa sobre la soledad rural, dado que, a pesar del conservadurismo, los participantes construyen formas de vida significativas, en comunidades donde no siempre pueden visibilizar su sexualidad, pero sí ejercer roles sociales valiosos. *Rural Men, Sexual Identity and Community* (2010), desde la geografía cualitativa, Kennedy distingue entre sujetos queer "nativos", limitados por religiosidad conservadora, y *transplanters* urbanos con mayor agencia con una vida rural más satisfactoria y con

mayor agencia. Korinek (2018) revisa históricamente las comunidades queer de las praderas canadienses, siendo de nuevo recurrente el uso de oralidad, literatura y archivos para afianzar la idea de Herring (2010) y Johnson (2013) en la aportación de las ruralidades queer históricamente en la construcción de las libertades sexuales en Norteamérica.

En Eslovenia, se asume la crítica metronormativa en *The Only Gay in the Village? Everyday Life of Gays and Lesbians in Rural Slovenia* (Kuhar & Švab, 2014), para concluir que, en un país con capitales pequeñas y fuerte conexión con la ruralidad, la distinción urbano-rural deja de ser una variable realmente operativa. En España, los antropólogos Cáceres y Valcuende (2014) reflexionan sobre los "mariquitas del sur" y cuestionan la supuesta homogeneización de las identidades homosexuales bajo el modelo "gay global". Estos autores comparan el modelo dominante urbano con las identidades "mariquitas" andaluzas, cuya performatividad afeminada se inserta en contextos tradicionales como romerías o festividades populares, también en contextos rurales. En Brasil, *Variações do feminino: circuitos do universo trans na Paraíba* (Nascimento, 2014) se analizan los circuitos urbanos-rurales de prostitución, concursos de belleza trans y movimientos LGBTQ+ locales. A la par, *Metronormatividades nativas: Migrações homossexuais e espaços urbanos no Brasil* (de Almeida, 2015) ahonda en la discriminación de las personas queer rurales en las metrópolis brasileñas dentro de las dinámicas LGBTQ+. Se abre el ámbito de conocimiento de las ruralidades queer enriqueciendo la perspectiva con nuevas variables culturales, raciales y territoriales. Esta extensión fuera de la anglosfera incorpora a la crítica metronormativa, la interseccionalidad y la amplia gama de relaciones de lo urbano con las ruralidades en diferentes lugares.

Una vez que el giro rural cuenta con cierta consistencia en los estudios queer, se problematiza con una visión más racial, intercultural e interseccional de nuevo en Norteamérica, con la monografía *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (Gray et al., 2016). Esta se presenta como el primer compendio interdisciplinar en clave no normativa, en la que se incorporan las realidades negras, chicanismos y no binarismos en los estudios de ruralidad, con una clara intención interseccional y que rompe con la tendencia de la anglosfera de mostrar en su mayoría subjetividades blancas. También atiende de forma explícita a las nuevas formas de relacionarse a través de plataformas digitales en la ruralidad, y cómo estas suponen una ruptura con las formas rurales anteriores y las posibilidades de generar archivos queer rurales a partir de las mismas. De manera más reciente, *Mapping LGBTQ Spaces and Places. A Changing World* (Blidon & Brunn, 2022) realiza un mapeo global sobre investigaciones queer, rastreando tendencias y sinergias regionales, dedicando algunos capítulos a distintos espacios rurales.

En la última década, la proliferación de investigaciones ha conseguido establecer un área de estudios sobre las ruralidades queer sumando regiones, metodologías y especificidades. *Descentrar para (re)mediar* (Bernieri & Larreche, 2021) examina cómo las Marchas del Orgullo en ciudades intermedias argentinas transforman el espacio público. En Colombia, el *Arrullo queer* (Pazos, 2022) visibiliza cómo las músicas tradicionales del Pacífico sur funcionan como espacios de enunciación queer afrodescendiente en entornos rurales. *Trans in Arcadia: Transgender lives in the countryside and expanding Philo's 'rural others' beyond the cis* (Warburton, 2023) está dedicada en exclusividad, por primera vez, a personas trans rurales en Reino Unido. Encontramos estudios relacionados con las tesis principales en China (Wang, 2019; Suen et al., 2022; Luo, 2021, 2022; Luo et al., 2022), Islandia (Thorsteinsson et al., 2020), Irlanda (McKearney, 2021), Israel (Hartal & Geiger, 2022), Italia (Agueli et al., 2022), Hungría (Béres-Deák, 2022) y Portugal (Rauta, 2023; Nunes et al., 2023; Gomes, 2025).

En España, los estudios sobre ruralidades queer han tenido un desarrollo más reciente, pero igualmente significativo. Desde la geografía crítica, Baylina y Salamaña (2006) o Ortiz (2007) sobre la infancia, advierten la necesidad de incorporar el género como categoría analítica en la producción de los espacios rurales. Aparecen dos grandes focos de producción en Cataluña, donde los movimientos urbano-rurales son intensos, y en la zona Cantábrica (Galicia y Asturias), donde las ruralidades forman parte sustancial de la vida cotidiana. Mediante varias publicaciones, Langarita y su equipo argumentan que el espacio es relevante en la configuración de las relaciones sociales, culturales y de género a través de análisis de la diversidad sexual en ciudades pequeñas catalanas (2019, 2020), y en la aplicación y efectos de políticas públicas pro-derechos LGBTIQ+ en dos comarcas rurales (2022). Rodó-Zárate (2016) profundiza a través de una mirada interseccional y emocional, las desigualdades y violencias relacionadas con la ocupación de los espacios atendiendo a las diferencias de género y sexualidades. Algunos de sus trabajos se enfocan en espacios no metropolitanos y rurales, estando interesada en realidades queer no metropolitanas y en las desigualdades que se generan con relación a los espacios (Rodó-Zárate, 2015, 2022; Baylina y Rodó-Zárate, 2020).

Domínguez se centra más en la movilidad de las personas LGBTIQ+, así como las desigualdades y violencias que se reciben según los espacios (2022, 2023a), analizando las expectativas que las ciudades o los pueblos generan en la población queer (2023b). También las ruralidades del norte cantábrico, donde un floreciente activismo queer rural está dando sus frutos (Barreto, 2020a), amplían el panorama del Estado Español. La reciente compilación de estudios queer (cuir) gallegos, pone de relieve las dificultades de proyectos de investigaciones en territorios periféricos y no metropolitanos, argumentando en su caso, que la mirada heteropatriarcal de lo gallego y la pretensión cosmopolita de lo queer dificultan una mayor estabilidad de los

estudios queer (Barreto y Lema, 2024). Algunos trabajos sobre las representaciones rurales en la literatura (Barreto, 2020b) o en el cine (Pérez y Miranda, 2022), casos de estudio en sierras andaluzas (Ramos-Ballesteros, 2023) así como textos sobre represión de disidencias sexogenéricas de la dictadura franquista en entornos rurales gallegos (Ferrández, 2024) o andaluces (Ramos-Ballesteros y Cáceres, 2025), diversifican los análisis sobre ruralidades queer en España. En el último año, surgen publicaciones desde las mismas administraciones públicas que abordan los factores de riesgo y protección en ruralidades canarias (Curbelo, 2025), y el sexilio (Ministerio de Igualdad, 2025).

3. Dimensiones analíticas

El enfoque de las ruralidades queer ha crecido en número de estudios y en diversidad de dimensiones abordadas. Los ejes analíticos vertebradores son la dimensión socioespacial de las sexualidades y el sesgo metronormativo de la narrativa queer imperante, que invisibiliza vidas posibles fuera de las grandes ciudades. Igualmente, se identifican ejes temáticos que estructuran la producción académica: el sexilio, los desplazamientos y geografías del deseo, la producción de subjetividades, la representación cultural y el activismo territorial, la geopolítica comparada y las identidades de género. Cada uno de estos ejes revela aspectos específicos de cómo lo queer se experimenta, representa y politiza en contextos rurales.

3.1. Desplazamientos, retornos y geografías del deseo

La dimensión espacial es vertebral y transversal al corpus analizado de las subjetividades queer rurales, siendo las cuestiones relativas a los desplazamientos físicos, emocionales y simbólicos entre el campo y la ciudad una centralidad de este. El sexilio como migración hacia las urbes ha sido durante décadas la narrativa dominante dentro del imaginario queer, presentada como camino necesario hacia la visibilidad, la comunidad o la emancipación personal, y sigue ocupando investigaciones de diferentes geografías (La Fountain-Stoke, 2002; Oswald & Lazarevic, 2011; Annes & Redlin, 2012; Luo, 2022; Luo et al., 2022; Domínguez, 2023a; Ministerio de Igualdad, 2025). Halberstam (2005) arguye una asimilación universal entre el desplazamiento espacial y la resignificación psicoemocional del "*coming out*": irse del campo a la ciudad se ha construido como sinónimo de la salida del armario. Sin embargo, los

relatos muestran trayectorias más complejas: personas que migran buscando libertad, pero retornan por motivos económicos, familiares o afectivos, normalmente silenciados (Annes & Redlin, 2012). Se revela que movilidad queer no responde solo a decisiones individuales, sino que está condicionada por estructuras de clase, género, acceso a recursos y vínculos comunitarios (Wang, 2019; Luo, 2021).

Conner y Okamura (2021) evidencian que muchos jóvenes LGBT+ rurales en EE. UU. no desean migrar, sino que construyen proyectos de vida arraigados en su territorio. En Australia, Cover et al. (2019) cuestionan el mito de la "movilidad queer ascendente" como forma natural de progreso, señalando que migrar puede implicar rupturas dolorosas, precariedad y desarraigo cultural. En Islandia, Thorsteinsson et al. (2020) muestran cómo la orientación sexual influye en las intenciones migratorias, pero que se ven moduladas por apoyo familiar, el grado de escolarización o del tamaño de la comunidad. En China, se identifica una fuerte brecha rural-urbana que es alimentada por políticas desiguales y una fuerte presión familiar hacia la conformidad heteronormativa (Wang, 2019; Luo, 2022), mientras que también se evidencian movimientos de diferentes tipos circular, transitoria y permanente (Luo, 2021), que no siempre responden a la narrativa dominante.

Por otra parte, algunos trabajos subrayan que la ciudad no siempre ofrece lo prometido: migrantes queer rurales pueden enfrentar nuevas formas de exclusión y marginación, o construir relaciones afectivas idealizadas con su territorio de origen. Así, el retorno puede ser leído no solo como fracaso o refugio, sino como estrategia de reconfiguración del deseo y la identidad, como lo muestran casos recogidos por Kennedy (2010), Boulden (2008) o Domínguez (2022). En Brasil, Nascimento (2014) documenta la doble discriminación que sufren personas trans rurales en contextos urbanos, agravada por pertenencia étnica o territorial.

En conjunto, estos trabajos muestran que la geografía queer no sigue una línea del campo a la ciudad, sino que se despliega en entramados de desplazamientos, retornos, nostalgias, tensiones y resignificaciones donde los sujetos no solo transitan espacios físicos, sino modos de habitar y narrarse. Incluso estudios recientes nos muestran que hasta las geografías domésticas requieren de negociaciones, diversificando la comprensión de los espacios en tanto generadoras de violencias, miedos o tensiones para las poblaciones LGBTIQ+ (Rodó-Zárate, 2016, 2022), más allá del territorio donde las personas vivan.

3.2. Subjetividades rurales queer

Otro de los núcleos más consistentes del área es la construcción subjetividades de las personas LGTBIQ+ en entornos rurales. En estos trabajos se cuestiona la idea de

que el deseo y la identidad disidente solo puede realizarse plenamente en las ciudades, mostrando que muchas personas queer permanecen en zonas rurales y desarrollan formas complejas de pertenencia, agencia y resistencia. También se evidencian las gestiones y negociaciones en torno a la visibilidad queer, lo que genera problemáticas propias de las subjetividades rurales queer.

En gran medida, estas investigaciones han buscado demostrar que las personas LGBTQ+ en zonas rurales pueden tener vidas satisfactorias sin migrar a las urbes, muchas veces en tensión con los modelos urbanos dominantes. De los estudios examinados se desprenden tres categorías principales, propias de la literatura general sobre ruralidades (Cáceres y Ruiz, 2021):

- *Nativos rurales*. Personas queer que nunca se han desplazado a la ciudad y desarrollan su agencia dentro del contexto cultural local. Se hace hincapié en las estrategias de pertenencia construidas en torno a la tierra, la familia extendida, la religión y los roles comunitarios. Los primeros estudios destacan sobre todo a hombres dedicados a labores agrícolas (Kramer, 1995; Fellows, 1996; Bell, 2000), con un sesgo masculino y cierta idealización del cowboy homosexual, figuras propias del mundo rural y que se desprecian por considerarlas antimodernas.
- *Cosmopolitan local o Cosmopolitan country*. Subjetividades vinculadas a ciudades cercanas o a experiencias previas de migración, pero que conservan arraigo rural. Se trata de personas de origen rural, pero que mantienen o han mantenido contactos con zonas urbanas por trabajo, estudios u otras circunstancias. Estas personas negocian visibilidad e intimidad en diálogo con sus comunidades sin aspirar necesariamente a la migración urbana como vía de autenticación (Kennedy, 2010; Kazyak, 2011; Rodó- Zárate, 2016).
- *Transplanters o fairies*. Urbanitas que deciden residir en zonas rurales. La literatura distingue entre *neorurales*, que buscan romper con el capitalismo urbano, y *amenity migrants*, que buscan calidad de vida manteniendo vínculos con lo urbano (Cáceres y Ruiz, 2021). En el ámbito queer, esta distinción aparece entre quienes reproducen dinámicas urbanas en el campo (Kennedy, 2010; Gorman-Murray et al., 2012; Barreto, 2020a) y quienes impulsan comunidades intencionales como comunas lésbicas separatistas o encuentros espirituales gays (Bell & Valentine, 1995a; Korinek, 2018).

El estudio de las subjetividades rurales queer resalta cómo la construcción identitaria en contextos pequeños y con mayor control social, está marcada por el entorno sociocultural. Los grados de visibilidad, las estrategias de negociación y los efectos de la represión conforman una línea clave para entender estas experiencias (Dominguez, 2022).

3.3. Efectos de la vida rural y estrategias de pertenencia

Algunos estudios considerados muestran estrategias de pertenencia como categoría analítica, que difieren según el recorrido vital de los pobladores rurales. Los grados de visibilidad se establecen según las posibilidades del contexto y la trayectoria vital individual. Lo que parece cierto es que la vida en zonas rurales influye de modo particular en la identidad y en los ciclos vitales de las personas LGBTIQ+, generando tanto formas de arraigo como dificultades estructurales distintas a las urbanas.

3.3.1. Comunidad, afectos y formas situadas de visibilidad

El corpus de ruralidades queer revela que lo rural no es únicamente espacio de opresión o silencio, sino también un lugar de resistencia, creatividad y formas alternativas de existencia. Muchas personas queer criadas en zonas rurales desarrollan vínculos afectivos con el paisaje, los animales, las estaciones y las rutinas de la vida agrícola, construyendo una identidad queer que se entrelaza profundamente con el mundo no humano (Fellows, 1996; Bell, 2000; Annes & Redlin, 2012). En ocasiones, las subjetividades disidentes se tejen en redes comunitarias y afectivas, creando espacios íntimos de deseo y cuidado, incluso en entornos hostiles. Muchos regresan al medio rural no como refugio, sino como espacio legítimo de vida, pertenencia y expresión identitaria (Kazyak, 2011; Annes & Redlin, 2012), incluso con un apoyo explícito de sus familiares, aunque negocien los espacios para socializar la sexualidad de los hijos/as LGBTIQ+ (Holman & Oswald, 2011).

Esta vuelta responde, en parte, al deseo de reintegrarse en la comunidad de origen, apoyarse en relaciones familiares o vecinales, o por mantener conexión emocional con el paisaje. Estas subjetividades no siempre se expresan en términos de visibilidad, militancia o expresión pública, sino en gestos cotidianos (Schweighofer, 2016), presencias discretas o afectos duraderos que configuran lo queer fuera de los modelos urbanos dominantes. La noción de "salir del armario" no es central, surgen narrativas donde la privacidad, el reconocimiento implícito o la disidencia estética constituyen formas de afirmación subjetiva más sutiles o localizadas (Gray et al., 2016; Thomsen, 2016). La discreción y la "invisibilidad activa" funcionan como tácticas de adaptación afectiva y comunitaria (Boulden, 2008).

Lo rural permite comunidades queer que no giran solo en torno a la sexualidad, sino a expresiones culturales, valores compartidos y experiencias comunes de marginalidad. Diversas contribuciones subrayan cómo las subjetividades queer rurales se sostienen en redes no institucionales (amistades duraderas, economías de reciprocidad, apoyo emocional) que garantizan vidas dignas, aunque no encajen en los modelos de lo queer urbano liberal (Oswald y Culton, 2003). Al mismo tiempo, la identidad lésbica o queer manifiesta también ha supuesto un lazo de unión para aquellas comunidades que han buscado en la ruralidad una contestación a la vida

liberal urbanita (Valentine, 1997; Bell, 2000; Herring, 2010; Korinek, 2018). Lo rural ofrece un espacio simbólico donde se reconfigura la temporalidad queer, frente al tiempo productivo y acelerado de la ciudad (Keller, 2015). Esto resuena con la propuesta de Halberstam (2005), que entiende que la "vida queer" puede hallarse también en el fracaso de la reproducción los modelos de éxito urbano, dando lugar a biografías que priorizan el cuidado, la comunidad y la experimentación. Soderling (2016) señala que el tiempo queer en lo rural se embebe en la labor, la proximidad con lo natural y en la comunidad *-gayborhood-*, mostrando cómo la vida queer rural es profundamente relacional, situada en afectos y arraigos materiales que desafían tanto la norma heterosexual como las expectativas de visibilidad urbana.

3.3.2. Heridas estructurales entre agencia, asilamiento y sufrimiento

Aunque gran parte de la literatura ha destacado formas de agencia, pertenencia y resiliencia en las subjetividades queer rurales, el corpus también evidencia trayectorias atravesadas por sufrimiento, exclusión y precariedad emocional. Estas vivencias no son excepcionales, sino constitutivas de muchas experiencias queer en contextos rurales, especialmente cuando se cruzan con otras dimensiones de vulnerabilidad.

A pesar de las posibilidades de agencia, persisten condiciones de marginalidad, invisibilidad y violencia. Numerosos relatos muestran infancias marcadas por miedo, aislamiento y ausencia de referentes (Fellows 1996; Phillips et al., 2000), así como vidas de hombres mayores homosexuales suscritas por décadas de ocultamiento, exclusión familiar, estigma de la vejez y experiencias de duelo sin reconocimiento (Trentham, 2010). La represión moral ejercida por familia, religión o comunidad funciona como maquinaria de silenciamiento, obligando a vivir la sexualidad en la culpa o el secreto. En este marco, las relaciones vecinales o familiares se sostienen en el silencio o la hostilidad, lo que obliga a desarrollar estrategias de contención emocional que no siempre alcanzan a sostener una vida vivible (Kirkey & Forsyth, 2001; Boulden, 2008; Luo, 2022), o a vivir en una constante negociación con la visibilidad y el reconocimiento (Kirkey & Forsyth, 2001; Kazyak, 2011; Rodó-Zarate, 2022).

La soledad estructural y el aislamiento han sido experiencias extendidas en diferentes contextos y épocas (Fellows, 1996; Hubach et al., 2019; Agueli et al., 2022). Incluso los retornos al entorno rural como los descritos por Annes & Redlin (2012), muestran tensiones: si bien algunos regresan para reconectar con una subjetividad más auténtica, otros se enfrentan a la vigilancia comunitaria, la homofobia y la falta de redes de cuidado (Wang, 2019; Domínguez, 2022). También es frecuente la vulnerabilidad ante violencias simbólicas y físicas, dificultades en el acceso a servicios básicos de salud mental y atención específica (McInroy et al., 2019), a políticas de visibilidad y recursos para población LGBTQ+ (Oswald y Culton, 2003; Thomsen, 2016; Langarita et al., 2020) o las presiones de ambientes homofóbicos (Oswald y Culton,

2003) y de roles de género normativos (Suen et al., 2022). También se ha analizado en la juventud LGBTQ+ rural enfrenta una doble presión: quedarse y soportar el rechazo o migrar y romper con sus lazos afectivos y culturales (State of Victoria, 2003; Kuhar & Švab, 2014).

Las experiencias trans en lo rural reflejan con frecuencia escenarios de precariedad, exclusión laboral y medicalización forzada. En el nordeste brasileño, mujeres trans narran trayectorias atravesadas por la prostitución y la violencia (Nascimento, 2014), en entornos donde esta y la vigilancia social son constantes, mientras que *Trans in Arcadia* (Warburton, 2023) evidencia formas de existencia trans rurales sostenidas en la discreción o el autoexilio afectivo. Estas heridas no afectan de manera uniforme: raza, clase, género y discapacidad profundizan la exclusión y agravan las condiciones de precariedad (Eaves, 2016; Brady, 2016). Mujeres lesbianas, personas trans y sujetos racializados suelen estar doblemente expulsados de los marcos rurales tradicionales.

Las subjetividades queer rurales se configuran entonces en dimensiones contradictorias, donde afectos, riesgos y deseos se entrecruzan sin resolución plena. Esta dimensión crítica también implica reconocer los límites de ciertas narrativas románticas sobre lo rural queer. Como se alerta, es necesario evitar el riesgo de estetizar o romantizar lo rural como refugio queer sin atender a sus realidades históricas de exclusión (Cram, 2016; (Rosenberg, 2016; Domínguez, 2023a; Marrero, 2023), especialmente hacia las disidencias sexuales y de género.

3.4. Representación, disputa de imaginarios, activismo y memoria

Las representaciones culturales de la ruralidad queer forman un eje central de la disciplina a través del análisis de expresiones artísticas, ya sea en la cultura de masas, pequeñas manifestaciones culturales locales relacionadas con folklore o tradiciones. Estos análisis se han enfocado en la formación de las narrativas sobre las ruralidades queer y cómo estas exposiciones construyen o deconstruyen los imaginarios sobre lo rural y lo disidente, y en investigar formas de expresión individuales y colectivas que surgen de iniciativas queer rurales.

En el ámbito cinematográfico, Bell & Valentine (1995) analizan cómo la cultura LGBTQ+ ha idealizado lo rural como espacio utópico y erótico en cine y pornografía, cuestión retomada en los estudios sobre masculinidades homosexuales rurales en la cultura popular (cine, literatura, movimientos sociales) y su contraste con las experiencias reales de gays y lesbianas estadounidenses (Valentine, 1997; Bell, 2000). En *Tecnologías de representación* (Pérez & Miranda, 2022) se muestra cómo las narrativas audiovisuales queer urbanas reproducen una imagen estereotipada del

campo como atraso o marginalidad. También se han estudiado representaciones televisivas (Hain, 2016); el caso de Elisa/Mario y Marcela, pareja gallega del S. XX popularizada por la película *Elisa y Marcela* de Isabel Coixet en 2019, ha sido varias veces analizado (de Gabriel, 2019; Meca, 2020); sin embargo, a pesar del protagonismo de la ruralidad en la película, solo Pérez & Miranda (2022) lo abordan como eje central.

Muchos de los estudios revisados desde la perspectiva de la representación, destacan la disputa de imaginarios colectivos y las narrativas dominantes, ya sea al relato queer metronormativo o la experiencia rural más conservadora, aunque escasamente se habla de activismo como tal. El activismo y los festivales queer/cuir en entornos rurales componen un foco para este análisis. Browne (2011) estudia la idealización utópica lesbiana del *Michigan Womyn's Music Festival*, mientras que Gorman-Murray et al. (2012) muestran cómo Daylesford (Australia) se transformó en destino turístico LGBTQ+ con el festival *ChillOut*, acuñando el concepto de *cosmopolitan country* para describir ruralidades híbridas que integran consumos urbanos en entornos naturales. En Galicia, el *Agrocuir* de Ulloa (Barreto, 2020a) ha sido analizado viendo cómo se articula activismo, memoria rural y ecología política, cuestionando la metronormatividad y el extractivismo neoliberal. Se han analizado marchas del Orgullo en ciudades intermedias (Langarita et al., 2019; Bernieri & Larreche, 2021) o en zonas rurales específicas, como el *Orgullo Serrano* de la Sierra Sur de Cádiz (Ramos-Ballesteros, 2023).

Sobre expresiones artísticas tradicionales en las que las ruralidades queer tienen un fuerte protagonismo, encontramos que en *Arrullo queer* (Pazos, 2022) los sujetos afro-femeninos queer convierten en patrimonio vivo y espacio performativo las músicas tradicionales del Pacífico colombiano. Sin que sea la tesis principal del artículo, Cáceres y Valcuende (2014) analizan el papel relevante de los *mariquitas* en las expresiones artísticas tradicionales en rituales comunitarios de Semana Santa, ferias o romerías rurales en Andalucía. Los certámenes de belleza trans de las mujeres brasileñas también se incorporan al análisis de la representación cultural de personas de la ruralidad (Nascimento, 2014). La literatura también ha ofrecido un espacio para las relecturas de lo rural queer, desde revisiones de autores queer con una mirada antiurbanita (Herring, 2010), el análisis de representaciones literarias de masculinidad queer en el medio oeste rural (Oler, 2016), expresiones de la literatura popular de las praderas canadienses para rastrear la ruralidad queer desde los años 30 del siglo XX (Korinek, 2018), hasta el estudio de la literatura gallega contemporánea frente a la metronormatividad (Barreto, 2020b).

Las memorias y los archivos han tenido su relevancia; los relatos orales, los registros fotográficos y las colecciones de revistas han servido para estructurar memorias y cambios desarrollados en las zonas rurales (Fellows, 1996; Trentham, 2010). Herring (2007) analiza dos revistas queer rurales: la RFD dedicada en su origen

en los años 70 a hombres queer rurales, y la revista *Country Women*, ambas generadas en respuesta al modelo urbanita post-Stonewall. Henry (2016) investiga registros históricos y literatura para evidenciar expresiones sexuales no normativas en el Oeste rural de Colorado. La reciente monografía sobre Ocaña (Barea et al., 2023) también recoge el papel ambiguo de la ruralidad en la vida del artista sevillano, hoy convertido en icono queer, tirando de cartas personales y archivos. Recientemente, se ha recogido también la represión de la dictadura franquista en contextos no metropolitanos (Ferrández, 2024; Ramos-Ballesteros y Cáceres-Feria, 2025) o las memorias de magas queer (curanderas) en Tenerife (Curbelo, 2025).

3.5. Interseccionalidad y amplitud de realidades

Uno de los aportes más valiosos del campo ha sido la multiplicación de estudios situados que permiten comparar cómo se viven y conceptualizan las disidencias sexuales y de género en distintas regiones del mundo. El corpus analizado diversifica la comprensión y estudio de las disidencias sexogenéricas, así como su relación con la espacialidad, los tiempos y las dinámicas de poder; pero, además, aporta una comprensión más profunda sobre la diversidad de formas de entender la ruralidad según los contextos.

En el Norte Global predominan los estudios centrados en la permanencia, la negociación identitaria y las tensiones entre ciudad y campo. En América Latina, en cambio, la dimensión racial, la historia colonial y las desigualdades estructurales adquieren mayor peso. Textos como *Variações do feminino* (Nascimento, 2014) o *Arrullo queer* visibilizan sujetos trans y afro-femeninos que encarnan luchas interseccionales desde territorios periféricos y populares. También surgen estudios desde el sur de Europa (Cáceres y Valcuende, 2014; Barreto, 2020a; Agueli et al., 2022; Ramos-Ballesteros, 2023), Europa del Este (Kuhar & Švab, 2014), Asia (Wang, 2019; Suen et al., 2022; Luo, 2021, 2022) y Medio Oriente (Hartal & Geiger, 2022) que amplían las coordenadas del área más allá del eje atlántico. Estos trabajos demuestran que no hay una sola forma de ser queer en lo rural, y que las condiciones materiales, simbólicas y estatales influyen en las formas de vida disponibles.

Una de las críticas más frecuentes ha sido su inicial centralidad en torno a experiencias gays masculinas y lesbianas blancas. En los últimos años, han ganado espacio estudios que incorporan las disidencias de género y las subjetividades trans, no binarias e intersex, además de la crítica que supone la monografía *Queering the countryside* (Gray et al., 2016) que incorpora perspectivas chicanas, afrodescendientes o transgéneros. Los trabajos en Brasil (Nascimento, 2014) o Reino Unido (Warburton, 2023) sobre lo trans, ahondan en general perspectivas interseccionales y

descolonizales que permiten romper el prisma de las marginalidades más allá de la ruralidad y la identidad sexual. Abren el camino a una mirada más interseccional, que combina género, raza, edad, clase, territorio y corporalidad.

4. Límites, desafíos y oportunidades del campo

A pesar de su crecimiento, los estudios sobre ruralidades queer enfrentan límites estructurales y epistemológicos en los que ahondar. El principal obstáculo sigue siendo la centralidad del imaginario urbano: la ciudad se mantiene como referente de libertad y progreso, mientras el campo aparece como espacio a "queerizar". Esto se traduce en escasa financiación, invisibilización de necesidades rurales LGBTQ+ y dificultades de apoyo legal o comunitario. Incluso en los estudios queer, lo rural suele quedar relegado como "caso especial", o como expresa Barreto y Lema (2024) en referencia a lo gallego, pero extrapolable a las ruralidades, lo rural aún cuenta con una imagen heteropatriarcal, mientras que los queer sigue viéndose desde un prisma cosmopolita.

Emergen narrativas que idealizan lo rural como alternativa radical al capitalismo urbano como espacio utópico de comunidad, autenticidad y resistencia. Marrero (2023), en su texto sobre Ocaña, advierte que las nuevas generaciones idealizan lo rural, lo que puede borrar tensiones y desigualdades vividas por quienes crecieron en el campo. Fenómenos como el "retorno al campo" o la reapropiación folclórica de cuestiones rurales por parte de lógicas urbanas, pueden reproducir exotizaciones y lógicas extractivas dentro del activismo queer, invisibilizando de nuevo las vidas de las personas que siempre han habitado lo rural. De ahí la necesidad de epistemologías ancladas en el territorio y en voces locales. El propio concepto de "ruralidades queer" presenta esta disputa, un concepto académico que permite pensar en el espacio vital de la disidencia sexual y de género en entorno rurales, pero que no cuenta con resonancia en la vida de muchas de las personas que puedan formar parte de investigaciones en este sentido.

El corpus sigue centrado mayoritariamente en hombres gays y mujeres lesbianas blancas y cis, lo que deja en segundo plano a personas trans, no binarias, migrantes, con discapacidad o sin acceso digital. Aunque hay avances, urge un enfoque interseccional que integre género, clase, raza, edad y corporalidad. En Europa, por ejemplo, indagar en la experiencia de las disidencias sexuales o de género migrantes, movidos a zonas rurales o agrícolas por motivos laborales, viviendo posibles marginalidades y silencios. También es necesario una relectura de los estudios para buscar aquellas parcelas de disidencias que no se nombran o no identifican con lo

queer o lo LGBTQI+, y que no cumplen con el relato de visibilidad deseable para los colectivos. A nivel institucional, los estudios de ruralidades queer carecen de reconocimiento y financiación; tampoco las políticas públicas cruzan de forma estructural diversidad sexual y desarrollo rural. Buena parte de las investigaciones provienen de tesis o activismo independiente, con baja sostenibilidad. Integrar este campo en los debates centrales de género, ciencias sociales y políticas territoriales es un desafío clave para su consolidación.

Esta consolidación debe entenderse como un proceso de exploración epistémica, política y territorial que aún tiene múltiples caminos por recorrer. Para profundizar en enfoques decoloniales e interseccionales y revertir la tendencia a pensar lo rural desde marcos urbanocéntricos, blancos y cisnormativos, es clave reforzar metodologías etnográficas, colaborativas y situadas. Se trata de no perpetuar el extractivismo académico y la estetización superficial de las ruralidades, comprendiendo como las zonas rurales forman parte de territorios de colonización y extractivismo en la composición actual del mundo. La mayoría del conocimiento científico se hace desde centros urbanos con escasa posibilidad de salir de esos marcos, y con poca resonancia en los territorios en los que se realizan las investigaciones. Se necesitan estudios longitudinales que expliquen las transformaciones de las ruralidades y los sistemas sexo-genero específicos, consolidando prácticas de investigación situadas, lentas y afectivas, que reconozcan los tiempos del campo, las lógicas de la vida local y las formas no institucionales de saber.

También cabría profundizar en las aportaciones de las disidencias sexogenéricas a las ruralidades. La reapropiación crítica del folclore, la música, la oralidad y los patrimonios rurales como espacios de producción queer actuales, están siendo capaces de dinamizar la vida rural frente a la crisis de despoblación. Se ha demostrado que estas expresiones no solo conservan tradiciones, sino que también pueden ser resignificadas como herramientas de afirmación y memoria disidente, además de mejorar el imaginario rural (Barreto, 2020a; Pazos, 2022). Investigar las formas en que lo queer se inscribe en coplas, fiestas populares, rituales agrícolas, bailes tradicionales o mitologías locales, así como en trabajos y labores específicos que personas queer han desarrollado en la ruralidad, permitiría repensar los patrimonios locales no como inventarios estáticos, sino como territorios en disputa, atravesados por tensiones de clase, género, sexualidad y poder. Eso sí, salvando narraciones conservadoras o apuestas meramente estéticas que no permitan romper estructuras normativas.

A la inversa, evidenciar el protagonismo de las subjetividades pueblerinas en el desarrollo de los movimientos LGBTQI+ durante el pasado y el presente. En los trabajos de memoria LGBTQI+, las grandes ciudades siguen siendo el locus privilegiado de enunciación y las ruralidades solo aparecen como un dato biográfico de las personas que protagonizan estos relatos. En una investigación sobre represión de la disidencia

sexogenérica durante el franquismo⁵, se comprobó que la mayoría de los expedientes de la *Ley de Vagos y Maleantes* en Barcelona eran de travestis o *invertidos* andaluces de contextos rurales (Ramos-Ballesteros y Cáceres-Feria, 2025). Indagando en los primeros movimientos de lucha o espacios de ocio urbano, es frecuente encontrar protagonismo en personas migradas con orígenes rurales, como el caso de Ocaña, Nazario y Camilo. Rastrear los vínculos con zonas rurales en los referentes queer del Estado, no como un dato biográfico sino como parte esencial de la trayectoria vital, puede reestablecer la dicotomía que pone en desventaja lo rural frente a lo urbano y mostrar aquello que las subjetividades queer rurales han aportado al movimiento de las disidencias (Ramos-Ballesteros, 2023). Asimismo, se hace necesario indagar en las memorias rurales queer que contribuyan a descentrar los archivos oficiales, ofreciendo nuevas formas de narrar el pasado más apegadas a territorios.

5. Reflexiones

La revisión aquí desarrollada permite afirmar con claridad que las ruralidades queer constituyen hoy un área de estudios emergente, diversa y en consolidación, que ha logrado desplazar la mirada desde la marginalidad hacia la centralidad epistémica. A lo largo de las últimas tres décadas, y especialmente en los últimos diez años, se ha producido una acumulación significativa de investigaciones que cuestionan el sesgo metronormativo de los estudios de género y sexualidad, y abren nuevas formas de comprender la disidencia sexual y de género desde territorios históricamente considerados periféricos. De la misma forma, se percibe que las diferencias y particularidades sobre cómo se entiende la ruralidad genera diversas genealogías de estudios queer. En los activismos y realidades sociales, no dejan de emerger festivales queer, colectivos LGBTQ+ rurales y celebraciones de marchas y orgullos rurales por toda la geografía española.

Las ruralidades y las disidencias sexuales contemporáneas no han tenido una relación de confianza. La literatura de referencia nos ha permitido ver que la ambigüedad y la paradoja han definido el ruralismo queer. Desde vidas aisladas y sometidas a férreos controles religiosos y comunitarios, hasta grupos antisistema como las "radical fairies" que desbordan libertad más allá de los límites de lo

5. Represión y resistencias de los disidentes sexuales andaluces durante la dictadura franquista y la transición (UPO-1264661).

establecido en las ciudades; de la utopía romántica de la literatura o el cine, refugio de amores y vidas dulces a las duras condiciones de los cowboys que han de esconderse y tener vidas afectivamente pobres; de las vidas atrasadas, lentas y carentes de visibilidad al nuevo activismo como el Agrocuir que condensan luchas territoriales, diversidad y ecología política. El área de las ruralidades queer demuestra ser un terreno abonado para la reflexión y la creación de conocimientos. No se trata de incluir a las personas LGBTQ+ rurales en las narrativas existentes, sino reformular las propias categorías desde las que pensamos lo queer, las ruralidades y los espacios: pertenencia, visibilidad, intimidad, comunidad, archivo, cuerpo y territorio.

Los aportes revisados muestran que el campo se ha expandido geográfica y disciplinariamente, incorporando experiencias del Norte y del Sur global, estudios comparativos, enfoques etnográficos, cualitativos y cuantitativos, análisis culturales, marcos interseccionales y propuestas metodológicas colaborativas. Esta pluralidad ha permitido reconocer que lo rural no es una categoría fija ni homogénea, sino un conjunto de paisajes vividos y disputados, donde las sexualidades, el género y la disidencia se enredan con la historia, la clase, la raza, la movilidad, la religión o el territorio. El área enfrenta desafíos relevantes: la persistencia del marco urbano como modelo dominante, la posible romantización del campo, el homonacionalismo ruralista (Puar, 2017), la invisibilización de ciertos sujetos, sobre todo migrantes, la falta de reconocimiento institucional y académicos, y la escasa mirada de los estudios rurales a las realidades queer. Superar estas limitaciones requiere tanto un compromiso académico riguroso como una ética de la escucha y del acompañamiento territorial.

El desafío está en seguir indagando en las imbricaciones entre dinámicas de poder, urbanidad y generación de sexualidades y géneros, con el foco en las desigualdades y violencias ejercidas por los cuerpos y las subjetividades menos normativas. Si entendemos la perspectiva queer como una forma de mirar los intersticios, las grietas, lo no consolidado, los márgenes, nos puede servir para acercarnos a unas ruralidades en disputa tanto en procesos de vaciado, repoblación o reterritorialización. Los espacios rurales son los espacios queer de la geografía y la sociedad actual, puestos al servicio del extractivismo urbanocéntrico, ya sea en alimentación, turismo o energía. Las formas diversas de habitarlos, de construirlos, de generar sinergias o nuevos patrimonios y nuevas maneras de estar en las zonas poco pobladas se revelan como un espacio fértil para pensar la disidencia más allá del mapa urbano. Afirmar esta descentralización no es solo un gesto geográfico, sino también epistémico. Supone cambiar el centro de gravedad de las preguntas, las alianzas y los afectos. Supone, en definitiva, imaginar una teoría queer enraizada, situada, plural, también campesina, indígena, migrante, festiva, silenciosa o escandalosa, pero siempre profundamente enraizada.

6. Financiación

Este artículo forma parte de la Tesis Doctoral *Ruralidades Queer: Diversidad Sexual y de género en zonas rurales de Andalucía* realizada en la Universidad Pablo de Olavide y dirigida por Rafael Cáceres Fera, que no cuenta con ninguna financiación. Colabora con el proyecto de investigación: Resignificaciones de las memorias y patrimonializaciones LGBTQ+: voces y silencios (PID2023-151409NB-I00).

7. Agradecimientos

A Rafa Cáceres y Delta Asociación LGBTQ+ de la Sierra de Cádiz.

8. Referencias

- Agueli, B., Celardo, G., Esposito, C., Arcidiacono, C., Procentese, F., Carbone, A., & Di Napoli, I. (2022). Well-being of lesbian, gay, bisexual youth: The influence of rural and urban contexts on the process of building identity and disclosure. *Frontiers in Psychology*, (12), <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.787211>
- Altman, D. (1996). On global queering. *Australian Humanities Review*, (2), 77-94. Recuperado de: <https://australianhumanitiesreview.org/1996/07/01/on-global-queering/>
- Altman, D. (2001). *Global Sex*. University of Chicago Press.
- Annes, A., & Redlin, M. (2012). Coming out and coming back: Rural gay migration and the city. *Journal of Rural Studies*, 28(1), 56-68. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2011.08.005>
- Ayete Gil, M., & Molina Gil, R. (2024). Las literaturas de la ruralidad en España: entre la politización y el desplazamiento. *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 24(2), 1-10. <https://doi.org/10.36132/3J47QC25>
- Barea, C. (ed.). (2023). *Ocaña. El eterno brillo del Sol de Cantillana*. Dos Bigotes.

- Barreto, D., & Lema, A. (2024). Dende a outra beirarrúa: culturas e estudos cuir en Galicia. *Journal of Contemporary Galician Studies*. Edición M. Recuperado de: <https://www.galicia21journal.org/M/index.php>
- Barreto, D. (2020a). Arde Galicia: o 'agrocuir' en contra da metronormatividade do 'queer'. Madrygal. *Revista de Estudos Gallegos*, (23), 15-26. <https://doi.org/10.5209/madr.73602>
- Barreto, D. M. (2020b). Returning to rurality: Queering rural spaces in Galician literature. *Journal of Romance Studies*, 20(3), 527-542. <https://doi.org/10.3828/jrs.2020.27>
- Baylina, M., & Salamaña, I. (2006). El lugar del género en la Geografía Rural. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (41), 99-112. Recuperado de: <https://bage.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/1993>
- Baylina, M., & Rodó-Zárate, M. (2020). Youth, activism and new rurality: A feminist approach. *Journal of Rural Studies*, (79), 189-196. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.08.027>
- Bell, D., & Valentine, G. (1995a). *Mapping Desire: Geographies of Sexuality*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203427897>
- Bell, D., & Valentine, G. (1995b). Queer country: Rural lesbian and gay lives. *Journal of Rural Studies*, 11(2), 113-122. [https://doi.org/10.1016/0743-0167\(95\)00013-D](https://doi.org/10.1016/0743-0167(95)00013-D)
- Bell, D. (2000). Farm boys and wild men: Rurality, masculinity, and homosexuality. *Rural Sociology*, 65(4), 547-561. <https://doi.org/10.1111/j.1549-0831.2000.tb00043.x>
- Benoist, J. (2001). En quoi la géographie peut-elle importer à la philosophie?. En J. Benoist, & F. Merlini (eds.), *Historicité et spatialité. Le problème de l'espace dans la pensée contemporaine*, Paris (pp. 97-115). Librairie philosophique J.Vrin. <https://doi.org/10.7202/007748>
- Béres-Deák, R. (2022). Out in the Country and in the City: Discourses and Practices of Being Out in the Hungarian LGBTQ Community. En M. Blidon, & S. D. Brunn, S. D. (eds.), *Mapping LGBTQ Spaces and Places* (pp. 555-568). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03792-4_32
- Bernieri, E., & Larreche, J. I. (2021). Descentrar para (re)mediar: las Marchas del Orgullo en las no metrópolis argentinas. *Quid. Revista del Área de Estudios Urbanos*, (15), 158-178. Recuperado de: <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/quid16/article/view/5974/pdf>
- Blidon M., & Brunn, S. D. (2022). *Mapping LGBTQ Spaces and Places. A Changing World*. Recuperado de: <https://doi.org/10.1007/978-3-031-03792-4>
- Boulden, W. T. (2008). Gay Men Living in a Rural Environment. *Journal of Gay & Lesbian Social Services*, 12 (3-4), 63-75. https://doi.org/10.1300/J041v12n03_05
- Boyer, A. (2007). Hacia una crítica de la razón geográfica. *Universitas Philosophica*, 24(49), 159-174. Recuperado de : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2882352>
- Brady, M. P. (2016). The Waiting Arms of Gold Street: Manuel Muñoz's *Faith Healer of Olive Avenue* and the Problem of the Scaffold Imaginary. En M. L Gray, C. R., Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 109-125) NYU Press. Recuperado de: <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.9>

- Brown, M., & Knopp, L. (2008). Queering the map: The productive tensions of colliding epistemologies. *Annals of the Association of American Geographers*, 98(1), 40-58. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/25515098>
- Brown G., & Browne, K. (2016). *The Routledge Research Companion to Geographies of Sex and Sexualities*. London, Routledge.
- Browne, K. (2008). Imagining cities, living the other: Between gay urban idyll and rural lesbian lives. *The Open Geography Journal*, (1), 25-32. <https://doi.org/10.2174/1874923200801010025>
- Browne, K. (2011). Beyond rural idylls: Imperfect lesbian utopias at Michigan Womyn's Music Festival. *Journal of Rural Studies*, 27(1), 32-42. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2010.08.001>
- Butler, J. (1990). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.
- Cáceres, R., & Valcuende, J. M. (2014). Globalización y diversidad sexual: gays y mariquitas en Andalucía. *Gazeta de Antropología*, 30(3), artículo 07. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10481/33814>
- Cáceres, R., & Ruiz-Ballesteros, E. (2021). Entre forasteros y locales: turismo de base local y construcción de comunidad. En E. Ruiz-Ballesteros (ed.), *Turismo de base local. Resiliencia, alternativa socio-ambiental y comunidad* (pp. 103-136). Icaria.
- Conner, C. T., & Okamura, D. (2021). Queer expectations: An empirical critique of rural LGBT+ narratives. *Sexualities*, 25(8), 1-18. <https://doi.org/10.1177/136346072110132>
- Corboz, J. (2009). *Globalisation and Transnational Sexualities*. Globalisation and Transnational Sexualities. Australian Research Centre in Sex, Health and Society (ARCSHS). Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Julienne-Corboz/publication/260403862_Globalisation_and_Transnational_Sexualities/links/559bd34e08ae0035df2331d9/Globalisation-and-Transnational-Sexualities.pdf
- Cover, R., Aggleton, P., Rasmussen, M. L., & Marshall, D. (2019). The myth of LGBTQ mobilities: Framing the lives of gender- and sexually diverse Australians between regional and urban contexts. *Culture, Health & Sexuality*, 22(1), 1-15 <https://doi.org/10.1080/13691058.2019.1600029>
- Cram, E. (2016). (Dis)locating Queer Citizenship: Imaging Rurality in Matthew Shepard's Memory. En M. L Gray, C. R., Johnson, & B. J. Gilley (Eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies*, (pp. 267-289). NYU Press. Recuperado de: <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.18>
- Chisholm, D. (2005). *Queer constellations: Subcultural space in the wake of the city*. Minneapolis: University of Minnesota Press. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/10.5749/j.ctttsdct>
- Curbelo, D. M. (2025). *Pueblo chico, zínfierno grande? Un estudio sobre los factores de riesgo y protección para el colectivo LGBTI+ en entornos rurales de Canarias*. Dirección General de Diversidad del Gobierno de Canarias.
- Curiel, O. (2009). Las paradojas de la política de la identidad y de la diferencia. En D. Carrillo (ed.), *Derecho, Interculturalidad y Resistencia Étnica* (pp. 21-28) Patarrayo. Recuperado

de: <https://es.scribd.com/document/513452995/CURIEL-Las-paradojas-de-la-politica-de-la-identidad-y-la-diferencia-1>

- De Almeida, M. A. (2015). "Metronormatividades" nativas: Migrações homossexuais e espaços urbanos no Brasil. *Áskesis*, 4(1), 23-38. <https://doi.org/10.46269/4115.8>
- Delgado, M. (1999). *El animal público. Hacia una antropología de los espacios públicos*. Anagrama.
- D'Augelli, A. R., & Hart, M. M. (1987). Gay women, men, and families in rural settings: Toward the development of helping communities. *American Journal of Community Psychology*, 15(1), 79-93 <https://doi.org/10.1007/BF00919759>
- De Gabriel, N. (2019). *Elisa y Marcela: Amigas y amantes*. Ediciones Morata.
- Dominguez, I. E. (2022). Between the city and the country: Heterogeneous victimization experiences among LGBTI individuals. *Cogent Social Sciences*, 8(1) <https://doi.org/10.1080/23311886.2022.2107281>
- Dominguez, I. E. (2023a). La dimensión espacial de la victimización anti-LGBTI en España. *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (183), 21-38. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.183.21>
- Dominguez, I. E. (2023b). *Tú a Soria, yo a Barcelona*. Egales.
- Enguix, B. (2009). Espacios y Disidencias: El Orgullo LGTB. *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, (14). Recuperado de: <https://www.raco.cat/index.php/QuadernsElCA/article/view/148361/200177>
- Eaves, L. (2016). Outside Forces: Black Southern Sexuality. En M. L. Gray, C. R., Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies*, (pp. 146-158), NYU Press. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.11>
- Fellows, W. (1996). *Farm boys: Lives of gay men from the rural Midwest*. University of Wisconsin Press. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/jj.5864762.8>
- Fernández, V. (2007). Comunidad gay y espacio en España. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE)* (43), 241-260. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11441/67323>
- Fernández, D. (2024). A Historia e a Memoria da disidencia sexual en Galicia: un camiño por percorrer. *Journal of Contemporary Galician Studies*, (24), 6-21 Recuperado de: https://www.galicia21journal.org/M/pdf/Galicia21_M_01_Ferrandez.pdf
- Fisher, C. M., Irwin, J. A., & Coleman, J. D. (2014). LGBT health in the midlands: a rural/urban comparison of basic health indicators. *Journal of Homosexuality*, 61(8), 1062-1090. <https://doi.org/10.1080/00918369.2014.872487>
- Fulkerson G. M., & Thomas, A. R. (eds.) (2014). *Studies in Urbanormativity. Rural Community in Urban Society*. Lexington Books.
- Gomes, N. C. (2025). *Experiências LGBTQIA+ no meio rural Português*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/10216/170249>

- Gorman-Murray, A., Waitt, G., & Gibson, C. (2012). Chilling out in 'cosmopolitan country': Urban/rural hybridity and the construction of Daylesford as a 'lesbian and gay rural idyll'. *Journal of Rural Studies*, 28(1), 69-79. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2011.07.001>
- Gravano, A. (2015). *Antropología de lo urbano*. Café de las Ciudades.
- Gray, M. L., Johnson, C. R., & Gilley, B. J. (eds.) (2016). *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies*. NYU Press. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134>
- Guasch, O. (1991). *La sociedad rosa*. Anagrama.
- Hain, M. (2016). 'We Are Here for You': The *It Gets Better* Project, Queering Rural Space, and Cultivating Queer Media Literacy. En M. L. Gray, C. R. Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 160-180). NYU Press. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.12>
- Halberstam, J. (2005). *In a queer time and place: Transgender bodies, subcultural lives*. New York University Press.
- Halfacree, K. H. (1995). Talking about rurality: Social representations of the rural as expressed by residents of six English parishes. *Journal of Rural Studies*, 11(1), 1-20. [https://doi.org/10.1016/0743-0167\(94\)00039-C](https://doi.org/10.1016/0743-0167(94)00039-C)
- Hartal, G., & Geiger, S. (2022). Oriented sexual subjectivity: Lesbian, bisexual and transgender women's sexual subjectivity in Israeli rural space and periphery. *Gender, Place & Culture*, 31(4), 464-481. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2022.2131742>
- Henry, R. (2016). Queering the American Frontier: Finding Queerness and Sexual Difference in Late Nineteenth-Century and Early Twentieth-Century Colorado. En M. L. Gray, C. R., Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 290-308). NYU Press. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.18>
- Herdt, G. H. (1996). *Third sex, third gender: beyond sexual dimorphism in culture and history*. Zone Books.
- Herring, S. (2007). Out of the Closets, Into the Woods: RFD, Country Women, and the Post-Stonewall Emergence of Queer Anti-Urbanism. *American Quarterly*, 59(2), 341-372. <https://doi.org/10.1353/aq.2007.0043>
- Herring, S. (2010). *Another country: Queer anti-urbanism*. NYU Press. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt9qfn97>
- Holman, E. G., & Oswald, R. F. (2011). Nonmetropolitan GLBTQ Parents: When and Where Does Their Sexuality Matter? *Journal of GLBT Family Studies*, 7(5), 436-456. <https://doi.org/10.1080/1550428X.2011.623937>
- Houlbrook, M. (2005). *Queer London: perils and pleasures in the sexual metropolis, 1918-1957*. University of Chicago Press. <https://doi.org/10.1093/ehr/cei086>
- Hubach, R. D., Currin, J. M., Giano, Z., Meyers, H. J., DeBoy, K. R., Wheeler, D. L., & Croff, J. M. (2019). Experiences of stigma by gay and bisexual men in rural Oklahoma. *Health Equity*, 3(1), 231-237. <https://doi.org/10.1089/heq.2018.0095>

- Ingraham, C. (1994). The Heterosexual Imaginary: Feminist Sociology and Theories of Gender. *American Sociological Association*, 12(2), 203-219. <https://doi.org/10.2307/201865>
- Jackson, P. A. (2000). An Explosion of Thai Identities: Global Queering and Reimagining Queer Theory. *Culture, Health and Sexuality*, 2(4), 405-424. <https://doi.org/10.1080/13691050050174422>
- Jackson, P. A. (2009). Global Queering and Global Queer Theory: Thai [Trans] genders and [Homo] sexualities in World History. *Autrepart*, 49(1), 15-30. <https://doi.org/10.3917/autr.049.0015>
- Jerke, B. W. (2011). Queer ruralism. *Harvard Journal of Law & Gender*, 34(1), 259-312. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/228172860_Queer_Ruralism
- Johnson, C. R. (2013). *Just Queer Folks: Gender and Sexuality in Rural America*. Temple University Press.
- Kazyak, E. (2011). Disrupting cultural selves: Constructing gay and lesbian identities in rural locales. *Qualitative Sociology*, 34(4), 561-581. <https://doi.org/10.1007/s11133-011-9205-1>
- Keller, J. C. (2015). Rural Queer Theory. En Pini, B., Brandth, B., & Little, J. (eds.), *Feminisms and Ruralities* (pp. 155-166). Lexington Books
- Kennedy, M. G. (2010). Rural Men, Sexual Identity and Community. *Journal of Homosexuality*, 57(8), 1051-1091. <https://doi.org/10.1080/00918369.2010.507421>
- Kirkey, K., & Forsyth, A. (2001). Men in the valley: Gay male life on the suburban-rural fringe. *Journal of Rural Studies*, 17(4), 421-441 [https://doi.org/10.1016/S0743-0167\(01\)00007-9](https://doi.org/10.1016/S0743-0167(01)00007-9)
- Korinek, V. J. (2018). *Prairie Fairies: A History of Queer Communities and People in Western Canada, 1930-1985*. University of Toronto Press.
- Kramer, J. L. (1995). Bachelor farmers and spinsters: Gay and lesbian identity and community in rural North Dakota. In D. Bell, & G. Valentine (eds.), *Mapping Desire: Geographies of Sexualities* (pp. 200-213). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203427897>
- Kuhar, R., & Švab, A. (2014). The Only Gay in the Village? Everyday Life of Gays and Lesbians in Rural Slovenia. *Journal of Homosexuality*, 61(8), 1091-1116. <https://doi.org/10.1080/00918369.2014.872492>
- La Fountain-Stokes, L. (2002). De sexilio(s) y diáspora(s) homosexual(es) latina(s): cultura puertorriqueña y lo nuyorican queer. *Debate feminista*, (29), 138-147. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2004.29.1017>
- Langarita, J. A., Mas, J., & Jubany, O. (2019). Geografías de la diversidad sexogenérica más allá de la gran ciudad: Experiencias, discursos y prácticas en dos ciudades medianas de Cataluña. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 65(3), 473-492. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.572>
- Langarita, J. A. (2020). Sexual and gender diversity in small cities: LGBT Experiences in Girona, Spain. *Gender, Place & Culture*, 27(9), 1348-1365 <https://doi.org/10.1080/0966369X.2019.1710473>
- Langarita, J. A., Grau, J. M., & Carbó, P. A. (2022). When the Gay Village Is Somewhere Else: Reflections on LGBTQ+ Public Policies in Catalan Rural Areas. En M. Blidon, & S. D. Brunn

- (eds.) *Mapping LGBTQ Spaces and Places* (pp 371–381). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03792-4_22
- Little J. (2002). *Gender and Rural Geography. Identity, sexuality and power in the countryside*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315838717>
- Little J. (2003). 'Riding the Rural Love Train': Heterosexuality and the Rural Community. *Sociologia Ruralis*, 43(4), 401–417 <https://doi.org/10.1046/j.1467-9523.2003.00252.x>
- Little, J., & Panelli, R. (2003). Gender research in rural geography. *Gender, Place & Culture*, 10(3), 281–289. <https://doi.org/10.1080/0966369032000114046>
- Luo, M. (2021). Circular, transitory, permanent: state and migration pathways among the intra-national migrant gay men in China. *Gender, Place & Culture*, 28(3), 326–346. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2020.1715349>
- Luo, M. (2022). Sexuality, migration and family: understanding Jia and its impact on Chinese young gay men's migration motives from a temporal perspective. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 48(3), 578–593. <https://doi.org/10.1080/0966369032000114046>
- Luo, M., Li, T., & Qi, S. (2022). Towards a geography of queer temporalities: Time, space and rural–urban migrant gay men's exploration of sexuality in China. *Asia Pacific View Point*, 64(2), 268–278. <https://doi.org/10.1111/apv.12341>
- Manalansan, M. F. (1995). In the Shadows of Stonewall: Examining Gay Transnational Politics and the Diasporic Dilemma. *GLQ: A Journal of Lesbian and Gay Studies*, 4(2), 425–438. <https://doi.org/10.1215/10642684-2-4-425>
- Marrero, R. (2023). Ocaña y la España perdida. En C. Barea (ed.), *Ocaña. El eterno brillo del Sol de Cantillana* (pp. 69–83). Dos Bigotes.
- Martínez, J. B., y Bustos, A. (2011). Globalización, nuevas ruralidades y escuelas. *Profesorado*, 15(2), 1–10. <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev152ART1.pdf>
- Massey, D. (1993). Power-Geometry and A Progressive Sense of Place. En J. Bird, B. Curtis, T. Putnam, & L. Tickner (eds.), *Mapping the Futures: Local Cultures, Global Change* (pp. 59–69). Routledge. <https://doi.org/10.1017/9781911116844.011>
- McKearney, A. (2021). Sexual citizenship: rhetoric or reality for Rural Gay Men in Ireland and England?. *Citizenship Studies*, 25(5), 678–693. <https://doi.org/10.1080/13621025.2021.1952930>
- McGlynn, N. (2014). *In the Shadow of the Gay Capital: Lesbian, Gay, Bisexual and Trans Equalities in 'Rural' and 'Non-Urban' East Sussex*. Doctoral thesis. University of Brighton.
- McInroy, L. B., McCloskey, R. J., Craig, S. L., & Eaton, A. D. (2019). LGBTQ+ Youths' Community Engagement and Resource Seeking Online versus Offline. *Journal of Technology in Human Services*, 37(4), 315–333. <https://doi.org/10.1080/15228835.2019.1617823>
- Meca, M. (2020). Performatividad en fracaso: Una lectura del film "Elisa y Marcela", de Isabel Coixet (2019). Universitat Autònoma de Barcelona. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/659594084/PERFORMATIVIDAD-EN-FRACASO>

- Miano, M. (2002). *Hombre, mujer y muxe en el Istmo de Tehuantepec*. Conaculta/INAH-Plaza y Valdés
- Ministerio de Igualdad (2025). *Estudio sobre Sexilio en España. Dirección General para la Igualdad real y efectiva de las personas LGTBI+*. Secretaría de Estado de Igualdad y para la erradicación de la violencia contra las mujeres. Recuperado de: <https://www.igualdad.gob.es/sexilio-en-espana/>
- Muller, T. (2013). Ordinary (small) cities and LGBTQ lives. *ACME: An International E-Journal for Critical Geographies*, 12(2), 279-304 Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/286792553_Ordinary_small_cities_and_LGBTQ_lives
- Nascimento, S. de S. (2014). Variações do feminino: circuitos do universo trans na Paraíba. *Revista de Antropologia*, 57(2), 377-411. <https://doi.org/10.11606/2179-0892.ra.2014.89117>
- Nogué, J. (2016). El reencuentro con el lugar: nuevas ruralidades, nuevos paisajes y cambio de paradigma. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 62(3), 489-502. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.373>
- Nunes, M., Leite, J. D., & Faleiro W. (2023). Homossexualidade e território rural: entre descobertas e conflitos de um joven. *FINOM Humanidades & Tecnologia*, (39). Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/370761205_Homossexualidade_e_territorio_rural_entre_descobertas_e_conflitos_de_um_jovem_Homosexuality_and_rural_territory_among_young%27s_discoveries_and_conflicts
- Oler, A. (2016). Sherwood Anderson's "Shadowy Figure": Rural Masculinity in the Modernizing Midwest. En M. L. Gray, C. R. Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 69-87) NYU Press. Recuperado de: <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.9>
- Ortiz, A. (2007). Geografies de la infància: descobrint «noves formes» de veure el món i d'entendre'l. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, (49), 197-216. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.1090>
- Oswald, R. F. (2002). Who am I in relation to them? Gay, lesbian, and queer people leave the city to attend rural family weddings. *Journal of Family Issues*, 23(3), 323-348. <https://doi.org/10.1177/0192513X02023003001>
- Oswald, R. F., & Culton, L. S. (2003). Under the rainbow: Rural gay life and its relevance for family providers. *Family Relations*, 52(1), 72-81 <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2003.00072.x>
- Oswald, R. F., & Lazarevic, V. (2011). "You Live Where?!" Lesbian Mothers' Attachment to Nonmetropolitan Communities. *Family Relations*, 60(4), 373-386 <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2011.00663.x>
- Park, R. E. (1999). *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Ediciones del Serbal.
- Pazos, M. (2022). Arrullo queer: patrimonio, performatividad de género y diversidad sexual en las músicas de marimba y los cantos y bailes tradicionales del Pacífico sur colombiano. *Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología*, (49), 111-132. <https://doi.org/10.7440/antipoda49.2022.05>

- Pérez, A., & Miranda, M. J. (2022). Tecnologías de representación de las ruralidades queer en el cine: un conflicto hermenéutico. *Azafea. Revista de Filosofía*, (24), 139-162. <https://doi.org/10.14201/azafea202224139162>
- Pérez, A. (2024). Post-metronormatividad. La emergencia de las ruralidades queer como campo de estudios en el Estado español: sus fundamentos teóricos, actualidad y futuras líneas de investigación. *Eikasía: revista de filosofía. Filosofía y ruralidades*, (121), 139-167. <https://doi.org/10.57027/eikasía.121.892>
- Perpiña, C., van Heerden, S., Barranco, R., Jacobs-Crisioni, C., Kompil, M., Kucas, A., Aurambout, J. P., Batista, F., & Lavalle, C. (2023). Urban rural continuum: overview of their interactions and territorial disparities. *Regional Science Policy & Practice*, 15(4), 729-769. <https://doi.org/10.1111/rsp3.12592>
- Phillips, R., Shuttleton, D., & Watt, D. (2000). *De centering sexualities: Politics and representations beyond the metropolis*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203980637>
- Puar, J. (2017). *Ensamblajes terroristas: El homonacionalismo en tiempos queer*. Bellaterra.
- Ramos-Ballesteros, P. (2023). Diversidad sexogénica en zonas rurales de Andalucía. En J. Caballero (ed.), *Con la cruz en la frente. Perspectivas y reflexiones LGTBQ+ desde las artes y la educación* (pp. 245-264). Dykinson. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9626763>
- Ramos-Ballesteros, P., y Cáceres- Fera, R. (2025). Existencia, represión y resistencia de disidentes sexuales y de género en las zonas rurales de Andalucía durante el franquismo y la transición a la democracia. *Iberoamericana*, 25(90), 33-50. <https://doi.org/10.18441/ibam.25.2025.90.33-50>
- Rauta, L. (2023). Permanecer no campo: notas sobre juventude, gênero e sexualidade no mundo rural. *Ruralidades contemporâneas: trabalho, relações de gênero e étnico-raciais*, 3(1) <https://doi.org/10.30612/riet.v3i1.15342>
- Renner, J., Blaszyk, W., Tuber L., Dekker, A., Briken, P., & Nieder, T. O. (2021). Barriers to Accessing Health Care in Rural Regions by Transgender, Non-Binary, and Gender Diverse People: A Case-Based Scoping Review. *Frontiers in Endocrinology*, (12) <https://doi.org/10.3389/fendo.2021.717821>
- Rodó-Zárate, M. (2015). Young lesbians negotiating public space: an intersectional approach through places. *Children's Geographies*, 13(4), 413-434. <https://doi.org/10.1080/14733285.2013.848741>
- Rodó-Zárate, M. (2016). Geografies de la interseccionalitat: llocs, emocions i desigualtats. *Trabajos de la Sociedad Catalana de Geografía*, (82), 141-163. <http://doi.org/10.2436/20.3002.01.113>
- Rodó-Zárate, M. (2022). LGBT People in Small and Medium Villages: Spatial Analyses of Everyday Experiences in a Catalan Region. En M. Blidon, & S. D. Brunn (eds.), *Mapping LGBTQ Spaces and Places* (pp. 305-318). Springer. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03792-4_19
- Roseman, S. R., Prado, S., & Pereiro, X. (2013). Antropología y Nuevas Ruralidades. *Gazeta de Antropología*, 29(2). <https://doi.org/10.30827/Digibug.28509>

- Rosenberg, G. (2016). A Classroom in the Barnyard: Reproducing Heterosexuality in Interwar American 4-H. En M. L. Gray, C. R. Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 88-106). New York University Press. Recuperado de: <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.9>
- Rounds, K. A. (1988). AIDS in Rural Areas: Challenges to Providing Care. *Social Work*, 33(3) 257-261. <https://doi.org/10.1093/sw/33.3.257>
- Ruiz, N., y Delgado, J. (2008). Territorio y nuevas ruralidades: un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad. *Revista Eure*, 34(102), 77-95 <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612008000200005>
- Schweighofer, K. (2016). Rethinking the Closet: Queer Life in Rural Geographies. En M. L. Gray, C. R., Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 223-243). NYU Press. Recuperado de: <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.9>
- Signorelli, A. (2013). *Antropología Urbana*. Anthropos.
- Stein, A., & Plummer, K. (1994). «I Can't Even Think Straight» «Queer» Theory and the Missing Sexual Revolution in Sociology. *American Sociological Association*, 12(2), 178-187. <https://doi.org/10.2307/201863>
- Sibalis, M. (2004). Urban Space and Homosexuality: The Example of the Marais, Paris' "Gay Ghetto". *Urban Studies*, 41(9), 1739-1758. <https://doi.org/10.1080/004209804200024313>
- Sinfield, A. (2000). The production of gay and the return of power. En R. Phillips, D. Watt, & D. Shuttleton (eds.), *De-Centering Sexualities: Politics and Representations Beyond the Metropolis* (pp. 18-34). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203980637>
- Smith, J. D., & Mancoske, R. J. (1997). Rural Gay and Lesbians: Building on the Strengths of Communities. *The Journal of Sociology & Social Welfare*, 26(1), <https://doi.org/10.15453/0191-5096.2562>
- Soderling, S. (2016). Queer Rurality and the Materiality of Time. En M. L. Gray, C. R., Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 333-348). New York University Press. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.9>
- Stapel, C. J. (2014). "Fagging" the Countryside? (De) "Queering" Rural Queer Studies. En G. M. Fulkerson, & A. R. Thomas (eds.) *Studies in Urbanormativity. Rural Community in Urban Society* (pp. 151-162). Lexington Books. Recuperado de: http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/49114/1/Gregory%20M.%20Fulkerson%20%28ed.%29%20C%20Alexander%20R.%20Thomas%20%28ed.%29-Studies%20in%20Urbanormativity_%20Rural%20Community%20in%20Urban%20Society-Lexington%20Books%20%282013%29.pdf
- State of Victoria (2003). *Not so gay in the bush: Experiences of lesbians and gay men in rural and regional Victoria*. Victoria Government Publishing Service.
- Suen, Y. T., Chan, R. C. H., & Wong, E. M. Y. (2022). Rural urban sexual divide in China: Quantitative evidence on comparing lesbian, gay, bisexual, transgender and intersex people's lives

- in rural and urban China. *China Review*, 22(4), 263-293. Recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/e48512718>
- Sullivan, G., & Behave, W. L. M. (2003). A Study of Sampling in Research in the Field of Lesbian and Gay Studies. *Journal of Gay & Lesbian Social Services*, 15(1), 147-162. https://doi.org/10.1300/J041v15n01_10
- Thomsen C. (2016). In Plain(s) Sight: Rural LGBTQ Women and the Politics of Visibility. En M. L. Gray, C. R. Johnson, & B. J. Gilley (eds.), *Queering the countryside: New frontiers in rural queer studies* (pp. 244-266). New York University Press. Recuperado de: <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1804134.9>
- Thorsteinsson, E. B., Bjarnason, Þ., Loi, N. M., & Arnarsson, A. M. (2020). Sexual orientation and migration intentions among rural, exurban and urban adolescents in Iceland. *Culture, Health & Sexuality*, 24(1), 31-47. <https://doi.org/10.1080/13691058.2020.1813333>
- Trentham, B. (2010). *Old coyotes: Life histories of aging gay men in rural Canada* (Tesis Doctoral). University of Toronto. Recuperado de: <https://utoronto.scholaris.ca/items/d14f5b29-d1ab-4fdd-abfe-d60941e5a855/full>
- Valentine, G. (1995). Out and About: Geographies of Lesbian Landscapes. *International Journal of Urban & Regional Research*, 19(1), 96-111. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2427.1995.tb00492.x>
- Valentine, G. (1997). Making Space: Lesbian Separatist Communities in the United States. En P. Cloke, & J. Little (eds.), *Contested Countryside Cultures: Otherness, Marginalisation and Rurality* (pp. 109-122). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203974124>
- Wacquant, L. (2013). *Merodeando las calles. La pobreza, la moral y las trampas de la etnografía urbana*. Gedisa.
- Wang, W. (2019). Foregrounding intersectionality in rural youth's schooling experiences in China: a queer re-reading. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 32(7), 947-961. <https://doi.org/10.1080/09518398.2019.1609126>
- Warburton, M. (2023). Trans in Arcadia: Transgender lives in the countryside and expanding Philo's 'rural others' beyond the cis. *Journal of Rural Studies*, (97), 115-122. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2022.11.014>
- Weigel, S. (2002). Zum "topographical turn". *Kartographie, Topographie un Raumkonzepte. KulturPoetik*, 2(2), 151-165. <https://www.jstor.org/stable/i40027229>
- Wirth, L. (1988). El urbanismo como forma de vida. En M. Fernández (ed.), *Leer la ciudad* (pp. 29-53). Icaria Editores
- Woods, M. (2009). Rural geography: Blurring boundaries and making connections. *Progress in Human Geography*, 33(6), 849-858. <https://doi.org/10.1177/0309132508105001>

Extended abstract

1. Ruralities, Sexualities and Spatiality

Cities have historically been framed as privileged sites of visibility, liberation, and community for LGBTQ+ subjects, while rural spaces were portrayed as homogeneous, asexual, or repressive. Metropolitan centers, especially in the Global North, offered anonymity, access to rights, cultural circulation, political mobilization, and theoretical innovation, reinforcing the urban as inherently progressive. Urban-centric research consolidated this perspective, marginalizing rural sexualities and portraying rurality as heterosexual or asexual.

This hierarchy reflects broader urban-centric political and economic structures. Globalization further naturalized the association of cities with modernity, diversity, and prosperity, while rural areas were linked to backwardness. LGBTQ+ identities became markers of cosmopolitan modernity, reinforcing the urban-rural divide. By the late twentieth century, the "spatial turn" prompted critical reassessment, emphasizing symbolic and cultural dimensions of rurality. Rural and urban spaces are now conceptualized as relational, dynamic, and embedded within global systems. Early public health, social work, and gender studies expanded attention to rural LGBTQ+ populations, acknowledging sexuality as socio-spatially situated and shaped by power.

Critiques of post-Stonewall urban liberation narratives introduced the concept of metronormativity, which naturalizes cities as authentic queer sites. Subsequent research examined non-metropolitan sexual "others", rural-urban mobility, and sexual exile, positioning spatiality as a central analytic category. This review follows a four-stage qualitative methodology (identification, screening, eligibility, inclusion), focusing on works addressing rural sexual diversity, especially in Spain, within international debates.

2. Emergence of the Field: Queer Ruralities as an Epistemic Space

Queer rural studies emerged from 1990s cultural geography, emphasizing the interplay of space, power, and sexual identity. Foundational work by Bell and Valentine recovered rural sexual lives as legitimate sites of desire, agency, and community. Studies like *Bachelor Farmers* and *Spinsters* highlighted rural gay and lesbian

experiences, challenging heteronormative portrayals and showing negotiation of family, tradition, land, and masculinity.

This approach diverged from deficit-focused public health and social work studies, framing rural queer subjects as agents in socio-spatial configurations. By the 2000s, scholarship in the U.S., U.K., Canada, Australia, and New Zealand questioned the presumed universality of urban, white, middle-class gay identities. Feminist geography destabilized assumptions of rural heterosexuality, revealing national distinctions shaped by territorial history, religion, economy, and urban–rural interdependence.

2.1. The Conceptual Turn Toward Metronormativity

Metronormativity frames urban space as authentic for queer liberation while rural space is seen as repressive. It underpins rural queer studies, prompting analyses of anti-urbanism, rural aesthetic politics, and non-metropolitan contributions to LGBTQ+ emancipation. Studies of rural–urban mobility complicate linear narratives of sexual exile, showing circular or negotiated trajectories. Urban spaces may liberate but also discipline, imposing normative gay identities.

2.2. Internationalization and Intersectional Expansion

Initially Anglophone, the field expanded globally. Australian scholarship conceptualized the "cosmopolitan country", hybrid rural spaces influenced by urban culture. Canadian research documented resilience through oral histories. European and Latin American studies questioned the urban–rural dichotomy where rurality permeates national identity. Spanish and Brazilian scholarship emphasized localized performances, migration circuits, and intersectional dimensions of race, class, and coloniality. Mid-2010s studies foregrounded Black, Indigenous, Chicana, and non-binary experiences, alongside digital infrastructures reshaping rural queer sociability. Spanish research now covers rural sexual diversity, policies, activism, cultural representation, and historical repression.

3. Analytical Dimensions

Queer rural studies pivot around socio-spatial constitution of sexualities and critiques of metronormativity. Key dimensions include mobility, rural queer subjectivities, structural vulnerability, cultural representation, activism, and intersectional diversification.

3.1. *Mobility, Return, and Geographies of Desire*

Mobility has been central, with sexual exile narratives linking migration to emancipation. Empirical research shows rural queer lives involve circular, temporary, and negotiated mobilities shaped by class, gender, family, and resources. Urban migration is neither universally desired nor fully emancipatory; urban settings can impose exclusion and normative pressures. Returning or remaining rural can strategically reconfigure desire, identity, and belonging. Rural queer geographies involve negotiations across multiple spatial scales.

3.2. *Rural Queer Subjectivities*

Three subject positions emerge: rural natives embedded in land, kinship, and community; cosmopolitan locals maintaining rural roots while connected to urban networks; and transplanted or neo-rurals relocating from urban areas to form intentional communities or replicate urban practices. Identity construction involves selective visibility, "active invisibility", and affective networks emphasizing care and relationality over urban productivity.

3.3. *Belonging, Structural Wounds, and Ambivalent Agency*

Rural queer life balances resilience and vulnerability. Isolation, moral repression, lack of services, and family silence persist, especially for trans and gender-diverse individuals. Vulnerabilities intersect with race, class, age, disability, and regional marginality, cautioning against romanticization while recognizing potential for creativity and situated resistance.

3.4. *Representation, Activism, and Memory*

Cultural media—film, literature, festivals—and territorial activism reshape rural queer imaginaries. Rural Pride events, grassroots festivals, and hybrid "cosmopolitan country" initiatives integrate urban culture and challenge marginalization. Archival and memory work reconstruct suppressed genealogies, situating queer presence within historical rural temporalities.

3.5. *Intersectionality and Global Diversification*

The field now includes trans, non-binary, intersex, racialized, and Indigenous perspectives, alongside decolonial critiques. Comparative research shows rurality is context-specific: colonial history, inequality, state structures, and cultural practices shape experiences differently across regions. Rural queerities destabilize universalist narratives, emphasizing material, cultural, and policy-specific determinants of subjectivity.

4. Limits, Challenges, and Opportunities

Challenges include urban-centric imaginaries, limited funding, weak policy integration, and treating rurality as a "special case". Romanticized depictions risk erasing inequalities and silencing lifelong rural inhabitants. The category "queer ruralities" may not reflect local self-identifications, requiring reflexive methodologies. Research overrepresents white cisgender subjects, underrepresenting trans, non-binary, racialized, migrant, and digitally excluded populations.

Opportunities include ethnographic, longitudinal, and collaborative approaches, integrating decolonial perspectives. Examining rural contributions to folklore, music, rituals, and traditions revitalizes territories and reconfigures imaginaries. Recognizing rural influences on urban LGBTQ+ movements helps decenter urban–rural hierarchies.

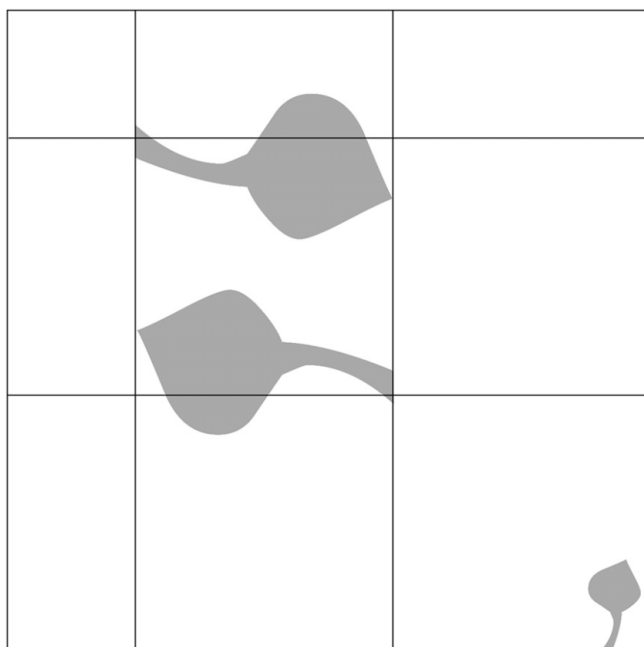
5. Reflections

Queer ruralities have shifted from marginality to epistemic centrality, revealing paradoxes: coexistence of control and freedom, utopian imaginaries and material constraints, invisibility and territorial activism. The field redefines categories such as belonging, visibility, community, archive, body, and territory. Geographically and disciplinarily, it encompasses North–South perspectives, intersectionality, collaborative methodologies, and cultural analysis, demonstrating rurality as a complex constellation of lived and contested spaces.

Challenges remain: urban dominance, rural romanticization, marginalization of migrant and non-normative subjects, and limited dialogue between rural and queer studies. Addressing these requires rigor, institutional sustainability, and ethics of territorial engagement. Rural territories emerge as critical sites to rethink space, mobility, temporality, and belonging. Decentering the urban is both geographic and epistemic, enabling situated, plural, and rooted queer theory that expands conceptual and practical horizons.

Should Rural Periphery be Retrouted?

Case Vysočina Region, Czechia



Vaishar Antonin, Šťastná Milada
Mendel University in Brno, Czechia

DOI: 10.4422/ager.2026.03

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Should Rural Periphery be Retrouted? Case Vysočina Region, Czechia

Highlights:

1. An analysis of the regional development was applied to the Vysočina region
2. Although Vysočina is a region on the inner periphery, it is a stabilized area
3. Results show not a concentric, but a belt distribution compared to similar micro-regions
4. Re-thinking of periphery is proposed following the post-productive transition

Abstract: Politicians, and the public often view the peripheral countryside as lagging, depopulated, ageing, and lacking job opportunities and services. Rural development programs in these areas focus on creating jobs in agriculture. The Vysočina region (NUTS3), considered a quintessential Czech inner periphery, was chosen as a case study. Unlike other administrative regions, Vysočina is not a nodal-type region; its unifying element is its peripherality. Thus, the challenges of individual micro-regions do not increase from the regional centre to the periphery but have a strip character, with more developed parts in the north and less developed parts in the south. Hypothetically, the region should belong to the underdeveloped areas of Czechia. However, our results indicate that Vysočina is a relatively stable region. This raises the question of whether we should reconsider the issue of rural backwardness considering transition to a post-productive society.

Keywords: Periphery, countryside, typology, social indicators, region Vysočina, Czechia.

¿Debería repensarse la periferia rural? El caso de la región de Vysočina, República Checa

Ideas clave:

1. Se aplicó un análisis del desarrollo regional a la región de Vysočina.
2. Si bien Vysočina es una región de la periferia interior, se trata de una zona estabilizada.
3. Los resultados muestran una distribución en franja, no concéntrica, en comparación con microrregiones similares.
4. Se propone replantear la periferia tras la transición posproductiva.

Resumen: Los políticos y la opinión pública suelen percibir las zonas rurales periféricas como rezagadas, despobladas, envejecidas y carentes de oportunidades laborales y servicios. Los programas de desarrollo rural en estas zonas se centran en la creación de empleo en el sector agrícola. La región de Vysočina (NUTS3), considerada la periferia interior checa por excelencia, fue elegida como caso de estudio. A diferencia de otras regiones administrativas, Vysočina no es una región nodal; su elemento unificador es su periferia. Por lo tanto, los desafíos de cada microrregión no aumentan del centro regional a la periferia, sino que presentan un carácter de franja, con zonas más desarrolladas en el norte y zonas menos desarrolladas en el sur. Hipotéticamente, la región debería pertenecer a las zonas subdesarrolladas de Chequia. Sin embargo, nuestros resultados indican que Vysočina es una región relativamente estable. Esto plantea la cuestión de si deberíamos reconsiderar la cuestión del atraso rural considerando la transición a una sociedad posproductiva.

Palabras clave: Periferia, zonas rurales, tipología, indicadores sociales, región de Vysočina, Chequia.

Received: May 2, 2025

Returned for review: October 3, 2025

Accepted: January 15, 2026

How to cite this paper: Antonin, V., Milada, Š. (2026). Should Rural Periphery be Retrought? Case Vysočina Region, Czechia. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 89-126. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.03>

Vaishar Antonin. <https://orcid.org/0000-0003-3754-7600>

E-mail: antonin.vaishar@mendelu.cz

Šťastná Milada. <https://orcid.org/0000-0002-4507-6207>

E-mail: milada.stastna@mendelu.cz

1. Introduction

The countryside is becoming an increasingly important segment of the settlement structure and landscape in Czechia. The number and share of the rural population are steadily, albeit slowly, growing. The rural social system has moved beyond dependency on agriculture. As society transitions from an industrial to a post-industrial phase, the countryside is evolving into an exclusive production environment and an area increasingly devoted to consumer functions –such as housing without agricultural activity, tourism, and various services (Woods, 2010). This shift is likely to change perceptions of the fertile, “rich” countryside versus the mountainous, “poor” countryside. It also presents an opportunity for existing peripheral areas, which offer attractive landscapes for non-productive functions (Vaishar and Št’astná, 2019).

Despite the positive development in the Czech countryside, myths persist about threats of depopulation, aging, unemployment, and the decline of services. These myths often stem from efforts to secure financial support from public funds or from unsubstantiated transfers of experiences from Southern and Eastern European countries, where the countryside is at a different stage of development. While these problems do exist, they affect only a small portion of the most remote rural micro-regions lacking full-fledged urban cores and about a third of very small municipalities

(up to 200 inhabitants). This raises the question of the current link between remoteness and backwardness.

If the state decides to support the countryside more intensively, this support should be directed to the minority of truly endangered micro-regions. Targeted support for these vulnerable rural areas can be both more cost-effective. General support for the countryside tends to benefit richer rural regions, which have more financial and human capital. The necessity of rethinking rurality (Halfacree, 2004) suggests it is the right time to discuss reevaluating the concept of the rural periphery and the indicators used to assess it.

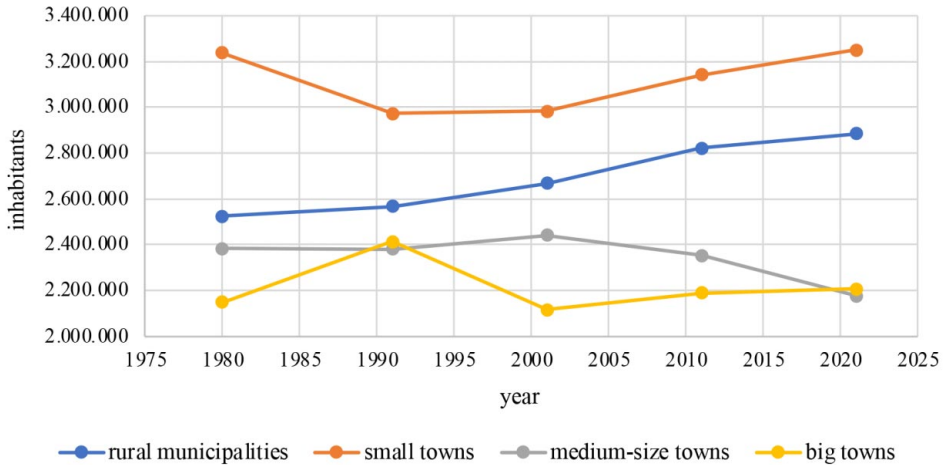
The analysis could be approached from the perspective of regional development theories. We can name neo-Keynesian theories, endogenous growth theories, localization theories, Perroux's growth theory, Friedman's core-periphery model, Schumpeter's theory of innovations¹, Krugman's new economic geography, Florida's creative class theory. The problem is that these are mostly economic theories based on the perspective of companies and their clusters and somehow automatically assuming that economic growth of regions is equal to regional development.

None of these theories can explain why, for thirty years, the number and share of the population of rural municipalities and small towns in Czechia has been growing at the expense of medium-sized cities (Figure 1). These economic theories do not include, except very marginally, such categories as the quality of life of residents, the environment and relationship to nature, demands and stress in congested regions, the impossibility of obtaining housing in economically progressive areas, and the like. These changes can be explained by the theory of the transition from a productive (material, fordist) to a post-productive (post-material, post-fordist) way of life. Krugman's new geography, although it is focused on agglomeration and globalization, also considers a post-productive economy, which emphasizes the shift of labor to services and new communication technologies (Krugman, 1997). Puga (2010) emphasizes the economic benefits of agglomeration. However, regional development is no longer just about economic development, as we want to show in our contribution.

1• Schumpeter comes from Třešť, a small town located in our studied region.

Figure 1.

Czechia: Population development in individual categories of municipalities 1980 - 2021



Explanation: Rural municipalities under 2,000 inhabitants, small towns 2,000 – 19,999 inhabitants, medium-size towns 20,000 – 99,999 inhabitants, big cities 100,000 and more inhabitants. Data source: Population censuses 1980, 1991, 2001, 2011, 2021 (Czech statistical office Prague). Own elaboration.

However, post-productivism primarily means a change in values. The point is that after the basic physical and economic needs of a decisive part of society are met, people in developed countries reorient themselves towards meeting other needs associated with the quality of life (Inglehart, 1971). In general, it is a gradual shift from production and work to consumption. Post-productivism is manifested in the shift in government policy priorities from agricultural production to ecological restoration, the shift in urban consumer demands for quality food to rural producers' demands for quality of life, and in the growing desire of city dwellers to experience a rural idyll, which has translated into demands for rural space for urban consumption (Wu et al., 2024). Even if the share of workers in agriculture increases slightly because of European support for a return to more extensive forms of production, the original values will not return.

Rural residents will also be increasingly interested in the quality of their life, the amount of free time, access to services, and their relationship with the environment. This may also be behind the change from the previously completely predominant migration from rural areas to cities at the beginning of the economically

active age to today's two-way migration, in which urban-to-rural migration is gradually gaining dominance. It is also necessary to consider the aging of the European population, which is reflected in the increasing proportion of residents who do not depend on local economic growth because they subsidize their pensions from the state.

Some scholars use multifunctional rural development as an alternative to post-productivism. However, Almstedt et al. (2014) point out that multifunctionality is more suited to local empirical studies, while post-productivism is better suited to broader geographical contexts and political discourse. One of the possible approaches to peripherality (from our point of view, more like marginality) is aspatiality (Copus, 2001), which overcomes the core-periphery model with new communication and technological means and enables polycentric development.

In our work, we will refer to remote regions with disadvantageous geographical conditions as peripheral. On the other hand, we will refer to underdeveloped regions with a decline of the well-being of inhabitants as marginal (Scott, 2019). According to the core-periphery theory, these should usually be the same areas. However, we will hypothesize that peripheral regions do not necessarily always have to be marginal. We will test this hypothesis using the example of the Vysočina region.

The second assumption, based on the core-periphery theory, is that the intensity of most indicators changes (in the positive or negative sense) with distance from the center. However, peripheries often have weak centers, which may not cover the entire administrative region with their influence, and the values of the indicators change according to other causes. Given that Jihlava, capital of the Vysočina region, is the weakest regional center in the Czech Republic, we will also test this hypothesis.

2. Rural periphery

While large cities are increasingly converging under the pressure of globalization, rural areas, which are much more dependent on the differentiation of natural conditions, are more closely linked to traditional regional patterns of behaviour and vary in distance from regional centres (Lin et al., 2019). Such a differentiation occurs also in a small country such as Czechia, even at the level of a

single region. These differences can also manifest themselves in the quality of life of residents (Bernard, 2018).

However, the concept of rural areas needs to be clarified first. Definitions are mostly based on the rural-urban dichotomy. They use legal status, infrastructure, central functions, and differences in lifestyle. The first question is whether the countryside is still where the city is not. At present, the transition between the city and the countryside is not sharp. In the countryside, we find urban elements, while rural elements penetrate the city. The realistic definition should therefore determine the representation of rural elements in a particular seat or micro-region. However, this is not easy, moreover, these characteristics change both in space and over time. Such an analysis goes beyond the aims of our paper. At the European level, rural definitions are based on population density. There are also some reservations about them, but this is a criterion that is easy to grasp and can be applied without problems in a critical approach in specific cases. However, Johansen and Nielsen (2012) emphasize the local point of view. Some authors (Galluzzo, 2018) developed a special indicator of rurality using quantitative data. Today, the European countryside is increasingly seen as a multifunctional space with diversified functions, where agriculture is increasingly playing the role of landscape maintainer. Pinto-Correia and Breman (2009) tried to illustrate this development with the example of Portugal.

It is clear from the multitude of different definitions, approaches and regional differences that we cannot think of the countryside as a unified space. From a practical point of view, attention is primarily drawn to the peripheral countryside, which theoretically seems to be the most economically and socially threatened. In an industrial society, where the countryside is understood primarily as a space for primary production and a source of primary raw materials, peripherality is derived from the quantity, quality, and accessibility of these resources (Martínez and Ruiz, 2021). In Italy, geographic peripheries are defined by the government in an institutional document as areas affected by increasing depopulation, high rates of ageing, geographic marginality, and various degrees and forms of inequalities in the provision of services and infrastructure (Vendemmia et al., 2021). Peripheral regions are those that have lower-quality resources (for example, less fertile land), a lower-quality human factor, are far from the market, and so on. This manifests itself in lower economic performance, lower investment potential, lower population density, depopulation, unemployment, poorer education level, etc. These ideas are based on

Friedman's core-periphery model, according to which the periphery is characterized by an uneven population and lagging economic development (Oppido et al., 2023).

In a post-productive society, the values of territory are changing. Macroeconomic indicators, employment, population development and other indicators suggest that regions with structural problems are more problematic than regions on the periphery. In the Czech context, these are mainly old industrial regions and, to a lesser extent, micro-regions with intensive agriculture. In the indicator of net disposable household income per capita, the value of the peripheral Vysočina region was the third highest in 2023 after Prague and the Central Bohemian Region. In rural areas, the importance of agriculture for economic development and employment is significantly decreasing (Basile and Cecchi, 2001). Moreover, agriculture itself is undergoing a period of servitization (Vidickiene and Gedminaite-Raudone, 2019). The values of the countryside and rural landscape for consumption, which are represented by tourism, housing without an agricultural function, leisure and services in general, are gaining importance.

Therefore, post-industrial changes can lead to substantial changes in the understanding of the rich and poor countryside, and thus to the relevance of re-evaluating the concept of the periphery. Mountain and foothill regions are generally more attractive for tourism (Salvatore et al., 2018), are not so threatened by climate change and are suitable for subsidized organic agriculture – especially in protected areas (Perpar and Udovč, 2019).

3. The Czech countryside and its differentiation

The simplest divide of rural areas is usually based on the accessibility of regional centers. As a rule, peripherality, measured as the distance from regional centers, is combined with marginality, which is defined as backwardness, expressed by depopulation, aging, unemployment, exclusion, lack of investment and the like. However, this idea relates to the productive (industrial, material, fordist) epoch, where the availability of raw materials, energy, labor, markets and the like was addressed as one of the basic localization factors. In the pre-productive society, where rural regions were relatively self-sufficient, remoteness from the centers did not play such a significant role. On the

contrary, it could have been an advantage, as remote areas were safer in terms of various wars and armed attacks. It can be assumed that even in a post-productive society, the relationship between peripherality and marginality is changing. Remote areas tend to have a more preserved environment and tend to be more attractive to tourism, which is essential for the transition to a consumerist way of life.

Remoteness can be perceived from several different perspectives. From a European point of view, a west-east gradient applies in Czechia; i.e. the further to the east, the more remote the region is. The north-south gradient is related to urbanized north in relation to the rural south. From a national point of view, the availability of the main regional centers is essential. We can also talk about physical-geographical remoteness, which mainly concerns mountainous areas, about political-historical remoteness, which is a consequence of the post-war population exchange on the ethnic basis (expulsion of Germans), emphasized in the border areas by the consequences of the 40-year-old Iron Curtain, or also about mental remoteness, which is often associated with notions of poor and rich regions (usually based on soil fertility or mineral wealth).

According to the more detailed accessibility of regional centres, the countryside is divided into suburbanized, intermediate and peripheral (Schmitz, 2014). It is theoretically the peripheral countryside that is at risk and in need of support. However, the question is which countryside it is. It is possible to operate with the concept of remoteness which is given mainly by the distance (length, time, cost) from the regional capitals. However, we can also operate with the notion of marginality, which means relative backwardness. This is where problems such as depopulation, lack of job opportunities, lack of investment capital and social exclusion apply (Pileček and Jančák, 2016). Some approaches mix both concepts (Pezzi and Urso, 2016). This concept follows Friedman's concept of core-periphery, frequently applied in geography (Klimczuk and Klimczuk, 2019). However, the Vysočina region is characterized by the fact that it was not set aside based on this theory but was created by the peripheries of neighbouring regional centres.

Rural typology can be also focused on functions of the countryside (agricultural, recreational, residential, energetic, etc.). New trends are followed by the proposal of the typology of van Eupen et al. (2012). In Czechia, for example, Perlín et al. (2010) singled out eight types of rural areas according to different criteria. Factor analysis for the typology of the Czech countryside was used by Klufová (2016). Stonawská and Vaishar (2018) conducted a rural typology in the historical Moravian territory, who singled out

three types of rural micro-regions using the marginality concept: progressive, deficit and suburban. Hruška (2013) developed a rural typology for the Moravian-Silesian Region, Zemánková (2018) for the South Moravian Region, Schmied (2018) for Královéhradecký Region. The rural typology is included in the Regional Development Strategy of the Czech Republic 2021+, which singles out structurally disadvantaged regions and economically and socially disadvantaged areas, among others.

Rural typologies are also available in some other European countries. Examples include the works of Bański and Sztola (2002) for Poland or Prieto-Lara and Ocaña-Riola (2010) for Spain. Murdoch et al. (2003) divided the English countryside into preserved, influenced, paternalistic and cliential. Hedlund (2014) divided the Swedish countryside into five categories: two categories represent the suburbanized countryside (middle class and working class), others include rural areas outside urban areas, industrial countryside and resource countryside. Outside the European Union, Karácsonyi (2010) conducted a relatively multidisciplinary typology of rural Ukraine and Bogdanov et al. (2008) of Serbia.

It is quite clear that the different rural typologies are implemented about the differentiated approach of decision-making institutions and bodies. From this point of view, the most significant practical benefit is the allocation of peripheral rural areas (Vitale, 2022).

4. Region Vysočina and methods of study

The Vysočina (Highland) region is located on the historical border of Bohemia and Moravia. The two lands have historically been separated by a difficult-to-penetrate border forest. The region has always been peripheral from a geographical point of view, as evidenced by the fact that, except for the Carpathians on the border with Slovakia, it was settled the latest. Moreover, it is a typical internal periphery that was not influenced by external relations. The region is sparsely populated with predominantly small settlements. The regional city of Jihlava does not have enough strength to integrate the entire region. Peripheral parts of the region partly gravitate to the surrounding regional centers, namely Prague, Brno, Pardubice and České Budějovice. The settlement of the region does not belong either to the concentric settlement

system of Bohemia or to the transit settlement system of Moravia. Its main characteristic, as in the only region of the Czech Republic, is its intermediate character. The demographic analysis of the Vysočina region was prepared by Vaishar (2014).

Vysočina is an inland region, although a small part of the Třebíč district approaches the state border with Austria at several kilometres. This part of the region was affected by the expulsion of the German population and its consequences, which can manifest themselves in the social environment to this day. The southern and western part of the region belongs to the Silva Nortica Euroregion.

In 2024, the region had 518,000 inhabitants in an area of 6,796 km². In the five-year period of 2018–2022, the region recorded a natural decrease in population of 2,860 people (which has been affected by the COVID pandemic in the last two years); it was offset by a migration increase of 13,569 inhabitants (which could be related to international migration, especially from Ukraine in the last year). Overall, the population of the Vysočina region is highly stabilized. In that period, 8,158 dwellings were completed, i.e. almost 16 dwellings per thousand inhabitants.

The entire territory of the Vysočina region lies in the geomorphological unit of the Bohemian-Moravian Highlands. The main European watershed between the North and Black Seas passes through it. A large part of the area falls into the protected landscape areas Žďárské vrchy Hills and Železné hory Mts., possibly other protected areas of lower categories. However, there are also several cultural monuments, three of which are UNESCO World Heritage Sites. Arable land covers 46 %, forests 31 % and permanent grassland 12 % of the area. The most important water areas are the Velké Dářko pond and the Dalešice waterworks on the Jihlava River. The advantage is the relatively less disturbed natural environment. The population density is 75 persons per km², which is the second-lowest among Czech regions.

The primary sectors have favourable conditions for milk production, potato growing, possibly rapeseed and wood production. In the industry, there are more industries focused on the processing of local raw materials (food, glass, wood processing), or engineering, electrical engineering and textile production. A significant energy activity is the Dukovany Nuclear Power Plant (together with the pump-water plant Dalešice 2,520 MW of performance). The region contributes to the creation of the gross domestic product of the state by about 4 %. Entrepreneurial activity is below average. The Vysočina region is a transit region through which the busiest Czech D1 motorway and other important roads and railways pass.

41.7 % of the economically active population work in industry and construction (2021), 7.0 % in agriculture, forestry and fishing, and the remaining 51.3 % in services, which corresponds to the beginning of the transition to a post-productive economy. Of the services sector, trade and repair activities are the most represented (10.0 % of the total number of economically active), followed by health and social work (7.7 %), and education (6.5 %). Tourism services (accommodation and catering) employ only 2.8 % of the population. The unemployment rate in June 2023 was 2.5 %.

In 2022, there were 473 mass tourism facilities with 26,487 beds in the region. They accommodated 645 thousand guests (of which 10.9 % were foreign), who spent 1,550 thousand overnight stays here, which is 5.9 % more than in the best pre-Covid year. The focus was on lower-category hotels and guesthouses. Cottages are a large accommodation capacity in the countryside. The Vysočina region is a destination primarily for domestic tourism and its potential is still little used in comparison with other regions. The advantage is favourable conditions for the development of winter recreation, which means two seasons of tourism.

The center of the region is Jihlava (53 thousand inhabitants, 2022). The second, almost equivalent center is Třebíč (35,000 inhabitants). Other district centers are Havlíčkův Brod (23 thousand inhabitants), Žďár nad Sázavou (21 thousand inhabitants) and Pelhřimov (16 thousand inhabitants). Other cities can already be considered small towns. Velké Meziříčí, Humpolec and Nové Město na Moravě still have about ten thousand inhabitants. Most small towns in the region are also the seats of authorized municipal authorities or offices with extended powers².

In 2021, out of a total of 704 municipalities, there were 330 very small rural municipalities (up to 200 inhabitants), 207 small rural municipalities (201-500 inhabitants) and 101 medium-sized rural municipalities (501 to 1000 inhabitants) in the Vysočina Region. Many of these consist of several small settlements. Of the total number of 1,400 Czech municipalities with less than 200 inhabitants, 23.7 % are in the

2• As a result of administrative reforms after 1989, many very small municipalities (with less than 200 inhabitants) were established in the Czech Republic. After the abolition of district offices, part of their powers was transferred to regional authorities, part to municipalities. However, very small municipalities do not have the financial neither human resource to exercise these powers. Therefore, some larger municipalities (usually small towns) were commissioned to exercise these powers at a professional level for small municipalities in their hinterland. However, self-governing functions remain with small municipalities.

Vysočina region. The settlement structure of the region can therefore be very fragmented.

The settlement of the Vysočina region can be characterized as polycentric, while individual parts of the region belong to various centres of higher order. It is therefore possible to ask the question of whether the Vysočina region is a nodal region in terms of settlement structure, or whether it is more of a homogeneous region, allocated since natural and spatial characteristics of the territory. This may be essential, for example, for the solution of public transport (there is still no integrated public transport system in the region), in real inclination to centres outside the region and the like.

For the analysis, we will use the comparative method of several key indicators. We will compare the level of marginality of the Vysočina region with other regions of the Czech Republic (except Prague, which is a completely exceptional and non-comparable unit), and we will further compare individual microregions within the region to determine whether the core-periphery model applies.

The countryside of the Vysočina region was evaluated not by municipalities, which would probably bring a mosaic of individual cases, influenced by specific conditions of individual municipalities, but by micro-regions, which allow a certain generalization. The catchment areas of municipal authorities with extended powers were selected for the analysis. There is a total of 27 of these districts in the region. These units fully cover the entire territory of the region and respect regional and district borders.

The second step was to segregate towns. In this case, the population density criterion was used. This criterion, used by the European Union for rural allocation, is somewhat controversial, but it has proved its worth in the reality of the Vysočina region. Based on the knowledge of the territory, it can be stated that 15 municipalities can be considered towns.

Several criteria come into play for the analysis. In our work, we used the migration balance of the rural municipalities of the micro-regions for the five-year period 2018 – 2022 (five years because with a relatively small population in some micro-regions, the data for one year would be too affected by random fluctuations). The aging index, expressed as the proportion of seniors (aged 65 and over) and children (0-14 years), is linked to it. We also used the criterion of education, which partially replaces the social status of the population. The transition to a post-

productive society could be partly characterized by the proportion of those employed in services (which was calculated as economically active people total minus those working in agriculture, forestry, fishery and industry). The fifth criterion was the housing construction index, which characterizes a certain attractiveness of micro-regions for living. In the case of inter-regional comparison, the criterion of gross disposable household income per capita was also used. This data is not available for lower territorial units.

In the next step, the individual territorial units were compared based on the values of individual indicators, as well as on the basis of logical considerations arising from the knowledge of the territory (considering also territorial concentrations of micro-regions with similar characteristics).

5. The position of the Vysočina region in the Czech Republic

The first task of the contribution was to find out how marginal the Vysočina region really is. For this purpose, its indicators were compared with the values of other regions (except for Prague, which far exceeds other regions of the Czech Republic and is above average even from the point of view of the European Union) (Table 1).

Table 1.

Comparison of administrative regions of the Czech Republic. Selected indicators

Region	Population in municipalities under 2,000 inhabitants [%]	Migration balance 2022 [‰]	Age index(65 + / 0–14)	At least a high school diploma [%]	The proportion of employees in services [%]	Completed dwellings per thousand inhabitants 2017–2021	Unemployment rate (November 2025) [%]2021	Net disposable household income per capita 2023 (thousand CZK)
Středočeský	40.1	+37.4	1.05	51.3	63.8	23.6	3.8	406
Jihočeský	35.0	+25.5	1.33	47.7	55.2	13.3	4.0	358
Plzeňský	33.1	+46.6	1.33	47.0	53.4	19.8	3.7	360
Karlovarský	21.3	+39.6	1.39	39.2	59.9	9.2	5.6	333
Ústecký	21.0	+19.8	1.28	40.2	56.7	7.2	6.9	334
Liberecký	24.8	+28.4	1.28	44.5	49.3	9.5	5.3	340
Královéhradecký	33.9	+25.0	1.42	47.2	57.1	13.8	4.0	366
Pardubický	38.5	+29.2	1.30	46.7	51.4	14.8	3.7	356
Vysočina	44.3	+22.7	1.34	46.2	50.9	14.5	3.7	374
Jihomoravský	30.1	+28.0	1.24	52.6	62.1	18.9	5.1	372
Olomoucký	36.3	+16.1	1.35	47.8	57.2	14.6	4.8	344
Zlínský	30.5	+16.3	1.41	47.4	51.6	11.7	3.8	357
Moravskoslezský	15.3	+13.3	1.35	46.0	56.8	10.6	6.3	341
Czech Republic	27.0	+30.6	1.27	50.0	60.6	15.7	4.6	

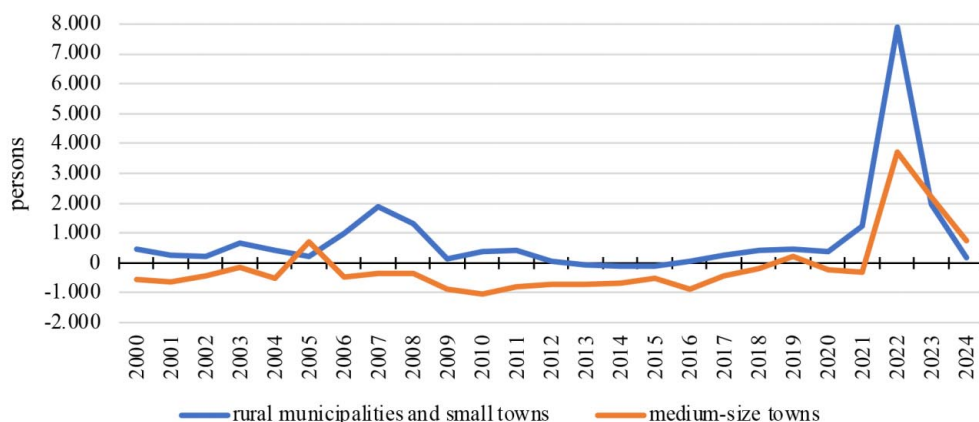
Source: Public database. Czech Statistical Office Praha; Labor market statistics. Labor Office of the Czech Republic Praha.

The Vysočina region is the most rural of all regions in terms of the share of inhabitants living in municipalities with up to 2,000 inhabitants (Table 2). But is it also marginal? From the point of view of the west-east gradient, the region lies in the middle of the Czech Republic. Geomorphologically, it is a highland, i.e. again in the middle between lowlands and mountains. Political-historical marginality mostly does not concern it. It has always been considered a poor region. A fundamental discussion should be about the accessibility of regional centers.

In 2022, the population of the Czech Republic increased by more than 3 % thanks to immigration. All regions also had an increase in migration balance. The increase in migration in the Vysočina region was slightly below average among other regions. The development since 2000 (when new administrative regions were created) is shown in the Figure 2, which divides the migration balance for medium-sized cities on the one hand and villages and small towns on the other. The sharp development of the migration balance in 2022 and 2023 was caused by the influx of immigrants from Ukraine because of Russian aggression. However, the rural part of the Vysočina region shows a positive migration balance throughout the monitored period.

Figure 2.

Migration balance in the Vysočina region 2000-2024



Source: Public database. Praha: Czech Statistical Office.

The population of the Vysočina region is slightly older than the Czech average, but the situation is not extreme. Vysočina is in a similar situation in terms of education and the completed dwellings per thousand people. It significantly lags in the proportion of workers in services, which is ten percentage points lower than the average of the Czech Republic. High employment in industry is a result of Czechia being by far the most industrialised country in Europe. According to EUROSTAT, the share of people employed in industry across the EU out of all residents in the last censuses (usually 2021) was 7.3 %. Industrial employment in Czechia is almost double (13.7 %).

High shares of people employed in industry are also found in rural areas including the Vysočina region, which is due to the dense network of small towns in which industrial capacities are concentrated and good commuting conditions. Many smaller industrial enterprises are also located in villages and small towns. In the significantly rural NUTS 3 regions, industrial employment in the EU is 19.6 % of all employed. In the Czech Republic, it is 34.6 %. Czechia is followed by Slovenia (28.2 %), Hungary (27 %), Croatia (25.2 %), Slovakia (24.4 %) and Germany (24 %).

The employment structure is available from the results of the 2011 and 2021 censuses (Table 2). According to these data, the development is slightly against the transition to a postmodern society, as the shares of workers in manufacturing sectors increased slightly in the past. One reason may be the development of the EU supported organic livestock farming, which is more labor-demanding. Data by size groups of municipalities are available from the 2011 census. This confirmed that the share of people employed in manufacturing sectors is slightly higher in rural areas.

Table 2.

Vysočina Region: shares of employed people in individual economic sectors [%]

	Census 2011	Rural areas 2011	Census 2021
Agriculture, forestry, fishery	6.3	10.1	7.0
Industry	32.9	33.9	34.2
Construction, transport, storage	12.2	13.3	12.7
Others (services)	48.6	42.7	46.1

Source: Public database. Praha: Czech Statistical Office.

The level of unemployment, on the other hand, is the lowest. The net disposable household income per capita is among the highest, although the differences compared to other regions are not large. The indicated indicators show that the Vysočina region is not one of the most progressive regions of the Czech Republic, but it cannot be characterized as significantly peripheral either. It is rather a stabilized region with a relatively high quality of life.

The Vysočina region is located on the border of the influences of the two most important centers of Czechia - Prague and Brno, and at the same time on the border

of two settlement systems - Bohemian and Moravian. The peripheral parts of the region partly belong to other centers, especially Pardubice or České Budějovice. Together with Karlovy Vary, Jihlava is the weakest regional town with a declining population. Its integration force covers the Jihlava district, possibly peripheral parts of neighboring districts, but not the entire administrative region. The public transport system of the region was not created, of which Jihlava would be the central point. Due to its position on the D1 highway, Jihlava has an excellent connection with the two largest cities of Czechia, but the connection with its own hinterland is weaker - also due to the more difficult terrain conditions of the Bohemian-Moravian Highlands (Černý et al., 2018). It is therefore questionable whether Jihlava can be considered a full-fledged regional center and therefore the surrounding larger cities should be considered regional centers. From this point of view, Vysočina seems to be peripheral.

The fastest connection to Jihlava by car is indeed faster from all the centers of the rural microregions of the Vysočina region than from the surrounding regional centers. Only in three cases is there a faster connection to Brno. However, from several peripheral micro-regions, the connection to the surrounding regional centers is only a few minutes longer. Because the neighboring regional centers are generally stronger, these marginal microregions fall more towards the centers of the surrounding regions according to Newton's law of gravity or Reilly's model (Kraft and Blažek, 2012).

6. Ananalysis of the countryside in the Vysočina region

An overview of the values of indicators for individual micro-regions, which were used for the typology, is in Table 3.

Table 3.

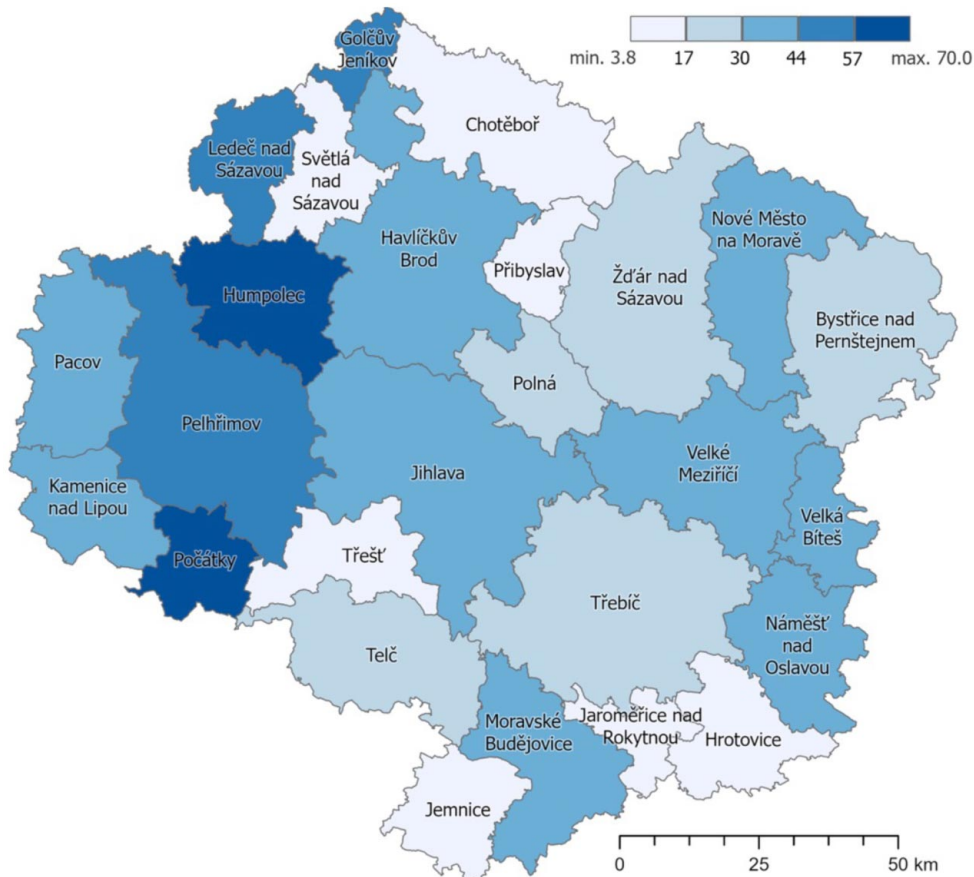
Rural micro-regions in the Vysočina region: selected indicators

Area	Population at 31.12.2022	Migration balance 2018–2022 [‰]	Age Index(65 + / 0–14)	At least a high school diploma [%]	The proportion of employees in services [%]	Completed dwellings per thousand inhabitants 2018–2022	Unemployment rate (July 2023) [%]
Havlíčkův Brod	20,197	+34.6	1.15	46.0	51.8	17.8	2.5
Golčův Jeníkov	3,302	+51.8	1.44	43.0	55.5	14.0	3.6
Chotěboř	12,636	+14.3	1.51	43.6	47.9	11.8	2.4
Ledeč n. Sázavou	4,354	+52.3	1.20	43.9	55.7	20.6	3.5
Přibyslav	6,437	+5.9	1.13	43.8	46.2	11.2	2.4
Světlá n. Sázavou	3,562	+7.9	1.23	41.7	53.1	14.1	3.2
Jihlava	28,337	+35.9	1.10	42.7	58.4	15.9	2.8
Polná	10,859	+23.0	1.05	40.4	54.2	27.1	2.0
Telč	7,806	+26.0	1.28	38.7	50.8	13.3	3.3
Třešť	11,252	+9.8	1.32	40.7	52.5	10.1	2.6
Pelhřimov	15,310	+52.9	1.32	43.6	53.3	15.3	1.4
Humpolec	7,159	+70.0	1.18	43.7	58.2	25.6	2.6
Kamenice nad Lipou	7,749	+42.8	1.71	40.6	53.2	12.6	1.1
Pacov	9,478	+39.2	1.85	42.1	49.2	13.0	1.2
Počátky	6,328	+66.1	1.77	38.1	48.3	9.5	1.3
Třebíč	25,294	+29.4	1.34	42.0	54.3	16.0	3.4
Hrotovice	7,607	+10.4	1.29	41.4	35.5	14.6	2.3
Jaroměřice/R.	5,618	+6.8	1.43	37.9	59.5	9.6	3.8
Jemnice	7,334	+3.8	1.36	37.8	49.3	10.4	2.2
Mor. Budějovice	8,426	+30.1	1.45	35.4	51.9	16.6	2.9
Náměšť nad Oslavou	8,398	+36.6	1.44	40.0	59.9	16.2	2.1
Žďár nad Sázavou	20,763	+24.2	1.10	45.5	53.5	17.0	2.7
Bystřice n. P.	11,540	+22.2	1.47	39.8	50.0	11.2	3.0
Nové Město na Mor.	9,340	+37.5	1.21	45.1	62.3	17.4	3.2
Velká Bíteš	9,126	+41.5	1.02	49.0	54.3	22.8	2.9
Velké Meziříčí	16,152	+36.7	0.99	42.8	48.2	25.2	2.8
average		+31.2	1.32	41.9	52.6	15.7	2.6
standard deviation		18.0	0.22	2.9	5.2	4.9	0.7

Source: Public database. Czech Statistical Office Praha; Labor market statistics. Labor Office of the Czech Republic Praha.

In terms of migration, all micro-regions have been positive over the past five years (Table 3, Figure 3). Interestingly, the micro-regions of the district centers did not record the greatest mechanical population increase, but the micro-regions of some smaller towns did. However, migration is growing around the district centers. This may mean that suburbanization tendencies are in the nearest rural settlements around the district towns, but do not cover the entire catchment areas.

Figure 3.
Migration balance 2018 - 2022

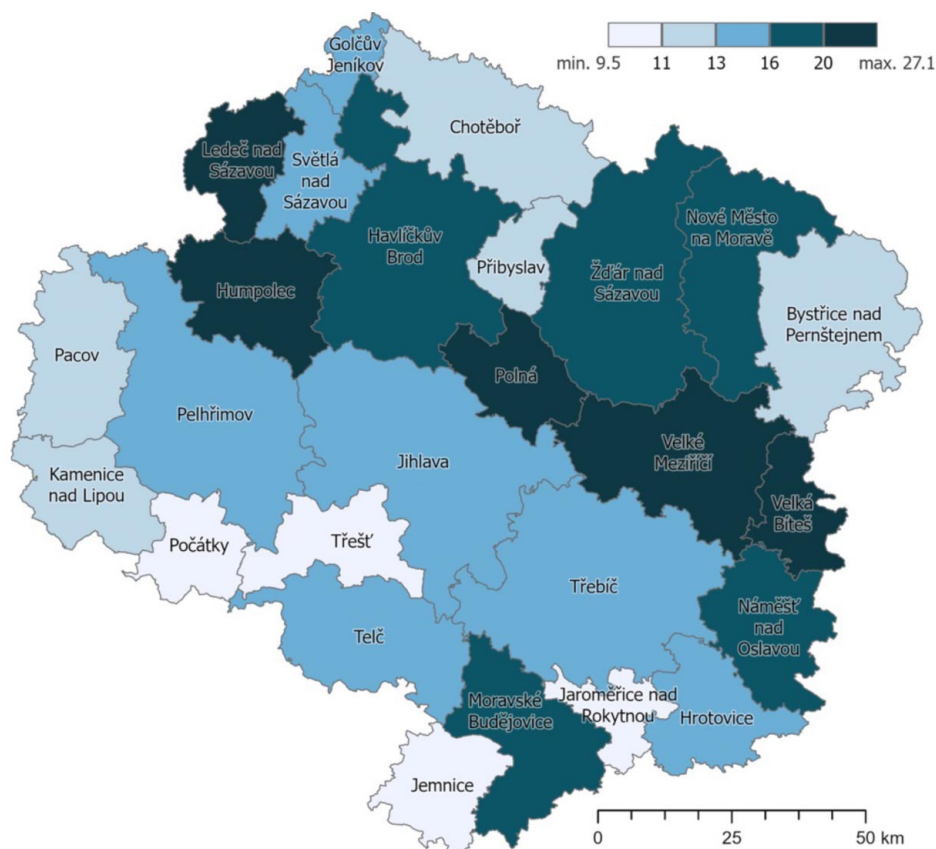


Source: Public database. Czech Statistical Office Prague. Own elaboration.

The largest variance is shown by the values of the migration increase and completed apartments (Figure 4), which are related to each other. The values of the unemployment rate also have a higher dispersion, but at such a low level that it is not clear whether lower or rather higher unemployment can be considered positive. On the contrary, the variables age structure and education are less different. However, the Vysočina region, as a classic inner periphery of the Czech Republic without a significant urban center, cannot in any case be referred to as a depopulating area.

Figure 4.

Completed dwelling per thousand inhabitants 2018-2022



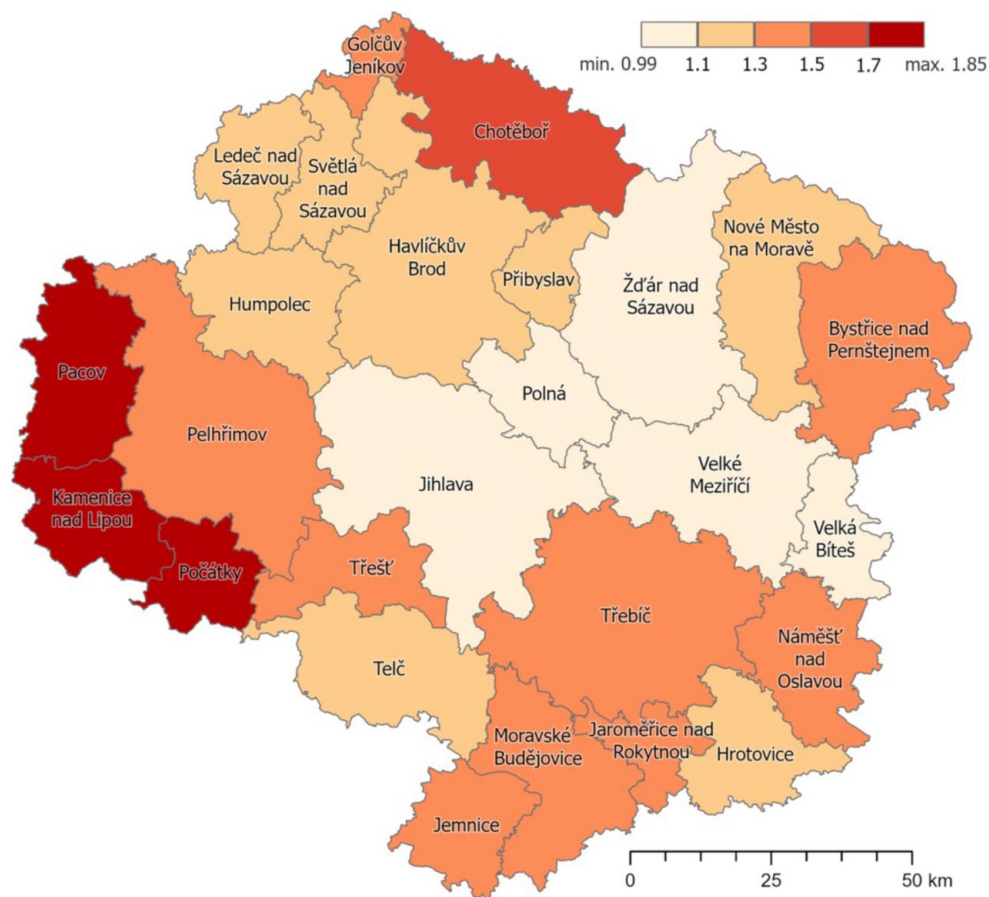
Source: Public database. Czech Statistical Office Prague. Own elaboration.

However, it is known from the theory that migration movements are conditioned not only by push-up (attracting) factors but also by pull-out (repelling) factors. It can be, for example, displacement from cities because of expensive housing, annoying urban traffic or freeing up apartments for descendants. That is why we also introduced an indicator of the number of newly built apartments. We assume that if someone invests in a new apartment, the place is attractive for them. Only five microregions recorded a higher number of newly built apartments per thousand inhabitants than the Czech average (Figure 4). Therefore, it seems that immigrants in the Vysočina region tend to move into existing apartments, where they can change owners or tenants who have moved elsewhere. It seems that we can talk about returning migration (Farrell et al., 2012). The set of micro-regions with the largest housing construction only partially overlaps with the list of micro-regions with the highest positive migration balance. Moreover, there is no micro-region of the district town among microregions with higher residential construction. While in the south-west part of the region, we recorded high migration increases, but minimal flat construction, in the south-east, the situation is the opposite.

Aging is cited as one of the signs of marginality. This assessment is ambiguous, because in Czechia, statistically, the smallest villages are shrinking the most, but they are immediately followed by the largest cities - while medium-sized and large villages represent the youngest part of the Czech settlement structure. Aging is not a negative thing, although it is tacitly assumed that seniors no longer bring innovation to the territory. But this may also not be true given greater experience and social capital among seniors.

However, in the case of this indicator, the lack of a clear assessment is also accompanied by a lack of logical connections. Perhaps it is significant that the youngest population has a part of the region that tends to fall more towards Brno as a regional center. But even the surroundings of Jihlava have a relatively younger population (Figure 5).

Figure 5.
Age index (65-/0-14)

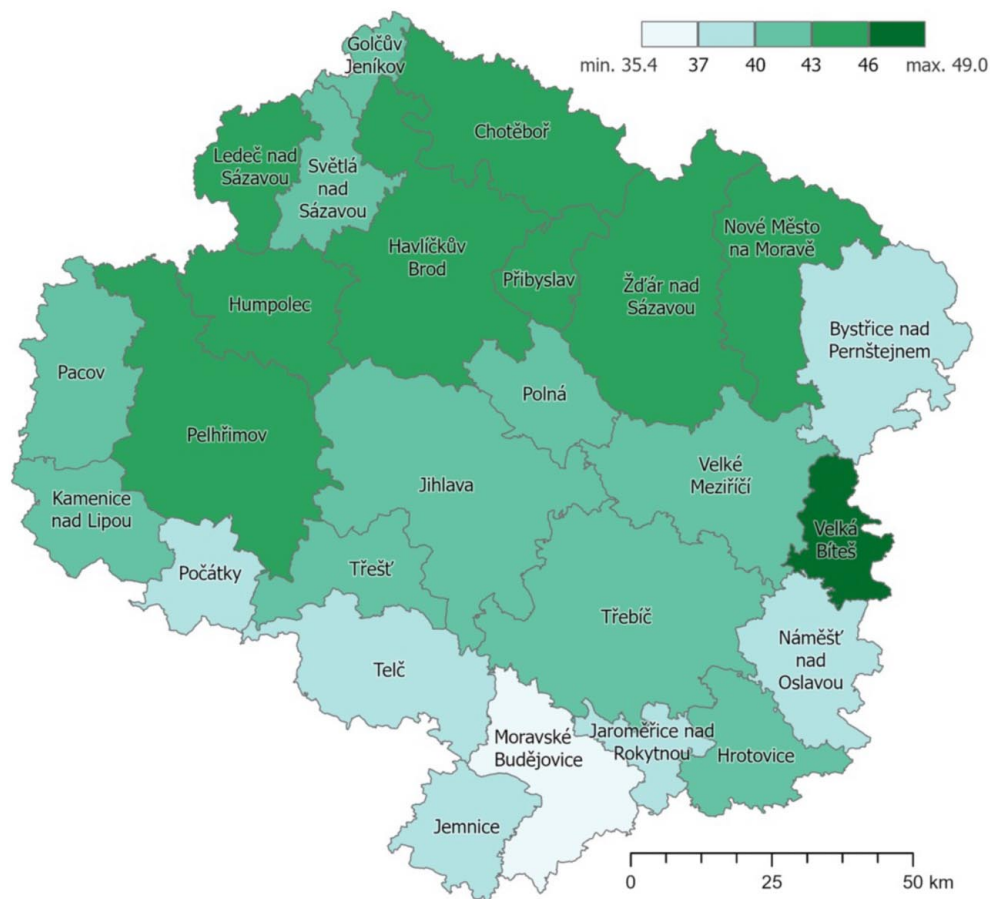


Source: Population census 2021. Czech Statistical Office Prague. Own elaboration.

The education indicator of the population is disproportionately more important. Lower education is one of the biggest shortcomings of the Czech countryside. It is mainly caused by the absence of career opportunities in rural areas, which leads to the emigration of more educated people to the cities. Additionally, the (lower) educational structure tends to reproduce itself. Moreover, the relationship between education and regional development is obvious.

Figure 6.

Share of the population aged 15 and more with at least a high school diploma



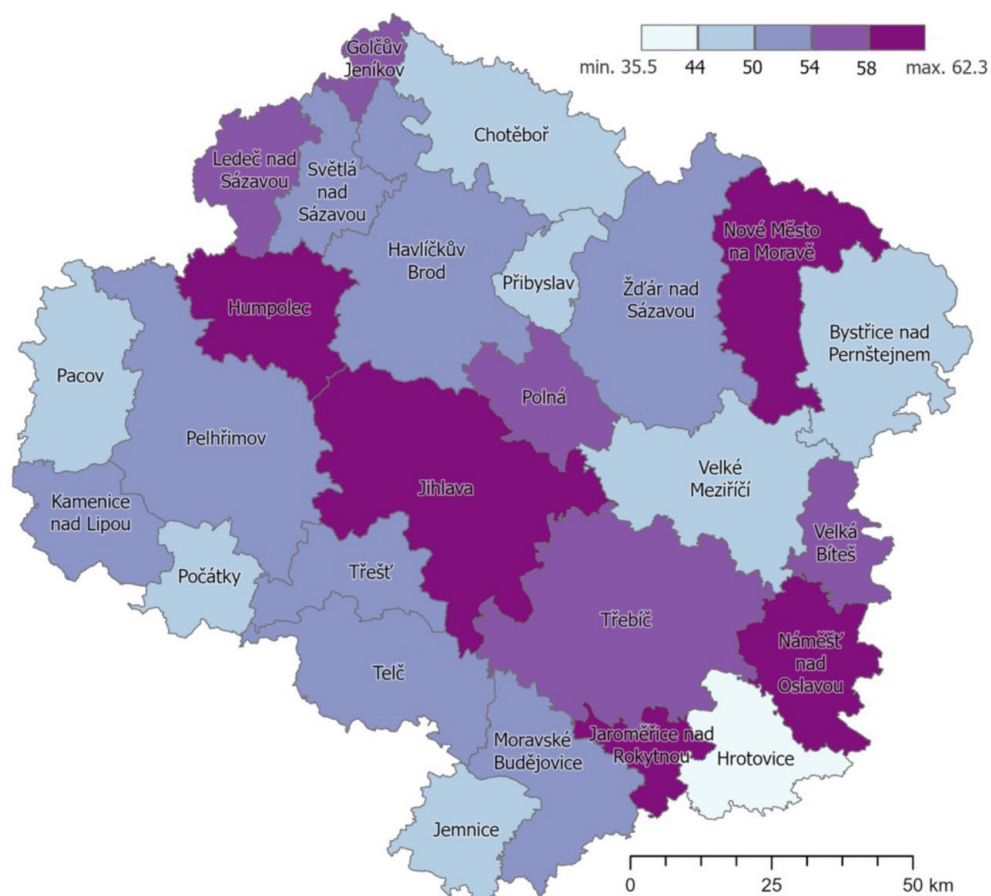
Source: Population census 2021. Czech Statistical Office Prague. Own elaboration.

As could be expected, all micro-regions of the Vysočina region are below the national average in terms of the proportion of people over 15 years of age who have at least a high school diploma (Figure 6). In this indicator, the presupposed marginality and rurality of the region manifest itself most clearly. The only institution of higher education, Jihlava Polytechnic focused on tourism, health and social care, administration and technology cannot substantially improve the situation.

The transition to a post-productive economy is probably best characterized by the share of people employed in services. Seven rural micro-regions still recorded service employment below 50 % (Figure 7).

Figure 7.

Share of economically-active people employed in services

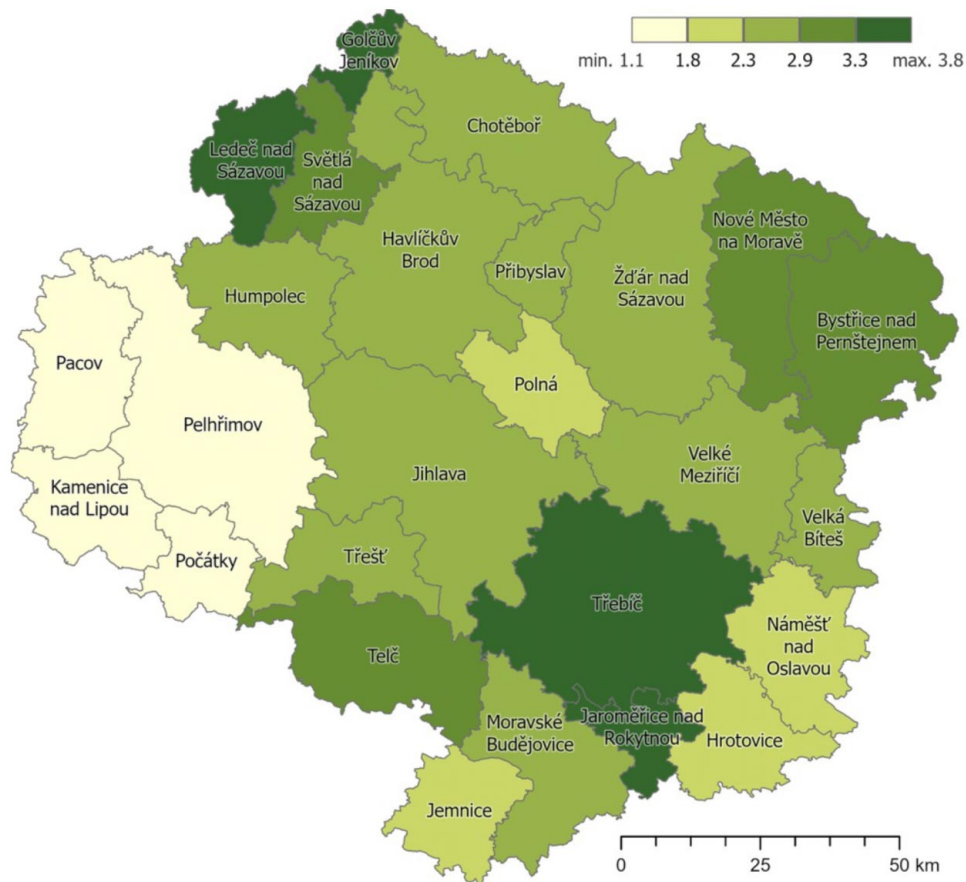


Source: Population census 2021. Czech Statistical Office Prague. Own elaboration.

The unemployment rate is usually also included among the indicators of marginal areas (Figure 8). However, the question is how to evaluate this indicator in

our case. Low unemployment means fewer people are dependent on social assistance. However, unemployment that is too low may indicate that there is no free workforce in the labor market. This results in the congestion of the labor market and the inability of companies to expand production if, of course, it is not an impulse for automation, digitization and other innovations in the long term. Unemployment below 2 % is usually considered inflationary (which of course is valid on the national scale).

Figure 8.
Unemployment rate in July 2023



Source: Ministry of Labour and Social Affairs of the Czech Republic Prague. Own elaboration.

If we proceed from the mentioned indicators and their distribution within the region, we conclude that practically the only indicator for which it is possible to determine whether its growth is positive is the education indicator. That is why we use this indicator for the typology, and the others will serve for detailed elaboration.

The most developed part of the Vysočina region can be considered a strip of microregions on the northern edge, which benefits from the proximity of Brno, can join them. In addition to a more educated population, these micro-regions also have a significantly younger population, above-average employment in services, lower unemployment of up to 2.5 % and, above-average housing construction as a rule.

The second most developed part of the Vysočina region consists of microregions in the northwest of the region, which gravitate to Prague: These micro-regions have a relatively high migration rate, mostly an older population. Rural microregions on the Jihlava – Třebíč axis reach average values. It is the central part of the Vysočina region in the northwest-southeast direction, including the micro-regions of the two most important centers of the region. The values of individual indicators are mostly average or fluctuating.

Less developed micro-regions include the perimeters of some small centers. They are joined by the district of Bystřice nad Pernštejnem, which is affected by structural problems after the end of uranium mining. The least favorable development characteristics were recorded by the micro-regions of southwestern Moravia, which are among the most problematic in the whole of Moravia. For possible targeted support, concentration on the last two groups of microregions can be recommended. This also corresponds to the definition of economically and socially problematic micro-regions according to the Regional Development Strategy of the Czech Republic 2021+.

In general, it can be said that the typology of microregions of the Vysočina region led to its regionalization at the same time. It turned out that the most developed micro-regions are those that partially fall within the two largest Czech cities of Prague and Brno, while the least developed is the south, which partially falls within České Budějovice. The center of the region (Jihlava and surrounding microregions) achieves average characteristics. Except the last group, whose centers are 40 minutes or more from Jihlava, no relationship between the level of micro-regional development and the distance from the regional center of Jihlava was demonstrated. This confirms the assumption that Vysočina is not a standard region that is made up of the regional metropolis and its rural hinterland, but rather a set of micro-regions connected by their remoteness.

7. Discussion

The Vysočina region is peripheral according to the usual geographical criteria. It was settled as one of the last territories, it has a mountainous relief with conditions not suitable for intensive agriculture, its capital is the weakest of all Czech regional centers. Vysočina has the highest number of very small settlements under 200 inhabitants, it lies on the border between the gravitational influences of stronger regional centers. According to current knowledge, known from the literature, its economic and social characteristics should correspond to this characteristic.

Theoretically, it should be an emigration region, with an aging and less educated population, with higher unemployment and lower incomes of the population. However, the facts found do not indicate this. The Vysočina region, especially its rural municipalities, is profitable in terms of migration. Net household incomes are above average, unemployment is among the lowest. The indicator of the share of the population in services, which is the second lowest, corresponds most to marginality. The population of the region shows above-average levels of religiosity (30.7 % in 2021), which, in Czech conditions, is more an indicator of stability than faith.

This statement opens several questions. Post-industrial development in the sense of changing values provides a framework. However, it is essential to find out which aspects and mechanisms caused the positive development of the Vysočina region. Perhaps we also need to ask what we mean by regional development and what criteria and indicators would be suitable for measuring it. It is certain that we cannot rely solely on economic indicators.

Another question is to what extent the findings of the Vysočina region are generalizable to other peripheries. The specificity of the Vysočina region is that, apart from its obvious peripherality, its situation is not complicated by any other significant problem, such as structural or cultural changes. The Bohemian-Moravian Highlands has always been a periphery. Its social system has adapted to this fact over a long period of time and can take advantage of the transition to a consumer society. Peripheral regions that previously benefited from heavy industry do not have this advantage.

The Vysočina region does not have the conditions for intensive agriculture. It does not have heavy industry (except for the energy system of the Dukovany nuclear power

plant and the Dalešice pumped-storage hydroelectric power plant with an installed capacity of 2,500 MW). Highly innovative companies are rare. Let us mention První brněnská strojírna Velká Bíteš (with its branch in Bengaluru, Karnataka) which is a leading European innovator in the production of engines for light aircrafts and drones. So, what could be the reason for the region's stable to progressive development?

Without sociological research, we can only offer more or less probable possibilities. The Vysočina region has a relatively little disturbed environment. Its landscape with a mosaic of fields, forests, meadows, ponds and villages is considered attractive. The social environment of villages and small towns still has a partly rural character, free from city hustle and stress. The ethnographic characteristics of the typical inhabitants, who are known for their thriftiness, may also play a role. Among economic factors, a better opportunity to obtain cheaper housing than in large and medium-sized cities may play a role.

Another issue is the sustainability of regional development in the Vysočina region. Prudký and Šmídová (2019) characterize the Vysočina region as an area with a strong social and environmental pillar but a weak economic pillar. However, current statistics (except Prague) show that its GDP per capita is the fourth in Czechia (2023). Within the NUTS 2 region Jihovýchod (Vysočina together with the Jihomoravský region, which includes the second most important city of Czechia, Brno) its GDP is highest at all both quantitatively and per capita. The rural periphery can hardly compete with urban regions in quantitative economic indicators. The countryside without universities and research centres cannot be any innovative hub. It should focus on quality of life, which can mean, for example, enough job opportunities capable of satisfying the self-realization ambitions of the population, the production of unique products and services.

The fundamental problem of regional sustainability is the balance between the three pillars. Central regions tend to be economically sustainable, perhaps also socially, but they are usually not very sustainable from an environmental point of view, while peripheral regions tend to be the opposite. However, the Vysočina region shows a rare balance of all three pillars. The question is whether peripheral regions do not have an aspect of overall sustainability incorporated into them. If this is the case, then it is not surprising that Vysočina has a positive migration balance. In an industrial economy, workers usually move for work. However, it is possible that in a post-productive economy, job opportunities will, at least partially, move for workers. The structure of small and medium-sized enterprises in the Vysočina region is flexible and less dependent

on the possible bankruptcy of large enterprises or individual sectors. Agriculture will be oriented towards extensive livestock production supported by subsidies.

The localization factors of the production period are giving way to the localization factors of the consumption period. Vidickiene and Gedminaitė-Raudonė (2019) describe this process as servitization. In the case of the countryside, it is important to capture this process to prevent it from falling behind the cities again. Bednaříková (2015) claims that the economic performance of the Vysočina region could be boosted by investments in tourism. Kuncová et al. (2018) identify the highest efficiency in tourism development in the regional capital of Jihlava, in microregions with UNESCO World Heritage sites (Třebíč, Telč, Žďár nad Sázavou), and in microregions with natural attractions like Nové Město na Moravě, the centre of outdoor sports. However, the regional development of the Vysočina region cannot depend solely on tourism. Possibly, the over-average share of employment in production could be another advantage in the future in relation to the de-globalization. The development may be also affected by problems of global, international and national development, questions about the future of subsidy titles, and the like.

Contrary to assumptions, the Vysočina countryside is not differentiated in the typical core-hinterland manner. The most developed microregions are not clustered around the regional capital. Instead, the arrangement of microregions with similar characteristics is belt-like, with development decreasing from north to south.

8. Conclusions

Regarding the first hypothesis, we found that the Vysočina region is not among the most marginalized regions. These are rather urbanized regions with restructuring after the decline of heavy industry. These regions were previously strongly supported from the center, so that economic decline is followed by social decline, while the environment was disturbed precisely by heavy industry. In this case, peripheral does not equal marginal.

In terms of the second hypothesis, we found that, except for the immediate hinterland of the regional metropolis, the values of the indicators are not

differentiated by distance from the center. The question is what the situation would look like if the Vysočina region had not been created, but parts of it had been assigned to the regions of neighboring more significant centers. However, the core-periphery model does not work in the case of the Vysočina region.

This work demonstrated one approach to evaluating the countryside, which can be applied also to other regions not only in Czechia. Of course, different territorial units and indicators could have been chosen. However, the crucial point is not the selection of indicators but the mindset, which acknowledges the countryside's heterogeneity and significant differentiation. The peripheral countryside cannot be viewed as an automatically backward, unpromising territory that remains in the shadow of urbanized regions. It is increasingly necessary to consider non-economic indicators focused on the quality of life.

Effective rural development measures cannot be implemented uniformly from the central level but should be tailored at the regional and micro-regional levels. Intensive support should be directed to the most problematic micro-regions, but the form of this support is critical. Simply injecting financial and other resources into marginal areas is ineffective and demotivating. This highlights the practical application of our findings.

Our analysis identifies roughly two-fifths of the Vysočina region's micro-regions as needing development attention, primarily from the regional government. The challenge is that the southern part of Vysočina lacks significant urban centers, is far from regional hubs, and borders Austria, which was part of the Iron Curtain for a long time. The neighboring Austrian micro-regions of the Waldviertel region also exhibit unfavorable development characteristics (Sedlacek et al., 2009).

Given that changes in the European countryside are ongoing, it is essential to monitor and analyze this process further. Comparing Vysočina with other peripheral regions in Czechia and Europe can provide valuable insights. Specifically, comparing it with the border periphery within Czechia and using similar criteria for other European countries could be beneficial. According to EUROSTAT, there were more depopulating rural regions in EU on the NUTS 3 level in 2024 mostly due to the emigration and consequently also due to the natural decrease: most of Portugal, a part of inland Spain and France, southern part of Italy, most of Greece, Bulgaria, Romania and Poland, parts of Croatia and Hungary, some regions in Baltic states and Finland. No such

region was situated in Czechia. This does not mean, of course, that depopulation regions cannot occur on a micro-regional scale there.

The main challenge is adopting a new perspective on rural issues. As European regions gradually transition to a post-productive model, the countryside is evolving from an agricultural production area to a multifunctional consumer sphere. Institutional support should be oriented towards this differentiation. Only parts of the countryside can be characterized as poor, marginal, and depopulating, with a lack of jobs and investment opportunities. We must also move away from the outdated notion that every village needs job opportunities. Instead, the focus should be on the accessibility of service centers and employment opportunities via private and public transport (Vaishar and Št'astná, 2021). De Toni et al. (2020) point out, the Inner Peripheries concept needs to be further explored, especially concerning the environmental aspects.

Considering the post-productive transition, the priorities of European, national, and regional rural support should also change. The current focus on supporting competitiveness and creating job opportunities is outdated and perpetuates rural underdevelopment. Supporting the primary sector in peripheral areas makes sense mainly for landscape maintenance, which is vital for developing tertiary functions such as tourism and housing. Additionally, the development of the tertiary sector, which supports job creation, education, and cultural enhancement in the countryside, should be much more emphasized. Creating low-paid, non-prestigious jobs in agriculture, especially when existing positions are vacant, is not practical.

9. Acknowledgment

The contribution was prepared as part of unspecified research of the Department of Applied and Landscape Ecology of the Faculty of AgriSciences at Mendel University in Brno. The authors thank Petr Zálešák for the technical processing of the cartograms.

10. References

- Almstedt, Å., Brouder, P., Karlsson, S., & Lundmark, L. (2014). Beyond post-productivism: from rural policy discourse to rural diversity. *European Countryside*, 6(4), 297-306. Doi: 10.2478/euco-2014-0016
- Bański, J., & Stola, W. (2002). *Przemiany struktury przestrzennej i funkcjonalnej obszarów wiejskich w Polsce*. Warszawa: Polskie towarzystwo geograficzne.
- Basile, E., & Cecchi, C. (2001). *La trasformazione post-industriale della campagna: dall'agricoltura ai sistemi locali rurali*. Rosenberg & Sellier.
- Bednaříková, Z. (2015). Evaluation of the Impacts of Rural Development Policy Measures on the Local Economy in the Czech Republic. *Prague Economic Papers*, 24(4), 416-433. Doi: 10.18267/j.pep.545
- Bernard, J. (2018). Rural Quality of Life – Poverty, Satisfaction and Opportunity Deprivation in Different Types of Rural Territories. *European Countryside*, 10(2), 191-209. Doi: 10.2478/euco-2018-0012
- Bogdanov, N., Meredith, D., & Efstratoglou, S. (2008). A typology of rural areas in Serbia. *Economic Annals*, (177), 7-29. Doi: 10.2298/EKA08177007B.
- Černý, M., Jánský, J., & Prchal, O. (2018). New layout of the main network in the Vysočina region. *Acta Oeconomica Pragensia*, 26(2), 3-23, Doi: 10.18267/j.aop.595
- Copus, A. K. (2001). From core-periphery to polycentric development: concepts of spatial and aspatial peripherality. *European Planning Studies*, 9(4), 539-552. Doi: 10.1080/713666491
- De Toni, A., Vizzarri, M., Lasserre, B., Carrosio, G., Sallustio, L., & Di Martino, P. (2020). Inner peripheries: dealing with peripherality and marginality issues within the European policy framework. *TERRA*, (7), 1-24. Doi: 10.7203/terra.7.17239
- Eupen, M. van, Metzger, M. J., Pérez-Soba, M., Verburg, P. H., van Doorn, A., & Bunce, P. G. H. (2012). A rural typology for strategic European policies. *Land Use Policy*, 29(3), 473-482. DOI: 10.1016/j.landusepol.2011.07.007.
- EUROSTAT. *Urban-rural Europe – demographic development in rural region and areas*. Brussel: European Union. Retrieved from https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Urban-rural_Europe_-_demographic_developments_in_rural_regions_and_areas
- Farrell, M., Mahon, M., & McDonagh, J. (2012). The rural as a return migration destination. *European Countryside*, 4(1), 31-44. Doi: 10.2478/v10091-012-0012-9
- Galluzzo, N. (2018). An analysis of rurality index in Romanian countryside by a quantitative index. *Trakia Journal of Sciences*, (2), 134-139. Doi: 10.15547/tjs.2018.02.010

- Halfacree, K. (2004). Rethinking 'Rurality'. In T. Champion, & G. Hugo (eds.), *New Forms of Urbanization: Beyond the Urban-Rural Dichotomy* (Chapter 15). Routledge. Doi: 10.4324/9781315248073
- Hedlund, M. (2014). Mapping the socioeconomic landscape of rural Sweden: towards a typology of rural areas. *Regional Studies*, 50(3), 460-474. DOI: 10.1080/00343404.2014.924618
- Hruška, V. (2013). *Diferenciace venkovského prostoru na příkladu Moravskoslezského kraje* [PhD theses]. Masaryk University.
- Inglehart, R. (1971). The silent revolution in Europe: Intergenerational change in post-industrial societies. *American Political Science Review*, 65(4), 991-1017. Doi: 10.2307/1953494
- Johansen, P. H., & Nielsen, N. C. (2012). Bridging between the regional degree and the community approaches to rurality—A suggestion for a definition of rurality for everyday use. *Land Use Policy*, 29(4), 781-788. Doi: 10.1016/j.landusepol.2011.12.003.
- Karácsonyi, D. (2010). Ein Versuch der Typologie der ländlichen Räume in der Ukraine. *Europa Regional*, 18(1), 34-50.
- Klimczuk, A., & Klimczuk-Kochańska, M. (2019). Core-Periphery Model. In S. N. Romaniuk, M. Thapa, & P. Marton (eds.), *The Palgrave Encyclopedia of Global Security Studies* (pp. 1-8). Palgrave Macmillan
- Klufová, R. (2016). Current delimitation and typology of the Czech countryside and its importance for the rural development. *Eastern European Countryside*, (22), 229-251. Doi: 10.1515/eec-2016-0011.
- Kraft, S., & Blažek, J. (2012). Spatial interactions and regionalisation of the Vysočina region using the gravity models. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis*, 43(2), 65-82
- Krugman, P. R. (1997). *Development, Geography and Economic Theory*. MIT Press.
- Kuncová, M., Tučková, Z., Vojáčková, H., Chalupa, P., & Rux, J. (2018). Sustainable regional development through tourism: case of the Czech municipalities of Vysočina region. *Journal of Security and Sustainability Issues*, 7(4), 807-816.
- Lin, J., Lei, J., Yang, Z., & Li, J. (2019). Differentiation of Rural Development Driven by Natural Environment and Urbanization: A Case Study of Kashgar Region, Northwest China. *Sustainability*, (11), 6859. Doi: 10.3390/su11236859
- Martínez, H. S., & Ruiz, A. R. (2021). Closeness is Not Accessibility: Isolation and Depopulated Rural Areas in the Proximity of Metropolitan Urban Areas, A Case-Study in Inland Spain. *European Countryside*, 13(2), 410-435. Doi: 10.2478/euco-2021-0025
- Murdoch, J., Lowe, P., Ward, N., & Marsden, T. (2003). *The differentiated countryside*. Routledge.
- Oppido, S., Ragozino, S., & Esposito, G. (2023). Peripheral, Marginal, or Non-Core Areas? Setting the Context to Deal with Territorial Inequalities through a Systematic Literature Review. *Sustainability*, 15(13), 10401. Doi: 10.3390/su151310401

- Perlín, R., Kučera, Z., & Kučerová, S. (2010). Typologie venkovského prostoru Česka. *Geografie*, 115(2), 161–187.
- Perpar, A., & Udovč, A. (2019). Organic Farming: A Good Production Decision for Slovenian Small Size Farms and Farms in the Areas with Restrictions/Limitations or Natural Obstacles for Agriculture? In J. Moudrý, K. Ferreira, J. Bernas, R. da Silva, & R. Nogueira (eds.), *Multifunctionality and Impacts of Organic and Conventional Agriculture* (Chapter 6). IntechOpen. Doi: 10.5772/intechopen.89716
- Pezzi, M. G., & Urso, G. (2016). Peripheral areas: conceptualizations and policies. Introduction and editorial note. *Italian Journal of Planning Practice*, 6(1), 1–19.
- Pileček, J., & Jančák, V. (2016). Theoretical and methodological aspects of the identification and delimitation of peripheral areas. *Acta Universitatis Carolinae Geographica*, 46(1), 43–52. Doi: 10.14712/23361980.2015.41
- Pinto-Correia, T., & Breman, B. (2009). New roles for farming in a differentiated countryside: the Portuguese example. *Regional Environmental Change*, 9(3), 142–153. Doi: 10.1007/s10113-008-0062-8.
- Prieto-Lara, E. & Ocaña-Riola, R. (2010). Upgrading rurality index for small areas in Spain. *Social Indicators Research*, (95), 267–280. Doi: 10.1007/s11205-009-9459-0.
- Prudký, L., & Šmídová, M. (2019). Vysočina region. From remote rural region straight into the virtual world. In P. Benneworth (ed.), *Universities and Regional Economic Development* (Chapter 7). Routledge. Doi: 10.4324/9781315168357
- Puga, D. (2010). The magnitude and causes of agglomeration economies. *Journal of Regional Science*, (50), 203–219. Doi: 10.1111/j.1467-9787.2009.00657.x
- Salvatore, R., Chiodo, E., & Fantini, A. (2018). Tourism transition in peripheral rural areas: Theories, issues and strategies. *Annals of Tourism Research*, (68), 41–51. Doi: 10.1016/j.annals.2017.11.003
- Schmied, J. (2018). *Osídlení venkova Královéhradeckého kraje, jeho difrenciace a typologie* [diploma thesis]. Mendelova univerzita v Brně.
- Schmitz, S. (2014). Reflexive introduction to the categorization of the European countryside. In Z. Siljkovic, A. Cuka, & A. Pejdo (eds.), *Contemporary Development of European Rural Areas. Book of Abstracts* (p. 8). University of Zadar.
- Scott, P. (2019). Development issues in marginal regions. In H. Jussila, W. Leimgruber, & R. Majoral (eds.), *Perceptions of Marginality* (pp. 7–24). Routledge.
- Sedlacek, S., Kurka, B., & Maier, G. (2009). Regional identity: a key to overcome structural weaknesses in peripheral rural regions? *European Countryside*, 1(4), 180–201. Doi: 10.2478/v10091-009-0015-3
- Statistická ročenka kraje Vysočina (2018). Jihlava: Krajská správa českého statistického úřadu.

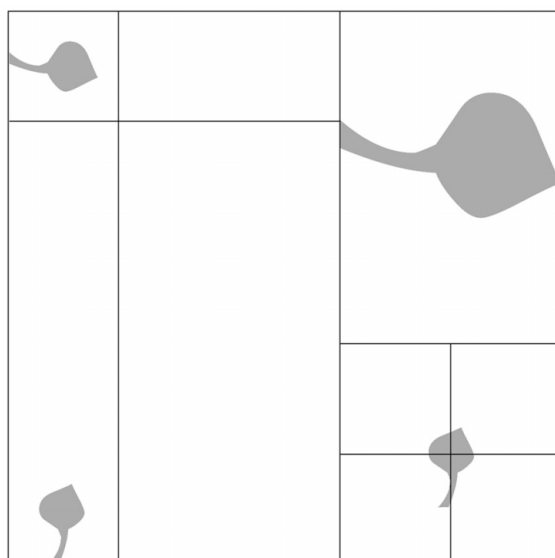
- Stonawská, K., & Vaishar, A. (2018). Differentiation and typology of the Moravian countryside. *European Countryside*, 10(1), 127–140. Doi: 10.2478/euco-2018-0008.
- Strategie regionálního rozvoje ČR+ (2021). Praha: Ministry for Regional Development.
- Vaishar, A. (2014). Osídlení kraje Vysočina a jeho vliv na rozvoj venkova. *Studia Trebicensia*, 4(1), 7–19.
- Vaishar, A., & Št'astná, M. (2019). Development of the Czech Countryside after 1990: Causes and Consequences. In J. Baňski (ed.), *Three Decades of Transformation in the East-Central European Countryside* (pp. 99–116). Springer. Doi: 10.1007/978-3-030-21237-7_5
- Vaishar A, & Št'astná M. (2021). Accessibility of Services in Rural Areas: Southern Moravia Case Study. *Sustainability*, 13(16), 9103. Doi: 10.3390/su13169103
- Vendemmia, B. Pucci, P., & Beria, P. (2021). An institutional periphery in discussion. Rethinking the inner areas in Italy. *Applied Geography*, (135), 102537. Doi: 10.1016/j.apgeog.2021.102537
- Vidickiene, D., & Gedminaite-Raudone, Z. (2019). Servitization as a tool to increase vitality of ageing rural community. *European Countryside*, 11(1), 85–97. Doi: 10.2478/euco-2019-0006
- Vitale, E. (2022). Accessibility and mobility in peripheral areas: a national place-based policy. *European Planning Studies*, 30(8), 1444–1463. Doi: 10.1080/09654313.2021.1894098
- Woods, M. (2010). *Rural Geography*. Routledge.
- Wu, M., Zhang, Q. F., & Donaldson, J. (2024). Post-productivism and rural revitalization in China: Drivers and outcomes, *Journal of Rural Studies*, (110), 103382, Doi: 10.1016/j.jrurstud.2024.103382
- Zemánková, P. (2018). *Vývoj a struktura osídlení Jihomoravského kraje* [diploma thesis]. Mendelova univerzita v Brně.

Authors' contribution

	Vaishar Antonin	Šastná Milada
Conceptualization	100 %	0 %
Data curation	100 %	0 %
Formal analysis	100 %	0 %
Funding acquisition	0 %	100 %
Investigation	50 %	50 %
Methodology	100 %	50 %
Project administration	0 %	100 %
Resources	100 %	0 %
Software	0 %	0 %
Supervision	0 %	100 %
Validation	40 %	60 %
Visualization	100 %	0 %
Writing – original draft	100 %	25 %
Writing – review & editing	20 %	80 %

For more information, CRediT: <https://casrai.org/credit/>

*Un modelo innovador de gobernanza multinivel
en la atención geriátrica rural: la respuesta
institucional de la Diputación de Lugo*



Pablo Rivera-Capón

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

DOI: 10.4422/ager.2026.04

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Un modelo innovador de gobernanza multinivel en la atención geriátrica rural: la respuesta institucional de la Diputación de Lugo

Ideas clave:

1. Los Centros de Atención a Mayores de la Diputación de Lugo constituyen innovación en gobernanza colaborativa pública rural.
2. El modelo evidencia la capacidad de resiliencia institucional local ante la ausencia de financiación autonómica en servicios sociales geriátricos.
3. La "institucionalización permeable" permite mantener vínculos comunitarios y rutinas domésticas de los usuarios.
4. El acceso flexible basado en arraigo territorial trasciende paradigmas biomédicos de atención geriátrica.
5. La inversión exclusivamente local genera efectos multiplicadores revirtiendo dinámicas de despoblación territorial.

Resumen: En este estudio se analizan los Centros de Atención a Mayores de la Diputación de Lugo como caso paradigmático de innovación institucional periférica en cuidados de larga duración. El elemento distintivo del modelo (e hilo conductor analítico del artículo) es su gobernanza: una colaboración horizontal pública entre la Diputación y dieciocho ayuntamientos rurales, articulada mediante convenios interadministrativos y financiada exclusivamente con recursos locales ante la ausencia de cofinanciación autonómica. Sobre esta base, el estudio examina tres dimensiones: la arquitectura institucional y sus instrumentos jurídicos habilitantes; la materialización del paradigma de Atención Integral Centrada en la Persona mediante una "institucionalización permeable" que preserva vínculos comunitarios y continuidades biográficas; y la función de los centros como instrumentos de desarrollo rural sostenible, con efectos multiplicadores cuantificables: retorno fiscal del 60-66 % y veinticinco empleos por centro con el 80 % de contratación local. A partir de análisis documental de diez convenios, datos económicos de gestión y observación participante en cuatro centros, los resultados delimitan un umbral crítico de viabilidad de 30-40 plazas e identifican como tensión estructural central un déficit operativo de 3,6 millones anuales asumido por las haciendas locales, ofreciendo un modelo con potencial de transferibilidad a territorios con desafíos sociodemográficos similares.

Palabras clave: Cuidados de larga duración; Atención integral centrada en la persona; Despoblación; Envejecimiento en el lugar; Colaboración interadministrativa.

An Innovative Model of Multilevel Governance in Rural Geriatric Care: The Institutional Response of the Lugo Provincial Council

Highlights:

1. The Elderly Care Centers of Lugo Provincial Council constitute an innovation in rural public-public collaborative governance.

2. The model demonstrates local institutional resilience capacity in response to the absence of regional government funding for geriatric social services.
3. "Permeable institutionalization" allows users to maintain community bonds and domestic routines.
4. Flexible access based on territorial rootedness transcends biomedical paradigms of geriatric care.
5. Exclusively local investment generates multiplier effects reversing territorial depopulation dynamics.

Abstract: This study analyzes the Elderly Care Centres of the Provincial Council of Lugo as a paradigmatic case of peripheral institutional innovation in long-term care. The distinctive feature of the model (and the analytical thread of the article) is its governance: a horizontal public partnership between the Provincial Council and eighteen rural municipalities, structured through intergovernmental agreements and funded exclusively with local resources in the absence of regional co-financing. On this basis, the study examines three dimensions: the institutional architecture and its enabling legal instruments; the implementation of the Integrated Person-Centred Care paradigm through "permeable institutionalization" that preserves community ties and biographical continuity; and the role of the centers as instruments of sustainable rural development, with quantifiable multiplier effects: a fiscal return of 60–66 % and twenty-five jobs per center, with 80 % of hires being local. Based on a documentary analysis of ten agreements, economic management data, and participant observation at four centers, the results establish a critical viability threshold of 30–40 beds and identify as a central structural tension an annual operating deficit of 3.6 million euros borne by local governments, offering a model with the potential for transferability to territories facing similar sociodemographic challenges.

Keywords: Long-term care; Integrated Person-Centered Care; Depopulation; Aging in place; Intergovernmental collaboration.

Recibido: 18 de octubre de 2024
 Devuelto para primera revisión: 17 de junio de 2025
 Devuelto para segunda revisión: 22 de febrero de 2026
 Aceptado: 21 de marzo de 2026

Cómo citar este artículo: Rivera-Capón, P. (2026). Un modelo innovador de gobernanza multinivel en la atención geriátrica rural: la respuesta institucional de la Diputación de Lugo. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 127–180. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.04>

Pablo Rivera-Capón. <https://orcid.org/0009-0005-7723-3130>
 Correo electrónico: pabriviera@lugo.uned.es

1. Introducción

El envejecimiento poblacional y la despoblación rural constituyen dos de los mayores desafíos demográficos y sociales que enfrentan las sociedades europeas contemporáneas. En España, estos fenómenos presentan características particularmente agudas: el 23,1% de los municipios tienen más del 35% de su población mayor de 65 años, concentrándose principalmente en las áreas rurales del interior peninsular (INE, 2023). Esta realidad demográfica plantea interrogantes fundamentales sobre la provisión de servicios de cuidados de larga duración en territorios con baja densidad poblacional y recursos limitados.

La literatura académica ha documentado extensamente los desafíos de la atención geriátrica en el medio rural. Estudios previos han identificado barreras significativas como la escasez de servicios especializados (Scharf et al., 2016), las dificultades de acceso por dispersión geográfica (Winterton et al., 2016), y la migración del personal cualificado hacia áreas urbanas (Camarero y Sampedro, 2008). Esta pérdida de capital humano se ha intensificado con lo que González y López (2021) denominan la «segunda oleada de despoblación»: un éxodo interurbano de titulados universitarios desde las capitales de provincia hacia ciudades globales, fenómeno que agrava la ya precaria disponibilidad de profesionales cualificados en las regiones periféricas. A estas barreras estructurales se suma el trabajo invisible de las

mujeres rurales que, como documenta Alberdi (2007) en el caso del caserío vasco, asumen casi exclusivamente el cuidado de sus mayores, a menudo abandonando actividades laborales y enfrentándose a una sobrecarga que el propio autor describe como "asumida con resignación". En el contexto español, Vegas et al. (2022) cuantifican esta problemática al evidenciar que el 26 % de la población mayor de 65 años en Castilla y León reside en zonas situadas a más de 30 minutos de su hospital de referencia, confirmando la correlación entre envejecimiento rural y lejanía de servicios sanitarios. Tradicionalmente, las respuestas institucionales han oscilado entre dos polos: la centralización de servicios en núcleos urbanos, que implica el desarraigo de las personas mayores, o la dependencia de cuidados informales familiares, cada vez más insostenible debido a los cambios en las estructuras familiares y a la inequidad de género que perpetúa.

En este contexto, han emergido experiencias de modelos alternativos de atención que buscan conciliar la provisión de servicios de calidad con el mantenimiento de las personas mayores en su entorno. La urgencia de estos modelos se fundamenta en las evidencias sobre la ineficiencia estructural de la provisión tradicional en áreas rurales: los municipios de montaña afrontan costes un 7,2 % superiores (Vallés y Zárate, 2013), mientras que la baja densidad poblacional (muy inferior a los 2.800-4.500 hab./km² considerados óptimos) encarece significativamente la provisión de servicios básicos per cápita (Prieto et al., 2013). Esta brecha en el conocimiento es especialmente relevante en el contexto de las administraciones locales, que enfrentan el dilema de responder a necesidades crecientes con recursos decrecientes y la imposibilidad económica de mantener servicios tradicionales en territorios de baja densidad.

El caso de la provincia de Lugo presenta características que lo convierten en un objeto de estudio particularmente relevante. Con una densidad poblacional de 32,9 habitantes/km² y un índice de envejecimiento del 220,3 % (IGE, 2024), Lugo ejemplifica los desafíos extremos del envejecimiento rural. Las proyecciones demográficas prevén que varios municipios lucenses podrían quedar totalmente despoblados antes de 2052, con el 97 % de los ayuntamientos en categoría de zonas poco pobladas perdiendo entre el 26 % y el 100 % de su población actual (Toxo y López, 2024).

Ante la insuficiencia de la respuesta autonómica, la Diputación de Lugo desarrolló desde 2010 una red de Centros de Atención a Mayores (en adelante CAM) articulada mediante convenios interadministrativos con municipios rurales, que hoy

comprende dieciocho centros y una inversión de 45 millones de euros financiada exclusivamente con recursos locales. El interés analítico del modelo reside en la convergencia de tres dimensiones: una gobernanza horizontal pública que opera en un vacío competencial sin respaldo autonómico; la articulación del paradigma de la Atención Integral Centrada en la Persona (en adelante AICP) en condiciones que el modelo residencial convencional hace inviables; y una función territorial que combina generación de empleo local, economía circular y retención de población en municipios amenazados de despoblación. La articulación de estas dimensiones (y las tensiones que entre ellas genera la ausencia de financiación autonómica) constituye el hilo conductor del artículo.

Este estudio se propone analizar en profundidad el modelo CAM como caso paradigmático de respuesta institucional local a los desafíos del envejecimiento rural. Las preguntas de investigación que guían este trabajo son tres. Primera: ¿cómo se configura el modelo de gobernanza colaborativa pública entre la Diputación y los ayuntamientos, y a través de qué mecanismos institucionales implementa los principios del AICP en condiciones de alta ruralidad? Segunda: ¿qué impacto territorial y socioeconómico generan los CAM como instrumentos de desarrollo rural sostenible en los municipios donde se implantan? Tercera: ¿en qué condiciones estructurales (y con qué tensiones) puede sostenerse un modelo de cuidados de larga duración financiado exclusivamente con recursos locales en ausencia de cofinanciación autonómica? El análisis de estas cuestiones contribuye a comprender las posibilidades y límites de la innovación en políticas sociales cuando las administraciones locales asumen competencias que exceden su marco tradicional de actuación, ofreciendo evidencia empírica sobre un modelo cuya lógica podría ser transferible a otros territorios europeos con desafíos sociodemográficos similares.

2. Objetivos de la investigación

Este estudio examina el modelo de CAM desarrollado por la Diputación Provincial de Lugo como respuesta innovadora a la crisis de cuidados en territorios rurales envejecidos. La investigación busca comprender cómo las instituciones locales

articulan soluciones territorializadas ante vacíos competenciales y limitaciones presupuestarias estructurales.

2.1. *Objetivo general*

Analizar el modelo CAM como estrategia de gobernanza multinivel para la provisión de cuidados en la España rural vaciada, evaluando su configuración institucional, viabilidad socioeconómica y capacidad de generar innovación social en contextos de extrema vulnerabilidad demográfica.

2.2. *Objetivos específicos*

OE1. Examinar la arquitectura de gobernanza colaborativa Diputación-Ayuntamientos (mecanismos de cooperación, instrumentos jurídicos habilitantes, distribución de cargas financieras y criterios de priorización territorial), y analizar cómo este diseño lleva a la práctica el paradigma AICP en ayuntamientos de pequeño tamaño: criterios de acceso basados en vinculación territorial, gestión de perfiles heterogéneos de usuarios, y diseño de servicios que preserven redes sociales, identidad comunitaria y continuidades biográficas en entornos institucionalizados.

OE2. Evaluar el impacto territorial multidimensional de los CAM como instrumentos de desarrollo rural sostenible: cuantificar el empleo directo generado con atención a su composición de género y arraigo territorial; estimar el retorno fiscal y los efectos multiplicadores sobre las economías locales; y analizar la contribución del modelo a la retención de población y a la vitalidad socioeconómica de municipios en riesgo de despoblación, en la línea de lo que la literatura denomina "economía residencial" y "anclas económicas territoriales".

OE3. Determinar las condiciones estructurales de sostenibilidad y escalabilidad del modelo: esquema de financiación multinivel, umbrales críticos de viabilidad operativa (tamaño, ocupación, masa poblacional mínima), y proyecciones ante escenarios demográficos adversos, con atención específica a las implicaciones de la ausencia estructural de financiación autonómica para la equidad territorial en el acceso a cuidados de larga duración y para la replicabilidad del modelo.

3. Metodología

3.1. Diseño de la investigación y posicionamiento epistemológico

Esta investigación se fundamenta en un estudio de caso cualitativo en profundidad (Stake, 2005; Yin, 2018) sobre el modelo de CAM implementado por la Diputación de Lugo. La elección de este enfoque metodológico responde a la necesidad de examinar un fenómeno complejo de gobernanza multinivel en su contexto natural, donde los límites entre el fenómeno y su entorno no están claramente delimitados. El caso de los CAM constituye lo que Flyvbjerg (2006) denomina un "caso paradigmático", que permite iluminar dinámicas más amplias de innovación en políticas públicas subnacionales ante el reto del envejecimiento rural. Como señala Ragin (1992), los estudios de caso no buscan la representatividad estadística sino la significatividad teórica, permitiendo explorar la complejidad causal y los mecanismos específicos que operan en contextos particulares.

La naturaleza multidimensional del fenómeno estudiado (que abarca aspectos institucionales, económicos, sociales y culturales) requirió una aproximación metodológica igualmente compleja. Siguiendo los principios del realismo crítico (Archer et al., 2016), el diseño de investigación buscó identificar no solo los patrones observables sino también los mecanismos generativos subyacentes que explican el funcionamiento del modelo CAM. Esta perspectiva epistemológica reconoce la estratificación de la realidad social y la necesidad de métodos que puedan capturar tanto las estructuras como las agencias que configuran los fenómenos sociales.

Dentro de este marco, la pregunta sobre cómo se produce la innovación en la gobernanza multinivel constituyó un hilo conductor analítico específico que atraviesa el diseño metodológico en su conjunto. Desde la perspectiva del realismo crítico, dicha innovación no puede verificarse por simple declaración normativa o descripción formal de los acuerdos institucionales, sino que requiere ser rastreada a través de los mecanismos concretos mediante los cuales la colaboración interadministrativa genera formas de provisión que superan las limitaciones de los modelos convencionales: los instrumentos jurídicos que articulan la relación Diputación-Ayuntamientos, las fórmulas de cofinanciación y distribución del déficit operativo, los dispositivos de

coordinación técnica entre administraciones y los procesos de adaptación organizativa ante tensiones emergentes. El diseño combinó, en consecuencia, el análisis de los textos institucionales que formalizan estos mecanismos con la observación directa de su manifestación empírica, estableciendo una triangulación metodológica entre lo que las instituciones dicen qué hacen y lo que efectivamente ocurre en la práctica.

De igual modo, la dimensión político-competencial de la ausencia de financiación autonómica (un hallazgo analíticamente relevante tratado en el apartado 5.2.1 y de naturaleza sensible por su implicación en dinámicas de competencia intergubernamental) requirió una aproximación metodológica específica. Para abordarla con la evidencia disponible, se combinó el análisis jurídico-normativo de los marcos competenciales con el análisis de las narrativas institucionales emergentes durante el trabajo de campo (registradas en las notas de observación participante) y con los materiales generados en la sesión de "member checking" con técnicos provinciales y directoras de los centros.

3.2. Temporalidad y acceso al campo

El estudio se desarrolló entre enero y diciembre de 2024, periodo que permitió capturar un ciclo completo de funcionamiento de los centros, incluyendo variaciones estacionales en las dinámicas de uso y las rutinas institucionales. La extensión temporal del trabajo de campo fue crucial para superar lo que Burawoy (1998) denomina las "observaciones fragmentarias" y poder documentar procesos, tensiones y adaptaciones que solo emergen en la temporalidad extendida. El acceso al campo se facilitó a través de contactos institucionales con el Área de Bienestar Social de la Diputación de Lugo, que actuó como "portero" institucional sin condicionar el desarrollo de la investigación. Esta entrada formal se complementó con aproximaciones directas a los centros para garantizar múltiples perspectivas y evitar lo que Holstein y Gubrium (2008) identifican como el sesgo del acceso único.

3.3. Técnicas de recogida de datos

La investigación combinó cuatro estrategias complementarias de recolección de datos que se retroalimentaron mutuamente en un proceso iterativo: (1) análisis documental sistemático de fuentes primarias institucionales; (2) observación

participante en cuatro centros de atención a mayores; (3) recopilación de datos estadísticos secundarios para la contextualización sociodemográfica; y (4) análisis cuantitativo del impacto económico. Su articulación responde a la lógica de la triangulación metodológica (Patton, 2015), por la que la convergencia o divergencia de hallazgos procedentes de fuentes distintas enriquece la comprensión del fenómeno y robustece las inferencias analíticas.

3.3.1. Análisis documental sistemático

El análisis documental se realizó siguiendo los protocolos establecidos por Prior (2003) para el análisis de documentos en investigación social. El corpus documental incluyó cuatro tipos de fuentes primarias: (a) diez convenios de colaboración Diputación-Ayuntamientos del período 2010-2023; (b) cuatro memorias anuales completas del programa; (c) documentación presupuestaria de los nueve centros operativos en 2024; y (d) normativa reguladora autonómica y estatal, con especial atención a la Ley 13/2008 de Servicios Sociales de Galicia, el Decreto 149/2013 de la Cartera de Servicios Sociales, el Decreto 99/2012 de Servicios Sociales Comunitarios de Galicia y las disposiciones estatales de referencia en materia de contratación pública y régimen jurídico del sector público.

Los convenios de colaboración fueron analizados mediante técnicas de análisis de contenido categorial y temático (Mayring, 2014), codificados en torno a cuatro dimensiones analíticas: (i) distribución de responsabilidades entre administraciones y delimitación de competencias; (ii) mecanismos de coordinación técnica e institucional entre la Diputación y los Ayuntamientos; (iii) fórmulas de financiación, copago de usuarios y distribución del déficit operativo; y (iv) sistemas de evaluación y seguimiento del servicio. Esta codificación sistemática permitió reconstruir la arquitectura institucional del modelo y rastrear su evolución a lo largo del período analizado, identificando los mecanismos concretos (y los ajustes adaptativos ante tensiones emergentes) mediante los que la colaboración pública genera innovación en la gobernanza. Las memorias anuales se analizaron mediante análisis narrativo para identificar la evolución del discurso institucional sobre el modelo, sus objetivos y sus limitaciones, mientras que la documentación presupuestaria fue sometida a análisis financiero comparativo. La normativa reguladora se examinó mediante análisis jurídico-institucional con un doble propósito: contextualizar el marco competencial en el que operan los CAM, y evaluar analíticamente la posición de ambigüedad normativa (entre servicios básicos de competencia municipal y servicios especializados de competencia autonómica).

3.3.2. *Observación participante*

Se realizó observación participante en cuatro centros CAM seleccionados mediante muestreo teórico por criterios de máxima variación (Patton, 2015): antigüedad del centro (nuevo/antiguo), tamaño (entre 28 y 36 plazas), y ubicación geográfica (centro/montaña). Esta estrategia buscó capturar la heterogeneidad del fenómeno y permitir comparaciones constantes (Glaser y Strauss, 2017), garantizando que los hallazgos no resultaran efectos de un único contexto institucional o territorial específico.

El trabajo de campo comprendió ocho jornadas completas de observación (dos por cada centro), que sumaron 64 horas de presencia efectiva, distribuidas estratégicamente a lo largo del año para capturar variaciones en las dinámicas institucionales y estacionales. El rol adoptado fue el del observador participante periférico (Adler y Adler, 1987): presencia activa en las actividades cotidianas del centro (rutinas asistenciales, actividades de estimulación, comidas, reuniones de coordinación, festividades locales) sin asumir funciones asistenciales ni de gestión. Esta posición permitió maximizar la accesibilidad a las interacciones naturales y minimizar el efecto reactivo de la presencia investigadora, si bien no elimina completamente el riesgo de reactividad, que debe reconocerse como una limitación inherente al método.

El protocolo de observación (detallado en el Anexo 1) se articuló en torno a cuatro dimensiones analíticas. La primera, la integración comunitaria del centro, permitió evaluar empíricamente el constructo de "institucionalización permeable" mediante indicadores de circularidad entre el espacio institucional y el entorno local (Rowles y Bernard, 2013; Pani-Harreman et al., 2021). La segunda, los procesos de atención profesionalizada, documentó las interacciones cuidador-residente y la adaptación cultural de los protocolos, incluyendo la incorporación de referentes gastronómicos locales en las actividades terapéuticas, en conexión con la literatura sobre familiaridad alimentaria y bienestar (Hanssen y Kuven, 2016), y la teoría de continuidad (Atchley, 1989). La tercera dimensión, la coordinación con los servicios municipales, permitió documentar empíricamente la articulación concreta del modelo de gobernanza que los convenios formalizan en el plano normativo. La cuarta, la participación y autonomía de los usuarios, registró tanto los espacios formales de decisión colectiva como las formas de resistencia frente a los protocolos institucionales (Scott, 1985) y la inversión espontánea de las jerarquías cuidador-cuidado en situaciones de transmisión de saberes culturales locales.

Las notas de campo se elaboraron mediante un sistema de registro dual: anotaciones condensadas tomadas in situ, y descripciones expandidas redactadas inmediatamente después de cada sesión, siguiendo el modelo de Spradley (1980) y las recomendaciones de Emerson et al. (2011). El análisis de ambos registros siguió un proceso de codificación en dos fases: una codificación abierta inicial orientada a identificar categorías emergentes, y una codificación focalizada orientada a las categorías conceptuales centrales del estudio, siguiendo la lógica del análisis comparativo constante (Glaser y Strauss, 2017).

3.3.3. Datos secundarios y análisis de impacto económico

Para contextualizar el análisis cualitativo y triangular hallazgos, se recopilaron datos secundarios del Instituto Galego de Estatística sobre los cuatro municipios donde se realizó el trabajo de campo (Pedrafita do Cebreiro, Meira, A Fonsagrada y Castroverde). La Tabla 1 presenta los principales indicadores sociodemográficos de estos municipios, evidenciando la diversidad de contextos en los que operan los CAM estudiados. Estos datos permitieron explorar posibles asociaciones entre las características del modelo y las dinámicas sociodemográficas locales, aunque la naturaleza observacional de los datos impide establecer relaciones causales.

Tabla 1.
Indicadores de envejecimiento y dependencia en los municipios analizados
(2022)

Indicador	Pedrafita do Cebreiro	Meira	A Fonsagrada	Castroverde
Población total	972	1.745	3.223	2.579
Densidad (hab/km²)	9,3	37,5	7,4	14,8
% población >65 años	40,5	31,8	36,2	34,1
% población >80 años	18,3	12,7	15,4	14,2
Índice de envejecimiento	358,7	245,2	297,5	278,3
Índice de sobreenvejecimiento	45,2	39,9	42,5	41,7
Tasa de dependencia senil	82,6	58,7	69,4	65,2

Fuente: Instituto Galego de Estatística (IGE) y elaboración propia.

Para evaluar la dimensión económica de los CAM, se realizó una valoración del impacto económico inducido fundamentada en el análisis del potencial de consumo familiar derivado de los ingresos por salarios brutos. Este enfoque metodológico, basado en los modelos de impacto económico regional (Miller y Blair, 2009), permitió estimar no solo los efectos directos del empleo generado, sino también los efectos indirectos e inducidos en la economía local a través del consumo de los trabajadores residentes.

3.4. Análisis e interpretación de los datos

El proceso analítico adoptó una lógica abductiva (Timmermans y Tavory, 2012), moviéndose iterativamente entre los datos empíricos y el marco conceptual sobre gobernanza multinivel y políticas de cuidados. Las categorías teóricas centrales incluyeron: gobernanza colaborativa interadministrativa, innovación social local, envejecimiento en el lugar, sostenibilidad organizativa y dimensión comunitaria del cuidado. Esta aproximación permitió que dichas categorías informaran la interpretación de los datos mientras se mantenía la apertura a hallazgos emergentes que desafiaran o expandieran los marcos conceptuales previos.

Se implementó un proceso de "member checking" mediante una sesión de devolución con tres técnicos de la Diputación y las cuatro directoras de los centros en la que se discutieron hallazgos preliminares. Este proceso, que duró tres horas, no solo validó interpretaciones, sino que generó nuevos "insights" sobre las dinámicas del modelo, funcionando como una instancia adicional de generación de datos. Las discrepancias y matices surgidos en esta sesión se incorporaron al análisis final, enriqueciendo la comprensión del fenómeno. Cabe señalar, no obstante, que el "member checking" realizado con actores del ámbito institucional provincial y de los propios centros comporta el riesgo de una validación orientada hacia las perspectivas organizacionalmente dominantes, en detrimento de voces menos representadas (residentes, familiares, representantes de la administración autonómica), lo que refuerza la necesidad de incorporar en estudios futuros técnicas metodológicas que garanticen el acceso sistemático a dichas perspectivas.

3.5. Limitaciones del estudio

El estudio presenta las limitaciones propias de toda aproximación pionera a un campo emergente, limitaciones que, examinadas con detenimiento, señalan con precisión las vías más prometedoras de desarrollo futuro. El diseño transversal ofrece una fotografía rigurosa del estado actual del modelo y proporciona el anclaje empírico necesario para que estudios longitudinales posteriores puedan avanzar con solidez; la especificidad político-institucional de Lugo no resta valor a los hallazgos, sino que los dota de una profundidad contextual singular que convierte a los CAM en un caso de alto valor heurístico para territorios que busquen referencias contrastadas; la concentración del análisis en los centros operativos en 2024 permite, desde otra perspectiva, sistematizar la lógica de casos de éxito consolidados y transferibles; y la cantidad de horas de observación participante alcanzadas, han permitido documentar patrones robustos e ilustrar con solidez las dinámicas centrales del modelo, ofreciendo una base exploratoria fértil que investigaciones futuras con mayor densidad empírica podrán expandir y consolidar. En conjunto, las limitaciones del estudio no comprometen la validez de sus conclusiones, sino que perfilan una agenda de investigación cualitativa y comparada de considerable potencial.

4. Bases teórico-conceptuales

La comprensión del modelo CAM como fenómeno de innovación en gobernanza social exige situar el análisis en dos planos conceptuales diferenciados que la literatura aplicada sobre servicios sociales frecuentemente confunde. El primer plano corresponde a los paradigmas teóricos que orientan la investigación: el modelo de AICP y sus fundamentos en la gerontología ambiental y crítica, por un lado, y las teorías del desarrollo territorial que incorporan los servicios de cuidado como variable explicativa junto con el análisis de la gobernanza multinivel, por otro. El segundo plano corresponde a la contextualización institucional del caso, es decir, a la construcción concreta mediante la cual la Diputación de Lugo ha intentado llevar a la práctica esos principios en las condiciones específicas de los entornos rurales de baja densidad. La confusión entre ambos planos oscurece las condiciones bajo las cuales el conocimiento empírico generado por un caso singular puede iluminar dinámicas de

alcance más general. Los subapartados 4.1 y 4.2 desarrollan el marco teórico en sus dos dimensiones; el subapartado 4.3 describe el modelo institucional como objeto de análisis empírico.

4.1. El paradigma de la AICP: transformación epistemológica y fundamentos gerontológicos

El paradigma de la AICP emerge, desde los países nórdicos en los años noventa (Edvardsson et al., 2008), como respuesta a una insatisfacción creciente con los fundamentos epistemológicos del modelo biomédico-asistencialista que había organizado la atención geriátrica residencial durante décadas. Comprender el alcance de esta transformación requiere ir más allá de la formulación general según la cual el nuevo paradigma propone una visión "holística" del envejecimiento: exige precisar en qué consiste la insuficiencia del modelo que desplaza, y qué categorías teóricas articula para superarla.

El modelo biomédico organiza la atención en torno al déficit funcional y la patología clínica. En él, la persona mayor es fundamentalmente un paciente cuyas necesidades son definidas por categorías diagnósticas y cuya atención se estandariza en protocolos derivados de la evidencia clínica. Esta lógica produce formas de cuidado técnicamente competentes en la gestión de la enfermedad, pero incapaces de atender las dimensiones biográficas, relacionales y territoriales del envejecimiento. Como documentan Díaz-Veiga et al. (2014), los sistemas residenciales contruidos sobre esta lógica tienden a priorizar la eficiencia organizativa sobre las necesidades psicosociales individuales, generando entornos que Zalakain y Davey (2020) han identificado como aceleradores de procesos de despersonalización y desvinculación social. Estas consecuencias son especialmente severas en contextos rurales, donde el ingreso residencial implica con frecuencia el traslado a centros urbanos distantes, añadiendo al deterioro funcional el coste del desarraigo territorial y la ruptura de redes relacionales sostenidas en el tiempo.

El modelo AICP propone una reorientación sustancial de esta lógica. Según Rodríguez (2018), el paradigma reconoce a la persona mayor como sujeto activo de su proceso vital y no como receptor pasivo de cuidados prescritos. La consecuencia organizativa de esta reorientación no es trivial: supone que los planes de atención deben construirse a partir del conocimiento biográfico de cada persona, de sus

preferencias, intereses y redes de relación, y no de categorías diagnósticas predefinidas. Koren (2010) ha descrito este desplazamiento como un movimiento cultural que exige transformaciones profundas en la estructura organizativa de los centros y en la formación de los profesionales, no simples ajustes procedimentales. La ética del cuidado (Tronto, 2020) y la gerontología crítica (Grenier et al., 2020) enriquecen esta conceptualización aportando, respectivamente, una fundamentación normativa centrada en la interdependencia como condición ontológica humana, y una perspectiva crítica sobre las formas en que las instituciones de cuidado pueden reproducir desigualdades de poder, género y clase que el paradigma AICP se propone contrarrestar.

El sustento teórico más específico del AICP procede de la gerontología ambiental. La teoría del ajuste persona-ambiente formulada por Lawton y Nahemow (1973) constituye el primer modelo sistemático que relaciona el bienestar en la vejez con las características del entorno en que se produce el envejecimiento. Su proposición central sostiene que el bienestar resulta del equilibrio entre la competencia del individuo y las demandas que el entorno le impone: tanto los entornos excesivamente demandantes como los sobreprotectores resultan perjudiciales, pues los primeros superan las capacidades adaptativas del sujeto y los segundos las empobrecen, acelerando el deterioro funcional. Golant (2015) ha actualizado este modelo incorporando dimensiones de capital social y gobernanza participativa que resultan pertinentes para los contextos rurales estudiados: en entornos de baja densidad y alta cohesión comunitaria, las redes relacionales y las oportunidades de participación social no son simplemente recursos de apoyo, sino componentes estructurales del ajuste persona-ambiente cuya preservación o destrucción tiene consecuencias directas y medibles sobre el bienestar de los usuarios.

La teoría de la continuidad de Atchley (1989) profundiza esta perspectiva, al argumentar que el bienestar psicológico en la vejez depende de la capacidad de mantener patrones, hábitos, relaciones y valores acumulados a lo largo de la vida. La continuidad no se entiende aquí como resistencia al cambio sino como la preservación de los hilos de identidad que dan coherencia a la experiencia vital. En este marco, Nimrod y Ben-Shem (2015) han demostrado que los vínculos territoriales (el apego a los paisajes, los ritmos cotidianos, las personas y los espacios del entorno de vida) son vectores privilegiados de continuidad biográfica cuya ruptura mediante el ingreso en instituciones residenciales lejanas representa un factor de riesgo documentado para el bienestar subjetivo, no un coste menor de la atención geriátrica.

La teoría de la selectividad socioemocional de Carstensen (2021) añade una dimensión motivacional complementaria: en la medida en que las personas mayores perciben el tiempo vital como limitado, su orientación motivacional se desplaza hacia la maximización de la calidad emocional de las relaciones y la reducción de los vínculos superficiales. En entornos rurales, donde las redes relacionales son densas, antiguas y cargadas de historia compartida, esta orientación tiene consecuencias directas sobre las condiciones que un entorno asistencial debe ofrecer. La sustitución de relaciones densas por vínculos institucionales necesariamente más superficiales constituye una pérdida de capital emocional, que los centros geriátricos convencionales generan de forma sistemática y que el modelo AICP pretende evitar.

Estas corrientes teóricas convergen en el concepto de "envejecimiento en el lugar" (*aging in place*), cuya formulación contemporánea (Rowles y Bernard, 2013; Pani-Harreman et al., 2021) trasciende la idea inicial de simple permanencia física en el domicilio para abrazar dimensiones de pertenencia, identidad y continuidad biográfica. Sánchez (2015) ha subrayado que este concepto tiene implicaciones normativas para la planificación de servicios geriátricos en entornos de alta ruralidad que van más allá de la preferencia domiciliaria: la provisión que respeta el envejecimiento en el lugar debe articular servicios que mantengan la proximidad a los espacios de vida significativos incluso cuando el soporte asistencial requerido exige el ingreso en un dispositivo residencial. Es en este punto donde la tensión entre las necesidades de cuidado y el principio de continuidad territorial alcanza su mayor intensidad, y donde el modelo CAM propone una solución que las secciones empíricas analizarán.

La evidencia internacional sobre la implementación del AICP ilustra tanto sus posibilidades como los requisitos institucionales que exige, y en ese doble registro es donde resulta analíticamente relevante para este estudio. En los Países Bajos, el modelo de las pequeñas unidades de convivencia analizado por Verbeek et al. (2019) ha demostrado mejoras significativas en indicadores de calidad de vida mediante la organización de la atención en grupos reducidos con entornos domésticos. El modelo danés de viviendas para mayores integradas comunitariamente (Rostgaard et al., 2022) ha privilegiado la inserción en los tejidos urbanos y rurales existentes sobre la construcción de infraestructuras especializadas aisladas, produciendo resultados comparables con menores costes de desarraigo. El sistema japonés de *community-based integrated care* (Tamiya et al., 2021) ha resuelto la tensión entre calidad asistencial y continuidad territorial mediante plataformas de coordinación territorial financiadas por un seguro público de cuidados de larga duración. En España, la

experiencia «En Mi Casa» en Castilla y León (García, 2023) ha demostrado la viabilidad del AICP en el contexto domiciliario, aunque de manera predominante en contextos urbanos o semiurbanos. Lo que estos referentes comparten, y lo que los hace relevantes para el análisis del modelo CAM, es que su despliegue ha dependido en todos los casos de esquemas de financiación autonómicos robustos que absorben los costes fijos y coordinan la provisión territorial. La ausencia de este respaldo, como se analizará en profundidad en el apartado 5.2, constituye la tensión estructural central del caso estudiado.

La pandemia de COVID-19 actuó como un experimento involuntario que reveló con crudeza las vulnerabilidades estructurales del modelo residencial convencional. La alta concentración de personas vulnerables en espacios cerrados, la rigidez organizativa y la desconexión comunitaria de los centros tradicionales se tradujeron en tasas de mortalidad desproporcionadas que han sido documentadas y analizadas en profundidad (Del Pino et al., 2020; Deusdad, 2020). Estos resultados aceleraron la agenda de reforma en las administraciones con competencias en la materia, proporcionaron evidencia empírica sobre los riesgos sanitarios del modelo biomédico-institucional, y reforzaron el interés analítico y político por modelos alternativos orientados por los principios del AICP (WHO, 2021; European Commission, 2022).

4.2. Territorio, economía del cuidado y gobernanza multinivel: hacia un marco integrador

La segunda dimensión del marco teórico de este estudio se sitúa en la intersección entre las teorías del desarrollo territorial, la economía política del cuidado y el análisis de la gobernanza multinivel. Esta intersección constituye un campo de indagación relativamente reciente cuya pertinencia es, sin embargo, decisiva para comprender el modelo CAM en toda su complejidad: los centros geriátricos son simultáneamente dispositivos de atención social, actores económicos territoriales e innovaciones de gobernanza cuyo impacto sobre las dinámicas de despoblación merece un análisis sistemático que ninguna perspectiva aislada puede proporcionar.

El concepto de "economía residencial" desarrollado por Davezies (2008) proporciona el primer anclaje teórico de esta perspectiva. Su tesis central es que una parte significativa del dinamismo económico de los territorios no procede de sus capacidades productivas, en sentido estricto, sino de los flujos de renta que llegan al

territorio desde el exterior (pensiones, transferencias públicas, turismo residencial, etc.), y que se movilizan a través del consumo local de bienes y servicios. En este marco, los servicios de cuidados adquieren una significación económica que trasciende su función social: al concentrar en el territorio tanto el empleo como el gasto corriente vinculado a la atención de una población envejecida, actúan como mecanismos de recirculación de renta que pueden constituir una base económica sostenible para territorios en declive demográfico (Fernández y Urrecho, 2017). La investigación de Camarero et al. (2016) ha plasmado este argumento mostrando cómo los centros geriátricos rurales generan efectos multiplicadores sobre la actividad económica local mediante el empleo directo, el consumo de bienes y servicios locales, y el mantenimiento de masa crítica de población en los municipios donde se implantan.

Milligan y Wiles (2010) han desarrollado el concepto de "caring places" como complemento geográfico de esta perspectiva económica. La noción captura la interdependencia entre el bienestar individual y la vitalidad territorial: los lugares que se organizan institucionalmente para cuidar a sus mayores no solo mejoran la calidad de vida de sus residentes, sino que construyen capacidades de acción colectiva, redes de reciprocidad y tejido comunitario que constituyen recursos de desarrollo territorial a largo plazo. Esta convergencia entre la dimensión asistencial y la dimensión territorial del cuidado ha sido sistematizada por Pike et al. (2007) y Bock (2019), quienes integran los servicios de cuidados como elementos centrales de las estrategias de desarrollo rural sostenible, cuestionando la separación analítica tradicional entre políticas sociales y políticas de desarrollo que ha dominado tanto la planificación como la investigación en este campo.

La dimensión de gobernanza ocupa el segundo plano de este subapartado y resulta igualmente central para el análisis. El concepto de "welfare mix" de Evers (1995) proporciona el punto de partida: en los sistemas de bienestar contemporáneos, la provisión de servicios resulta de configuraciones variables entre el Estado, el mercado, la familia y el tercer sector. Sin embargo, en contextos rurales de baja densidad, el supuesto implícito en este modelo (la existencia de un mercado de servicios sobre el que el Estado puede apoyarse) se revela inoperante. Brennan et al. (2012) han documentado cómo los procesos de mercantilización del cuidado predominantes en los regímenes liberales, y crecientes también en otros, generan problemas específicos de equidad territorial en áreas rurales porque presuponen condiciones de mercado que no existen. Cuando los proveedores privados son inviables económicamente, la gestión pública directa deja de ser una opción ideológica y se

convierte en una condición estructural de posibilidad, lo que otorga al modelo de colaboración pública de los CAM una racionalidad que trasciende cualquier preferencia política particular.

Esta forma específica de gobernanza ha sido analizada por Gallego y Subirats (2012) en el contexto español, donde las relaciones entre administraciones en los sistemas de bienestar tienden a adoptar formas verticales de delegación competencial con escasa presencia de los modelos de cooperación horizontal entre pares. Andreotti et al. (2012) han situado estas experiencias en el marco más amplio del debate sobre los "sistemas de bienestar locales", argumentando que las administraciones subnacionales desarrollan en determinadas condiciones capacidades de innovación institucional que compensan las limitaciones de los sistemas nacionales o regionales. La teoría de la gobernanza descentrada de Bevir (2013) aporta un complemento importante a este análisis: los sistemas de gobernanza complejos no pueden comprenderse únicamente desde la perspectiva de sus estructuras formales, sino que deben rastrearse a través de las prácticas, las racionalidades y las tradiciones de los actores que los operan cotidianamente; esto justifica la centralidad que el diseño metodológico de este estudio otorga a la observación participante como complemento indispensable del análisis documental. Es esta capacidad de generar nuevas configuraciones institucionales desde posiciones periféricas lo que Neumeier (2017) denomina "innovación social rural": la creación, desde actores y territorios marginales, de formas de organización que desafían los paradigmas dominantes de provisión de bienestar.

La dimensión político-competencial de la gobernanza multinivel introduce, finalmente, una variable analítica que las teorías normativas de la coordinación intergubernamental tienden a subestimar. Como documenta Gallego (2016), las divergencias político-partidistas entre los distintos niveles de gobierno en los sistemas de bienestar descentralizados frecuentemente se traducen en bloqueos financieros, en competencia por el crédito político y en concepciones divergentes sobre el papel del sector público que tienen consecuencias directas sobre la equidad territorial. Las implicaciones de este mecanismo para la sostenibilidad financiera del modelo CAM (cuya viabilidad depende de la ausencia estructural de financiación autonómica) son analíticamente centrales. Esta tensión no es sino la manifestación territorial de lo que Pestoff et al. (2012) identifican como uno de los desafíos estructurales de la nueva gobernanza pública: la articulación de actores con racionalidades, incentivos y marcos temporales divergentes en torno a la producción sostenible de bienes colectivos.

4.3. El modelo prestacional de los CAM: arquitectura institucional e implementación del marco teórico

El tránsito desde los marcos teóricos desarrollados en los subapartados anteriores hasta su puesta en práctica en el modelo CAM requiere examinar la estructura institucional concreta mediante la que la Diputación de Lugo organiza la provisión de cuidados en los entornos rurales de baja densidad que definen su territorio. Esta descripción tiene naturaleza contextual y está diferenciada del marco conceptual precedente, aunque en ella se imprimen, de forma analíticamente legible, las opciones teóricas sobre el "welfare mix", la gobernanza colaborativa y los principios del AICP.

La provisión de servicios sociales en España se enmarca en un complejo sistema de gobernanza multinivel en el que la distribución de responsabilidades entre los niveles central, regional y local genera tensiones significativas de coordinación intergubernamental y asimetrías territoriales que afectan a la equidad en el acceso (Counsell et al., 2009; Veras et al., 2019). En el contexto gallego, la Ley 13/2008 de Servicios Sociales (LSSG) estableció un marco de descentralización avanzado que otorga a las corporaciones locales competencias sustanciales en servicios sociales comunitarios. Sin embargo, como documenta Andreotti et al. (2012), la legislación estatal posterior ha limitado el margen competencial municipal, generando tensiones presupuestarias que comprometen la equidad en el acceso. Ante el insuficiente despliegue competencial por parte de la Xunta de Galicia, la Diputación Provincial de Lugo construyó a partir de 2010 una respuesta institucional propia que encuentra su fundamento jurídico en el artículo 63 de la LSSG y en el artículo 47.2 de la Ley 40/2015 del Régimen Jurídico del Sector Público, que habilitan los convenios interadministrativos para el ejercicio de competencias propias o delegadas. La Diputación ha formalizado convenios con 18 ayuntamientos de pequeño tamaño, implementando una red de Centros de Atención a Personas Mayores de dimensiones reducidas (con una capacidad media de 30 plazas residenciales y 20 de centro de día), que integra servicios especializados de enfermería, rehabilitación y actividades socioculturales.

La innovación más significativa del modelo desde la perspectiva de la teoría del "welfare mix" reside en su distribución de prestaciones. La pregunta analítica que esta organización responde es la siguiente: ¿qué servicios deben permanecer bajo control público directo y cuáles pueden externalizarse sin comprometer la calidad asistencial ni los principios del AICP? La Tabla 2 mapea la cartera de servicios en función de la modalidad de provisión asignada a cada prestación.

Tabla 2.
Reparto de las prestaciones de la cartera de servicios sociales en los centros de la Diputación de Lugo

		Prestaciones ejecutadas con medios propios (personales y materiales) de la Diputación de Lugo	Prestaciones ejecutadas mediante un contrato administrativo de servicio o suministro	Prestaciones ejecutadas mediante recursos ya existentes en el territorio
Área de información, valoración, seguimiento y orientación	Servicio de valoración, seguimiento, evaluación y coordinación	X		
	Servicio de información, orientación y formación a familiares	X		
Área de actividades y programas	Actividades de ocio y tiempo libre	X		
Área de formación básica e instrumental	Asistencia a las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria		X	
Área de mantenimiento y/o rehabilitación	Rehabilitación funcional	X		
	Terapia ocupacional	X		
	Estimulación cognitiva	X		
	Atención sanitaria preventiva	X		
	Atención médica			X
	Atención de enfermería	X		
Área de Servicios Generales	Alojamiento			
	Manutención y dietas especiales		X	
	Limpieza		X	
	Mantenimiento	X		
	Gestión y administración	X		
	Supervisión	X		
	Vigilancia		X	
	Lavandería / gestión de ropa		X	

Fuente: elaboración propia a partir del Decreto 149/2013 y de datos facilitados por la Diputación de Lugo.

La lectura analítica de la Tabla 2 revela una lógica estratégica coherente que permite superar, como señalan Gallego y Subirats (2012), la dicotomía entre gestión pública integral y externalización completa que caracteriza a la mayoría de modelos residenciales en España. Las prestaciones gestionadas con medios propios de la Diputación (valoración, coordinación, atención de enfermería, rehabilitación funcional, terapia ocupacional, estimulación cognitiva y atención sanitaria preventiva), son precisamente aquellas en las que la estandarización resultaría más lesiva para los principios del AICP: exigen juicio profesional personalizado, conocimiento biográfico del individuo y relaciones de confianza sostenidas en el tiempo con los usuarios y sus familias. La externalización de estas prestaciones mediante contratos administrativos orientados al coste comprometería el núcleo relacional del cuidado que el paradigma AICP sitúa en el centro de la atención de calidad. Por el contrario, los servicios externalizados (alimentación, limpieza, vigilancia y lavandería) son aquellos en los que la contratación competitiva puede generar eficiencia sin comprometer ese núcleo relacional, siempre que los pliegos incorporen criterios sociales y ambientales que preserven la coherencia del modelo, como se detalla más adelante. Finalmente, la atención médica, canalizada a través de recursos ya existentes en el territorio, materializa la lógica de articulación horizontal que el modelo privilegia sobre la duplicación de infraestructuras en entornos con recursos escasos, respondiendo con precisión a las restricciones estructurales que Prieto et al. (2013) han documentado para los contextos de baja densidad.

Esta distribución se articula en el marco jurídico definido por la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal, cuyo artículo 15 habilita a las Comunidades Autónomas para desarrollar catálogos de servicios. En Galicia, el Decreto 149/2013 define la Cartera de Servicios Sociales con un enfoque innovador por colectivos dependientes que distingue entre servicios comunes, específicos y de asistente personal (Rodríguez, 2018). La implementación operativa se sustenta adicionalmente en el artículo 30.3 de la Ley 9/2017 de Contratos del Sector Público, y en el artículo 29 de la Ley 13/2008, que establecen el marco flexible de provisión que el modelo requiere.

La perspectiva de proximidad social constituye la dimensión del modelo que traduce de manera más directa los principios del AICP a las condiciones específicas de la ruralidad lucense. La incorporación de criterios de uso de productos alimentarios locales en los pliegos de contratación no es, desde la teoría de la continuidad (Atchley, 1989), una cláusula de responsabilidad social corporativa accesorio: es la materialización operativa de un compromiso fundamentado con la preservación de las continuidades biográficas y

culturales que Hanssen y Kuven (2016) han demostrado relevantes para el bienestar en contextos institucionalizados. El reconocimiento de la importancia de la familiaridad gastronómica enlaza con la teoría de la selectividad socioemocional (Carstensen, 2021): los sabores, los aromas y los rituales alimentarios asociados a la cocina local son vectores privilegiados de las relaciones de calidad emocional que las personas mayores priorizan. El diseño de los centros para favorecer la permanencia en el entorno geográfico y cultural propio implementa la teoría del envejecimiento en el lugar (Rowles y Bernard, 2013), complementada por los desarrollos de Sánchez (2015) sobre la dimensión ambiental del envejecimiento en contextos de alta ruralidad. Los CAM promueven la interdisciplinariedad profesional y la adaptación de los servicios a las particularidades culturales del territorio, enfrentando al mismo tiempo los desafíos que Edvardsson et al. (2014) han identificado en la implementación del cuidado centrado en la persona para perfiles heterogéneos de usuarios: la necesidad de formación continua y flexibilidad organizativa no constituye un problema superado por el diseño inicial, sino una condición permanente de calidad cuya gestión exige inversión sostenida. La convergencia de todos estos elementos (atención personalizada, proximidad territorial, continuidad cultural, inserción comunitaria) materializa en el plano operativo lo que Pike et al. (2007) y Bock (2019) postulan en el plano teórico: que los servicios de cuidados pueden funcionar como infraestructura de desarrollo territorial sostenible cuando están diseñados para articularse con las economías y las culturas locales en lugar de superponerse a ellas.

5. Marco empírico y resultados

5.1. Justificación de la implementación de los CAM en la provincia de Lugo

La implementación de los CAM en la provincia de Lugo responde a una compleja interacción de factores demográficos, socioeconómicos y geográficos que caracterizan las zonas rurales de esta región. La provincia de Lugo exhibe una estructura demográfica caracterizada por un pronunciado índice de envejecimiento (IE)¹ que

1• Relación entre la población mayor de 64 años y la población menor de 20 años expresada en %, es decir, el número de personas de 65 o más años por cada 100 menores de 20 años.

supera significativamente la media gallega ($IE\_Lugo = 220,31$ vs. $IE\_Galicia = 169,27$)², mientras que el sobreenvejecimiento (ISE) también sigue esa tendencia ($IE\_Lugo = 23,32$ vs. $IE\_Galicia = 19,61$)³.

La despoblación rural se manifiesta con particular intensidad en Lugo, como evidencia una densidad poblacional muy baja con un total de 32,89 habitantes por cada kilómetro cuadrado, frente a los 91,26 de Galicia y una tasa bruta de natalidad en declive (5,35 nacimientos por cada 1.000 habitantes en 2022, comparado con los 6,48 en 2012)⁴. El índice de dependencia senil (ID), que cuantifica la relación entre la población mayor de 64 años y la población en edad potencialmente activa (15-64 años), muestra valores alarmantes en la provincia, aproximándose al 50 %⁵. Esta presión se ve agravada por la dispersión geográfica característica de la provincia, que plantea desafíos logísticos y económicos significativos para la prestación de servicios geriátricos (Camarero y Del Pino, 2014).

La Diputación de Lugo ha proyectado la implementación de CAM en 18 ayuntamientos rurales de la provincia, todos con menos de 10.000 habitantes: A Fonsagrada, A Pontenova, Becerreá, Castroverde, Cervantes, Folgoso do Courel, Guitiriz, Meira, Navia de Suarna, Oulol, Pantón, Pedrafita do Cebreiro, Pobra de Brollón, Pol, Portomarín, Ribadeo, Ribas de Sil y Trabada. La mayoría (16 de 18) tienen menos de 5.000 habitantes, siendo Guitiriz (5.194) y Ribadeo (9.828) las únicas excepciones. En la Figura 1, se puede observar su distribución geográfica que responde a criterios de planificación territorial, incluyendo: (1) indicadores demográficos de envejecimiento y despoblación; (2) ausencia o insuficiencia de recursos residenciales previos; (3) distancia a centros urbanos con servicios especializados; y (4) disponibilidad de infraestructuras municipales adaptables o terrenos para nueva construcción. Esta estrategia territorial busca abordar las necesidades asistenciales de la población mayor rural, representando además una oportunidad de desarrollo local mediante la adaptación de servicios a las necesidades específicas de cada municipio.

2• Instituto Galego de Estatística (15-03-2024).

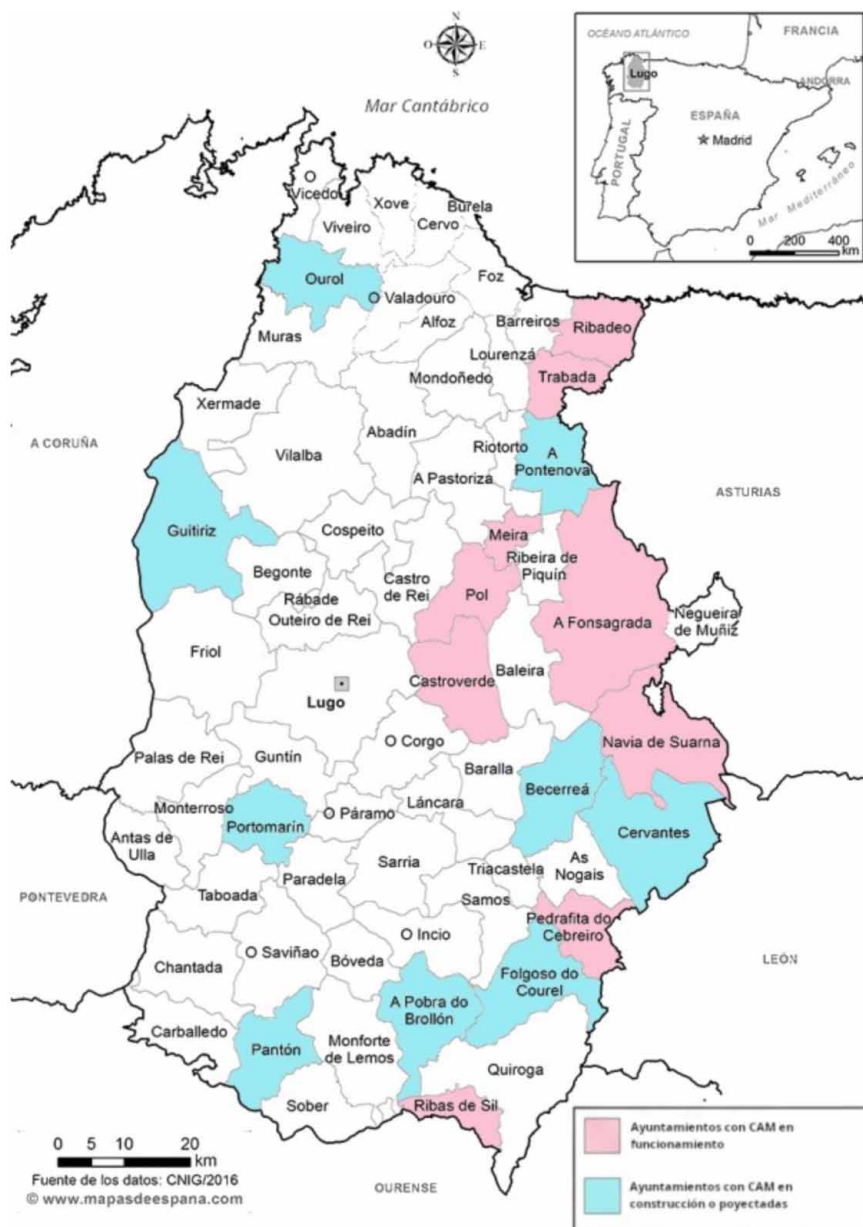
3• Instituto Galego de Estatística (15-03-2024).

4• Instituto Galego de Estatística (15-03-2024).

5• Instituto Galego de Estatística (15-03-2024).

Figura 1.

Mapa provincial con la distribución de los CAM en la provincia de Lugo



Fuente: elaboración propia a partir de www.mapasdeespana.com y de CNIG 2016.

5.2. Análisis económico

5.2.1. La infraestructura asistencial

El modelo CAM se configura como una red de centros de escala intermedia que busca superar la dicotomía entre grandes residencias impersonales y microcentros inviables económicamente, adaptándose a las características demográficas y territoriales del rural lucense. La estructura financiera del modelo estipula una inversión promedio en construcción de 1.812.668,55 euros por centro⁶. De este montante, la Diputación de Lugo asume aproximadamente el 90 %, mientras que la contrapartida municipal asciende a 200.000 euros, sumados a la provisión de los terrenos necesarios para la edificación. Una vez finalizada la construcción, se presupuestaron adicionalmente 429.621,41 euros de media para la adquisición de equipamiento esencial. A la inversión inicial deben añadirse los costes operativos anuales por la prestación del servicio de 874.491,45 euros de media por centro, que cubren personal, mantenimiento y atención directa (Tabla 3).

Actualmente, la Diputación distingue dos fases operativas dentro de su red: la primera fase incluye aquellos centros ya en funcionamiento en el año 2024 (un total de nueve), y una segunda fase que comprende los centros que se encuentran en etapas de construcción o finalización (otros nueve). Hasta la fecha, se han suscrito un total de 18 convenios, lo que se traduce una inversión en infraestructura social de más de 45 millones de euros. Se trata de un caso único que supone casi un 40 % del presupuesto ordinario anual y que no cuenta con un solo euro de financiación autonómica.

La ausencia de financiación autonómica para los CAM responde a una compleja confluencia de factores normativos, políticos y competenciales que merecen ser explorados. Desde una perspectiva jurídico-competencial, los CAM operan en una zona gris entre las competencias municipales en servicios sociales básicos y las autonómicas en servicios especializados, al no encajar plenamente en ninguna de las categorías establecidas en el Decreto 99/2012 de servicios sociales comunitarios de Galicia. Sin embargo, esta ambigüedad normativa se ve atravesada por una dimensión político-partidaria significativa: mientras la Xunta de Galicia ha mantenido gobiernos del Partido Popular, la Diputación de Lugo ha sido gobernada por coaliciones progresistas

6• El incremento de precio de los materiales constructivos derivados de la COVID-19 y de la guerra de Ucrania, durante los dos últimos años, exige revisión de costes en algunos proyectos.

(Partido Socialista y Bloque Nacionalista Galego) de manera ininterrumpida desde 2007. Esta divergencia ideológica constituye un factor explicativo relevante, ya que los CAM representan un modelo de intervención pública directa en servicios sociales que contrasta con las políticas de concertación y externalización tradicionalmente favorecidas por gobiernos conservadores (González-Rodríguez y Barreiro-Castro, 2025). Como documenta Gallego (2016) en su análisis sobre las políticas de bienestar en España, las diferencias partidarias en los gobiernos multinivel frecuentemente se traducen en bloqueos financieros, competencia por el crédito político y concepciones divergentes sobre el papel del sector público en la provisión de servicios. En este contexto, la iniciativa provincial podría interpretarse tanto como una respuesta a la insuficiencia de la política autonómica en materia de atención residencial rural, como una afirmación de un modelo alternativo de gestión pública que desafía las orientaciones dominantes en el nivel autonómico.

Tabla 3.

Red de centros de atención a las personas mayores de la Diputación de Lugo (inversiones)

CAM	Importe ejecutado/ estimado	Construcción finalizada	Fecha estimada de finalización	Equipación finalizada	Importe ejecutado/ de equipación	Plazas residenciales	Plazas centro de día
A FONSGRADA	2.163.000,33 €	SÍ	Terminada	SÍ	320.222,84 €	28	20
A PONTENOVA	2.220.406,98 €	NO	2025	NO	450.000,00 €	30	20
BECERREÁ*	5.415.326,89 €	NO	2024	NO	1.600.000,00 €	96	55
CASTROVERDE	1.395.069,76 €	SÍ	Terminada	SÍ	346.725,00 €	30	24
CERVANTES	1.900.000,00 €	NO	2027	NO	450.000,00 €	30	20
FOLGOSO DO COUREL	1.900.000,00 €	NO	2027	NO	450.000,00 €	30	20
GUITIRIZ	2.309.501,45 €	NO	2025	NO	550.000,00 €	46	0
MEIRA	1.924.321,62 €	SÍ	Terminada	SÍ	458.395,00 €	30	20
NAVIA DE SUARNA	1.642.984,18 €	SÍ	Terminada	SÍ	335.600,00 €	30	20
OUIROL	2.025.250,00 €	NO	2027	NO	450.000,00 €	35	20
PANTÓN	1.700.000,00 €	NO	2027	NO	535.000,00 €	40	0
PEDRAITA DO CEBREIRO	1.370.275,19 €	SÍ	Terminada	SÍ	356.075,00 €	30	20
POBRA DE BROLLÓN	2.009.923,23 €	NO	2026	NO	500.000,00 €	36	0
POL	1.361.624,00 €	SÍ	Terminada	SÍ	371.785,25 €	36	18
PORTOMARÍN	2.062.764,67 €	NO	2027	NO	450.000,00 €	35	0
RIBADEO	1.828.000,00 €	SÍ	Terminada	SÍ	500.000,00 €	48	0
RIBAS DE SIL	1.767.060,00 €	SÍ	Terminada	SÍ	454.125,00 €	29	11
TRABADA	1.235.184,00 €	SÍ	Terminada	SÍ	325.635,87 €	39	20
TOTALES	36.230.692,30 €				8.903.563,96 €	678	288
PROMEDIO (Sin Becerreá)	1.812.668,55 €				429.621,41 €	38	16

Nota: Becerreá (96 plazas residenciales, 55 de centro de día, 5,4M€) triplica el tamaño estándar del modelo CAM. Esta ampliación, impuesta por razones políticas en 2015, genera costes operativos anuales que superan 1,5 millones de euros, haciendo inviable su sostenibilidad bajo el paraguas del modelo de gestión pública. Actualmente, la Diputación estudia fórmulas alternativas (gestión indirecta) para este centro. Su inclusión en el análisis es relevante porque demuestra que el límite de 30-40 plazas no es arbitrario: responde a la capacidad real de gestión y financiación de los ayuntamientos rurales.

Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por la Diputación de Lugo.

5.2.2. La evaluación del coste integral de la prestación de los servicios

En el apartado anterior se describían los costes asociados a la construcción y al equipamiento geriátrico. A continuación, se detalla una evaluación comprehensiva de los costes asociados con la prestación de servicios en los CAM de la Diputación de Lugo. El

análisis financiero global contempla seis categorías principales de gastos: el importe de gestión (contratos de servicios para asistencia integral), los costes de personal técnico tanto en intervención directa como indirecta (aspecto crucial para la calidad del servicio según el modelo de profesionalización del cuidado (Daly y Lewis, 2000)), los gastos de suministros para el funcionamiento cotidiano (frecuentemente subestimados en los análisis de costes de servicios sociales (Fernández-Mayoralas et al., 2015)), el mantenimiento de infraestructuras (fundamental para la sostenibilidad a largo plazo (Van Hoof et al., 2018)), la inversión extraordinaria destinada a elementos preventivos frente a la COVID-19, y otros gastos corrientes operativos. Esta estructura de costes refleja un enfoque integral alineado con los principios de atención centrada en la persona.

Tabla 4.
Importes de gestión, aportación de personas usuarias y aportaciones de las entidades locales implicadas (2024)

CAM	Gastos servicio residencial 2024 (consolidado)	Aportaciones usuarias	Asume diputación	Asumen ayuntamientos
CASTROVERDE	780.750,98 €	415.288,29 €	295.262,69 €	70.200,00 €
FONSAGRADA (A)	802.023,92 €	396.563,55 €	338.860,37 €	66.600,00 €
MEIRA	866.158,16 €	440.426,59 €	353.931,57 €	71.800,00 €
NAVIA DE SUARNA	835.436,76 €	421.654,74 €	343.982,02 €	69.800,00 €
PEDRAFITA DO CEBREIRO	638.372,12 €	411.337,04 €	303.809,28 €	68.000,00 €
POL	909.957,20 €	528.818,26 €	303.809,28 €	77.329,66 €
RIBADEO	1.129.578,19 €	689.274,68 €	334.466,86 €	105.836,65 €
RIBAS DE SIL	803.320,51 €	370.881,47 €	370.239,04 €	62.200,00 €
TRABADA	978.546,99 €	524.904,17 €	364.842,82 €	88.800,00 €
TOTAL	7.870.423,01 €	4.199.148,79 €	2.990.707,91 €	680.566,31 €

Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por la Diputación de Lugo.

La Tabla 4 proporciona un desglose detallado de los costes y su distribución entre los diferentes actores implicados. Esta distribución refleja un modelo de cofinanciación que busca equilibrar la sostenibilidad financiera con la accesibilidad del servicio, en línea con las recomendaciones de organismos internacionales sobre sistemas de cuidados de larga duración (OECD, 2020).

La contribución de las personas usuarias se determina en función de su capacidad económica, siguiendo las ordenanzas reguladoras del precio público. Los

precios de referencia (1.390,00 € para personas dependientes y 1.080,00 € para personas con autonomía en atención residencial; 550,00 € para atención diurna a jornada completa) reflejan una política de costes diferenciados que considera el nivel de dependencia y el tipo de servicio, un enfoque que la literatura ha asociado con una mayor equidad en el acceso a servicios sociales (Rodríguez et al., 2018). El déficit generado es asumido por la Diputación de Lugo y los Ayuntamientos según una fórmula que considera el tamaño poblacional del municipio:

La Diputación asume el 75 % del déficit, con un límite de 600,00 € usuario/mes para municipios de más de 5.000 habitantes.

Los ayuntamientos asumen el 25 % del déficit, con un límite de 200,00 € usuario/mes para municipios de menos de 5.000 habitantes.

Esta distribución del déficit muestra un modelo de solidaridad territorial que busca compensar las desigualdades entre municipios de diferentes tamaños, un aspecto crucial en la provisión de servicios públicos en áreas rurales (Camarero y Del Pino, 2014). El análisis también revela variaciones significativas en los costes operativos entre centros: Pedrafita do Cebreiro requiere 764.650,30 euros anuales frente a los 1.129.578,19 euros de Ribadeo. Estas diferencias responden principalmente al tamaño y ocupación de cada centro, aunque también influyen el perfil de dependencia de los usuarios y las características socioeconómicas municipales.

Este enfoque refleja un modelo específico de gobernanza multinivel que combina financiación pública provincial, gestión supramunicipal y copago de usuarios. Como señala Marbán (2015), los servicios sociales españoles navegan actualmente entre múltiples tensiones: la demanda de proximidad territorial, la búsqueda de eficiencia económica, y el debate sobre el mix óptimo entre provisión pública directa, gestión indirecta, concertación con el tercer sector y externalización al sector privado. El modelo lucense apuesta por mantener la titularidad y el control público, una elección que requiere seguimiento continuo y evaluaciones periódicas para garantizar su sostenibilidad ante los cambios demográficos y las restricciones presupuestarias actuales.

5.3. Repercusión en el entorno de la actividad de los CAM

5.3.1 Respuesta a las necesidades emergentes del envejecimiento rural

Las necesidades básicas de las personas mayores (compañía, cuidados, seguridad) son constantes, pero el rural gallego actual presenta una confluencia única: despoblación

severa, envejecimiento extremo, dispersión geográfica y pérdida de redes familiares de apoyo. No son “nuevas” necesidades, sino la intensificación y transformación de las tradicionales en un contexto social radicalmente distinto: municipios sin relevo generacional, cierre de servicios básicos, y aislamiento extremo con múltiples problemas de salud.

Un análisis cuantitativo de la población atendida en la red de CAM revela una distribución heterogénea en términos de grados de dependencia reconocidos por el Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD). Específicamente, solo el 28,3 % de los residentes posee un grado de dependencia III reconocido, mientras que el 71,7 % restante carece de este reconocimiento formal. Esta distribución, detallada en la Tabla 5, sugiere que el modelo CAM está atendiendo a un espectro más amplio de necesidades que las contempladas por los criterios estandarizados del SAAD.

Tabla 5.
Tipología de personas usuarias en los CAM atendiendo a su nivel de autonomía o necesidad de apoyo de tercera persona

CAM	Total plazas ocupadas	Personas <75 años sin valoración de dependencia o con Grado I	sin grado reconocido o no se valora su reconocimiento por ser una persona con autonomía	Pendiente resolución	Pers. con Grado I	Pers. con Grado II	Pers. con Grado III
CAM A FONSAGRADA	28	0	3	0	10	9	6
CAM CASTROVERDE	30	3	2	9	4	7	5
CAM MEIRA	30	0	4	4	3	9	10
CAM NAVIA DE SUARNA	30	0	9	6	6	3	6
CAM PEDRAFITA	30	2	4	4	8	3	9
CAM POL	36	3	0	5	4	12	12
CAM RIBADEO	48	2	10	8	2	7	19
CAM RIBAS DE SIL	29	0	3	14	4	6	2
CAM TRABADA	39	2	3	9	2	7	16
TOTALES	300	12	38	59	43	63	85

Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por la Diputación de Lugo.

El acceso a plazas residenciales públicas en el sistema tradicional está influenciado por criterios de edad, específicamente la necesidad de alcanzar los 75 años para la solicitud mediante libre concurrencia⁷. Este criterio etario ha sido criticado por varios gerontólogos como una forma de discriminación por edad o "edadismo" (Butler, 1969; Ayalon y Tesch-Römer, 2018), que no considera la heterogeneidad del proceso de envejecimiento ni las necesidades individuales.

En contraste, el modelo CAM adopta un enfoque flexible priorizando la conexión municipal y el entorno poblacional sobre criterios tradicionales. Este modelo reconoce la heterogeneidad del envejecimiento y la importancia del contexto socioambiental, alineándose con las perspectivas del envejecimiento en el lugar (Sánchez, 2015). En los centros de la Diputación, el acceso no se condiciona exclusivamente a dependencia o edad; la mayor puntuación del baremo corresponde a la vinculación territorial. Los CAM funcionan como sistemas vivos de convivencia que facilitan adaptación paulatina mediante lazos emocionales. Aunque atienden personas con necesidades intensivas de cuidados, los accesos consideran múltiples factores sociales: mitigación de soledad no deseada, deseo de protección manteniendo vínculos vecinales, o situaciones de malestar convivencial que determinan el deseo de iniciar una nueva etapa vital.

5.3.2 Impacto laboral y económico de los CAM en la provincia de Lugo

La inserción laboral constituye un indicador clave del impacto socioeconómico de los CAM. Los datos empíricos revelan que, en promedio, cada centro fomenta la contratación directa de 25 personas, incluyendo tanto funcionarios como personal de empresas contratistas. Según datos proporcionados por la propia entidad provincial, el 64 % de estos empleados son residentes del propio municipio donde se ubica el CAM, el 28 % procede de ayuntamientos limítrofes, y solo el 8 % se desplaza desde localidades más alejadas. Esta distribución demuestra la capacidad real de los CAM para fijar población en el territorio, superando la problemática de los "commuters" identificada en otros servicios públicos rurales (Escribano, 2012). El predominio del empleo local no solo genera impacto económico directo, sino que contribuye a la profesionalización del cuidado dentro de las propias comunidades y a la retención de

7. Se trata de un servicio para aquellas personas que no tengan el reconocimiento de la situación de dependencia o, teniéndola reconocida, no tengan acceso efectivo a ella.

capital humano en áreas rurales, factores identificados como cruciales para el desarrollo rural sostenible (Shucksmith y Brown, 2016).

La evaluación cuantitativa del empleo generado por los CAM incluyó un análisis del empleo indirecto en sectores relacionados, como farmacias y proveedores de bienes de consumo. Aunque la cuantificación precisa de estos empleos presenta desafíos metodológicos, los datos sugieren un efecto dinamizador en la actividad económica local. Este fenómeno se alinea con la teoría de los multiplicadores económicos locales, que postula que la inversión pública en servicios puede generar efectos de derrame positivos en la economía local.

Un hallazgo significativo es que el 80 % de los empleados de los CAM residen en el propio municipio o en municipios limítrofes, según datos extraídos de los informes internos de gestión del Área de Bienestar Social de la Diputación de Lugo correspondientes al período 2019-2024. Este dato revela una dimensión fundamental del impacto socioeconómico de los CAM que trasciende su función asistencial. El análisis detallado de estos informes permite identificar varios perfiles profesionales predominantes: auxiliares de geriatría (45 %), personal de servicios generales (limpieza, cocina, lavandería) (30 %), personal sanitario (enfermería y fisioterapia) (15 %) y personal administrativo y de coordinación (10 %).

Esta composición laboral presenta características distintivas en el contexto rural. Por un lado, la contratación local de auxiliares de geriatría ha sido posible gracias a los programas formativos desarrollados por la propia Diputación, que han cualificado a población local, especialmente mujeres de mediana edad con cargas familiares que habían quedado fuera del mercado laboral. Por otro lado, el personal de servicios generales proviene mayoritariamente del sector servicios local, afectado por la estacionalidad y el declive demográfico, encontrando en los CAM una alternativa de empleo estable. Como señalan los informes consultados, este patrón de contratación local ha tenido efectos multiplicadores: reduce la emigración laboral, especialmente femenina; permite la conciliación familiar al evitar desplazamientos largos; y genera un efecto de arraigo que contrarresta parcialmente las dinámicas de despoblación.

Los resultados indican que, de cada euro de gasto operativo de un CAM, aproximadamente 0,60 euros retornan a la administración en forma de tributación y cotizaciones sociales. Este cálculo se desglosa de la siguiente manera: considerando que el 68 % del presupuesto operativo corresponde a costes de personal (dato promedio de los CAM analizados), y aplicando las cargas fiscales estándar (cotizaciones

sociales empresa (29,9 %), cotizaciones trabajador (6,35 %), retención IRPF media (15 %)), se obtiene un retorno directo del 35 % sobre la masa salarial. A esto se suma el IVA recaudado en las compras de bienes y servicios (21 % sobre el 32 % del presupuesto no salarial), que aporta un 6,7 % adicional. El efecto inducido del consumo de los trabajadores locales (estimado mediante el multiplicador de consumo local de 0,45 para áreas rurales) genera un retorno adicional del 18,3 % a través de impuestos indirectos. La suma total (35 % + 6,7 % + 18,3 %) alcanza el 60 % de retorno. Este retorno podría incrementarse hasta 0,66 euros al considerar el ahorro en prestaciones por desempleo (426 €/mes por trabajador) y otras ayudas sociales que dejarían de percibir los 16 empleados locales de cada centro (64 % de 25). Estos datos empíricos demuestran un alto grado de eficiencia en la inversión pública, alineándose con los principios de la economía del bienestar (Barro, 1990).

5.4. Hallazgos de la observación participante

Durante las ocho jornadas de observación participante distribuidas entre enero y diciembre de 2024, se documentaron sistemáticamente las dinámicas cotidianas en los CAM visitados, revelando patrones consistentes que desafían las conceptualizaciones tradicionales de los centros residenciales para mayores. Las estructuras de gobernanza observadas mostraron horizontalidad inusual en servicios sociales públicos. En Meira, una reunión de coordinación evidenció disposición circular y alternancia espontánea de turnos entre directora, personal y usuarios, con tres propuestas del personal auxiliar incorporadas inmediatamente a la planificación mensual.

La permeabilidad institución-comunidad emergió como característica definitoria. En Pedrafita do Cebreiro se registraron semanalmente 12 salidas a tertulias en el bar, ocho visitas a domicilios propios y cuatro residentes cuidando animales. En A Fonsagrada, tres residentes alimentan diariamente a sus gallinas. Estos movimientos sin acompañamiento formal configuran una "circularidad cotidiana" raramente documentada.

La reproducción cultural se manifestó intensamente en festividades tradicionales. En Castroverde, M.C. (82 años, dependencia grado II) dirigió la selección de castañas para el magosto, instruyendo al personal sobre variedades locales e invirtiendo temporalmente las jerarquías cuidador-cuidado. La celebración congregó

45 personas de la comunidad. Patrones similares surgieron en Pedrafita con la transmisión de técnicas tradicionales de filloas.

Los protocolos de cuidado mostraron adaptación cultural sistemática. En Meira, ante la apatía grupal durante estimulación cognitiva estandarizada, la terapeuta propuso reconstruir la receta del "caldo de castañas". La participación saltó del 30 % al 95 %, con residentes con deterioro cognitivo recordando proporciones exactas. Patrones similares (canciones locales, refranes, menús según calendario agrícola) se observaron sistemáticamente.

El trabajo también reveló una economía moral de intercambios informales (huevos por arreglos, verduras por libros) que, como reconoció una directora, "son lo que hace especial este lugar". Estas prácticas, toleradas implícitamente, constituyen elementos fundamentales del tejido social.

Las tensiones estructurales emergieron en conversaciones municipales. El alcalde de A Fonsagrada expresó: "el CAM nos cuesta 64.800 euros al año. ¿Por qué la Xunta, que tiene la competencia, no asume ese coste?". Esta preocupación, reiterada por otros alcaldes, evidencia conflictos político-administrativos que amenazan la sostenibilidad pese al evidente impacto social positivo.

6. *Discusión*

Los hallazgos revelan que el modelo CAM constituye una manifestación de lo que Neumeier (2017) denomina "nueva configuración de prácticas sociales", materializando formas de "gobernanza descentrada" (Bevir, 2013) poco comunes en servicios sociales españoles. La evidencia empírica demuestra una hibridación institucional que expande el concepto de "welfare mix" (Evers, 1995): en contextos rurales extremos, la mezcla no ocurre entre sectores sino dentro del propio sector público mediante colaboraciones interadministrativas innovadoras.

El trabajo de campo documentó sistemáticamente lo que conceptualizamos como "institucionalización permeable", desafiando las proposiciones de Goffman (2017) sobre la naturaleza totalizante de las instituciones geriátricas. Los usuarios mantienen rutinas domésticas y vínculos comunitarios, contradiciendo las teorías

sobre ruptura biográfica (Gubrium, 2012), si bien la consolidación de este constructo requiere evidencia etnográfica de mayor alcance que la que el presente diseño puede proporcionar. Los procesos observados de "producción de localidad" (Appadurai, 1996) (como la preparación del magosto donde residentes con dependencia dirigieron al personal) evidencian inversiones temporales de las jerarquías cuidador-cuidado que trascienden el paradigma AICP convencional.

No obstante, el caso divergente de Becerreá (96 plazas, >1,5M€/año) delimita un umbral crítico de 30-40 plazas para la viabilidad del modelo. La ausencia de financiación autonómica constituye una anomalía estructural no resuelta que compromete la sostenibilidad, revelando tensiones político-competenciales profundas en el sistema de bienestar español.

Nuestros resultados cuestionan la suposición, extendida en parte de la planificación, de que la viabilidad exige centros de 80-100 plazas, al mostrar que dispositivos de 30-40 plazas pueden ser sostenibles cuando se integran en redes supramunicipales de gestión y compras compartidas. Este hallazgo converge parcialmente con la evidencia internacional sobre modelos residenciales de pequeña escala, que han reportado buenos resultados en calidad de vida y evidencias clínicas frente a modelos convencionales (Kane et al., 2007; Shier et al., 2014), aunque su despliegue suele apoyarse en esquemas de financiación nacional robustos (por ejemplo, el Seguro Público de Cuidados de Larga Duración de Japón) que amortiguan costes fijos y articulan la provisión territorial (Tamiya et al., 2021).

Las implicaciones teóricas cuestionan dicotomías establecidas entre servicios básicos/especializados y expanden las teorías del "aging in place" incorporando continuidad biográfica y reproducción cultural. Los datos económicos (retorno fiscal del 60-66 %) refutan empíricamente las concepciones del gasto social como improductivo, confirmando su potencial como motor de desarrollo territorial.

La observación reveló manifestaciones de la "lógica del cuidado" (Mol, 2008) donde la adaptación contextual prima sobre la adherencia protocolar, como ilustra el abandono de protocolos estandarizados para reconstruir recetas tradicionales. Los intercambios informales documentados constituyen expresiones de "economía moral" (Thompson, 1971) y "resistencias cotidianas" (Scott, 1985), evidenciando adaptaciones creativas de las estructuras formales.

Metodológicamente, el estudio confirma que capturar el "mess ontológico" (Law, 2004) de fenómenos sociales complejos requiere observación participante

prolongada. Los CAM como "objetos múltiples" (Mol, 2002) (simultáneamente servicios estandarizados y espacios comunitarios) solo pueden comprenderse mediante métodos cualitativos inmersivos.

Las conclusiones principales establecen que: (1) la colaboración interadministrativa horizontal supera limitaciones de escala (ocupación >90 % en nueve CAM); (2) la "institucionalización permeable" genera mejores resultados en bienestar (71,7 % usuarios sin dependencia grado III); (3) la inversión genera efectos multiplicadores cuantificables (retorno 60-66 %, 25 empleos/centro, 80 % contratación local); (4) la sostenibilidad requiere cofinanciación autonómica (déficit actual 3,6M€/año).

En síntesis, el modelo CAM aporta evidencia sobre "innovación social transformadora" (Moulaert et al., 2013) mediante procesos de hibridación y adaptación que desafían las categorizaciones convencionales del bienestar, sugiriendo la necesidad de repensar los marcos analíticos que estructuran la provisión de cuidados en la España rural del siglo XXI.

7. Conclusiones y orientaciones futuras

Esta investigación documenta cómo la innovación social periférica genera modelos alternativos de provisión de bienestar mediante la convergencia de capital político local, arraigo territorial y adaptabilidad organizativa. Los CAM configuran dispositivos de regeneración sociocomunitaria que cuestionan los paradigmas centralistas del sistema asistencial español.

El análisis empírico confirma las hipótesis de partida. La colaboración entre Diputación y Ayuntamientos evidencia una distribución territorial más equitativa que el modelo autonómico convencional. Los indicadores económicos confirman efectos positivos: estos centros no solo crean empleo local y generan retorno fiscal, sino que contribuyen a mantener población en territorios vulnerables. Más significativo aún es cómo el modelo AICP transforma las dinámicas de cuidado: donde los modelos tradicionales generan aislamiento, los CAM mantienen a los residentes conectados con su entorno social. Esta evidencia demuestra que los centros funcionan como verdaderos nodos de desarrollo territorial, reconciliando objetivos habitualmente

considerados incompatibles: eficiencia económica, justicia espacial y humanización de los cuidados.

El estudio identifica tres vectores críticos para la reformulación de políticas públicas: desarrollo de marcos regulatorios sensibles a la especificidad territorial; diseño de arquitecturas de financiación multinivel resilientes a dinámicas político-partidistas; construcción de sistemas de evaluación que incorporen dimensiones de valor social no monetizable.

La agenda investigadora debe priorizar los análisis longitudinales de trayectorias biográficas en contextos de permeabilidad institucional, los estudios comparados de modelos micro-territoriales en espacios periféricos, las metodologías participativas en co-diseño de servicios, y las síntesis teóricas transdisciplinares entre gerontología crítica, sociología rural y estudios del cuidado.

El modelo CAM demuestra que otros futuros rurales son posibles, pero su consolidación requiere transformaciones estructurales que exceden la capacidad local. Como expresó una trabajadora: "aquí no cuidamos personas, tejemos pueblos". Esta afirmación sintetiza una revolución silenciosa en los márgenes del Estado del Bienestar que merece ser escuchada y apoyada antes de que el abandono territorial la silencie.

8. Referencias bibliográficas

- Alberdi, J. C., (2007). Contribución de la mujer al cuidado de los mayores residentes en el caserío: el caso de Oiartzun (Guipúzcoa). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (6), 61-100. Recuperado de: http://ruralager.org/wp-content/uploads/Ager-06_2.pdf
- Adler, P. A., y Adler, P. (1987). *Membership roles in field research*. SAGE Publications.
- Andreotti, A., Mingione, E., y Polizzi, E. (2012). Local welfare systems: a challenge for social cohesion. *Urban studies*, 49(9), 1925-1940. <https://doi.org/10.1177/0042098012444884>
- Appadurai, A. (1996). *Modernity at large: Cultural dimensions of globalization*. University of Minnesota Press.
- Archer, M., Bhaskar, R., Collier, A., Lawson, T., y Norrie, A. (2016). *Critical realism: Essential readings*. Routledge.

- Atchley, R. C. (1989). A continuity theory of normal aging. *The Gerontologist*, 29(2), 183-190. <https://doi.org/10.1093/geront/29.2.183>
- Ayalon, L., y Tesch-Römer, C. (2018). *Contemporary perspectives on ageism*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-73820-8>
- Barro, R. J. (1990). Government spending in a simple model of endogenous growth. *Journal of Political Economy*, 98(5, Part 2), S103-S125.
- Bevir, M. (2013). *A theory of governance*. University of California Press.
- Bock, B. B. (2019). Rurality and multi-level governance: Marginal rural areas inciting community governance. En M. Scott, N. Gallent, y M. Gkartzios (eds.), *The Routledge Companion to Rural Planning* (pp. 103-113). Routledge.
- Brennan, D., Cass, B., Himmelweit, S., y Szebehely, M. (2012). The marketisation of care: Rationales and consequences in Nordic and liberal care regimes. *Journal of European Social Policy*, 22(4), 377-391. <https://doi.org/10.1177/0958928712449772>
- Burawoy, M. (1998). The extended case method. *Sociological Theory*, 16(1), 4-33. <https://doi.org/10.1111/0735-2751.00040>
- Butler, R. N. (1969). Age-ism: Another form of bigotry. *The Gerontologist*, 9(4, Part 1), 243-246. Recuperad de: http://www.romolocapitano.com/wp-content/uploads/2017/03/Butler_Ageism.pdf
- Camarero, L., Cruz, F., y Oliva, J. (2016). Rural sustainability, inter-generational support and mobility. *European Urban and Regional Studies*, 23(4), 734-749. <https://doi.org/10.1177/0969776414539338>
- Camarero, L., y Del Pino, J. A. (2014). Cambios en las estructuras de los hogares rurales: Formas de adaptación y resiliencia. *Revista Internacional de Sociología*, 72(2), 377-401. <https://doi.org/10.3989/ris.2012.12.27>
- Camarero, L., y Sampedro, R. (2008). ¿Por qué se van las mujeres? El continuum de movilidad como hipótesis explicativa de la masculinización rural. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (124), 73-105. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.124.73>
- Carstensen, L. L. (2021). Socioemotional selectivity theory: The role of perceived endings in human motivation. *The Gerontologist*, 61(8), 1188-1196. <https://doi.org/10.1093/geront/gnab116>
- Counsell, S. R., Callahan, C. M., Tu, W., Stump, T. E., y Arling, G. W. (2009). Cost analysis of the Geriatric Resources for Assessment and Care of Elders care management intervention. *Journal of the American Geriatrics Society*, 57(8), 1420-1426. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2009.02383.x>
- Daly, M., y Lewis, J. (2000). The concept of social care and the analysis of contemporary welfare states. *British Journal of Sociology*, 51(2), 281-298. <https://doi.org/10.1111/j.1468-4446.2000.00281.x>

- Davezies, L. (2008). *La République et ses territoires. La circulation invisible des richesses*. Lectures, Les livres.
- Del Pino, E., Moreno-Fuentes, F. J., Cruz-Martínez, G., Hernández-Moreno, J., Moreno, L., Pereira-Puga, M., y Perna, R. (2020). *Gestión institucional y organizativa de las residencias de personas mayores durante la COVID-19*. CSIC - Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP). <http://dx.doi.org/10.20350/digitalCSIC/12636>
- Deusdad, B. (2020). COVID-19 y la crisis de residencias y centros de mayores en España: Edadismo y escasez de recursos. *Investigación sobre Envejecimiento y Política Social*, 8 (2), 142-168. <https://doi.org/10.17583/rasp.2020.5598>
- Díaz-Veiga, P., Sancho, M., García, A., Rivas, E., Abad, E., Suárez, N., Mondragón, G., Buiza, C., Orbegozo, A., y Yanguas, J. (2014). Efectos del Modelo de Atención Centrada en la Persona en la calidad de vida de personas con deterioro cognitivo de centros gerontológicos. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 49(6), 266-271. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2014.06.003>
- Edvardsson, D., Sandman, P. O., y Borell, L. (2014). Implementing national guidelines for person-centered care of people with dementia in residential aged care: Effects on perceived person-centeredness, staff strain, and stress of conscience. *International Psychogeriatrics*, 26(7), 1171-1179. <https://doi.org/10.1017/S1041610214000258>
- Edvardsson, D., Winblad, B., y Sandman, P. O. (2008). Person-centred care of people with severe Alzheimer's disease: Current status and ways forward. *The Lancet Neurology*, 7(4), 362-367. [https://doi.org/10.1016/S1474-4422\(08\)70063-2](https://doi.org/10.1016/S1474-4422(08)70063-2)
- Emerson, R. M., Fretz, R. I., y Shaw, L. L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes* (2nd ed.). University of Chicago Press.
- Escribano, J. (2012). El impacto de los servicios educativos y sanitarios básicos como fuente de ingresos y empleo rural. En P. Reques, y O. De Cos (eds.), *La población en clave territorial: procesos, estructuras y perspectivas de análisis*. *Actas del XIII Congreso de la Población Española* (pp. 225-232). Asociación de Geógrafos Españoles y Universidad de Cantabria
- European Commission. (2022). *Long-term care report: Trends, challenges and opportunities in an ageing society*. Publications Office of the European Union.
- Evers, A. (1995). Part of the welfare mix: The third sector as an intermediate area. *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 6(2), 159-182. <https://doi.org/10.1007/BF02353995>
- Fernández, L. C. M., y Urrecho, J. M. D. (2017). Envejecimiento y desequilibrios poblacionales en las regiones españolas con desafíos demográficos/Ageing and population imbalances in the Spanish regions with demographic challenges. *Éria*, 21-43. <https://doi.org/10.17811/er.1.2017.21-43>
- Fernández-Mayoralas, G., Rojo-Pérez, F., Martínez-Martín, P., Prieto-Flores, M. E., Rodríguez-Blázquez, C., Martín-García, S., ... y Forjaz, M. J. (2015). Active ageing and quality of life: factors associated with participation in leisure activities among institutionalized older

- adults, with and without dementia. *Aging & Mental Health*, 19(11), 1031-1041. <https://doi.org/10.1080/13607863.2014.996734>
- Flyvbjerg, B. (2006). Five misunderstandings about case-study research. *Qualitative Inquiry*, 12(2), 219-245. <https://doi.org/10.1177/1077800405284363>
- Gallego, R. (Dir.). (2016). *Descentralización y desigualdad en el Estado autonómico*. Tirant lo Blanch.
- Gallego, R., y Subirats, J. (2012). Spanish and regional welfare systems: Policy innovation and multi-level governance. *Regional & Federal Studies*, 22(3), 269-288. <https://doi.org/10.1080/13597566.2012.688271>
- García, P. (2023). *La Atención de Calidad Centrada en la Persona en las residencias de mayores: análisis del modelo "En mi casa" de Castilla y León como buena práctica aplicable a otras comunidades autónomas* [Tesis Doctoral]. Universidad Complutense de Madrid. <https://hdl.handle.net/20.500.14352/88298>
- Glaser, B. G., y Strauss, A. L. (2017). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Routledge.
- Goffman, E. (2017). *Asylums: Essays on the social situation of mental patients and other inmates*. Routledge.
- Golant, S. M. (2015). *Aging in the right place*. Health Professions Press.
- González-Rodríguez, J. J., Barreiro-Castro, L. (2025). El ecosistema electoral de Galicia (España): El papel de los territorios rurales en las elecciones autonómicas de 2024. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (42), 137-169. <https://doi.org/10.4422/ager.2025.11>
- González, M., y López, A. (2021). Del éxodo rural al éxodo interurbano de titulados universitarios: la segunda oleada de despoblación. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (31), 7-42. Recuperado de <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/90540>
- Grenier, A., Phillipson, C., y Settersten, R. A. (2020). *Precarity and ageing: Understanding insecurity and risk in later life*. Policy Press.
- Gubrium, J. F. (2012). *Living and dying at Murray Manor*. University Press of Virginia.
- Hanssen, I., y Kuven, B. M. (2016). Moments of joy and delight: The meaning of traditional food in dementia care. *Journal of Clinical Nursing*, 25(5-6), 866-874. <https://doi.org/10.1111/jocn.13163>
- Holstein, J. A., y Gubrium, J. F. (2008). *Handbook of constructionist research*. Guilford Press.
- IGE (Instituto Galego de Estatística) (2024). *Datos demográficos de la provincia de Lugo*. Xunta de Galicia.

- INE (Instituto Nacional de Estadística) (2023). *Cifras de población y demografía*. Gobierno de España.
- Kane, R. A., Lum, T. Y., Cutler, L. J., Degenholtz, H. B., y Yu, T. C. (2007). Resident outcomes in small house nursing homes: A longitudinal evaluation of the initial green house program. *Journal of the American Geriatrics Society*, 55(6), 832-839. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2007.01169.x>
- Koren, M. J. (2010). Person-centered care for nursing home residents: The culture-change movement. *Health Affairs*, 29(2), 312-317. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2009.0966>
- Law, J. (2004). *After method: Mess in social science research*. Routledge.
- Lawton, M. P., y Nahemow, L. (1973). Ecology and the aging process. In C. Eisdorfer, y M. P. Lawton (eds.), *The psychology of adult development and aging* (pp. 619-674). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10044-020>
- Marbán, V. (2015). El Tercer Sector de Acción Social en el espacio social europeo. *Revista española del tercer sector*, (30), 143-168.
- Mayring, P. (2014). *Qualitative content analysis: Theoretical foundation, basic procedures and software solution*. Klagenfurt. Recuperado de: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-395173>
- Miller, R. E., y Blair, P. D. (2009). *Input-output analysis: Foundations and extensions*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511626982>
- Milligan, C., y Wiles, J. (2010). Landscapes of care. *Progress in Human Geography*, 34(6), 736-754. <https://doi.org/10.1177/0309132510364556>
- Mol, A. (2002). *The body multiple: Ontology in medical practice*. Duke University Press.
- Mol, A. (2008). *The logic of care: Health and the problem of patient choice*. Routledge.
- Moulaert, F., MacCallum, D., Mehmood, A., y Hamdouch, A. (2013). *The international handbook on social innovation: Collective action, social learning and transdisciplinary research*. Edward Elgar Publishing.
- Neumeier, S. (2017). Social innovation in rural development: Identifying the key factors of success. *The Geographical Journal*, 183(1), 34-46. <https://doi.org/10.1111/geoj.12180>
- Nimrod, G., y Ben-Shem, I. (2015). Successful aging as a lifelong process. *Educational Gerontology*, 41(11), 814-824. <https://doi.org/10.1080/03601277.2015.1050904>
- OECD (2020). *Who cares? Attracting and retaining care workers for the elderly*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/92c0ef68-en>
- Pani-Harremán, K. E., Bours, G. J., Zander, I., Kempen, G. I., y van Duren, J. M. (2021). Definitions, key themes and aspects of 'ageing in place': A scoping review. *Ageing & Society*, 41(9), 2026-2059. <https://doi.org/10.1017/S0144686X20000094>

- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice* (4th ed.). SAGE Publications.
- Pestoff, V., Brandsen, T., y Verschuere, B. (2012). *New public governance, the third sector, and co-production*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203152294>
- Pike, A., Rodríguez-Pose, A., y Tomaney, J. (2007). What kind of local and regional development and for whom? *Regional studies*, 41(9), 1253-1269. <https://doi.org/10.1080/00343400701543355>
- Prieto, Á. M., Zofio, J. L., y Álvarez, I. (2013). Provisión de infraestructura pública en medio urbano de baja densidad. Marco institucional, financiación y costes. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (14), 71-109. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/37969>
- Prior, L. (2003). *Using documents in social research*. SAGE Publications.
- Ragin, C. C. (1992). «Casing» and the process of social inquiry. In C. C. Ragin, y H. S. Becker (eds.), *What is a case? Exploring the foundations of social inquiry* (pp. 217-226). Cambridge University Press.
- Rodrigues, R., Ilinca, S., y Schmidt, A. E. (2018). Income-rich and wealth-poor? The impact of measures of socio-economic status in the analysis of the distribution of long term care use among older people. *Health Economics*, 27(3), 637-646. <https://doi.org/10.1002/hec.3607>
- Rodríguez, P. (2018). *La atención integral y centrada en la persona*. Fundación Pílares para la Autonomía Personal.
- Rostgaard, T., Jacobsen, F., Kröger, T., y Peterson, E. (2022). Revisiting the Nordic long-term care model for older people—still equal? *European Journal of Ageing*, 19(2), 201-210. <https://doi.org/10.1007/s10433-022-00703-4>
- Rowles, G. D., y Bernard, M. (2013). *Environmental gerontology: Making meaningful places in old age*. Springer Publishing Company.
- Sánchez, D. (2015). Ambiente físico-social y envejecimiento de la población desde la gerontología ambiental y geografía: Implicaciones socioespaciales en América Latina. *Revista de Geografía Norte Grande*, (60), 97-114. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022015000100006>
- Shier, V., Khodyakov, D., Cohen, L. W., Zimmerman, S., y Saliba, D. (2014). What does the evidence really say about culture change in nursing homes?. *The Gerontologist*, 54(Suppl_1), S6-S16. <https://doi.org/10.1093/geront/gnt147>
- Scharf, T., Walsh, K., y O'Shea, E. (2016). Ageing in rural places. In M. Shucksmith, y D. L. Brown (eds.), *Routledge international handbook of rural studies* (pp. 50-61). Routledge.
- Scott, J. C. (1985). *Weapons of the weak: Everyday forms of peasant resistance*. Yale University Press.

- Shucksmith, M., y Brown, D. L. (2016). *Routledge international handbook of rural studies*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315753041>
- Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York.
- Stake, R. E. (2005). *Investigación con estudio de casos* (3ª ed.). Morata.
- Tamiya, N., Noguchi, H., Nishi, A., Reich, M. R., Ikegami, N., Hashimoto, H., Shibuya, K., Kawachi, I., y Campbell, J. C. (2021). Population ageing and wellbeing: Lessons from Japan's long-term care insurance policy. *The Lancet*, 378(9797), 1183-1192. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)61176-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)61176-8)
- Thompson, E. P. (1971). The moral economy of the English crowd in the eighteenth century. *Past & Present*, (50), 76-136. <https://doi.org/10.1093/past/50.1.76>
- Timmermans, S., y Tavory, I. (2012). Theory construction in qualitative research: From grounded theory to abductive analysis. *Sociological Theory*, 30(3), 167-186. <https://doi.org/10.1177/0735275112457914>
- Toxo, R., y López, M. E. (2024). El despoblamiento en las áreas rurales de Galicia, España: Proyecciones demográficas a nivel municipal usando el método joinpoint y modelos extrapolativos (2023-2052). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (39), 287-338. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/109032>
- Tronto, J. (2020). *Caring democracy: Markets, equality, and justice* (2nd ed.). New York University Press.
- Van Hoof, J., Kazak, J. K., Perek-Białas, J. M., y Peek, S. T. (2018). The challenges of urban ageing: Making cities age-friendly in Europe. *International journal of environmental research and public health*, 15(11), 2473. <https://doi.org/10.3390/ijerph15112473>
- Vallés, J., y Zárata, A. (2013). Municipios de montaña y disparidades en las necesidades de financiación de los servicios públicos locales. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (14), 7-34. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/37967>
- Vegas, A., Gil, F., y Alonso, P. (2023). Los problemas de accesibilidad de la población mayor a la asistencia sanitaria. El caso de Castilla y León (España). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (36), 195-227. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/97853>
- Veras, R. P., Gomes, J. A. C., y Macedo, S. T. (2019). A coordenação do cuidado aumenta a qualidade e reduz custos. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 22(2), e190073. <https://doi.org/10.1590/1981-22562019022.190073>
- Verbeek, H., Zwakhalen, S. M., Schols, J. M., y Hamers, J. P. (2019). Keys to successfully embedding scientific research in nursing homes: A win-win perspective. *Journal of the American Medical Directors Association*, 20(10), 1206-1209. <https://doi.org/10.1016/j.jamda.2013.09.006>

- Winterton, R., Warburton, J., Keating, N., Petersen, M., Berg, T., y Wilson, J. (2016). Understanding the influence of community characteristics on wellness for rural older adults: A meta-synthesis. *Journal of Rural Studies*, (45), 320-327. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2015.12.010>
- World Health Organization (2021). *Framework for countries to achieve an integrated continuum of long-term care*. WHO Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
- Zalakain, J., y Davey, V. (2020). *The impact of COVID-19 on the long-term care system in Spain*. Policy Press. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16270.89922>

ANEXO 1.

Protocolo de observación participante en los CAM de la Diputación de Lugo

Ficha de identificación	
Campo	Contenido
Centro observado	
Municipio	
Fecha	
Número de jornada (1ª/2ª visita al centro)	
Horario de presencia efectiva	
Observador/a	
Condiciones de acceso (personas presentes, actividades en curso)	

ROL DEL OBSERVADOR Y PROCEDIMIENTO GENERAL

El rol adoptado es el de observador participante periférico (Adler y Adler, 1987): participación en las actividades ordinarias del centro —comidas, actividades de estimulación, salidas al exterior, reuniones de coordinación cuando sea posible— sin asumir funciones asistenciales, de gestión o de supervisión. Al inicio de cada jornada se presentará el propósito de la visita a la dirección, al personal presente y, de forma adaptada, a los residentes que se encuentren en espacios comunes. Se evitará la toma de notas visible durante interacciones sensibles para minimizar el efecto reactivo.

GUIÓN DE OBSERVACIÓN POR DIMENSIONES ANALÍTICAS

Dimensión 1. Integración del centro en las dinámicas comunitarias

Indicadores que observar y registrar:

- Número y tipo de salidas de residentes al exterior del centro (a bares, domicilios propios, huertos, iglesias, comercios, otros): frecuencia, autonomía de desplazamiento, acompañamiento formal o informal.
- Entradas de personas externas al centro: perfil (familiares, vecinos, voluntarios, representantes municipales, personal sanitario), frecuencia y naturaleza de la interacción.

- Presencia de elementos del entorno cultural local en los espacios del centro: fotografías, objetos domésticos propios de los residentes, productos alimentarios locales, música, lengua.
- Intercambios materiales y simbólicos entre el centro y la comunidad: cesión o recepción de productos, colaboraciones en actividades locales, participación de residentes en la vida pública municipal.

Preguntas guía de la observación:

¿En qué medida los residentes mantienen presencia activa en el espacio público comunitario? ¿Qué formas de continuidad con la vida anterior al ingreso son visibles en la cotidianidad del centro? ¿Qué relaciones establece el centro con otras instituciones locales (Ayuntamiento, asociaciones, parroquia, comercios)?

Dimensión 2. Procesos de atención profesionalizada

Indicadores que observar y registrar:

- Estructura y secuencia de la jornada asistencial: distribución horaria de actividades, tiempos de atención individual y colectiva.
- Naturaleza de las interacciones profesional-residente: carácter (instrumental/relacional), tono, grado de personalización, respeto a la autonomía del usuario.
- Actividades de estimulación cognitiva y funcional: tipo, metodología, nivel de participación de los residentes, adaptaciones observadas.
- Adaptaciones culturales de los protocolos de intervención: uso de referentes locales, menús según calendario festivo, canciones o refranes, actividades vinculadas a saberes tradicionales.
- Situaciones en que los protocolos formales son modificados, omitidos o renegociados en la práctica cotidiana.

Preguntas guía de la observación:

¿Cómo se equilibra la estandarización asistencial con la individualización de la atención? ¿En qué momentos y de qué manera los profesionales adaptan los protocolos al contexto cultural y a las historias de vida de los residentes? ¿Qué estrategias emplean los residentes para mantener su esencia dentro del marco institucional?

Dimensión 3. Mecanismos de coordinación interadministrativa

Indicadores que observar y registrar:

- Reuniones de coordinación entre el centro y el Ayuntamiento: participantes, formato (presencial/remoto), contenidos tratados, tipo de decisiones adoptadas, grado de horizontalidad o verticalidad en la interacción.
- Flujos de comunicación formal e informal entre la dirección del centro y los representantes municipales.
- Recursos de titularidad municipal utilizados en la actividad del centro: espacios, vehículos, personal, servicios.
- Presencia e implicación de representantes municipales en la vida ordinaria del centro.
- Expresiones discursivas sobre la distribución de responsabilidades, la suficiencia de la financiación y las tensiones administrativas o políticas entre niveles de gobierno.

Preguntas guía de la observación:

¿Cómo se materializa operativamente la colaboración Diputación-Ayuntamiento en el día a día del centro? ¿Qué tensiones emergen en la coordinación interadministrativa y a través de qué mecanismos se gestionan? ¿Qué narrativas circulan entre los actores locales sobre la ausencia de financiación autonómica?

Dimensión 4. Participación y autonomía de los usuarios

Indicadores que observar y registrar:

- Espacios y mecanismos formales de participación de los residentes en la planificación de actividades y en la toma de decisiones sobre la vida del centro.
- Iniciativas surgidas de los propios residentes: propuestas, reclamaciones, aportaciones a la organización cotidiana.
- Formas de resistencia o adaptación frente a las normas y rutinas institucionales: negociaciones informales, incumplimientos tolerados, apropiaciones creativas de los espacios y tiempos.
- Inversiones espontáneas de las jerarquías cuidador-cuidado: situaciones en que los residentes asumen roles de transmisión de saberes, dirección de actividades o cuidado recíproco entre pares.

Preguntas guía de la observación:

¿De qué manera participan activamente y toman decisiones los residentes dentro del marco institucional? ¿Qué mecanismos –formales e informales– recogen sus preferencias y les permiten incidir en la vida del centro? ¿En qué medida la dirección y el personal facilitan o limitan dicha capacidad de decisión?

Sistema de registro y procesamiento de las notas de campo

Registro in situ: anotaciones condensadas, descriptivas y lo más literales posible respecto a las interacciones observadas. Se evita la interpretación en esta fase. Se recomienda el uso de un cuaderno de campo de pequeño formato para minimizar la visibilidad del registro.

Descripción expandida post-sesión: redacción detallada de la jornada observada, incorporando descripciones contextuales, citas textuales de conversaciones informales y primeras reflexiones analíticas. Se realizará en las cuatro horas siguientes a la finalización de la jornada de observación para preservar la frescura de la memoria.

Memorando metodológico: al finalizar cada jornada, redacción de una nota breve (media página) que recoja: dificultades encontradas durante la observación, posibles sesgos identificados en la actuación del observador, aspectos que requieren atención específica en la siguiente visita al centro y preguntas analíticas emergentes.

Codificación: primera fase de codificación abierta (identificación de categorías emergentes sin restricción teórica previa); segunda fase de codificación focalizada orientada a las cinco dimensiones analíticas del protocolo y a las categorías conceptuales centrales del estudio, siguiendo la lógica del análisis comparativo constante (Glaser y Strauss, 2017).

Extended Abstract

1. Introduction

Population ageing and rural depopulation constitute two of the most significant structural transformations affecting contemporary European societies, particularly in inland areas of the Iberian Peninsula. These dynamics are deeply territorial, reshaping socio-spatial organisation and challenging the sustainability of welfare provision in low-density regions. In Spain, 23.1% of municipalities are severely aged, with more than one third of their population over 65, a situation especially acute in peripheral rural areas.

The literature consistently highlights structural barriers to rural geriatric care, including limited access to specialised services, geographical dispersion, and the out-migration of qualified professionals to urban centres. This trend has intensified through a "second wave of depopulation", involving the loss of highly educated cohorts. At the same time, informal care systems—traditionally sustained by women—are increasingly unsustainable due to socio-economic change.

These constraints are compounded by the inefficiencies of service provision in sparsely populated territories, where higher per capita costs and the absence of economies of scale render conventional residential models largely unviable. Within this context, the province of Lugo represents an extreme case, with a population density of 32.9 inhabitants/km² and an ageing index exceeding 220%. Demographic projections indicate the potential disappearance of several municipalities in the coming decades.

In response to the limitations of regional provision, the Provincial Council of Lugo has developed, since 2010, a network of Elderly Care Centres (ECCs) through agreements with eighteen municipalities, financed entirely through local public resources. This case is analytically significant due to the convergence of three dimensions: horizontal public governance in a context of institutional gaps; the implementation of Integrated Person-Centred Care (IPCC) under constrained conditions; and a multifunctional territorial role combining care provision, employment generation, and population retention.

2. Objectives, Methodology, and Sources

The research addresses three questions: how collaborative governance and IPCC are operationalised in highly rural contexts; what territorial and socioeconomic impacts the ECC network generates; and under what conditions a locally financed model can be sustained.

Accordingly, three objectives are defined: to analyse the governance architecture between the Provincial Council and municipalities; to assess multidimensional territorial impacts; and to identify conditions for sustainability and scalability.

A qualitative case study design is adopted, grounded in critical realism and supported by methodological triangulation. Four strategies are combined: documentary analysis of agreements, reports, and budgets using categorical content analysis; participant observation in four centres (64 hours across eight days in 2024); analysis of secondary statistical data; and estimation of economic impact through regional input–output modelling.

The analysis follows an abductive logic, iterating between empirical evidence and theory. Findings were validated through a member-checking session with institutional actors.

3. Findings

The Provincial Council finances approximately 90% of capital investment (averaging 1.81 million euros per centre), while municipalities contribute land and 200,000 euros. Annual operating costs average 874,491 euros per centre, generating a total deficit of 3.6 million euros, distributed through a population-weighted formula (75% Provincial Council, 25% municipalities).

The governance model transcends the dichotomy between full public management and outsourcing. Core IPCC functions remain publicly managed, while ancillary services are selectively outsourced without compromising relational care. This reflects a hybrid institutional configuration adapted to rural constraints.

Only 28.3% of users present the highest dependency level, indicating that the model addresses broader needs beyond those recognised by the national system.

Access prioritises territorial attachment rather than strictly age or dependency criteria, aligning with ageing-in-place approaches and challenging age-based exclusion.

The socioeconomic impact is notable: each centre generates around 25 direct jobs, with 80% of employees residing locally, reinforcing labour markets and reducing commuting. Fiscal returns are estimated between 0.60 and 0.66 euros per euro of expenditure, evidencing significant local multiplier effects.

Participant observation identifies a form of "permeable institutionalisation", characterised by continuous interaction between centres and communities. Residents actively participate in local cultural life, contributing to knowledge transmission and reversing traditional care hierarchies. Care practices incorporate local cultural and gastronomic elements, enhancing well-being and continuity. Informal exchanges further sustain a moral economy underpinning social cohesion.

4. Discussion

The ECC model exemplifies decentralised governance and rural social innovation within the Spanish welfare system. It reflects an expansion of the welfare mix, where innovation emerges through intergovernmental collaboration rather than market provision, particularly in contexts where private actors are unviable.

Permeable institutionalisation challenges classical notions of residential care as a site of social rupture, demonstrating continuity in residents' social and cultural trajectories. This extends the IPCC paradigm by embedding care within territorial and community dynamics.

The identification of an optimal scale of 30–40 places per centre highlights the balance between economic viability and personalised care. Unlike similar models, however, the Lugo case operates without substantial regional or national funding, underscoring its institutional singularity.

Economically, the findings contest the perception of social expenditure as unproductive, demonstrating its role in local development through employment generation and income recirculation. Nevertheless, the absence of regional government funding remains a key structural limitation, raising concerns about long-term sustainability.

5. Conclusions

Four main conclusions emerge. First, horizontal intergovernmental collaboration overcomes scale constraints, achieving occupancy rates above 90%. Second, permeable institutionalisation enhances well-being beyond biomedical indicators, incorporating social and cultural dimensions. Third, local investment produces significant multiplier effects, supporting economic resilience and population retention. Fourth, long-term sustainability requires regional co-financing.

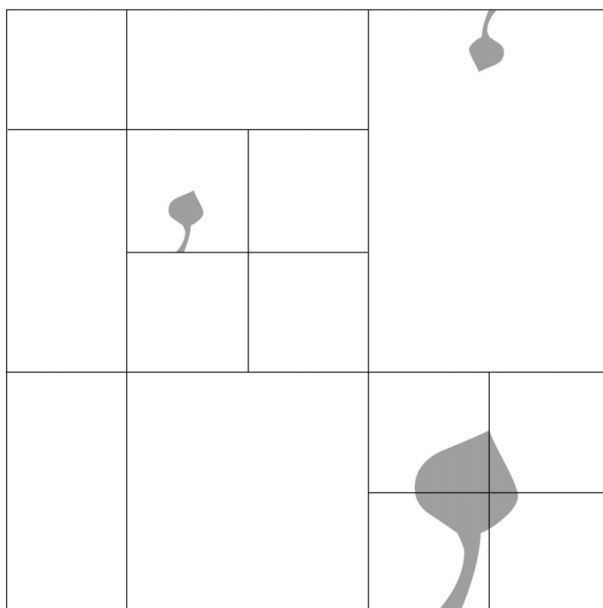
The ECC network demonstrates that rural geriatric centres can function simultaneously as care infrastructures, drivers of territorial development, and mechanisms of community cohesion. It thus represents a form of transformative social innovation that reconciles efficiency, spatial justice, and the humanisation of care.

6. Future Directions

Future research should prioritise longitudinal analyses of residents' trajectories within permeable institutional contexts and comparative studies across peripheral European regions. Greater use of participatory methodologies is needed to incorporate diverse stakeholder perspectives.

From a policy perspective, three priorities emerge: the development of territorially sensitive regulatory frameworks; the establishment of multilevel funding systems resilient to political dynamics; and the design of evaluation tools capable of capturing the broader social value generated by these initiatives beyond purely economic metrics.

*Los montes vecinales en mano común, una
oportunidad para la gestión sostenible del
territorio: el caso de Galicia, España*



***Amparo Casares-Gallego, Emma López-Bahut, Jorge Rodríguez-
Álvarez, Ángeles Santos-Vázquez***
Universidade da Coruña, España

DOI: 10.4422/ager.2026.05

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Los montes vecinales en mano común, una oportunidad para la gestión sostenible del territorio: el caso de Galicia, España

Ideas clave:

1. Los Montes Vecinales en Mano Común (MVMC) son una propiedad comunal privada singular.
2. El monocultivo de especies de crecimiento rápido con fines comerciales ha socavado los MVMC.
3. Se identifican buenas prácticas en los MVMC basadas en gestión sostenible y servicios ecosistémicos.
4. Los MVMC aportan gran parte de los servicios ecosistémicos de la Infraestructura Verde de Galicia.
5. Una composición inclusiva de las asambleas de los MVMC complementaría los procesos de gobernanza ambiental.

Resumen: Los Montes Vecinales en Mano Común (MVMC), organizaciones auto-gestionadas de Galicia, proporcionan servicios ecosistémicos vitales. En la actualidad, 3.391 MVMC poseen aproximadamente el 20 % del suelo de Galicia, organizando históricamente la explotación y distribución colectivas de los recursos naturales. La política de reforestación del siglo XX afectó significativamente al ecosistema de bosques mixtos autóctonos, utilizando monocultivos de árboles foráneos de crecimiento rápido para sustituirlos. En la última década, algunos MVMC han identificado la restauración de los montes como una prioridad. Se realiza una encuesta sobre la percepción de las mujeres del mundo rural con el fin de obtener una investigación situada, una valoración del apoyo de la gestión pública a la provisión de servicios ecosistémicos basada en las normativas desarrolladas, y se presentan seis iniciativas modelo de MVMC sostenibles. Se concluye que el papel modesto de los MVMC dentro de Infraestructura Verde de Galicia no avanza en el mismo sentido que la observada tendencia de sus asambleas, hacia la conservación, protección y mejora de la calidad medioambiental.

Palabras clave: Género, gobernanza, servicios ecosistémicos, planificación rural, infraestructura verde.

Neighbourhood Forests Communities as an Opportunity for Sustainable Land Management: The Case of Galicia, Spain

Highlights:

1. Neighbourhood forests communities (NFCs) of Galicia, Spain, are a singular private communal property.
2. Monoculture of fast-growing species for commercial purposes has undermined NFCs.
3. Good practices are identified in NFCs based on sustainable management and ecosystem services.
4. The NFCs provide a large part of the ecosystem services of Green Infrastructure of Galicia.
5. An inclusive composition of NFCs assemblies would complement environmental governance processes.

Abstract: The Neighbourhood Forest Communities (NFCs), self-managed organizations in Galicia, provide vital ecosystem services. Currently, 3.391 NFCs own approximately 20 % of Galicia's territory,

historically organizing the collective exploitation and distribution of natural resources. The reforestation policy of the 20th century significantly affected the native mixed forest ecosystem, using monocultures of fast-growing foreign trees to replace them. In the last decade, some NFCs have identified forest ecosystem restoration as a priority. A survey of rural women's perceptions is conducted in order to obtain situated research, an assessment of public management support for the provision of ecosystem services based on the regulations developed and six model initiatives of sustainable NFCs are presented. It is concluded that the modest role of the NFCs within Green Infrastructure of Galicia does not advance in the same direction as the observed trend of their assemblies, towards conservation, protection and improvement of environmental quality.

Keywords: Gender, governance, ecosystem services, rural planning, green infrastructure.

Recibido: 8 de julio de 2025

Devuelto para primera revisión: 17 de septiembre de 2025

Devuelto para segunda revisión: 23 de diciembre de 2025

Aceptado: 25 de enero de 2026

Cómo citar este artículo Casares-Gallego, A., López-Bahut, E., Rodríguez-Álvarez, J., Santos-Vázquez, Á. (2026). Los montes vecinales en mano común, una oportunidad para la gestión sostenible del territorio: el caso de Galicia, España. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 181-225.
<https://doi.org/10.4422/ager.2026.05>

Amparo Casares-Gallego. <https://orcid.org/0000-0003-1469-9409>

Correo electrónico: amparo.casares@udc.es

Emma López-Bahut. <https://orcid.org/0000-0003-2824-6742>

Correo electrónico: emma.lopez.bahut@udc.es

Jorge Rodríguez-Álvarez. <https://orcid.org/0000-0003-3141-3046>

Correo electrónico: jorge.ralvarez@udc.es

Ángeles Santos-Vázquez. <https://orcid.org/0000-0003-1592-2991>

Correo electrónico: angeles.santos@udc.es

1. Introducción y justificación

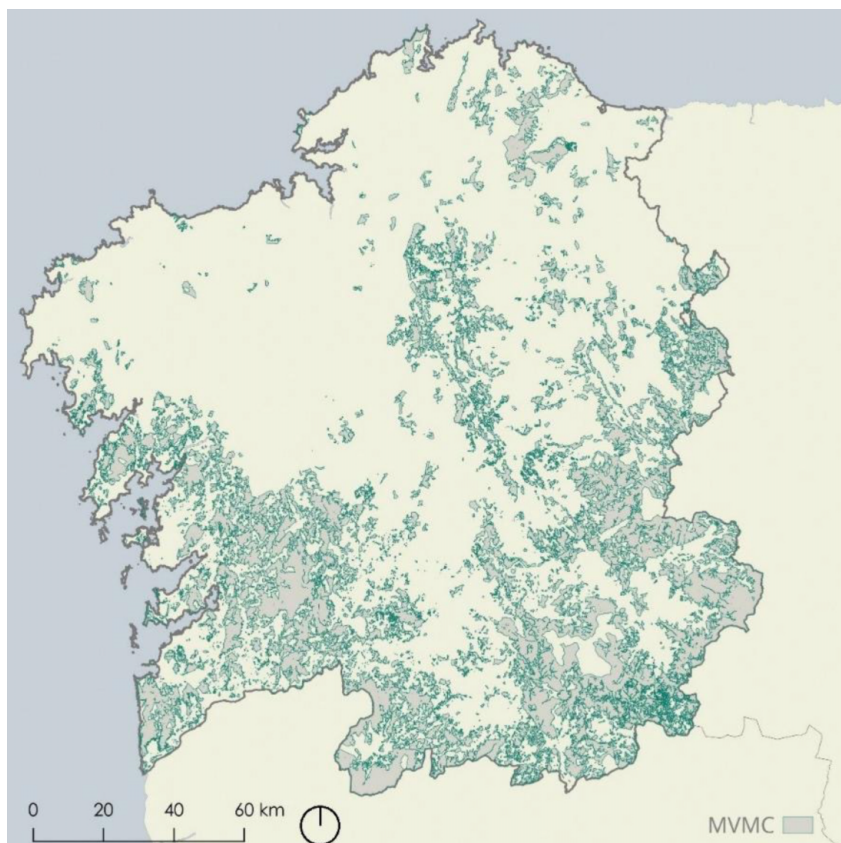
Galicia, situada en el noroeste de España, presenta un peculiar sistema de asentamientos caracterizado por la presencia de más de treinta mil pequeñas aldeas, cada una con su propio territorio diferenciado, que se distribuyen uniformemente por toda la región. Se caracteriza por un importante recurso hídrico, que abarca tanto una densa red de ríos como aguas subterráneas.

Los montes –que han proporcionado tradicionalmente recursos esenciales como pastos, estiércol, leña y madera de construcción– junto al agua –que ha suministrado energía para los molinos, riego para los cultivos y abastecimiento para los seres humanos y el ganado– eran los elementos vitales para las economías rurales (Balboa, 1990). Históricamente los montes han ocupado la mayor parte del territorio en Galicia, ya que su importante función productiva sustentaba el sistema agrario (Bouhier, 2001).

En esencia, los montes han desempeñado una función crítica para las comunidades rurales, constituyendo un componente integral del ecosistema agroforestal tradicional. Una gran parte de ellos en Galicia están gestionados por comunidades de Montes Vecinales en Mano Común (MVMC), término que define estas tierras propiedad privada comunal de los habitantes de los pueblos (Figura 1).

Figura 1.

Distribución de los Montes Vecinales registrados en Galicia



Elaboración propia.

Existen precedentes de propiedad comunal de la tierra en varios países europeos como Portugal, Grecia, Italia o el Reino Unido, donde las tierras comunales han desempeñado un papel importante en el apoyo a la agricultura y la ganadería (Bravo y Moor, 2008; Copena, 2018; Pantaloni et al., 2024).

En Galicia, el 22 % del territorio forma parte de uno de los 3.391 montes existentes. Gestionan aproximadamente 661 mil hectáreas, lo que da una idea de su importancia (Xunta de Galicia, 2024). Los MVMC son sistemas de autogobierno de larga duración, de acuerdo con la denominación de Ostrom (2009), y se distinguen por

su régimen de propiedad privada y comunal, único en el contexto nacional y cuyo origen se remonta a la Edad Media. Presentan un gran potencial para promover la gestión sostenible de los recursos naturales, así como para garantizar la prestación eficiente de servicios ecosistémicos (Soto, 2016) y la mitigación del cambio climático (Fernández et al., 2006).

2. Bases teórico-conceptuales

La literatura académica ha abordado ampliamente el estudio de las propiedades comunales, centrándose en los mecanismos que explican la persistencia de estas instituciones colectivas a lo largo del tiempo, así como su capacidad de adaptación frente a contextos cambiantes. Diversos estudios han subrayado el papel central que desempeña el conflicto en la configuración y evolución del diseño institucional de los bienes comunales (Warde, 2013).

Los MVMC de Galicia se autogobiernan sin cuotas, son de propiedad privada pero colectiva, donde el derecho se obtiene por vecindad, perdiéndose en caso de abandonar la misma (Xunta de Galicia, 1989). Esta titularidad, en términos institucionales, es imprescriptible e inembargable (Soto, 2016). Su historia es larga y de intensa conflictividad, demostrando una increíble fortaleza para gestionar su territorio incluso frente a agentes externos con gran capacidad de intervención.

En el siglo XVIII, los MVMC poseían 2,9 millones de hectáreas (Saavedra, 1996). Tras la Revolución Liberal de 1812 esta figura fue abolida y suprimida en los libros registrales, siendo reinstaurada en 1968 (López, 1979). Sin embargo, las comunidades locales siguieron gestionando los bienes comunales durante la dictadura franquista (1939-1975). Algunas comunidades dividieron y distribuyeron la propiedad de la tierra para evitar su usurpación (Fernández y Soto, 2010). Fue el régimen franquista el que impulsó que los bosques autóctonos fueron sustituidos por monocultivos de especies de crecimiento rápido para abastecer a las incipientes industrias maderera y papelera (Rico, 2001, 2008). En los quince años siguientes a la ley de restauración de las MVMC de 1968, la mayoría de los montes fueron recuperados por las comunidades, no sin conflictos (Fernández et al., 2006). Sin embargo, el ecosistema forestal se había modificado sustancialmente.

Es relevante la investigación de la compatibilidad del desarrollo del capitalismo en España con la formulación de los derechos de propiedad del común (Iriarte y Lana, 2007) y el conflicto que los cambios de estos derechos han supuesto en Galicia: vía legal, administrativa o enfrentamiento violento (Grupo de Estudio de la Propiedad Comunal, 2004; Rico, 2000; Freire, 2012).

Las políticas, estatales y autonómicas, de desarrollo rural se han centrado en la transición de las prácticas agrícolas ecológicas a las industriales. Esto ha provocado la ruptura del ya tenue equilibrio ecosocial entre las comunidades agrícolas locales (Soto 2016, Cabana et al., 2012), dando lugar a desafíos, como la explotación de sus recursos por parte de actores externos, la pérdida de población y la retirada de servicios básicos (Soto y Suárez-García, 2018).

En la actualidad, el trabajo de las mujeres en el mundo rural en Galicia, responsables de un alto porcentaje de la producción agrícola, como la dedicada al autoconsumo, permanece fuera del sistema formal (Botana y Novás, 2023). Los datos de 2023 (INE 2023) presentan otra realidad: el 48 % de las empresas agrarias de Galicia están dirigidas por mujeres, un 20 % por encima de la media nacional y solo igualada por la región de Asturias (46 %).

La investigación académica reciente sobre la representatividad de las mujeres en las asambleas de MVMC, establece que son sujetos excepcionales debido a estereotipos de género impuestos por su contexto socio-cultural (Cabana, 2023). Menos del 1 % de la literatura científica internacional sobre servicios ecosistémicos ha aplicado una perspectiva de género en su análisis (Yang et al., 2018).

3. Objetivos, metodología y fuentes, áreas o casos de estudio

El objetivo de esta investigación es doble: por un lado, pretende determinar el potencial de los MVMC como proveedores de servicios ecosistémicos y, por otro, evaluar si la política forestal vigente apoya este fin. Para abordar estos objetivos, se contextualiza la investigación con la percepción de las personas sobre diversos aspectos de su realidad y su satisfacción con la vida que llevan, en un sentido amplio, sin aislar variables, y se cuantifica, con una valoración económica, la magnitud de la

aportación de servicios ecosistémicos de los MVMC, para tratar de obtener un conocimiento situado y transformador. El resultado de la presencia de los MVMC en la vida cotidiana y su trascendencia, tanto social como económica, verifican su papel relevante en la gestión sostenible del territorio en Galicia.

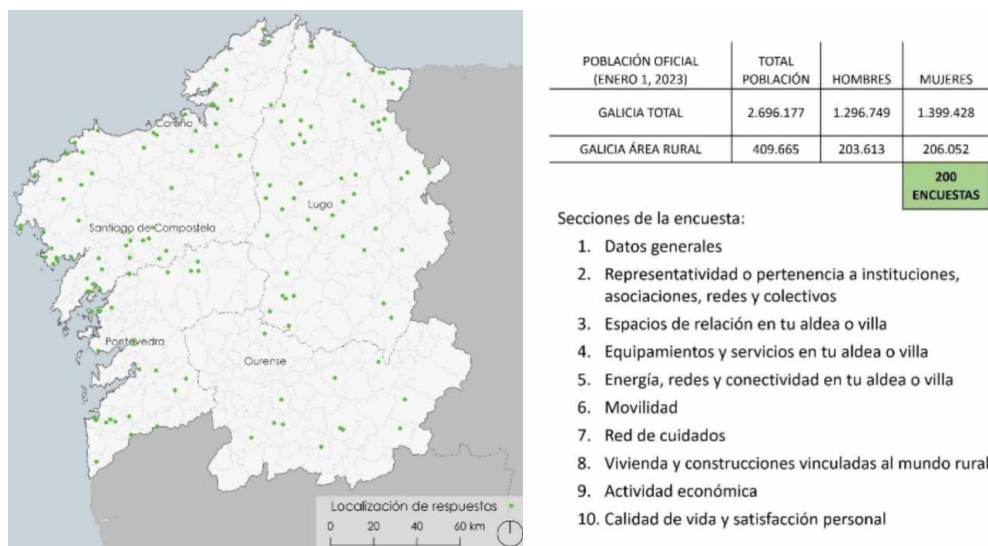
Se verifica el apoyo real, que la administración pública proporciona en la prestación de servicios ecosistémicos a los MVMC hasta la aplicación de la estrategia de Infraestructura Verde de Galicia, y se presentan nuevas prácticas implementadas por algunas comunidades de MVMC que auguran un futuro sostenible, poniendo atención en el papel de la mujer en este enfoque.

Se analizó el papel de las mujeres en el mundo rural de Galicia como conocimiento situado reconociendo su importancia para una comprensión crítica y contextualizada de la realidad. El Análisis de Materialidad (AM), que incorpora todas las perspectivas de los objetivos sostenibles (Calabres et al., 2019), se aplicó y utilizó para identificar a asociaciones y entidades relacionadas con: la igualdad de género, el desarrollo rural, la preservación del paisaje y la provisión de servicios ecosistémicos. Además, se consultaron las bases de datos autonómicas del Registro de Asociaciones y del Catálogo de Entidades de la Economía Social (Xunta de Galicia, 2021a; Xunta de Galicia, 2023). Los resultados fueron mapeados y clasificados para facilitar su lectura e identificar patrones espaciales

El AM constituyó la base para una doble participación de las partes interesadas: en primer lugar, se realizó una encuesta dirigida a las asociaciones de mujeres rurales (que arrojó 200 respuestas); y, en segundo lugar, se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas con representantes de los Grupos de Acción Local (GAL) del programa europeo LEADER (García-Ramón et al., 2016), siguiendo metodologías establecidas. El modelo de encuesta fue minuciosamente diseñado, revisado y probado antes de su aplicación. La distribución de las encuestas en toda Galicia se muestra en la figura 2.

Figura 2.

Distribución de las encuestas en el territorio gallego (izquierda) y datos de la encuesta (derecha)



Elaboración propia.

Las encuestas se distribuyeron en marzo y abril de 2024 mediante formularios en línea y folletos. El cuestionario adoptó un enfoque holístico para captar las perspectivas locales sobre una serie de cuestiones como la movilidad, la prestación de servicios, la energía, el agua y la gobernanza. El objetivo principal era proporcionar información actualizada y detallada sobre la percepción de las mujeres rurales en Galicia, recogiendo datos en el lugar en el que se producen los hechos, sin aislar variables como la gestión sostenible del territorio. Las respuestas se recogieron y analizaron utilizando una hoja de cálculo y un SIG. Esto fue necesario porque los datos más recientes disponibles en Galicia son de 2003, de la encuesta *La situación de las mujeres en el medio rural* (Xunta de Galicia, 2003). A nivel nacional, se cuenta con la reciente encuesta sobre la mujer rural en España (D.G. Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria, 2022). Con todo este material, se empieza a generar un marco comparativo con patrones temporales y espaciales para desarrollar futuros estudios de género en el medio rural.

Paralelamente a la encuesta, se revisaron las metodologías existentes para medir el valor medioambiental de los MVMC. Los valores cuantitativos de los servicios ecosistémicos son determinantes en los procesos de toma de decisiones de gestión y planeamiento, incentivan la conservación y ayudan a la sensibilización social. Investigaciones recientes han identificado nuevas formas de gestionar los servicios ecosistémicos y afirmaron que la legislación actual está ayudando a consolidarlos (Costanza et al., 1997; Bateman et al., 2011; Häyhä y Franzese, 2014).

Las valoraciones de los servicios ecosistémicos empleadas son las proporcionadas por el Sistema de Información Forestal para Europa (FISE) (European Commission, 2022), y la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España de su Ministerio de Agricultura (EEME) (Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España, 2014). Ambas herramientas abordan la valoración económica desde diversas aproximaciones metodológicas, predominando los estudios basados en preferencias declaradas, seguidos de los métodos de mercado y costes, y las preferencias reveladas.

Se analizó el potencial de servicios ecosistémicos de los MVMC gallegos contrastando su peso en la estrategia de la Infraestructura Verde de Galicia (IVG). Esta estrategia, aprobada por la Xunta de Galicia (Xunta de Galicia, 2025), que se implementará con ayudas, busca integrar la gestión y la planificación territorial para ofrecer servicios ecosistémicos y mitigar los efectos del cambio climático. El desglose por usos del suelo mostró la proporción de los diferentes ecosistemas y reveló el predominio de las prácticas forestales comerciales.

Por último, se identificaron seis estudios de caso representativos de nuevos modelos de gestión de los MVMC que presentan buenas prácticas en términos de prestación de servicios ecosistémicos. Cuatro de ellos figuran en el Registro de Territorios y Áreas Conservados por Comunidades Locales y Pueblos Indígenas del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UN Environment Programme World Conservation Monitoring Centre (UNEP-WCMC), 2024), mientras que los dos restantes son montes de demostración seleccionados por la Asociación Forestal de Galicia (Asociación Forestal de Galicia, 2024). Estos estudios de caso ejemplifican paradigmas de futuros sostenibles desde el punto de vista social y medioambiental reconocidos por asociaciones competentes, libres y objetivas en su elección.

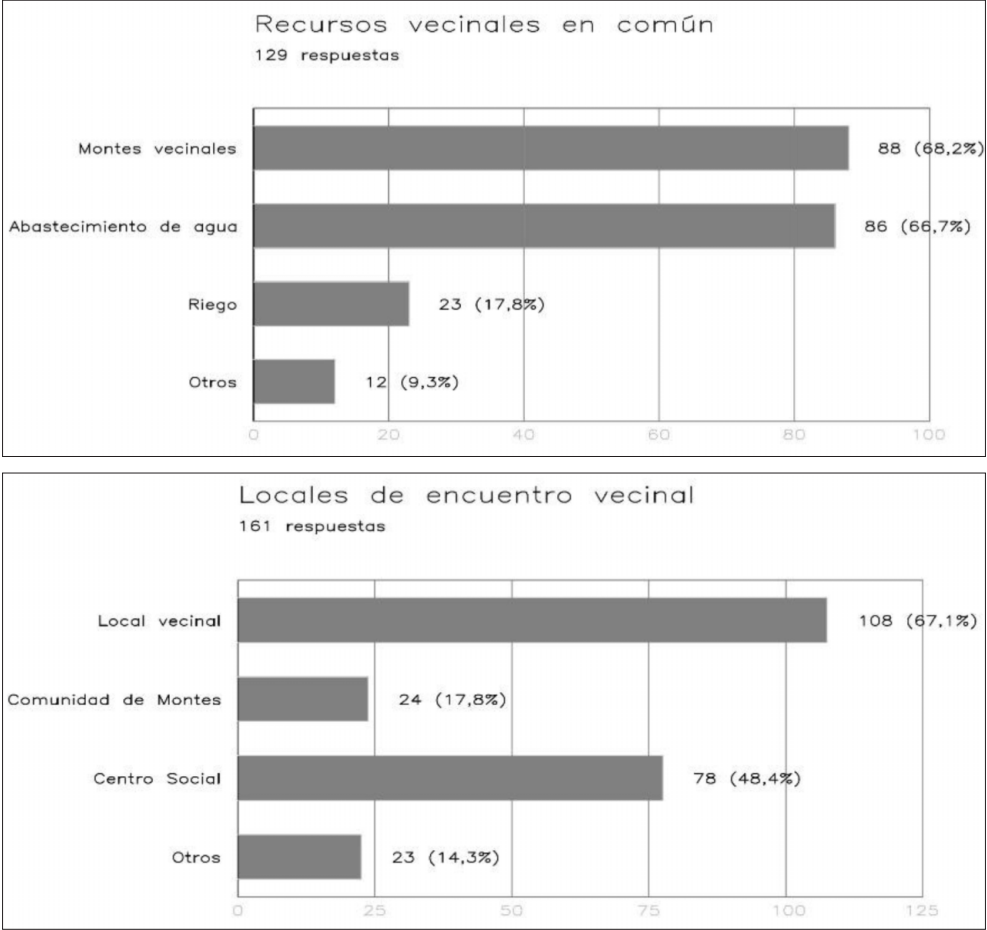
4. Resultados

Se presentan los resultados partiendo de la percepción sobre la presencia de los MVMC en la vida cotidiana de las mujeres que habitan el mundo rural y su trascendencia. Se evalúa el apoyo de la política forestal a los MVMC como proveedores de servicios ecosistémicos, analizando el marco normativo general y sus instrumentos concretos de planificación y gestión, se cuantifica el potencial de los servicios aportados por los MVMC gallegos y se contrasta su peso en la estrategia de la Infraestructura Verde de Galicia. Tras esta visión amplia se realiza una aproximación a seis casos de MVMC con buenas prácticas en la prestación de servicios ecosistémicos y al papel de las mujeres en el incremento de la preocupación medioambiental de las comunidades de MVMC.

4.1. Encuestas

Las encuestas abordaban cuestiones como la representatividad, la pertenencia a asociaciones y las actividades económicas, y la única condición para las mujeres encuestadas es residir en una zona rural. Por consiguiente, las respuestas de las mujeres que pertenecen a una comunidad de MVMC son significativas, al igual que su participación en sus asambleas. En general, los resultados de la encuesta reflejan la importancia de los MVMC. La figura 3 ilustra las principales percepciones sobre la presencia de instalaciones comunitarias y la existencia de lugares de encuentro. Una proporción significativa de las encuestadas, hasta el 64 %, informó de la presencia de sistemas de gestión comunitaria en su pueblo. Además, el 44 % declaró que su hogar posee derechos de propiedad sobre bienes comunitarios. El monte vecinal es el esquema comunitario más popular, ya que se menciona en 2 de cada 3 casos en los que existe una propiedad comunal. Una proporción significativa de las respuestas (54 %), ha confirmado la existencia de instalaciones para reuniones colectivas, el 67 % de las cuales son propiedad de asociaciones locales y el 15 % son propiedad específica de comunidades de MVMC.

Figura 3.
Recursos gestionados por el vecindario (arriba) y locales de encuentro (abajo)



Elaboración propia.

En cuanto a los servicios ecosistémicos, el 56 % de las mujeres rurales encuestadas afirmaron utilizar la biomasa para la calefacción y las cocinas de leña. Algunos MVMC han implantado sistemas para distribuir la madera del bosque local entre sus miembros para alimentar las calderas de biomasa. Más del 10 % de las encuestadas afirmaron que era necesario prestar más atención a la conservación y restauración del entorno natural de su pueblo en una pregunta abierta de aspectos a

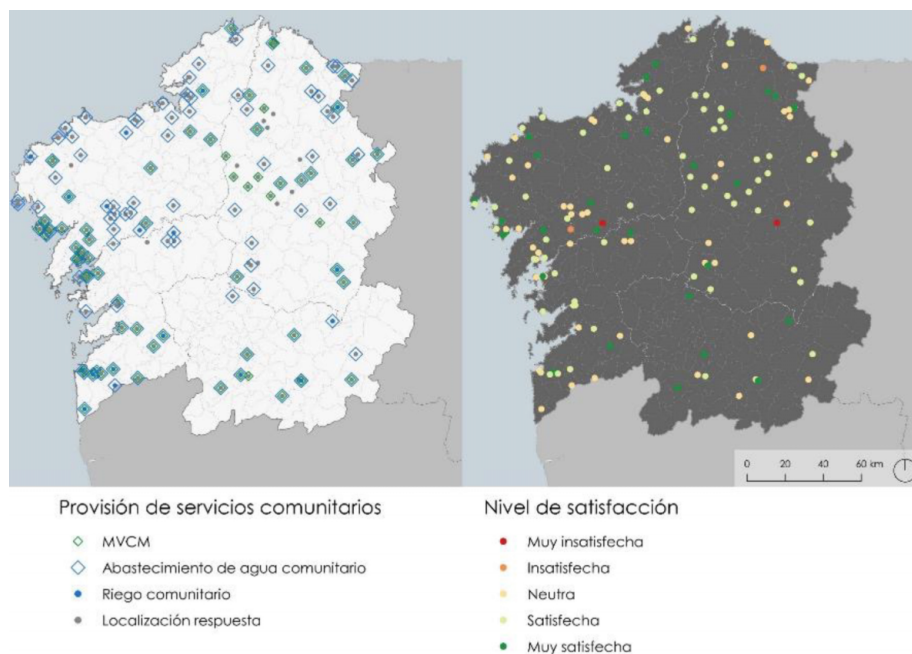
mejorar o cambiar, mientras que una proporción similar consideraba los montes locales como el espacio exterior más representativo. Las encuestas también denotaban un alto grado de satisfacción con la vida rural (Figura 4).

Es muy revelador el dato sobre la persona de la unidad familiar que acude a las asambleas para la toma de decisiones sobre los recursos en mano común: 39 % hombres, 36 % mujeres y 25 % indiferente.

Las respuestas de la encuesta reseñadas resumen la importancia que, para las mujeres que habitan el rural en Galicia, tienen los MVMC y el entorno natural en el que se desarrollan sus vidas. El alto grado de satisfacción que transmiten justifica la investigación que promueva la sostenibilidad y el bienestar de las comunidades rurales gallegas.

Figura 4.

Resultados geolocalizados de las encuestas con servicios comunitarios (izquierda) y el nivel general de satisfacción con la vida rural (derecha)



Elaboración propia.

4.2. Marco normativo e instrumentos de política forestal en relación con los MVMC

La evaluación del apoyo de la política forestal vigente al papel de los Montes Vecinales en Mano Común (MVMC) como proveedores de servicios ecosistémicos, requiere analizar no solo el marco normativo general, sino también los instrumentos concretos de planificación y gestión a través de los cuales dicha política se implementa (Tabla 1). Este análisis no persigue valorar la eficacia de las políticas forestales, sino examinar su grado de coherencia y alineación con los objetivos de sostenibilidad ambiental y provisión de servicios ecosistémicos que se les atribuyen a los MVMC.

El marco jurídico de referencia está constituido, en primer lugar, por la Ley 13/1989, de 10 de octubre, de Montes Vecinales en Mano Común, que define la naturaleza jurídica de los MVMC, su régimen de propiedad colectiva y sus formas de gobierno, reconociendo su función social y su vinculación histórica al aprovechamiento comunal del monte (Xunta de Galicia, 1989). De forma complementaria, la Ley 7/2012, de Montes de Galicia (Ley de Montes de Galicia, 2012), define el marco de la política forestal autonómica, incorporando principios de gestión sostenible, multifuncionalidad y conservación de la biodiversidad, e integrando a los MVMC dentro del conjunto del territorio forestal gallego.

A partir de este marco legal se desarrolla un sistema de instrumentos de planificación estructurado en tres niveles. En el ámbito de la planificación estratégica, el Plan Forestal de Galicia (PFG) introduce objetivos vinculados a la diversificación de especies, la restauración de formaciones forestales autóctonas y la adaptación al cambio climático (Xunta de Galicia, 2021b). El tratamiento de los MVMC se introduce en dos de sus líneas estratégicas, vinculadas al fomento de la multifuncionalidad y dinamismo del monte. Los Instrumentos de Ordenación o de Gestión Forestal (IOGF) constituyen la principal herramienta de gestión autonómica para la ordenación de los montes y, en muchos casos, canalizan el acceso a ayudas públicas (Consellería do Medio Rural, 2018). Estos instrumentos se centran fundamentalmente en la regulación de aprovechamientos, con una orientación predominantemente productiva y preventiva. Aunque pueden incorporar consideraciones ambientales, la provisión de servicios ecosistémicos no es un aspecto central en sus determinaciones ni en los programas de financiación asociados.

La política forestal autonómica ha ido incorporando, de forma puntual, programas de subvenciones dirigidos a profesionalizar la gestión de los MVMC y sufragar costes asociados a su consolidación de sus estructuras (Consellería do Medio

Rural, Xunta de Galicia, 2021). Estos instrumentos contemplan el apoyo técnico a la gestión forestal, incluyendo la elaboración de IOGF o la certificación forestal. Los principales objetivos de estos programas son fomentar la multifuncionalidad de los montes, fortalecer la profesionalización de la gestión, incrementar la implantación de certificaciones forestales, el fomento de la resiliencia climática y la conservación de especies autóctonas.

A pesar de estos avances, la normativa y políticas forestales han estado más enfocadas en la producción y la prevención de riesgos que en la provisión de servicios ecosistémicos. Actuaciones recientes, como la Estrategia de Infraestructura Verde (Xunta de Galicia, 2025) tratan de reconducir la política forestal para orientarla hacia la integración coherente con los objetivos estratégicos de sostenibilidad territorial.

Tabla 1.
 Instrumentos de planificación relación con los MVMC

Nivel	Instrumentos	Objetivos principales	Alcance / Observaciones
Estratégico- largo plazo	Plan Forestal de Galicia (PFG 2021–2040)	Orientar la gestión forestal hacia sostenibilidad, diversificación de especies, restauración de bosques autóctonos y adaptación al cambio climático	Marco a largo plazo; reconoce la relevancia de los MVMC, pero sin actuaciones diferenciadas específicas.
Estratégico-desarrollo	Planes de Ordenación de los Recursos Forestales (PORF)	Coordinar usos, aprovechamientos y objetivos ambientales	Criterios de conservación y producción.
Desarrollo, comarcal	Instrumentos de Ordenación o de Gestión Forestal (IOGF)	Gestionar detalladamente los montes: aprovechamientos, tratamientos silvícolas y criterios ambientales	Orientación principalmente productiva y preventiva; incluye criterios ambientales básicos.
Voluntario	Certificación forestal sostenible (XFS / PEFC / FSC)	Aplicar estándares ambientales y sociales; facilitar acceso a mercados y ayudas	Implantación voluntaria; requiere incentivos externos para maximizar el impacto.
Programas y líneas de apoyo	Subvenciones y programas	Profesionalizar la gestión, apoyar elaboración de IOGF, certificación, tramitación administrativa y proyectos	Líneas puntuales de ayudas centradas en la profesionalización de la gestión y gobernanza de los MVMC.

Elaboración propia.

4. 3. Los montes vecinales en mano común como proveedores de servicios ecosistémicos

Los montes vecinales proporcionan servicios materiales e inmateriales esenciales. Entre ellos se incluyen la regulación del clima, la calidad del aire, la mitigación de catástrofes, la polinización y los recursos naturales: madera y biomasa para energía, cultivos, alimentos, energías renovables -hidráulica, eólica, solar y geotérmica- y minerales. También hay que tener en cuenta los bienes inmateriales, como el ocio y el turismo, la estética y la inspiración paisajísticas, el patrimonio y la diversidad culturales y la transferencia de conocimientos. En noviembre de 2023, la Comisión Europea propuso una directiva para aumentar la resiliencia y multifuncionalidad de las áreas forestales en el contexto de la emergencia climática global (European Commission. Dirección General de Medio Ambiente. et al., 2023). Los objetivos clave en las áreas forestales españolas incluyen la prevención de incendios, la degradación forestal y la despoblación, y el aumento del uso de productos forestales madereros y no madereros.

El Sistema de Información Forestal para Europa (FISE) ha calculado que las áreas forestales aportan casi la mitad (47,5 %) de los servicios ecosistémicos globales, incluyendo todos los tipos de suelo. Esto significa que cada superficie forestal contribuye nueve veces más que la misma superficie de suelo urbano (European Commission, 2022). El FISE cuantificó el valor de los servicios ecosistémicos de las áreas forestales europeas en 81.000 millones de euros. Si el valor medio por hectárea y servicios ecosistémicos se extrapolase en base a la estructura regional del suelo (Xunta de Galicia, 2024) resultaría en 338 millones de euros para los MVMC de Galicia (Tabla 2). Según el INE la actualización de importes de 2012 a 2023 con el IPC general, tasa de variación del 20,0 %, harían que los 338 fuesen 405,60 millones de euros.

Tabla 2.

Valor económico de los servicios ecosistémicos según el Sistema de Información Forestal para Europa (FISE)

BOSQUES Y ECOSISTEMA FORESTAL			
FISE: Valor económico de los servicios ecosistémicos (2012) M EUR			
Tipos de servicios ecosistémicos	Servicio ecosistémico	UE28	MVMC
Aprovisionamiento	Provisión de madera	14.739	61
Regulación	Captura de carbono	9.189	38
	Control de inundaciones	11.388	47
	Depuración del agua	15.374	64
Cultural	Actividades recreativas en la naturaleza		128
		30.723	
		81.413	338
Valor por unidad de superficie	512 EUR/ha	512 EUR/ha	
Superficie total	1.590.210,000 ha	661.000 ha	

Elaboración propia con datos del FISE y área MVMC de la Xunta de Galicia.

El Ministerio de Agricultura español utilizó una metodología similar para dar a conocer los servicios ecosistémicos y proporcionar un conjunto de herramientas para esta evaluación económica (EEME) (Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España, 2014). La tabla 3 resume la aplicación de este método a los MVMC gallegos. En ambos estudios el valor medio resultante de los servicios ecosistémicos de los bosques y ecosistemas forestales se sitúa en torno a los 515 euros por hectárea, con una valoración potencial de 341 millones de euros como servicios de provisión, regulación y culturales prestados por los MVMC de Galicia. Según el INE la actualización de importes de 2014 a 2023 con el IPC general, tasa de variación del 21,0 %, harían que los 341 fuesen 412,61 millones de euros. Estos datos pueden compararse con los ingresos que actualmente generan los MVMC, que ascendían a 70 millones de euros en 2023 (Programa de Desarrollo Rural) (Xunta de Galicia, 2023). Cada MVMC declaraba unos ingresos medios de 50 mil euros, el 40 % de los cuales se reinvertían en mantenimiento forestal.

Tabla 3.
Valor económico de los servicios ecosistémicos según la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España

BOSQUES Y ECOSISTEMA FORESTAL			
EEME: Valor económico de los servicios ecosistémicos (2014) M EUR			
		EU28	MVMC
Tipos de servicios ecosistémicos	Valor por unidad de superficie		
Aprovisionamiento	284.00 EUR/ha	45.161	188
Regulación	131.40 EUR/ha	20.895	87
Cultural	100.83 EUR/ha	16.034	66
		82.090	341
Valor por unidad de superficie	516 EUR/ha	516 EUR/ha	
Superficie total	159.021,000 ha	661.000 ha	

Elaboración propia con datos de EEME, bosques y ecosistemas forestales europeos, FISE y de los MVMC gallegos, Xunta de Galicia.

4.4. Infraestructura

La infraestructura verde (IV) es una red de zonas naturales y seminaturales que prestan una amplia gama de servicios ecosistémicos y mejoran el bienestar humano (Chatzimentor et al., 2020). Los servicios ecosistémicos son los beneficios de la naturaleza, incluido el suministro directo (por ejemplo, alimentos, aire limpio, agua) y los efectos indirectos (por ejemplo, regulación del clima, limpieza del agua). El marco paisajístico de la naturaleza para actividades recreativas y culturales tiene un impacto positivo en el bienestar (Kati y Jari, 2016).

La Comisión Europea definió el marco estratégico de la IV en 2013 (European Commission, 2013). Posteriormente, los estados miembros desarrollaron planes de IV a escala nacional, regional y local. La Estrategia Nacional de IV de España se promulgó en 2021 y la Xunta de Galicia aprobó la Estrategia Regional en 2025 (Xunta de Galicia, 2025).

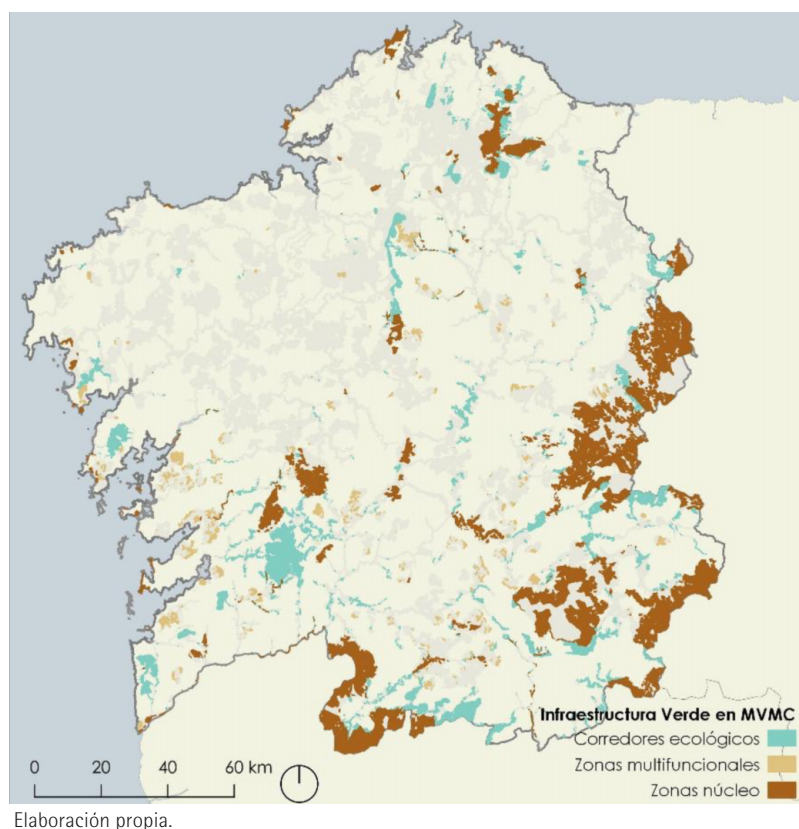
Las sinergias entre la Infraestructura Verde de Galicia (IVG) y los MVMC, en lo que respecta a los servicios ecosistémicos, deberían ser un objetivo, pero el análisis muestra un potencial desaprovechado, ya que solo el 45 % de las tierras designadas MVMC forman parte de la IVG (Figura 5). Los 1,3 millones de hectáreas de IVG cubren

el 46 % del territorio gallego. El 21,5 % de la IVG dentro de terrenos de MVMC refleja la proporción de MVMC respecto a la región (659 mil ha frente a 2.958 mil ha, respectivamente). Este hallazgo sugiere que no se ha dado prioridad a los MVMC en los componentes de la IVG.

La Estrategia IVG define cuatro categorías y varias subcategorías: i) las zonas núcleo son aquellas áreas críticas para la conservación de la biodiversidad y el patrimonio natural; ii) corredores ecológicos, cuyo objetivo es contribuir a mantener la conectividad ecológica y medioambiental entre las zonas núcleo y las zonas de amortiguación. Existen siete tipos; iii) las zonas multifuncionales son aquellas áreas que no forman parte de los elementos anteriores, pero que tienen especial relevancia en cuanto a servicios ecosistémicos. Se dividen en cuatro grandes grupos: producción agroforestal sostenible (provisión de alimentos y madera), calidad de vida de la población (valores culturales y de ocio), mitigación del cambio climático y adaptación al cambio climático; y iv) las zonas buffer, o de amortiguación, se designan como cinturones intermedios entre la matriz paisajística (el terreno no designado como infraestructura verde) y los espacios naturales protegidos.

Figura 5.

Elementos de la estrategia IVG situados dentro de los MVMC. Los elementos de la IVG fuera de los MVMC se representan en gris claro

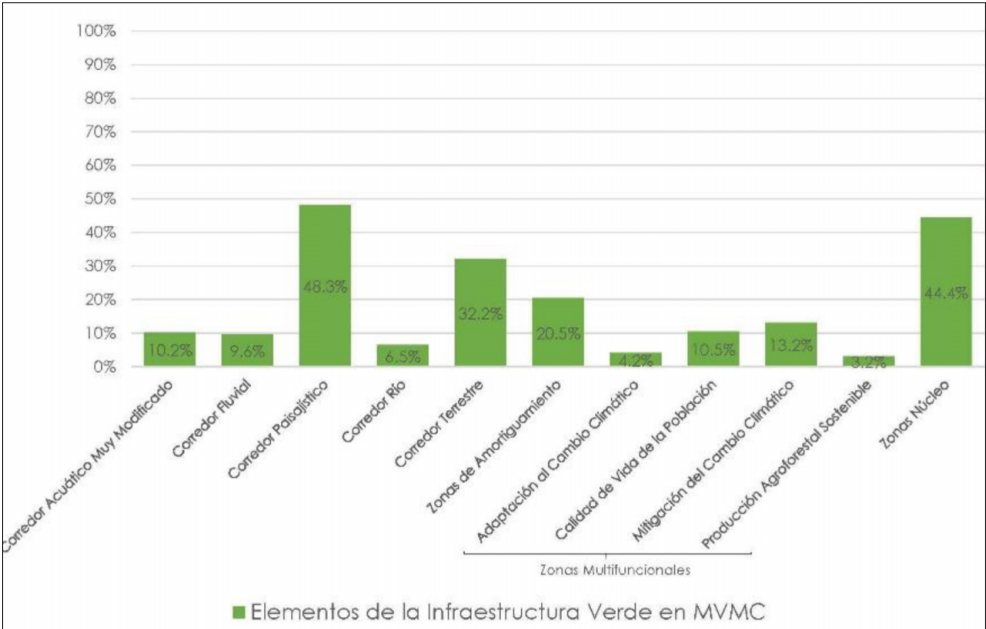


El análisis del solapamiento entre los MVMC y las IVG por tipos de elementos revela una relación divergente. Casi la mitad de los terrenos designados como zona núcleo (44 %) o Corredor ecológico paisajístico (48 %) se encuentran dentro de un MVMC. Además, un tercio de los Corredores ecológicos terrestres (32 %) también se encuentran en MVMC. En estas tres categorías, el peso de los MVMC en el IVG es superior a la proporción de suelo que cubren en el conjunto del territorio gallego (22 %). Por el contrario, todas las demás categorías se sitúan significativamente por debajo de esta proporción, excepto las zonas buffer, que se aproximan al punto de

equilibrio (20 %). A pesar de que los IVG solo mencionan los MVMC una vez en el documento y, de la proporción relativamente baja de IVG que se encuentra dentro de los MVMC, la mitad de las áreas definidas como críticas para la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas se encuentra en un MVMC.

El papel relativamente modesto de los MVMC en las IVG choca con la Ley del Suelo de Galicia (LSG), que determina que todos los terrenos dentro de un MVMC sean designados automáticamente como Suelo Rústico de Especial Protección Forestal (Xunta de Galicia, 2016). Según la IVG, se corresponden con Zonas con Interés Agroforestal; sin embargo, solo el 3 % de esta categoría se localiza dentro de MVMC (Figura 6).

Figura 6.
Elementos de la estrategia IVG que se encuentran dentro de un MVMC. Desglose por tipo de elemento y porcentaje respecto a la superficie total del elemento en la IVG



Elaboración propia.

El análisis de la cobertura actual del suelo, basado en el Inventario Forestal Nacional (Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2011), revela una gama más amplia de usos del suelo dentro de los MVMC (Figura 7). Más de la mitad (53 %) de la superficie de los MVMC está cubierta por brezales, pastizales... o incluso, en algunos casos, fueron urbanizados y edificadas. En la actualidad, la superficie arbolada en los MVMC asciende al 47 %, lo que representa casi una cuarta parte sobre el total forestal de Galicia. El desglose por especies refleja la importancia de la producción maderera (pino, eucalipto y otras especies de producción), que ocupa más del 70 % de las masas forestales de los MVMC. Esta proporción es ligeramente superior a la media de la proporción de la producción sobre el total de las masas forestales de la región (65 %).

La figura 8 denota una menor diversidad arbórea en las masas forestales de los MVMC. La mitad de la superficie de los MVMC es de pino, frente al 33 % de la región. Esto indica un monocultivo más amplio derivado de las políticas de reforestación. Según el tipo de arbolado y la gestión actual, no pueden ser una reserva natural para las especies autóctonas. Tomando como referencia la proporción de terreno en los MVMC respecto al total del territorio regional (22 %), solo los robles y otras coníferas autóctonas tienen mayor presencia en los MVMC (Figura 9). Mientras que las masas forestales de robles son ligeramente superiores (25 %) las masas forestales de coníferas autóctonas son solo el 0,3 % del arbolado de Galicia.

Figura 7.

Distribución geográfica de los principales tipos de arbolado en los MVMC

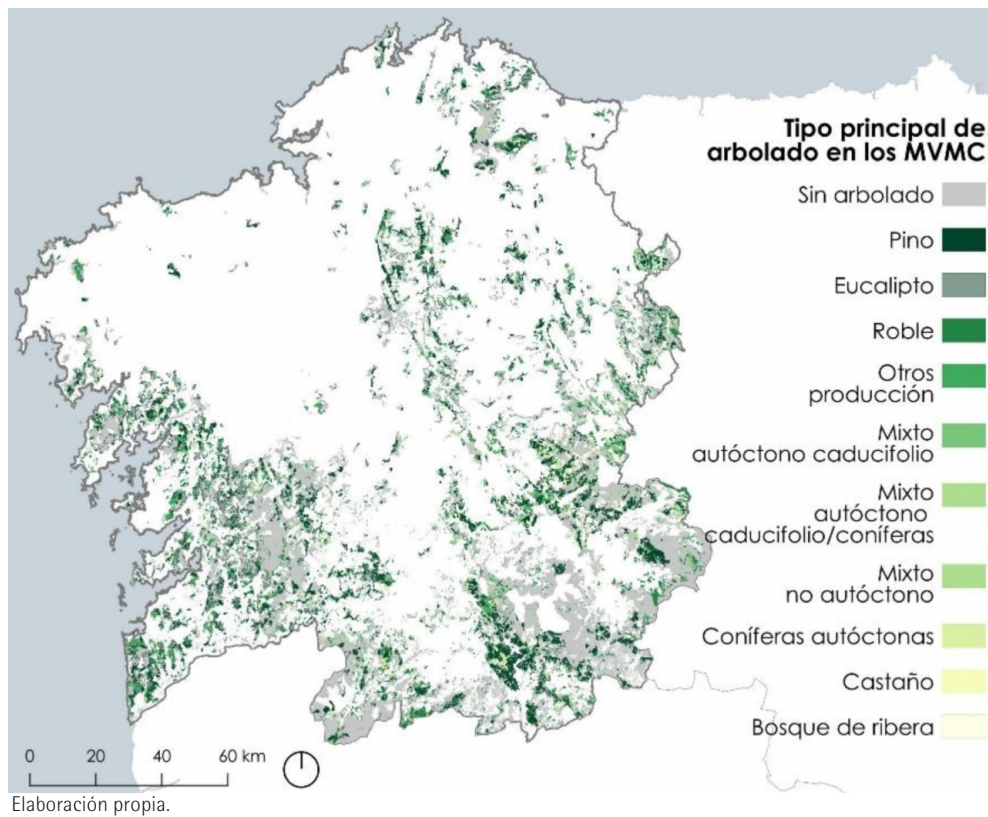
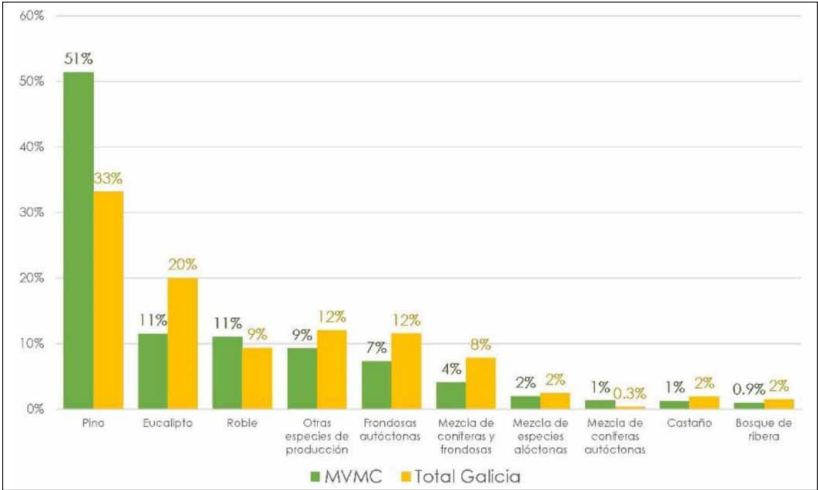
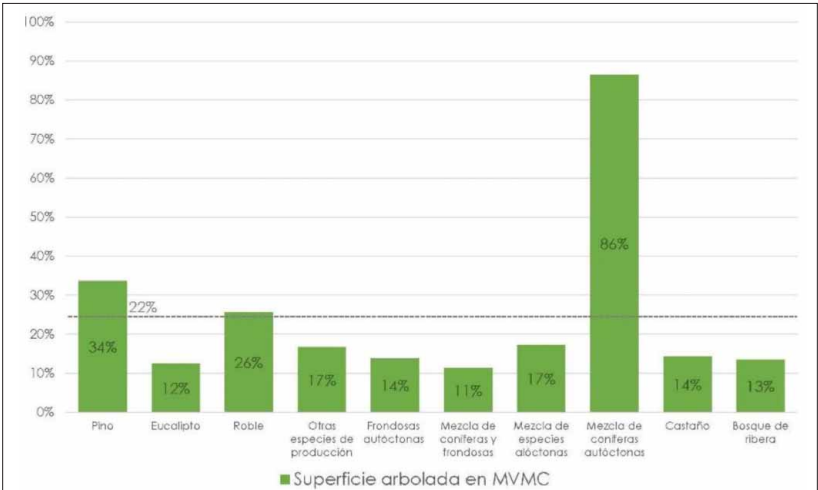


Figura 8. Proporción de tipos de masa forestal en relación con la superficie forestal total en los MVMC (verde) y en el conjunto de Galicia (naranja)



Elaboración propia.

Figura 9. Proporción de masa forestal en los MVMC respecto al total de superficie forestal en Galicia por especies arbóreas



Elaboración propia.

4.5. Casos de estudio de buenas prácticas en la prestación de servicios ecosistémicos

Aunque las políticas de reforestación llevaron a dar prioridad a la producción de madera en la mayoría de los MVMC, en las dos últimas décadas han surgido ejemplos de buena gestión. Estas comunidades han estado trabajando en la diversificación de los montes y aportando valor social a la comunidad. Cuatro MVMC de Galicia -Froxán, Covelo, Couso y Teis- están incluidos en el registro de territorios y áreas conservados por comunidades locales del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Tabla 4). Fueron incluidos en la lista debido a "sus esfuerzos de gestión para contribuir positivamente a la conservación de la naturaleza, la preservación, el uso sostenible y la restauración de los ecosistemas, así como a los medios de subsistencia y el bienestar de la comunidad" (UN Environment Programme World Conservation Monitoring Centre (UNEP-WCMC), 2024).

Tabla 4.
MVMC de Galicia incluidos en el registro de territorios y áreas conservados por comunidades locales del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

MVMC	Superficie (ha)	Buenas prácticas en la prestación de servicios ecosistémicos
Froxán	100	Pusieron en marcha un programa de restauración ecológica para sustituir las especies invasoras (eucaliptos y acacias) por especies autóctonas. También han recuperado una antigua mina y restaurado un humedal desecado durante la dictadura y creado un sistema comunitario de abastecimiento de agua. Sus programas también incluyen actividades culturales, educativas y de divulgación.
Covelo	700	Este MVMC sufría deforestación por sobrepastoreo. Su principal reto era conciliar los pastos con el bosque autóctono para que la producción maderera y la ganadería pudieran funcionar en equilibrio. Además, realizaron un estudio para identificar y catalogar el patrimonio cultural del MVMC, que incluía restos arqueológicos romanos y de la Edad de Hierro.
Couso	300	Actualmente está en transición de la explotación forestal de monocultivo hacia un modelo más sostenible, sustituyendo pinos y eucaliptos por robles, castaños, cerezos, nogales y otras especies caducifolias. Sus frutos del bosque tienen certificado ecológico. Se han diseñado itinerarios de senderismo y educativos para dar a conocer los servicios del ecosistema forestal.
Teis	150	Situado en la periferia de Vigo, una de las principales áreas metropolitanas de Galicia. Su patrimonio natural sufrió segregación y posterior degradación debido a la construcción de carreteras, líneas eléctricas de alta tensión y reforestación con especies exóticas. El MVMC ha introducido medidas para restaurar el bosque atlántico autóctono planificando cuidadosamente la densidad y el tipo de especies.

Elaboración propia.

La Asociación Forestal de Galicia, que representa tanto a propietarios privados como comunidades de montes, ha presentado tres montes demostrativos, dos de los cuales son comunales: Castelo y Mouriscados (Tabla 5) (Asociación Forestal de Galicia, 2024). Estos son los únicos datos disponibles desagregados por sexo en la composición de representantes en la asamblea de la comunidad.

Tabla 5.
CMVMC de Galicia incluidas en los montes demostrativos de la Asociación Forestal de Galicia

MVMC	Superficie (ha)	Buenas prácticas en la prestación de servicios ecosistémicos
Castelo	163	MVMC, cuyos miembros pusieron en marcha el primer plan de gestión forestal certificado por el Forest Stewardship Council (FSC) y el Programme for Endorsement of Forest Certification (PEFC). El monocultivo forestal heredado se está mitigando con la plantación de 20ha de especies autóctonas, la introducción del pastoreo como parte de la gestión forestal y actividades culturales. 63 miembros de la comunidad (42 hombres y 21 mujeres).
Mouriscados	315	De las 315ha, 291ha están cubiertas por masas forestales. El MVMC suministra agua a través de un sistema comunitario y alberga varias actividades agropecuarias (abejas, cabras o cerdo autóctono). Los planes actuales incluyen la plantación de especies autóctonas, medidas de conservación de la flora ribereña y la restauración del patrimonio hidráulico. Además, han diseñado un programa de actividades educativas y sociales. 88 miembros de la comunidad (63 hombres y 25 mujeres).

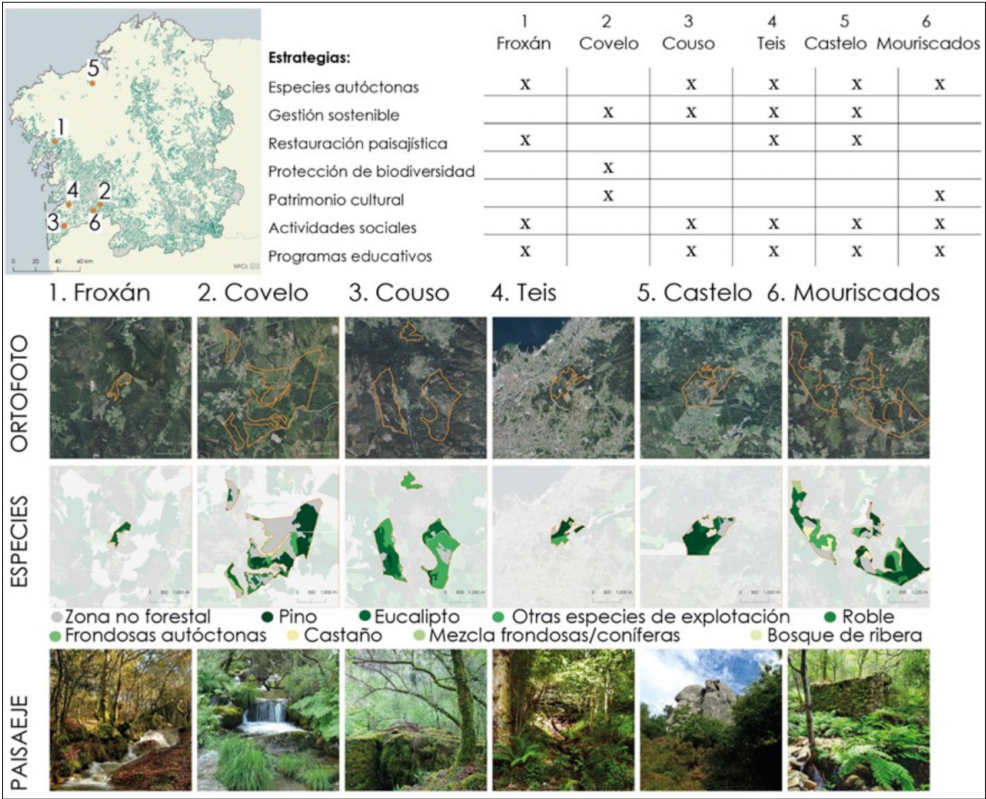
Elaboración propia.

Los seis casos han abordado algunos objetivos comunes: la restauración y conservación del bosque autóctono o la introducción de una gestión forestal sostenible (Figura 10). Trabajan en la sustitución de eucaliptos y acacias, la prevención de incendios, la mejora de la biodiversidad, la conservación del patrimonio etnográfico e histórico, los programas de sensibilización ambiental, la promoción de actividades de ocio compatibles, como las rutas de senderismo, y la puesta en marcha de programas de divulgación. Estas comunidades se han constituido en motor principal de la vida social y cultural de la zona, y son proveedores clave de servicios ecosistémicos.

Según los datos disponibles desagregados por sexo en los casos de estudio de las comunidades de Castelo y Mouriscados, sus asambleas de representantes cuentan con un 33 % y un 28 % de mujeres. Si bien aún no alcanzan el equilibrio poblacional, son un importante avance en el contexto de estas comunidades rurales, donde hasta hace pocos años existía una ley, no escrita, pero no por eso menos contundente y aplicable, que establecía que el comunero debía ser el varón de más edad de la casa (Rodríguez-Morales, 2020; Cabana, 2023).

Figura 10.

MVMC seleccionados gracias a la aplicación de buenas prácticas



Elaboración propia.

4.6. El papel de la mujer en el enfoque medioambiental de los MVMC

La literatura sobre la mujer rural ha asignado típicamente identidades de género distintivas. La agricultura y la silvicultura se han identificado como actividades masculinas, especialmente con la llegada de la maquinaria pesada (Pini, 2005). El papel de la mujer se ha percibido como un trabajo socialmente reproductivo, asociado al hogar, la familia y la huerta (Shortall, 2019). Sin embargo, esta simplificación excesiva ha sido cuestionada en contextos regionales, como la Galicia rural, en la que la reproducción, la producción y el consumo estaban estrechamente entrelazados y las mujeres desempeñaban un papel central, tanto en el pasado (Rial, 2009) como en la actualidad (Botana y Novas, 2023). El trabajo de las mujeres ha sido a menudo informal y discreto, como pone de relieve un reciente estudio sobre la prevención de incendios forestales, que revela cómo las mujeres han asumido numerosas tareas sin reconocimiento formal u oficial (González et al., 2019; Cabana, 2023).

A pesar de la falta de estadísticas oficiales, se puede afirmar que las mujeres han estado tradicionalmente infrarrepresentadas en la gestión de los MVMC. Principalmente, debido a que la legislación gallega reconoce la práctica consuetudinaria de designar a los varones mayores como representantes del hogar en las asambleas de los MVMC (Rodríguez-Morales, 2020; Cabana, 2023). Esto es coherente con los MVMC de los que se dispone de datos, Castelo y Mouriscados, en los que sólo el 30 % de sus miembros son mujeres. Esto contrasta con la demografía básica, ya que las mujeres representan más de la mitad de la población gallega y lideran el 48 % de las empresas agrarias (INE, 2023).

La hipótesis sobre la influencia de la presencia destacada de mujeres en la gestión de los MVMC en una mayor preocupación medioambiental se ha abordado en diversos estudios recientes. Yang et al. (2018) realizaron un meta-análisis global sobre la percepción de género de los servicios ecosistémicos (113 artículos) para concluir que las mujeres valoraban prioritariamente la conservación del medio ambiente (agua, biodiversidad...) mientras que los hombres se preocupaban más por la extracción de combustible y madera. Observaciones similares fueron aportadas en estudios realizados en el contexto español (Oteros-Rozas et al., 2014; Calvet-Mir et al., 2016; García-Llorente et al., 2016; Arroyo y Sampedro, 2020) y en Galicia (Rodríguez-Morales, 2020). Estos estudios afirman que las mujeres en puestos de liderazgo fomentan la diversificación, una mayor conciencia medioambiental, lazos

comunitarios más estrechos y estrategias socioeconómicas innovadoras, incluidos criterios de responsabilidad social para la conservación del patrimonio comunal.

5. *Discusión*

Numerosas disciplinas académicas, como la geografía, la historia, la economía y la sociología, han mostrado un gran interés por los MVMC, lo que ha dado lugar a numerosas investigaciones. Ha surgido un debate sobre la permanencia de los MVMC, que va desde el trabajo seminal de Hardin sobre la "tragedia de los comunes" (Hardin, 1968) hasta la supervivencia de las instituciones colectivas (Ostrom, 2011) y su capacidad de adaptación y resiliencia ante condiciones cambiantes (Folke, 2017). Los estudios comparativos explican la persistencia de la propiedad comunal en relación con la sociedad y el medio ambiente, más que con las fuerzas del mercado (Beltrán, 2015) lo que ilustra las limitaciones de las teorías que predicen la inevitable deriva hacia los derechos de propiedad individual.

Cabe destacar la persistencia de una parte importante de la propiedad comunal en Galicia, dado su período de limbo legal e intensa intervención estatal durante el franquismo (Rico, 1995). La activa presión y activismo ejercido por las comunidades rurales durante las décadas de 1950, 1960 y 1970 fue un factor clave para lograr la devolución de la propiedad a las comunidades locales como entidad jurídica (Fernández et al., 2006).

La propiedad comunal fue recuperada tras 30 años de desposesión y reforestación forzosa con especies de crecimiento rápido (1940-1970), lo que cambió la relación de las comunidades con los montes comunales. Esto coincidió con un período de industrialización acelerada y especialización de la agricultura gallega, con un notable giro hacia la explotación forestal y láctea (Soto, 2016). La democracia de 1975 propició un resurgimiento de los MVMC, incluso en aquellas zonas donde la gestión tradicional había caído en desuso, vinculado a un movimiento más amplio de derechos democráticos, autonomía y reconocimiento de la identidad territorial (C.I.E.S., 1979; Grupo de Estudio de la Propiedad Comunal, 2004).

La restauración de los MVMC trajo consigo un modelo comunitario diferente, evolucionado y adaptado a un nuevo contexto (Soto y Suárez-García, 2018). Un estudio realizado en el año 2000 recopiló una valiosa base de datos de los MVMC (Fernández et al., 2006). Los autores identificaron cerca de 3.000 CMVMC, que cubrían el 23 % de la superficie total de Galicia. Estimaron 150.000 hogares y 530.000 personas asociadas a los MVMC (el 20 % de la población de Galicia). Según las estadísticas más recientes de 2024, solo el 46 % de las Comunidades de Montes Vecinales declaran actividades económicas, y contarían con 116.000 personas asociadas (Xunta de Galicia, 2024), sin especificar el número de hombres o mujeres. Esto demuestra que la perspectiva de género no está siendo tomada en cuenta en la toma de datos oficial.

Según ambas fuentes, la explotación forestal es la principal actividad de los MVMC, la agricultura y la ganadería, fundamentales en el pasado, es actualmente marginal. Se ha construido una nueva identidad, basada en una relación de explotación, entre la comunidad y el bosque (Suárez, 2021). Los usos actuales en los MVMC están dominados por la silvicultura productiva, especialmente pino y eucalipto. Han surgido, además, actividades industriales, como parques eólicos, canteras y minería, junto con concesiones otorgadas a asociaciones de caza y, más recientemente, alquileres a agroindustrias basadas en cultivos intensivos. Existe un turismo forestal, pero es informal y carece de estructura. Se ha perdido el antiguo equilibrio entre el bosque productivo, la ganadería y la agricultura, a favor del primero. Sin embargo, esta estrategia tiene un escaso rendimiento económico. Los hogares asociados a los MVMC obtienen unos ingresos medios de 1.200 euros brutos al año, que se reducen a 650 euros netos si se descuentan los gastos de gestión forestal necesarios (Xunta de Galicia, 2023).

Poco a poco se van introduciendo nuevos modelos de gestión y se observa un cambio de perspectiva por parte de instituciones y comunidades. Los sucesivos gobiernos, tanto nacionales (durante la dictadura) como autonómicos, han promovido sistemáticamente la explotación de monocultivos para apoyar a las industrias papelera y maderera. En cambio, cuando se gestionaron los montes de las comunidades de MVMC, algunas de ellas empezaron a aplicar enfoques de biodiversidad y servicios ecosistémicos más amplios, como se ejemplifica en los seis estudios de caso presentados.

Las comunidades locales son más conscientes de las consecuencias y los riesgos asociados a las especies productivas. Los incendios forestales han afectado regularmente a Galicia, más del 30 % del total de incendios en España desde 1968, año desde el que existen estadísticas oficiales (Cabana, 2023). En 2006, incendios especialmente numerosos y virulentos, arrasaron 96.048 ha. (Balsa y Hermosilla, 2013). El predominio de pinos y eucaliptos se consideró un factor crítico en la propagación del fuego. Muchas comunidades de MVMC comenzaron a proponer una gestión alternativa, priorizando la restauración de las masas forestales autóctonas. Estas iniciativas dependen totalmente de la voluntad y el esfuerzo de los miembros de los MVMC, ya que cuentan con escaso apoyo de la administración.

Aunque se han elaborado metodologías para la evaluación económica de los servicios ecosistémicos, no se están canalizando eficazmente para promover y apoyar la gestión forestal sostenible. Según estas estimaciones, cada MVMC obtendría una media de 150 mil euros al año si se capitalizaran los servicios ecosistémicos del monte, tres veces más de lo que obtienen de la producción de madera.

Los MVMC no fueron priorizados en la estrategia de IVG, un documento clave para definir el potencial de los servicios ecosistémicos. A pesar de su gran aptitud, más de la mitad de las zonas de MVMC quedaron fuera de los elementos de la IVG, lo que les habría proporcionado una protección y un reconocimiento adicionales. Además, la promulgación de la Ley 7/2012 de Montes de Galicia permitió al gobierno regional declarar los MVMC en "estado de gestión negligente", paso previo a su integración en una Reserva de Tierras, gestionada directamente por la administración pública.

La discordancia entre el interés de las comunidades locales y el gobierno autonómico puede ilustrarse con múltiples ejemplos. A pesar de que el Plan Forestal de Galicia pretende reducir la superficie de eucalipto en un 5 % (Xunta de Galicia, 2021b), el gobierno autonómico se ha mostrado dispuesto a conceder licencias de obras a un controvertido proyecto industrial de una fábrica de pasta de papel, para producir celulosa y lyocell en el núcleo de la Galicia rural. El proyecto está suscitando una importante oposición por parte de la población local, así como de asociaciones ecologistas y sectores culturales o económicos gallegos. Además, un reciente informe sobre los impactos de la fábrica estima un aumento de aproximadamente 100.000 hectáreas de eucalipto para abastecer la demanda de este complejo industrial (Consello da Cultura Galega, 2024).

Existen evidencias que avanzan en el cambio del enfoque de monocultivos al de servicios ecosistémicos. La proporción de eucalipto en los MVMC es menor que en el resto de la región. Los MVMC ejemplares han puesto en marcha planes y programas orientados a nuevos modelos innovadores, la multifuncionalidad del monte, la restauración de la biodiversidad, la protección de los conocimientos y la cultura locales, y la prestación de servicios ecosistémicos. Sin embargo, sigue habiendo resistencia, ya que muchas comunidades siguen centradas en la silvicultura orientada al mercado, mientras que otras se encuentran en estado de abandono, generalmente debido a la despoblación de las zonas rurales.

Destacando la diversidad en el género femenino y evitando estereotipos impuestos, la creciente participación de mujeres en las asambleas de las comunidades, según el resultado de las encuestas, implica un avance en la superación de su injusta exclusión y diversifica puntos de vista necesarios en el contexto de reinversión hacia la multifuncionalidad que cada vez más comunidades de montes lideran (Rodríguez-Morales et al., 2019; Rodríguez-Morales, 2020). El resultado de las encuestas presenta una limitación al haber utilizado las asociaciones de mujeres como un vehículo importante de distribución.

6. Conclusiones

Los MVMC representan una excepción distintiva y destacable al paradigma imperante de la propiedad privada, ya que se caracterizan por su condición de explotaciones comunales privadas, sin imposición de cuotas y con una gobernanza autónoma. Los MVMC han sobrevivido períodos de abolición y desposesión para recuperar su posición clave en el rural gallego, mostrándose como una institución resistente para la custodia de su territorio incluso frente a agentes externos con gran capacidad de intervención.

La conservación de las masas forestales autóctonas proporciona servicios ecosistémicos vitales a escala global. Aunque muchos MVMC aún mantienen la inercia, tras décadas de políticas de reforestación impuestas, y se dedican a monocultivos forestales, cada vez son más las comunidades que adoptan un enfoque multifuncional

y sostenible, basado en la restauración de los ecosistemas y la biodiversidad. Las medidas de apoyo a las buenas prácticas de gestión en estas comunidades deberían aplicarse basándose en los métodos de evaluación de los servicios ecosistémicos disponibles.

La tradicional infrarrepresentación de las mujeres en las estructuras de decisión y poder también está presente en los MVMC. Una gobernanza ambiental más justa y sostenible necesita, en las comunidades y en la administración pública, una mirada interseccional para apoyar un desarrollo rural que asegure la provisión multifuncional de servicios ecosistémicos. La existencia continuada y la adaptabilidad de los MVMC frente a los retos contemporáneos proporcionan un apoyo sustancial para la formulación de una futura planificación estratégica caracterizada por la solidaridad y la sostenibilidad.

7. Orientaciones futuras

Cara al futuro de esta investigación interesaría trabajar en una escala más cercana, por ejemplo, estudiando un cierto número de comunidades de MVMC de una determinada zona de Galicia, con datos segregados y siguiendo con precisión su evolución en los últimos tiempos. Asimismo, sería deseable la mediación para la conexión entre los representantes de los MVMC con la estrategia de IVG para tratar de incrementar en ella su presencia. El contenido de esta investigación, simplemente analizando los datos existentes, muestra un camino deseable para las comunidades y la administración.

Convendría la obtención de datos precisos sobre el número de mujeres en los MVMC, así como la continuación de la encuesta extendiéndola a todas las personas, lo que permitiría detectar si se producen sesgos en la percepción, y con un apartado concreto para las propietarias de MVMC. Las preguntas precisarían cuestiones como quién es el representante del voto en las asambleas, si la representación aporta una decisión consensuada previamente, si la comunidad tiene la gestión de sus montes cedida, a qué actividades se dedican sus MVMC, si existen otras actividades complementarias, qué personas están implicadas en estas actividades, bajas e

incorporaciones a la comunidad de MVMC en los últimos diez años, si hay incorporación de migrantes, importancia dada a la gestión sostenible en la comunidad... con la finalidad de conocer la realidad concreta y detectar sus tendencias. Quizá un análisis en profundidad de los estereotipos de género en el mundo rural presentaría un valioso enfoque.

8. Financiación

Esta investigación ha sido financiada por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España, MCIN/AEI/10.13039/501100011033/ FEDER Un Camino para Europa. Proyecto PID2021-1239610A-I00.

9. Referencias

- Arroyo, L., & Sampedro, Y. (2020). *Género, gobernanza y comunales a través de la mirada de las mujeres*. Fundación Entretantos. Recuperado de: https://www.entretantos.org/wp-content/uploads/2020/11/CuadernoEntretantos9_Comuneras_web.pdf
- Asociación Forestal de Galicia (2024). *Asociación Forestal de Galicia* [Dataset]. Recuperado de: <https://asociacionforestal.gal/en/quen-somos/#>
- Balboa, X. (1990). *O monte en Galicia*. Edicións Xerais de Galicia.
- Balsa, J., & Hermosilla, T. (2013). Socio-geographic analysis of the causes of the 2006's wildfires in Galicia (Spain). *Forest Systems*, 22(3), 497-509. <https://doi.org/10.5424/fs/2013223-04165>
- Bateman, I. J., Mace, G. M., Fezzi, C., Atkinson, G., & Turner, K. (2011). Economic Analysis for Ecosystem Service Assessments. *Environmental and Resource Economics*, 48(2), 177-218. <https://doi.org/10.1007/s10640-010-9418-x>
- Beltrán, F. J. (2015). Social and Environmental Filters to Market Incentives: The Persistence of Common Land in Nineteenth Century. *Journal of Agrarian Change*, 15(2), 239-260. <https://doi.org/10.1111/joac.12056>

- Botana, C., & Novas, M. (2023). Ecoproductoras Invisibles. Espacios de la agricultura familiar gallega para el autoconsumo de proximidad. *Astrágalo. Cultura de la Arquitectura y la Ciudad*, (33-34), 259-284. <https://doi.org/10.12795/astragalo.2023.i33-34.14>
- Bouhier, A. (2001). *Galicia. Ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario* (Vols. 1-2). Xunta de Galicia.
- Bravo, G., & Moor, T. D. (2008). The commons in Europe: From past to future. *International Journal of the Commons*, 2(2), 155. <https://doi.org/10.18352/ijc.98>
- Cabana, A., García, A. I., Pérez, M. M., & Rodríguez, A. (2012). El común de unos pocos. La infrautilización del monte vecinal en la montaña oriental gallega. *AGER: Revista de Estudios sobre despoblación y desarrollo rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (15), 75-113 <https://doi.org/10.4422/ager.2012.05>
- Cabana, A. (2023). Las mujeres rurales y su papel en los incendios de la Galicia (España) del siglo XX. *Historia Agraria de América Latina*, 4(02), 67-89. <https://doi.org/10.53077/haal.v4i02.170>
- Calabres, A., Costa, R., Levioldi, N., & Menichini, T. (2019). Materiality Analysis in Sustainability Reporting: A Tool for Directing Corporate Sustainability Towards Emerging Economic, Environmental and Social Opportunities. *Technological and Economic Development of Economy*, 25(5), 1016-1038. <https://doi.org/10.3846/tede.2019.10550>
- Calvet-Mir, L., March, H., Corbacho-Monné, D., Gómez-Baggethun, E., & Reyes-García, V. (2016). Home Garden Ecosystem Services Valuation through a Gender Lens: A Case Study in the Catalan Pyrenees. *Sustainability*, 8(8), 718. <https://doi.org/10.3390/su8080718>
- Chatzimentor, A., Apostolopoulou, E., & Mazaris, A. D. (2020). A review of green infrastructure research in Europe: Challenges and opportunities. *Landscape and Urban Planning*, (198), 103775. <https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2020.103775>
- C.I.E.S. (1979). *O monte é noso*. Galaxia.
- Consellería do Medio Rural (2018). *Decreto 76/2018, de 19 de julio, por el que se modifica el Decreto 52/2014, de 16 de abril, por el que se regulan las instrucciones generales de ordenación y de gestión de montes de Galicia* (Número 76/2018). Diario Oficial de Galicia. Recuperado de: https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2018/20180802/AnuncioG0426-260718-0001_es.html
- Consellería do Medio Rural, Xunta de Galicia (2021). *Orde do 31 de decembro de 2020 pola que se establecen as bases reguladoras e a convocatoria de axudas destinadas ao impulso da boa gobernanza nas comunidades de montes veciñais en man común* (Número DOG Núm. 26). Diario Oficial de Galicia. Recuperado de: https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2021/20210209/AnuncioG0426-250121-0001_gl.html
- Consello da Cultura Galega (2024). *Informe sobre o proxecto para a implantación duha industria de fibra textil a base de celulosa e as súas infraestruturas asociadas*. Recuperado de:

https://consellodacultura.gal/mediateca/extras/CCG_2024_Informe-sobre-o-proxecto-para-a-implantacion-dunha-industria-de-fibra-textil-a-base-de-celulosa-e-as-suas-infraestruturas-asociadas.pdf

- Copena, D. (2018). Montes Veciñais en Man Común e Baldíos: Unha análise comparativa das propiedades comunitarias de Galicia e Portugal. *Sémata: Ciencias Sociais e Humanidades*, (30). <https://doi.org/10.15304/s.30.5379>
- Costanza, R., d'Arge, R., De Groot, R., Farber, S., Grasso, M., Hannon, B., Limburg, K., Naeem, S., O'Neill, R. V., Paruelo, J., Raskin, R. G., Sutton, P., & Van Den Belt, M. (1997). The value of the world's ecosystem services and natural capital. *Nature*, 387(6630), 253-260. <https://doi.org/10.1038/387253a0>
- D.G. Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria (2022). *Diagnóstico de la Igualdad de Género en el Medio Rural 2021: Documento divulgativo*. Recuperado de: https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad_genero_y_des_sostenible/diagnostico_igualdad_mediorural2021_folletodivulgativo_tcm30-615196.pdf
- European Commission (2013). *Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions Green Infrastructure (GI)—Enhancing Europe's Natural Capital* (No. COM/2013/0249 final). Recuperado de: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=celex:52013DC0249>
- European Commission (2022). *Forest Information System for Europe*. Recuperado de: <https://forest.eea.europa.eu/topics/forest-biodiversity-and-ecosystems/forest-ecosystem-services>
- European Commission (2023). *Support for the impact assessment of the legislative proposal for a new EU framework on forest monitoring and strategic plans: Final report*. Publications Office. Recuperado de: <https://data.europa.eu/doi/10.2779/229057>
- Evaluación de los Ecosistemas del Milenio de España (2014). *Informe EME: Valoración económica de los servicios de los ecosistemas suministrados por los ecosistemas de España (EMEC)*. Fundación Biodiversidad del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Recuperado de: <https://ecomilenio.es/informe-eme-valoracion-economica-de-los-servicios-de-los-ecosistemas-suministrados-por-los-ecosistemas-de-espana-emec/3769>
- Fernández, X., López, E., Jordán, M., Besterio, B., Viso, P., Balboa, X., Fernández, L., & Soto, D. (2006). *Os montes veciñais en man común: O patrimonio silente: natureza, economía, identidade e democracia na Galicia rural*. Edicións Xerais de Galicia.
- Fernández, L., & Soto, D. (2010). El Atlántico no es el Mediterráneo. El cambio agrario al otro extremo de la Península Ibérica: El mismo Estado, otros paisajes ¿los mismos campesinos? En R. Garrabou (Ed.), *Sombras del progreso. Las huellas de la Historia Agraria* (pp. 231-264). Editorial Crítica. Recuperado de: <http://rgdoi.net/10.13140/2.1.5111.7129>

- Folke, C. (2017). Social-Ecological Resilience and Behavioural Responses. En A. Biel, B. Hansson, & M. Mårtensson (Eds.), *Individual and Structural Determinants of Environmental Practice* (pp. 226-242). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315252377>
- Freire, A. (2012). *O monte é noso: As mulleres e a conflitividade social no medio rural galego durante o franquismo*. Concellaría de Familia, Benestar Social, Muller e Emprego Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico.
- García-Llorente, M., Castro, A. J., Quintas-Soriano, C., López, I., Castro, H., Montes, C., & Martín-López, B. (2016). The value of time in biological conservation and supplied ecosystem services: A willingness to give up time exercise. *Journal of Arid Environments*, (124), 13-21. <https://doi.org/10.1016/j.jaridenv.2015.07.004>
- García-Ramón, M. D., Baylina, M., Porto, A. M., Salamaña, I., & Villarino, M. (2016). Mujeres rurales profesionales: Su evaluación del medio rural en Cataluña y Galicia. *Saitabi*, 0(64-65). <https://doi.org/10.7203/saitabi.64.7263>
- González, C., Lubián, P., Pardellas, M., Pérez, B., Cabana, A., Rodríguez-Morales, B., Barros, L., Ferreiro, M., Vilalba, I., Novás, M., & Paleo, S. (2019). *Árbores que non arden: As mulleres na prevención de incendios forestais*. Catro Ventos Editora.
- Grupo de Estudio de la Propiedad Comunal (2004). La devolución de la propiedad vecinal en Galicia (1960-1985). Modos de uso y conflicto de propiedad. *Historia Agraria*, (33), 105-130.
- Hardin, G. (1968). The Tragedy of the Commons: The population problem has no technical solution; it requires a fundamental extension in morality. *Science*, 162(3859), 1243-1248. <https://doi.org/10.1126/science.162.3859.1243>
- Häyhä, T., & Franzese, P. P. (2014). Ecosystem services assessment: A review under an ecological-economic and systems perspective. *Ecological Modelling*, (289), 124-132. <https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2014.07.002>
- INE (2023). *Encuesta sobre Explotaciones Agrícolas*. [Dataset]. Instituto Nacional de Estadística. Recuperado de: https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?tpx=73010#_tabs-tabla
- Instituto Galego de Estatística (2024). *La realidad de la mujer gallega* [Dataset]. Recuperado de: https://www.ige.gal/web/mostrar_actividade_estadistica.jsp?codigo=0205011&idioma=es
- Iriarte, I., & Lana, J. M. (2007). Concurrencia y jerarquización de derechos de apropiación sobre los recursos. Bienes comunales de Navarra. Siglos XVIII-XX. En R. Congost, y J. M. Lana (eds.), *Campos cerrados, debates abiertos: Análisis histórico y propiedad de la tierra en Europa (siglos XVI-XIX)* (pp. 201-231). Universidad Pública de Navarra. Recuperado de: <https://academica-e.unavarra.es/bitstreams/2bdb4f25-823c-4fef-99fd-261ceb84de35/download>

- Kati, V., & Jari, N. (2016). Bottom-up thinking—Identifying socio-cultural values of ecosystem services in local blue-green infrastructure planning in Helsinki, Finland. *Land Use Policy*, (50), 537-547. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2015.09.031>
- Ley 7/2012, de 28 de junio, de montes de Galicia (2012). Recuperado de: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2012/BOE-A-2012-11414-consolidado.pdf>
- López, P. (1979). Antecedentes históricos dos montes comunais de Galicia. En *O monte é noso* (pp. 27-31). Galaxia.
- Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática (2021). *Estrategia Nacional de Infraestructura Verde y de la Conectividad y Restauración Ecológicas*. Order PCM/735/2021, 735 BOE-A-2021-11614 83217 (2021). Recuperado de: <https://www.boe.es/eli/es/o/2021/07/09/pcm735>
- Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2011). Inventario Forestal Nacional. Biodiversidad y Bosques. Recuperado de: https://www.miteco.gob.es/es/biodiversidad/temas/inventarios-nacionales/mapa-forestal-espana/mfe_50.html
- Ostrom, E. (2011). Background on the Institutional Analysis and Development Framework. *Policy Studies Journal*, 39(1), 7-27. <https://doi.org/10.1111/j.1541-0072.2010.00394.x>
- Ostrom, E., Calvo, Y. C., & Sandoval, A. (2009). *El gobierno de los bienes comunes: la evolución de las instituciones de acción colectiva*. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Fondo de Cultura Económica (FCE).
- Oteros-Rozas, E., Martín-López, B., González, J. A., Plieninger, T., López, C. A., & Montes, C. (2014). Socio-cultural valuation of ecosystem services in a transhumance social-ecological network. *Regional Environmental Change*, 14(4), 1269-1289. <https://doi.org/10.1007/s10113-013-0571-y>
- Pantaloni, M., Marinelli, G., & Neri, D. (2024). Common Property in Europe: Landscape Design Evolution Over Time. En M. Agnoletti, S. Dobrić, T. Matteini, & J. M. Palerm (Eds.), *Cultivating Continuity of the European Landscape* (pp. 141-153). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25713-1_17
- Pini, B. (2005). Farm Women: Driving Tractors and Negotiating Gender. *The International Journal of Sociology of Agriculture and Food*, 1-18. <https://doi.org/10.48416/IJSAF.V13I1.313>
- Rial, S. M. (2009). Women's work and subsistence economy. The case of Early Modern Galice. *Manuscripts: Revista d'història moderna*, (27), 77-99.
- Rico, E. (1995). *Política forestal e repoboacións en Galicia, 1941-1971*. Universidade de Santiago de Compostela.
- Rico, E. (2000). Política forestal y conflictividad social en el noroeste de España durante el primer franquismo, 1939-1959. *Historia Social*, (38), 117-140.

- Rico, E. (2001). La política autárquica y la industria de la celulosa en España, 1939-1959. *VII Congreso de la Asociación de Historia Económica*.
- Rico, E. (2008). Repoblación forestal y sustitución de especies en montes de utilidad pública de la provincia de Soria, 1940-1975. *AGER: Revista de Estudios sobre despoblación y desarrollo rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (7), 79-110. Recuperado de: http://ruralager.org/wp-content/uploads/Ager-07_4.pdf
- Rodríguez-Morales, B. (2020). *Analysis of the social perception of ecosystem services on a peri-urban communal forest from northwestern Spain: A social-ecological approach* (Tesis doctoral). Universidade de Santiago de Compostela. A Coruña (España). Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10347/24049>
- Rodríguez-Morales, B., Díaz, E., & Rocas-Díaz, J. V. (2019). Una mirada a los servicios de los ecosistemas en clave de género. *Congreso de Economía Agraria*, 653-656.
- Saavedra, P. (1996). O que non se pode medir: Os recursos do comunal nas economías campesiñas de Galicia de 1600 a 1850. En *Ponencias e comunicacións do Congreso de Montes Veciñais*. Asociación Forestal de Galicia.
- Shortall, S. (2019). Planning the farmyard. En M. Scott, N. Gallent, & M. Gkartzios (Eds.), *The Routledge Companion to Rural Planning* (pp. 326-335). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315102375-33>
- Soto, D. (2016). Conflicto ambiental, transformaciones productivas y cambio institucional. Los comunales de Galicia (España) durante la transición a la democracia. *Historia Ambiental Latinoamericana y Caribeña (HALAC): Revista de La Solcha*, 6(1), 105-121. <https://doi.org/10.5935/2237-2717.20160006>
- Soto, D., & Suárez-García, R. (2018). *Transición socio-ecológica y cambio institucional en los comunales. El caso de los Montes Veciñais en Man Común de Galicia desde la década de los sesenta*. XVI Congreso de Historia Agraria, SEHA. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/325766376_Transicion_socio-ecologica_y_cambio_institucional_en_los_comunales_El_caso_de_los_Montes_Veciniais_en_Man_Comun_de_Galicia_desde_la_decada_de_los_sesenta
- Suárez, R. (2021). La evolución hacia modelos heterogéneos en el monte vecinal atlántico. *XIII Congreso de Economía Agroalimentaria: Sistemas agroalimentarios sostenibles, innovadores e inclusivos para una sociedad en transformación*. <https://doi.org/10.31428/10317/10650>
- UN Environment Programme World Conservation Monitoring Centre (UNEP-WCMC). (2024). *ICCA Registry* [Dataset]. Recuperado de: <https://www.iccregistry.org/en/about/icca-registry>
- Warde, P. (2013). Imposition, Emulation and Adaptation: Regulatory Regimes in the Commons of Early Modern Germany. *Environment and History*, 19(3), 313-337. <https://doi.org/10.3197/096734013X13690716950109>

- Xunta de Galicia (1989). *Ley 13/1989, de 10 de octubre, de montes vecinales en mano común*. Diario Oficial de Galicia. Recuperado de: <https://www.lex.gal/galilex/8433/pdf>
- Xunta de Galicia (2016). *Texto refundido de la Ley 2/2016, del 10 de febrero, del suelo de Galicia*. Art. 34.b Recuperado de: <https://territoriourbanismo.xunta.gal/es/normativa/texto-consolidado-de-la-ley-del-suelo-de-galicia>
- Xunta de Galicia (2003). *A situación das mulleres no ámbito rural galego*. Xunta de Galicia, Consellería de Familia, Xuventude, Deporte e Voluntariado, Servicio Galego de Igualdade. Recuperado de: <https://igualdade.xunta.gal/sites/default/files/files/documentos/sitmulru.pdf>
- Xunta de Galicia (2021a). *Social Economy Entities Catalogue* [Dataset]. Recuperado de: <https://catalogoeconomiasocial.gal/es/catalogo>
- Xunta de Galicia (2021b). *1ª revisión del Plan forestal de Galicia 2021-2040 "Hacia la neutralidad carbónica"*. Recuperado de: <https://mediorural.xunta.gal/es/temas/forestal/planificacion-e-ordenacion-forestal/plan-forestal>
- Xunta de Galicia (2023). *Programa de Desarrollo Rural*. Recuperado de: <https://pdr-mediorural.xunta.gal/es/pepac/el-programa>
- Xunta de Galicia (2024). *Estrutura da propiedade forestal. Sistema de indicadores da administración dixital* (Sistema de indicadores da administración dixital). Recuperado de: <https://indicadores-forestal.xunta.gal/portal-bi-internet/dashboard/Dashboard.action>
- Xunta de Galicia (2025). *Estrategia gallega de la Infraestructura verde y de la conectividad y restauración ecológicas*. Diario Oficial de Galicia. Recuperado de: https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2025/20250210/AnuncioG0760-130125-0009_es.html
- Yang, Y. C. E., Passarelli, S., Lovell, R. J., & Ringler, C. (2018). Gendered perspectives of ecosystem services: A systematic review. *Ecosystem Services*, (31), 58-67. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2018.03.015>

Contribuciones de los autores

	Amparo Casares-Gallego	Emma López-Bahut	Jorge Rodríguez-Álvarez	Ángeles Santos-Vázquez
Conceptualización	30 %	20 %	30 %	20 %
Tratamiento de datos	50 %	20 %	20 %	10 %
Análisis formal	30 %	30 %	10 %	30 %
Acceso a financiación	0 %	0 %	100 %	0 %
Investigación	25 %	25 %	25 %	25 %
Metodología	25 %	25 %	25 %	25 %
Gestión del proyecto	25 %	25 %	35 %	15 %
Recursos	30 %	30 %	10 %	30 %
Software	0 %	0 %	0 %	0 %
Supervisión	30 %	30 %	30 %	10 %
Validación	25 %	25 %	25 %	25 %
Visualización	30 %	20 %	30 %	20 %
Redacción (borrador)	50 %	10 %	30 %	10 %
Redacción (revisión y edición)	50 %	30 %	10 %	10 %

Para más información, ir a CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Extended abstract

1. Introduction and justification

Galicia, located in north-western Spain, has a distinctive settlement pattern characterised by more than 30,000 small villages, each associated with its own territory and relatively evenly distributed across the region. It is also characterised by abundant water resources, including a dense river network and significant groundwater reserves.

Traditionally, woodlands have provided essential resources such as pasture, manure, firewood and timber, playing a vital role in rural communities as part of a multifunctional agroforestry system. In Galicia, 22% of the territory is managed by one of the 3,391 Neighbourhood Forest Communities (NFCs), which collectively cover approximately 661,000 hectares.

NFCs constitute long-standing self-governing systems consistent with the principles outlined by Ostrom, characterised by collective ownership and management by local inhabitants. This model, unique at the national level and rooted in the Middle Ages, offers significant potential for sustainable natural resource management, the provision of ecosystem services, and climate change mitigation.

2. Objectives, methodology and sources

This research pursues two main objectives: (i) to assess the potential of NFCs as providers of ecosystem services; and (ii) to evaluate the extent to which current forestry policy supports this role.

To address these objectives, the study incorporates a survey examining perceptions of quality of life, social participation, and environmental awareness among rural women, adopting a holistic approach without isolating variables. The results highlight the relevance of NFCs in everyday life and confirm their social and economic significance in the sustainable management of the Galician territory.

In parallel, forestry policy was analysed through a review of the regulatory framework and its associated planning and management tools. Existing methodologies for valuing ecosystem services were also examined, given their importance for informing decision-making, promoting conservation, and increasing public awareness.

The ecosystem service potential of NFCs was further analysed within the framework of the Galicia Green Infrastructure (GGI) strategy, approved by the regional government, which aims to integrate spatial planning and resource management to enhance ecosystem services and climate resilience.

Additionally, six case studies of innovative NFC management models were selected to illustrate best practices in ecosystem service provision. This analysis is complemented by a gender perspective, focusing on the role of women in promoting environmental awareness within these communities.

3. Results

The survey addressed issues including representation, association membership, and economic activities. Participation was open to women residing in rural areas, making responses from NFC members particularly relevant, especially regarding their involvement in community assemblies.

The findings underscore the importance of NFCs and the natural environment in shaping women's well-being in rural Galicia. High levels of reported satisfaction support the relevance of research aimed at enhancing sustainability and quality of life in these communities.

Policy analysis indicates that, while recent progress has been made, forestry regulations have historically prioritised production and fire risk prevention over ecosystem service provision. Initiatives such as the GGI strategy represent a shift towards aligning forestry policy with broader sustainability objectives.

The economic valuation of ecosystem services highlights their significance: in 2023, NFCs generated over €400 million in ecosystem services, compared to approximately €70 million in market-based revenues. This disparity underscores the need to incorporate non-market values into policy and investment decisions, not only as a

strategy to address the environmental crisis, but also as a means of progressing towards a fairer and more equitable world.

Despite this potential, only 45% of NFC-designated land is currently included within the GGI. Across the 1.3 million hectares of the GGI strategy, covering 46% of Galician territory, NFCs are not proportionally prioritised, indicating missed opportunities for synergy.

Notwithstanding the dominance of timber-oriented management, several NFCs—such as Froxán, Covelo, Couso and Teis—have adopted diversified, community-oriented models and are recognised in the United Nations Environment Programme register of community-conserved areas. Additional examples include demonstration forests promoted by the Galician Forestry Association, such as Castelo and Mouriscados.

Moreover, a growing body of literature suggests that women's participation in governance contributes to stronger environmental awareness, social cohesion, and the development of innovative, socially responsible management strategies.

4. Discussion

A notable feature of the Galician context is the persistence of communal land tenure despite periods of legal uncertainty and state intervention during the Franco regime. Following decades of dispossession and afforestation policies favouring fast-growing species (1940–1970), communal lands were restored, transforming community–forest relationships.

This transition coincided with broader processes of industrialisation and agricultural specialisation, particularly in forestry and dairy production. Currently, increasing awareness of the risks associated with monoculture forestry—especially in fire-prone landscapes—has prompted a gradual shift towards more diverse and resilient management approaches.

Galicia has historically accounted for a disproportionately high number of forest fires in Spain, with species such as pine and eucalyptus contributing to fire propagation. In response, some NFCs are promoting native forest restoration, multifunctionality, and the preservation of cultural landscapes.

However, this transition remains uneven. While some communities are innovating, others continue to prioritise market-oriented production or face challenges linked to rural depopulation and limited management capacity.

While emphasising the diversity within the female gender and avoiding imposed stereotypes, the growing participation of women in community governance represents a significant shift towards more inclusive decision-making. This diversification of perspectives is particularly relevant in the transition towards multifunctional forest management. Nevertheless, the survey results are subject to limitations, as women's associations were a primary distribution channel.

5. Conclusion

The conservation of native forests is essential for sustaining ecosystem services at multiple scales. While many NFCs remain oriented towards traditional forestry practices, an increasing number are adopting multifunctional approaches based on ecological restoration and sustainability.

Incorporating ecosystem service valuation into planning and policy frameworks is critical to supporting these transitions. At the same time, addressing gender inequalities in governance structures is essential for achieving more inclusive and effective environmental management.

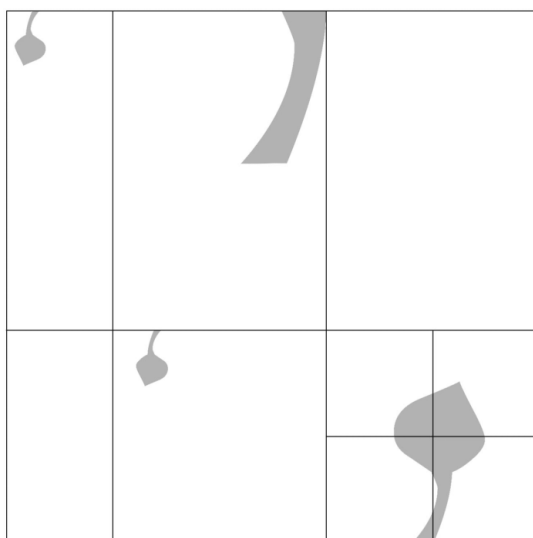
The resilience and adaptability of NFCs position them as key actors in future strategies for sustainable territorial development.

6. Future directions

Future research could adopt a more localised approach, focusing on specific NFCs through detailed, disaggregated analyses of recent developments. Strengthening communication and coordination between NFC representatives and the GGI strategy would also enhance integration and policy effectiveness.

Overall, the findings suggest a clear pathway for aligning community-based management and public policy towards shared sustainability goals.

*Dinámica de sistemas y modelado basado en
agentes aplicados al estudio de la despoblación:
una revisión sistemática de la literatura*



Luis Llases, Juanjo Mediavilla

Universidad de Valladolid, España

DOI: 10.4422/ager.2026.06

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Dinámica de sistemas y modelado basado en agentes aplicados al estudio de la despoblación: una revisión sistemática de la literatura

Ideas clave:

1. La despoblación es un proceso sistémico y retroalimentado.
2. La Dinámica de Sistemas y el Modelado Basado en Agentes son adecuados para su estudio.
3. Muchos de los modelos revisados omiten los bucles de retroalimentación fundamentales de la despoblación.
4. La dimensión "relacional" (capital social, lazos comunitarios, sentido de pertenencia) está infrarrepresentada en los modelos.
5. Es necesario avanzar en modelos retroalimentados que integren todas las dimensiones relevantes con mayor detalle.

Resumen: La despoblación supone un desafío global con implicaciones en la economía, los servicios públicos y la cohesión social. Por ello, no puede entenderse solo como un déficit de población, sino como un proceso sistémico y retroalimentado: la pérdida de habitantes genera carencias económicas y de servicios esenciales, provocando nuevas emigraciones. Esta revisión sistemática analiza la literatura académica que aplica Dinámica de Sistemas y Modelos Basados en Agentes al estudio de la despoblación, pues ambos enfoques permiten representar de manera explícita esos bucles de retroalimentación característicos. Se clasificaron 31 publicaciones según categorías como contexto geográfico, metodología, dimensiones representadas, drivers de la evolución poblacional, políticas evaluadas y conclusiones principales. Los resultados muestran que solo una parte minoritaria de los estudios refleja de manera endógena esos bucles. Ello implica la necesidad de avanzar en esta línea, aumentando el nivel de detalle de las interacciones. Además, la dimensión relacional está actualmente infrarrepresentada, y su inclusión constituye una vía importante para mejorar la capacidad de los modelos de simular cómo la cohesión comunitaria, los lazos sociales y el sentido de pertenencia afectan a las decisiones de migración y residencia, ofreciendo así mejores herramientas para el diseño de políticas de mitigación y gestión.

Palabras clave: Bucles de realimentación, círculos viciosos, modelado endógeno, dimensión relacional, ciudades en contracción.

System Dynamics and Agent-Based Modeling applied to the study of depopulation: a systematic literature review

Highlights:

1. Depopulation is a systemic and self-reinforcing process.
2. System Dynamics and Agent-Based Modelling are well-suited for its study.
3. Many reviewed models omit the fundamental feedback loops of depopulation.
4. The "relational" dimension (social capital, community ties, sense of belonging) is

underrepresented in the models.

5. It is necessary to develop feedback-based models that integrate all relevant dimensions in greater detail.

Abstract: Depopulation is a global challenge with implications for the economy, public services and social cohesion. Therefore, it cannot be understood solely as a population deficit, but rather as a systemic and self-reinforcing process: the loss of inhabitants generates economic and essential service shortages, leading to further emigration. This systematic review analyses the academic literature that applies System Dynamics and Agent-Based Models to the study of depopulation, as both approaches allow these characteristic feedback loops to be represented explicitly. Thirty-one publications were classified according to categories such as geographical context, methodology, dimensions represented, drivers of population change, policies evaluated and main conclusions. The results show that only a minority of studies reflect these loops endogenously. This implies the need to advance in this line of research, increasing the level of detail of the interactions. Furthermore, the relational dimension is currently underrepresented, and its inclusion is an important way to improve the ability of models to simulate how community cohesion, social ties, and sense of belonging affect migration and residence decisions, thus providing better tools for the design of mitigation and management policies.

Keywords: Feedback loops, vicious circles, endogenous modelling, relational dimension, shrinking cities.

Recibido: 23 de noviembre de 2025
Devuelto para revisión: 10 de febrero de 2026
Aceptado: 27 de marzo de 2026

Cómo citar este artículo Llases, L., Mediavilla, J. (2026). Dinámica de sistemas y modelado basado en agentes aplicados al estudio de la despoblación: una revisión sistemática de la literatura. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 227-279. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.06>

Luis Llases. <https://orcid.org/0009-0000-9529-5152>

Correo electrónico: luis.llases@uva.es

Juanjo Mediavilla. <https://orcid.org/0000-0001-5638-4347>

Correo electrónico: juanjose.mediavilla@uva.es

1. Introducción

El fenómeno de la despoblación es un proceso sociodemográfico complejo cuya característica fundamental es la pérdida sostenida de habitantes en un territorio (Gutiérrez et al., 2020; Banco de España, 2021). Este proceso no es exclusivo de áreas rurales, sino que también se manifiesta en zonas urbanas, normalmente zonas industriales en recesión o ciudades pequeñas y medianas (Vidal & Recaño, 1986; Recaño, 2017). La despoblación es el resultado de combinar dos dinámicas principales: por un lado, la migración, tanto externa como interna, que drena a parte de la población, particularmente a los segmentos más jóvenes y cualificados; por otro, el envejecimiento demográfico, que conduce a un crecimiento vegetativo negativo (Coleman & Rowthorn, 2011).

Sin embargo, no debe entenderse la despoblación como un simple déficit de población, sino como un fenómeno sistémico en cuya evolución intervienen tanto factores externos o exógenos como factores internos o endógenos. Entre los primeros cabe señalar, como determinantes de primer orden, las transformaciones en el marco de las políticas macroeconómicas, la progresiva integración de los mercados a escala global, la irrupción de innovaciones tecnológicas disruptivas, o las estrategias de inversión y localización empresarial que se definen más allá del ámbito local (Liu et al., 2021). Estos factores configuran el contexto (las oportunidades y las restricciones) dentro del cual se desenvuelven las dinámicas internas del territorio.

En cuanto a los factores internos, el núcleo del proceso de despoblación reside en un bucle de retroalimentación por el cual la pérdida inicial de población conlleva una contracción de la actividad económica y una reducción de la oferta de servicios sociales esenciales (educación, sanidad, transporte, infraestructuras), lo que a su vez incentiva nuevas emigraciones y desincentiva la natalidad y la inmigración, profundizando así la espiral de declive (ESPON, 2018; Makkonen & Inkinen, 2023; Lloret et al., 2024). A esta serie de factores demográficos, económicos y de servicios e infraestructuras se suman otras dimensiones (también afectadas por el bucle de realimentación) igualmente determinantes para comprender la capacidad de respuesta y resiliencia de un territorio. Desde la perspectiva del desarrollo local, autores como Albuquerque (2001, 2007) han insistido en que la resiliencia de una comunidad se sustenta en la movilización de un conjunto de "capitales" territoriales. Entre ellos, además del capital económico, destaca el capital humano (la cualificación y el saber hacer de la población), el capital social (las redes de confianza, cooperación y concertación entre agentes públicos y privados), el capital institucional (la calidad y eficacia de las administraciones y normas locales), el capital cultural (el patrimonio, la identidad y el apego al territorio) y el capital natural (los recursos naturales y el paisaje). De todos ellos, el capital social resulta especialmente relevante, pues actúa como el engranaje que permite articular y movilizar a los restantes (Albuquerque, 2001, 2007; Pérez & Monago, 2005). Una comunidad con fuertes lazos sociales y capacidad de cooperación puede, por ejemplo, organizarse para mantener un servicio básico, atraer una inversión o acoger a nuevos pobladores, modulando así el impacto de las tendencias exógenas.

Por tanto, para poder combatir la despoblación se debe comprender tanto la estructura y la dinámica de los bucles de realimentación demográfico-económicos, como la forma en que estos interactúan con los distintos capitales endógenos y con el contexto exógeno, pues de ello depende el diseño de políticas públicas efectivas que permitan revertir o mitigar sus efectos (Navarro & Tapiador, 2019; Stèbe et al., 2024).

Dentro de la multiplicidad de metodologías que se han utilizado en el estudio de la despoblación está el uso de modelos computacionales, que a su vez se dividen en una amplia gama. Por ejemplo, los modelos econométricos y de regresión suelen examinar la relación entre los flujos migratorios y otra serie de variables (Reynaud & Miccoli, 2018; Alamá-Sabater et al., 2021; San-Martín & Soler-Vaya, 2024), mientras que los modelos cohorte-componente proyectan la población de acuerdo con supuestos de mortalidad, fecundidad y migración (Hauer, 2019; Hori et al., 2021). Además, enfoques como los sistemas de información geográfica o el análisis espacial, se utilizan para identificar

patrones abandono en las zonas analizadas y su relación con factores ambientales o de accesibilidad (Szymanowski & Latocha, 2021; Sahebgharani et al., 2024). Un último ejemplo es el de las técnicas de *machine learning*, que se han empleado para modelar el riesgo de despoblación en un territorio (Jato-Espino & Mayor-Vitoria, 2023).

La utilidad de estos enfoques para abordar aspectos particulares del problema o identificar factores correlacionados está fuera de toda duda. Su fortaleza reside, fundamentalmente, en la capacidad para analizar la influencia de determinados factores (ya sean exógenos o endógenos) y para establecer correlaciones estadísticas entre variables demográficas y socioeconómicas. Sin embargo, muchos de ellos adolecen de una limitación fundamental para captar la esencia del fenómeno: no son capaces de representar la inherente naturaleza circular de la despoblación. Aunque pueden incluir variables como la dotación de servicios o el nivel de renta, los modelos lineales o de carácter estático no están diseñados para representar de manera explícita y dinámica el bucle de retroalimentación clave que hemos definido arriba (a menos población, menos servicios y menos actividad económica; y a menos servicios y menos actividad económica, menos población) (ESPON, 2018; Navarro & Tapiador, 2019; Makkonen & Inkinen, 2023).

Pongamos un ejemplo: un modelo de regresión puede señalar la correlación entre la falta de servicios (factor endógeno) y la despoblación, pero no puede simular cómo la pérdida progresiva de estos servicios, impulsada por la misma disminución de habitantes que él contribuye a explicar, acelera el declive en el futuro. De esta incapacidad para captar la circularidad se deriva que su capacidad para explorar la trayectoria a largo plazo del sistema, o para evaluar el impacto de políticas que actúen sobre los mecanismos de retroalimentación del territorio, puede resultar limitada (Ibarra & Manuel, 2015).

Para superar esta limitación, los enfoques de modelado basados en la simulación de sistemas complejos, particularmente la Dinámica de Sistemas (DS) y los Modelos Basados en Agentes (MBA), se presentan como marcos metodológicos particularmente adecuados para capturar la naturaleza no lineal del fenómeno de la despoblación. La razón fundamental de esto reside en que ambos paradigmas están específicamente diseñados para representar, de forma nativa, los bucles de retroalimentación o *feedback loops*.

La DS ofrece un marco analítico que privilegia la visión agregada y estructural del fenómeno. Su foco principal reside en representar cómo se relacionan las variables a través de bucles de retroalimentación que operan a escala del sistema completo (Sterman, 2000). Un modelo construido bajo este paradigma permite, por ejemplo, trazar el siguiente encadenamiento: la salida de jóvenes reduce el contingente

poblacional en edad reproductiva, lo que a medio plazo se traduce en una caída de los nacimientos. Esta disminución acelera el envejecimiento medio y termina por erosionar la base de usuarios que sostiene servicios como los educativos, lo que a su vez refuerza la decisión de emigrar entre las familias con hijos. Cuando trasladamos este esquema a entornos rurales, la utilidad del enfoque se hace más patente, pues permite observar cómo la evolución demográfica no opera en un vacío, sino en estrecho acoplamiento con la economía, la ecología o el capital social del territorio.

Una ilustración reciente la proporcionan Dalla et al. (2024), quienes emplean DS para examinar el efecto combinado de las tendencias poblacionales y las normas de acceso a propiedades comunales (basadas en criterios de herencia) en los Alpes italianos. Sus simulaciones muestran cómo estos factores pueden poner en riesgo la continuidad de instituciones de gobernanza colectiva que durante siglos han sostenido la gestión de recursos en áreas de montaña. Este tipo de ejercicios permite explorar la evolución demográfica a horizontes temporales amplios y detectar umbrales a partir de los cuales la pérdida de población puede volverse irreversible (Navarro & Tapiador, 2019). De ahí que la DS se haya consolidado como una herramienta especialmente adecuada para evaluar políticas en territorios rurales, precisamente por su capacidad para integrar las estrechas interdependencias que allí se dan entre demografía, economía y medio biofísico (Vidal-Legaz et al., 2013).

Por su parte, los MBA abordan la cuestión desde una lógica ascendente o *bottom-up*. En lugar de operar con variables agregadas, simulan el comportamiento de entidades individuales (sean estas agricultores, hogares o jóvenes) y dejan que los patrones macro surjan como resultado de sus interacciones (Izquierdo et al., 2008). La retroalimentación, en este paradigma, no se programa directamente, sino que se da manera emergente: la decisión de emigrar que toma un agente se ve influida por el deterioro de los servicios en su localidad; cuando muchas decisiones individuales confluyen en la misma dirección, se produce una nueva contracción de esos servicios, que a su vez afectará a las decisiones de quienes permanecen o de potenciales nuevos residentes. Una de las ventajas más destacadas de los MBA reside en su capacidad para incorporar la heterogeneidad de los agentes. Edad, nivel de renta, preferencias personales o, de manera crucial, el grado de arraigo al lugar son dimensiones que pueden integrarse en la modelización. Esta adaptabilidad resulta especialmente valiosa cuando nos adentramos en el análisis de la despoblación rural.

El estudio de Zhang et al. (2025) constituye un buen ejemplo de ello. Mediante un MBA aplicado a aldeas de China, los autores muestran que el apego a la tierra puede generar dinámicas contraintuitivas: bajo ciertas condiciones, el retorno de migrantes llega

a ser más determinante que la propia emigración, e incluso puede frenar el abandono gracias a retroalimentaciones positivas que se activan al superar un umbral. Modelos de este tipo permiten visualizar cómo fenómenos como el abandono de parcelas o la emergencia de los llamados "pueblos huecos" no responden a una causalidad lineal, sino que brotan de la interacción entre las decisiones humanas y las condiciones del entorno. Por todo ello, los MBA ofrecen una vía particularmente rica para representar los mecanismos causales que operan en la despoblación de territorios rurales concretos, y para explorar cómo las especificidades locales modulan el impacto de tendencias más generales.

En resumen, mientras la DS se centra en la arquitectura de los bucles de retroalimentación del sistema, los MBA se centran en los mecanismos micro que generan dichos bucles. Ambos, sin embargo, comparten la capacidad de simular la evolución de las variables en el tiempo y de analizar cómo intervenciones políticas específicas (modificaciones en las variables de entrada) afectan al bienestar de la población y a la proyección demográfica del territorio.

Dada la idoneidad de la DS y del MBA para el estudio de la despoblación, este artículo busca sistematizar el conocimiento generado a partir de estos enfoques. Para ello, se realiza una clasificación de los modelos existentes a partir de una revisión sistemática de la literatura según un conjunto de características clave, que incluyen: 1) el contexto geográfico de aplicación, 2) la metodología utilizada (DS pura, MBA puro o híbrido), 3) el tema específico abordado y su relación con la despoblación, 4) las dimensiones representadas (demográfica, económica, medioambiental, etc.), 5) los drivers de la evolución de la población modelizados, 6) el tipo de políticas evaluadas y 7) las conclusiones obtenidas. Además, más allá del propio objetivo de sistematización, este trabajo sirve como base para identificar de manera crítica las carencias metodológicas y temáticas presentes en la literatura, y para proponer posibles medios para superarlas. Por ello, también se sugiere qué futuras investigaciones se podrían construir sobre las existentes y cómo los modelos podrían ser más útiles para la toma de decisiones políticas.

2. Metodología

Para identificar, clasificar y analizar la literatura científica sobre modelos de simulación aplicados al estudio de la despoblación, se realizó una revisión sistemática de

la literatura. Este enfoque metodológico se implementó para garantizar un proceso de búsqueda, selección y análisis transparente, reproducible y riguroso.

La estrategia de búsqueda se implementó en dos de las principales bases de datos bibliográficas: Scopus y Web of Science (WOS). La consulta se diseñó para capturar publicaciones que combinaran conceptos relacionados con la despoblación y las metodologías de modelado de sistemas complejos de interés. La sintaxis específica fue la siguiente:

Scopus: TITLE-ABS-KEY (depopulation OR "population decline" OR "shrinking population" OR "population loss" OR "demographic decline" OR "demographic shrinkage" OR "demographic collapse" OR "exodus") AND TITLE-ABS-KEY ("system dynamic*" OR "agent-based" OR "agent based" OR "multi-agent")

WOS: TS = ((depopulation OR "population decline" OR "shrinking population" OR "population loss" OR "demographic decline" OR "demographic shrinkage" OR "demographic collapse" OR exodus) AND ("system dynamic*" OR "agent-based" OR "agent based" OR "multi-agent"))

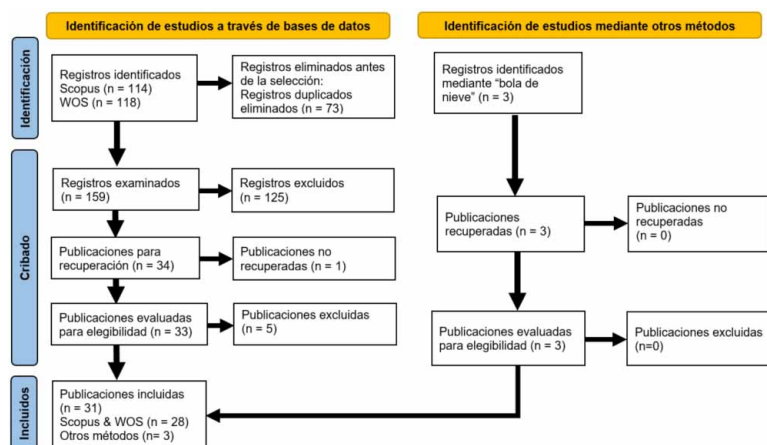
La búsqueda inicial, realizada por última vez el 16 de octubre de 2025, devolvió un total de 232 registros: 114 de Scopus y 118 de WOS. Se eliminaron 73 duplicados y se procedió a examinar los títulos y resúmenes de los 159 registros restantes. Después, se excluyeron 125 publicaciones por no ajustarse a los criterios de inclusión, que exigían que los trabajos presentaran un modelo de DS o un MBA cuyo fenómeno central de estudio estuviera relacionado la despoblación¹. Asimismo, se excluyeron aquellos trabajos idénticos a otros que ya estuviesen en la revisión, de los mismos autores y del mismo tema, pero publicados en distintos formatos (como una comunicación en un congreso y un artículo de revista académica). En estos casos, se aplicó el siguiente orden de prioridad para la inclusión: artículo de revista académica, libro o capítulo de libro, tesis doctoral y, por último, artículo de conferencia o comunicación.

1• Se han excluidos también artículos que utilizan la DS o los MBA para analizar el declive poblacional de sociedades pasadas (Whitmore, 1991; Cole & Flenley, 2008; Kohler et al., 2012). Estos análisis históricos, aunque valiosos, se descartaron al considerar que el fenómeno de la despoblación contemporánea es de naturaleza esencialmente diferente.

De los 34 artículos seleccionados para su recuperación, no fue posible acceder al texto completo de uno de ellos, quedando 33 publicaciones para el análisis. Tras la lectura completa de estos textos, se excluyeron cinco estudios 1) por no presentar un modelo computacional implementado y susceptible de llevar a cabo simulaciones², o 2) porque la relación con la despoblación no era suficiente³. Así, la base de la revisión quedó constituida por 31 publicaciones, de las cuales 28 procedían de la búsqueda en bases de datos y tres se identificaron mediante la técnica de "bola de nieve" (revisión de las listas de referencias de los artículos incluidos). El proceso completo de selección se resume en la Figura 1.

Figura 1.

Esquema del proceso de búsqueda y selección de publicaciones



Fuente: elaboración propia.

- 2• Algunas de las publicaciones excluidas por no presentar un modelo computacional implementado (Kwang-Ju Kim et al., 2010; Hossain et al., 2020; Ulman et al., 2020) pueden tener interés para quien lea este trabajo, ya que proponen marcos conceptuales adaptados a la dinámica de sistemas que ofrecen directrices para construir modelos orientados al estudio de la despoblación.
- 3• Se excluyeron trabajos que, aunque abordaban dinámicas demográficas como la movilidad residencial o los cambios en la estructura por edades, trataban la despoblación de manera meramente circunstancial: el declive demográfico aparecía mencionado como trasfondo o como una posibilidad entre otras, pero no constituía el objeto central de análisis ni se examinaban sus causas o consecuencias de forma sustantiva. Se optó por excluirlas para preservar la coherencia temática del corpus, centrado en estudios que contribuyen directamente a la comprensión de los procesos de pérdida de población.

Para sistematizar el análisis de la literatura seleccionada, hemos diseñado un marco de clasificación que permite caracterizar los modelos de simulación, centrándose tanto en su relación con el fenómeno de la despoblación como en sus aspectos fundamentales. Estas categorías son las siguientes:

- *Contexto Geográfico*, que se refiere al ámbito espacial en el que se aplica el modelo, específicamente: tipo de territorio (rural, urbano o ambos), escala del estudio (municipal, regional o nacional) y país y región específicos en los que se aplica y calibra el modelo. Esta información sirve para contextualizar los estudios, entender la especificidad de los modelos y evaluar la posibilidad de aplicación de los modelos a otros contextos.
- *Metodología*: enfoque de modelado utilizado en el estudio, distinguiendo entre DS, MBA o enfoques híbridos.
- *Tema y Relación con la Despoblación*: sintetiza el tema particular que trata el modelo y explica cómo se relaciona con el fenómeno de la despoblación.
- *Dimensiones Representadas*: enumera los subsistemas clave que el modelo incorpora de forma explícita (demografía, economía, medio ambiente, infraestructura y servicios, territorio, etc.).
- *Drivers de la Evolución de la Población*, que se refiere a las variables y mecanismos que, dentro del modelo, determinan los cambios en el tamaño, la estructura o la localización de la población. En este caso, prestaremos especial atención a si estos mecanismos son endógenos (resultado de las interacciones dentro del modelo) o exógenos (impuestos como entrada).
- *Políticas Evaluadas*, que servirá para identificar las intervenciones o escenarios de política pública que el modelo simula y evalúa.
- *Conclusiones Principales*: resumen de los hallazgos más relevantes derivados de las simulaciones que se han llevado a cabo con el modelo.

3. Resultados

La aplicación de las categorías anteriormente descritas a la base de revisión arrojó como resultado la Tabla 1 del Anexo que acompaña a este texto. En este apartado se resumen y sistematizan los hallazgos clave derivados de dicha tabla, ofreciendo una

visión de conjunto que permite identificar las características generales, tendencias temáticas, patrones metodológicos, políticas simuladas y conclusiones principales de la literatura revisada.

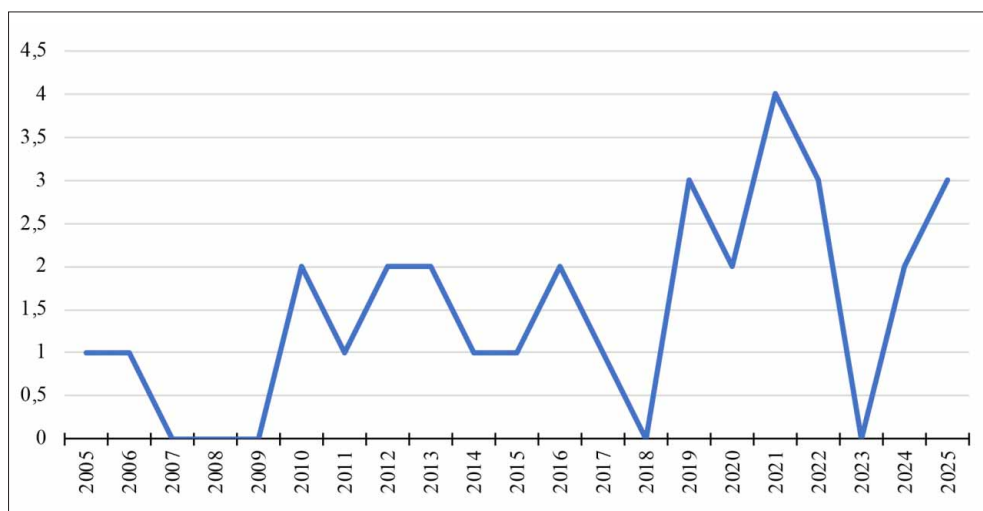
3.1. Características generales

Dentro de las características generales se han recogido diferentes aspectos de la literatura analizada, como la distribución temporal de las publicaciones, la metodología empleada, la localización geográfica de los casos de estudio, el ámbito territorial de aplicación (rural, urbano o mixto), la escala de análisis (municipal, regional o nacional) y las dimensiones temáticas representadas en los modelos. En primer lugar, para reflejar la distribución temporal, hemos elaborado la Figura 2, donde se puede observar una clara tendencia de crecimiento en el número de publicaciones desde hace dos décadas. Debemos buscar las causas de esto en dos factores principales. Por un lado, la creciente preocupación a nivel académico global por el propio objeto de estudio: los impactos socioeconómicos y territoriales de la despoblación, que coloca este como una prioridad en investigación, tanto teórica como aplicada. Por otro, la cada vez mayor generalización y accesibilidad del uso de metodologías de simulación como la DS y el MBA (programas informáticos, obras metodológicas, etc.) dentro de las ciencias sociales, situándose como herramientas adecuadas y capaces de capturar y analizar fenómenos complejos como este.

Aún con todo, también es necesario reconocer que el número total de publicaciones científicas anuales, con independencia de la temática, ha aumentado durante ese mismo período. No obstante, al comparar la velocidad de crecimiento de las publicaciones en general con la correspondiente a las del tema aquí analizado, se observa que estas últimas lo han hecho a un ritmo superior. Según datos de Scimago (2026), entre 2005 y 2024 el conjunto de las publicaciones científicas se ha multiplicado por dos, mientras que las relativas al objeto de este estudio (considerando la línea de tendencia y no solo los puntos inicial y final) lo han hecho por más de tres.

Figura 2.

Distribución anual (eje X) de la literatura revisada sobre modelos de SD y MBA aplicados al estudio de la despoblación (eje Y)



Fuente: elaboración propia

Por lo que respecta a la metodología empleada, el 56 % de los artículos utiliza la DS, mientras que el 46 % usa el MBA. Del total de los modelos revisados, hay cinco híbridos, es decir, que combinan la DS o el MBA entre sí o con otras metodologías de modelado. Estos son bastante heterogéneos entre sí. Faust et al. (2017) integran ambos enfoques para evaluar las interdependencias entre infraestructura hídrica y dinámicas poblacionales en ciudades en declive. Por su parte, Kikuchi et al. (2022, 2025) desarrollan modelos LUTI (*Land-use and transport interaction*) que incorporan módulos de DS para simular los efectos de políticas de ciudad compacta y teletrabajo sobre la localización residencial y las finanzas municipales. Li et al. (2025) acoplan un modelo de calidad del agua a la dinámica socioeconómica de una cuenca fluvial, combinando DS con modelos ambientales específicos. Finalmente, Tanaka et al. (2020) ofrecen un híbrido de simulación multi-agente con experimento de campo, utilizando una aplicación móvil para fomentar el capital social como estrategia contra la despoblación.

En lo que se refiere a la distribución geográfica de los estudios, se observa una concentración de la investigación en un conjunto específico de países. Japón (23 %), Alemania (13 %) y China (13 %) son los países que más aparecen en los casos de estudio, seguidos de Estados Unidos y España (6 % cada uno). Un 10 % de los modelos son puramente teóricos, sin una localización geográfica concreta, y el 29 % restante se distribuye entre otros países.

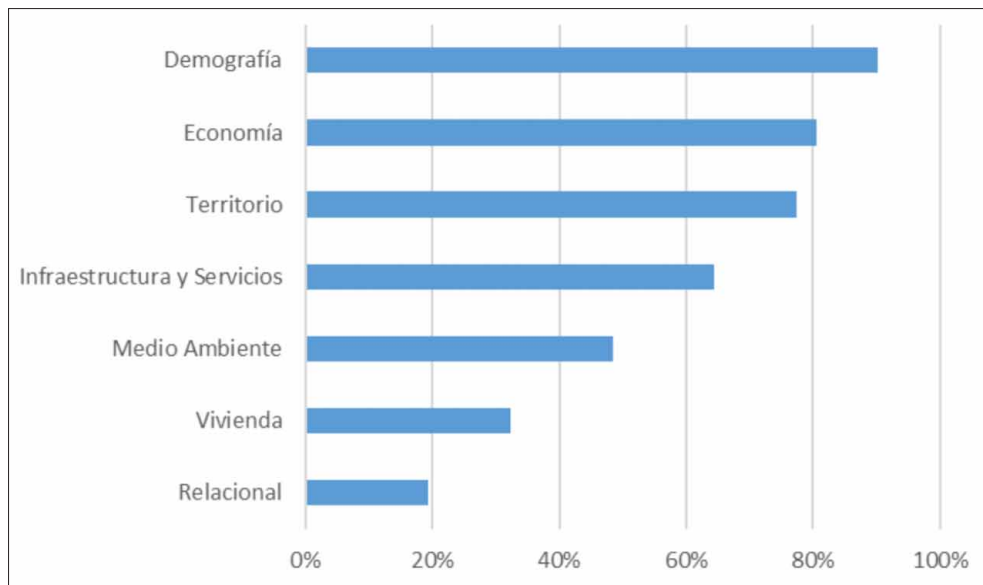
Respecto al ámbito territorial de aplicación, el análisis revela una distribución relativamente equilibrada entre estudios urbanos, rurales y mixtos, si bien con un peso algo mayor de los primeros. El 42 % de los modelos se centran en contextos urbanos, seguidos por los estudios rurales (29 %) y por los que analizan ambos entornos en un mismo trabajo (29 %).

En cuanto a la escala de análisis, se observa una clara preferencia por los estudios a nivel municipal (55 %) de las publicaciones revisadas. Le siguen en importancia los modelos de escala regional (29 %), mientras que aproximaciones nacionales (3 %) y las diseñadas para ser aplicables a varias escalas (13 %) son mucho menos frecuentes.

Finalmente, en lo concerniente a las dimensiones representadas, el análisis revela un patrón claro en el conjunto de la literatura revisada (Figura 3). La práctica totalidad de los modelos incorpora la dimensión demográfica (90 %), seguida muy de cerca por la económica (81 %) y la territorial (77 %). Con una presencia algo menor, aunque también mayoritaria, aparecen las dimensiones de infraestructura y servicios (65 %) y medioambiental (48 %). En el extremo opuesto, las dimensiones menos representadas son la vivienda (32 %) y, especialmente, la relacional (19 %), que apenas aparece en uno de cada cinco modelos pese a su relevancia teórica para capturar aspectos como el capital social, las redes comunitarias o el sentido de pertenencia.

Figura 3.

Porcentaje de modelos que incorporan cada dimensión analítica

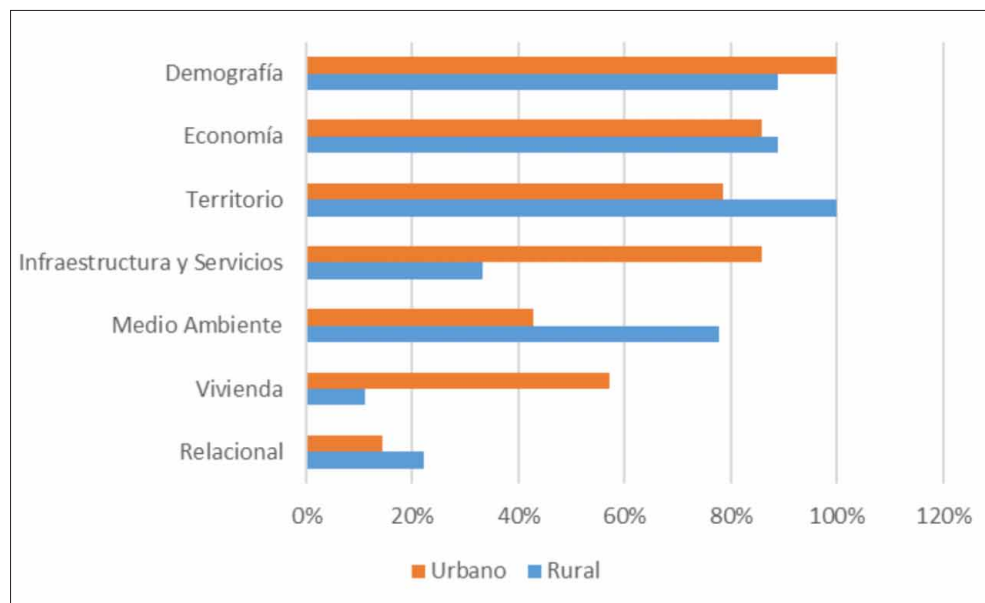


Fuente: elaboración propia

Esta caracterización general, sin embargo, presenta diferencias importantes cuando se distingue entre modelos aplicados a contextos rurales y urbanos (Figura 4). En los estudios sobre territorios rurales, la dimensión territorial alcanza el 100 % de los modelos, mientras que en los estudios sobre territorios urbanos se queda en el 79 %. Una pauta similar, aunque aún más acusada, se observa en la dimensión medio-ambiental, que está presente en el 78 % de los modelos rurales, pero solo en el 43 % de los urbanos. Por el contrario, las dimensiones asociadas a la planificación y los servicios muestran una relación inversa: infraestructura y servicios aparece en el 86 % de los modelos urbanos frente al 33 % de los rurales, mientras que la vivienda, prácticamente ausente en el ámbito rural (11 %), alcanza el 57 % en los estudios sobre ciudades.

Figura 4.

Dimensiones representadas en los modelos según su ámbito territorial



Fuente: elaboración propia.

3.2. Temáticas abordadas y drivers de la población

En cuanto a las temáticas abordadas, la revisión revela una diversidad de enfoques que pueden agruparse en dos categorías principales. Por un lado, están aquellos estudios que tienen a la despoblación como el núcleo central de su análisis, y que modelan sus causas y dinámicas intrínsecas, como los bucles de retroalimentación entre economía, migración y población (Kopainsky, 2005; Refsgaard & Johnson, 2010; Vidal-Legaz et al., 2013; Navarro & Tapiador, 2019; Zhang et al., 2025). Por otro lado, vemos un conjunto de investigaciones que analizan algún aspecto específico que se ve afectado por la despoblación, y aquí las temáticas son variadas, a saber: el impacto en la biodiversidad y el régimen de incendios (Santos et al., 2016), la gestión de residuos sólidos urbanos (Khrutba et al., 2021), la capacidad de respuesta ante desastres (Dressler et al., 2016) o la sostenibilidad de los sistemas de infraestructura hídrica (Faust et al., 2017).

No obstante, dentro de esta segunda categoría destaca un subgrupo numeroso y cohesionado: el de los estudios dedicados a la reorganización urbana de las *shrinking cities*, que podemos traducir como ciudades en contracción o ciudades en declive. Esta línea de investigación, particularmente prominente en el grupo de estudios japoneses y alemanes, se centra en los desafíos de planificación que surgen en núcleos urbanos que pierden población. Los modelos sobre esta temática suelen evaluar políticas de reformas del transporte público, redistribución de servicios, intervención en el mercado de la vivienda y estrategias de revitalización de centros urbanos, como en los trabajos de Schwarz & Haase (2010), Lauf et al. (2012), Pang et al. (2021) y Kikuchi et al. (2022, 2025), entre otros.

El análisis de los mecanismos que determinan la evolución de la población en los modelos revisados revela un patrón diferenciado según la temática estudiada. En los modelos donde la despoblación constituye el núcleo central del análisis, podemos observar una tendencia a modelizar las migraciones de forma endógena, que se vinculan a variables socioeconómicas como las oportunidades laborales, la disponibilidad de servicios o la calidad de vida. Por el contrario, las tasas de natalidad y mortalidad suelen tratarse como parámetros exógenos en la mayoría de estos modelos (Kopainsky, 2005; Refsgaard & Johnson, 2010; Vidal-Legaz et al., 2013; Navarro & Tapiador, 2019; Zhang et al., 2025). Una excepción a esto es el trabajo de Li et al. (2025), donde tanto la fecundidad como la mortalidad son endógenas (la primera depende del PIB per cápita y el grado de urbanización, y la segunda, del PIB per cápita, la producción de grano, el consumo de energía y la contaminación del agua). Sin embargo, como simplificación, este modelo no incorpora los flujos migratorios.

Por su parte, en los estudios donde la despoblación actúa principalmente como una causa de las consecuencias analizadas (la gestión de residuos o desastres), la modelización de la dinámica poblacional es más sencilla. En estos casos, es frecuente que las variables demográficas (natalidad, mortalidad y migración) se definan de forma exógena (Khrutba et al., 2021; Homutiņins et al., 2024; Luo et al., 2024), o incluso que la propia población total sea un input directo del modelo definido por escenarios, como en los trabajos de Yang (2019) y Lazar et al. (2022).

Un caso particular lo constituyen los modelos del subgrupo de "ciudades en contracción" que hemos definido arriba. Como en los anteriores, la población total generalmente se determina mediante tasas exógenas de natalidad, mortalidad y migración, o se define directamente mediante escenarios. Sin embargo, en estos modelos

la localización de la población dentro del espacio urbano suele representarse de forma endógena, pues se trata del interés central de la investigación. Estos modelos simulan las estrategias de los hogares a la hora de elegir el lugar residencia, y lo hacen en función de variables como el mercado de la vivienda, la accesibilidad a servicios y las características del vecindario. Este es el caso de los estudios de Lauf et al. (2012), Schwarz & Haase (2010), Schwarz et al. (2012) y Kikuchi et al. (2022, 2025). De esta manera se logra analizar los patrones espaciales del declive urbano, como la aparición de vacíos urbanos o la polarización socioeconómica, sin tener que modelar explícitamente los determinantes a nivel macro del declive poblacional total.

3.3. Políticas simuladas

El análisis de las políticas evaluadas en los modelos de nuestra revisión revela un amplio espectro de intervenciones, que podemos agrupar en varias categorías estratégicas que muestran elementos comunes según sea su contexto rural o urbano. En los contextos rurales, las políticas, en general, están orientadas a reactivar la economía local y mejorar la calidad de vida con el fin de contener los procesos de emigración. Para evaluar su eficacia, se simulan diversas estrategias. Kopainsky (2005) analiza políticas de estímulo económico directo, como subsidios a la inversión, modificaciones en las tasas de interés y apoyo al emprendimiento. En la misma línea, Figueiredo & Pereira (2011) examinan el impacto de subsidios agrícolas, mientras que Refsgaard y Johnson (2010) evalúan escenarios políticos en los que se redirigen estos fondos hacia la diversificación económica, el turismo y el apoyo a las PYMEs. Santos et al. (2016) incorporan en su modelo la dimensión ambiental a través de políticas de gestión forestal, mientras que Tenza et al. (2019) amplían el espectro y consideran, además de políticas agrícolas, otras como el mantenimiento de los servicios sociales públicos y sus efectos finales en el desarrollo.

Por su parte, los modelos centrados en ciudades en contracción se orientan hacia la adaptación y la gestión del declive, más que a su posible reversión. Una política reseñable de las que se simulan en este subgrupo es la de "ciudad compacta", evaluada en el estudio de Kikuchi et al. (2022). Lo que se busca en este caso es concentrar la población y los servicios para mejorar la eficiencia de las infraestructuras y los servicios públicos en un contexto de población decreciente. Como estrategias complementarias encontramos la reconfiguración de la infraestructura obsoleta o infrautilizada, como la demolición de viviendas vacantes (Schwarz et al., 2012) o la reestructuración de sistemas

hídricos (Faust et al., 2017). La reforma del transporte público para adaptarse a una población menor y más envejecida es otra de las líneas de acción que podemos ver en la literatura revisada (Kii et al., 2021).

Por último, se observan políticas más innovadoras (y más difíciles de capturar en modelos) que abordan dimensiones no económicas, como el capital social. El modelo de Tanaka et al. (2020) propone incentivar las relaciones interpersonales mediante una aplicación móvil, una estrategia novedosa que tiene como objetivo fortalecer el tejido comunitario en poblaciones envejecidas y en declive.

3.4. Conclusiones obtenidas en la literatura

Como ocurría en algunas de las categorías anteriores, en las conclusiones de los trabajos analizados existe bastante diversidad. A pesar de ello, podemos sintetizar los hallazgos más importantes basándonos en elementos transversales. Estos hallazgos conectan directamente con conceptos fundamentales de la ciencia de la resiliencia, como umbrales, estados alternativos, histéresis o transformación, lo que permite interpretar la despoblación desde este marco analítico.

Así, podemos establecer un primer grupo de contribuciones que centra sus conclusiones en la identificación de dinámicas sistémicas y umbrales críticos. Esto ocurre particularmente en aquellos modelos basados en DS, que demuestran la existencia de puntos a partir de los cuales el sistema transita hacia un estado alternativo estable de declive consolidado. El concepto de "masa crítica" identificado por Navarro y Tapiador (2019), por debajo de la cual la pérdida de servicios esenciales hace irreversible la despoblación, constituye un ejemplo paradigmático de punto de inflexión. Del mismo modo, modelos como el de Figueiredo y Pereira (2011) señalan fenómenos de histéresis, donde la despoblación rural, una vez iniciada, se autoperpetúa debido a cambios ecológicos (como la regeneración del bosque) que reducen el atractivo productivo de la tierra y dificultan enormemente la reversión del proceso. Este hallazgo ilustra la dependencia de la trayectoria característica de los sistemas que han superado su capacidad de resistencia y han entrado en una nueva configuración. Frente a estas dinámicas, algunas de las estrategias de adaptación al declive simuladas en los modelos (como la ciudad compacta o la reorganización de servicios) pueden interpretarse como respuestas de transformación

que, lejos de resistir el cambio o intentar retornar al estado anterior, buscan reconfigurar el sistema para mantener su funcionalidad con menos población.

En segundo lugar, existen en la literatura analizada una serie de principios estratégicos para la intervención política. En trabajos como los de Kopainsky (2005), Krushel et al. (2014) y Márton (2022) se observa la importancia que tiene el *timing* de las políticas simuladas. La efectividad de las intervenciones disminuye cuando el sistema supera un cierto nivel de deterioro (esto es, cuando se han cruzado ya umbrales críticos), lo que pone de manifiesto la necesidad de una acción política temprana para reforzar la resiliencia del territorio (entendida como su capacidad para absorber perturbaciones y mantener su estructura y funciones) antes de que el declive se consolide. Además de esto, se coincide, en general, en que las políticas aisladas suelen ser insuficientes. La conclusión de Refsgaard y Johnson (2010) sobre la necesidad de políticas integradas que aborden simultáneamente la economía, la calidad de vida y el medio ambiente, y el análisis de políticas que realizan Misuk et al. (2020), que incluye inversiones en industria, transporte, seguridad y medio ambiente, evidencian que la comprensión de la despoblación debe hacerse como un problema multicausal que, por tanto, exige soluciones sinérgicas entre sus elementos.

4. *Discusión y orientaciones futuras*

Los resultados presentados invitan a una reflexión que trasciende la mera exposición descriptiva y permite conectar los hallazgos con las particularidades del fenómeno de la despoblación. En primer lugar, en cuanto a la escala de análisis, se observa una clara preferencia por los estudios a nivel municipal, lo que subraya el enfoque en escalas geográficas pequeñas. Esta preferencia es consistente con el hecho de que los efectos del declive poblacional (como la pérdida de servicios esenciales o el deterioro de infraestructuras) se manifiestan más acusadamente a nivel local, y es a esa escala donde suelen implementarse las políticas de intervención (Collantes & Pinilla, 2020; Coghe, 2022). Este enfoque “de abajo arriba” permite capturar la heterogeneidad del fenómeno y diseñar respuestas más ajustadas a las realidades específicas (Andrés, 2024), aunque plantea el reto de escalar o comparar resultados entre distintos municipios y regiones.

Esta opción por la escala municipal se complementa con el análisis del ámbito territorial de aplicación. La distribución relativamente equilibrada entre estudios urbanos, rurales y mixtos refleja que la despoblación es un desafío que atañe tanto a lo rural como a lo urbano, afectando no solo a pueblos, sino también a ciudades que experimentan pérdida de actividad económica, envejecimiento y reducción de población. La significativa presencia de estudios mixtos evidencia, además, una creciente búsqueda de comprensión interrelacionada de ambos contextos, un acierto metodológico dado que las dinámicas migratorias y socioeconómicas de un ámbito impactan directamente en el otro.

Por otro lado, la distribución geográfica de los estudios no es aleatoria, sino que refleja, en cierta medida, la propia geografía del problema. La literatura revisada se concentra en países con economías desarrolladas que, con matices, enfrentan desafíos demográficos significativos. Los casos de Japón y Alemania son paradigmáticos de sociedades con un envejecimiento rápido (Fujita & Thisse, 1996; Matanle, 2014; Hagihara & Hagihara, 2016); China hace frente a las consecuencias de su política de hijo único y a la migración masiva del campo a la ciudad (Andris et al., 2011; Siciliano, 2012); y Estados Unidos y España son países con marcados desequilibrios territoriales (Merritt, 1995; Viñuela, 2022). No obstante, esta concentración debe ser interpretada con cautela, pues territorios con procesos de despoblación igualmente intensos están ausentes en la revisión. Es el caso de países del sur y este de Europa como Italia, Grecia, Bulgaria, Lituania y Estonia, todos ellos con regiones que sufren un acusado declive demográfico (Berzins & Zvidrins, 2011; Mladenov & Ilieva, 2012; Reynaud & Miccoli, 2018; Papadopoulos & Baltas, 2023). Esta ausencia señala una limitación del corpus actual y abre una vía para futuras investigaciones que apliquen estos enfoques en contextos geográficos diversos, permitiendo contrastar la transferibilidad de los hallazgos y enriquecer la comprensión del fenómeno con nuevas casuísticas. Cabe destacar, además, la práctica ausencia de estudios comparativos que analicen simultáneamente las dinámicas de despoblación en distintos países o regiones, una línea de trabajo que también merece ser explorada en el futuro.

Más allá de estas consideraciones sobre la cobertura geográfica y temática de los modelos, el análisis una limitación metodológica fundamental, la cual podemos observar en una buena parte de la literatura revisada. Contrariamente a lo esperable en este tipo de enfoques, diseñados para capturar bucles de retroalimentación, una proporción considerable de modelos no representa de forma endógena el núcleo del *feedback* de

despoblación, que vincula la pérdida de población con la contracción económica y de servicios, generando así nueva pérdida de población. En estos casos, en vez de ser resultado de las dinámicas internas del sistema, la evolución de la población total se trata como un factor exógeno, definido de antemano en los escenarios de simulación.

Esta aproximación resulta adecuada para aquellos estudios que no se centran en la despoblación *per se*, sino en el análisis de sus consecuencias o en aspectos específicos. Por ejemplo, modelos como los de Dressler et al. (2016) sobre gestión de desastres, Khrutba et al. (2021) sobre residuos sólidos urbanos, o Faust et al. (2017) sobre infraestructura hídrica, asumen escenarios de declive demográfico para estudiar cómo estos sistemas se degradan o deben adaptarse bajo estrés poblacional. Lo mismo ocurre con los modelos dedicados al estudio de las *shrinking cities* (Schwarz & Haase, 2010; Lauf et al., 2012; Kikuchi et al., 2022, 2025), que solo endogeneizan la localización de la población, mientras que la dinámica demográfica total sigue siendo exógena, y analizan los efectos de esta dinámica sobre otras variables.

Sin embargo, si el objetivo es comprender y revertir las causas profundas del declive demográfico, esta externalización del principal impulsor del sistema es una carencia crítica, pues se infrautiliza la capacidad de la DS y el MBA. Su valor fundamental se materializa en aquellos modelos que logran endogeneizar la realimentación y modelan explícitamente cómo las variables socioeconómicas, ambientales, y la provisión de servicios públicos influyen en las decisiones demográficas, y después viceversa. En este grupo, aun siendo pequeño con respecto al total, se encuadran varias publicaciones (Kopainsky, 2005; Refsgaard & Johnson, 2010; Vidal-Legaz et al., 2013; Krushel et al., 2014; Navarro & Tapiador, 2019; Tenza et al., 2019; Misuk et al., 2020; Li et al., 2025).

Entre estas podemos encontrar bastante heterogeneidad en los trabajos y diferencias en su nivel de detalle. Algunos estudios se centran en lo económico y exploran la interdependencia entre la dinámica demográfica y las variables de producción, empleo o renta (Kopainsky, 2005; Krushel et al., 2014). Navarro & Tapiador (2019) amplían esta perspectiva e incorporan la relación entre población, economía y provisión de servicios sociales, destacando cómo la disponibilidad de estos últimos influye en las decisiones de residencia y migración. Finalmente, otros trabajos introducen además la dimensión medioambiental y la territorial, y en la mayoría de los casos mantienen la representación explícita de los servicios sociales (Vidal-Legaz et al., 2013; Tenza et al., 2019; Misuk et al., 2020; Li et al., 2025).

En estos modelos es fundamental asegurar una representación adecuada de todas las dimensiones relevantes del sistema. Cuando alguna de ellas se omite o se simplifica en exceso, se corre el riesgo de distorsionar la dinámica global del modelo: por un lado, se pueden sobreestimar los efectos de las variables que sí se han incluido, y por otro, se puede asumir implícitamente la constancia de factores que en realidad son endógenos y están sujetos a la influencia directa o indirecta de la evolución poblacional. En este sentido, merece destacarse el esfuerzo realizado en trabajos como Vidal-Legaz et al. (2013), Tenza et al. (2019) y Misuk et al. (2020), donde se integran de manera explícita múltiples dimensiones, ofreciendo una representación más completa del fenómeno. Una línea general de avance para este tipo de modelos consiste precisamente en profundizar en el nivel de detalle y en el grado de interconexión con que se plasman estas dimensiones, de modo que se capture con mayor realismo la complejidad estructural y las interdependencias del sistema que subyace a los procesos de despoblación.

Además, dado que el problema de la despoblación está estrechamente conectado con las características específicas del territorio en que se manifiesta (Syssner, 2020), los modelos deben esforzarse por incorporar en sus simulaciones dichas particularidades y evitar de este modo imponer marcos analíticos uniformes a realidades profundamente heterogéneas. Esta necesidad se hace evidente al comparar entornos urbanos y rurales, cuyas dinámicas demográficas, económicas y sociales responden a lógicas diferentes (Alamá-Sabater et al., 2021; Newsham & Rowe, 2023; Deimantas et al., 2024). No obstante, dentro de cada uno de estos grandes grupos también podemos observar contrastes significativos: las causas y consecuencias de la despoblación no son las mismas en una zona agrícola (Faße et al., 2014; Quaranta et al., 2020) que en una región costera (Bertoldi et al., 2019; Alamá-Sabater et al., 2021), ni en un área turística (Núñez & Goycoolea, 2024) u otra con cierto grado de desarrollo industrial (Grundel & Magnusson, 2023; Sahebgharani et al., 2024). Reconocer y representar esta diversidad territorial constituye un requisito fundamental y permite avanzar hacia modelos que reflejen con mayor precisión las condiciones estructurales y los procesos específicos que determinan la evolución demográfica de cada territorio.

Siguiendo esto, la atención a las características particulares de cada territorio no puede limitarse a sus dimensiones físicas, económicas o productivas. Resulta igualmente importante incorporar en el estudio de la despoblación (y, por tanto, en los modelos que pretenden representarla) las dimensiones culturales, relacionales y de capital social que configuran la vida comunitaria (Pinilla & Sáez, 2021). El análisis de las dimensiones

representadas (Figuras 3 y 4 del epígrafe 3.1) revela, como hemos visto, una deficiencia relevante en este sentido. La dimensión relacional abarca elementos como el capital social, las redes de apoyo familiar y comunitario, las relaciones afectivas con el territorio y los factores culturales que dan forma al sentido de pertenencia. Aunque la literatura de tipo más cualitativo ha reiterado su papel como pilar fundamental de la resiliencia comunitaria frente al declive demográfico (Tebboth et al., 2019; Pinilla & Sáez, 2021), en los modelos de simulación, cuantitativos, su tratamiento sigue siendo marginal y, en el mejor de los casos, excesivamente simplificado.

Esta infrarrepresentación de la dimensión relacional puede deberse a múltiples factores. En primer lugar, conceptos como el capital social, el apego al territorio o las redes comunitarias presentan una dificultad inherente para su cuantificación, al carecer de unidades de medida estandarizadas y de series de datos oficiales que permitan su calibración. A ello se suma la complejidad de formalizar los mecanismos subyacentes: no se trata de añadir una variable estática, sino de representar procesos dinámicos como la generación de confianza, la transmisión de normas sociales o la erosión de los lazos comunitarios. Esta tarea requiere un bagaje teórico y metodológico que no siempre está presente en equipos de modelado tradicionalmente formados en disciplinas como la economía o la geografía cuantitativa, donde lo relacional ha sido secundario. Por último, la propia inercia de la literatura (que tiende a replicar enfoques previos) y la escasez de datos empíricos adecuados para la validación refuerzan esta omisión, perpetuando un sesgo hacia lo estrictamente material y cuantificable.

En cualquier caso, abordar esta carencia supondría un salto cualitativo, pues no se trataría únicamente de añadir nuevas variables, sino de dotar a los modelos de mecanismos capaces de representar cómo se generan, sostienen o erosionan las relaciones sociales, para averiguar cómo influyen en las decisiones individuales y colectivas. En los MBA, esto implicaría introducir pautas de comportamiento en las que la decisión de migrar no dependa exclusivamente de factores económicos, sino también por la intensidad de los lazos familiares, la participación en redes sociales locales o el capital afectivo y cultural que incrementa el coste emocional de abandonar el territorio. En los modelos de DS, supondría identificar y formalizar los bucles de retroalimentación entre la dinámica poblacional, la vitalidad asociativa y la existencia de cuidados informales, así como su efecto sobre la retención de población o la atracción de nuevos residentes. Es difícil, pero no imposible.

Integrar de forma más robusta la dimensión relacional permitiría avanzar hacia modelos capaces de explorar el impacto de políticas centradas en el fortalecimiento del

tejido social, más allá de las intervenciones puramente económicas o infraestructurales. En última instancia, posibilitaría simular no solo la economía de un territorio, sino también su entramado social y simbólico, que a menudo constituye un antídoto decisivo frente a los procesos de despoblación.

5. Conclusión

Una revisión de la literatura como la que hemos hecho permite cartografiar y analizar el corpus de investigación que emplea la DS y los MBA para el estudio de la despoblación. Queda claro que este tipo de enfoques analíticos son más que adecuados para abordar la complejidad inherente a un fenómeno que, como decíamos al principio, no debemos entender únicamente como un déficit de población, sino como un proceso sistémico que se retroalimenta, que consolida un círculo vicioso de declive. La principal contribución de nuestro trabajo reside en la clasificación sistemática de los modelos existentes, lo que nos ha posibilitado identificar tendencias, consolidaciones temáticas y, más importante, carencias que abren el camino para la investigación futura.

Para la clasificación de los modelos se emplearon categorías que contemplan el contexto geográfico, la metodología utilizada (DS, MBA o enfoques híbridos), las dimensiones representadas (demográfica, económica, medioambiental, territorial, social, etc.), los drivers de la evolución poblacional, las políticas evaluadas y las conclusiones principales de cada estudio. Esto nos ha permitido comparar los modelos y detectar qué aspectos del fenómeno de la despoblación se abordan de forma más completa y cuáles permanecen insuficientemente representados.

Uno de los principales hallazgos de nuestra revisión ha sido que solo una pequeña parte de las publicaciones modeliza de manera endógena la realimentación fundamental del proceso de despoblación, es decir, cómo la interacción entre pérdida de población, contracción económica y reducción de servicios profundiza el deterioro demográfico. Las investigaciones que sí incorporan esta realimentación constituyen una línea prometedora, y continuar desarrollando este enfoque representa una vía fructífera para avanzar en la comprensión y gestión de la despoblación.

Para que los modelos resulten realmente útiles es importante que incorporen de manera completa todas las dimensiones relevantes del sistema, pues de ese modo se logrará captar la complejidad estructural de la despoblación, considerando no solo factores económicos o demográficos, sino también aquellos relacionados con el territorio, el medio ambiente y la vida comunitaria. Además, estos modelos deben adaptarse a las características específicas del territorio en que se aplican, pues la naturaleza de las dinámicas de despoblación varía significativamente según las idiosincrasias de cada zona.

Por último, esta revisión evidencia que la dimensión relacional y cultural sigue estando infrarrepresentada en la literatura de simulación. Aunque es una tarea compleja, incorporar esta perspectiva en futuros modelos permitiría evaluar posibles políticas orientadas al fortalecimiento del tejido social y cultural, más allá de las intervenciones económicas o infraestructurales.

6. Financiación

Este artículo ha sido desarrollado en el marco del proyecto SPANDAM, financiado por la Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Ministerio de Ciencia e Innovación, con el número de contrato PLEC2021-008041.

7. Referencias⁴

Alamá-Sabater, L., Budí, V., Roig-Tierno, N., & García-Álvarez-Coque, J. M. (2021). Drivers of depopulation and spatial interdependence in a regional context. *Cities*, (114), 103217. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2021.103217>

4● Se ha añadido un asterisco a las referencias específicas de la revisión sistemática.

- Alburquerque, F. (2001). Desarrollo económico local y cooperación descentralizada para el desarrollo. En F. Alburquerque (ed.), *Desarrollar lo local para una globalización alternativa* (pp. 2-14). HEGOA. Recuperado de: https://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/11209/%2Fsystem%2Fpdf%2F335%2FDesarrollar_lo_local_para_una_globalizacion_alternativa.pdf
- Alburquerque, F. (2007). Teoría y práctica del enfoque del desarrollo local. *OIDLES Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social*, 1(1), 1-24. Recuperado de: <https://desarrolloyeconomiasocial.com/index.php/oidles/article/view/576/788>
- Andrés, S. (2024). España vacía, España vaciada: Las dimensiones de identidad y simbólicas de las regiones periféricas. Un marco territorial. *Papeles del CEIC*, 2024(1). <https://doi.org/10.1387/pceic.25988>
- Andris, C., Halverson, S., & Hardisty, F. (2011). Predicting migration system dynamics with conditional and posterior probabilities. *ICSDM 2011 - Proceedings 2011 IEEE International Conference on Spatial Data Mining and Geographical Knowledge Services*, 192-197. <https://doi.org/10.1109/ICSDM.2011.5969030>
- Banco de España (2021). *Informe Anual 2020*. Banco de España.
- Bertoldi, S., Castiglia, G., & Castorao Barba, A. (2019). A Multi-scalar Approach to Long-Term Dynamics, Spatial Relations and Economic Networks of Roman Secondary Settlements in Italy and the Ombrone Valley System (Southern Tuscany): Towards a Model? En P. Verhagen, J. Joyce, & M. R. Groenhuizen (Eds.), *Finding the Limits of the Limes* (pp. 191-214). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04576-0_10
- Berzins, A., & Zvidrins, P. (2011). Depopulation in the Baltic states. *Lithuanian Journal of Statistics*, 50(1), 39-48.
- Coghe, S. (2022). Sleeping Sickness, Depopulation Anxieties and the Emergence of Population Politics. En S. Coghe (ed.), *Population Politics in the Tropics: Demography, Health and Transimperialism in Colonial Angola* (pp. 28-64). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108943307>
- Cole, A., & Flenley, J. (2008). Modelling human population change on Easter Island far-from-equilibrium. *Quaternary International*, 184(1), 150-165. <https://doi.org/10.1016/j.quaint.2007.09.019>
- Coleman, D., & Rowthorn, R. (2011). Who's Afraid of Population Decline? A Critical Examination of Its Consequences. *Population & Development Review*, (37), 217-248. <https://doi.org/10.1111/j.1728-4457.2011.00385.x>
- Collantes, F., & Pinilla, V. (2020). La verdadera historia de la despoblación de la España rural y cómo puede ayudarnos a mejorar nuestras políticas. *AEHE, Asociación Española de Historia Económica*, (20), 1-22. Recuperado de: https://fernandocollantes.es/wp-content/uploads/2025/11/La-verdadera-historia-de-la-despoblacion_DT.pdf

- Dalla, C., Scolozzi, R., Ravazzoli, E., & Gatto, P. (2024). Endangered Commons? Modeling the Effects of Demographic Trends Coupled with Admission Rules to Common Property Institutions. *Land*, 13(10), 1704. <https://doi.org/10.3390/land13101704>
- Deimantas, V. J., anlıtürk, A. E., Azzollini, L., & Köksal, S. (2024). Population Dynamics and Policies in Europe: Analysis of Population Resilience at the Subnational and National Levels. *Population Research and Policy Review*, 43(2), 27. <https://doi.org/10.1007/s11113-024-09871-w>
- *Dressler, G., Müller, B., Frank, K., & Kuhlicke, C. (2016). Towards thresholds of disaster management performance under demographic change: Exploring functional relationships using agent-based modeling. *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 16(10), 2287-2301. <https://doi.org/10.5194/nhess-16-2287-2016>
- ESPON (2018). *Transnational Observation. Fighting rural depopulation in Southern Europe Inspire Policy Making with Territorial Evidence*.
- Faße, A., Winter, E., & Grote, U. (2014). Bioenergy and rural development: The role of agroforestry in a Tanzanian village economy. *Ecological Economics*, (106), 155-166. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2014.07.018>
- *Faust, K. M., Abraham, D. M., & DeLaurentis, D. (2017). Coupled Human and Water Infrastructure Systems Sector Interdependencies: Framework Evaluating the Impact of Cities Experiencing Urban Decline. *Journal of Water Resources Planning and Management*, 143(8). [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)WR.1943-5452.0000794](https://doi.org/10.1061/(ASCE)WR.1943-5452.0000794)
- *Figueiredo, J., & Pereira, H. M. (2011). Regime shifts in a socio-ecological model of farmland abandonment. *Landscape Ecology*, 26(5), 737-749. <https://doi.org/10.1007/s10090-011-9605-3>
- Fujita, M., & Thisse, J.-F. (1996). Economics of Agglomeration. *Journal of the Japanese and International Economies*, 10(4), 339-378. <https://doi.org/10.1006/jjie.1996.0021>
- Grundel, I., & Magnusson, D. (2023). Planning to grow, planning to rock on – infrastructure management and development in shrinking municipalities. *European Planning Studies*, 31(6), 1184-1202. <https://doi.org/10.1080/09654313.2022.2108311>
- Gutiérrez, E., Moral-Benito, E., Oto-Peralías, D., & Ramos, R. (2020). The spatial distribution of population in Spain: An anomaly in European perspective. *Documento de Trabajo. Banco de España*, (2028), 1-38. Recuperado de: <https://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSeriadas/DocumentosTrabajo/20/Files/dt2028e.pdf>
- Hagihara, K., & Hagihara, Y. (2016). The Depopulation Problem. En K. Hagihara, & C. Asahi (Eds.), *Coping with Regional Vulnerability* (pp. 45-63). Springer Japan. https://link.springer.com/10.1007/978-4-431-55169-0_3

- Hauer, M. E. (2019). Population projections for U.S. counties by age, sex, and race controlled to shared socioeconomic pathway. *Scientific Data*, 6(1), 190005. <https://doi.org/10.1038/sdata.2019.5>
- *Homuti ins, A., Šipilova, V., & Aleksejeva, L. (2024). Human Capital at the Regional Level: Population Forecast Insights into Latvia from a Long-Term Perspective. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 13(3), 32-32. (RC:156160815_S24). <https://doi.org/10.36941/ajis-2024-0063>
- Hori, K., Saito, O., Hashimoto, S., Matsui, T., Akter, R., & Takeuchi, K. (2021). Projecting population distribution under depopulation conditions in Japan: Scenario analysis for future socio-ecological systems. *Sustainability Science*, 16(1), 295-311. <https://doi.org/10.1007/s11625-020-00835-5>
- Hossain, M. S., Ramirez, J. A., Haisch, T., Speranza, C. I., Martius, O., Mayer, H., & Keiler, M. (2020). A coupled human and landscape conceptual model of risk and resilience in Swiss Alpine communities. *Science of the total environment*, (730). <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.138322>
- Ibarra, D. W., & Manuel, J. (2015). Dinámica de Sistemas, una herramienta para la educación ambiental en ingeniería. *Luna Azul*, (41), 152-164. <https://doi.org/10.17151/luaz.2015.41.9>
- Izquierdo, L. R., Galán, J. M., Santos, J. I., & Del Olmo, R. (2008). Modelado de sistemas complejos mediante simulación basada en agentes y mediante dinámica de sistemas. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (16), 85-112.
- Jato-Espino, D., & Mayor-Vitoria, F. (2023). A statistical and machine learning methodology to model rural depopulation risk and explore its attenuation through agricultural land use management. *Applied Geography*, (152), 102870. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2023.102870>
- *Khrutba, V., Morozova, T., Patseva, I., & Shamrai, V. (2021). Simulation modeling for predicting the formation of municipal waste: 1265 AISC. En S. Shkarlet, A. Morozov, & A. Palagin, (eds.), *Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020)* (pp. 24-35). Springer Science and Business Media Deutschland. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_3
- *Kii, M., Goda, Y., Tamaki, T., & Suzuki, T. (2021). Evaluating Public Transit Reforms for Shrinking and Aging Populations: The Case of Takamatsu, Japan. *Future transportation*, 1(3), 486-504. <https://doi.org/10.3390/futuretransp1030026>
- *Kikuchi, H., Emberger, G., Ishida, H., Fukuda, A., & Kobayakawa, S. (2022). Dynamic simulations of compact city development to counter future population decline. *CITIES*, (127). <https://doi.org/10.1016/j.cities.2022.103753>
- *Kikuchi, H., Fukuda, A., & Emberger, G. (2025). Can diffusion of telework after COVID-19 sustain shrinking cities? Simulation analysis using a dynamic land-use and transport model. *Asian Transport Studies*, (11). <https://doi.org/10.1016/j.eastsj.2024.100155>
- Kohler, T. A., Bocinsky, R. K., Cockburn, D., Crabtree, S. A., Varien, M. D., Kolm, K. E., Smith, S., Ortman, S. G., & Kobti, Z. (2012). Modelling prehispanic Pueblo societies in their ecosystems. *Ecological Modelling*, (241), 30-41. <https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2012.01.002>

- *Kopainsky, B. U. (2005). *A system dynamics analysis of socioeconomic development in lagging Swiss regions* [Doctoral Thesis]. University of Zurich. <https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-a-004931324>
- *Krushel, E. G., Stepanchenko, I. V., Panfilov, A. E., Haritonov, I. M., & Berisheva, E. D. (2014). Forecasting Model of Small City Depopulation Processes and Possibilities of Their Prevention. En A. Kravets, M. Shcherbakov, M. Kultsova, & T. Iijima (Eds.), *Knowledge-Based Software Engineering* (pp. 446-456). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-11854-3_38
- Kwang-Ju, K., Mi-Kyung, S., Byung-Seol, J., & Man-Hyung, L. (2010). Alternative Urban Management Policies in the Depopulation Era. *Korean System Dynamics Review*, 11(4), 77-96.
- *Lauf, S., Haase, D., Seppelt, R., & Schwarz, N. (2012). Simulating Demography and Housing Demand in an Urban Region under Scenarios of Growth and Shrinkage. *Environment and Planning B: Planning and Design*, 39(2), 229-246. <https://doi.org/10.1068/b36046t>
- *Lazar, L., Rodino, S., Pop, R., Tiller, R., D'Haese, N., Viaene, P., & De Kok, J.-L. (2022). Sustainable Development Scenarios in the Danube Delta-A Pilot Methodology for Decision Makers. *Water*, 14(21). <https://doi.org/10.3390/w14213484>
- *Li, C., Yu, T., Jia, N., Yang, P., & Xia, Q. (2025). A Coupled Model of System Dynamics and Environmental Models for the Development Process Deduction of the Yangtze River Basin: Model Construction Method. *Water*, 17(13), 1874. <https://doi.org/10.3390/w17131874>
- Liu, Y., Shu, L., & Peng, L. (2021). The Hollowing Process of Rural Communities in China: Considering the Regional Characteristic. *Land*, 10(9), 911. <https://doi.org/10.3390/land10090911>
- Lloret, F., Escudero, A., Lloret, J., & Valladares, F. (2024). An ecological perspective for analysing rural depopulation and abandonment. *People and Nature*, 6(2), 490-506. <https://doi.org/10.1002/pan3.10606>
- *Luo, S., Zhang, J., & Heffernan, M. (2024). Forecast of total health expenditure on China's ageing population: A system dynamics model. *BMC Health Services Research*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12913-024-12113-6>
- Makkonen, T., & Inkinen, T. (2023). Benchmarking the vitality of shrinking rural regions in Finland. *Journal of Rural Studies*, (97), 334-344. <https://doi.org/10.1016/J.JRURSTUD.2022.12.023>
- *Márton, L. (2022). Modeling and migration-based control of depopulation. *Theoretical Population Biology*, (148), 86-94. <https://doi.org/10.1016/j.tpb.2022.11.002>
- Matanle, P. (2014). Ageing and Depopulation in Japan. Understanding the Consequences for East and Southeast Asia in the 21st Century. En H. Dobson (Ed.), *East Asia in 2013: A Region in Transition* (pp. 30-35). ISEAS.
- Merritt, R. L. (1995). Population Imbalance and Political Destabilization. *International Political Science Review*, 16(4), 405-425. <https://doi.org/10.1177/019251219501600406>

- *Misuk, L., Hyun, Y. K., & Kim, C.-H. (2020). The Effect Analysis of Smart City Planning on Urban Dynamics Using System Dynamics Method—Focused on Anyang-city, Korea. *Journal of the Korean society of survey, geodesy, photogrammetry, and cartography*, 38(1), 57-67. <https://doi.org/10.7848/ksgpc.2020.38.1.57>
- Mladenov, C., & Ilieva, M. (2012). The depopulation of the Bulgarian villages. *Bulletin of Geography. Socio-economic series*, (17), 99-107.
- *Navarro, A., & Tapiador, F. J. (2019). RUSEM: A numerical model for policymaking and climate applications. *Ecological Economics*, (165), 106403. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106403>
- Newsham, N., & Rowe, F. (2023). Understanding trajectories of population decline across rural and urban Europe: A sequence analysis. *Population, Space and Place*, 29(3), e2630. <https://doi.org/10.1002/psp.2630>
- Núñez, P., & Goycoolea, R. (2024). Evaluación de las políticas e inversiones en desarrollo local en la España vaciada. Comarca Molina de Aragón-Alto Tajo, Guadalajara, 2000-22. *Hábitat y Sociedad*, (17), 219-239. <https://doi.org/10.12795/HabitatSociedad.2024.i17.10>
- *Pang, Y., Kashiyaama, T., & Sekimoto, Y. (2021). *Development of a Reinforcement Learning based Agent Model and People Flow Data to Mega Metropolitan Area*. En Y. Chen, H. Ludwig, Y. Tu, U. Fayyad, X. Zhu, X. Hu, S. Byna, X. Liu, J. Zhang, S. Pan, V. Papalexakis, J. Wang, A. Cuzocrea, & C. Ordonez (Eds.), *2021 IEEE International Conference on Big Data (Big Data)* (pp. 3755-3759). <https://doi.org/10.1109/BigData52589.2021.9671399>
- Papadopoulos, A. G., & Baltas, P. (2023). Rural depopulation in Greece: Trends, processes, and interpretations. *Geographies*, 4(1), 1-20.
- Pérez, J. A., & Monago, F. J. (2005). Una aproximación al estado del capital social en dos comunidades rurales de Extremadura: Logrosán y Cañamero. *Cuadernos de geografía*, (78), 255-276.
- Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2021). What Do Public Policies Teach us about Rural Depopulation: The Case Study of Spain. *European Countryside*, 13(2), 330-351. <https://doi.org/10.2478/euco-2021-0021>
- Quaranta, G., Salvia, R., Salvati, | Luca, De Paola, V., Coluzzi, R., Imbrenda, V., & Simoniello, T. (2020). Long-term impacts of grazing management on land degradation in a rural community of Southern Italy: Depopulation matters. *Land Degradation & Development*, 31(16), 2379-2394. <https://doi.org/10.1002/ldr.3583>
- Recaño, J. (2017). La sostenibilidad demográfica de la España vacía. *Perspectives Demográfiques*, (7), 1-4.
- *Refsgaard, K., & Johnson, T. G. (2010). Modelling policies for multifunctional agriculture and rural development – a norwegian case study. *Environmental Policy and Governance*, 20(4), 239-257. <https://doi.org/10.1002/eet.549>

- Reynaud, C., & Miccoli, S. (2018). Depopulation and the Aging Population: The Relationship in Italian Municipalities. *Sustainability*, 10(4), 1004. <https://doi.org/10.3390/su10041004>
- Sahebgharani, A., Wi niewski, S., Borowska-Stefa ska, M., Kowalski, M., & Mokoei, K. (2024). Analyzing the effect of depopulation on the spatial structure of the city of Łód , Poland: Development and application of an integrated land use and transportation model. *Habitat International*, (143), 102992. <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2023.102992>
- San-Martin, E., & Soler-Vaya, F. (2024). Depopulation determinants of small rural municipalities in the Valencia Region (Spain). *Journal of Rural Studies*, (110), 103369. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2024.103369>
- *Santos, M., Ferreira, D., Bastos, R., Vicente, J., Honrado, J., Kueffer, C., Kull, C. A., Berger, U., & Alexandre Cabral, J. A. (2016). Linking landscape futures with biodiversity conservation strategies in northwest Iberia—A simulation study combining surrogates with a spatio-temporal modelling approach. *Ecological Informatics*, (33), 85-100. Scopus. <https://doi.org/10.1016/j.ecoinf.2016.04.008>
- *Schwarz, N., Grossmann, K., Höhnke, C., & Süßbauer, E. (2012). *Modelling residential mobility in a shrinking medium-sized town: Model concept and first empirical results for Delitzsch, Germany*. 2566-2572. Recuperado de: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84894162869&partnerID=40&md5=5858d03139a4d996a4dd2707b2e46874>
- *Schwarz, N., & Haase, D. (2010). *Urban shrinkage: A vicious circle for residents and infrastructure? - Coupling agent-based models on residential location choice and urban infrastructure development*, (1), 817-824. Recuperado de: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84858627692&partnerID=40&md5=83eb454564a2ae1bea4d08b301830be8>
- Scimago (2026, marzo 16). *Scimago*. <https://www.scimagojr.com/worldreport.php>
- Siciliano, G. (2012). Urbanization strategies, rural development and land use changes in China: A multiple-level integrated assessment. *Land Use Policy*, 29(1), 165-178. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2011.06.003>
- Stèbe, P., Desjardins, X., Hodent, C., Thoin, M., Androit, P., & Laurent, M. (2024). *Rural areas and rural policies in Europe. Comparative study Comparative approach to five countries: Germany, Spain, Estonia, Ireland and Poland*. Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT). Recuperado de: <https://agence-cohesion-territoires.gouv.fr/>
- Sterman, J. (2000). *Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World*. McGraw-Hill.
- Syssner, J. (2020). Arguments for a Local Adaptation Policy. En J. Syssner (Ed.), *Pathways to Demographic Adaptation: Perspectives on Policy and Planning in Depopulating Areas in Northern Europe* (pp. 69-86). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-34046-9_6

- Szymanowski, M., & Latocha, A. (2021). Does the environment matter? Depopulation in the Sudetes (case study of the Kłodzko region, SW Poland). *Applied Geography*, (135), 102535. <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2021.102535>
- *Tanaka, M., Shioya, R., Yonezaki, K., Shiozu, Y., Tanev, I., & Shimohara, K. (2020). Visualizing Relationality as Assets toward Communities Vitalization. *2020 IEEE Asia-Pacific Conference on Computer Science and Data Engineering (CSDE)* (pp. 1-6). <https://doi.org/10.1109/CSDE50874.2020.9411641>
- Tebboth, M. G. L., Conway, D., & Adger, W. N. (2019). Mobility endowment and entitlements mediate resilience in rural livelihood systems. *Global Environmental Change*, (54), 172-183. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2018.12.002>
- *Tenza, A., Martinez-Fernandez, J., Perez-Ibarra, I., & Gimenez, A. (2019). Sustainability of small-scale social-ecological systems in arid environments: Trade-off and synergies of global and regional changes. *Sustainability Science*, 14(3), 791-807. <https://doi.org/10.1007/s11625-018-0646-2>
- Ulman, M., Šimek, P., Masner, J., Kogut, P., Löytty, T., Crehan, P., Charvát, K., Oliva, A., Bergheim, S. R., Kalaš, M., Kolokol, D., & Sabbatini, T. (2020). Towards future oriented collaborative policy development for rural areas and people. *Agris On-Line Papers in Economics and Informatics*, 12(1), 111-124. <https://doi.org/10.7160/aol.2020.120110>
- Vidal, T., & Recaño, J. (1986). Rural demography in Spain today. *Espace-Populations-Societes*, (3), 63-74. <https://doi.org/10.3406/espos.1986.1161>
- *Vidal-Legaz, B., Martínez-Fernández, J., Picón, A. S., & Pugnaire, F. I. (2013). Trade-offs between maintenance of ecosystem services and socio-economic development in rural mountainous communities in southern Spain: A dynamic simulation approach. *Journal of Environmental Management*, (131), 280-297. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2013.09.036>
- Viñuela, A. (2022). Immigrants' spatial concentration: Region or locality attractiveness? *Population, Space and Place*, 28(2), e2530. <https://doi.org/10.1002/psp.2530>
- Whitmore, T. M. (1991). A Simulation of the Sixteenth-Century Population Collapse in the Basin of Mexico. *Annals of the Association of American Geographers*, 81(3), 464-487. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.1991.tb01705.x>
- *Yang, Z. (2019). Sustainability of Urban Development with Population Decline in Different Policy Scenarios: A Case Study of Northeast China. *Sustainability*, 11(22). <https://doi.org/10.3390/su11226442>
- *Zhang, Q., Jin, C., Cao, J., Hu, J., Dai, C., Bilsborrow, R. E., Li, T., & Song, C. (2025). Understanding the role of land attachment in the emergence of hollow villages based on the agent-based complex system framework. *Land Use Policy*, (150). <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2024.107441>

ANEXO

Tabla 1.
Clasificación de las publicaciones incluidas en la revisión

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Kopainsky (2005)	Suiza / Regional / Rural	Dinámica de Sistemas	Desarrollo socioeconómico en regiones rurales afectadas por la despoblación.	Demografía (población activa, población jubilada, nacimientos, muertes y migraciones), Economía (producción, mercado de trabajo, inversión, stock de capital, capacidad empresarial), Territorio (medido en capacidad de carga del territorio).	La población evoluciona según nacimientos, muertes y migraciones. Las tasas de natalidad y de mortalidad son exógenas. Las migraciones dependen de la oferta y demanda de trabajo, la producción de bienes y servicios y la capacidad de carga del territorio (basada en la disponibilidad de tierra para construcción).	1. Subsidios a la inversión de capital. 2. Cambios en las tasas de interés. 3. Apoyo a la creación de nuevas iniciativas empresariales. 4. Apoyo a la capacidad de implementación de iniciativas existentes. 5. Estrategias de atracción de grandes empresas inversoras. 6. Crecimiento sostenido de la demanda externa. 7. Combinación de crecimiento de demanda externa y de empleo para commuters.	1. La demanda externa (competitividad) es el driver más importante para contrarrestar la despoblación, siendo más efectivos los crecimientos pequeños y continuos que las inversiones puntuales grandes. 2. Las políticas de desarrollo endógeno requieren apoyar tanto la creación como la implementación exitosa de iniciativas de emprendimiento. 3. La efectividad de las políticas depende críticamente de las condiciones externas y existen dinámicas contraintuitivas (mejorar antes de empeorar) y retardos temporales que pueden llevar al fracaso político.
Silveira et al. (2006)	Teórico / Abstracto (economía en desarrollo genérica) / Rural y Urbano	Modelado Basado en Agentes	Analiza el fenómeno de migración rural-urbana durante las primeras etapas de industrialización. La relación con la despoblación es directa: la migración del campo a la ciudad es el mecanismo central que conduce a la despoblación rural.	Demografía (distribución espacial de la población entre sectores rural y urbano), Economía (salarios rurales y urbanos, producción agrícola e industrial, ingresos per cápita), Relacional (capital social).	La población total es constante, la localización de la población (rural/urbana) es endógena. Esta depende de: 1. Utilidad Privada: Diferencial de salarios esperados entre espacios geográficos (salario urbano ajustado por desempleo vs. salario rural). 2. Utilidad Social: Relaciones entre los vecinos. La migración neta resulta de la interacción de estos dos drivers.	El modelo no evalúa políticas específicas. Es un modelo teórico que busca replicar dinámicas macro observadas a partir de decisiones individuales de migración.	1. El modelo reproduce dinámicas emergentes típicas de economías en desarrollo: transición de una población predominantemente rural a urbana y aumento del ingreso per cápita. 2. La interacción social entre agentes retrasa la transición. 3. La heterogeneidad de los agentes (propensión a migrar) y la actividad afectan a la evolución temporal y al estado final del sistema.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Schwarz & Haase (2010)	Alemania (Leipzig) / Municipal / Urbano	Modelado Basado en Agentes	Investiga el círculo vicioso entre la pérdida de población en determinadas zonas de una ciudad y el empeoramiento de la infraestructura urbana.	Demografía (población, nacimientos, muertes, migración, hogares, tipos de hogar, localización de la población), Infraestructura y servicios (escuelas, transporte público, carreteras), Vivienda (stock existente, vacíos), Territorio (espacio geográfico dividido en celdas).	La evolución de la población total depende de tasas de natalidad, mortalidad y migración exógenas. La localización de la población dentro de la ciudad es endógena, resultado de las decisiones de los agentes-hogar.	El modelo es una herramienta para explorar dinámicas. No evalúa políticas concretas, pero analiza escenarios que simulan diferentes grados de interacción y adaptación entre residentes e infraestructura.	1. La simulación permite investigar las condiciones que llevan a una «contracción dispersa» en toda la ciudad frente al declive de distritos específicos. 2. Se identifica un potencial «círculo vicioso»: despoblación, infrautilización de infraestructura, desmantelamiento, menor atractivo, más despoblación. 3. La clasificación de hogares por tipo (ej. jóvenes solteros, familias) es crucial para modelar las preferencias de ubicación en una ciudad en contracción.
Retsgaard & Johnson (2010)	Noruega (Condado de Hordaland) / Regional / Rural	Dinámica de sistemas	Analiza el impacto de políticas agrícolas y de desarrollo rural en el desarrollo territorial y la calidad de vida. La relación con la despoblación es directa: el modelo evalúa cómo las políticas afectan la migración.	Demografía (población, migración por edad y educación), Economía (ingresos agrícolas y no agrícolas, producción, consumo, subsidios), Medio Ambiente (uso de la tierra, biodiversidad, exceso de nitrógeno, capital natural), Relacional (capital social y cultural), Territorio (usos de la tierra).	La población evoluciona según tasas de natalidad y de mortalidad exógenas y según migración, endógena. La migración está impulsada por: 1. Demanda de trabajo (migración impulsada por la demanda laboral). 2. Calidad de Vida (migración impulsada por la oferta, influenciada por el capital material, ingresos, y el capital natural, paisaje).	1. Base line: Políticas agrícolas y de desarrollo rural existentes (2001-2007). 2. Reducción del 50% en los pagos directos sin reasignación de fondos. 3. Diversificación de la economía rural, apoyo al turismo y las PYMES.	1. La reducción de subsidios agrícolas libera mano de obra y capital hacia sectores más productivos, mejorando el desempeño económico regional (mayores ingresos y empleo neto) a pesar de la contracción del sector agrícola. 2. Reasignar subsidios hacia la diversificación económica también genera beneficios económicos regionales. 3. La calidad de vida (influenciada por el capital natural y los ingresos) es un driver clave de la migración, afectando de forma diferente a jóvenes, familias y jubilados. 4. El modelo demuestra vínculos complejos y contraintuitivos entre política agrícola, desarrollo territorial y dinámicas poblacionales, resaltando la necesidad de políticas integradas.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Figueiredo & Pereira (2011)	Teórico / Rural	Dinámica de sistemas	Modela los cambios en un sistema socio-ecológico donde el abandono de tierras de cultivo y la migración rural se retroalimentan con la regeneración del bosque.	Demografía (Migración), Economía (Utilidad de la agricultura vs ciudad), Medio Ambiente (Dinámica de bosques), Territorio (usos de la tierra).	Solo se representan las migraciones. La utilidad comparativa de la agricultura con respecto al trabajo en la ciudad determina la decisión de migrar.	Subsidios agrícolas (alteran la utilidad de la agricultura).	La despoblación rural puede ser un proceso difícil de revertir debido al siguiente bucle de retroalimentación: la migración reduce el manejo agrícola, permitiendo la regeneración del bosque, lo que a su vez reduce el atractivo/utilidad de la tierra.
Lauf et al. (2012)	Alemania (Leipzig) / Municipal / Urbano	Dinámica de Sistemas	Analiza la demanda de vivienda bajo escenarios de crecimiento y contracción poblacional, considerando el cambio en los tipos de hogar (especialmente el aumento de hogares unipersonales).	Demografía (población, estructura por edad, nacimientos, muertes, migración tipos de hogares, distribución de la población por zonas de la ciudad), Economía (ingresos de los hogares, mercado de la vivienda), Vivienda (oferta y demanda de espacio residencial, costos de vivienda, vacantes, demolición y nueva construcción), Infraestructura y servicios (infraestructuras educativas, espacios verdes), Relacional (entorno social del vecindario, caracterización según edad, nivel económico y prestigio del barrio), Territorio (la ciudad se divide en 8 zonas).	La población evoluciona según fertilidad, mortalidad, migración neta y distribución por tipos de hogar, que son inputs exógenos según escenarios. La distribución de la población por zonas dentro de la ciudad es endógena, depende del atractivo de las zonas, que a su vez depende del mercado de la vivienda y es distinto para cada tipo de hogar.	El modelo no evalúa políticas específicas, sino escenarios demográficos: 1. Baseline: continúa la tendencia actual. 2. Escenario de crecimiento: aumento de fertilidad y migración neta. 3. Escenario de despoblación: disminución de fertilidad y migración neta.	1. La despoblación no reduce la demanda de suelo, el aumento de hogares unipersonales compensa la caída demográfica. 2. Surge una paradoja de escasez de vivienda asequible en medio de un exceso general de oferta, debido al aumento de hogares pobres que que dependen de ese stock específico. 3. Los hogares unipersonales de jóvenes son clave para revitalizar los centros urbanos, creando un ciclo virtuoso al reducir vacantes y mejorar el entorno. 4. Se requieren políticas de demolición más precisas y aprovechamiento de solares vacíos para evitar expansión urbana innecesaria.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Schwarz et al. (2012)	Alemania (Deltitzsch, Sajonia) / Municipal / Urbano (ciudad mediana)	Modelado Basado en Agentes	Modela la movilidad residencial (decisiones de mudanza) de los hogares en una ciudad que se está contrayendo. La despoblación es el contexto central que crea incertidumbre para las inversiones en el stock de viviendas y conduce a caída de	Demografía (hogares, tipos de hogar), Vivienda (mercado inmobiliario, precios, tipos de edificios), Economía (inversiones en eficiencia energética), Infraestructura y servicios (accesibilidad a servicios, espacios verdes), Territorio (espacio geográfico dividido en celdas).	La evolución de la población total está determinada por tasas de fecundidad, mortalidad y migración neta exógenas. La localización de la población dentro de la ciudad es endógena, surge de las decisiones de movilidad de los hogares-agente según sus preferencias, la situación del mercado de la vivienda y las características urbanas.	El modelo es una herramienta de pronóstico. Está diseñado para dar información a responsables políticos y cooperativas de vivienda a cerca de inversiones en eficiencia energética y demolición de viviendas vacantes. No evalúa políticas específicas en el artículo.	1. La despoblación cambia el comportamiento que tienen los hogares del mercado de la vivienda: en una ciudad mediana, pueden evaluar la oferta de vivienda de toda la ciudad, a diferencia de las grandes urbes. 2. Es crucial incluir la tercera dimensión espacial (la planta en la que se sitúa la vivienda) en el modelo, pues es un criterio clave de preferencia (ej. personas mayores que buscan pisos bajos).
Ma et al. (2013)	Japón (Ciudad de Kanazawa) / Municipal / Urbano (enfoco en centro urbano vs. periferia)	Modelado Basado en Agentes	Simula el proceso de relocalización residencial de hogares para evaluar la efectividad de una política de subsidio de vivienda para revitalizar el centro urbano en declive. La relación con la despoblación es directa: el modelo busca contrarrestar la pérdida de población en el centro de la ciudad.	Demografía (población, nacimientos, muertes, hogares, ciclo de vida de los hogares, localización geográfica de la población), Economía (niveles de ingreso, ahorros, coste de la vivienda, subsidios). Además, se representan una serie de atributos del espacio urbano por medio de 18 variables, con lo que se plasman otra serie de dimensiones: Infraestructura y servicios, Vivienda, Regional, Territorio, Medio Ambiente, Seguridad.	Las tasas de natalidad, mortalidad y emparejamiento son exógenas. El ciclo de vida de los hogares es endógeno, las transiciones entre etapas (independiente, casado, criar hijos, etc.) desencadenan la consideración de reubicación. La satisfacción residencial de los hogares también es endógena (dependiente de los atributos del espacio urbano), si la satisfacción con la ubicación actual cae por debajo de un umbral, el hogar considera mudarse.	La principal política simulada en el modelo es la subvención de vivienda en el centro de la ciudad. Además, también se hacen variar otras variables exógenas (tasas de natalidad, tasas de mortalidad, etc) para ver los efectos de la política en diferentes situaciones.	1. La política de subsidios puede aumentar la relocalización hacia el centro urbano, pero su efectividad es limitada y varía según la edad y los ingresos. 2. La política es más atractiva para hogares de mediana edad y mayores (>40 años) con suficientes ahorros, pero menos efectiva para hogares jóvenes (<30 años). 3. Sin intervención política, las tendencias de relocalización natural (impulsadas por el ciclo de vida) no revertir la despoblación del centro urbano, incluso con cambios en las tasas de natalidad o mortalidad.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Vidal-Legaz et al. (2013)	España (Abla y Abruena, Andalucía) / Municipal / Rural	Dinámica de Sistemas	Analiza los <i>trade-offs</i> entre el desarrollo socioeconómico y el mantenimiento de servicios ecosistémicos (valor estético del paisaje y suministro de agua) ante los cambios de uso del suelo. La despoblación es un problema central que el modelo busca entender y mitigar.	Demografía (población por cohortes de edad), Economía (ingresos, empleo), Medio Ambiente (recursos hídricos, valor paisajístico), Infraestructura y servicios (hoteles, comercios, infraestructura hídrica), Territorio (usos del suelo).	La población evoluciona de forma endógena según nacimientos, muertes y migración. La migración depende de los ingresos relativos, el empleo relativo, el valor paisajístico y la disponibilidad de servicios.	El modelo simula el efecto de diferentes cambios de uso del suelo observados (abandono de secano, intensificación con olivos e inversederos, expansión urbana). No evalúa políticas concretas, pero sirve como herramienta para testear futuras intervenciones de planificación territorial.	1. Existen <i>trade-offs</i> entre desarrollo económico y servicios ecosistémicos: la intensificación agrícola y urbana aumenta los ingresos y frena levemente la despoblación, pero degrada el paisaje y agota los acuíferos. 2. El abandono del almendral de secano tiene impactos negativos en todas las variables (economía, población y servicios ecosistémicos). 3. El desarrollo económico observado es insuficiente para detener la despoblación, lo que muestra la vulnerabilidad de estas comunidades. 4. Se necesitan políticas más pro-activas (ej. pagos por servicios ecosistémicos) para promover las externalidades positivas de los usos tradicionales del suelo y diversificar la economía.
Krushel et al. (2014)	Rusia (región del Volga) / Municipal / Urbano (ciudad pequeña)	Modelado Basado en Agentes	Modeliza la dinámica de la despoblación en pequeñas ciudades y evalúa estrategias para revertirla mediante la creación de empleo a través de la pequeña empresa.	Demografía (población, estructura por edad, nacimientos, muertes, migración), Economía (empleo, salarios, desarrollo de negocios e inversiones).	La población evoluciona según nacimientos, muertes y migración. Los nacimientos son exógenos y las muertes se producen al alcanzar los habitantes cierta edad. La migración neta se determina por la disparidad salarial, el empleo y la edad de los habitantes.	1. Creación de un gran complejo empresarial: simula la construcción de una o varias grandes empresas que crean muchos puestos de trabajo bien remunerados en un corto periodo. 2. Fomento de las PYMES: modela un crecimiento más gradual y sostenido del negocio, basado en recursos locales.	1. Sin intervención, se proyecta una reducción del 50% de la población y un deterioro severo de la estructura por edad (disminución de la población en edad laboral, aumento de la proporción de jubilados). 2. Ambas políticas (gran empresa o desarrollo de PYMES) pueden detener e incluso revertir la despoblación. 3. La efectividad de las políticas disminuye drásticamente con el retraso en su implementación. Una acción temprana es fundamental.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Karashima et al. (2015)	Japón / Regional / Rural y Urbano	Modelado Basado en Agentes	Analiza la aglomeración espacial de áreas residenciales y servicios públicos como respuesta a la despoblación y el envejecimiento, para generar estructuras espaciales sostenibles.	Demografía (población, nacimientos, muertes, estructura por edad, hogares), Economía (ingresos, precio del suelo), Infraestructura y servicios (accesibilidad y sostenibilidad de instalaciones de servicios), Vivienda (vivienda en propiedad o alquiler), Territorio (espacio geográfico dividido en celdas).	La tasa de fecundidad, de mortalidad y de formación de nuevos hogares (hijos que se independizan) son exógenas. Se hace abstracción de la migración exterior. La localización interna es endógena, dependiente de ingresos, precio de suelo y acceso a servicios.	1. Mejora de la accesibilidad (ej. innovación en el transporte). 2. Subsidios o apoyo financiero (de administraciones u ONGs) para mantener servicios con pocos usuarios.	1. La mejora de la accesibilidad conduce a una estructura urbana más compacta, pero reúne todos los servicios en el centro, lo que no es realista para proveer servicios a toda la población. 2. El apoyo financiero para mantener servicios en la periferia permite esta estructura compacta, pero con servicios dispersos, siendo esta la política más viable y realista.
Dressler et al. (2016)	Alemania (Sajonia) / Regional / Comparación urbano: Leipzig vs. rural: Región del Neisse)	Modelado Basado en Agentes	Analiza cómo el cambio demográfico (declive y envejecimiento poblacional) afecta al rendimiento de la gestión de desastres, como las inundaciones. La despoblación reduce el número de voluntarios, poniendo en riesgo la capacidad	Infraestructura y servicios (red de transporte, material para gestionar desastres), Medio Ambiente (características de la inundación), Territorio (espacio geográfico expuesto con ríos, áreas inundables y la red vial para dos casos de estudio).	No se representa la población, sino que se representan directamente el número de unidades operativas de gestión de desastres. Este número se determina de forma exógena, pero se dice explícitamente que su reducción se debe a la reducción poblacional, aunque esta no aparezca explícitamente en el modelo.	Se evalúan escenarios de cambio (no políticas proactivas): 1. Pérdida de voluntarios. 2. Aumento de la intensidad de los desastres. 3. Mejora tecnológica (capacidad de transporte y acceso a la información).	1. La pérdida de voluntarios (despoblación) es el factor que más impacta el rendimiento, especialmente en áreas rurales con tiempos de alerta cortos. 2. La tecnología (mejor información) puede compensar parcialmente la falta de personal, pero no sustituir la por completo. 3. El riesgo es mayor en las regiones rurales.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Santos et al. (2016)	Noroeste de la Península Ibérica (Portugal y Galicia) / Regional / Rural	Modelado Basado en Agentes	Analiza las implicaciones futuras de la despoblación para la ecología, el uso del suelo y la biodiversidad /usando aves como indicador). La despoblación es el factor principal que induce el cambio en el paisaje rural.	Medio Ambiente (cubierta forestal, incendios, comunidades de aves), Territorio (uso del suelo y cobertura vegetal explícito espacialmente en un paisaje virtual).	La despoblación es el driver socio-económico central, modelado de forma exógena a través de la variable «Abandono» (probabilidad de que las tierras de cultivo se abandonen). Esto desencadena cambios en el uso del suelo que afectan a la biodiversidad y al régimen de incendios.	El modelo simula cuatro escenarios que representan diferentes trayectorias socioeconómicas y de gestión del suelo: 1. Mantenimiento de la gestión tradicional (baseline). 2. Declive poblacional e inversión en bosques de coníferas. 3. Declive poblacional e inversión en coníferas y eucaliptos. 4. Declive poblacional masivo e inversión masiva en eucaliptos.	1. La despoblación y el abandono agrícola conducen a paisajes menos diversos y más homogéneos, con impactos negativos en la biodiversidad. 2. Las especies de aves más afectadas son las más adaptadas al hábitat. 3. El escenario de gestión tradicional es el que mejor mantiene la biodiversidad. Los escenarios con expansión de plantaciones son los más perjudiciales. 4. Se recomienda mantener el mosaico agrícola tradicional y legislar para limitar la expansión de plantaciones de crecimiento rápido, conservando la biodiversidad y previniendo grandes incendios.
Faust et al. (2017)	EE. UU. / Municipal / Urbano	Híbrido. Dinámica de Sistemas + Modelado Basado en Agentes	Evalúa las interdependencias entre los sistemas de infraestructura hídrica y las dinámicas humanas en ciudades en declive, donde la despoblación crónica genera sistemas infrautilizados y subfinanciados.	Demografía (población), Infraestructura y servicios (sistemas de agua, aguas residuales, aguas pluviales), Economía (Ingresos de las utilities, costos, tarifas, elasticidad-precio y viabilidad financiera de las alternativas de reconfiguración), Medio Ambiente (escorrentía pluvial), Territorio (tipos de suelo, superficies impermeables).	La población es una variable exógena, evoluciona según los escenarios.	1. Aumentos de tarifas de agua y aguas residuales. 2. Inversión en reconfiguración de infraestructuras (ej. desmantelamiento de tuberías, superficies impermeables).	1. La planificación a largo plazo debe considerar la tasa de declive, la elasticidad-precio y los aumentos tarifarios de forma conjunta. 2. La falta de coordinación entre utilities puede llevar a pérdidas de ingresos. 3. El modelo proporciona proporciones intervalos de tolerancia para la demanda y los ingresos, útiles para la toma de decisiones bajo incertidumbre.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Navarro Et Tapiador (2019)	Áreas rurales de Europa, con aplicación específica a comunidades rurales de España	Dinámica de Sistemas	Modela las dinámicas socioeconómicas rurales para comprender el declive y evaluar políticas. La despoblación es el núcleo central del modelo: identifica umbrales de «masa crítica» y puntos de no retorno que explican la espiral de despoblación rural.	Demográfica (población, nacimientos, muertes, migración, cohortes de edad), Ecológica (índice de desarrollo económico que agrega la estructura económica local, % sector primario, autotempleo, tasa de empleo y la provisión de servicios clave y públicos.), Infraestructura y servicios (disponibilidad de servicios), Territorio (parámetro de localización y accesibilidad de los municipios).	Las tasas de natalidad y de mortalidad son exógenas. La migración es endógena y depende del índice de atractivo, que a su vez depende de las oportunidades laborales, de la disponibilidad de servicios (educación, salud, etc) y de la estructura económica local.	No prueba una política concreta, sino que simula 36 escenarios que combinan diferentes condiciones iniciales (composición poblacional, características socioeconómicas y tamaño poblacional). Esto permite identificar puntos de inflexión y proponer actuaciones políticas como: mantener servicios educativos para evitar cruzar el umbral de masa crítica, reforzar los servicios de salud para retener a la población anciana, incentivar el mercado laboral para atraer a adultos en edad de trabajar.	1. Existe una «masa crítica» (1000 habitantes) por debajo de la cual los pueblos son incapaces de detener el declive debido a la pérdida de servicios esenciales, entrando en una espiral de no retorno. 2. La cohorte joven (15-29 años) se agota en casi todos los escenarios, lo que es crítico para la sostenibilidad. 3. Las condiciones socioeconómicas iniciales son determinantes para el futuro de las comunidades que se encuentran por encima de la masa crítica de población.
Tenza et al. (2019)	México (Oasis de Comondú, Baja California Sur) / Municipal / Rural (pequeño sistema socio-ecológico)	Dinámica de Sistemas	Analiza la sostenibilidad de un pequeño sistema socio-ecológico en un entorno árido, afectado por factores externos (globales y regionales). La despoblación (75% de pérdida entre 1940-2010) es el problema central y el resultado clave de la dinámica del sistema modelado.	Demografía (población), Economía (empleo, rentabilidad agrícola y ganadera, salario mínimo), Medio Ambiente (lluvia, capacidad de carga de pastizales, sequías, huracanes), Infraestructura y servicios (disponibilidad de servicios públicos), Territorio (usos de la tierra).	La población evoluciona de forma endógena según nacimientos, muertes y migración. La migración es la variable clave y depende del indicador de desempleo (demanda de empleo en agricultura y ganadería) y del indicador de servicios totales (disponibilidad de servicios públicos y capacidad de inversión local).	El modelo evalúa escenarios hipotéticos que eliminan el efecto de políticas de desarrollo regional pasadas: 1. Sin cambio agrario (sin desarrollo de agricultura externa tecnificada). 2. Servicios públicos constantes (sin reducción de la inversión pública). 3. Sin ejido.	1. La estructura socioeconómica local es más determinante que los factores externos. 2. Existe una doble exposición a la globalización y al cambio climático. 3. La creación del ejido, si bien frenó temporalmente la migración, aumentó la dependencia de la ganadería, haciéndola más vulnerable a la variabilidad climática. 3. La sostenibilidad se ve amenazada por la pérdida de capital humano y capital social, debido a la despoblación, no por el agotamiento de los recursos naturales.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Yang (2019)	China (Noreste: 8 ciudades) / Municipal / Urbano (ciudades industriales)	Dinámica de Sistemas (DS)	Evalúa la sostenibilidad del desarrollo urbano bajo diferentes escenarios de políticas para hacer frente a la contracción urbana. La despoblación el punto de partida para los escenarios simulados.	Demografía (población), Economía (PIB, estructura industrial, finanzas públicas), Infraestructura y servicios (sanidad, educación, energía), Medio Ambiente (emisiones, calidad ambiental, gestión de residuos).	La evolución de la población es un input exógeno al modelo, definido por el escenario de política. Las tasas de crecimiento poblacional (negativas o positivas) se imponen externamente para cada escenario.	Evalúa 5 escenarios de política basados en SSPs.	1. La contracción poblacional no es necesariamente incompatible con la sostenibilidad. Se pueden mantener e incluso mejorar los índices de sostenibilidad. 2. Intentar revertir la contracción a toda costa con políticas de crecimiento solo funciona para algunas ciudades, pero empeora la sostenibilidad en otras. 3. No actuar conduce al colapso del sistema urbano. 4. No existe una única solución; la efectividad de las políticas depende del contexto específico de cada ciudad.
Misuk et al. (2020)	Corea del Sur (Ciudad de Anyang) / Municipal / Urbano	Dinámica de Sistemas	Analiza los efectos a largo plazo de la inversión en proyectos de <i>smart city</i> en la dinámica urbana. La relación con la despoblación es central: el modelo proyecta una pérdida de población continua y evalúa si las políticas analizadas pueden mitigar este declive.	Demográfica (población, nacimientos, muertes, migración), Economía (número de negocios, número de empleos, fuerza laboral), Viviendas (número de viviendas, precio de la vivienda, ratio viviendas/hogares), Seguridad (índice de seguridad urbana, tasa de criminalidad), Medio Ambiente (calidad ambiental, emisiones de NO ₂), Infraestructura y servicios (volumen de tráfico, capacidad vial, velocidad promedio), Territorio (precio del suelo, demanda de suelo).	Las tasas de natalidad y de mortalidad son exógenas. La migración es endógena y se ve afectada por la atractividad urbana, una variable que sintetiza el atractivo de la ciudad para nuevos residentes. La atractividad depende, a su vez, de: a) atractivo laboral (ratio empleo/fuerza laboral), b) atractivo residencial (ratio viviendas/hogares), c) calidad ambiental, índice de seguridad urbana.	Se evalúa la planificación de la smart city de Anyang, que implica una inversión de 37.600 millones de wones (328 millones de USD). El modelo simula la inyección de este presupuesto en cuatro áreas: 1. Industria: 2.500 millones para creación de empleo. 2. Transporte: 10.700 millones para sistemas de transporte inteligente. 3. Seguridad: 18.800 millones para prevención inteligente de crimen y desastres. 4. Medio Ambiente: 800 millones para reducción de la contaminación.	1. Sin intervención, la población de Anyang disminuiría de 618.000 (2010) a 543.000 en 2040. 2. La inversión en la <i>smart city</i> frena la pérdida de población, proyectándose 4.000 residentes más para 2040 (547.000) en comparación con el escenario sin política. 3. La inversión no solo frena la despoblación, también: aumenta el número de negocios (761 empresas más para 2030), mejora el índice de seguridad urbana, aumenta la velocidad promedio de conducción. 4. La inversión ambiental fue insuficiente para mejorar significativamente la calidad del aire, sugiriendo la necesidad de un presupuesto mayor en este sector.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Tanaka et al. (2020)	Japón (Makishima-cho, Uji-shi, Kioto) / Municipal / Rural y Urbano	Híbrido: Simulación Multi-Agente (MAS) + Experimento de campo con aplicación móvil.	Propone un modelo <i>Gift & Circulation</i> para revitalizar comunidades mediante la creación y circulación de «activos de relationalidad». Se relaciona con la despoblación al intentar contrarrestar la pérdida de capital social y conexiones comunitarias que agravan el	Relacional (capital social, conexiones humanas, participación comunitaria), Infraestructura y servicios (centro comunitario).	La evolución de la población total no es modelada de forma endógena. El modelo se centra en la dinámica de las relaciones sociales como un activo clave para hacer frente a la despoblación y sus consecuencias	La política evaluada es la implementación del modelo <i>Gift & Circulation</i> a través de una aplicación móvil. El modelo incentiva con «puntos» actividades que generan capital social (conversaciones, visitas al centro comunitario, compartir fotos en un mapa) y permite «regalar» puntos a otros, con una redistribución semanal desde una «cuenta pública».	1. La simulación mostró que el modelo <i>Gift & Circulation</i> puede reducir la disparidad en la adquisición de «activos de relationalidad» entre los residentes. 2. El experimento de campo inicial reveló que era difícil para los participantes acumular puntos, lo que llevó a mejorar la aplicación (integrar más funciones, añadir nuevas formas de ganar puntos como contar pasos). 3. Se propone un modelo mejorado, <i>Gift & Reinforced Circulation</i> , que canaliza también las «pérdidas» por inactividad a la cuenta pública para aumentar la circulación. 4. La tecnología puede ser una herramienta para visualizar y fomentar las conexiones sociales, vitales para comunidades en declive.
Jiang et al. (2021)	EE. UU. (Detroit) / Municipal / Urbano	Modelado Basado en Agentes	Simula la contracción del mercado de la vivienda y la pérdida de población (representada como hogares) en Detroit.	Demografía (hogares), Economía (Ingresos de hogares, presupuesto familiar, empleo/desempleo, inflación), Vivienda (transacciones, precios, oferta y demanda, costos de mantenimiento, hipotecas, impuestos), Territorio (espacio geográfico explícito dividido en tres submercados: centro urbano, suburbios de la ciudad, suburbios lejanos).	La población no se representa como tal, el modelo opera a nivel hogar, las variables que afectan al número de hogares son las siguientes: empleo/desempleo, ingresos del hogar, asequibilidad de la vivienda, preferencias residenciales.	No se evalúan políticas específicas, pero el modelo se presenta como una herramienta con potencial para probarlas en el futuro.	1. La contracción urbana (pérdida de hogares) emerge de las transacciones inmobiliarias a nivel micro. 2. A pesar de la despoblación, los precios de la vivienda muestran una tendencia al alza en la simulación debido a la inflación, lo que coincide con datos empíricos.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Khrutba et al. (2021)	Ucrania (Zhytomyr) / Municipal / Urbano	Dinámica de Sistemas	Predice la generación de residuos urbanos sólidos en un contexto de declive poblacional. La despoblación es un factor de entrada clave que altera la cantidad y composición morfológica de los residuos, afectando la planificación y economía de su gestión.	Demografía (población, tasas de natalidad y mortalidad), Economía (ingresos de los hogares, producción industrial, comercio minorista y catering), Medio Ambiente (residuos sólidos municipales, composición morfológica de residuos), Infraestructura y servicios (sistemas de gestión de residuos), Vivienda (stock de viviendas).	Tasa de natalidad y tasa de mortalidad exógenas.	El modelo es una herramienta de pronóstico para apoyar la planificación regional de la gestión de residuos, pero no evalúa políticas específicas de manera explícita.	1. El modelo desarrollado permite predecir con precisión los volúmenes y composición de los residuos urbanos sólidos bajo escenarios de cambio poblacional. 2. La despoblación conlleva una disminución en la cantidad total de residuos, pero también un cambio en su composición (aumento de orgánicos y plásticos, disminución de papel/cartón). 3. La gestión de residuos debe adaptarse a estos cambios y planificarse a nivel regional.
Kii et al. (2021)	Japón (Takamatsu) / Municipal / Urbano	Modelado Basado en Agentes	Evalúa reformas del sistema de transporte público (rediseño de rutas de autobuses) para adaptarse a una población en descenso y envejecida, y cómo estas afectan la movilidad, especialmente de los ancianos.	Demografía (población total, estructura por edad y género, envejecimiento poblacional, población en edad laboral), Infraestructura y servicios (red de transporte público, red vial, estaciones y paradas, frecuencia de servicio), Economía (subsidios al transporte, sostenibilidad financiera del sistema, costos operativos), Territorio (distribución espacial de la población, estructura urbana, accesibilidad), Medio Ambiente (emisiones de CO ₂ del transporte, impacto ambiental).	Exógena (proyecciones de población y escenarios de uso del suelo para 2050).	1. Reforma de la red de transporte. 2. Políticas de uso del suelo (compactación urbana vs. suburbanización).	1. La reforma del transporte público aumenta su uso, pero la despoblación y el envejecimiento lo reducen. 2. La compactación urbana y la reforma del transporte son sinérgicas para promover el transporte público. 3. La planificación debe integrar transporte y uso del suelo para abordar la seguridad vial de los ancianos, la salud y las emisiones.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Pang et al. (2021)	Japón (Área Metropolitana de Tokio) / Regional / Urbano	Modelado Basado en Agentes	Desarrolla un modelo para simular flujos interurbanos de personas en áreas metropolitanas. Se menciona el declive poblacional y el envejecimiento como factores que impactan la movilidad, pero el foco del modelo es simular los flujos de movilidad resultantes, no la evolución de la población total.	Demografía (distribución espacial de la población), Infraestructura y servicios (red de transporte, modos de transporte, accesibilidad entre ciudades), Territorio (espacio geográfico explícito dividido en celdas de 1km x 1km), Movilidad (flujos de personas, elección de destinos, patrones temporales de movimiento).	La evolución de la localización de la población es endógena. Los agentes toman decisiones secuenciales de movilidad cada 30 minutos. La elección de destino y modo de transporte está impulsada por una función de recompensa aprendida a partir de datos de movilidad real (encuestas de viajes).	El modelo no evalúa políticas específicas. Su objetivo principal es la generación de datos sintéticos de alta resolución espacio-temporal de flujos de personas. Aún así, el modelo es una herramienta de planificación con potencial para evaluar políticas de transporte, uso del suelo o respuestas a desastres/pandemias que afecten la movilidad.	1. El modelo basado en generadores de personas que replican con precisión los patrones de movilidad observados en el área metropolitana de Tokio. 2. La clasificación de agentes en tipos «intra-ciudad» e «inter-ciudad» mejora el realismo del modelo. 3. Los principales desafíos futuros son reducir la dependencia de información inicial detallada e incorporar más atributos de los agentes (edad, ocupación) para una mayor autonomía y realismo.
Kikuchi et al. (2022)	Japón (Ciudad de Chiba) / Municipal / Urbano	Híbrido. Dinámica de Sistemas integrada en un modelo LUTI (Land-use and transport interaction)	Evalúa el proceso de implementación de políticas de «ciudad compacta» para adaptarse al declive poblacional, analizando su impacto en los servicios urbanos y las finanzas municipales durante la transición.	Demografía (población total, número de hogares, población en edad laboral, estructura por edad), Economía (ingresos fiscales municipales, costos de mantenimiento, subsidios, finanzas públicas locales), Infraestructura y Servicios (instalaciones públicas, redes de transporte), Territorio (uso del suelo, zonas de análisis de tráfico, áreas urbanas centrales vs. suburbanas, accesibilidad).	La evolución de la población total es exógena y su localización es endógena. La localización depende de la densidad de equipamientos públicos, del coste de desplazamiento al equipamiento más cercano, de subsidios e incentivos fiscales, del grado de mantenimiento de los equipamientos públicos y de los avances en tecnologías de la información, que pueden compensar la pérdida de equipamientos públicos.	1. Baseline. 2. Eliminación de equipamientos públicos con baja demanda. 3. Agregación y mantenimiento de equipamientos públicos en los núcleos urbanos centrales. 4. Agregación y mantenimiento de equipamientos públicos a «bases distritales» a lo largo del transporte público. 5. Difusión de las tecnologías de la información para mantener servicios digitalmente.	1. Las políticas de ciudad compacta (escenarios 2 y 3) crean disparidades en el acceso a servicios, aumentando los costes de viaje para los residentes suburbanos. 2. La implementación conlleva una carga financiera inicial muy alta para el gobierno local por los subsidios de reubicación y demolición. 3. El modelo policéntrico (escenario 4) es más viable financieramente que el monocéntrico (escenarios 2 y 3). 4. Las tecnologías de la información pueden ser una alternativa para reducir costes de mantenimiento sin agravar las disparidades de acceso, pero no sustituyen todos los servicios.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Lazar et al. (2022)	Rumania (Delta del Danubio) / Regional / Rural	Dinámica de Sistemas	Desarrollo sostenible en un territorio en proceso de despoblación por desequilibrios socioeconómicos-ambientales.	Demografía (población), Economía (ingresos rurales, producción acuicola y agricultura, ingresos turísticos, costos de producción, precios de productos, fuerza de trabajo, empleo), Medio Ambiente (calidad del agua, carga de nitrógeno, flujo del Danubio, precipitación, evaporación, capacidad de carga ecológica, recursos pesqueros, biodiversidad, paisaje), Territorio (área de reserva de la biosfera, zonas acuáticas y terrestres, áreas para acuicultura).	La despoblación es un problema central identificado, pero la evolución de la población se modela como un driver exógeno (input del sistema).	Se evalúan 4 escenarios relacionados con los SSP. Se incluyen diferentes hipótesis en variables clave del modelo: demanda de pescado, precio del pescado, demanda turística, uso de fertilizantes, etc.	1. El escenario SSP2 es el más sostenible, combinando intensificación moderada de acuicultura con agricultura ecológica y turismo slow. 2. La acuicultura intensiva tiene el mayor impacto en calidad del agua (12-16 veces mayor que la agricultura en 2050). 3. Es crucial el equilibrio entre actividades económicas y conservación ambiental para frenar la despoblación.
Márton (2022)	Teórico / Abstracto (sin caso de estudio geográfico específico) / Rural y Urbano	Dinámica de sistemas	Desarrolla un modelo de dinámica poblacional orientado al control de la despoblación actuando sobre los costos de migración. La despoblación se modela explícitamente como el núcleo del problema.	Demografía (población, tasa de crecimiento natural de la población, flujos migratorios, costos de migración), Territorio (hábitats interconectados, capacidad de carga del territorio).	La evolución de la población es endógena. Depende de: 1. Tasa de crecimiento natural. 2. Flujos migratorios (inmigración y emigración), los cuales a su vez dependen de la «repulsividad» del hábitat de origen, la «atractividad» del destino y los costos de migración.	La política evaluada es una estrategia de control que modifica los costos de migración para fomentar la inmigración y/o desincentivar la emigración cuando la población cae por debajo de un umbral crítico.	1. La despoblación puede evitarse mediante el control activo de los flujos migratorios. 2. La estrategia de control es robusta y efectiva incluso en presencia de incertidumbres en el modelo. 3. La intervención temprana es crucial para evitar el colapso poblacional.
Homutiniņš et al. (2024)	Letonia / Regional (todas las regiones del país) / Rural y Urbano	Dinámica de Sistemas	Pronostica la disponibilidad futura de fuerza de trabajo a nivel regional modelando el impacto de la emigración y la baja fecundidad en la población joven y en edad laboral.	Demografía (población, estructura poblacional por edad, fecundidad, mortalidad, migración), Economía (fuerza de trabajo)	Las tasas de fecundidad, tasas de mortalidad y flujos de emigración neta son exógenos.	Se evalúan escenarios de mayor o menor emigración neta, no políticas.	Todas las regiones de Letonia experimentarán una drástica disminución de la población joven y en edad laboral, lo que amenaza la disponibilidad futura de fuerza de trabajo.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Luo et al. (2024)	China / Nacional/ Rural y Urbano	Dinámica de Sistemas	Pronostica el gasto en salud ante el envejecimiento y el declive poblacional en China. El envejecimiento es el driver central que impulsa el aumento del gasto sanitario, total y per cápita, a la vez que la población total se reduce, tensionando el sistema económico.	Demografía (población, estructura por edad, nacimientos, muertes), Economía (PIB, fuerza de trabajo stock de capital), Infraestructura y servicios (gasto sanitario total, gasto sanitario per cápita, desglosado por edad y sexo).	La población evoluciona según nacimientos y muertes. Las tasas de fecundidad y de mortalidad se determinan de forma exógena.	No se simulan medidas políticas, sino directamente los efectos de las políticas. Concretamente se actúa sobre la tasa de fecundidad y la eficiencia del gasto sanitario.	1. El envejecimiento y la despoblación conducen a un aumento masivo del gasto sanitario total y per cápita, incluso considerando ganancias de eficiencia. 2. Un aumento de la tasa de fecundidad ralentiza el envejecimiento de la población y reduce el gasto sanitario per cápita, pero aumenta el gasto sanitario total al haber más población. 3. Se necesita un crecimiento económico sostenido y políticas que mejoren la eficiencia del gasto sanitario para afrontar la carga financiera.
Kikuchi et al. (2025)	Japón (Ciudad de Chiba) / Municipal / Urbano	Híbrido. Dinámica de Sistemas integrada en un modelo LUTI (Land-use and transport interaction)	Analiza si la difusión del teletrabajo, acelerada por el COVID-19, puede sostener las ciudades en contracción o si, por el contrario, dificulta la sostenibilidad al disminuir la población y reducir el uso del transporte público.	Demografía (población total, distribución espacial de la población, densidad poblacional), Economía (precios de suelo y vivienda, desarrollo de viviendas y lugares de trabajo, crecimiento económico), Infraestructura y Servicios (red de transporte público, red vial, accesibilidad, paradas de transporte), Vivienda (desarrollo residencial, elección de ubicación de viviendas), Territorio (uso del suelo, zonas de análisis de tráfico, áreas urbanas vs. suburbanas, disponibilidad de tierra), Movilidad (elección modal, viajes totales, patrones de viaje).	La evolución de la población total es exógena y su localización es endógena. La localización depende de la accesibilidad a los lugares de trabajo, el precio de la vivienda y del suelo, la disponibilidad de terreno, la cuota de zonas verdes y la difusión del teletrabajo.	Difusión del teletrabajo (cuatro escenarios con tasas de penetración anual del 0%, + 0.5%, + 1.0% y + 0.5%).	1. El teletrabajo fomenta la dispersión poblacional y reduce la centralización urbana, dificultando el objetivo de crear ciudades compactas. 2. La alta penetración del teletrabajo reduce drásticamente la demanda de transporte público, amenazando su sostenibilidad financiera. 3. La innovación tecnológica (teletrabajo) por sí sola no es suficiente para sostener las ciudades en declive y puede generar nuevos problemas. Se necesitan políticas integradas que contrarresten sus efectos negativos.

Referencia	Contexto Geográfico	Metodología	Tema y Relación con la Despoblación	Dimensiones Representadas	Drivers de la evolución de la población	Políticas Evaluadas	Conclusiones Principales
Li et al. (2025)	China (Cuenca del Río Yangtsé) / Regional (conjunto de provincias) / Rural y Urbano	Híbrido. Dinámica de Sistemas + Modelo Ambiental de Calidad del Agua	Modela el desarrollo a largo plazo del sistema socioeconómico y ambiental en una cuenca fluvial. Identifica el declive poblacional futuro como un riesgo significativo y un desafío para el desarrollo.	Demografía (población, estructura por edad, nacimientos, muertes), Economía (PIB, fuerza de trabajo, stock de capital, transferencias interprovinciales), Medio Ambiente (Emissiones de contaminantes del agua de fuentes domésticas, industriales y agrícolas; calidad del agua en la cuenca), Recursos (producción de grano, consumo de energía), Infraestructura y Servicios (Presas, conectividad fluvial, energía), Territorio (área de cultivo, cobertura forestal).	La población evoluciona según nacimientos y muertes. La tasa de fecundidad disminuye de forma endógena con el aumento del PIB per cápita y la urbanización. La esperanza de vida aumenta de forma endógena con el PIB per cápita y la producción de grano, pero disminuye con el consumo de energía y la contaminación del agua.	Se centra en la construcción y validación del modelo, no en evaluar políticas específicas. Sin embargo, las simulaciones a 100 años (2000-2100) bajo un escenario BAU permiten identificar riesgos futuros que requieren intervención política. Algunas de las políticas recomendadas son: incentivos a la natalidad, pagos de transferencia interprovinciales, preparación para desastres, inversión en energía limpia, control de fósforo y mejora de la conectividad ecológica de las presas.	1. El modelo predice un declive poblacional significativo (-38% para 2100) tras un pico alrededor de 2030, impulsado por el envejecimiento y la baja fecundidad, identificándolo como el desafío más importante a largo plazo. 2. El crecimiento económico continuará, pero se ampliarán las brechas regionales. 3. La calidad del agua mejora. 4. La seguridad hídrica mejora con las presas, pero a costa de efectos en la conectividad fluvial y en la ecología.
Zhang et al. (2025)	China (Provincia de Anhui) / Municipal (dos aldeas rurales) / Rural	Modelado Basado en Agentes	Analiza la formación de "aldeas huecas" (despoblación y abandono de tierras) centrándose en el papel del apego a la tierra y los bucles de retroalimentación entre la migración laboral y el abandono de tierras de cultivo.	Demografía (población, estructura de hogares, migración laboral, retorno migratorio, composición generacional), Economía (ingresos, medios de vida agrícolas vs. no agrícolas, seguridad alimentaria), Medio Ambiente, Vivienda, Territorio (usos de la tierra), Relacional (apego a la tierra).	La población evoluciona de forma endógena según decisiones de migración, no hay nacimientos y muertes. La migración está impulsada por: factores económicos (disparidades rural-urbanas, oportunidades laborales), apego a la tierra (dependencia funcional y apego emocional a parcelas y viviendas), estructura demográfica (diferencias generacionales en apego a la tierra).	El modelo no evalúa una política concreta, pero simula escenarios con y sin apego a la tierra. Los resultados tienen fuertes implicaciones: 1. Son importantes las políticas que fomentan la migración de retorno. 2. También lo son las políticas de consolidación de tierras y revitalización rural que integren el apoyo a los migrantes que retornan. 3. Y las que refuerzan la seguridad de la tenencia de la tierra.	1. La migración de retorno y la consiguiente reconversión de tierras en terreno agrícola son más críticas que la migración para prevenir la formación de "aldeas huecas". 2. El apego a la tierra fomenta la migración de retorno y la reconversión, creando una retroalimentación que frena el abandono. 3. La planificación debe considerar estos efectos de retroalimentación endógena y adoptar un enfoque de sistema socio-ecológico, integrando el apoyo al retorno y la mejora de la eficiencia en el uso de la tierra.

Contribuciones de los autores

	Luis Llases	Juanjo Mediavilla
Conceptualización	60 %	40 %
Tratamiento de datos	100 %	0 %
Análisis formal	80 %	20 %
Acceso a financiación	0 %	100 %
Investigación	80 %	20 %
Metodología	70 %	30 %
Gestión del proyecto	0 %	100 %
Recursos	0 %	100 %
Software	80 %	20 %
Supervisión	0 %	100 %
Validación	10 %	90 %
Visualización	100 %	0 %
Redacción (borrador)	65 %	35 %
Redacción (revisión y edición)	55 %	45 %

Para más información, ir a CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Extended Abstract

1. Introduction and justification

Depopulation must be conceptualised as a systemic and endogenously self-reinforcing process, not as a mere deficit in population stock: the loss of inhabitants contracts economic activity and the provision of essential services —healthcare, education, transport, infrastructure—, which in turn activates new emigration incentives and discourages fertility and immigration, deepening the spiral of demographic decline. This negative feedback loop constitutes the dynamic core of the phenomenon and determines its long-term territorial trajectory. The scholarly literature on local development further underscores that a territory's resilience depends on interrelated endogenous capitals —economic, human, social, institutional, cultural and natural—, among which social capital acts as the key articulating mechanism capable of modulating the impact of exogenous pressures on community sustainability.

Conventional methodological approaches —econometric models, cohort-component projections, GIS analysis, machine learning— have proven useful for identifying statistical correlations between demographic and socioeconomic variables. However, they share a structural limitation: their static or linear configuration prevents the explicit dynamic representation of the circular causality that characterises depopulation. A regression model can identify the correlation between service deficits and emigration, but cannot simulate how progressive service erosion —driven by the very population contraction the model seeks to explain— amplifies future decline. To overcome this constraint, System Dynamics (SD) and Agent-Based Models (ABM) emerge as privileged methodological frameworks, as both paradigms are designed to represent feedback loops natively: SD through aggregate stock-and-flow structures with circular causalities, and ABM through a bottom-up logic in which macro-level patterns emerge from the interactions of heterogeneous individual agents.

2. Objectives, methodology and sources, areas of study

The central objective of this work is to systematise the body of research applying SD and ABM to the study of depopulation, identifying its fundamental characteristics, thematic trends and methodological shortcomings. It seeks to provide a critical foundation for future research and improve the utility of models for public policy design.

A systematic literature review was conducted in Scopus and Web of Science, combining descriptors related to demographic decline (*depopulation, population decline, demographic shrinkage, demographic collapse, exodus*) with methodological terms (*system dynamics, agent-based, multi-agent*). After removing 73 duplicates, screening by title and abstract, and applying inclusion criteria —requiring an implemented computational model whose central phenomenon was depopulation—, 33 publications were selected for full-text retrieval. Two were subsequently excluded for insufficient thematic alignment, and three were added via snowball sampling, yielding a final corpus of 31 publications. Analysis was structured around seven analytical categories: (1) geographical context; (2) methodology —pure SD, pure ABM or hybrid—; (3) subject matter and relationship to depopulation; (4) dimensions represented; (5) population drivers and their endogenous or exogenous character; (6) policies evaluated; and (7) main conclusions.

3. Results

Our review of the literature shows sustained growth over the past two decades at a rate exceeding that of global scientific output, reflecting both the rising academic concern for depopulation and the growing accessibility of SD and ABM software within the social sciences. Methodologically, 56% of studies employ SD and 46% ABM, with five hybrid models combining these approaches with tools such as Land Use and Transport Interaction (LUTI) (models or environmental water-quality models.

Geographically, research concentrates in Japan (23%), Germany (13%) and China (13%), followed by Spain and the United States (6% each). Municipal-scale studies predominate (55%), consistent with the local manifestation of decline effects, while the distribution across urban (42%), rural (29%) and mixed (29%) contexts confirms that depopulation transcends the rural sphere. Regarding dimensions represented, demography (90%), economy (81%) and territory (77%) are the most common, followed by infrastructure and services (65%), environment (48%) and housing (32%). The relational

dimension –social capital, community networks, sense of belonging– appears in only 19% of the models, making it the most systematically absent category despite its recognised theoretical relevance.

Critically, only a minority of studies endogenously model the core feedback loop linking population loss to economic contraction and service reduction. The majority treat aggregate population dynamics as an exogenous input or define them through predefined scenarios. A cohesive subgroup of shrinking cities studies –prominent in Japan and Germany– partially addresses this by endogenizing intraurban residential location, while keeping overall demographic dynamics exogenous.

4. Discussion

The geographical concentration of the reviewed corpus in a limited set of countries –with the notable absence of southern and eastern European economies experiencing marked demographic contraction, such as Italy, Greece, Bulgaria or the Baltic states– constrains the transferability of findings and points to an underexplored research frontier.

The most critical methodological shortcoming is the limited endogenous modelling of the central depopulation feedback loop. Despite SD and ABM being paradigms conceived to capture circular causalities, a substantial proportion of reviewed models externalises population dynamics, thereby underutilising their core analytical capacity. Treating demographic decline as a system input rather than as an emergent outcome prevents these models from simulating how socioeconomic variables, environmental conditions and public service provision interact with and reinforce demographic decisions over time. The underrepresentation of the relational dimension compounds this limitation: the difficulty of quantifying social capital, the absence of standardised calibration data, the complexity of formalising dynamic processes such as trust generation or community bond erosion, and disciplinary inertia all converge to perpetuate a systematic bias towards the materially measurable. Models omitting this dimension risk overestimating the effects of included variables and implicitly assuming constancy in factors that are, in reality, endogenous to the system.

The conclusions of the most endogenized models reveal two transversal findings of high analytical interest: the existence of critical thresholds or tipping points beyond which decline becomes self-reinforcing and irreversible, and the presence of hysteresis,

whereby the system —once its resistance capacity is exceeded— is unlikely to return to its prior equilibrium. Both findings underscore the importance of policy timing: intervention effectiveness decreases non-linearly as demographic deterioration advances, reinforcing the case for early, integrated and synergistic policy action.

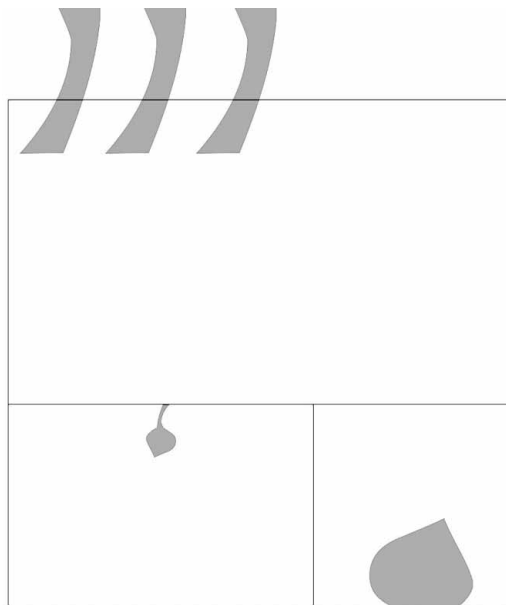
5. Conclusions

This systematic review confirms the structural suitability of SD and ABM for addressing the inherent complexity of depopulation as a systemically self-reinforcing process. The multidimensional classification of 31 models has enabled the mapping of the state of the art and, most importantly, the detection of the shortcomings charting the course for future research. The key finding is that only a minority of studies endogenously models the central feedback loop, implying a systematic underutilisation of the analytical strengths of these paradigms. Furthermore, the relational dimension remains absent from most quantitative simulation models despite its well-established theoretical centrality. Incorporating it requires not merely adding new variables, but developing mechanisms capable of representing how social relations are generated, sustained or eroded, and how they shape individual and collective migration and residence decisions.

6. Next steps

Four priority lines of future research emerge from the review. First, advancing models that more fully endogenise the demographic-economic-services feedback loop, increasing the level of detail in inter-subsystem interactions. Second, operationally incorporating the relational dimension —through empirically calibrated proxy indicators of social capital or ABM behavioural rules integrating territorial attachment and community ties— to enable simulation of policies targeting social fabric strengthening beyond purely economic or infrastructural interventions. Third, expanding geographical coverage towards underrepresented contexts, particularly in southern and eastern Europe, to test the transferability of existing models and enrich the understanding of the phenomenon with new territorial case studies. Finally, developing comparative studies that analyse depopulation dynamics across different countries or regions, a barely explored line of work with considerable potential for generating generalisable knowledge about the universal mechanisms and local specificities of demographic decline.

*A Tool for Evaluating Depopulation Policies:
Age-Sex Population Projections of Spanish Rural
Areas (2022-2050)*



Celia Sifre-Armengol, Jose M. Pavía, Josep Lledó
Universitat de València, Spain

DOI: 10.4422/ager.2026.07

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Highlights:

1. Cohort-component population projections.
2. Policy evaluation in order to address possible demographic challenges.
3. Identify depopulation tendencies in Spanish rural areas.

Abstract: Rural depopulation in Spain, reflecting broader European trends, presents a complex challenge with far-reaching economic, social, and ecological consequences. Population decline and ageing, compounded by imbalanced sex ratios characterised by masculinisation, contribute to a shrinking labour force, increased pressure on healthcare systems, and diminished generational renewal. Despite numerous policy attempts over past decades, these trends have persisted. Recently, Spain launched a more ambitious initiative, the Demographic Challenge, aimed at reversing rural depopulation. This study uses the cohort-component model to construct counterfactual demographic projections—unaffected by the new policy—as a benchmark for future evaluation of the age-sex distribution of the population residing in Spanish rural municipalities. Estimates are obtained by instrumentally projecting demographic rates under two alternative frameworks: constant rates and ARIMA-based models. Results from both approaches anticipate continued population decline and ageing in rural areas by 2050, with a progressively narrower base in the age pyramid if current trends are not reversed. These results underscore the urgency of effective policy interventions to address the ongoing demographic crisis in rural Spain.

Keywords: Cohort-component projections; Demographic Challenge; Policy evaluation; Rural depopulation.

Una herramienta para evaluar políticas de despoblación: proyecciones demográficas edad-sexo de la España rural (2022-2050)

Ideas clave:

1. Proyecciones demográficas por el método cohorte-componente.
2. Evaluación de políticas para afrontar los posibles desafíos demográficos del siglo XXI.
3. Identificación de futuras tendencias de la despoblación rural en España.

Resumen: La despoblación rural en España, en línea con tendencias más amplias observadas en Europa, constituye un desafío complejo con consecuencias económicas, sociales y medioambientales. El declive y envejecimiento de la población, agravado por una proporción de sexos desequilibrada, caracterizada por la masculinización, contribuyen a la reducción de la fuerza laboral, una mayor presión en el sistema sanitario y a una limitada renovación generacional. A pesar de los numerosos intentos de política pública implementados en las últimas décadas, estas tendencias han persistido. Recientemente, España introdujo una iniciativa más ambiciosa, el denominado Reto Demográfico, con el objetivo de revertir la situación. Este estudio utiliza el modelo cohorte-componente para construir proyecciones demográficas contrafactuales, no afectadas por las nuevas políticas, que sirvan como referencia para futuras evaluaciones de las distribuciones por edad y sexo del conjunto de la población residente en los municipios rurales españoles. Las estimaciones se obtienen proyectando, como paso intermedio, las tasas de variación de los

componentes demográficos bajo dos marcos alternativos: tasas constantes y modelos ARIMA. Los resultados con ambos enfoques apuntan a una continuidad del declive demográfico y del envejecimiento de las áreas rurales hasta 2050, con una base de la pirámide de población progresivamente más estrecha si no se revierten las tendencias actuales. Estos resultados ponen de relieve la urgencia de implementar políticas eficaces para hacer frente a la crisis demográfica que afecta al medio rural español.

Palabras clave: Proyecciones cohorte-componente; desafío demográfico; evaluación de políticas; despoblación rural.

Received: July 22, 2025

Returned for review: November 21, 2025

Accepted: March 29, 2026

How to cite this paper: Sifre-Armengol, C., Pavía, J. M., Lledó, J. (2026). A Tool for Evaluating Depopulation Policies: Age-Sex Population Projections of Spanish Rural Areas (2022-2050). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 281-311. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.07>

Celia Sifre-Armengol. <https://orcid.org/0009-0001-9588-6929>

E-mail: celia.sifre@uv.es

José M. Pavía. <https://orcid.org/0000-0002-0129-726X>

E-mail: pavia@uv.es

Josep Lledó. <https://orcid.org/0000-0002-7475-8549>

E-mail: josep.lledo@uv.es

1. Introduction

According to the Spanish Ministry of Territorial Policy, between 2001 and 2018, a total of 5,120 Spanish municipalities experienced population decline, with 4,000 of them having fewer than 1,000 inhabitants (Ministerio de Política Territorial y Función Pública, 2020). Almost all municipalities with fewer than 1,000 inhabitants are experiencing depopulation and face significant challenges in returning to their former population levels. Indeed, in 2022, according to the Spanish National Statistical Agency (INE), just 3 % of the Spanish population lived in municipalities with fewer than 1,000 inhabitants (INE, 2022), even though these areas accounted for 61.3 % (4,991 in total) of all Spanish municipalities and covered over 40 % of the Spanish territory.

Depopulation in Spanish rural areas is characterised by sustained out-migration, and a masculinised and ageing population. Young people often migrate to larger municipalities in search of better labour and educational opportunities (Recaño, 2017), with women being more likely to leave, resulting in a higher proportion of male residents (Camarero and Sampedro, 2016; Serrano and Pitarch-Garrido, 2023). This demographic imbalance negatively affects fertility rates and population renewal, leading to communities that are primarily composed of older residents.

Ageing and depopulation not only alter the demographic composition of rural areas but also have economic, social, and environmental repercussions. The labour force shrinks while demands for healthcare and dependency support increase, posing significant challenges to social inclusion and exacerbating regional inequalities (Gómez-Valenzuela and Holl, 2024). Rural residents often express dissatisfaction with the lack of services, generating frustration and potentially influencing decisions about whether—and where—to move. Furthermore, as the primary sector remains the main economic foundation of rural regions—where most livestock farms are concentrated—ageing and depopulation often leads to the abandonment of agricultural activities and land, with ecological consequences such as increased soil erosion, loss of biodiversity, and desertification (Rodrigo-Comino et al., 2022).

It is not surprising, therefore, that at the beginning of the 21st century, social movements began to raise awareness about depopulation in certain Spanish provinces. Examples include *Teruel Existe*, which originated as a citizens' committee seeking to address inequalities in the distribution of resources in the province of Teruel, and *Soria ¡Ya!*, another grassroots movement that emerged to highlight the lack of services and advocate for increased investment in the province of Soria. Today, both are officially registered as political parties. Initiatives to address the risk of depopulation initially began at the smallest territorial level, as local and regional governments were often the first to understand the scope and urgency of the problem. However, designing and implementing effective policies at such a granular territorial level can be challenging, especially given that higher-level government institutions typically have greater resources to address these risks (Sáez et al., 2016). As a result, initiatives have been developed at both European and national levels.

The European Union has launched medium- and long-term strategies to reverse the trend of depopulation. Examples include the rural development programme *LEADER*—which began as a pilot project in 1991 and was integrated into the EU's broader policy framework in 2007 (Peralta, 2017)—and the *Smart Villages* initiative, introduced in 2017 with the goal of revitalizing rural services by boosting digital and social innovation (ENRD, 2018). The Spanish government started in 2008 to regulate the composition, functions, and operation of different commissions and councils related to depopulation in rural areas (Tornos, 2021). Nearly a decade later, in 2017, the project known as *Demographic Challenge* (*Reto demográfico* in Spanish) was launched, but it was not until 2019 when policies started to be developed, leading to the creation of the *National Strategy to Address the Demographic Challenge* and the approval of 130 measures to tackle the issue. This programme aims to ensure that

small villages are included in a green, digital and inclusive recovery, with the objective of eliminating inequalities between rural and urban areas and promoting greater territorial cohesion across Spain. Both European and national strategies represent ambitious initiatives.

Given the importance of both policy design and continuous evaluation, this research aims to establish a benchmark against which the effectiveness of depopulation policies can be assessed. To this end, the study extrapolates and projects current demographic trends to produce age-sex population forecasts for the Spanish population living in municipalities with fewer than 1,000 inhabitants, treating this population as a single aggregate. That is, projections are produced at an aggregated level rather than separately for each municipality. These forecasts can serve as a reference baseline for future analysis, enabling comparative examinations to evaluate the effectiveness of the implemented policies in the mid-to-long term. By tracking changes in population composition over time, it will be possible to assess whether these policies successfully mitigate depopulation or whether further social research is needed to better understand its underlying causes.

Specifically, this study projects age-sex population composition of Spanish rural areas up to 2050 using data from 2010 to 2021, defining rural areas as municipalities with fewer than 1,000 inhabitants.

It should be noted that the definition of *rural area* varies across institutions and contexts. For instance, the Spanish Ministry of Agriculture defines rural areas as municipalities with fewer than 30,000 inhabitants and a population density below 100 inhabitants per square kilometre (Subsecretaría General de Análisis, Coordinación y Estadística, 2021). This encompasses 82 % of all municipalities in Spain. Eurostat and INE rely on the Degree of Urbanisation (DEGURBA) classification, which defines rural areas as municipalities where more than 50 % of the population resides in one-square-kilometre grid cells classified as non-urban. A cell is considered rural if it has fewer than 300 inhabitants per square kilometre and a lower urban and service development. This definition captures 99.45 % of municipalities with fewer than 1,000 residents but also includes approximately 1,800 municipalities with populations above this threshold. Alternative definitions have also been proposed. Goerlich et al. (2016) suggest combining densities with minimum population thresholds, land use and accessibility to identify rural areas, while Recaño (2017) proposes characterise typologies of rural areas employing multivariate statistical methods. In this study, we adopt a more restrictive definition based on municipal population size.

The data used in this project consist of both public statistics and detailed microdata obtained from INE, following the signing of an ad-hoc confidentiality agreement with advance payment. Although individual data cannot be shared, aggregated projections can be, as available in the supplementary material. The microdata include population stock and birth statistics from 2010 to 2021 and migration flows from 2012 to 2021. Population stocks are combined with estimates of age-specific fertility and migration rates, derived from INE's microdata, and projections of death rates by sex and single year of age, as obtained by Sifre-Armengol et al. (2025). Fertility and migration rates for municipalities with fewer than 1,000 inhabitants are obtained from microdata, while death rates correspond to municipalities with fewer than 10,000 inhabitants—the smallest population group for which detailed public statistics of mortality probabilities are available in Spain, and thus the closest proxy to rural areas.

We would like to emphasize that population projections using municipal level data, particularly for municipalities with fewer than 1,000 inhabitants, are rarely produced. Projections are typically conducted at the national level (for example, see the World Population Prospects (WPP) website, <https://population.un.org/wpp/>), benefiting from comprehensive datasets and larger populations, which lead to more robust conclusions. However, considering that small municipalities in Spain account for nearly 1.5 million people and face a significant risk of ageing and depopulation, it is relevant to investigate these areas more specifically.

The rest of the paper is structured as follows. Section 2 provides theoretical and empirical background, with a focus on Spain. Section 3 describes the data used and their sources. Section 4 details the methodology employed for producing the population projections. Section 5 analyses the recent evolution of mortality, fertility and migration flows in rural Spain. Section 6 presents and analyses the main outcomes. Section 7 concludes, summarising the main results, discussing limitations and suggesting future research directions. Supplementary material accompanies the paper, providing the complete list of municipalities with fewer than 1,000 inhabitants considered in this study, along with the population projections disaggregated by age, sex, and year.

2. Background

Population projections are valuable tools for decision-making across various fields, including education, healthcare, regional policy, and insurance (Diamond et al.,

1990). The effectiveness of such decision-making processes is closely linked to data quality, with finer levels of disaggregation generally being preferable (Keilman, 2001). However, working with smaller populations typically implies a limited number of observations, which increases variability and uncertainty in the estimates. For this reason, population projections are most commonly produced at the national level. This limitation is also present in Spain, where the smallest units provided by INE for population projections correspond to provincial capitals (González et al., 2015), and although some regional statistical institutes (e.g., IDESCAT in Catalonia, IVE in the Valencian region, or ICANE in Cantabria) generate projections at smaller levels, including municipalities, they typically lack detailed age- and sex-specific breakdowns (Parra-Rodríguez and Campo-Moreno, 2017). Against this background, this research focuses on generating single-year age and sex projections by aggregating Spanish rural municipalities with fewer than 1,000 inhabitants, using the cohort-component method (Smith et al., 2013).

A review of the literature identifies a relevant study that provides population projections for 180 Galician rural municipalities, although for municipalities with populations between 311 and 9,556 inhabitants (Toxo and López, 2024). The methodology employed in that study is based on analysing population trends and detecting significant changes using joinpoint regression. Once trends are classified, municipalities exhibiting a linear trend are projected using linear regression, while those with non-linear trends are projected using the Cohort Change Ratio (CCR) method (Hamilton and Perry, 1962). This method calculates the variation over two specific time periods, t_0 and t_1 , and then applies the resulting ratio to the population stock at a time t to estimate the stock at time $t + (t_1 - t_0)$. We adopt a different methodological approach, and also differ in how projections are offered. Toxo and López (2024) present municipality-level projections aggregated across ages and sexes, whereas this study produces age- and sex-specific projections aggregated across municipalities.

One of the most widely used techniques for population projections is the cohort-component population projection method (Smith et al., 2013), which is based on the assumption that future population changes are driven by the interactions of fertility, migration flows, and mortality within specific age-sex cohorts. This method allows for detailed projections by explicitly modelling how each age-sex cohort evolves over time, accounting for changes in each of these demographic components. Since each component follows distinct patterns and is influenced by different factors, projecting the total population without accounting for their individual trends can obscure underlying demographic processes.

Fertility has been widely studied, with extensive research dedicated to understanding the factors shaping its evolution over time (Leasure, 1963; Easterlin, 1966; Pavia-Miralles et al., 2003; Burillo et al., 2020; Lozano et al., 2024). In terms of fertility prediction, two recent studies in the Spanish context are particularly noteworthy. The first is a review of the most influential fertility predictors, using the sum of age-specific fertility rates for women of reproductive age (15–49 years) as the response variable (Llorente-Marrón et al., 2022). The second study projects the total fertility rate (TFR) using Bayesian statistical methods (Caro-Barrera et al., 2022). Similar predictive studies have been conducted in other countries, including a review comparing different time-series techniques to forecast age-specific fertility rates (Bell, 1997).

The analysis of migration flow determinants in Spain has attracted growing interest in recent years (e.g., Izquierdo et al., 2016; Hierro et al., 2019; Sanchis et al., 2025). However, despite the equivalent of one quarter of the Spanish resident population having changed municipalities between 2012 and 2021, internal migration flows across different habitat sizes have received relatively limited attention. Some studies, nonetheless, have been conducted over the last few decades, highlighting that these flows have been driven not only by rural depopulation but also by a form of urban exodus—referred to in the literature as ‘counterurbanisation’ (Dean et al., 1984; Cloke, 1985; Fielding, 1986). Although this process occurred somewhat later in Spain than in other developed countries, major Spanish cities have experienced a loss of residents in favour of surrounding smaller urban areas offering better quality of life, cheaper housing, or the opportunity to live further from large cities due to remote working.

Regarding external migration flows, the literature identifies three main types of international ‘counterurbanisation’ in Spain: retirement migration (Rodríguez et al., 2004), return migration (individuals returning to their hometowns) (Oliva, 2011), and relocations in search of better job opportunities (Bayona-i-Carrasco and Gil-Alonso, 2013; Hierro, 2016), with foreign migration flows playing a crucial role in shaping the demographic landscape of Spanish rural areas. While the number of foreign-born residents in Spain increased by a factor of 2.9 between the 2001 and 2021 censuses at the national level, the increase was even more pronounced—3.2 times—in municipalities with fewer than 1,000 inhabitants. Foreign immigration is helping to mitigate the risks of depopulation in rural Spain.

To address all these migration trends, a number of studies have developed national-level migration forecasts (e.g., Fernández-Huertas and López-Molina, 2018). However, these forecasts struggle to incorporate sudden shifts caused by political decisions or global crises. For instance, the COVID-19 pandemic significantly altered

migration patterns worldwide (González-Leonardo et al., 2024). Recent studies have started examining its effects on internal Spanish migration flows (Molina et al., 2020; González-Leonardo et al., 2022), particularly in rural areas, where depopulation trends may have been temporarily disrupted.

Regarding mortality, Sifre-Armengol et al. (2025) recently constructed age-sex life tables for Spain by income level, climate area and habitat size for the period 2010–2050. They estimate life tables from observed data for the period 2010–2019 and generate projections, using the generalized Age-Period-Cohort models (Villegas et al., 2018), up to the year 2050. Other institutions also provide life tables (e.g., United Nations, 2024; Human Mortality Database, 2024), however, not disaggregated by habitat size.

The ultimate goal of our research is to provide a tool for analysing the impact of public policies aimed at reversing the depopulation risk in rural areas. In this context, a recent study on policies and investments in the Molina de Aragón-Alto Tajo region of Guadalajara (Spain) offers valuable results (Núñez-Martí and Goycoolea-Prado, 2024). It examines depopulation and its effects on local economies, utilising both demographic data (population size and composition) and economic data (income, labour force, and registered labour contracts), along with surveys of local inhabitants. The literature also includes studies that evaluate the failures of market and government policies in rural areas, comparing local and regional policy responses and other relevant factors (Sáez et al., 2011).

We expand the research to date on depopulation in small municipalities (fewer than 1,000 inhabitants) in Spain by projecting their population composition. For fertility, we rely on age-specific fertility rates estimated from microdata. Mortality is incorporated using death rates forecasted for municipalities with fewer than 10,000 inhabitants—the smallest population group for which such statistics are published. Migration flows are analysed with particular attention to movements to and from rural municipalities, based directly on the raw data relevant to our study.

3. Data

All databases used in this study were directly or indirectly provided by INE. Individual population stock data as of 1 January—containing each resident's date of

birth and census section of residence—and birth statistics, which include the municipality of residence of each mother, were obtained under ad-hoc confidentiality agreements. Both datasets cover the period from 2010 to 2021. INE further provided individual records of residential changes (in- and out-migrations) by municipality, including the date of birth and the date of the move, for the period 2012 to 2021, also under a confidentiality agreement. These agreements were granted following a formal research request and a pre-approved payment process, in accordance with INE procedures (<https://ine.es/infoine/>). Finally, sex- and age-specific life tables by habitat size were obtained from Sifre-Armengol et al. (2025), who derived them using INE microdata.

Microdata provided by INE contain more detailed information than what is typically available through the open statistics on its website. On INE's website, the number of residents by municipality is omitted in queries using five-year or one-year age groups when the count is fewer than five individuals (INE, 2024a). For small municipalities, complete population stocks are only available in broad age categories (0–16, 16–64, and 65 or older). In contrast, our datasets include detailed statistics at the census section level.

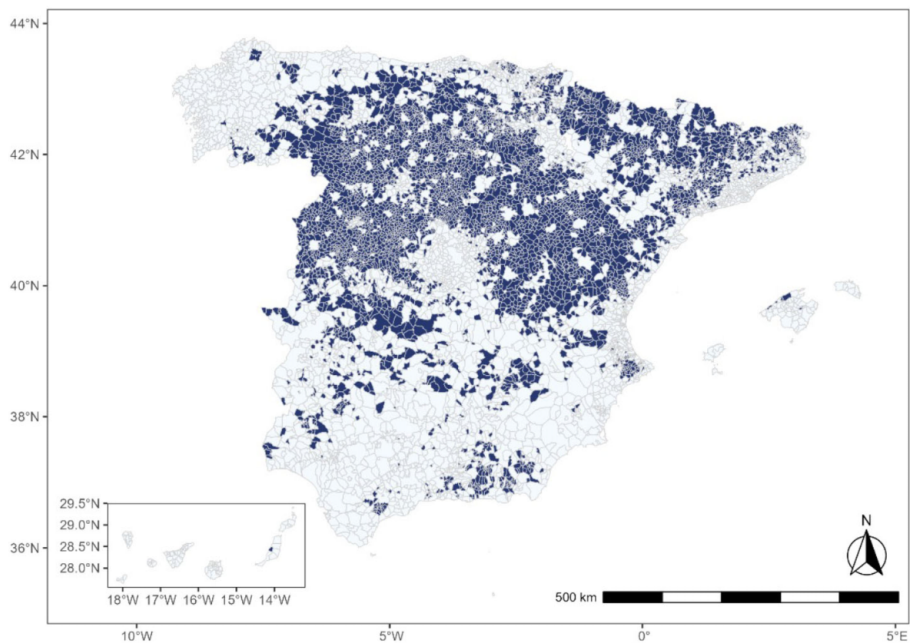
Similarly, public information on migration flows is incomplete. Identifiers for municipalities involved in migration flows are omitted when these include villages with fewer than 10,000 residents (INE, 2024b). This information is, however, available in the provided microdata. Starting in 2021, data on registrations and de-registrations by municipality have begun to be publicly released, disaggregated by sex and grouped age categories (0–15; 16–24; 25–34; 35–44; 45–54; 55–64; 65 or older).

The birth statistics we received are also significantly more detailed than those available in public releases. The microdata cover all mothers who gave birth in Spain and include both the municipality code of the mother's residence and her age. In contrast, public data group together all municipalities with fewer than 10,000 inhabitants, identifying them only with a general indicator (INE, 2024c). In short, INE implements logical, physical, and administrative safeguards to ensure the effective protection of data it considers confidential, from the point of collection through to publication (INE, 2024a).

The sex-age life tables estimated by Sifre-Armengol et al. (2025) were also derived from INE microdata. According to the authors, the tables—segmented by various mortality risk factors, including habitat size—were constructed using individual records on population stocks, births, residential variations, and deaths provided by INE. The authors produced life tables for the period 2010–2019 and

projected them up to 2050. These tables, including those specific to populations residing in municipalities with fewer than 10,000 inhabitants, are publicly available in a Mendeley repository (Lledó et al., 2024).

Figure 1.
Geography of Spanish municipalities, with villages with fewer than 1,000 inhabitants in 2021 highlighted in blue dark



Source: own elaboration.

Figure 1 highlights in dark blue the Spanish municipalities with fewer than 1,000 inhabitants as of 1 January 2021, providing a geographical representation of the area under study. Most of these municipalities are concentrated in the northern half of Spain. With exceptions such as Madrid and its surrounding areas, some provincial capitals, the Ebro Valley, and coastal zones, where population density is generally higher due to greater urbanisation and economic activity, much of this area of Spain consists of small villages. The proportion of highlighted municipalities in the southern half of the country, Galicia, and in the islands is significantly lower.

4. Methodology

Starting from an initial population stock, future population levels are determined by the evolution of births, deaths, and residential movements. This study aims to project the population of Spanish rural areas annually up to 2050, providing a baseline for assessing the effectiveness of depopulation policies. Both the size and composition of the future population in the area under study are shaped by its fertility, mortality, and migration dynamics. The cohort-component method is the most widely used approach for producing population projections (Smith et al., 2013). It is both flexible and powerful, allowing adaptation to different assumptions. In addition to projecting overall population levels, it can generate projections of demographic subgroups and be applied at any geographical level, from highly aggregated to highly disaggregated units.

This method is based on an accounting equation, according to which the total population stock at time moment $t + 1$, P_{t+1} , equals the population stock available in the previous time period, P_t , minus the number of deaths (D_t) and emigrants (E_t) plus the number of births (B_t) and immigrants (I_t) recorded during the period between t and $t + 1$:

$$P_{t+1} = P_t - D_t + B_t + I_t - E_t$$

Rather than focusing on the total population stock, it is more relevant to express the accounting equations for the population stocks by age x and sex s . These equations can be mathematically represented in a relatively concise way, under a few assumptions. Specifically, assuming a uniform distribution of demographic events over calendar and age years, and that t and $t + 1$ correspond to 1 January of years $t + 1$ and $t + 1$, respectively, it can be demonstrated—with the aid of the Lexis diagram (Lexis, 1875)—that the population aged $x + 1$ (last birthday) and sex s at time $t + 1$, denoted $P_{x+1,s}^{t+1}$, is, for $x > 1$, approximately equal to:

$$P_{x+1,s}^{t+1} \approx P_{x,s}^t - P_{x,s}^t \left(\frac{1}{2} (q_{x,s}^t + q_{x+1,s}^t) \right) - \frac{1}{2} (E_{x,s}^t + E_{x+1,s}^t) + \frac{1}{2} (I_{x,s}^t + I_{x+1,s}^t)$$

where $P_{x,s}^t$ represents the population stock at age x for sex s at moment t , $q_{x,s}^t$ denotes the probability of dying at age x for sex s during year t , and $E_{x,s}^t$ and $I_{x,s}^t$ represent the number of emigrants and immigrants, respectively, with age x and sex s during year t .

Note that these relationships apply to populations aged over 1 and are approximate, as some immigrants may die during year t before reaching moment $t + 1$, and some emigrants who die after leaving have already been counted as resident deaths. The expected discrepancy, however, is negligible. Under the additional assumption that that immigrants face the same mortality risk as residents, the exact formula is:

$$P_{x+1,s}^{t+1} = P_{x,s}^t - \frac{1}{2} P_{x,s}^t (q_{x,s}^t + q_{x+1,s}^t) - \frac{1}{2} (E_{x,s}^t + E_{x+1,s}^t) + \frac{1}{2} (I_{x,s}^t + I_{x+1,s}^t) + \frac{1}{6} (E_{x,s}^t - I_{x,s}^t)(q_{x,s}^t + q_{x+1,s}^t) + \frac{1}{6} (E_{x+1,s}^t - I_{x+1,s}^t)q_{x+1,s}^t.$$

The formulas for ages 0 and 1 differ slightly from the general formula, as the base for $P_{0,s}^{t+1}$ is not a previous stock but births, and because mortality risks in the first moments (days) of life are significantly higher (Lledó et al., 2025). As a result, for age 0, a larger number of deaths are expected for newborns of year t compared to those born in the previous year, implying a higher death probability coefficient for newborns. Hence, the populations aged 1 and 0 for sex s at time $t+1$ are, respectively, approximately equal to:

$$P_{1,s}^{t+1} \approx P_{0,s}^t - P_{0,s}^t \left(\frac{2}{5} q_{0,s}^t + \frac{1}{2} q_{1,s}^t \right) - \frac{1}{2} (E_{0,s}^t + E_{1,s}^t) + \frac{1}{2} (I_{0,s}^t + I_{1,s}^t)$$

and

$$P_{0,s}^{t+1} \approx B_{0,s}^t - B_{0,s}^t \frac{3}{5} q_{0,s}^t - \frac{1}{2} E_{0,s}^t + \frac{1}{2} I_{0,s}^t,$$

where $B_{0,s}^t$ represents the number of newborns with sex s during year t .

Denoting by t_0 the last year for which observed population stocks are available, projections can be obtained recursively for $t = t_0 + 1, t_0 + 2$, using the above equations and projected values for death probabilities, births, immigrants and emigrants. Specifically, denoting by $i_{x,s}^t$, $e_{x,s}^t$, and b_x^t the projected immigration, emigration, and fertility rates for age x , sex s and year t , we project the number of immigrants, emigrants and births as follows:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} (I_{x,s}^t + I_{x+1,s}^t) &= \frac{1}{2} P_{x,s}^t (i_{x,s}^t + i_{x+1,s}^t), \\ \frac{1}{2} (E_{x,s}^t + E_{x+1,s}^t) &= \frac{1}{2} P_{x,s}^t (e_{x,s}^t + e_{x+1,s}^t), \\ B_0^t &= \sum_{x=15}^{49} \frac{1}{2} \left[\left(1 + i_{x,w}^t - e_{x,w}^t - \frac{1}{2} q_{x,w}^t \right) (P_{x,w}^t \right. \\ &\quad \left. + \left(1 + i_{x-1,w}^t - e_{x-1,w}^t - \frac{1}{2} q_{x-1,w}^t \right) P_{x-1,w}^t \right) \right] b_x^t, \end{aligned}$$

where stands for women and the estimation of births implicitly assumes that immigrant women have the same likelihood of becoming pregnant as resident women. Births are distributed between males and females in proportions of 0.516 and 0.484, respectively, as estimated using data from newborns in 2021.

Interested readers who compare this methodology with the one employed by INE to produce projections (INE, 2024d) will note some differences that merit clarification. The INE adopts a time-based approach, producing annual projections and defining the reference population as the mean population between years t and $t + 1$. In contrast, our projections are structured around age- and sex-specific cohorts. Nevertheless, the greatest differences reside in how migration flows are operationalised. In the INE methodology, internal migration is modelled through detailed age- and sex-specific origin-destination rates that govern the redistribution of population between territorial units, while international migration is introduced through projected net migration balances subsequently distributed by age and sex. By contrast, our methodology applies age- and sex-specific migration rates directly to the projected cohorts of the aggregated rural population. These differences simply reflect alternative operational choices within the same cohort-component framework.

5. *Demographic trends in rural Spain*

As stated in the previous section, population projections can be generated conditional on having projected rates for immigration, emigration, and fertility, as well as death probabilities. In this section, we analyse the recent evolution of births and migration flows in Spanish rural municipalities to project their corresponding rates into the future. These projected rates constitute an intermediate input that is subsequently integrated within the classical cohort-component model through the recursive estimation of births, immigrants, and emigrants, as detailed above. Rate extrapolation is performed under two alternative approaches: constant rates and ARIMA-based models. Importantly, the ARIMA models are used exclusively to extrapolate demographic rates and do not replace the cohort-component structure of the population projections. They serve solely as an alternative approach for extending observed dynamics into the future, acting as a mechanical extrapolation of recent trends in demographic rates rather than as a structurally richer or more robust estimation strategy. In this sense, ARIMA-based projections provide an additional

degree of flexibility by offering an alternative benchmark to the constant-rate scenario, based on the continuation of recent patterns. For mortality, we rely on life table projections produced by Sifre-Armengol et al. (2025).

5.1. Mortality

Sifre-Armengol and colleagues estimate and project life tables for Spain by incorporating not only age and sex but also regional characteristics, including habitat sizes categorized into four groups based on population: fewer than 10,000; between 10,000 and 50,000; between 50,000 and 250,000; and more than 250,000. Drawing on a large dataset of over 2 billion microdata events from 2010 to 2019, they first estimate raw central death rates by age and sex, which are then smoothed to remove irregularities. Subsequently, they project death probabilities from 2020 to 2050 by applying several standard longevity models—namely, the Lee-Carter, Renshaw-Haberman (Renshaw and Haberman, 2006), and Plat models (Plat, 2009)—supplemented with modelling for older ages and smoothing splines to correct remaining random fluctuations. For our rural population projections, we use the 2021–2050 life table projections obtained with the Lee-Carter model (Lee and Carter, 1992) corresponding to populations residing in municipalities with fewer than 10,000 inhabitants, as this represents the closest available disaggregation to smaller rural municipalities, allowing us to account—at least partially—for habitat-size differences in mortality while avoiding less representative country-level averages.

5.2. Fertility

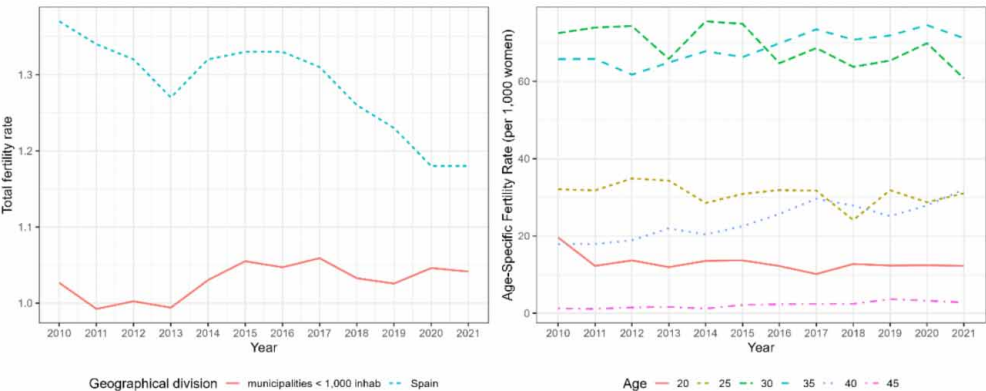
The term fertility refers to the occurrence of births within an individual, a group, or an entire population. We estimate fertility rates for municipalities with fewer than 1,000 inhabitants using birth statistics from the Statistical Birth Bulletin, which covers all mothers who gave birth in Spain, along with their age and municipality of residence.

A basic measure of gross fertility is the general fertility rate, defined as the number of births divided by the number of females aged 15–49. This metric, however, treats all reproductive ages equally, despite well-documented heterogeneity in fertility behaviour across age groups (e.g., Pavia-Miralles et al., 2003). This is clearly illustrated in the right panel of Figure 2, which displays age-specific fertility rates (AFR_x) for selected ages in rural Spain from 2011 to 2021. For example, in present-day Spain,

women are more likely to give birth in their 30s than in their 20s. Consequently, fertility is more commonly synthesised using the total fertility rate (TFR), which relates the number of births to the number of females in their prime childbearing years and is obtained by aggregating the AFR_x for x (see left panel of Figure 2).

Importantly, as shown in the left panel of Figure 2, substantial differences persist between the TFR of Spanish municipalities with fewer than 1,000 inhabitants and that of Spain as a whole. Hence, we rely on rural age-specific fertility rates for our projections. Specifically, we project fertility rates by age using two distinct approaches. First, since the rates shown in the right panel of Figure 2 exhibit no significant temporal trends, we consider AFR_x^t to be constant over time, setting it equal to the average value observed from 2010 to 2021. The second approach consists in fitting an ARIMA model (Box et al., 2015) to each observed series of AFR_x^t ($t = 2010, \dots, 2021$) and using the resulting forecasts for extrapolation. Once $b_x^t = \widehat{AFR}_x^t$ are available for $t = 2022, \dots, 2050$ (see supplementary material for details), the projected number of births by year and sex is computed as described in the methodology section.

Figure 2.
Evolution of fertility in rural Spain between 2010 and 2021. The left panel displays the total fertility rates (TFR) corresponding to municipalities with fewer than 1,000 inhabitants, as well as for Spain as a whole. The right panel shows age-specific fertility rates for selected ages. Age-specific fertility rates are expressed as births per 1,000 women



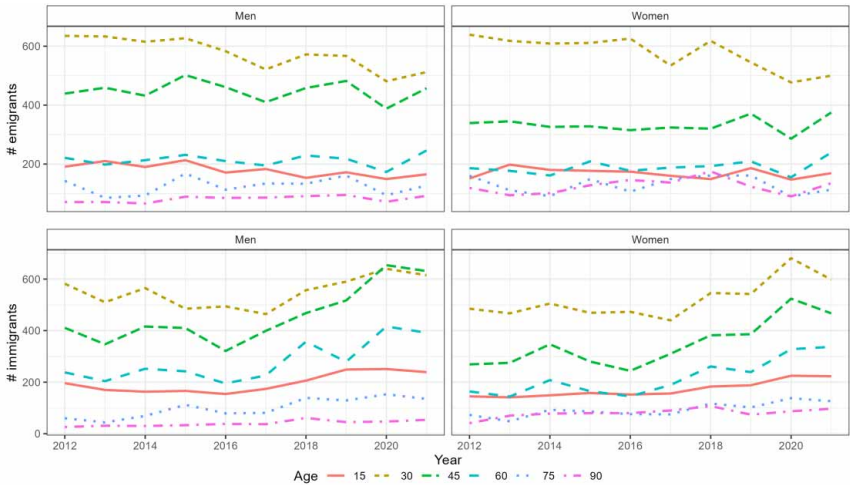
Source: own elaboration.

5.3. Migration

The term migrant refers to a person who changes their place of usual residence from one political or administrative area to another (Smith et al., 2013). In this study, municipalities are taken as the political or administrative reference areas. Accordingly, a migrant is defined as someone who moves from one municipality to another, arrives from another country to a Spanish municipality, or relocates from a Spanish municipality to a foreign country.

We consider the years 2012 to 2021 as the period of analysis. This includes the first two years of the COVID-19 pandemic. During this time, lockdowns led to a 2.5 % decline in internal migrations in Spain. Following the lifting of restrictions, cities experienced net migration losses, while rural areas recorded gains (González-Leonardo et al., 2022). These trends for rural areas are evident in Figure 3, which shows the number of emigrants (upper panels) and immigrants (lower panels) from and to Spanish rural areas by sex and selected ages from 2012 to 2021. As observed, the number of migrants relocating to rural areas increases towards the end of the period, especially in 2020, when the urban exodus to rural areas intensified as people sought greater social distancing and more space due to the pandemic and lockdowns.

Figure 3.
Number of emigrants (upper panels) and immigrants (lower panels) from and to Spanish rural areas—defined as municipalities with fewer than 1,000 inhabitants—by sex and selected ages, from 2012 to 2021



Source: own elaboration.

Although it cannot be ruled out that these end-period trends in immigration may prove temporary—the impact of COVID-19 on emigration from rural areas was significantly smaller—we apply the same two approaches utilised for projecting fertility rates (constant rates and ARIMA-based extrapolation) to project migration rates.

The process starts by calculating the immigration and emigration rates by age (x) and sex (s) for each year ($t = 2012, \dots, 2021$), using net in- and out-migration flows to and from rural municipalities, as a proportion of the corresponding age-sex-year population group. This approach does not account for internal movements between rural municipalities. Specifically, the rates are calculated as follows:

$$i_{x,s}^t = \frac{I_{x,s}^{R,t}}{P_{x,s}^{R,t}},$$

$$e_{x,s}^t = \frac{E_{x,s}^{R,t}}{P_{x,s}^{R,t}},$$

where $I_{x,s}^{R,t}$ and $E_{x,s}^{R,t}$ denote, respectively, the number of migrants to and from rural areas with age x and sex s during year t , and $P_{x,s}^{R,t}$ is the corresponding rural population stock at the beginning of the year.

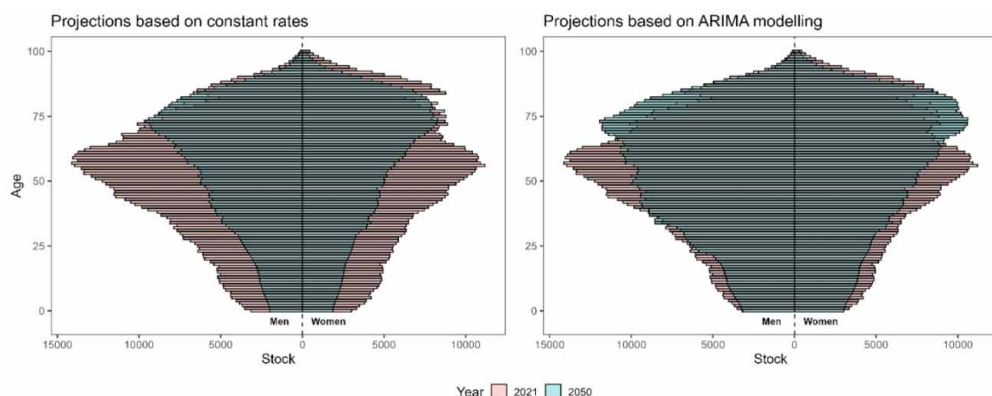
Once the projected migration rates, $\hat{i}_{x,s}^t$ and $\hat{e}_{x,s}^t$ for $t = 2022, \dots, 2050$, are obtained using either the constant-mean or ARIMA-based extrapolation approach (see supplementary material for the values), the projected numbers of immigrants and emigrants by year and sex are computed as described in the methodology section.

6. Results

This section summarises the population projections for rural areas (municipalities with fewer than 1,000 inhabitants) up to the year 2050, obtained using the cohort-component method described in the methodology section and the projected demographic components detailed above. All projected population counts by age, sex, and year, as well as the rates used, are available in the supplementary material accompanying this paper.

Figure 4.

Projected population pyramids for rural areas in 2050 (sky blue bars), by sex and age, using the cohort-component methodology, under two demographic rate extrapolation scenarios: constant rates (left panel) and ARIMA-based projections (right panel). For reference, the 2021 population structure is also shown (pale pink bars)



Source: own elaboration.

Figure 4 displays the projected population pyramids for rural areas in 2050 (sky blue bars) by sex and age under two alternative scenarios: one based on constant mean rates (left panel) and the other on ARIMA-based extrapolation (right panel). For reference, the population structure in 2021 is also shown (pale pink bars). Both scenarios exhibit a marked ageing process, with a notable increase in the relative and absolute size of the population aged 65 and over. The base of the pyramid narrows considerably, mainly in the constant-mean scenario, indicating a persistent decline in younger cohorts. Overall, the projections point to significant demographic ageing and a contraction of the younger population in rural areas by mid-century. Nonetheless, the two scenarios diverge in important ways, reflecting the different demographic dynamics captured by each rate projection method.

The constant-mean scenario projects a more pronounced ageing process and a sharper decline in the younger population than the ARIMA-based scenario. It anticipates a population loss of over half a million residents in the study area. This decline is accompanied by a substantial increase in the elderly population,

intensifying the demographic challenges associated with ageing and depopulation. The realisation of this scenario would represent a clear failure of current depopulation policies pursued at both European and national levels.

The ARIMA extrapolation scenario—which mechanically projects the most recent demographic trends observed over the past decade—paints a less pessimistic, though still not optimistic, picture. The lack of optimism is explained by the fact that most estimated trends are not statistically significant, implying little evidence of systematic change. At the same time, the relatively less pessimistic outlook stems from the fact that, among the few statistically significant trends, the majority display positive slopes. When analysing fertility rate trends, only 11.4 % of the estimated coefficients are statistically significant; however, 75 % of these significant coefficients are positive. A similar pattern is observed for migration flows. In the case of immigration, only 3.47 % of the trend coefficients are statistically significant, yet all of them are positive. For emigration, no ARIMA model produces a statistically significant trend coefficient.

Despite sustaining the post-pandemic increase in immigration for more than 30 years, this scenario also projects a net loss of population by the end of the period—this time exceeding one hundred thousand people. As with the constant-mean scenario, the decline is accompanied by a substantial increase in the elderly population. However, the decreases among middle-aged and younger cohorts are smaller, placing comparatively less pressure on local economies and social systems. Still, the scenario makes it clear that the challenges of ageing and depopulation would remain, also showing a possible failure of current European and Spanish depopulation policies.

We end the presentation of results by analysing the distributions by sex. Table 1 shows the projected distributions for 2030, 2040, and 2050, along with the observed values for 2021 as a reference. Sex ratios, measured as the number of men per 100 women, are also displayed. As a rule, the sex ratio increases in both scenarios, although the trajectories differ. With the constant-mean approach, the sex ratio rises modestly from 112.7 in 2021 to 114.7 in 2030, before gradually declining to 111.0 by 2050. This suggests a slight narrowing of the gender imbalance over time, with male and female populations decreasing at a similar pace in the later decades.

By contrast, the ARIMA-based scenario projects a continuous rise, from 112.7 in 2021 to 115.9 by 2050. This indicates that, although both male and female stocks decline more slowly than in the constant-mean case, the male population is projected to remain consistently larger, widening the relative gender gap.

Table 1.
Observed (2021) and projected sex distributions and sex ratios in Spanish rural areas for 2030, 2040, and 2050 under the constant-mean and ARIMA-based extrapolation scenarios

Year	Men stock		Women stock		Sex ratio	
	Mean	ARIMA	Mean	ARIMA	Mean	ARIMA
2021	767,854		681,466		112.68	
2030	685,760	753,441	597,698	654,786	114.73	115.07
2040	596,309	740,833	523,309	640,821	113.95	115.61
2050	497,487	717,250	448,009	618,844	111.04	115.90

Source: own elaboration.

Overall, these projections suggest that the demographic imbalance between men and women would persist—and even intensify under the ARIMA-based scenario—driven by a comparatively slower decline in the male population. It is worth noting that these figures contrast sharply with the national sex ratio, which stood at 96.3 men per 100 women in 2021, underscoring the persistent and distinctive male surplus in rural areas.

7. Conclusions and limitations

The phenomenon of depopulation and its impact on rural areas in Spain—as well as in other European regions—has become a complex issue driven by a variety of factors that directly affect these territories and carry significant, far-reaching interrelated economic, social, and ecological consequences. Population decline and ageing result in a shrinking labour force and greater pressure on healthcare systems—a particularly serious concern for small municipalities, which are often located in areas with already limited access to services. If current trends in depopulation and ageing persist, the gap between rural areas and larger urban centres could widen further, exacerbating existing social and economic inequalities.

Beyond ageing, rural population structures are also characterised by imbalanced sex ratios, with a marked masculinisation. This imbalance reduces the number of births relative to populations of the same size, further accelerating

population ageing and increasing the risk of depopulation, as generational renewal becomes increasingly difficult. It should be noted, however, that the high magnitude of masculinisation observed in this study is closely linked to the definition of rural areas adopted here, namely municipalities with fewer than 1,000 inhabitants. Under alternative definitions, such as that proposed by DEBURGA, the sex ratio imbalance also emerges but is notably less pronounced.

Given the problematic population composition and demographic trends in rural areas, it is not surprising that governments at various levels have made repeated attempts over the past decades to reverse these patterns. However, the policies implemented thus far have largely failed to achieve their objectives. More recently, a new and more ambitious initiative—known as the Demographic Challenge—has begun to be rolled out in Spain. In light of the need for continuous policy evaluation, this research constructs a counterfactual scenario that projects existing trends—still unaffected by the new policies—into the future, providing a benchmark against which the effectiveness of the new rural depopulation measures can be assessed during the coming years.

Based on recent demographic trends, we derive—using the cohort-component methodology—two alternatives for counterfactual projections: one using constant rates and another relying on ARIMA extrapolations. While both approaches diverge in key aspects—thereby providing an indication of the uncertainty surrounding the projections—they also share important similarities. In both cases, a decline in the number of inhabitants is anticipated, with projections based on ARIMA extrapolations suggesting a less alarming trajectory. The ARIMA-based estimates, however, should be interpreted with caution, as they mechanically extend recent demographic trends. Given the relatively short length of the available time series and the presence of exceptional events—most notably the COVID-19 pandemic-induced migration toward rural areas—these ARIMA-based projections may amplify temporary fluctuations and short-term anomalies rather than capture longer-term structural dynamics. As highlighted by González-Leonardo et al. (2022) and more recently by Recaño and Marbán (2024), post-pandemic migration patterns appear more heterogeneous than initially suggested.

Population ageing is also expected under both projections: by 2050, the most populous age cohorts, compared to 2021, would shift to the oldest age groups. If the new policy fails to reverse current trends, both sets of projections point to a continued deterioration in population structure, with a significantly narrower base in the age pyramid, indicating reduced generational renewal.

The constructed projections are intended to serve as a benchmark for comparison to assess, over the coming years and decades, the effect of the new policy,

functioning as a counterfactual that illustrates what might have occurred if the Demographic Challenge policy had not been implemented. However, these projections are inherently limited, as other factors not considered—and unrelated to the policy—could also influence the future evolution of population size and composition in rural areas of Spain. Population projections could change drastically as a result of new political, health, or economic shocks. They could also be affected by other nationwide policies, such as a potential initiative aimed at increasing fertility rates, which currently remain below replacement levels. Furthermore, even sustained extreme weather events could trigger forced migration and alter the geographical distribution of the population.

Likewise, a different assessment of demographic trends could have produced alternative projections. For instance, this study considers only the mother's age as a fertility factor, although it is well established that socioeconomic factors also influence fertility (Devolder and Bueno, 2011; Carioli et al., 2021). Including these additional factors could help create more homogeneous cohorts, potentially leading to different projections. Similarly, diverging operationalization decisions regarding migration flows may also affect the results. For instance, the INE projects foreign net migration by setting assumptions on the evolution of the net migration balance and interpolating these balances linearly over time, based on the number of movements. In contrast, our approach models immigration and emigration separately using age-specific rates that depend on the rural population stock.

Another important limitation stems from the simplification of grouping more than 4,900 municipalities into a single category, despite the significant heterogeneity among rural areas. Municipalities with fewer than 1,000 inhabitants vary widely in characteristics (Gutiérrez-Posada et al., 2017). Factors such as proximity to economic centres, tourism appeal, and infrastructure development will affect each municipality differently; however, this study treats all such municipalities as a single entity. The projections should be therefore interpreted as a macro-rural estimate and should not be applied to individual municipalities. This approach is consistent with the main objective of the study, which is to provide a tool for evaluating depopulation policies in general terms rather than at the local level. Nevertheless, future research should explicitly account for heterogeneity across rural areas. For instance, incorporating dimensions such as geographical isolation, dominant economic activity, or the current intensity and trajectory of depopulation could help define more homogeneous groups of municipalities and yield more nuanced projections.

8. Funding

This study has been supported by Generalitat Valenciana through grants HIECPU/2023/2 (Conselleria de Economia, Hacienda, y Administración Pública), and CIGE/2023/7 and CIACO/2023/031 (Conselleria de Educación, Cultura y Universidades).

9. Acknowledgments

The authors wish to thank Marie Hodgkinson for revising the English of the paper, INE for providing the demographic raw microdata analysed in this research, and the reviewers for their valuable comments, which have improved the overall quality of the paper. Any remaining errors, as well as the accuracy and reliability of the computations, are the sole responsibility of the authors. INE is not responsible for the results or conclusions drawn from the use of its data.

The raw data used in this research include birth statistics, population stocks, and residential variation microdata. Demographic microdata were acquired from INE (the Spanish official statistics office) in compliance with their approved procedures, following a research-focused request and advance payment. The degree of accuracy and reliability of the information produced by the authors themselves, which is provided as supplementary material, is the sole responsibility of the authors.

10. References

- Bayona-i-Carrasco, J., & Gil-Alonso, F. (2013). Is foreign immigration the solution to rural depopulation? The case of Catalonia (1996–2009). *Sociologia Ruralis*, 53(1), 26–51. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9523.2012.00577.x>
- Bell, W. R. (1997). Comparing and assessing time series methods for forecasting age-specific fertility and mortality rates. *Journal of Official Statistics*, 13(3), 279–303.

- Box, G. E. P., Jenkins, G. M., Reinsel, G. C., & Ljung, G. M. (2015). *Time Series Analysis: Forecasting and Control* (5th ed). Wiley.
- Burillo, P., Salvati, L., Matthews, S. A., & Benassi, F. (2020). Local-scale fertility variations in a low-fertility country: evidence from Spain (2002–2017). *Canadian Studies in Population*, (47), 279–295. <https://doi.org/10.1007/s42650-020-00036-6>
- Camarero, L., & Sampedro, R. (2016). Exploring female over-migration in rural Spain—Employment, care giving and mobility. In: K. Wiest (eds.), *Women and Migration in Rural Europe: Labour Markets, Representations and Policies* (pp. 189–208). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-1-137-48304-1_10
- Carioli, A., Recaño, J., & Devolder, D. (2021). The changing geographies of fertility in Spain (1981–2018). *Investigaciones Regionales*, (50), 147–167.
- Caro-Barrera, J. R., García-Moreno García, M. B., & Pérez-Priego, M. (2022). Projecting Spanish fertility at regional level: A hierarchical Bayesian approach. *PLOS One*, 17(10), e0275492. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0275492>
- Cloke, P. (1985). Counterurbanisation: a rural perspective. *Geography*, 70(1), 13–23. <https://doi.org/10.1080/20436564.1985.12451924>
- Dean, K. G., Brown, B. J. H., Perry, R. W., & Shaw, D. P. (1984). The conceptualisation of counterurbanisation. *Area*, 18(1), 9–14.
- Devolder, D., & Bueno, X. (2011). Effects of migration on fertility patterns of non-native women in Spain. *Papers de Demografia*, (382), 1–26.
- Diamond, I., Tesfaghiorgis, H., & Joshi, H. (1990). The uses and users of population projections in Australia. *Journal of the Australian Population Association*, (7), 151–170.
- Easterlin, R. A. (1966). On the relation of economic factors to recent and projected fertility changes. *Demography*, (3), 131–153.
- ENRD (2018). Smart villages, revitalising rural services. *EU Rural Rev*, 26(8), 1–52.
- Fernández-Huertas, J., & López-Molina, G. (2018). Predicting Spanish emigration and immigration. *AIReF Working Paper Series*, 8.
- Fielding, A. J. (1986). Counterurbanisation. In: M. Pacione (eds.), *Population Geography: Progress & Prospect (Routledge Revivals)* (pp. 224–256). Routledge.
- Goerlich, F. J., Reig, E., & Cantarino, I. (2016). Construcción de una tipología rural/urbana para los municipios españoles. *Investigaciones Regionales*, (35), 151–173.
- Gómez-Valenzuela, V., & Holl, A. (2024). Growth and decline in rural Spain: An exploratory analysis. *European Planning Studies*, 32(2), 430–453. <https://doi.org/10.1080/09654313.2023.2179390>
- González, M. L. A., Vázquez, E. F., & Morollón, F. R. (2015). A methodological note for local demographic projections: A shift-share analysis to disaggregate official aggregated estimations. *Rect@: Revista Electrónica de Comunicaciones y Trabajos de ASEPUMA*, 16(1), 43–50.

- González-Leonardo, M., López-Gay, A., Newsham, N., Recaño, J., & Rowe, F. (2022). Understanding patterns of internal migration during the COVID 19 pandemic in Spain. *Population, Space and Place*, 28(6), e2578. <https://doi.org/10.1002/psp.2578>
- González-Leonardo, M., Rowe, F., Potančoková, M., & Goujon, A. (2024). Assessing the differentiated impacts of COVID-19 on the immigration flows to Europe. *International Migration Review*, online available. <https://doi.org/10.1177/01979183241242445>
- Gutiérrez-Posada, D., Rubiera-Morollon, F., & Viñuela, A. (2017). Heterogeneity in the determinants of population growth at the local level: Analysis of the Spanish case with a GWR approach. *International Regional Science Review*, 40(3), 211-240. <https://doi.org/10.1177/0160017615589009>
- Hamilton, C. H., & Perry, J. (1962). A short method for projecting population by age from one decennial census to another. *Social Forces*, 41(2), 163-170.
- Hierro, M. (2016). Latin American migration to Spain: Main reasons and future perspectives. *International Migration*, 54(1), 64-83. <https://doi.org/10.1111/imig.12056>
- Hierro, M., Maza, A., & Villaverde, J. (2019). Internal migration dynamics in Spain: Winners and losers from the recent economic recession. *Population, Space and Place*, 25(2), e2176. <https://doi.org/10.1002/psp.2176>
- Human Mortality Database (2024). University of California, Berkeley (USA) and Max Planck Institute for Demographic Research (Germany). Retrieved from: www.mortality.org and www.humanmortality.de
- INE (2022). *Avance de la Estadística del Padrón Continuo a 1 de enero de 2022. Datos provisionales* [Comunicado de prensa]. Retrieved from: https://www.ine.es/prensa/pad_2022_p.pdf
- INE (2024a). *Estadística del Padrón Continuo*. Informes Metodológicos Estandarizados. Retrieved from: <https://goo.su/fgiZo>
- INE (2024b). *Estadística de variaciones residenciales*. Resultados. Retrieved from: <https://goo.su/F1TIGLz>
- INE (2024c). MNP: *Estadística de Nacimientos*. Resultados. Retrieved from: <https://goo.su/BRfB2r>
- INE (2024d). *Proyecciones de la Población de España 2024-2074*. Metodología. Retrieved from: <https://goo.su/Cx7l>
- Izquierdo, M., Jimeno, J. F., & Lacuesta, A. (2016). Spain: From massive immigration to vast emigration? *IZA Journal of Migration*, (5), 10. <https://doi.org/10.1186/s40176-016-0058-y>
- Keilman, N. (2001). Data quality and accuracy of United Nations population projections, 1950-95. *Population Studies*, 55(2), 149-164.
- Leasure, J. W. (1963). Factors involved in the decline of fertility in Spain 1900-1950. *Population Studies*, 16(3), 271-285.

- Lledó, J., Pavía, J. M., & Sifre-Armengol, C. (2024). Database of estimates and forecasts of Spanish sex-age death rates by climate area, income level, and habitat size (2010-2050). Mendeley Data, V3, <https://data.mendeley.com/datasets/jbtwjbgx5f/3>
- Lledó, J., Pavía, J. M., & Simó-Noguera, C. (2025). Anomalous distributions of birthdates across days of the month: An analysis using Spanish statistical records. *Population Studies*, 79(1), 167-185. <https://doi.org/10.1080/00324728.2024.2393622>
- Lee, R., & Carter, L. (1992). Modeling and forecasting U.S. mortality. *Journal of the American Statistical Association*, 87(419), 659-671. <https://doi.org/10.2307/2290201>
- Lexis W. (1875). *Einleitung in die Theorie der Bevölkerungsstatistik*. Karl J. Trübner.
- Llorente-Marrón, M., Díaz-Fernández, M., & Méndez-Rodríguez, P. (2022). Ranking fertility predictors in Spain: A multicriteria decision approach. *Annals of Operations Research*, 311(2), 771-798. <https://doi.org/10.1007/s10479-020-03669-7>
- Lozano, M., Esteve, A., Boertien, D., Mogi, R., & Cui, Q. (2024). Lowest low fertility in Spain: Insights from the 2018 Spanish Fertility Survey. *Demographic Research*, (15), 625-636. <https://doi.org/10.4054/DemRes.2024.51.19>
- Molina, A., de Pablo, J., Milán, J., & Caparrós, J. L. (2020) COVID-19. ¿Oportunidad para el mundo rural en España? Una reflexión. *Economistas*, (170), 167-182.
- Ministerio de Política Territorial y Función Pública (2020). *Diagnóstico Estrategia Nacional Frente al Reto Demográfico. Eje Despoblación*. Available at: https://mpt.gob.es/dam/es/portal/reto_demografico/Indicadores_cartografia/Diagnostico_Despoblacion.pdf
- Núñez-Martí, P., & Goycoolea-Prado, R. (2024). Evaluación de las políticas e inversiones en desarrollo local en la España vaciada. Comarca Molina de Aragón-Alto Tajo, Guadalajara, 2000-22. *Hábitat y Sociedad*, (17), 219-239. <https://doi.org/10.12795/HabitatySociedad.2024.i17.10>
- Oliva, J. (2010). Rural melting-pots, mobilities and fragilities: reflections on the Spanish case. *Sociologia Ruralis*, 50(3), 277-295. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9523.2010.00516.x>
- Parra-Rodríguez, F., & Campo-Moreno, L. (2017). *Proyecciones de población de los municipios de España 2016-2037*. ICANE, 2.
- Pavía-Miralles, J. M., Vila-Lladosa, L. E., & Cabrer-Borras, B. (2003). Declining fertility: Implications for regional education planning. *Environment and Planning A*, (35), 59-73. <https://doi.org/10.1068/a3534>
- Peralta, J. L. (2017) El enfoque LEADER y los Grupos de Acción Local ante la nueva programación estratégica. *Fundación de Estudios Rurales*, 110-117.
- Plat, R. (2009). On stochastic mortality modeling. *Insurance: Mathematics and Economics*, 45(3), 393-404. <https://doi.org/10.1016/j.insmatheco.2009.08.006>
- Recaño, J. (2017). La sostenibilidad demográfica de la España vacía. *Perspectives Demographiques*, (7), 1-4. <https://doi.org/10.46710/ced.pd.cat.7>

- Recaño, J., & Marbán, L. (2024). ¿Éxodo urbano y renacimiento rural? Las migraciones de las ciudades y el mundo rural durante la pandemia de Covid-19 en España. *Estudios Geográficos*, 85(297), 1216-1216. <https://doi.org/10.3989/estgeogr.2024.1216>
- Renshaw, A., & Haberman, S. (2006). A cohort-based extension to the Lee-Carter model for mortality reduction factors. *Insurance: Mathematics and Economics*, 38(3), 556-570. <https://doi.org/10.1016/j.insmatheco.2005.12.001>
- Rodrigo-Comino, J., Salvia, R., Egidi, G., Salvati, L., Giménez-Morera, A., & Quaranta, G. (2022). Desertification and degradation risks vs poverty: A key topic in Mediterranean Europe. *Cuadernos de Investigación Geográfica*, 48(1), 23-40. <https://doi.org/10.18172/cig.4850>
- Rodríguez, V., Fernández-Mayoralas, G., & Rojo, F. (2004). International retirement migration: Retired Europeans living on the Costa del Sol, Spain. *Population Review*, 43(1), 1-36. <https://doi.org/10.1353/prv.2004.0009>
- Sáez, L. A., Ayuda, M., & Pinilla, V. (2011). Public intervention against depopulation as a local policy: Justifications from Spain. *CEDDAR Documentos de Trabajo*, (6), 1-18. Retrieved from: <https://www.roldedeestudiosaragoneses.org/wp-content/uploads/DT2011-6.pdf>
- Sáez, L. A., Ayuda, M., & Pinilla, V. (2016). Pasividad autonómica y activismo local frente a la despoblación en España: El caso de Aragón analizado desde la Economía Política. *AGER. Journal of Depopulation and Rural Development Studies*, (21), 11-47. <https://doi.org/10.4422/ager.2016.04>
- Sanchis, A. G., Remoaldo, P., & Martínez-de-Ibarreta, C. (2025). Migrations in Spain: Econometric models with demographic and economic variables (1950–2021). *The Annals of Regional Science*, (74), 41. <https://doi.org/10.1007/s00168-025-01370-w>
- Serrano, J., & Pitarch-Garrido, M. D. (2023). Recent demographic trends in Spanish rural areas: Poverty and inequality with gender perspective (1999–2020). In: R. de Miguel González & M. L. de Lázaro y Torres (Eds.), *Sustainable Development Goals in Europe: A Geographical Approach* (pp. 91–112). Springer International Publishing.
- Sifre-Armengol, C., Pavia, J. M., & Lledó, J. (2025). A comprehensive database of estimates and forecasts of Spanish sex-age death rates by climate area, income level, and habitat size (2010–2050). *Demographic Research*, (52), 1-24. <https://doi.org/10.4054/DemRes.2025.52.1>
- Smith, S. K., Tayman, J., & Swanson, D. A. (2013). *A Practitioner's Guide to State and Local Population Projections*. The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis, (37). Springer, Dordrecht. <https://doi.org/10.25336/P61883>
- Subsecretaría General de Análisis, Coordinación y Estadística (2021). *Demografía de la población rural en 2020*. AgrInfo 31. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Retrieved from: <https://goo.su/FTKeNnq>
- Tornos, J. (2021). La lucha contra la despoblación en España. Marco normativo. *Cuadernos de Derecho Local*, (56), 55-83.
- Toxo, R., & López, E. (2024). El despoblamiento en las áreas rurales de Galicia, España: Proyecciones demográficas a nivel municipal usando el método joinpoint y modelos

extrapolativos (2023-2052). *AGER. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, (39), 287-338. <https://doi.org/10.4422/ager.2024.09>

United Nations (2024). *Methodology of the United Nations population estimates and projections*. World population prospects 2024: UN DESA/POP/2024/DC/NO. 10, July 2024 [Advance unedited version]. Department of Economic and Social Affairs, Population Division. UN.

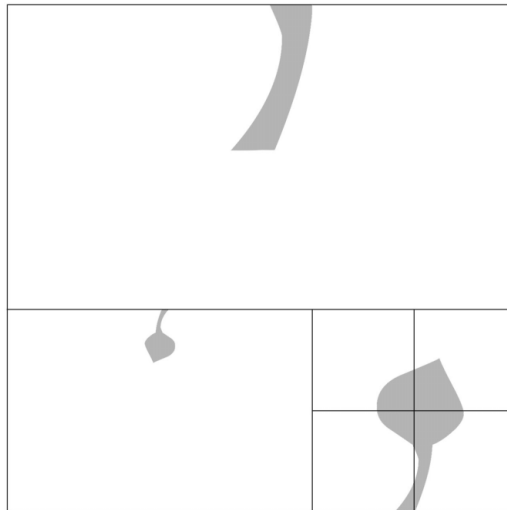
Villegas, A., Millossovich, P., & Kaishev, V. (2018). StMoMo: An R package for stochastic mortality. *Journal of Statistical Software*, 84(3), 1-38. <https://doi.org/10.18637/jss.v084.i03>

Authors' contribution

	Celia Sifre-Armengol	José M. Pavía	Josep Lledó
Conceptualization	0 %	100 %	0 %
Data curation	50 %	0 %	50 %
Formal analysis	50 %	50 %	0 %
Funding acquisition	0 %	50 %	50 %
Investigation	50 %	0 %	50 %
Methodology	50 %	0 %	50 %
Project administration	0 %	50 %	50 %
Resources	0 %	50 %	50 %
Software	50 %	0 %	50 %
Supervision	0 %	50 %	50 %
Validation	0 %	50 %	50 %
Visualization	50 %	0 %	50 %
Writing – original draft	50 %	0 %	50 %
Writing – review & editing	0 %	100 %	0 %

For more information, CRediT: <https://casrai.org/credit/>

*Citizen engagement y desarrollo rural:
un bien intangible clave para la Administración
pública y los Grupos de Acción Local
en Castilla y León (España)*



***Eva Izquierdo-Morales (*), Paloma Piqueiras (*),
Mariana Herrera-Capriz (**)***

(*) Universidad Complutense de Madrid, España

(**) Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España

DOI: 10.4422/ager.2026.08

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Citizen engagement y desarrollo rural: un bien intangible clave para la Administración pública y los Grupos de Acción Local en Castilla y León (España)

Ideas clave:

1. El desarrollo rural supone uno de los principales desafíos de la sociedad contemporánea a nivel europeo y nacional.
2. Las distintas administraciones públicas han impulsado estrategias de desarrollo rural, pero con falta de coordinación y objetivos claros.
3. Los Grupos de Acción Local (GAL) promueven el desarrollo rural con un enfoque bottom-up, aunque enfrentan limitaciones económicas y burocráticas.
4. Comprender las motivaciones ciudadanas que fomentan su participación con los GAL y la Administración pública es clave para impulsar el desarrollo rural.
5. Estudiar el citizen engagement o compromiso ciudadano, puede dar pistas en este sentido.

Resumen: En esta investigación se estudia el compromiso ciudadano (citizen engagement) como un bien intangible relevante tanto para la Administración pública como para los Grupos de Acción Local (GAL) en el contexto de la despoblación en Castilla y León (España). Con base en una revisión bibliográfica, se plantea: 1) un análisis de contenido mediante el que se identifican las acciones susceptibles de generar engagement tanto en la Administración pública como en los GAL y; 2) una encuesta realizada a 44 personas participantes de 11 GAL que permite comparar el nivel de engagement generado en estas acciones. Con apoyo en los resultados se confirma que: 1) el intangible citizen engagement tiene relevancia en el contexto de la despoblación; 2) es posible diferenciar acciones de citizen engagement promovidas por la Administración y por los GAL y; 3) los ciudadanos expresan de manera diferente su compromiso en temas de despoblación. Cuando se involucran con la Administración pública lo hacen en términos políticos (engagement manifiesto) y cuando colaboran con los GAL lo hacen en términos cívicos (engagement latente).

Palabras clave: Castilla y León, Compromiso ciudadano, Comunicación, Despoblación, Participación ciudadana.

Citizen Engagement and Rural Development: A Key Intangible Asset for Public Administration and Local Action Groups in Castilla y León (Spain)

Highlights:

1. Rural development is one of the main challenges of contemporary society.
2. The different public administrations have promoted rural development strategies, but with a lack of coordination and clear objectives.
3. The Local Action Groups (LAGs) promote rural development with a bottom-up approach, although they face economic and bureaucratic limitations.
4. Understanding the motivations of citizens that encourage their participation with LAGs and the public administration is key to promoting rural development.
5. Studying citizen engagement may provide clues in this regard.

Abstract: This research studies citizen engagement as a relevant intangible asset for both public administration and Local Action Groups (LAGs) in the context of depopulation in Castilla y León (Spain). Based on a literature review, we propose: 1) a content analysis to identify the actions likely to generate engagement in both the public administration and the LAGs and; 2) a survey of 44 participants from 11 LAGs to compare the level of engagement generated in these actions. Based on the results, it is confirmed that: 1) the intangible citizen engagement is relevant in the context of depopulation; 2) it is possible to differentiate citizen engagement actions promoted by the Administration and by the LAGs and; 3) citizens express their commitment to depopulation issues in different ways. When they get involved with the public administration they do so in political terms (manifest engagement) and when they collaborate with LAGs they do so in civic terms (latent engagement).

Keywords: Castile and León, Citizen Engagement, Communication, Depopulation, Citizen Participation.

Recibido: 27 de octubre de 2025

Devuelto para revisión: 4 de enero de 2026

Aceptado: 24 de marzo de 2026

Cómo citar este artículo: Izquierdo-Morales, E., Piqueiras, P., Herrera-Capriz, M. (2026). Citizen engagement y desarrollo rural: un bien intangible clave para la Administración pública y los Grupos de Acción Local en Castilla y León (España). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 313-367.
<https://doi.org/10.4422/ager.2026.08>

Eva Izquierdo-Morales. <https://orcid.org/0009-0001-4831-7731>

Correo electrónico: evaizquierdom01@gmail.com

Paloma Piqueiras. <https://orcid.org/0000-0002-1485-8812>

Correo electrónico: ppiqueiras@ucm.es

Mariana Herrera-Capriz. <https://orcid.org/0000-0003-1634-2286>

Correo electrónico: mariana.herrera@ufv.es

1. Introducción y justificación

El desarrollo rural supone uno de los principales desafíos de la sociedad contemporánea, especialmente en países con un extenso porcentaje de territorio rural como España, donde hasta el 84 % de la superficie del país está formada por áreas rurales. Sin embargo, solo el 15 % de la población reside en estas (Gallego, 2023), constituyendo un grave problema estructural y social para el país que, además, reúne dificultades para la gestión de los retos que conlleva este desequilibrio, como la despoblación, el envejecimiento de la población o la falta de oportunidades de empleo e innovación.

Son numerosos los estudios que han demostrado ya las diversas consecuencias de la despoblación, así como los esfuerzos variados de las administraciones públicas para abordarlas (Alario y Morales, 2019; Molina, 2019; Collantes, 2020, 2021; Pinilla y Sáez, 2021; Cruz, 2023). En muchas ocasiones, han sido los propios ciudadanos quienes han impulsado actividades y proyectos para revertir esta situación. Este trabajo parte de este contexto, explorando los intentos de la Administración pública por abordar de manera sostenible los problemas económicos, sociales y culturales que afectan a las zonas rurales, y la urgencia de la ciudadanía por colaborar en la búsqueda de soluciones para un desarrollo rural real.

El compromiso ciudadano (conocido académicamente como *citizen engagement*), expresado a través de la participación de un individuo o un colectivo con la intención de impactar en la vida pública (Arnstein, 1969; Ebdon y Franklin, 2006; World Bank, 2014; Piqueiras, 2019), constituye una parte fundamental en el desarrollo de proyectos y actividades. Esto sucede especialmente en las zonas rurales, donde se plantea que la existencia de un sentimiento de pertenencia muy arraigado puede actuar como catalizador para una unión más fuerte de los ciudadanos en busca de nuevas oportunidades. Por ello, la presente investigación gira en torno al concepto del *engagement* en el marco del desarrollo rural.

En este contexto, y en relación con el término compromiso, surgen a nivel internacional los Grupos de Acción Local (GAL), estructuras impulsadas por la Unión Europea en el marco del programa LEADER, para promover el desarrollo rural a través de la cooperación, la participación comunitaria y la sostenibilidad. Su constitución basada en la representación público-privada y su labor expresada a través de un sistema *bottom-up* que permite aumentar la capacidad de actuación de los actores locales para diseñar la Estrategia de Desarrollo Local (LDS), ejemplifica la gestión del *citizen engagement* en el ámbito de la despoblación no como un efecto secundario, sino como el mecanismo que permite que la comunidad decida sobre su estrategia y los proyectos (Chatzichristos y Perimenis, 2022).

Este enfoque del programa LEADER genera un valor social añadido significativo en la lucha contra la despoblación rural, ya que los GAL son capaces de construir capital social (redes de colaboración, confianza, identidad compartida, etc.), mejorar la gobernanza y producir resultados más sostenibles e innovadores (Comisión Europea, 2024).

Ese valor añadido social y demográfico se materializa en la capacidad de los GAL para transformar la participación ciudadana en cambios estructurales reales y duraderos que no solo intentan frenar el éxodo rural al dinamizar economías locales y fortalecer la cohesión social, sino que son capaces de crear territorios más atractivos y habitables al potenciar la innovación social, la inclusión de grupos vulnerables (como los jóvenes o las mujeres), y una gobernanza cercana y transparente que empodera a la población para enfrentar desafíos demográficos complejos (Chatzichristos y Perimenis, 2022).

A partir de aquí, esta investigación tiene como objetivo principal averiguar cómo opera el *citizen engagement* en la relación entre los ciudadanos, la Administración pública y los GAL. La hipótesis principal presupone que, si bien los ciudadanos demuestran compromiso con ambos actores, el expresado con la

Administración pública es manifiesto, es decir, con intenciones políticas, y el expresado con los GAL es latente, es decir, de vertiente cívica.

La estructura del presente artículo se organiza de la siguiente manera: primero, se desarrolla el marco teórico de la investigación. En él se profundiza en el término *citizen engagement* y se contextualiza en el ámbito de la despoblación. A continuación, se presentan los objetivos e hipótesis, seguidos de la metodología. Esta se compone de un análisis de contenido que permite identificar las acciones de *citizen engagement* realizadas por la Administración pública y los GAL, y de una encuesta que permite obtener información acerca de las acciones y percepciones de los ciudadanos respecto a su relación con estos actores en términos de *citizen engagement*. En tercer lugar, se exponen los resultados obtenidos y, finalmente, se abordan la discusión y conclusiones en los que se aporta un análisis crítico.

2. Bases teórico-conceptuales

La relación de estos apartados ayuda a comprender el concepto de *citizen engagement* y cómo su activación es determinante para que tanto la Administración pública como los GAL puedan desarrollar su labor en el contexto actual de lucha contra la despoblación.

2.1. Conceptualizando el *citizen engagement*

El concepto de *citizen engagement*, traducido al español como compromiso ciudadano¹, constituye un eje fundamental del estudio de la participación democrática, la gobernanza colaborativa y la comunicación institucional. Aunque no existe una definición única, debido a su naturaleza multidimensional y contextual (Adler y Goggin, 2005; Nabatchi y Leighninger, 2015; Piqueiras, 2020), en términos generales,

¹ Para que no resulte repetitivo, en esta investigación se utilizará indistintamente el término *citizen engagement* y compromiso ciudadano. No obstante, se advierte que la expresión en español no es capaz de captar todos los matices que sí expresa el *citizen engagement* en su concepción original en inglés.

puede describirse como la implicación activa, voluntaria y sostenida de los ciudadanos en asuntos que afectan a su comunidad, ya sea a través de medios formales o informales, políticos o sociales, individuales o colectivos (Verba y Nie, 1972; Putnam, 1993, 1995, 2000; Morin, 1996; Keeter et al., 2002; Adler y Goggin, 2005; Cooper, 2005; Marlowe y Arrington-Marlowe, 2005; Teorell et al., 2007; Claes y Hooghe, 2008).

Desde una perspectiva histórica, la investigación sobre el compromiso ciudadano ha estado profundamente influida por los trabajos de Verba y Nie (1972), quienes identificaron un conjunto de acciones que vinculan directamente al ciudadano con las instituciones políticas: votar, afiliarse a partidos, hacer donaciones, asistir a actos políticos o contactar con autoridades. A estas formas más "manifiestas" de participación, Putnam (2000) añadió una dimensión comunitaria, resaltando el valor del capital social como catalizador del compromiso. Según este autor, la pertenencia a asociaciones cívicas, la práctica del voluntariado o la participación en actividades religiosas representan manifestaciones de un *ethos* comunitario que fortalece la democracia desde la base.

Esta dualidad se ve reflejada en la clasificación propuesta por Ekman y Amnå (2012), quienes distinguen entre formas manifiestas (políticas y cuantificables) y formas latentes (más informales y de carácter social o cívico). Mientras que votar o participar en una manifestación son expresiones directamente políticas, acciones como donar a la caridad, participar en debates comunitarios o cuidar del medio ambiente son también formas legítimas de *engagement*, aunque más difíciles de cuantificar (Piqueiras, 2020) (Tabla 1).

Tabla 1.
Formas de expresión del citizen engagement

	¿En qué consiste?	Tipo de participación	Ejemplo de acción
Formas MANIFIESTAS (<i>engagement</i> político)	Se basan en el modelo de "ciudadanos de servicio": la ciudadanía se mueve por las normas y actúa en base a lo que considera que "debe" hacer	Participación asociativa	Votación, cumplimiento del orden social o afiliación a partidos políticos
		Participación en huelgas o manifestaciones	
		Participación electoral	
		Confianza en el sistema y organismos públicos	
		Participación en sindicatos o afiliación	
		Contacto con funcionarios	
Formas LATENTES (<i>engagement</i> cívico)	Se basan en el modelo de <i>engaged citizens</i> : la participación expresada a través de la ayuda solidaria, la independencia política y la actividad de la sociedad civil	Apoyo a causas sociales	Donación de dinero a la caridad, voluntariado, participación en la esfera pública, participación en debates, etc.

Fuente. Adaptación a partir de Piqueiras (2020, pp. 85-86).

Cabe matizar que las formas manifiestas y latentes del *engagement* no son categorías excluyentes, sino que a menudo coexisten reflejando la naturaleza híbrida del compromiso ciudadano (Moyano, 2009). Es necesario precisar que, aunque el compromiso suele medirse en relación con las instituciones públicas (dimensión estatal), en los entornos rurales la frontera entre lo político y lo social se desdibuja, de modo que el compromiso ciudadano adquiere una dimensión política comunitaria que trasciende lo institucional. En este sentido, el asociativismo y las experiencias colectivas de la sociedad civil son formas de construcción política en cuanto articulan el tejido social mediante estrategias *bottom-up*. Así, diversos trabajos sobre enfoques participativos en Europa, muestran que los GAL o las plataformas multiactor (MAPs) operan como intermediarios entre la sociedad y los canales estatales formales, trasladando el conocimiento y las prioridades comunitarias a los procesos de diseño de políticas públicas (Comisión Europea, 2023). Esto demuestra que la independencia política de estas estructuras no implica una ausencia de compromiso público, sino una forma de acción política no partidaria centrada en la autonomía del territorio basada en la co-producción de estrategias territoriales y la conexión de recursos públicos con las

necesidades locales. En esta misma línea, estudios sobre movimiento sociales e instituciones participativas han mostrado cómo también en otros lugares como América Latina, el asociativismo rural y las coaliciones entre el Estado y la sociedad civil desdibujan igualmente la frontera entre lo institucional y lo comunitario, generando formas de participación que combinan espacios estatales y organización *bottom-up* (Rich et al., 2019; Annunziata y Goldfrank, 2023).

Por tanto, aunque en el ámbito rural la mayoría de los GAL adoptan la forma organizativa de asociaciones y su orientación hacia la cooperación y el capital social justifica su clasificación inicial dentro del *engagement* latente, su capacidad para influir en decisiones públicas y dinamizar la comunidad revela esa convivencia de ambas esferas, donde la acción colectiva se convierte en un motor de gobernanza política no institucional.

Asimismo, más allá de la acción individual de cada ciudadano, otros autores ponen el foco en el papel de las instituciones como agentes que estimulan la participación efectiva (Keeter et al., 2002; Yang y Callahan, 2007). Desde esta perspectiva, Thomas (2013) replantea el rol ciudadano (de cliente pasivo a socio activo –*citizen as partner*–), reforzando la corresponsabilidad y la confianza mutua en la gestión pública.

Desde el paradigma de la democracia deliberativa, Delli et al. (2004) entienden el *engagement* como una forma de "participación discursiva". A través del debate público y el intercambio de argumentos, los ciudadanos desarrollan competencias cívicas, fortalecen sus valores democráticos y configuran identidades políticas. La deliberación, entendida como un proceso racional y abierto, se convierte así en una vía para la legitimación de las decisiones públicas y el fortalecimiento del tejido democrático.

En este marco, Loeffler y Bovaird (2018) amplían la noción de participación al introducir la coproducción como un proceso continuo de colaboración entre ciudadanos y Administración pública, que va más allá de la consulta o la deliberación, e incluye la planificación, el diseño y la prestación de servicios públicos. Cepiku et al. (2021) subrayan que, aunque la coproducción afronta barreras organizativas, tecnológicas y culturales, representa una oportunidad clave para la innovación social y la generación de valor público compartido. De este modo, el *citizen engagement* se concibe no solo como participación, sino como corresponsabilidad que impulsa la calidad democrática y la sostenibilidad de las políticas públicas, reforzando la confianza y la legitimidad institucional.

En esta misma línea, Fung (2006) sostiene que la legitimidad democrática se fortalece cuando los ciudadanos participan en la elaboración de las políticas públicas.

La eficacia de la participación depende de diseñar mecanismos adecuados a cada contexto, atendiendo a quién participa, cómo se comunican las partes y qué resultados se obtienen. Habermas (1996) añade que la legitimidad emana del intercambio comunicativo libre de coacciones, en el que los ciudadanos argumentan y escuchan en función del bien común.

En la actualidad, los avances tecnológicos han abierto nuevas posibilidades para el compromiso ciudadano mediante plataformas de *open government*, las redes sociales, o los llamados "gemelos digitales" (*digital twins*). Charalabidis et al. (2021) advierten que el *smart government* debe combinar automatización con transparencia e inclusión, mientras que Scherer y Wimmer (2020) subrayan que la confianza es condición indispensable para la participación digital, pues sin credibilidad institucional ni garantías de privacidad, las herramientas digitales pueden reforzar las desigualdades en lugar de mitigarlas. Konstantinidou et al. (2023) presentan un caso innovador en el ámbito de la movilidad urbana, en el que ciudadanos de grupos vulnerables fueron involucrados mediante simulaciones digitales para visualizar el impacto de sus decisiones en sus propios barrios. Este enfoque no solo mejora la participación, sino que potencia la transparencia y la equidad en la planificación pública (Scholl y Scholl, 2014).

No obstante, la digitalización y automatización de procesos de la Administración pública puede tanto facilitar como obstaculizar la participación ciudadana. Larsson (2021) señala que no solo importa el uso de servicios digitales, sino la equidad en su acceso, condicionado por la carga administrativa o las habilidades tecnológicas, que pueden generar exclusión.

El rápido avance tecnológico, unido a desafíos como el cambio climático, la inestabilidad financiera, o la despoblación rural, configuran un contexto complejo que conlleva la pérdida de confianza institucional y la baja legitimidad democrática. Nabatchi y Leighninger (2015) consideran la participación ciudadana una herramienta clave para revitalizar la democracia y un derecho que debe garantizar la Administración mediante infraestructuras sostenibles y alianzas con la sociedad. La participación requiere un diseño cuidadoso que supere barreras culturales, legales u organizativas (Fung, 2006; Díaz, 2017; Loeffler y Bovaird, 2018).

En definitiva, el *citizen engagement* es un fenómeno complejo que integra componentes individuales (motivación, identidad cívica, empoderamiento), relacionales (confianza interpersonal, capital social) e institucionales (receptividad, transparencia,

canales de participación), y se actualiza según los contextos históricos, culturales y tecnológicos.

2.2. La medición del *citizen engagement*

A pesar de la riqueza teórica del concepto, la medición del *citizen engagement* representa un desafío metodológico considerable. Su naturaleza intangible, su carácter multidimensional y la diversidad de sus manifestaciones dificultan la construcción de un instrumento universal. Diversos estudios han propuesto aproximaciones para evaluar la implicación ciudadana desde diferentes perspectivas (política, social, institucional y tecnológica), combinando tanto indicadores de comportamiento como de percepción (Verba y Nie, 1972; Teorell et al., 2007; Ekman y Amnå, 2012; Cepiku et al., 2021).

Nabatchi y Leighninger (2015) subrayan que cualquier intento de medir el compromiso ciudadano debe partir de una comprensión contextual y normativa de la participación, reconociendo que los ciudadanos se implican de distintas maneras en función de las oportunidades institucionales, los recursos disponibles y los niveles de confianza. Desde esta perspectiva, el *engagement* no es solo un comportamiento observable, sino un proceso relacional que combina actitudes, percepciones de legitimidad y experiencias de interacción con las instituciones públicas.

En el ámbito institucional, Bouckaert (2012) y Dahlgren (2005) coinciden en destacar la confianza institucional como una dimensión esencial para evaluar el compromiso ciudadano. La confianza actúa como indicador tanto de la eficacia percibida del sector público como de la disposición de los ciudadanos a colaborar con él. Cepiku et al. (2021) sostienen que la coproducción y la participación sostenida dependen en gran medida de la existencia de relaciones de confianza recíproca y de una cultura organizacional abierta al aprendizaje compartido. De modo similar, Scherer y Wimmer (2020) muestran que en los entornos digitales la confianza en el gobierno electrónico se convierte en un predictor clave del *engagement*, ya que determina si los ciudadanos perciben las herramientas digitales como canales legítimos y seguros para la participación.

Un elemento añadido clave a la hora de activar el compromiso es la capacidad y voluntad percibida de las instituciones para escuchar, incorporar y responder a las aportaciones ciudadanas. Varios autores enfatizan que los procesos participativos

deben evaluarse no solo por el número de ciudadanos implicados, sino por el impacto real que sus aportaciones tienen en la toma de decisiones (Yang, 2005; Fung, 2006; Nabatchi y Leighninger, 2015). Una institución receptiva es, por tanto, aquella que garantiza la influencia efectiva de la ciudadanía en las políticas públicas.

En conjunto, la medición del *citizen engagement* debe entenderse como un proceso integral que combina indicadores individuales (motivación o interés político o social, por ejemplo), relacionales (confianza), e institucionales (receptividad). Más que cuantificar la participación, se trata de comprender los factores que la activan y la sostienen en el tiempo.

Una autora que ha sistematizado la medición del término a partir de todas estas cuestiones que se han señalado en los párrafos anteriores, es Piqueiras (2020). Su propuesta sintetiza variables vinculadas con la confianza institucional, el comportamiento político, el comportamiento social y la receptividad institucional, ofreciendo una herramienta analítica coherente y aplicable al estudio del compromiso ciudadano en distintos contextos europeos. Por este motivo, y atendiendo a su valor metodológico, en este artículo se adopta su clasificación como base operativa para el análisis, sin que ello implique limitar la comprensión del fenómeno a un único modelo, sino reconocer su utilidad como marco de referencia dentro de un cuerpo teórico más amplio y plural.

2.3. El engagement y el desarrollo rural

La despoblación del medio rural se ha convertido en una de las principales preocupaciones estructurales del Estado español. Un hito significativo en este sentido fue la *Revolta de la España Vacía* en 2019, que visibilizó la situación crítica de amplios territorios rurales y posicionó esta problemática en el centro del debate político nacional. Este movimiento social no solo evidenció el abandono histórico de estas zonas, sino que también demandó políticas públicas integrales que no se limitaran a frenar la pérdida de población, sino que empoderaran activamente a las comunidades rurales (Molina, 2019).

A pesar de este avance discursivo, las acciones concretas siguen siendo limitadas. En el ámbito estatal, apenas se han desarrollado tres iniciativas relevantes desde la aprobación de la Constitución en 1978: la Ley de Agricultura de Montaña (1982), los programas PRODER (1996) y la Ley para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural (2007) (Collantes, 2020). Además, en Comunidades Autónomas como Castilla y León, las

estrategias diseñadas para abordar la despoblación han mostrado escasa eficacia, al carecer de un enfoque territorial definido y de objetivos operativos claros (Pinilla y Sáez, 2021). Como advierte Esparcia (2021), la emergencia reciente de políticas contra la despoblación en España ha estado marcada por una respuesta institucional fragmentada y reactiva, más que por una planificación estructural y territorialmente integrada.

Frente a esta debilidad de las políticas nacionales, la Unión Europea ha desempeñado un papel clave al incorporar el desarrollo rural entre sus prioridades. En este marco, el programa LEADER, lanzado en 1991, supuso un punto de inflexión al proponer un modelo de gobernanza de tipo *bottom-up*, donde la planificación parte de las necesidades reales de la población local, rompiendo con la tradicional lógica centralista (Pinilla y Sáez, 2021). Esta perspectiva promueve el empoderamiento ciudadano mediante la participación activa en el diseño y ejecución de estrategias de desarrollo rural, y tiene como principal instrumento operativo a los Grupos de Acción Local (GAL).

Tal como señalan Esparcia et al. (2002), LEADER representó la consolidación de una nueva cultura de gobernanza rural basada en la cooperación, la innovación y la concertación territorial. Los GAL emergieron como estructuras de mediación entre las políticas públicas y las dinámicas locales, generando procesos de aprendizaje colectivo y fortaleciendo el capital social de las comunidades rurales. Esta nueva forma de acción territorial no solo integró a distintos actores en la toma de decisiones, sino que también redefinió las relaciones entre lo público y lo privado, orientando el desarrollo hacia un modelo participativo y adaptado a las particularidades de cada territorio.

Los GAL son entidades sin ánimo de lucro compuestas por representantes de los distintos sectores sociales y económicos del territorio (administraciones públicas, empresas, asociaciones, vecinos, estudiantes, jubilados, etc.), lo que les otorga una legitimidad especial para diagnosticar necesidades y proponer soluciones ajustadas al contexto (Esparcia et al., 2015; Leco, 2015). Su estructura multiactor y su anclaje local permiten una gobernanza territorial más inclusiva y sensible a las particularidades de cada zona, favoreciendo además la cohesión social, la identidad colectiva y el sentimiento de pertenencia (Moyano, 2009; Collantes, 2021). En este sentido, el capital social (entendido como la red de relaciones, confianza y cooperación entre actores locales) constituye un recurso esencial para el desarrollo sostenible y la capacidad de autoorganización de los territorios rurales (Moyano, 2009).

Sin embargo, este potencial transformador se ha visto limitado por diversos factores estructurales: la insuficiencia de recursos económicos y humanos, la escasa

colaboración entre niveles administrativos, la sobrerregulación burocrática, y el control excesivo de las decisiones por parte de las administraciones centrales o autonómicas (Esparcia et al., 2015). Como consecuencia, los GAL han sido frecuentemente reducidos a simples gestores de fondos económicos, perdiendo su vocación original como agentes de gobernanza democrática y catalizadores del *engagement* ciudadano.

El enfoque participativo del programa LEADER, en su concepción teórica, aspira a fomentar una implicación activa de la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones territoriales. En este contexto, el *citizen engagement* resulta crucial, ya que la implicación real de los *stakeholders* locales (entendidos no solo como beneficiarios sino como coproductores de las políticas) es un elemento clave para alcanzar un desarrollo rural verdaderamente sostenible y legítimo. Tal como señalan Esparcia et al. (2015), una gobernanza territorial efectiva fortalece el compromiso ciudadano, refuerza los vínculos identitarios y mejora la calidad democrática de los procesos de desarrollo. En la misma línea, Ginés et al. (2024) destacan la necesidad de evaluar la calidad de la participación y su dimensión demográfica, dado que la representatividad de los actores locales y la diversidad generacional condicionan la legitimidad y sostenibilidad de las dinámicas participativas.

Sin embargo, hay que tener en cuenta que el *citizen engagement* en el marco de los GAL presenta una dualidad estructural que debe ser considerada. Por un lado, se materializa como una participación directa de los ciudadanos y, por otro lado, y de manera predominante en la práctica del programa, se canaliza a través de la participación institucionalizada, donde los actores locales intervienen como representantes de entidades públicas (municipios, ayuntamientos), privadas (empresas) o de la sociedad civil (asociaciones, ONG) (Chatzinchristos y Perimenis, 2022). Esta segunda forma de participación, lejos de ser un obstáculo para generar *citizen engagement*, constituye un mecanismo esencial en el programa LEADER ya que los representantes no actúan solo como delegados de sus entidades, sino que su participación en procesos deliberativos genera efectos de activación social que trascienden sus roles institucionales formales, contribuyendo a la construcción de capital social y gobernanza local (Comisión Europea, 2024). Así, el programa LEADER genera un importante valor social al ser un programa capaz de transformar la participación estructurada en *citizen engagement* más amplio y duradero.

Por tanto, comprender los factores que motivan o inhiben la participación ciudadana en el entorno rural, así como el papel específico que juegan tanto las administraciones públicas como los GAL, es esencial para activar dinámicas de

engagement sostenidas y significativas. En este sentido, el análisis del *citizen engagement* en contextos rurales requiere considerar no solo la participación individual de los ciudadanos, sino también las dinámicas organizativas a través de las cuales distintos actores territoriales interactúan y contribuyen a los procesos de desarrollo local. Solo mediante una articulación eficaz entre instituciones y ciudadanía será posible avanzar hacia un modelo de desarrollo rural más justo, inclusivo y resiliente, basado en la cooperación, la confianza y la corresponsabilidad de los distintos actores territoriales.

3. Objetivos, hipótesis y metodología

3.1. Objetivos e hipótesis

Partiendo de la síntesis teórica expuesta en los apartados anteriores, se evidencia que el *citizen engagement* no es un fenómeno espontáneo, sino un proceso multidimensional que requiere de mecanismos de activación específicos, tales como la confianza institucional y la percepción de utilidad social. Sin embargo, persiste una laguna en la investigación empírica sobre cómo difieren estas estrategias de activación entre las administraciones públicas tradicionales y los GAL. Bajo esta premisa, y con el fin de verificar si la proximidad territorial de los GAL se traduce en un compromiso más sólido y diversificado, se plantean los siguientes objetivos e hipótesis de trabajo:

OE1. Identificar las acciones realizadas por los GAL y la Administración pública que son susceptibles de generar *citizen engagement* en la ciudadanía.

H1. Es posible diferenciar las acciones de *citizen engagement* que promueven los GAL y la Administración pública.

OE2. Comparar el nivel de *citizen engagement* generado por los GAL y la Administración pública.

H2a. Los GAL generan más confianza que la Administración pública, tanto como organización como con sus líderes.

H2b. Los GAL generan más *engagement* en acciones relativas al comportamiento social (latentes) y la Administración públicas en las relativas al comportamiento político (manifiestas).

H2c. Los ciudadanos perciben que son más escuchados por los GAL, pero que tienen más probabilidad de expresar sus ideas con la Administración pública.

3.2. Metodología

Para dar respuesta a los objetivos e hipótesis, se implementa una metodología en dos pasos. En primer lugar, para conocer si existen acciones susceptibles de generar *engagement* por parte de la Administración pública y los GAL, se desarrolla un análisis de contenido de una serie de proyectos de desarrollo rural, llevados a cabo en los GAL castello-leoneses y la Administración pública, susceptibles de generar *citizen engagement* en la ciudadanía. Este análisis de contenido se ha elaborado a partir de la clasificación de los mismos en torno a distintas variables recogidas en seis categorías medibles: cinco de ellas propuestas por Díaz (2017) y Fung (2006), que describen las distintas formas que puede adoptar el diseño participativo de las acciones y programas desarrollados por la Administración pública y los GAL, y sus implicaciones a nivel participativo, y una sexta categoría que permite identificar las expresiones del *citizen engagement* en los términos en los que se ha expresado en el marco teórico (latente y manifiesto).

Se ha escogido esta clasificación porque posibilita valorar, no solo si las actividades han sido diseñadas en base a estas dimensiones y, por tanto, pretenden involucrar a los ciudadanos, sino porque además permite establecer el grado de calidad de las mismas, y el impacto que pueden llegar a generar (Díaz, 2017) en términos de *citizen engagement*. Esto permitirá, por un lado, identificar las acciones cuyo diseño encaja en la clasificación realizada por Díaz (2017) y que, por tanto, pretenden involucrar a los ciudadanos y generar *citizen engagement* y, por otro lado, aportar información de valor en la justificación de los resultados de la encuesta que busca comparar el *citizen engagement* generado para cada acción desarrollada por los GAL y la Administración pública.

Además de estas cinco variables propuestas por Díaz (2017) y Fung (2006), se añade una última que pretende clasificar los proyectos analizados atendiendo a las dos principales formas de expresión del *engagement*. Para esto, se tendrán en cuenta los resultados obtenidos de las otras cinco variables y la literatura revisada en el marco teórico respecto a las formas de expresión del *citizen engagement* (Ekman y Amnå,

2012). De esta manera podremos responder de manera más completa al objetivo planteado: identificar las acciones realizadas por los GAL y la Administración pública que son susceptibles de generar *citizen engagement* en la ciudadanía.

La Tabla 2 recoge esta información respecto a las variables de análisis, y en el Anexo 1 se detalla la ficha utilizada para el estudio de los proyectos de desarrollo rural susceptibles de generar *citizen engagement* recogidos en las bases oficiales de la Administración pública y los GAL. Esta ficha detalla información más técnica y general relativa al actor organizador, la temática o el año de desarrollo de la iniciativa, y la clasificación recogida de las variables de análisis.

Tabla 2.
Variables de medición para el análisis de contenido

CATEGORÍA	VARIABLES
PROFUNDIDAD (nivel de transferencia de poder a los actores no gubernamentales cuando se les involucra en algún proceso)	a) Informar o educar: acciones emprendidas por la Administración o los GAL con el fin de transmitir información unidireccional (nula transferencia de poder a los ciudadanos). b) Consulta: actividades dirigidas por la Administración o los GAL para conocer la opinión o necesidades de los ciudadanos a modo de <i>feedback</i>, sin necesidad de que sean vinculantes (mínima transferencia de poder a los ciudadanos). c) Colaboración (<i>partnership</i>): actividades dirigidas por la Administración o los GAL con el objetivo de trabajar juntamente con los ciudadanos (cierta transferencia de poder a los ciudadanos). d) Empoderamiento (delegación de poder): actividades iniciadas por la Administración o los GAL en las que existe una transferencia real de responsabilidad a los ciudadanos, permitiéndoles tomar decisiones y actuar en asuntos públicos (plena transferencia).
EXTENSIÓN (se refiere a la decisión sobre quiénes deben participar)	a) Expertos: actividades promulgadas por la Administración o los GAL sólo disponibles para un grupo de expertos. b) Convocatoria a todos los actores implicados: actividades promulgadas por la Administración o los GAL dirigidas a aquellos ciudadanos o grupos afectados y/o interesados en una actividad concreta. c) Convocatoria abierta a una población objetivo: actividades desarrolladas por la Administración o los GAL dirigidas a un grupo concreto, pero no cerrado (admite también a actores no involucrados). d) Autoselección: convocatoria emprendida por la Administración o los GAL dirigida específicamente a personas elegidas por la entidad organizadora.
FORMATO (referido a las modalidades de comunicación entre la Administración pública y los GAL con sus <i>stakeholders</i>)	a) Escucha a las autoridades: actividades realizadas por la Administración o los GAL dirigidas a proporcionar información. b) Expresar ideas, preferencias o necesidades: actividades realizadas por la Administración o los GAL que permiten a los ciudadanos expresar sus ideas y opiniones. c) Desarrollar ideas o preferencias: actividades realizadas por la Administración o los GAL orientadas a que los ciudadanos adquieran conocimiento y formen, modifiquen y/o consoliden sus ideas. Incluye interacción social, reflexión personal y evaluación de información. d) Negociación: actividades emprendidas por la Administración o los GAL en las que ciudadanos y autoridades interactúan y dialogan con el objetivo de influir en la toma de decisiones. e) Desplegar <i>expertise</i> sobre algún asunto: actividades iniciadas por la Administración o los GAL que permiten a los ciudadanos aplicar sus conocimientos y habilidades.

CATEGORÍA	VARIABLES
CONSECUENCIAS (se establece si los resultados del proceso participativo deben ser vinculantes o sólo servir de <i>input</i> a quienes tomarán las decisiones)	a) Participación vinculante: el resultado del proceso de participación ciudadana es tomado en cuenta por la Administración o los GAL e incorporado a distintas políticas o actividades públicas. b) Input para quienes toman decisiones: el resultado del proceso de participación ciudadana sirve de inspiración y escucha a la Administración o los GAL, pero no necesariamente se incluyen las conclusiones obtenidas de los ciudadanos.
ÁMBITOS (relacionado con la participación de la ciudadanía en la agenda pública y en los procesos de formulación de política pública)	a) Los temas de la agenda pública son elegidos de manera consensuada por los ciudadanos junto con el promotor de la iniciativa (Administración o GAL), en cuanto a diseño, planificación, ejecución y evaluación de políticas públicas. b) Los temas de la agenda pública se eligen de manera unilateral por la Administración pública o los GAL, sin contar con los ciudadanos.
FORMA DE EXPRESIÓN (relacionado con las acciones emprendidas)	a) <i>Citizen engagement</i> manifiesto o político: proyectos de la Administración o los GAL que promueven comportamientos dirigidos a influir en los temas políticos. b) <i>Citizen engagement</i> latente o cívico: proyectos de la Administración o los GAL que se basan en la participación expresada a través de la ayuda solidaria, la independencia política (referida exclusivamente a la autonomía respecto a las estructuras partidistas y la gestión pública-estatal) y la actividad de la sociedad civil.

Fuente. Adaptación a partir de Díaz (2017).

En total, se analizaron 60 proyectos (31 de la Administración y 29 de los GAL) relacionados con el desarrollo rural, y promovidos por el Gobierno de España, Junta General, juntas provinciales y ayuntamientos de Castilla y León, así como los propios GAL, lo que representa un 2,6 % del total de proyectos censados, que son 2.912 (Junta de Castilla y León, s.f.). En el Anexo 2 se muestran los proyectos analizados y su origen.

Estos 60 proyectos se corresponden con las iniciativas realizadas entre 2021 y 2024, siendo el periodo más reciente del que se tiene registro. Además, en este periodo se enmarca la prórroga de los fondos FEADER de la Unión Europea, que financiaba programas y actividades de desarrollo rural, así como el Plan 130 del Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, lo que marca unas líneas de actuación comunes a todo el territorio europeo y español que nos permite garantizar que los proyectos e iniciativas susceptibles de analizar, se encuentran bajo un mismo marco normativo y temporal. Además, los proyectos escogidos han sido filtrados en las bases oficiales por la temática de "desarrollo rural" o, en su defecto, por la palabra "rural".

Este análisis de contenido nos permite corroborar que los proyectos analizados cuentan con componentes de diseño participativo, implicando activamente a actores locales y promoviendo el compromiso ciudadano, en línea con el marco legal y financiero europeo y nacional del sistema *bottom-up* de desarrollo local participativo.

Una vez conocido si la Administración pública y los GAL implementan acciones susceptibles de generar *engagement*, se procede a la medición del nivel de *engagement* generado en la ciudadanía. Por ello, en segundo lugar, se realizó una encuesta online desde junio a julio de 2024, compuesta por 60 preguntas (cerradas y de escala tipo Likert de seis puntos) a la ciudadanía de Castilla y León participante en GAL, lo que representa un criterio intencional de selección puesto que estos ciudadanos representan el principal canal de articulación entre la población rural y las instituciones públicas que operan en el territorio. Por tanto, los ciudadanos participantes en los GAL de Castilla y León constituyen una población idónea para evaluar los mecanismos de participación en relación con la acción colectiva en el medio rural, al combinar experiencias de interacción tanto con la Administración pública como con los GAL.

La encuesta se estructuró de acuerdo con las variables de análisis establecidas en la Tabla 3, dividiendo las preguntas en dos partes: 30 preguntas destinadas a conocer la relación de los encuestados con la Administración y las otras 30 en su relación con los GAL, lo que permite, conjuntamente, medir el nivel de *engagement*. En el Anexo 2 se establece el guion de la encuesta distribuida.

Tabla 3.

Variables de investigación relativas a la encuesta

CATEGORÍA	Significado de la categoría	VARIABLES
CONFIANZA	Se mide el nivel de confianza que los ciudadanos depositan en los GAL y la Administración pública.	Confianza en los organismos (GAL y Administración pública)
		Confianza en los líderes de los organismos
COMPORTAMIENTO POLÍTICO	Acciones de los ciudadanos que se basan en el modelo de "ciudadanos de servicio", es decir, aquellos comportamientos orientados a influir en la política.	Nivel de accesibilidad de los representantes nacionales/locales/GAL para expresar el punto de vista
		Nivel de motivación para votar en elecciones
		Nivel de motivación para participar en debates políticos
COMPORTAMIENTO SOCIAL	Actividades que se basan en el modelo de <i>engaged citizens</i> , es decir, la participación expresada a través de la ayuda solidaria, la independencia política y la actividad de la sociedad civil.	Nivel de implicación en la donación de dinero
		Nivel de implicación en voluntariado Ser miembro en una organización no política.
RECEPTIVIDAD	Grado en que los ciudadanos se sienten escuchados e interpelados para responder a la información y actividades propuestas por la Administración pública y los GAL	Percepción de que la Administración pública o los GAL me escuchan
		Probabilidad de expresar ideas

Fuente. Elaboración propia a partir de Piqueiras (2019).

Se obtuvieron 44 respuestas de personas mayores de 25 años de las cuales un 59,1 % son hombres y un 40,9 % son mujeres. Estas personas, además, representan a ocho de las nueve provincias de Castilla y León (excepto la provincia de Valladolid, de la que no se obtuvieron respuestas en la encuesta) y a 12 de los 44 GAL de esta comunidad autónoma. Entre los sectores de actividad de los encuestados tenemos: personas dedicadas a la agricultura/ganadería (2,3 %), pensionistas (4,5 %), trabajadores autónomos (11,4 %), empresarios (18,2 %) y asalariados por cuenta ajena (61,4 %).

La participación de únicamente 12 de los 44 GAL existentes en Castilla y León se explica por el carácter voluntario de la colaboración en esta investigación. La difusión

del cuestionario se realizó a través de los GAL que aceptaron participar, de modo que las respuestas proceden de los territorios en los que existió disposición a colaborar. Este hecho, unido a la ausencia de un censo homogéneo de personas participantes en los GAL, impide calcular una tasa de respuesta o establecer niveles de representatividad estadística. Los GAL son entidades mixtas que agrupan a administraciones locales, entidades privadas, asociaciones, sindicatos y personas particulares, por lo que su composición y grado de participación ciudadana varían significativamente entre territorios.

Teniendo en cuenta esta composición de los GAL, cabe destacar que, con el objetivo de recoger su diversidad organizativa y la de los participantes de la encuesta, se incluyó en el cuestionario una variable de "ocupación". No obstante, este método de recogida de información no distinguía entre participantes que actúan como representantes formales de organizaciones o instituciones, y aquellos que participan a título individual. Por tanto, la muestra refleja perfiles socioprofesionales diversos vinculados al territorio y representan a personas que participan o han participado directamente en los GAL, sin poder establecer de manera precisa el grado de representación institucional de los encuestados dentro de los GAL estudiados.

Con el objetivo de analizar la relación de los ciudadanos con los GAL y la Administración pública en términos de *citizen engagement*, la encuesta se distribuyó a través de los GAL entre personas que participan o habían participado en alguna ocasión en sus iniciativas. De esta manera, se evitó remitir el cuestionario a personas ajenas a los GAL que pudiesen incluso desconocer su existencia, impidiendo así distorsiones que dificultasen examinar las dinámicas de *citizen engagement* respecto a los actores sujetos de la investigación.

En consecuencia, las personas encuestadas no constituyen una muestra anónima aleatoria de la población general, sino un conjunto de actores implicados directa o indirectamente en iniciativas de desarrollo rural canalizadas a través de los GAL. La finalidad de la encuesta, por tanto, no es obtener conclusiones generalizables, sino explorar tendencias, percepciones y patrones de relación entre la ciudadanía, la Administración pública y los GAL en torno al *citizen engagement* en el medio rural de Castilla y León.

4. Resultados

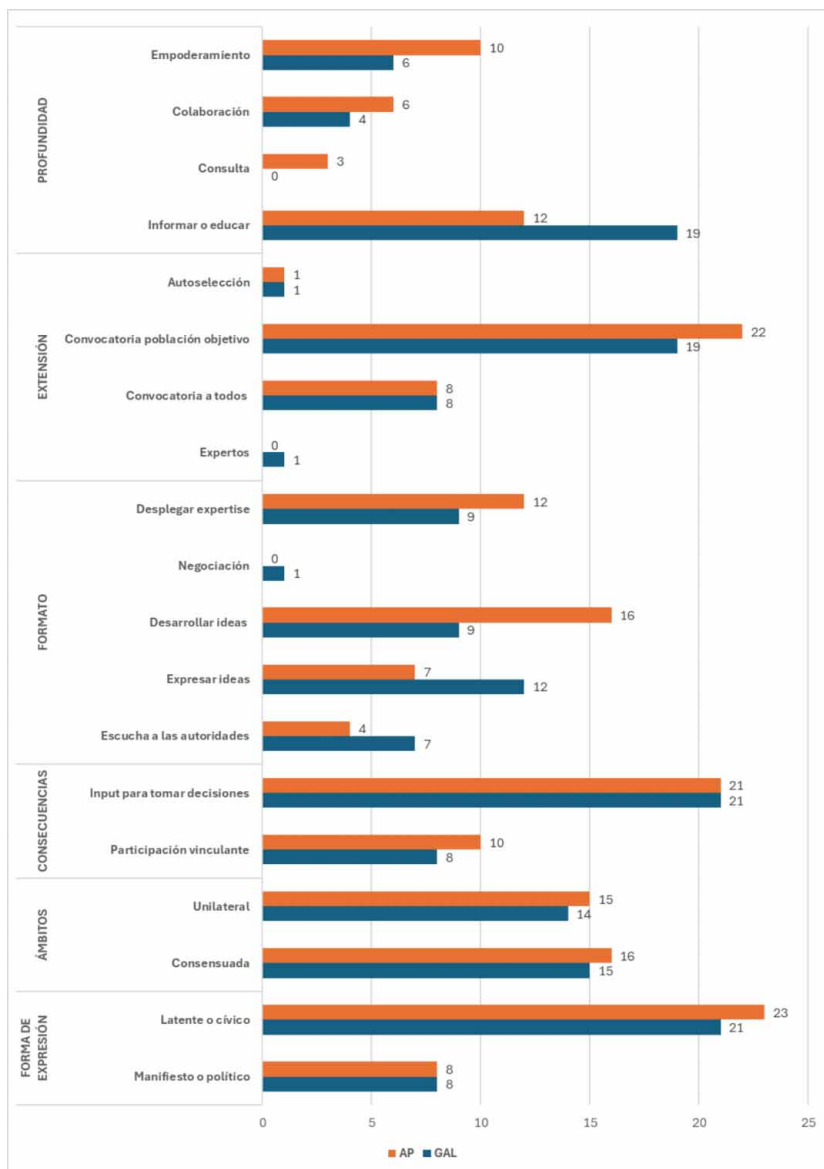
A continuación se exponen los resultados obtenidos de la metodología aplicada. Un primer apartado nos permite materializar la forma de gobernanza local impulsada desde los GAL y la Administración pública en Castilla y León, analizando el diseño participativo empleado en los proyectos e iniciativas de desarrollo rural y que son susceptibles de generar *citizen engagement*. Y, en segundo lugar, se exponen los resultados obtenidos de la encuesta diseñada con el fin de conocer y comparar el nivel de *citizen engagement* generado por los GAL y la Administración pública en Castilla y León. Ambos apartados nos permiten aproximarnos a fijar cómo opera el *citizen engagement* en la relación que existe entre los ciudadanos, la Administración pública y los GAL en el contexto de Castilla y León.

4.1. Oferta participativa de los GAL y la Administración pública

Los resultados del análisis de contenido, expuestos según las categorías descritas (Tabla 2), nos permiten identificar las acciones realizadas por la Administración pública y los GAL que son susceptibles de generar *citizen engagement* en la ciudadanía. Así se muestra en la Figura 1, donde el eje X cuantifica la frecuencia absoluta de proyectos identificados en cada categoría.

Figura 1.

Resultados del diseño participativo de los proyectos de desarrollo rural en los GAL y la Administración pública susceptibles de generar citizen engagement



Fuente. Elaboración propia a partir del análisis de contenido realizado de los proyectos de desarrollo rural puestos en marcha desde los GAL y la Administración pública.

La categoría **profundidad** fue tenida en cuenta para contabilizar el nivel de transferencia de poder de la Administración y los GAL a los ciudadanos involucrados en algún proceso. En ambos actores, la mayoría de los proyectos están destinados a "Informar/Educar" siendo los GAL el actor líder en esta variable (19) frente a la Administración (12). La contabilización de proyectos relacionados con la "colaboración" y "consulta" es muy inferior, siendo incluso nulo para los GAL en ésta última. Esto sugiere que, aunque ambos organismos muestran interés por la comunicación con la ciudadanía, la participación continúa siendo principalmente consultiva o informativa, lo que limita la capacidad de los ciudadanos para influir realmente en las decisiones públicas. En términos generales, esta orientación refuerza un modelo de gobernanza vertical que, si bien permite difundir información, no fomenta la apropiación social de las políticas ni la corresponsabilidad comunitaria en la gestión del territorio.

La categoría **extensión**, referida a la decisión sobre quiénes deben participar en cada proyecto, arroja resultados parejos tanto para los GAL como para la Administración pública. Así, los proyectos más comunes son los que tienen "convocatoria abierta a una población objetivo" (19 proyectos en el caso de los GAL, y 22 en la Administración pública). Esto significa que, en ambos casos, predominan las actividades dirigidas a un grupo concreto de ciudadanos, pero sin limitar el acceso a otros actores no involucrados. Por el contrario, los proyectos que promueven la "autoselección" (convocatoria emprendida por la Administración o los GAL dirigida específicamente a personas elegidas por la entidad organizadora), o la participación de "expertos" son prácticamente nulos. Esta ausencia de actores especializados puede evidenciar una falta de mecanismos de co-decisión más profundos, necesarios para fortalecer la capacidad local y la gobernanza participativa en zonas rurales.

Para la categoría **formato**, referida a las modalidades de comunicación empleadas para contactar con los *stakeholders*, el análisis revela diversidad entre los actores. Mientras que en los GAL predomina la "expresión de ideas" (12 proyectos), es decir, las actividades realizadas para que los ciudadanos expresen sus opiniones, en la Administración pública es el "desarrollo de ideas" (16 proyectos), es decir, las actividades que fomentan el conocimiento. Coinciden en que la "negociación" (2 casos), proyectos en los que se interactúa y dialoga con el objetivo de influir en la toma de decisiones, es la tipología menos utilizada. Esta diferencia tiene implicaciones territoriales: en los GAL, el diálogo y la expresión de ideas favorecen la creación de capital social y la cohesión comunitaria, mientras que la orientación de la

Administración refuerza un papel más institucionalizado y jerárquico en la gestión del desarrollo rural.

En la categoría **consecuencias**, los proyectos que sirven de "*input*" a quienes tomarán las decisiones, predominan por igual para ambos actores (21 proyectos). Esto contrasta con la "participación vinculante" con tan solo 10 y 8 proyectos para la Administración y los GAL, respectivamente. Este hallazgo pone en cuestión la finalidad real que persiguen las instituciones con la participación ciudadana y saca a relucir las deficiencias de sus efectos vinculantes en la práctica. En el contexto rural, esta falta de incidencia puede traducirse en una menor sensibilización o aceptación social hacia las políticas de desarrollo, afectando a su sostenibilidad y legitimidad.

En la categoría **ámbitos**, relacionada con la participación de la ciudadanía en la agenda pública y en los procesos de formulación de políticas, se identifica un equilibrio tanto para los proyectos de "decisiones conjuntas" como para los de "decisiones unilaterales" en ambos actores. Esto indica que los temas de la agenda pública pueden ser elegidos por igual tanto de manera consensuada (Administración y GAL junto con los ciudadanos), como de forma unilateral (solo por parte del organismo con poder).

Por último, la categoría **forma de expresión**, relacionada con las acciones emprendidas, se aprecia un claro contraste. La forma de expresión predominante es la latente o cívica, es decir, los dos actores propician proyectos basados en la participación social o altruista, en detrimento de los proyectos con fines políticos.

En definitiva, el prototipo de proyecto impulsado tanto por los GAL como por la Administración pública no varía. Ambos organismos buscan "informar" (lo que implica poca cesión de poder a los ciudadanos) a un público objetivo a través de "convocatorias abiertas", con la finalidad de escuchar a los ciudadanos, pero no necesariamente de incluir sus "*inputs*" en la toma de decisiones. Todo ello, en proyectos mayoritariamente sociales ("*engagement* latente"). Estas similitudes limitan el potencial transformador del *engagement* en el ámbito rural, alejando la idea de una gobernanza inclusiva y adaptada a las especificidades locales.

La única diferencia se observa en la categoría formato: mientras que los GAL permiten a los ciudadanos expresar sus ideas y opiniones, lo que fomenta la generación de capital social, la Administración busca en los diálogos propuestos la adquisición de conocimiento y la reflexión. Esto puede indicar que la activación del *engagement* en los GAL se produce primordialmente a través de mecanismos de capacitación y educación, lo que sugiere que el conocimiento del territorio actúa como

el principal *driver* del compromiso latente, por encima de la movilización política directa.

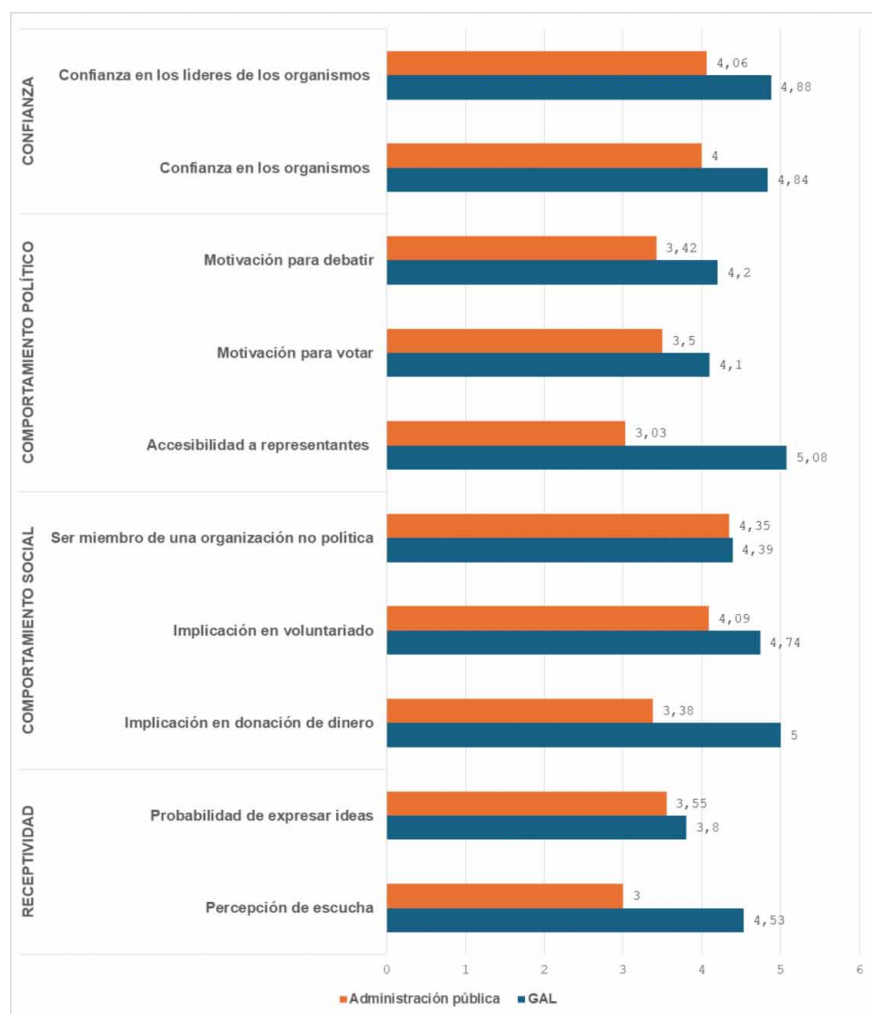
Estos resultados permiten alcanzar el objetivo específico 1 y validar la primera hipótesis, dentro del contexto de estudio: es posible diferenciar las acciones de *citizen engagement* que promueven los GAL y la Administración pública.

4.2. Nivel de *citizen engagement* generado por los GAL y la Administración pública

Los resultados de la encuesta, expuestos según las categorías descritas (Tabla 3), han permitido comparar el nivel de *citizen engagement* generado por los GAL y la Administración pública, tal y como se muestra en la Figura 2. Los valores del eje X corresponden a la escala Likert utilizada (donde 1 representa el nivel mínimo y 6 el máximo de acuerdo o motivación).

Figura 2.

Resultados del nivel de citizen engagement generado por los GAL y la Administración pública



Fuente. Elaboración propia a partir de la encuesta realizada a las personas participantes en los GAL.

Respecto a la categoría **confianza**, se les ha preguntado a los participantes por dos tipos de percepciones: por un lado, su nivel de confianza en los organismos de la Administración y de los GAL; y, por otro, su nivel de confianza personal en los líderes de

estos. Aunque la confianza en los organismos de los GAL es ligeramente más alta que la confianza en los de la Administración pública (4,84 puntos frente a 4, respectivamente), en términos generales, los niveles de confianza son, en ambos actores, aceptables (por encima de la mitad de la escala). Valores similares se dan con respecto al nivel de confianza en los líderes de ambas instituciones: existe una mayor confianza en los líderes y representantes de los GAL (4,88) que en los de la Administración pública (4,06). La confianza constituye un pilar fundamental para el funcionamiento de la gobernanza colaborativa. En territorios rurales, este factor puede adquirir especial relevancia porque actúa como vínculo entre las instituciones y unas comunidades caracterizadas por la proximidad social y la necesidad de cooperación. Fomentar la percepción de confianza se vuelve clave en este contexto.

En la categoría **comportamiento político**, que mide acciones orientadas a influir en la política, se observan resultados similares y favorables a los GAL en las tres variables. Así, los encuestados confirman una mayor percepción de accesibilidad hacia los GAL (5,08 puntos) que hacia la Administración pública (3,03 puntos) a la hora de establecer contacto con sus organismos, y también afirman sentirse más motivados para votar en las elecciones y participar en los debates políticos que organizan los GAL. Este resultado sugiere que los mecanismos participativos más próximos al ciudadano pueden revitalizar la dimensión política del *engagement* en entornos rurales, donde la distancia entre ciudadanía y Administración suele ser uno de los principales obstáculos para la participación.

En la categoría **comportamiento social**, relacionada con la participación expresada a través de la ayuda solidaria, la independencia política y la actividad de la sociedad civil, los GAL obtienen resultados más favorables. No obstante, esto no se da con la misma intensidad en todas las variables. Mientras que las diferencias son muy amplias en la variable "implicación en donación de dinero", es decir, en cómo de dispuestos estarían los encuestados a donar dinero a la Administración (3,38) y a los GAL (5), los valores son más parejos en la variable "ser miembro de una organización no política". Esto supone que, para los encuestados es igualmente motivador involucrarse con una asociación no política que tenga su origen en la Administración (4,35) o en los GAL (4,74). Por último, ante la pregunta de si estarían dispuestos a participar como voluntarios en actividades promovidas por ambos organismos, la respuesta es positiva.

La categoría **receptividad**, que mide el grado en que los ciudadanos se sienten escuchados e interpelados por la Administración pública y los GAL, indica que existe

una gran diferencia en la percepción de escucha. Para los encuestados, los GAL tienen mucho más en cuenta las opiniones de la ciudadanía (4,53 puntos) que las instituciones de la Administración pública (3 puntos). La receptividad percibida en los GAL no solo implica mayor cercanía institucional, sino también la sensación de contar con estructuras de gobernanza más sensibles al contexto local. A pesar de ello, los encuestados manifiestan una probabilidad similar de expresar sus ideas con ambos organismos (3,8 para los GAL y 3,55 en el caso de la Administración).

A la luz de estos resultados, el nivel de *engagement* es superior en el caso de los GAL, por varios motivos:

- Los valores otorgados a los GAL en todas las variables son superiores a los valores otorgados a la Administración.
- Esto implica que, en todas las categorías (confianza, comportamiento político, comportamiento social y receptividad) los GAL tienen mejores valoraciones.
- En cuanto a los comportamientos, los ciudadanos valoran más positivamente involucrarse en acciones políticas y sociales con los GAL que con la Administración pública. Esto confirma parcialmente la Hipótesis 2b.
- En cuanto a las percepciones, los GAL tienen mejores valores en términos de confianza y receptividad que la Administración pública. Esto confirma parcialmente la Hipótesis 2c.

Estos resultados tienen consecuencias directas en los procesos de desarrollo rural: cuando los ciudadanos perciben que sus aportaciones cuentan, se incrementa la implicación en los proyectos, se desarrollan más acciones y la confianza en las instituciones locales aumenta. El *engagement* se convierte así en un recurso estratégico que transforma la relación entre ciudadanía, territorio e instituciones.

5. *Discusión*

Los resultados de esta investigación permiten contrastar los hallazgos empíricos con los planteamientos teóricos sobre el *citizen engagement* desarrollados en el marco teórico y conceptual. Si bien el número de respuestas obtenidas en la encuesta (n=44)

limita la representatividad de los resultados, el estudio posee un marcado carácter exploratorio que permite identificar tendencias y patrones de comportamiento significativos en el contexto de los GAL analizados. No obstante, los hallazgos deben interpretarse con cautela, evitando su generalización automática a otros contextos territoriales sin una validación previa a mayor escala.

En primer lugar, la diferencia observada entre la actuación de la Administración pública y la de los GAL confirma la tesis de Nabatchi y Leighninger (2015), quienes conciben la participación ciudadana como un proceso dependiente del contexto institucional y de la calidad de las interacciones entre ciudadanía y gobierno. En el caso estudiado, a pesar de que el análisis de contenido realizado muestra que ambos actores ofrecen una amplia variedad de proyectos e iniciativas que impulsan el *citizen engagement*, son los GAL quienes favorecen mayores relaciones de confianza y espacios de corresponsabilidad al ser valorados más positivamente en aspectos como la accesibilidad a los líderes (5,08) o la percepción de escucha (4,53), condiciones que estos autores consideran esenciales para que el *engagement* sea sostenible y tenga impacto real en la acción pública.

Este patrón también puede interpretarse a la luz de la distinción entre las formas manifiestas y latentes de participación (Verba y Nie, 1972; Ekman y Amnå, 2012) y de la interpretación de Putnam (2000) sobre el capital social. La investigación confirma que el *citizen engagement* se expresa tanto en su forma manifiesta como latente, verificando empíricamente la doble dimensión del *engagement* propuesta por estos autores. En términos de *engagement* latente, los GAL parecen fortalecer precisamente ese capital social que Putnam asocia con la cooperación, la confianza y la pertenencia comunitaria: los datos recogidos en la encuesta a partir de la categoría "comportamiento social", muestran una mayor implicación asociativa vinculada a iniciativas promovidas por los GAL, así como una mayor disposición futura a seguir participando en sus iniciativas. Su capacidad para generar *engagement* latente evidencia que el compromiso cívico y las redes locales siguen siendo motores democráticos en contextos rurales donde las oportunidades formales de participación política son más limitadas.

En contraste, la Administración pública reproduce tipologías de participación menos profundas en las que apenas transfiere poder al ciudadano, lo que limita la legitimidad de los procesos y su potencial transformador. Desde la óptica de Habermas (1996), la legitimidad democrática solo se alcanza cuando la ciudadanía puede deliberar y ejercer influencia efectiva sobre las decisiones. La distancia comunicativa

detectada en la Administración pública indica, por tanto, un déficit deliberativo que restringe el aprendizaje mutuo y la confianza institucional.

Las consecuencias de esta diferencia entre Administración pública y GAL son especialmente visibles en las motivaciones ciudadanas: las personas encuestadas atribuyen, por ejemplo, mayor utilidad a los espacios e iniciativas promovidos por los GAL, perciben que sus aportaciones son más tenidas en cuenta y también un mayor impacto potencial de sus propuestas en el territorio. Estos resultados hacen ver que la capacidad de los GAL para conectar estas acciones de *citizen engagement* con las necesidades percibidas y con resultados tangibles en el entorno local, parecen ser un factor clave en la consolidación del compromiso ciudadano y en la decisión final del ciudadano de participar o no en iniciativas impulsadas por los GAL.

En línea con las ideas de Thomas (2013) y Yang y Callahan (2007), los GAL encarnan con mayor éxito la lógica de desplegar relaciones cercanas con los ciudadanos para elevar el nivel de la participación. Así, los GAL son percibidos como organizaciones abiertas y receptivas, que integran las aportaciones ciudadanas en sus procesos de decisión y ofrecen mayores niveles de libertad de expresión que la Administración pública. Esta dinámica de proximidad y corresponsabilidad explica su mayor capacidad para activar la confianza y la implicación ciudadana, y se observa tanto en el comportamiento social (voluntariado o pertenencia a organizaciones de distinta índole) como en el comportamiento político (contacto con los líderes o participación en debates políticos).

Finalmente, los resultados apoyan la propuesta de Loeffler y Bovaird (2018) y de Cepiku et al. (2021), quienes conciben el *citizen engagement* como un proceso de coproducción que genera valor público y aprendizaje compartido. La evidencia muestra que, cuando los ciudadanos participan en el diseño o ejecución de iniciativas (como puede ocurrir más fácilmente con los GAL), se fortalecen simultáneamente la legitimidad institucional y la cohesión social. La categoría de "receptividad" es especialmente ilustrativa en este sentido puesto que la mayoría de los encuestados considera que los GAL escuchan más sus propuestas y prestan mayor atención a las demandas ciudadanas, mientras que perciben que la Administración pública no cumple adecuadamente con esa escucha. No obstante, las dificultades asociadas (burocracia, recursos limitados o escasa coordinación) pueden convertirse en barreras que condicionan la consolidación de los modelos colaborativos.

En conjunto, la discusión de estos resultados sugiere que el *citizen engagement* en el medio rural de Castilla y León no depende solo de la oferta participativa o de la voluntad política, sino del grado de apertura institucional y de la capacidad para construir confianza y corresponsabilidad. Así, los GAL constituyen un ejemplo práctico de la gobernanza deliberativa y coproducida defendida por Fung (2006), Habermas (1996) y Nabatchi y Leighninger (2015), entre otros, mientras que la Administración pública continúa operando bajo esquemas más tradicionales que limitan el potencial democrático de la participación ciudadana.

Si se observa esta información en base a los mecanismos de activación del *engagement*, se puede apreciar una dicotomía interesante: mientras que la Administración pública intenta activar el *engagement* mediante canales formales de información (activación institucional), los GAL logran una activación relacional. Esta última se basa en la confianza percibida hacia los líderes locales (puntuación de 4,88) y la proximidad, elementos que actúan como catalizadores para que el ciudadano pase de una actitud pasiva a una participación activa en los proyectos de desarrollo rural. Los niveles elevados de confianza en ambos actores, pero ligeramente superiores en el caso de los GAL, junto con una mayor predisposición a participar en sus iniciativas en un futuro, indican que las motivaciones ciudadanas a participar se orientan hacia aquellos espacios donde se percibe mayor escucha y utilidad.

Por último, resulta relevante interpretar los resultados en el marco del valor social añadido del programa LEADER, del que los GAL son expresión institucional. El enfoque LEADER, basado en la participación local, un sistema *bottom-up* y la articulación de redes locales, ha consolidado a los GAL como actores que conectan los recursos públicos con las necesidades y capacidades de la población rural. Los datos recogidos en esta investigación sugieren que las motivaciones para participar con los GAL se alimentan de esa trayectoria ya que los ciudadanos perciben que los proyectos impulsados al amparo del programa LEADER tienen un impacto tangible en la comunidad y abren oportunidades de participación significativas. Comprender estas motivaciones es clave para diseñar políticas públicas que aprovechen el potencial del *citizen engagement* como motor para el desarrollo rural.

En este sentido, promover el desarrollo rural requiere no solo ampliar los canales formales de participación, sino, sobre todo, cuidar las dimensiones relacionales y motivacionales del *citizen engagement*, como sucede en los GAL y bajo el paraguas del programa LEADER, de tal forma que se articulen procesos participativos que aporten un auténtico valor social añadido.

6. Conclusiones

Este trabajo confirma la importancia del compromiso ciudadano como activo intangible para el desarrollo rural, especialmente en un contexto como el de Castilla y León, marcado por la despoblación y la dispersión territorial. Los resultados del análisis y la encuesta permiten abordar el objetivo principal: el *citizen engagement* opera de forma diferenciada según si las acciones son promovidas por la Administración pública o por los GAL.

Los GAL generan un compromiso más sólido en todas las categorías y esta capacidad de generar *engagement* se refleja en todas las variables analizadas: mayores valores en receptividad, confianza institucional y mayor predisposición a participar en actividades tanto sociales como políticas.

Por su parte, la Administración pública, aunque mantiene niveles parecidos de confianza, no logra el mismo nivel de implicación emocional ni relacional. Las acciones que impulsa son más formales, centradas en la transmisión de conocimiento, y menos orientadas a la transferencia efectiva de poder. Esta diferencia limita su capacidad de movilización ciudadana y plantea la necesidad de una mayor apertura hacia dinámicas más participativas.

En esta línea, es esencial reconocer el potencial movilizador de los GAL, cuya cercanía al territorio y capacidad para generar confianza permiten posicionarlos como actores estratégicos en la lucha contra la despoblación. Su papel como catalizadores de participación refuerza su posición como plataformas multiactor, capaces de lograr una síntesis efectiva entre el enfoque *bottom-up* y la gestión técnica de recursos. Esta estructura no solo refuerza la articulación del *engagement* en el territorio, sino que facilita que la sociedad civil rural ejerza una participación política comunitaria. De este modo, la actividad ciudadana trasciende la respuesta pasiva a las directrices estatales para convertirse en una propuesta proactiva de desarrollo territorial, donde la convivencia de compromisos manifiestos y latentes consolida una gobernanza local más sólida y transformadora.

Por tanto, para fomentar el *engagement* ciudadano en actividades sobre problemáticas del ámbito rural, es necesario ir más allá de las estrategias informativas

y abrir paso a prácticas participativas con deliberaciones reales. Esto implica que los organismos que pretenden generar *engagement* ciudadano hagan propuestas de colaboración que impliquen cierta transferencia de poder a los actores no gubernamentales, involucren a todos los actores interesados, se comuniquen efectivamente con sus *stakeholders*, y faciliten procesos con decisiones vinculantes y con impacto real en la formulación de políticas públicas. Todo ello, siendo capaces de generar confianza, altos niveles de receptividad y desarrollando actividades que propicien comportamientos políticos y cívicos.

En definitiva, esta investigación concluye que el *citizen engagement* es un recurso estratégico para la Administración y los GAL que puede contribuir de forma efectiva a la cohesión social en territorios despoblados. Su promoción no debe depender únicamente de la voluntad política, sino ser concebida como una dimensión estructural del desarrollo territorial. La revitalización del mundo rural pasa, en buena parte, por la activación de sus comunidades, y ello exige una participación ciudadana real, inclusiva y transformadora.

7. Orientaciones futuras

La literatura y los indicios obtenidos en esta investigación sugieren que el *citizen engagement* es un bien intangible con un potencial impacto positivo a nivel social y económico en los países, de tal forma que la Administración pública trabaja o debería trabajar en crear programas específicos que promuevan este bien intangible e impulsen a crear sociedades comprometidas. En términos de desarrollo rural, se ha visto cómo tanto los GAL como la Administración pública han puesto en marcha actividades que buscan la participación social y política de los ciudadanos para revertir la grave situación que se vive en estos municipios rurales de Castilla y León. Sin embargo, se deben conocer las motivaciones y barreras de la participación ciudadana en este entorno rural para explorar las formas más efectivas de promocionar actividades de *engagement*, mejorar los mecanismos existentes e identificar líneas de mejora.

De la misma forma, sería interesante profundizar acerca del impacto de la participación ciudadana en el desarrollo rural y conocer cómo ha impactado en términos de desarrollo económico, social y ambiental de diferentes regiones.

Por último, cabe señalar que a pesar de las valiosas aportaciones de este estudio sobre el *citizen engagement* en el ámbito rural, el tamaño de la muestra es la limitación principal. Esta circunstancia invita a considerar los resultados como una base diagnóstica inicial, subrayando la necesidad de ampliar el alcance de la encuesta en trabajos futuros para confirmar la solidez de las correlaciones observadas.

8. Referencias

- Adler, R., y Goggin, J. (2005). What do We Mean By "Civic Engagement"? *Journal of Transformative Education*, 3(3), 236-253. <https://doi.org/10.1177/1541344605276792>
- Alario, M., y Morales, E. (2019). Sostenibilidad y políticas de desarrollo rural: el caso de la Tierra de Campos vallisoletana. *Cuadernos geográficos*, 59(1), 224-246. <http://dx.doi.org/10.30827/cuadgeo.v59i1.8642>
- Annunziata, R., y Goldfrank, B. (2023). Social movements and participatory institutions in Latin America. En F. M. Rossi (Ed.), *The Oxford handbook of Latin American social movements* (pp. 761-776). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190870362.013.40>
- Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. *Journal of the American Planning Association*, 35(4), 216-224. <http://dx.doi.org/10.1080/01944366908977225>.
- Bouckaert, G. (2012). Trust and public administration. *Administration*, 60(1), 99-115.
- Cepiku, D., Marsilio, M., Sicilia, M., y Vainieri, M. (2021). Co-production in the public sector: Trends, drivers and barriers. *International Journal of Public Sector Management*, 34(4), 467-482. <https://doi.org/10.1108/IJPSM-09-2020-0242>
- Charalabidis, Y., Loukis, E., y Androutsopoulou, A. (2021). Smart government: A roadmap for research and practice. *Government Information Quarterly*, 38(1), 101547. <https://doi.org/10.1016/j.giq.2020.101547>
- Chatzichristos, G., y Perimenis, A. (2022). Evaluating the social added value of LEADER: Evidence from a marginalised rural region. *Journal of Rural Studies*, 94, 366-374. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2022.07.016>
- Claes, E., y Hooghe, M. (2008). Citizenship education and political Interest: Political interest as an intermediary variable in explaining the effects of citizenship education. *Paper presented at the Conference on Civic Education Association*, 28-31.
- Collantes, F. (2020). Tarde, mal y... ¿quizá nunca? La democracia española ante la cuestión rural. *Panorama Social*, (31), 15-32.

- Collantes, F. (2021). El convidado de piedra: un balance histórico de las políticas europeas ante la cuestión rural. *Presupuesto y gasto público*, (102), 111-130.
- Comisión Europea (2023). *Shaping the future of rural áreas: High-level rural policy forum – Highlights report*. Recuperado de: <https://rural-vision.europa.eu/system/files/2023-11/rpso-forum-highlights-231114.pdf>
- Comisión Europea (2024). *Evaluación del valor añadido de LEADER en Servicio Europeo de asistencia para la Evaluación de la PAC*. Recuperado de: https://eu-cap-network.ec.europa.eu/publications/assessing-added-value-leader_en
- Cooper, T. L. (2005). Civic engagement in the Twenty-First Century: Toward a Scholarly and Practical Agenda. *Public Administration Review*, 65(5), 534-535.
- Cruz, J. (2023). Hacia un mayor intervencionismo y direccionalidad en las políticas de desarrollo rural: el ejemplo vasco (España). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (37), 5-38. <https://dx.doi.org/10.4422/ager.2023.01>
- Dahlgren, P. (2005). The Internet, public spheres, and political communication: Dispersion and deliberation. *Political Communication*, 22(2), 147-162.
- Delli, M. X., Cook, F. L., y Jacobs, L. R. (2004). Public deliberation, discursive participation, and citizen engagement: A review of the empirical literature. *Annual Review of Political Science*, (7), 315-344. <https://doi.org/10.1146/annurev.polisci.7.121003.091630>
- Díaz, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. *Gestión y política pública*, 26(2), pp. 341-379. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792017000200341&lng=es&tlng=es
- Ebdon, C., y Franklin, A. (2006). Citizen Participation in Budgeting Theory. *Public Administration Review*, 66(3), 436-447. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6210.2006.00600.x>
- Ekman, J., y Amnå, E. (2012). Political participation and civic engagement: Towards a new typology. *Human Affairs*, 22(3), 283-300.
- Esparcia, J., Buciega, A., y Noguera, J. (2002). Las agrupaciones locales de desarrollo rural como instrumentos de desarrollo, cambio y nueva gobernanza en los territorios rurales. *Cooperativismo e economía social*, (24), 59-76.
- Esparcia, J., Escribano, J., y Serrano, J. J. (2015). From development to power relations and territorial governance: Increasing the leadership role of LEADER Local Action Groups in Spain. *Journal of Rural Studies*, (42), 29-42. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jrurstud.2015.09.005>
- Esparcia, J. (2021). La despoblación: emergencia y despliegue de políticas públicas en Europa y en España. En Grupo de Geografía Rural de la Asociación Española de Geografía (Ed.), *Espacios rurales y retos demográficos: una mirada desde los territorios de la despoblación* (pp. 75-149). Valladolid, España: Universidad de Valladolid.

- Fung, A. (2006). Varieties of participation in complex governance. *Public Administration Review*, 66(1), 66-75. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6210.2006.00667.x>
- Gallego, J. (12 de marzo de 2023). Cuántos pueblos y habitantes tiene la España rural (y cuatro datos más. *La Razón*. Recuperado de: https://www.larazon.es/espana/cuantos-pueblos-habitantes-tiene-espana-rural-cuatro-datos-mas_20230312640d24fb7262e50001a47389.html
- Ginés, X., Català, L., Francés, F., y Ortega, J. (2024). Urbanormatividad en participación ciudadana: Evaluación de la calidad de la participación y dimensión demográfica. Un estudio de la Comunitat Valenciana (España). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (39), 5-33. DOI: 10.4422/ager.2024.01
- Habermas, J. (1996). *Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*. <https://doi.org/10.7551/mitpress%2F1564.001.0001>
- Junta de Castilla y León (s.f.). *Seguimiento y evaluación del programa. Agricultura y Ganadería de Castilla y León* [Sitio web] Recuperado de: <https://agriculturaganaderia.jcyl.es/web/es/desarrollo-rural/seguimiento-evaluacion-programa.html>
- Keeter, S., Zukin, C., Andolina, M., y Jenkins, K. (2002). *The civic and political health of the nation: A generational portrait*. Center for Information and Research on Civic Learning and Engagement.
- Konstantinidou, M., Salanova Grau, J. M., Sahala, S., Nesterova, N., y de Kruijf, J. (2023). A methodology for using dynamic visualizations to enhance citizens' engagement. *Transportation Research Procedia*, (72), 4026-4032. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2023.11.376>
- Larsson, K. K. (2021). Digitization or equality: when government automation covers some, but not all citizens. *Government Information Quarterly*, (38). <https://doi.org/10.1016/j.giq.2020.101547>
- Leco, F. (2015). *Actor local, actor de territorio*. En L. López (Ed.), *Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional* (pp. 25-27). Universidad de León. https://www.uv.es/~javier/index_archivos/Diccionario_Geografia%20Aplicada.pdf
- Loeffler, E., y Bovaird, T. (2018). From Participation to Co-production: Widening and Deepening the Contributions of Citizens to Public Services and Outcomes. En E. Ongaro y S. van Thiel (Eds.), *The Palgrave handbook of public administration and management in Europe* (pp. 403-421). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1057/978-1-137-55269-3_21
- Marlowe, H. A., y Arrington-Marlowe, L. L. C. (2005). *Public Engagement: theory and practice*.
- Molina, M. (2019). Dimensión territorial de la despoblación. Aproximación al papel de las políticas públicas en un entorno europeo. En J. Farinós, F. Ojeda y M. Trillo (Eds.), *España: Geografías para un estado posmoderno* (pp. 153-170). AGE/Geocritica.
- Morin, R. (1996, 20 de Junio). Who is in Control? Many Don't know or Care. *The Washington Post*, 1-6.

- Moyano, E. (2009). Capital social, gobernanza y desarrollo en áreas rurales. *Revista Ambiente* (82), 112-126. Recuperado de:
<https://pdfs.semanticscholar.org/ac11/8545252fcab8ecf951ccb04fbcd477c3407e.pdf>
- Nabatchi, T., y Leighninger, M. (2015). *Public participation for 21st century democracy*. Brookings Institution Press.
- Pinilla, V., y Sáez, L. A. (2021). La despoblación rural en España: características, causas e implicaciones para las políticas públicas. *Presupuesto y gasto público*, (102), 75-92.
- Piqueiras Conlledo, P. (2019). *El bien intangible compromiso ciudadano (citizen engagement) y su relación con el crecimiento económico de las naciones: análisis de 27 países de la Unión Europea* [Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid].
<https://docta.ucm.es/entities/publication/eeba994f-e198-4bbb-9b29-9452343cf3fd>
- Piqueiras, P. (2020). Análisis de los componentes del bien intangible Compromiso Ciudadano en el sector público. *Doxa Comunicación*, (30), pp. 79-106. https://doi.org/10.31921/doxacom.n30a4_
- Putnam, R. D. (1993). The prosperous community. *The American prospect*, 4(13), 35-42.
- Putnam, R. D. (1995). Bowling Alone: America's Declining Social Capital. *Journal of Democracy*, 6(1), 65-78.
- Putnam, R. D. (2000). Bowling alone: America's declining social capital. In L. Crothers, y C. Lockhartt (Eds.), *Culture and politics* (pp. 223-234). Palgrave Macmillan.
- Rich, J. A. J., Mayka, L., y Montero, A. P. (2019). Introduction The Politics of Participation in Latin America: New Actors and Institutions. *Latin American Politics and Society*, 61(2), 1-20.
<https://doi:10.1017/lap.2018.74>
- Scherer, S., y Wimmer, M. A. (2020). Trust in digital government: A review of citizen-centric research. *Information Polity*, 25(3), 231-246. <https://doi.org/10.3233/IP-190200>
- Scholl, H. J., y Scholl, M. C. (2014). *Smart Government: A roadmap for research and practice*. Conference 2014 Proceedings. <https://doi.org/10.9776/14060>
- Teorell, J., Torcal, M., y Montero, J. R. (2007). Political participation: Mapping the terrain. En J. van Deth, J. R. Montero, y A. Westholm (Eds.), *Citizenship and Involvement in European Democracies: A Comparative Analysis* (pp. 334-357). Routledge Research in Comparative Politics.
- Thomas, J. C. (2013). Citizen, customer, partner: Rethinking the place of the public in public management. *Public Administration Review*, 73(6), 786-796. <https://doi.org/10.1111/puar.12109>
- Verba, S., y Nie, N. H. (1972). *Participation in America: Political democracy and social equality*. Harper and Row.

- World Bank (2014). *Strategic framework for mainstreaming Citizen engagement in World Bank Group operations*. Recuperado de:
<http://documentos.bancomundial.org/curated/es/266371468124780089/pdf/929570WP0Box380ategicFrameworkforCE.pdf>
- Yang, K. (2005). Public administrators' trust in citizens: A missing link in citizen involvement efforts. *Public Administration Review*, 65(3), 273-285.
- Yang, K., y Callahan, K. (2007). Citizen involvement efforts and bureaucratic responsiveness: Participatory values, stakeholder pressures, and administrative practicality. *Public administration review*, 67(2), 249-264.

ANEXO 1

FICHA DE ANÁLISIS DE CONTENIDO

Organizador de la actividad:

Fecha:

Tipo de actividad:

Resumen:

Acceso:

VARIABLE	OPCIONES DE CLASIFICACIÓN
PROFUNDIDAD	a) Informar o educar b) Consulta c) Colaboración (<i>partnership</i> , apaciguamiento) d) Empoderamiento (control ciudadano, delegación de poder)
EXTENSIÓN	a) Expertos b) Convocatoria a todos los actores implicados c) Selección aleatoria d) Selección abierta a una población objetivo e) Autoselección
FORMATO	a) Escuchar a las autoridades b) Expresar ideas, preferencias o necesidades c) Desarrollar ideas o preferencias d) Negociación e) Desplegar <i>expertise</i> sobre algún asunto
CONSECUENCIAS	a) Participación vinculante b) Input para quienes toman decisiones
ÁMBITOS	a) Los ítems de la agenda pública son elegidos de manera consensuada por varios actores b) Los temas de la agenda pública se eligen de manera unilateral por la Administración pública
FORMAS DE EXPRESIÓN	a) <i>Citizen Engagement</i> manifiesto o político b) <i>Citizen Engagement</i> latente o cívico

Fuente. Elaboración propia.

ANEXO 2

REGISTRO Y ORIGEN DE LOS PROYECTOS ANALIZADOS PARA LA PRESENTE INVESTIGACIÓN

ACTOR	SUB ACTOR	DOCUMENTOS ANALIZADOS
Administración pública	Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico	• Jornadas de escucha y participación: energías renovables y territorio. • Consulta pública previa de la Orden de bases reguladoras para la concesión de ayudas a proyectos singulares de energías renovables. • Audiencia pública del anteproyecto de Ley de restablecimiento de la Comisión Nacional de la Energía, A.A.I. • Información pública del proyecto de construcción de un Almacén Temporal Individualizado de capacidad total (AIT-100), así como del Estudio de impacto ambiental de éste.
	Junta de Castilla y León	• Presidente responde Feria Churra.
	Junta provincial de Ávila	• X Edición del curso "Conocer las Aves de Ávila".
	Junta provincial de Palencia	• Jornadas de Formación en Turmicultura. • Programa educativo "Vive y conoce el río Carrión". • II Congreso del Campo Palentino: El Forrajé, un cultivo sostenible.
	Junta provincial de Salamanca	• Apoyo provincial a Ucrania.
	Junta provincial de Segovia	• Concurso universitario de proyectos de fin de estudio "Agenda Rural Sostenible de la Provincia de Segovia". • Jornadas de Sensibilización y participación ciudadana.
	Junta provincial de Soria	• Campaña "Comercio rural, mucho más que tiendas". • Programa "Mujeres y Mundo Rural, haciendo Red". • Hub rural Oficina Acelera Pyme Soria (OAP Soria). • Plan de Expansión rural del 012. • IV Encuentro Infantil de Folclore • Centros de Acción Social (CEAS)
	Ayuntamiento de Ávila	• Buzón de consultas y sugerencias del Ayuntamiento de Ávila. • Huertos urbanos individuales.
	Ayuntamiento de Palencia	• I Feria de Asociaciones Juveniles.Mercado Ecológico de Palencia.
	Ayuntamiento de Salamanca	• Voluntariado ambiental – Olmedas Vivas.Visitas guiadas en torno al Río Tormes • Programa de formación y apoyo a empresas locales para venta online en plataformas como Aliexpress y tsy.Aplicación móvil "Disfruta Salamanca".
	Ayuntamiento de Segovia	• XXVI Feria Internacional de la mujer rural, pronatura.365 Mujeres Segovia.
	Ayuntamiento de Soria	• Presupuestos participativos del Ayuntamiento de Soria.Heroicas.

ACTOR	SUB ACTOR	DOCUMENTOS ANALIZADOS
GAL	ADRI Cerrato Palentino	• Jornada de formación en cocina de IV y V gama. • Curso de formación etnoturística.
	Montaña Palentina Sostenible	• Espacios colaborativos de Liguézana y Villallano. • Concurso fotográfico "En manos de mujer". • Cultivo de hongos comestibles. • Jornada formativa "Piensa en global, actúa en local". • Curso sobre comunicación oral y escrita para mujeres emprendedoras o en búsqueda de empleo.
	ADRECAG – Asociación para el desarrollo rural y económico de las comarcas del Campo Charro, Alba de Tormes y Guijuelo	• Reglamento electoral de ADRECAG. • Proceso de consulta participativo. • Mercado de Artesanos Rurales.
	Nordeste de Salamanca	• Feria Encuentro de Emprendimiento social. • Jornadas técnicas-Agricultura de precisión. • II Encuentro de mujeres rurales salamantinas. • Asamblea General de Navidad de la Asociación Nordeste de Salamanca. • Taller práctico para la búsqueda de empleo.
	AIDESCOM Campiña Segoviana	• I Feria de Empleo rural de Segovia. • "Del huerto al pincel" – Talleres infantiles. • Sesión <i>networking</i> para mujeres emprendedoras de la Campiña Segoviana. • Seminario "Los Grupos de Acción Local como impulsores de la Transformación digital del medio rural".
	CODINSE	• Aplicación móvil <i>NordesteGoSG</i>. Jornada "Comunidades Cuidadoras". • Webinar "Desbloquea la abundancia. Poner precio a nuestros productos".
	Asociación Colectivo para el Desarrollo Rural de Tierra de Campos	• "Tierra de oportunidades". • "Soy mayor y decido".
	ADATA – Asociación para el desarrollo de Aliste, Tábara y Alba	• Encuesta para la nueva candidatura al programa Leader 2023–2027 en las comarcas de Aliste, Tábara y Alba. • Reuniones participativas para definir las líneas de actuación territorial en el GAL ADATA.
	Asociación Tierras sorianas del Cid	• Proyecto colaborativo "+Empresas + Empleo + Rural".
	ADERAVI – Asociación para el desarrollo rural de Ávila	• "Castillos en el Aire".
	Montañas del Teleno	• Concurso "Los 10 pueblos tilenenses más bonitos de 2023".
	TOTAL	60

Fuente. Elaboración propia a partir de los documentos recogidos en los distintos actores de investigación.

ANEXO 3

GUIÓN DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS CIUDADANOS PARTICIPANTES EN LOS GAL DE CASTILLA Y LEÓN

Objetivo: Comparar el *engagement* generado para cada acción desarrollada por los GAL y la Administración pública.

PI: ¿Qué expresiones del *engagement* llevan a cabo los ciudadanos con los GAL y con la Administración pública?

Destinatario: Ciudadanos de Castilla y León participantes en los Grupos de Acción Local.

Breve descripción inicial:

Esta encuesta está destinada a colaborar en un proyecto de investigación que tiene como objetivo conocer el alcance de las iniciativas, proyectos y propuestas de los Grupos de Acción Local (GAL) y de la Administración pública en términos de desarrollo rural. Para ello, se proponen a continuación una serie de preguntas destinadas a conocer el comportamiento de los ciudadanos en esta materia para cada uno de estos actores.

La encuesta está dividida, por tanto, en dos bloques: preguntas relacionadas con la participación ciudadana en los Grupos de Acción Local, y otra parte destinada a conocer la participación ciudadana respecto aquellas iniciativas propuestas desde la Administración pública. A su vez, cada bloque está dividido en 4 grandes categorías que serán señalizadas al principio de cada parte.

Su participación, que es de gran valía, nos dará pistas para conocer más sobre el comportamiento ciudadano. La duración estimada para responder el cuestionario es de 10 a 15 minutos.

PORTE 1: PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE ACCIÓN LOCAL (GAL)

INTRODUCCIÓN

1. Edad

- ☐ De 18 a 24 años
- ☐ De 25 a 34 años

- ☐ De 35 a 44 años
- ☐ De 45 a 64 años
- ☐ De 65 o más años

2. Sexo

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Prefiero no decirlo

3. Lugar de residencia

- ☐ Ávila
- ☐ Burgos
- ☐ León
- ☐ Palencia
- ☐ Salamanca
- ☐ Segovia
- ☐ Soria
- ☐ Valladolid
- ☐ Zamora

4. Ocupación

- ☐ Asalariado/a por cuenta ajena
- ☐ Empresario/a profesional con asalariados
- ☐ Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados)
- ☐ Agricultores/as y trabajadores/as cualificados/as agropecuarios, forestales y pesqueros/as
- ☐ Trabajadores/as de los servicios y vendedores/as de comercios y mercados
- ☐ Trabajo doméstico no remunerado
- ☐ Parado/a
- ☐ Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)
- ☐ Estudiante

PARTE 1 – Participación en los Grupos de Acción Local (GAL)

1. ¿Ha participado alguna vez en acciones o actividades organizadas por un Grupo de Acción Local (GAL)?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada probable" y 6 es "muy probable"; ¿Cuál es la probabilidad de que participe en futuros proyectos o actividades organizadas por los Grupos de Acción Local?

(Siguiendo: *Parte 2 – Participación en la Administración pública – INTRODUCCIÓN: Pregunta 1*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. Señale el Grupo de Acción Local (GAL) con el que ha participado:

- ☐ Asociación para el desarrollo rural integral de la Morana
- ☐ Asociación Grupo de Acción Local Montaña de Riaño
- ☐ Asociación para el desarrollo rural integral del Cerrato Palentino
- ☐ Agrupación comarcal de desarrollo de la Montaña Palentina
- ☐ Asociación para el desarrollo rural y económico de las comarcas de Campo Charro, Alba de Tormes y Guijuelo
- ☐ Asociación para el desarrollo rural endógeno del territorio nordeste de Salamanca
- ☐ Asociación intermunicipal para el desarrollo local en la Comarca de Santa María la Real de Nieva
- ☐ Asociación coordinadora para el desarrollo integral del Nordeste de Segovia
- ☐ Asociación para el desarrollo rural integral Tierras Sorianas del Cid
- ☐ Asociación colectiva para el desarrollo rural de Tierra de Campos
- ☐ Asociación para el desarrollo de Aliste, Tabara y Alba

- ☐ Asociación para el desarrollo económico rural integral de Sayago

4. ¿Con qué frecuencia participa en acciones o actividades organizadas por los Grupos de Acción Local?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

(Siguiendo: *CONFIANZA*)

1. CONFIANZA

1. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "no confío" y 6 es "confío plenamente"; ¿Cuánto confía en los Grupos de Acción Local?

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "no confío" y 6 es "confío plenamente"; ¿Cuánto confía en los representantes y líderes de los Grupos de Acción Local?

3. A continuación, le vamos a pedir que valore un conjunto de organizaciones de acuerdo con una serie de afirmaciones en una escala de valores del 1 al 6, siendo 1 "nada confiable" y 6 "totalmente confiable".

A1: *Confío en que las siguientes organizaciones cumplen con sus objetivos eficazmente:*

- ☐ Grupos de Acción Local
- ☐ Los Ayuntamientos a nivel local
- ☐ La Junta Provincial
- ☐ La Junta de Castilla y León
- ☐ El Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico del gobierno nacional

A2: *Confío en que las siguientes organizaciones dan servicio a la comunidad eficazmente.*

- ☐ Grupos de Acción Local
- ☐ Los Ayuntamientos a nivel local
- ☐ La Junta Provincial
- ☐ La Junta de Castilla y León
- ☐ El Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico del gobierno nacional

2. COMPORTAMIENTO SOCIAL

1. ¿Ha participado como voluntario en la organización o desarrollo de las actividades o proyectos desarrollados por los Grupos de Acción Local?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "muy dispuesto" y 6 "nada dispuesto"; ¿Estaría dispuesto a participar como voluntario en la organización o desarrollo de las acciones y proyectos promovidos por los Grupos de Acción Local?

(Siguiente: *Pregunta 4*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "completamente implicado" y 6 es "mínimamente implicado"; Valora tu nivel de participación en acciones de voluntariado desarrolladas por los GAL.

(Siguiente: *Pregunta 4*)

4. ¿Ha donado dinero a proyectos o iniciativas gestionadas por los Grupos de Acción Local en el último año?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *Sí*:

5. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada implicado" y 6 es "completamente implicado"; Valora tu nivel de participación en donaciones propuestas por los Grupos de Acción Local.

Si la respuesta es *No*:

6. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "muy dispuesto" y 6 "nada dispuesto"; ¿Estaría dispuesto a donar dinero a acciones y proyectos promovidos por los Grupos de Acción Local?

(Siguiente: *Pregunta 7*)

7. ¿Se ha inscrito o ha participado en alguna otra organización de interés económico, social, cultural, medioambiental o deportiva gracias a su colaboración en alguna actividad o proyecto desarrollado por los Grupos de Acción Local?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

8. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada probable" y 6 es "completamente probable"; ¿Estaría dispuesto a colaborar con otras entidades sociales, culturales, medioambientales, deportivas o económicas a raíz de la colaboración de estas con los Grupos de Acción Local?

Si la respuesta es *Sí*:

9. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada útil" y 6 "muy útil"; ¿Cuánto de útil le ha resultado inscribirse en este tipo de organizaciones de interés económico, social, cultural, medioambiental o deportiva?

(Siguiente: *Sección COMPORTAMIENTO POLÍTICO*)

3. COMPORTAMIENTO POLÍTICO

1. ¿Se ha puesto o ha intentado ponerse en contacto con los líderes o representantes de los Grupos de Acción Local para expresar su opinión?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

2. Valore en una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada interesado" y 6 "muy interesado", el nivel de interés que tiene en estar en contacto con los líderes o representantes de los GAL para expresar su punto de vista.

(Siguiente: *Pregunta 4*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada accesibles" y 6 es "muy accesibles"; ¿Son accesibles de contactar los representantes y líderes locales de los Grupos de Acción Local para expresar tu punto de vista?

(Siguiente: *Pregunta 4*)

4. En el último año, ¿ha participado en votaciones en asambleas u órganos de los GAL?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *Sí*:

5. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada útil" y 6 "muy útil"; ¿Cuánto de útil considera que es su voto en las asambleas y votaciones dentro de los Grupos de Acción Local?

(Siguiente: *Pregunta 7*)

Si la respuesta es *No*:

6. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada motivado" y 6 es "completamente motivado"; ¿Cuál sería su nivel de motivación para votar en unas elecciones o asambleas organizadas por los Grupos de Acción Local?

(Siguiente: *Pregunta 7*)

7. En el último año, ¿ha participado en debates o reuniones en su Grupo de Acción Local?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

8. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada motivado" y 6 es "completamente motivado"; ¿Cuál diría que es su nivel de motivación para participar en futuros debates y reuniones comunitarias organizadas por los Grupos de Acción Local?

(Siguiente: *Sección RECEPTIVIDAD*)

Si la respuesta es *Sí*:

9. ¿Con qué frecuencia participa en debates y reuniones de los GAL?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

10. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada útil" y 6 "muy útil"; ¿Cuánto de útil considera los debates y reuniones propuestos y organizados por los Grupos de Acción Local en términos de desarrollo rural?

11. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada interesante" y 6 "muy interesante": ¿Cómo de interesantes son los temas propuestos para estos debates y reuniones en los Grupos de Acción Local?

4. RECEPTIVIDAD

1. ¿Ha dado su opinión respecto a posibles temáticas o proyectos a desarrollar en su Grupo de Acción Local?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada probable" y 6 "muy probable"; ¿Cuál es la probabilidad de que se ponga en contacto con su Grupo

de Acción Local para dar su opinión acerca de posibles temáticas o proyectos?

(Siguiente: *Pregunta 3*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. En una escala del 1 al 6 donde 1 es "nada" y 6 es "mucho"; ¿Cuánto considera que el Grupo de Acción Local al que pertenece escucha y valora propuestas de temáticas o iniciativas de parte de los ciudadanos?

4. ¿Cree que si propone iniciativas, proyectos o temáticas a tratar en su Grupo de Acción Local, podrían incluirlas en su plan de acción?

- ☐ Sí
- ☐ No

5. Valore en una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada importante" y 6 "muy importante", la importancia que tiene para ti que los Grupos de Acción Local incorporen proyectos e iniciativas propuestas por los ciudadanos.

6. En una escala del 1 al 6 donde 1 es "nada" y 6 es "mucho": ¿Cuánto considera que pertenecer a un Grupo de Acción Local puede influir en las decisiones políticas a distintos niveles (local, provincial o nacional)?

PARTE 2: Participación en la Administración pública

INTRODUCCIÓN

1. ¿Ha participado alguna vez en acciones o actividades organizadas por la Administración pública (a nivel local, regional o nacional) en términos de desarrollo rural? (Por ejemplo, jornadas de escucha, consultas públicas, jornadas de sensibilización y divulgación, etc.)

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada probable" y 6 "muy probable"; ¿Cuál es la probabilidad de que participe en futuros proyectos o actividades de desarrollo rural impulsadas desde la Administración pública?

(Siguiente: *Cierre*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. ¿Con qué frecuencia participa en este tipo de acciones o actividades organizadas por la Administración pública en términos de desarrollo rural?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ Frecuentemente
- ☐ Siempre

(Siguiendo: *CONFIANZA*)

1. CONFIANZA

1. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "no confío" y 6 es "confío plenamente"; ¿Cuánto confía en la Administración pública?

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "no confío" y 6 es "confío plenamente"; ¿Cuánto confía en los representantes y líderes de la Administración pública en términos de desarrollo rural? (Por ejemplo, en alcaldes/as, concejales/as)

3. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "no confío" y 6 "confío plenamente"; ¿Cuánto confía en las siguientes instituciones?

- ☐ Los Ayuntamientos a nivel local
- ☐ La Junta provincial
- ☐ La Junta de Castilla y León
- ☐ El Gobierno Nacional

2. COMPORTAMIENTO SOCIAL

1. ¿Ha participado como voluntario en actividades de desarrollo rural impulsadas por la Administración pública? (Por ejemplo, en talleres de comercio rural y responsable, proyectos de digitalización o programas de promoción de la igualdad en el medio rural)

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "muy dispuesto" y 6 "nada dispuesto"; ¿Estaría dispuesto a participar como voluntario en la organización o desarrollo de las acciones y proyectos promovidos por la Administración pública?

(Siguiendo: *Pregunta 4*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "completamente implicado" y 6 es "minimamente

implicado"; Valora tu nivel de participación en acciones de voluntariado desarrolladas por la Administración pública.

(Siguiendo: *Pregunta 4*)

4. ¿Ha donado dinero a proyectos o iniciativas de desarrollo rural gestionadas por la Administración pública?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

5. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "muy dispuesto" y 6 "nada dispuesto"; ¿Estaría dispuesto a donar dinero a acciones y proyectos promovidos por la Administración pública?

(Siguiendo: *Comportamiento Político*)

Si la respuesta es *Sí*:

6. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada implicado" y 6 es "completamente implicado"; Valora tu nivel de participación en donaciones propuestas por la Administración pública.

7. ¿Se ha inscrito o ha participado en alguna otra organización de interés económico, social, cultural, medioambiental o deportiva gracias a su colaboración en alguna actividad o proyecto desarrollado por la Administración pública?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

8. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada probable" y 6 es "completamente probable"; ¿Estaría dispuesto a colaborar con otras entidades sociales, culturales, medioambientales, deportivas o económicas a raíz de la colaboración de estas con la Administración pública?

Si la respuesta es *Sí*:

9. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada útil" y 6 "muy útil"; ¿Cuánto de útil ha sido para ti inscribirte en estas organizaciones de interés económico, social, cultural, medioambiental o deportiva?

(Siguiendo: *Sección COMPORTAMIENTO POLÍTICO*)

3. COMPORTAMIENTO POLÍTICO

1. ¿Se ha puesto o ha intentado ponerse en contacto con los representantes o líderes de la

Administración pública regional (presidente, consejeros, etc.), para expresar su opinión?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

2. Valore en una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada interesado" y 6 "muy interesado", el nivel de interés que tiene en estar en contacto con los líderes o representantes de la Administración pública para expresar su punto de vista.

(Siguiente: *Pregunta 4*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada accesible" y 5 es "muy accesible"; ¿Cómo de fácil es contactar con los representantes nacionales para expresar tu opinión?

(Siguiente: *Pregunta 4*)

4. ¿Votó en las últimas elecciones de la Junta de Castilla y León?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *Sí*:

5. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada útil" y 6 "muy útil"; ¿Cuánto de útil considera que es su voto en las elecciones de la Comunidad Autónoma de Castilla y León en términos de desarrollo rural?

(Siguiente: *Pregunta 10*)

Si la respuesta es *No*:

6. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada motivado" y 6 es "completamente motivado"; ¿Cuál sería su nivel de motivación para votar en las próximas elecciones de la Comunidad Autónoma de Castilla y León?

7. ¿Votó en las últimas elecciones provinciales?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *Sí*:

8. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada útil" y 6 "muy útil"; ¿Cuánto de útil considera que es su voto en las elecciones provinciales en términos de desarrollo rural?

(Siguiente: *Pregunta 13*)

Si la respuesta es *No*:

9. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada motivado" y 6 es "completamente motivado"; ¿Cuál sería su nivel de motivación para votar en las próximas elecciones provinciales?

10. A continuación, le vamos a pedir que valore un conjunto de organizaciones de acuerdo con una serie de afirmaciones en una escala de valores del 1 al 6, siendo 1 "nada útil" y 6 "completamente útil".

A1: *Mi voto influye en las decisiones políticas de la Administración pública.*

- ☐ Los Ayuntamientos a nivel local
- ☐ La Junta Provincial
- ☐ La Junta de Castilla y León
- ☐ El gobierno nacional

A2: *Mi voto influye en las decisiones de la Administración pública en términos de desarrollo rural.*

- ☐ Los Ayuntamientos a nivel local
- ☐ La Junta Provincial
- ☐ La Junta de Castilla y León
- ☐ El gobierno nacional

11. En el caso de la Administración pública, ¿ha participado en debates políticos?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

12. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada motivado" y 6 es "completamente motivado"; ¿Cuál diría que es su nivel de motivación para participar en futuros debates propuestos por la Administración pública?

(Siguiente: *RECEPTIVIDAD*)

Si la respuesta es *Sí*:

13. ¿Con qué frecuencia participa en debates y reuniones de la Administración pública?

- ☐ Nunca
- ☐ Casi nunca
- ☐ Casi siempre
- ☐ Siempre

14. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada útil" y 6 "muy útil"; ¿Cuánto de útil considera los debates y reuniones propuestos y organizados por

la Administración pública en términos de desarrollo rural?

14. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada interesante" y 6 "muy interesante": ¿Cómo de interesantes son los temas propuestos para estos debates y reuniones desde la Administración pública?

3. RECEPTIVIDAD

1. ¿Ha manifestado su opinión o requerimientos en términos de desarrollo rural a través de alguna herramienta o canal de la Administración pública?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si la respuesta es *No*:

2. En una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada probable" y 6 "muy probable"; ¿Cuál es la probabilidad de que se ponga en contacto con su Grupo de Acción Local para dar su opinión acerca de posibles temáticas o proyectos?

(Siguiendo: *Pregunta 3*)

Si la respuesta es *Sí*:

3. En una escala del 1 al 6 donde 1 es "nada" y 6 es "mucho", ¿cuánto considera que el gobierno nacional escucha y valora propuestas e iniciativas en términos de desarrollo rural por parte de los ciudadanos?

4. Siguiendo la escala anterior; ¿Cuánto considera que el gobierno de Castilla y León escucha y valora propuestas en términos de desarrollo rural por parte de los ciudadanos?

5. En una escala del 1 al 6 donde 1 es "nada efectiva" y 6 es "muy efectiva"; ¿Considera que su participación en programas, proyectos o iniciativas

organizadas por la Administración pública en términos de desarrollo rural es efectiva?

6. ¿Cree que si propone iniciativas, proyectos o temáticas a tratar en la Administración pública, como el gobierno nacional o provincial de Castilla y León, podrían incluirlas en su plan de acción de desarrollo rural?

- ☐ Sí
- ☐ No

7. Valore en una escala del 1 al 6, donde 1 es "nada importante" y 6 "completamente importante", la importancia que tiene para ti que la Administración pública incorpore proyectos e iniciativas propuestas por los ciudadanos.

PREGUNTA FINAL

Por último, le vamos a pedir que valore en una escala del 1 al 6, donde 1 es "completamente en desacuerdo" y 6 es "completamente de acuerdo", las siguientes afirmaciones:

1. Los Grupos de Acción Local fomentan positivamente la participación ciudadana en términos de desarrollo rural.
2. La Administración pública fomenta positivamente la participación ciudadana en términos de desarrollo rural.

CIERRE

Muchas gracias por su tiempo, participación y colaboración en esta investigación. Su información es verdaderamente valiosa para lograr modelos más efectivos que impulsen verdaderamente el desarrollo rural.

Fuente: elaboración propia.

Contribuciones de los autores

	Eva Izquierdo-Morales	Paloma Piqueiras	Mariana Herrera-Capriz
Conceptualización	30 %	35 %	35 %
Tratamiento de datos	0 %	0 %	0 %
Análisis formal	0 %	0 %	0 %
Acceso a financiación	0 %	0 %	0 %
Investigación	50 %	25 %	25 %
Metodología	40 %	30 %	30 %
Gestión del proyecto	0 %	0 %	0 %
Recursos	45 %	30 %	25 %
Software	0 %	0 %	0 %
Supervisión	0 %	0 %	0 %
Validación	0 %	0 %	0 %
Visualización	35 %	35 %	30 %
Redacción (borrador)	60 %	30 %	10 %
Redacción (revisión y edición)	35 %	50 %	15 %

Para más información, ir a CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Extended abstract

1. Introduction

Rural development is one of the major challenges facing contemporary societies, particularly in Spain, where rural areas comprise more than 84 % of the national territory but are home to only 15 % of the population (Gallego, 2023). This stark imbalance points to a deep structural and social crisis marked by demographic aging, economic stagnation, and limited opportunities for innovation and employment. Although this problem has existed for decades, public policies have often failed to deliver effective or sustained responses (Alario y Morales, 2019; Molina, 2019; Collantes, 2020, 2021; Pinilla y Sáez, 2021; Cruz, 2023). In many cases, it has been the local citizenry that has initiated projects and mobilized action to counteract the effects of depopulation, demonstrating a collective commitment to the sustainable development of their territories.

In this context, rural depopulation reached a symbolic turning point with the 2019 "Revuelta de la España Vacía," a mass mobilization that drew attention to the institutional neglect of rural territories (Molina, 2019). Nevertheless, public responses have been scarce. Since the transition to democracy, only three national policies have directly addressed rural challenges: the 1982 Mountain Agriculture Act, the 1990s PRODER programs, and the 2007 Sustainable Rural Development Law (Collantes, 2020). Regional governments, such as Castilla y León, have also struggled to articulate coherent and effective rural strategies (Pinilla y Sáez, 2021).

Against this backdrop, LAGs emerged as key actors under the EU's LEADER initiative, tasked with implementing bottom-up, place-based development strategies. LAGs bring together local governments, civil society, businesses, and residents to diagnose problems and propose context-sensitive solutions (Esparcia et al., 2015; Leco, 2015). While their participatory nature makes them promising instruments for civic engagement, their potential has been limited by administrative burdens and centralized oversight that reduce their autonomy and innovative capacity (Esparcia et al., 2015). Nevertheless, their hybrid governance structure offers valuable insights into how citizen engagement can be institutionalized at the local level.

2. Objectives

Taking these facts as a starting point, this research explores citizen engagement as a key intangible asset for both public administration and Local Action Groups (LAGs) in the context of rural depopulation in Castilla y León, Spain. Specifically, this study investigates how citizen engagement operates within rural settings and how it is mediated by public institutions and LAGs.

Citizen engagement is understood as the voluntary and intentional participation of individuals and groups in public life, aimed at improving collective outcomes (Arnstein, 1969; Ebdon y Franklin, 2006; World Bank, 2014; Piqueiras, 2020). In rural areas, where social cohesion and emotional ties to place are strong, engagement often takes the form of civic involvement in community initiatives. These engagements, however, are shaped by institutional frameworks that either facilitate or hinder citizen participation. In this regard, public administration and LAGs represent two distinct but complementary avenues through which engagement is expressed and institutionalized.

The theoretical foundations of the research draw on a broad body of literature that views engagement as a multidimensional and context-dependent concept (Adler y Goggin, 2005; Piqueiras, 2020). Engagement includes political and civic dimensions, encompassing both formal mechanisms such as voting or public consultations and informal practices such as volunteering or participating in community organizations (Verba y Nie, 1972; Morin, 1996; Putnam, 2000; Cooper, 2005). Ekman and Amnå (2012) further differentiate between manifest engagement (visible, political actions) and latent engagement (informal, less visible contributions to the public sphere). Both forms are crucial in understanding how citizens relate to institutions and exercise agency in shaping their environments.

Despite its relevance, measuring engagement remains methodologically complex. As an intangible asset, it cannot be captured through a single indicator. However, some scholars have proposed multidimensional models to approximate its contours. Piqueiras (2020), for instance, draws from the intangible assets framework by Canel and Luoma-aho (2017, 2018) to identify four key dimensions of citizen engagement in the public sector: institutional trust, political behavior, social behavior, and receptiveness. Trust serves as both a motivator and a barrier to engagement; political behavior reflects formal participation; social behavior includes civic activities; and receptiveness captures the perceived openness of institutions to citizen input.

These categories provide a useful structure for empirical measurement and allow for comparison across different institutional contexts.

3. Methodology

This research contributes to the literature by empirically measuring citizen engagement in rural Castilla y León through a two-pronged methodology. First, a content analysis was conducted to identify the types of actions that trigger engagement by both public administration and LAGs. Second, a survey was administered to 44 individuals involved with 11 LAGs across the region to assess the forms and intensity of citizen engagement with these two institutional actors.

4. Results

The findings confirm the initial hypothesis: citizens tend to demonstrate manifest, political engagement with public administration (such as contacting officials, voting, or participating in consultations) whereas their engagement with LAGs is more latent and civic, expressed through informal interactions, volunteering, and collaborative projects. These differences reflect not only the institutional roles of each actor but also the expectations and trust citizens place in them.

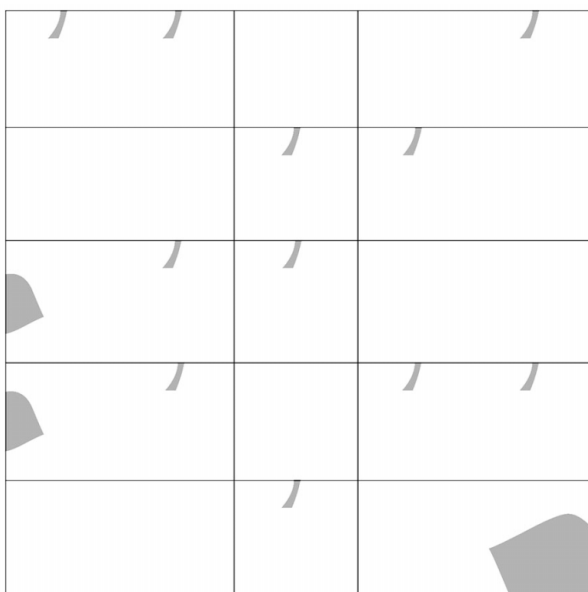
Moreover, the results highlight that while institutional trust is simply acceptable for public administration, it is higher for LAGs. Finally, receptiveness is perceived as higher in LAGs, which are seen as more responsive and open to citizen input. These findings suggest that enhancing engagement in rural development requires differentiated strategies: public administration must improve transparency and responsiveness to build trust, while LAGs should be supported to strengthen their participatory and community-building roles.

5. Conclusions

In sum, this research contributes to the theoretical and empirical understanding of citizen engagement as a public sector intangible in rural settings. It

identifies differentiated patterns of engagement with public administration and LAGs and offers a framework for measuring these interactions in a structured way. By applying this model in Castilla y León, the study underscores the importance of trust, participation, and institutional design in activating civic commitment, especially in territories facing demographic and developmental decline.

*Mujeres y turismo en el mundo rural:
diversidades y convergencias
(Alpujarra, España)*



María Cristina Gálvez García, Esteban Ruiz-Ballesteros

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

DOI: 10.4422/ager.2026.09

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Mujeres y turismo en el mundo rural: diversidades y convergencias (Alpujarra, España)

Ideas clave:

1. El turismo es una herramienta versátil en las estrategias de vida de las mujeres rurales.
2. El turismo de base local resulta relevante para el arraigo femenino en el medio rural.
3. Las mujeres rurales ejercen su capacidad de agencia para adaptar el turismo a sus prioridades.
4. Los nuevos contextos rurales presentan una mayor diversidad de perfiles femeninos y de estrategias vitales.

Resumen: La masculinización sigue siendo a día de hoy una de las principales preocupaciones en los territorios afectados por la crisis rural. Esta emigración selectiva se relaciona con la ausencia de oportunidades laborales y personales acordes a las expectativas de las propias mujeres. El objetivo de nuestro estudio es indagar en las estrategias que las mujeres rurales despliegan para habitar lo rural y el papel que desempeña el turismo en ellas. A través de un trabajo de campo etnográfico en un pueblo de la Alpujarra granadina (Andalucía, España) se muestra la diversidad de estrategias que las mujeres ponen en juego para habitar lo rural y cómo se sirven para ello de un modelo de turismo de base local, combinando motivaciones económicas, identitarias y familiares. Los resultados muestran el papel significativo de este tipo de turismo a la hora de articular las estrategias vitales de diversos perfiles de mujeres rurales. Concluimos que el turismo de base local es una herramienta flexible, no exenta de ambivalencias, pero que está facilitando tanto la permanencia como la llegada de nuevos perfiles femeninos al espacio rural, y que puede ser relevante para el arraigo femenino en los territorios rurales.

Palabras clave: Masculinización, crisis rural, turismo de base local, etnografía, Alpujarra.

Women and Tourism in Rural Areas: Diversity and Convergence (Alpujarra, Spain)

Highlights:

1. Tourism is a flexible tool in the life strategies of rural women.
2. Community based tourism is important for women's settlement in rural areas.
3. Rural women exercise their agency to adapt tourism to their priorities.
4. New rural contexts present a greater diversity of female profiles and life strategies.

Abstract: Masculinization remains one of the main concerns in areas affected by the rural crisis. This selective emigration is related to the lack of job and personal opportunities that meet women's expectations. We aim to examine the strategies rural women use to live in rural areas and the role that tourism plays in these strategies. Through ethnographic fieldwork in a village in the Alpujarra region (Andalusia, Spain), we show the diversity of strategies that women use and how they use a community-based tourism model to do so, combining economic, identity and family motivations. The results show the

significant role of this type of tourism in articulating the life strategies of diverse profiles of rural women. We conclude that community-based tourism is a flexible tool that, although with limitations, facilitates both the permanence and the arrival of new female profiles in the rural world, and may be relevant for the settlement of women in rural regions.

Keywords: Masculinization, rural crisis, community-based tourism, ethnography, Alpujarra.

Recibido: 10 de noviembre de 2025
Devuelto para primera revisión: 12 de enero de 2026
Devuelto para segunda revisión: 8 de abril de 2026
Aceptado: 15 de mayo de 2026

Cómo citar este artículo Gálvez-García, M. C., Ruiz-Ballesteros, E. (2026). Mujeres y turismo en el mundo rural: diversidades y convergencias (Alpujarra, España). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 369-404. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.09>

María Cristina Gálvez García. <https://orcid.org/0009-0007-7396-9954>
Correo electrónico: mcrisgalvez@gmail.com
Esteban Ruiz-Ballesteros. <https://orcid.org/0000-0002-6270-0593>
Correo electrónico: eruibal@upo.es

1. Introducción y justificación

La masculinización del medio rural ha sido una de las principales preocupaciones en las investigaciones sobre ruralidad de las últimas décadas. Numerosos estudios ponen de manifiesto el desequilibrio entre sexos a raíz de una mayor tasa de emigración femenina (Camarero y Sampedro, 2008; Vargas y Rivas, 2019; Leibert, 2015; Porcal-Gonzalo, 2025). Esta masculinización se hace más acusada en municipios del "rural profundo", por debajo de los 1.000 habitantes, y afecta especialmente a la generación soporte (Vargas y Rivas, 2019). El arraigo femenino en los territorios rurales se considera una prioridad para lograr su sostenibilidad social (Sampedro y Camarero, 2007; Sampedro, 2022). Propiciarlo implicaría, entre otras cosas, facilitar a las mujeres oportunidades laborales y vitales acordes a sus expectativas, que les permitan desarrollar un proyecto de vida con sentido para ellas (Díaz-Méndez, 2005; Baylina et al., 2015).

La expansión del turismo rural en las últimas décadas del siglo XX ha sido vista como una alternativa (a veces, la única) para complementar las frágiles economías domésticas de las zonas periféricas, y también como una fórmula para fijar población femenina al territorio. En efecto, el turismo ha facilitado la incorporación de las mujeres rurales al mercado laboral, propiciando su autonomía, visibilidad y una mayor valoración social (García-Ramón et al., 1995; Nilsson, 2002). Hoy ocupan un papel

nuclear en la gestión de la actividad turística, donde destacan tanto por la puesta en marcha de emprendimientos en el sector como por su papel estratégico como agentes del desarrollo rural (Flores y De la O Barroso, 2011; Wilson-Youlden y Bosworth, 2019; García-Pina et al., 2020; Fernández, 2022). En 2020 el 58,2 % de negocios turísticos rurales estaban liderados por mujeres (Observatorio de Turismo Rural, 2020) y su importancia en la revitalización del mundo rural queda fuera de toda duda.

Aunque existe unanimidad sobre la aportación crucial de las mujeres rurales al turismo y a la sostenibilidad demográfica y social de los territorios que habitan, no queda tan claro en qué medida el turismo redunde en pro de una mejora de sus condiciones de vida, ni cómo se integra en sus elecciones vitales (Alario, 2014; Pettersson y Heldt, 2015). Faltan investigaciones que profundicen en el papel que la actividad turística tiene en las estrategias de las mujeres para habitar el medio rural, cómo la usan y por qué. Para responder a esta cuestión resulta fundamental atender a su contexto geográfico y social, que es el que va a definir tanto las posibilidades como los obstáculos que encuentran, sus valores y la forma en que se integran en el mercado laboral (Hernández-Navarro et al., 2020).

Por otro lado, dentro de un mismo territorio encontramos experiencias femeninas heterogéneas e incluso discrepantes en función de la edad, formación, clase o capital social (Cánoves y Villarino, 2000; Baylina y Salamaña, 2006). Esto resulta particularmente relevante en el caso de destinos turísticos con altas tasas de población foránea residente, donde el impacto de las nuevas formas de ruralidad ha diversificado extraordinariamente los perfiles de mujer rural. Muchos de los destinos turísticos rurales que se han consolidado en España en las últimas décadas responden a este modelo, caracterizado por nuevas prácticas socioespaciales y una territorialidad que implica la revisión de categorías clave como trabajo o capital (Halfacree, 2006; Nogué, 2016).

El objetivo de este artículo es identificar el papel que juega el turismo en las estrategias de las mujeres para habitar el entorno rural. ¿Cómo utilizan el turismo distintos perfiles de mujeres rurales en sus proyectos de vida, por qué lo eligen como actividad profesional, y en qué sentido y medida este da respuesta a sus necesidades? Pretendemos así dar cuenta de "qué mujeres" y "qué turismo" son los que se ponen en juego en la nueva realidad rural, y cómo ambos se articulan para propiciar (y en qué medida) el arraigo femenino al territorio.

Para ello hemos elegido un contexto rural tan periférico como globalizado e internacionalizado, donde el turismo juega un papel relevante en la sociedad local, y en el que existe una variedad importante de perfiles de emprendedoras y asalariadas

en el ámbito turístico: el municipio de la Taha, en la Alpujarra granadina (Andalucía, España). A través de la etnografía hemos reconstruido la trayectoria vital de mujeres involucradas en el sector turístico, accediendo a sus aspiraciones, motivaciones y estrategias para permanecer en el pueblo y sus percepciones sobre las actividades que desempeñan.

A diferencia de la literatura que vincula el trabajo turístico femenino con falta de opciones, precariedad laboral o modelos familiares tradicionales (García-Ramón et al., 1995; Abellán et al., 2020; Cruz et al., 2023), este trabajo aporta una mirada centrada en la agencia de las mujeres y la asunción de nuevos valores y sentidos para habitar lo rural. Mediante la aplicación del marco de "estrategias de vida" de Moller (2012) en un contexto del rural profundo, el artículo muestra que el uso de la actividad turística por parte de las mujeres no es una mera respuesta de supervivencia, sino una herramienta para la construcción de un proyecto de vida con sentido, en el que se priorizan valores de estilo de vida y control personal sobre la maximización de beneficios. Este mecanismo parece apuntar a un cambio de paradigma en las dinámicas demográficas de determinados contextos del rural profundo, donde la "huida ilustrada" (Camarero et al., 2006) está siendo sustituida por el "arraigo estratégico", lo que puede tener una implicación directa sobre la mitigación de la masculinización endémica de los territorios.

2. Turismo y estrategias de vida de las mujeres rurales

La emigración de las mujeres rurales no es un fenómeno reciente, pero ha sido en las últimas décadas del siglo XX cuando la cuestión ha adquirido en España mayor relevancia en las investigaciones sobre lo rural (Camarero y Sampedro, 2008). Su dificultad para permanecer en un entorno con opciones laborales reducidas y condicionadas por estructuras familiares y sociales limitantes, han sido las causas principales que explican esta "huida ilustrada" (Camarero et al., 1991; Little, 1991; Camarero et al., 2006; Sampedro y Camarero, 2007).

Junto a este éxodo femenino, sin embargo, se ha constatado en las últimas décadas un movimiento en sentido inverso, de llegada o retorno de mujeres, que supone una "nueva feminización" de los espacios rurales (Soronellas et al., 2013; Hervás et al., 2016; Vercher et al., 2019). Este proceso aparece ligado a nuevas formas

de habitar y entender lo rural, al surgimiento de nuevos nichos de empleo, la mejora de los servicios y el desarrollo de nuevos valores sobre lo rural, entre otros (Nogué, 2016; Salamaña et al., 2016, Bianchi et al., 2023). Algunas autoras han utilizado la noción de arraigo (Díaz-Méndez, 2005, 2010) para explicar la preferencia de las jóvenes por el territorio rural, a partir de su integración laboral y de una resignificación de su identidad, mientras otras han abordado la importancia del movimiento neorrural en la fijación de población femenina (Alario y Morales, 2016; Egea, 2021). Al mismo tiempo, la instauración de nuevas formas de ruralidad ha aumentado la complejidad de los espacios rurales, poniendo de manifiesto la necesidad de aportar miradas que den cuenta de esta (Baylina y Salamaña, 2006; Vercher et al., 2019).

En este proceso de reconfiguración de los espacios rurales el turismo ha jugado un papel central. Impulsado en los años 90 por iniciativas comunitarias que promueven la multifuncionalidad de los territorios, los programas LEADER y PRODER han resultado clave para su incorporación efectiva a las economías rurales (Hernández-Navarro, 2014). El turismo ha proporcionado a las mujeres mayor autonomía y valoración tanto fuera como dentro del grupo doméstico familiar (García-Ramón et al., 1995; Flores y De la O Barroso, 2011) facilitando su permanencia en un medio con opciones laborales reducidas (Hervás et al., 2016) aunque también enfrentándolas a nuevos desafíos. Varios estudios han hecho notar que el trabajo turístico prolonga la subalternidad femenina y las desigualdades de género, relegando a las mujeres a trabajos poco cualificados, precarios y que a menudo implican la asunción de una doble jornada (Morales et al., 2016; Cruz et al., 2023). Desde esta perspectiva, el turismo es visto como un recurso con escaso potencial para responder a las necesidades y expectativas de las mujeres rurales, sobre todo de aquellas con alta cualificación, y su elección estaría condicionada por la ausencia de mejores alternativas o por una imposibilidad de "escapar" del medio.

Para Moller (2012), la forma en que las mujeres rurales utilizan el turismo está estrechamente relacionada con sus prioridades además de con sus condicionamientos. Estas tienen que ver con la búsqueda de una mayor calidad de vida y un deseo de mayor autonomía, de ahí que muchas mujeres opten por el emprendimiento como forma de insertarse en el mercado laboral (Castelló y Hervás, 2014).

En el ámbito del emprendimiento femenino, autores como Bock (2004) y Oldrup (1999) han llamado la atención sobre la necesidad de tener en cuenta las motivaciones que subyacen a las elecciones de las mujeres para comprender adecuadamente sus estrategias. La menor dedicación de estas a actividades

profesionales y las dimensiones más reducidas de sus emprendimientos han sido exclusivamente explicadas desde su falta de acceso a los recursos, y son a menudo consideradas síntomas de su "fracaso" en comparación con los hombres (Bock, 2004). De esta forma, las mujeres son vistas esencialmente como entes pasivos de un sistema estructuralmente injusto (O'Hara, 1998).

Diversos estudios señalan, sin embargo, que los valores que impulsan el emprendimiento turístico femenino no necesariamente coinciden con los valores tradicionales nacidos de una versión masculinizada del mismo (aquel que contempla el crecimiento económico, la maximización de beneficios y la asunción de riesgos como los tres indicadores del éxito de la actividad [Nordbø, 2022]). Según Carranza et al. (2018), para las mujeres, el éxito de un emprendimiento profesional se relaciona con la posibilidad de tener control sobre sus propios destinos, construir relaciones estables con sus clientes y realizar labores que les resultan gratificantes. Las mujeres emprendedoras priorizan la autorrealización y la flexibilidad para conciliar el trabajo y las responsabilidades familiares frente a la maximización de beneficios (Carter et al., 2003; De Martino y Barbato, 2003) y utilizan los recursos que tienen a su disposición de manera activa y no solo adaptativa. En el turismo rural, las mujeres lideran este tipo de iniciativas micro que buscan un balance óptimo entre necesidades económicas, personales, familiares y sociales (Carlsen et al., 2008), iniciativas que definen en buena medida el propio turismo de base local (Ruiz-Ballesteros, 2021; Nordbø, 2022).

Para indagar en las motivaciones que impulsan a las mujeres rurales a trabajar en el ámbito turístico y en las maneras en que utilizan y gestionan su actividad, atenderemos a sus estrategias vitales como punto de partida. Chambers y Conway (1992) las definen como conjunto de capacidades, acceso a los recursos y acciones necesarios para propiciar un medio de vida satisfactorio. Las estrategias de vida están conformadas por decisiones, mediadas tanto por el entorno como por las necesidades y motivaciones de los individuos (Moller, 2012; Carney, 1998). Se apoyan tanto en lo que "se puede" como en lo que "se quiere" hacer, y responden a una diversidad de intereses y posibilidades que acaban por cristalizar en las decisiones y prácticas de los individuos. En ellas entran en juego factores contextuales y emocionales, así como imprevistos que obligan a cambiar el rumbo cuando las circunstancias lo requieren.

En el caso de las mujeres rurales, las estrategias de vida responderían tanto a su capital económico y social y sus restricciones contextuales, como a sus valores y expectativas. ¿Pero qué lugar ocupa el turismo en dichas estrategias? ¿Qué tipo de actividad turística desarrollan las mujeres rurales y por qué? ¿A qué mujeres sirve?

En su estudio sobre mujeres rurales y emprendimiento turístico en Letonia, Moller (2012) distingue entre estrategias de supervivencia y aquellas orientadas al estilo de vida. Las primeras responden exclusivamente a la necesidad de conseguir o aumentar ingresos en un contexto laboral limitado, mientras que las segundas obedecen al deseo de desarrollar un proyecto vital más satisfactorio a distintos niveles. En esta segunda categoría podemos hablar de:

1) Estrategias orientadas al lugar: se valora principalmente la posibilidad de residir en el medio rural, sea por arraigo sociocultural o por lo que este entorno ofrece (ritmos más relajados, contacto con la naturaleza, vida comunitaria, etc.).

2) Estrategias orientadas a una actividad personal significativa: se prioriza la dedicación a actividades importantes para la mujer más allá de lo laboral, desde el arte hasta el cuidado de una huerta.

3) Estrategias orientadas al desarrollo profesional: el aliciente es la autorrealización a través del propio negocio turístico, tanto por el desarrollo de una profesión satisfactoria como por el sentido de autonomía derivado de la obtención de ingresos propios.

4) Estrategias orientadas a la crianza: se valora un estilo de vida y un entorno propicios para la crianza, que permita compatibilizar los tiempos de trabajo con el proyecto familiar.

Usaremos las categorías de Moller (2012) como marco analítico para dilucidar cómo las mujeres rurales utilizan el turismo en sus proyectos de vida y qué tipos de estrategias adoptan en función de su trayectoria vital, edad y capital económico, social y cultural.

3. *Caso de estudio y metodología: La Taha*

La Taha es un municipio de la Alpujarra granadina, situada en el Sureste peninsular. Engloba siete aldeas y un número importante de cortijadas y pequeños núcleos de población dispersos, con parte de su territorio incluido dentro del Parque Natural de Sierra Nevada. La desarticulación en los años 60 de una economía agraria basada en el modelo de explotación familiar y de autosubsistencia, fue el inicio del intenso proceso de emigración que hoy persiste de manera crónica, aunque mucho

más atenuada (Ruiz-Ballesteros y Gálvez-García, 2014). En la actualidad, el municipio cuenta con 789 habitantes (INE, 2024), 395 hombres y 394 mujeres, ratio ligeramente superior al de los municipios de la comarca, que presentan casi sin excepción tasas de población femenina inferiores a las masculinas. Con un 20 % de población extranjera y una presencia importante de neorrurales y *amenity migrants* (Bertuglia et al., 2013), la Taha reúne, en un espacio muy pequeño, una acusada diversidad cultural, económica y social, que difícilmente encontramos en otras zonas rurales y que, precisamente por ello, nos resulta útil como campo de observación.

La economía del municipio está estrechamente vinculada al sector servicios. El turismo, aunque ha vivido un desarrollo más pausado y tardío que en otros pueblos de la comarca, juega un papel consolidado en la economía local, siempre dentro del marco de la pluriactividad doméstica que caracteriza el mundo rural. La población foránea asentada en el territorio ha desempeñado un papel crucial en la configuración de este turismo. Según datos obtenidos en nuestro trabajo de campo, aproximadamente el 70 % de los emprendimientos turísticos de la Taha están en manos de población foránea residente. Salvo muy contadas excepciones, la mayoría de estas actividades son pequeños negocios de tipo familiar o individual que complementan unas economías domésticas marcadas por la pluriactividad (Gascón et al., 2021). Hablamos, por tanto, de un turismo de base local (Ruiz-Ballesteros, 2021), caracterizado por el control local de la gestión, desarrollo, propiedad y oferta turística, por la repercusión mayoritaria de sus beneficios sobre la población residente y por la búsqueda de la reproducción económica de los grupos domésticos antes que la acumulación de capital. Se trata de una forma particular de organizar y gestionar el turismo, alejada de los grandes flujos de visitantes y las fuertes inversiones de capital que caracterizan el turismo convencional.

En el sector turístico de la Taha las mujeres juegan un papel crucial: de los 54 negocios turísticos contabilizados, 26 están liderados por mujeres, 18 por hombres y 10 son de gestión familiar. Cuando hablamos de mujeres y turismo en la Taha hemos de considerar una amplia heterogeneidad de perfiles, estrategias y formas de integrar la actividad turística en el propio proyecto vital. El proceso de transformación que la sociedad local ha vivido en las últimas décadas ha supuesto la apertura a estrategias y perfiles femeninos diversos, muchos de los cuales contradicen abiertamente el papel tradicionalmente asignado a la mujer en ámbitos rurales.

Para llevar a cabo la investigación hemos utilizado un enfoque etnográfico (Hammersley y Atkinson, 1994; Guber, 2001), basado en un trabajo de campo que

implica la observación participante en el municipio y la realización de entrevistas semiestructuradas: 18 a mujeres que trabajan en el ámbito turístico local o comarcal y tres a informantes clave (responsables municipales de turismo, Grupo de Desarrollo Local y trabajadoras sociales). El trabajo se desarrolló de forma inmersiva entre julio de 2024 y febrero de 2025. Para acceder a las mujeres procedimos primero a identificar los negocios turísticos de la zona a través de fuentes secundarias y de la propia observación en el campo; seguidamente, determinamos cuántos negocios contaban con la participación de mujeres, bien como gestoras/propietarias o como asalariadas. Una vez completada esta tarea seleccionamos a las entrevistadas de manera intencional y a través del método bola de nieve, atendiendo a una adecuada representación de edades, perfiles, procedencias y situaciones laborales, hasta alcanzar la saturación teórica. Nuestra presencia continuada en el pueblo resultó fundamental para complementar estas entrevistas con conversaciones informales que fueron registradas en el diario de campo y que enriquecieron ampliamente la información disponible.

El guion de las entrevistas se estructuró atendiendo a cinco aspectos principales: 1) perfil de las mujeres y trayectoria vital; 2) motivaciones para iniciar una actividad turística; 3) tipo de negocio/ empleo, responsabilidades y habilidades; 4) formas de gestión e integración del trabajo/negocio en su estrategia de vida; y 5) dificultades y/o grado de adecuación entre sus actividades y sus expectativas vitales.

El hecho de que la entrevistadora también fuera mujer, su permanencia prolongada en el lugar y su conocimiento previo del mismo, facilitó el contacto con las entrevistadas y les permitió compartir sus experiencias con mayor libertad. Todas las entrevistas tuvieron una duración de entre hora y media y dos horas y fueron grabadas y transcritas.

Después de una primera lectura de todo el material, su contenido fue categorizado atendiendo a las cinco tipologías de estrategias vitales desarrolladas por Moller (2012): a) de supervivencia; b) orientadas al establecimiento/ permanencia en el lugar; c) orientadas al desarrollo de actividades personales significativas; d) orientadas al desarrollo profesional a través de la actividad turística; e) orientadas a la crianza y la familia (Tabla 1).

Tabla 1.
Perfil de mujeres entrevistadas

Mujeres	Edad	Lugar de origen	Negocio propio/ tipo de gestión	Hijos en el domicilio	Formación/ estudios	Orientación de estrategia de vida
E1	70-75	Andalucía	Sí/ en solitario	No	Medios	Lugar
E2	60-65	Extremadura	Sí/ gestión con ayuda puntual de la pareja	No	Universitarios	Otras actividades significativas
E3	70-75	Madrid	Sí/ en solitario	No	Universitarios	Lugar
E4	35-40	Alpujarra	Sí/ gestión compartida	Sí	Universitarios	Familia
E5	40-45	Francia	No/ en solitario	Sí	Medios	Otras actividades significativas
E6	40-45	Andalucía	Sí/ en solitario	Sí	Universitarios	Desarrollo profesional/ familia
E7	65-70	Comunidad valenciana	Sí/ en solitario	No	Medios	Lugar
E8	50-55	Inglaterra	No/ gestión con ayuda puntual de la pareja	No	Medios	Familia
E9	50-55	Comunidad valenciana	Sí/ En solitario	Sí	Universitarios	Otras actividades significativas
E10	65-70	Inglaterra	Sí/ En solitario	No	Universitarios	Desarrollo profesional
E11	35-40	Inglaterra	Sí/ compartida	Sí	Universitarios	Familia
E12	25-30	Alpujarra	No/ en solitario	Sí	Medios	Supervivencia/ lugar
E13	60-65	Madrid	Sí/ en solitario	No	Medios	Lugar
E14	65-70	Inglaterra	Sí/ gestión compartida	No	Medios	Desarrollo profesional/ lugar
E15	50-55	Andalucía	Sí/ en solitario	No	Medios	Lugar
E16	60-65	Alpujarra	Sí/ en solitario	Sí	Medios	Supervivencia
E17	65-70	Alpujarra	Sí/ gestión familiar	No	Medios	Lugar
E18	60-65	Holanda	Sí/ gestión compartida	No	Universitarios	Lugar/ otras actividades significativas

Fuente: Elaboración propia.

Esto nos permitió trazar una perspectiva general de la vinculación entre mujeres y actividad turística, con la residencia en el municipio como telón de fondo. Seguidamente, procedimos a un segundo nivel de análisis para seleccionar los cinco casos particulares que presentamos en los resultados. La idoneidad analítica de estos casos responde a tres criterios: 1) su representatividad respecto a las tipologías de estrategias vitales de Moller (2012), garantizando que cada categoría analítica cuente con un referente empírico claro; 2) su pertinencia estructural, cubriendo la diversidad de perfiles (edad, origen, formación) identificados en el mapeo previo del municipio; y 3) su significatividad y densidad informativa, seleccionando aquellos testimonios que mejor ilustran las tensiones y matices de la relación mujer-turismo (Tabla 2). Las cinco microbiografías presentadas son aquellas que dan cuenta de forma más detallada de los procesos que viven las mujeres de la Taha en sus formas de habitar lo rural, plasmando no solo sus motivaciones o expectativas, sino todo su recorrido alrededor de la decisión de residir en el pueblo y de valerse del turismo para ello.

Tabla 2.
Casos de estudio seleccionados

Entrevistada	Edad	Origen/ nacionalidad	Formación/ estudios	Negocio propio	Hijos en el domicilio	Tipo de estrategia
Diana	27	Alpujarra	Medios	No	1	Supervivencia
Natalia	72	Andalucía	Medios	Sí	No	Orientada al lugar
Gloria	41	Francia	Medios	No	1	Orientada a otras actividades significativas
Lorrie	70	Inglaterra	Universitarios	Sí	No	Orientada a la realización profesional
Mónica	37	Alpujarra	Universitarios	Sí (además de empleo como asalariada)	2	Orientada a la crianza

Fuente: Elaboración propia.

Hay que tener en cuenta que ninguno de los casos personales responde a una única estrategia vital y que estas estrategias pueden cambiar con el tiempo en función de coyunturas contextuales y biográficas. De ahí que el caso real, si es significativo,

resulte más elocuente que una tipologización teórica que simplifique la dinámica de los hechos empíricos.

La transferibilidad de nuestros hallazgos a otros contextos rurales presenta límites vinculados a las características específicas del mercado turístico de la Taha, su singular patrimonio cultural y natural, y sus dinámicas demográficas, marcadas por un notable peso de la neorruralidad. Nuestros resultados deben entenderse, pues, como lógicas de acción que funcionan en entornos de turismo rural de montaña, no necesariamente extrapolables a otros contextos rurales agrarios o industriales donde las dinámicas son marcadamente diferentes, pero sí con un potencial muy relevante para la reflexión teórica.

Las participantes en esta investigación han manifestado su consentimiento informado. Los investigadores garantizan la confidencialidad de la información recopilada y el almacenamiento seguro de la misma (Comité de Ética de la Universidad Pablo de Olavide, expediente 22/8-2).

4. Resultados: el turismo en las estrategias de vida de las mujeres rurales

La diversidad de perfiles de mujeres en la Taha y su forma de relacionarse con la actividad turística dan cuenta de la coexistencia, en un territorio muy limitado, de realidades sociales y estrategias vitales dispares. Asimismo, nos hablan de motivaciones muy diversas pero que tienen en común la búsqueda del equilibrio personal y laboral. Como se verá, la forma de utilizar el turismo y el tipo de actividad turística que cada mujer desarrolla están profundamente condicionados por su experiencia vital previa, sus valores, expectativas y su capital social y cultural. Aunque en todos los casos coexisten dos o más orientaciones vitales diferentes, hemos seleccionado casos en los que una de las estrategias sobresale por encima de las demás, y que, por tanto, las ilustran de manera más específica. Así, cinco mujeres diferentes nos ayudarán a comprender, a través de sus trayectorias vitales, las formas en que mujeres y turismo se encuentran en el mundo rural, y a reflexionar sobre correlaciones y diversidad.

Caso 1: Diana. Estrategia “de supervivencia”

Diana (27 años) está separada y es madre de una niña de seis. Hija de una de las pocas familias ganaderas que quedan en la zona, dejó el cortijo de sus padres para vivir con el padre de su hija en una de las aldeas de la Taha. Con estudios de secundaria, optó por ponerse a trabajar en la hostelería desde joven:

“Digo, mira, me voy a tirar ahora diez años estudiando para intentar ser profesora... entonces me vine aquí y bueno, lo que hay. (...) En general quienes somos de aquí tenemos dos ámbitos para trabajar: los hombres la construcción y el campo y las mujeres limpian y están en los bares”.

En la actualidad compagina su trabajo como camarera en un restaurante de la zona con la limpieza de alojamientos rurales, en condiciones laborales variables y a menudo precarias:

“Depende, yo por ejemplo he estado muy contenta en algunos trabajos que he hecho, por ejemplo, este de X, todo muy legal: buen dinero, todo contratado, si echas más horas es hora extra... Después hay otros negocios, sobre todo en la hostelería, pues quizá el dinero más o menos bien pero no estás nunca contratado las horas que trabajas. Yo hace poco saqué mi vida laboral para algo del colegio que tenía que enviar y digo ¡qué lástima! Tenía cotizados dos años y medio después de haber estado trabajando en este sector como siete años, y te estoy diciendo, haciendo dos trabajos...”.

Con la maternidad, Diana quiso centrarse en la crianza y pasó cuatro años sin trabajar: *“Yo también lo decidí, quería tomarme el tiempo...”*. La reincorporación a su antiguo puesto de camarera no le fue difícil, aunque, ahora que está separada, la conciliación es su principal reto. Eso, y el desgaste físico y mental que le supone su empleo, ha hecho que reduzca su jornada laboral a cuatro días semanales, aprovechando las mañanas para trabajar en el servicio doméstico y completar así sus ingresos:

“Bueno, cuando trabajo en limpieza siempre lo hago en horario en el que ella está en el cole, que por eso lo hago, me conviene que ella no se dé cuenta de que estoy trabajando y mientras tanto estoy generando dinero, y después con el tema del bar, que sí es más complicado, con los niños y el bar la verdad es que te pierdes muchas cosas... por eso solo trabajo cuatro días, y esos cuatro días se la queda el papá. (...) Yo qué sé, yo he decidido ganar un poco menos de dinero y pasar más tiempo con ella”.

Para Diana, el turismo es una de las pocas posibilidades laborales de que dispone, teniendo en cuenta sus escasas oportunidades de movilidad (no tiene carné de conducir). Ni su capital social ni sus recursos económicos le han permitido hasta ahora desarrollar otras estrategias. Los gastos de alquiler y su situación familiar hacen que obtener ingresos sea prioritario para ella en este momento. A pesar de su sensación de falta de elección, reconoce que prefiere su trabajo a otros en el sector de los cuidados (en auge en el mundo rural y curiosamente vinculado al turismo [González-Portillo y Ruiz-Ballesteros, 2024]). Aunque se muestra crítica con el turismo y no se ve en la hostelería a largo plazo, no desdeña la posibilidad de seguir trabajando en este ámbito si ello le permite permanecer en el pueblo, aunque su ideal sería hacerlo de forma autónoma:

"A mí me gusta la vida en el pueblo, no me iría a la ciudad ni a otro sitio. Sí que pienso que, aunque soy muy joven, el trabajo que tengo no es algo que se pueda mantener mucho en el tiempo, no voy a poder trabajar hasta los sesenta y siete años siendo camarera, ni me gustaría, porque antes sin niños no lo notaba, pero ahora yo no me quiero perder... los fines de semana, días especiales... y a nivel físico acabas reventada. (...) Lo que pienso que podría estar bien puede ser tener unas casitas y alquilarlas y que sea tu propio trabajo, pero no un restaurante, algo más tranquilo..."

Caso 2: Natalia. Estrategia orientada al lugar y a la naturaleza

Natalia (72 años) es propietaria de un alojamiento rural situado en una pequeña finca con frutales, olivos, gallinas y huerta. Originaria de un pueblo de Jaén, aterrizó en la Taha en 1983, después de haber vivido en Madrid, Suiza y Londres, donde realizó sus estudios de Arte. Sus inquietudes la llevaron a la meditación y la vida en comunidad primero, y a la búsqueda de un mayor contacto con la naturaleza después. La Taha, que en los años 80 era un lugar poco visitado, económicamente asequible y con disponibilidad de agua y tierras cultivables, apareció como el lugar idóneo para desarrollar su proyecto vital. Natalia pertenece a la primera oleada de neorrurales que llegaron a la Alpujarra. Se instaló en la Taha porque era una zona más tranquila en comparación a otros pueblos de la zona, y porque el carácter del lugar todavía tenía mucho de campesino: *"A la Taha venía gente que lo que quería era el campo, tener huerto, gallinas..."*

Construyó su casa con los ingresos que obtenía trabajando por temporadas en Londres y durante casi una década la mantuvo como centro de retiro espiritual. En el 2002, a la vuelta de una prolongada estancia en India, decidió transformar parte del espacio en alojamiento rural. El proyecto de los retiros había tocado a su fin años atrás y en la zona no contaba con las posibilidades de ingresos que había tenido en el extranjero. Sin embargo, no quería renunciar al que consideraba su hogar y en el que deseaba establecerse definitivamente. En aquel momento, y a partir de los recursos con los que ya contaba (algunos ahorros y la propia casa, situada en un entorno atractivo para los visitantes), el turismo apareció como una posibilidad de aunar ingresos, autonomía, permanencia y cuidado del espacio, aun cuando la actividad en sí no le resultase atractiva a priori:

"Yo me resistí a participar porque el turismo no me gustaba, o más bien lo que yo pensaba que era el turismo. Luego vi que las personas que venían a mi casa eran extranjeros, personas más en mi onda".

Sus años en Londres, su buen dominio del inglés y su bagaje vital le han permitido conectar con un público cosmopolita. Natalia dispone de dos pequeños apartamentos que alquila por temporadas breves, pero su verdadera pasión es el mantenimiento del lugar y el contacto con la tierra. En su huerto alterna semillas autóctonas con variedades traídas de Australia o Japón; las gallinas le proporcionan huevos frescos a ella y sus invitados. El cuidado de los árboles y el huerto ocupa la mayor parte de su tiempo, mientras que el turismo es la herramienta que le ha permitido quedarse en el lugar y mantener unos ritmos de trabajo acordes a su proyecto. Su gestión del negocio turístico está en concordancia con esta *"slow life"*: no se publicita en las plataformas turísticas más conocidas, ofrece estancias mínimas de una semana y privilegia a la clientela que vuelve año tras año. Su estrategia de vida, orientada al cuidado del entorno, utiliza el turismo como fuente de ingresos para permanecer en el territorio. Pero su actividad turística es, al mismo tiempo, regulada en función de sus necesidades y prioridades.

Caso 3: Gloria. Estrategia orientada a actividades personales significativas

Gloria (41 años) tiene un pie dentro y otro fuera de la cultura alpujarreña. Hija de emigrantes retornados, nació y creció en un barrio obrero de París, pero desde bebé tuvo conexión con el pueblo de sus padres en la Alpujarra Alta, lugar de veraneo de la

familia. A los 22 años decidió instalarse en la Taha con la intención de cumplir la promesa que se había hecho a sí misma de niña: restaurar el cortijo de su abuelo. Para Gloria, comprometida con los movimientos feministas y ecologistas, interesada en la autoconstrucción y la educación ambiental, el trabajo siempre ha sido una forma de subsistir para dar vida a sus otros proyectos:

"En mi cabeza siempre ha sido: vale, ahora es el trabajo económico, y le voy a sacar el máximo partido, tanto a nivel de aprender cosas como... Y luego está el trabajo del corazón, que es lo que a mí me nutre".

En la Taha ha desempeñado trabajos de albañilería, mantenimiento y agricultura. Aunque ha evitado los empleos que tradicionalmente se asignan a las mujeres rurales (atención a mayores o a niños, restauración, limpieza en hoteles), con el turismo ha hecho una excepción. En el 2007 le ofrecieron la posibilidad de gestionar una casa rural. Aceptó porque las condiciones eran buenas y la flexibilidad del trabajo le permitía compatibilizarlo con la crianza:

"Lo que me proponen en ese momento es una casa para doce personas, el mantenimiento de la casa, mantenimiento y limpieza. En este momento acabo de separarme y me viene súper bien tener una regularidad y un trabajo a donde puedo ir con mi niña, que tiene tres años, entonces es perfecto..."

Su forma de gestionar al equipo de trabajo (contaba con cuatro mujeres a su cargo) responde a una manera de entender las relaciones laborales donde el cuidado de las trabajadoras ocupa una posición central:

"Yo busco las limpiadoras y consigo que ellas estén mejor pagadas, para mí era clave, porque a este momento, cuando yo entro, les pagan nueve pavos la hora y cuando yo me voy estamos a 11,50. Eso ha permitido que tenga un pedazo de cuadrilla... Mujeres con quien puedo contar, que saben coger compromiso... y además es que les planteé: yo quiero que haya reunión de cuadrilla, que haya un espacio de sentires... porque si no, no sé qué palabra traigo de vosotras al jefe... Y funcionamos súper bien".

A los cinco años dejó el trabajo por otras propuestas laborales más interesantes para ella, enfocadas en la construcción. Hoy complementa sus trabajos en la obra, los portes y el mantenimiento con la gestión de una casa rural más pequeña, que le proporciona menos ingresos, pero también le exige menos esfuerzo. De forma paralela,

Gloria ha seguido involucrándose en distintos proyectos educativos y medio-ambientales:

"Este verano también me fui a un campamento con niños, itinerancia en barco, y durante diez días tenía seis niños como si fuesen míos en un barco, de isleta en isleta... Fue guapísimo".

Aunque el turismo no es un ámbito de trabajo que le interese, Gloria reconoce la utilidad de este en su estrategia de vida y manifiesta su intención de seguir en el sector mientras este le permita dedicarse a lo que de verdad le importa:

"A mí un proyecto turístico propio no me interesa, pero sí que voy a trabajar para turistas... Ahora es un trabajo que acaba de salirme y es con una empresa alemana que hace tours en bicicleta en Portugal, y buscaban chófer, y para ser chófer para ellos necesitas saber conducir furgonetas muy grandes, saber arreglar bicis y hacer picnic, y hablar varios idiomas, y hablo tres idiomas... ¡Y me pagan súper bien! Así que es como, sí, voy al turismo, pero porque con lo que gano en tres semanas allí, llego aquí y puedo estar tranquilamente con mi olivar, con mi viñedo, avanzando en casa, disfrutando de mi hija... Así compensa, sí..."

Caso 4: Lorrie. Estrategia orientada a la realización profesional a través del negocio

Lorrie, británica de 70 años, llegó a la Alpujarra en el 2003. Música de formación, durante buena parte de su vida laboral trabajó como directora de eventos culturales. El estrés del empleo y los ritmos urbanos, y su interés por explorar otras formas de vida la llevaron a California como voluntaria. Allí colaboró con una organización sin ánimo de lucro dedicada a realizar retiros de arte y crecimiento personal. Tras aquella experiencia decidió dejar su trabajo definitivamente, alquilar su casa de Londres y darse un tiempo para tomar un nuevo rumbo. Llevaba varios años visitando la Alpujarra por temporadas y buscaba casa para establecerse en la Taha. Su intención era vivir con los ingresos del alquiler de Londres y dedicarse a viajar, pero surgió la posibilidad de comprar una propiedad mayor y no lo dudó.

"I had no worry about buying a ruin rustic and converting it into this place. I thought yes, ok, I'll do that! (...) I felt in love with this place..."

Para Lorrie el proyecto de turismo debía tener un matiz diferente al de los negocios convencionales:

"I never saw myself cleaning bedrooms and washing up dishes, I never wanted to run a B&B here, partly because it is not profitable, also it's difficult to do on your own, it's a lot of work... I was always determined that I wanted to do something else. (...) I wanted people here were inspired by the nature, the beauty here, as I was".

Su experiencia previa como gestora cultural, la vivencia en California, la disposición de capital económico y su red social en el extranjero han sido los pilares sobre los que ha asentado su proyecto. La restauración de la casa primero, la consecución de las licencias y la gestión de los grupos después, han sido sus motores vitales durante estos años. En la actualidad ofrece retiros semanales de yoga, pintura y escritura a un público integrado mayoritariamente por ingleses, canadienses y estadounidenses. Durante las temporadas de actividad, el negocio genera al menos tres puestos de trabajo, además de los jornales puntuales de mantenimiento. Lorrie reconoce que ha habido momentos difíciles en el proceso, debidos sobre todo a las trabas y lentitud burocrática, y también a su falta de dominio del idioma y los códigos culturales locales, pero el proyecto turístico ha supuesto una motivación para ella y es algo de lo que se siente orgullosa.

En la actualidad, Lorrie está retirada y ha delegado la mayor parte de la gestión. Aunque en el 2023 hubo un *boom* en la demanda, decidió recortar la oferta de retiros para no verse desbordada: de 23 semanas de ocupación pasó a 13, y su intención es mantenerse en las 15. Por ahora, sus intereses se encaminan hacia la agricultura orgánica y el *rewilding*. Sin embargo, su negocio (un negocio con un enfoque particular, que nunca ha buscado el crecimiento económico *per se* sino la realización personal) ha sido el impulso motivacional de Lorrie en una época central de su vida.

Caso 5: Mónica. Estrategia orientada a la crianza

Mónica (37 años) ha nacido y crecido en la Alpujarra y, después de vivir en Granada, tiene claro que la vida en la montaña le ofrece mucho más que la de la ciudad. Graduada en magisterio y con buen dominio del inglés, ha trabajado en el sector turístico de forma discontinua desde el 2018. Actualmente es recepcionista de un hotel rural durante seis meses al año; además, desde hace algo más de un año

gestiona su propia casa rural. Su marido trabaja en una empresa local de construcción. Antes de su actual empleo y de la puesta en funcionamiento del propio negocio, Mónica compaginaba la limpieza de alojamientos rurales y domicilios privados con tareas agrícolas, trabajos de mantenimiento y contratos temporales como técnica municipal. Las redes familiares y sociales de las que dispone, además del patrimonio heredado (la casa reconvertida en alojamiento rural) han sido pilares claves sobre los que desarrollar su proyecto. Casada y madre de dos niños, su estrategia vital tiene una orientación eminentemente familiar. En ella ha primado la compaginación de la vida laboral y familiar y la búsqueda de un entorno propicio para la crianza.

"A mí me encanta, y sobre todo con niños es lo mejor... Yo vivía en Granada y en Motril, pero a mí me gusta el pueblo. Lo prefiero así, gastar mi tiempo libre en pasear con los niños con las bicis por aquí... (...) Yo aquí estoy muy bien y no me quiero ir..."

En su estrategia de vida, el trabajo turístico encaja bien por los horarios y la flexibilidad que supone, permitiéndole conciliar el cuidado de los niños con su marido:

"Es más sacrificado porque los fines de semana trabajas, yo solo tengo un fin de semana libre al mes, que nosotros estamos súper bien, pero es eso, cuando mi marido y los niños descansan del cole yo tengo que trabajar, pero si trabajo de noche durante el día estoy con ellos, estoy más cansada, pero los disfruto más... Y la conciliación con mi marido es mucho más fácil".

Cuando este no se ha adaptado a sus necesidades ha optado por otros empleos que le permitieran conciliar la vida familiar con más facilidad:

"El primer hotel lo dejé porque decidimos empezar a buscar el segundo niño. Entonces me propusieron trabajar en el estanco de dependienta, y allí me podía llevar por las tardes a mi niño cuando saliera del cole".

Aunque en determinadas circunstancias Mónica ha elegido empleos no turísticos para responder mejor a sus prioridades, el turismo es una actividad profesional que la satisface. Tanto es así que a día de hoy ha decidido dejar a un lado las oposiciones que estaba preparando y centrarse en su proyecto familiar:

"Ha llegado un momento, un nivel de estrés que hace que esté muy cansada este año, y me he pasado dos meses que estaba mal... (...) Y he tomado la decisión de que no me presento, estoy bien económicamente ahora mismo, estoy disfrutando

de mis niños, y si yo aprobara, ¿a dónde me mandan? Te pueden mandar a Huelva... (...) yo quiero seguir aquí y estoy muy contenta con mi vida".

Su anhelo es dejar de ser asalariada y vivir exclusivamente de su propio negocio turístico, una actividad que la estimula y que ve compatible con la vida que quiere llevar. Se considera afortunada y agradece la posibilidad de que sus hijos puedan crecer en una comunidad pequeña y en un entorno natural, cerca de sus redes sociales y familiares; participar de la actividad turística se lo facilita.

5. Discusión

Los resultados de nuestro estudio reflejan tanto la diversidad de experiencias de las mujeres rurales en relación con la actividad turística como la naturaleza profundamente versátil de esta, y muestran que el turismo de base local puede generar nuevos espacios de oportunidad para las mujeres, configurar nuevas fórmulas para habitar lo rural y ayudar así a mitigar la tendencia a la huida ilustrada apuntada por otros autores (Sampedro y Camarero, 2007).

Autores como Caballé (1999), Moller (2012) o Wilson-Youlden y Bosworth (2019) han señalado la diversidad de factores que influyen en las decisiones de las mujeres rurales a la hora de iniciar y gestionar una actividad turística más allá de lo puramente económico. En nuestro estudio vemos cómo el turismo se ha convertido para ellas en una herramienta para desarrollar estrategias vitales donde el establecimiento de vínculos significativos, el contacto con el entorno natural o la adopción de ritmos que favorezcan la crianza y el cuidado son prioritarios (Castelló y Hervás, 2014; Alario y Morales, 2016). Estos valores responden al nuevo modelo de regeneración rural fraguado en las últimas décadas, en el que la calidad de vida en sus diferentes dimensiones se ha convertido en el referente principal para cada vez más mujeres (Baylina, 2019; Nogué, 2016; Salamaña et al., 2016).

Las experiencias recogidas muestran que las estrategias de las mujeres rurales en relación con el turismo no son, por tanto, una mera adaptación a la cambiante economía (Little, 2002). Se trata de decisiones que responden a inquietudes y necesidades basadas también (y, a veces, sobre todo) en proyectos personales. Estos proyectos visibilizan realidades femeninas ligadas a nuevos modelos familiares, donde

los hogares monoparentales o unipersonales son frecuentes y dan cuenta de un nuevo diálogo entre mujeres y ruralidad.

Las mujeres de la Taha han elegido deliberadamente una menor dedicación laboral y han puesto en juego una organización de sus tiempos que busca ante todo el equilibrio entre distintas facetas de sus vidas (Cliff, 1998). Pero, obviamente, no todas se relacionan con el trabajo turístico desde la misma posición. Como señalan Cánoves y Villarino (2000), las variables de edad, formación y nivel económico contribuyen a explicar las distintas estrategias y resultados. Aunque un análisis detallado de estas variables excedería el objetivo de un estudio exploratorio como el nuestro, podemos apuntar algunos patrones que nos ayudan a entender la relación entre mujeres y turismo.

Así, las mujeres por encima de los 60 años muestran una base familiar y financiera más estable y un mayor control sobre sus recursos y su actividad, mientras que las que pertenecen a la generación soporte están sujetas a mayores cambios e incertidumbres, por lo que sus maneras de usar el turismo resultan más intermitentes y, en ocasiones, menos satisfactorias. En la Taha, además, el lugar de procedencia influye en los recursos y el capital social que cada mujer pone en juego en su incorporación al turismo. El capital cultural y social de las mujeres foráneas (varios idiomas, red social internacional, etc.) facilita su entrada al mercado turístico desde un lugar de mayor autonomía y, por tanto, más libertad de elección. Para las mujeres locales, sin embargo, las redes locales de apoyo y el patrimonio familiar (vivienda, tierras) son los recursos que les otorgan más libertad en la toma de decisiones sobre su actividad, alternándola con otros empleos, dosificándola en función de sus prioridades o desarrollando un negocio propio. Asimismo, la posibilidad de cursar estudios fuera del pueblo determina sus posibilidades para optar a ocupaciones turísticas más cualificadas y con mejores condiciones laborales.

En contextos rurales altamente heterogéneos como el que aquí presentamos, permeados por las formas que adopta la nueva ruralidad, considerar estas variables resulta fundamental para asegurarnos una adecuada comprensión del papel que desempeña el turismo en las decisiones de las mujeres y de cómo este puede contribuir efectivamente al arraigo femenino.

El turismo es, pues, usado tanto por mujeres autóctonas que quieren permanecer en su tierra como por aquellas que, procedentes de otros contextos geográficos y culturales, desean establecerse en un entorno rural por primera vez. Ambas circunstancias resultan capitales ante la crisis demográfica rural y el arraigo de

las mujeres. En el proceso de fijación de población femenina, los movimientos neorrurales y de *amenity migrants* (Nogué, 1988; Glorioso y Moss, 2007) juegan un papel central en la reconfiguración del espacio y la sociedad local (Rivera, 2009; Michele et al., 2023). En nuestro caso, una parte de las mujeres que habitan el territorio manteniendo una actividad turística responden a este perfil. Su ejemplo ha tenido repercusiones importantes en el imaginario y la agencia de las mujeres locales gracias al "efecto demostración" (Hervás et al., 2016), reconfigurando y diversificando el lugar que ocupa la mujer en el mundo rural.

6. Conclusiones

Tradicionalmente, el mundo rural ha sido un contexto limitante para las mujeres, que se han visto impulsadas a emigrar por falta de opciones personales y profesionales satisfactorias (De la Fuente, 1987; García-Pina et al., 2020). Nuestro estudio muestra, no obstante, en línea con lo planteado por Baylina (2019), Baylina et al. (2017), y Fernández (2022), que determinados territorios rurales son hoy lugares atractivos para distintos perfiles de mujeres que están "regresando" al campo. Los cambios experimentados por el espacio rural a partir de la etapa posproductivista han puesto de manifiesto su dinamismo y su extrema heterogeneidad, abriendo nuevas posibilidades para las mujeres (Baylina y Salamaña, 2006).

En esta realidad, el turismo parece configurarse como un elemento estratégico, estrechamente vinculado a las transformaciones socioeconómicas y a las trayectorias vitales de las mujeres. Nuestros resultados indican que es importante ampliar la perspectiva analítica sobre este tema: las mujeres no son exclusivamente una herramienta del sector turístico rural, sino que el turismo es también una herramienta a disposición de las mujeres para habitar lo rural de distintas maneras.

Esta perspectiva nos permite visibilizar su capacidad de agencia y su habilidad de maniobra frente a restricciones estructurales y contextuales (Brandth, 2002). Los resultados de la Taha muestran que el turismo de base local, en determinados contextos, puede abrir espacios de oportunidad para las mujeres y ayudarles a construir proyectos de vida con sentido. Por otro lado, atender a las estrategias de vida de las mujeres rurales supone también poner en valor sus motivaciones, a menudo invisibilizadas por los modelos de éxito capitalistas más convencionales (Ahl, 2006).

Además, recoger la diversidad de perfiles femeninos que hoy habitan lo rural permite dar cuenta de la compleja y rica ruralidad actual (Salamaña et al., 2016). Este estudio visibiliza realidades femeninas muy heterogéneas, no necesariamente ligadas al modelo tradicional que hasta hace poco estructuraba la participación de las mujeres rurales en el ámbito turístico. Estas no pueden entenderse sin abordar las nuevas necesidades y representaciones que permean las prácticas de las mujeres (Martínez-Vérez et al., 2025). Comprenderlas resulta fundamental para entender cómo ellas se vinculan al turismo. Nos permite también conocer mejor la propia naturaleza del turismo de base local en contextos de montaña, sus limitaciones y su capacidad para dar respuesta a necesidades y situaciones vitales diversas.

En cualquier caso, la relación entre mujeres y turismo rural no está exenta de sombras y ambivalencias, por lo que, de cara a futuras investigaciones, consideramos importante seguir profundizando en cómo estas inciden sobre su calidad de vida a largo plazo. Para ello, sería preciso: i) profundizar en el impacto que distintas variables socio-económicas (educación, origen, clase social, edad) tienen sobre la desigual relación de las mujeres con la actividad turística, y sobre su rol dentro de los territorios rurales, algo que aquí solo hemos apuntado de forma exploratoria; y ii) atender a la evolución del papel del turismo dentro de los procesos de nuevas ruralidades protagonizados por las mujeres. Nuestra investigación, basada en un estudio de caso exploratorio, tiene limitaciones geográficas y demográficas que han de ser consideradas a la hora de extrapolar los resultados a otros contextos. Sin embargo, la aproximación micro desde una perspectiva etnográfica nos permite captar elementos esenciales de los procesos y dinámicas entre mujeres rurales y turismo que pueden resultar estratégicos para pensar esa relación desde una perspectiva más amplia. Hay sin duda un amplio camino por recorrer y nuestra investigación invita a incorporar nuevos matices que pueden enriquecer el debate sobre mujeres, turismo y crisis rural.

7. Financiación

Esta investigación se ha realizado en el marco del proyecto "Turismo de base local y crisis rural" financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-123158OB-I00).

8. Agradecimiento

Queremos dar las gracias a las mujeres de la Taha por su confianza, su tiempo y la información que generosamente han compartido con nosotros.

9. Referencias

- Abellán, N., Izcara, C., y Salvador, M. (2020). Feminización del empleo turístico y precariedad laboral. *Revista Turismo: Estudos e Praticas. Dossiê temático 2: Seminário Virtual Perspectivas Críticas sobre o Trabalho no Turismo*, (9), 1-13. Recuperado de: <https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/662/632>
- Ahl, H. (2006). Why research on women entrepreneurs needs new directions. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 30(5), 595-621. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2006.00138.x>
- Alario, M. (2014). Mujeres y turismo en Castilla y León. En M. I. Hervás (Coord.), *Entre noche y día no hay pared: mujeres en el medio rural* (pp. 71-91). Red Aragonesa de Desarrollo Rural.
- Alario, M., y Morales, E. (2016). Iniciativas de las mujeres: emprendimiento y oportunidades en el espacio rural de Castilla y León. *Documents d'anàlisi geogràfica*, 62(3), 613-637. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/dag.369>
- Baylina, M. (2019). La mujer como eje vertebrador de la nueva ruralidad. Un estado de la cuestión. En E. Cejudo, y F. Navarro (Eds.), *Despoblación y transformaciones sociodemográficas de los territorios rurales: los casos de España, Italia y Francia. Perspectives on Rural Development* (pp. 153-176). Università del Salento. Recuperado de: <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/prd/article/viewFile/21522/18251>
- Baylina, M., y Salamaña, I. (2006). El lugar del género en la Geografía Rural. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (41), 99-112. Recuperado de: <https://bage.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/1993>
- Baylina, M., García, M. D., Porto, A. M., Rodó-de-Zárate, M., Salamaña, I., y Villarino, M. (2015). Género, trabajo y sostenibilidad de la vida en el medio rural. En J. De La Riva, P. Ibarra, R. Montorio, y M. Rodrigues (Eds.), *Análisis espacial y representación geográfica: innovación y aplicación* (pp. 1929-1936). Universidad de Zaragoza. Recuperado de: <https://ddd.uab.cat/record/302006>

- Baylina, M., García, M. D., Porto, A. M., Rodó-de-Zárate, M., Salamaña, I., y Villarino, M. (2017). Work-life balance of professional women in rural Spain. *Gender, Place, and Culture*, (24), 72-84. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2016.1249345>
- Bianchi, M., Caputo, M. L., Lo Cascio, M., y Baglioni, S. (2023). Migrants in the economy of european rural and mountain areas. A cross-national investigation of their economic integration. *Journal of Rural Studies*, (99), 62-70. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.02.010>
- Bertuglia, A., Sayadi, S., Parra, C., y Guarino, A. (2013). El asentamiento de los neorrurales extranjeros en la Alpujarra Granadina: un análisis desde su perspectiva. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (15), 39-73. DOI: 10.4422/ager.2012.04
- Bock, B. B. (2004). Fitting in and multi-tasking: dutch farm women's strategies in rural entrepreneurship. *Sociologia Ruralis*, (44), 245-260. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9523.2004.00274.x>
- Brandth, B. (2002). Gender identity in european family farming: a literature review. *Sociologia Ruralis*, 42(3), 181-200. <https://doi.org/10.1111/1467-9523.00210>
- Caballé, A. (1999). Farm tourism in Spain: a gender perspective, *Geo Journal*, 48(3), 245-252. <https://doi.org/10.1023/A:1007044128883>
- Camarero, L., Sampedro, M. R., y Mazariegos, V. J. (1991). *Mujer y Ruralidad en España. El Circulo Quebrado*. Instituto de la Mujer.
- Camarero, L., Castellanos, M. L., García, I., y Sampedro, M. R. (2006). *El trabajo desvelado. Trayectorias ocupacionales de las mujeres rurales en España*. Instituto de la Mujer.
- Camarero, L., y Sampedro, M. R. (2008). ¿Por qué se van las mujeres? El continuum de movilidad como hipótesis explicativa de la masculinización rural. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)*, 124(1), 73-105. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.124.73>
- Cánoves, G., y Villarino, M. (2000). Turismo en espacio rural en España: actrices e imaginario colectivo. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, (37), 51-77. Recuperado de: <https://ddd.uab.cat/pub/dag/02121573n37/02121573n37p51.pdf>
- Carlsen, J., Morrison, A., Weber, P. (2008). Lifestyle oriented small tourism firms. *Tourism Recreation Research*, 33(3), 255-263. <https://doi.org/10.1080/02508281.2008.11081549>
- Carney, D. (1998). Implementating the sustainable rural livelihoods approach. In D. Carney (Ed.), *Sustainable Rural Livelihoods. What Contribution Can We Make?* (pp. 3-23). Russel Press Limited.
- Carter N. M., Gartner, W. B., Shaver, K. G., y Gatewood, E. J. (2003). The career reasons of nascent entrepreneurs. *Journal of Business Venturing*, 18(1), 13-39. [https://doi.org/10.1016/S0883-9026\(02\)00078-2](https://doi.org/10.1016/S0883-9026(02)00078-2)

- Carranza, E., Dhakal, C., y Love, I. (2018). Female entrepreneurs: how and why are they different? *Jobs Working Paper Issue*, (20). World Bank Group. Recuperado de: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/400121542883319809/pdf/Female-Entrepreneurs-How-and-Why-are-They-Different.pdf>
- Castelló, A., y Hervás, M. I. (2014). Emprendedoras en el medio rural. La visualización de la multifuncionalidad del territorio. En M. I. Hervás (Coord.), *Entre noche y día no hay pared: mujeres en el medio rural* (pp. 91-116). Red Aragonesa de Desarrollo.
- Chambers, R., y Conway, G. R. (1992). Sustainable rural livelihoods: practical concepts for the 21st century. *IDS Discussion Paper*, (296). Recuperado de: <https://www.ids.ac.uk/download.php?file=files/Dp296.pdf>
- Cliff J. E. (1998). Does one size fit all? Exploring the relationship between attitudes towards growth, gender and business size. *Journal of Business Venturing*, (13), 523-542. [https://doi.org/10.1016/S0883-9026\(97\)00071-2](https://doi.org/10.1016/S0883-9026(97)00071-2)
- Cruz, E., Marín, A. I., y Velázquez, A. (2023). La subordinación de las mujeres en el turismo rural: una revisión de estudios de caso. *Asparkia*, (42), 289-309. Recuperado de: <https://www.e-revistas.uji.es/index.php/asparkia/article/view/6588?articlesBySimilarityPage=53>
- De la Fuente, G. (1987). Las jóvenes rurales en la encrucijada del cambio. El caso castellano. *Agricultura y sociedad*, (42), 47-72. Recuperado de: https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_ays/a042_02.pdf
- De Martino R., y Barbato, R. (2003). Differences between women and men MBA entrepreneurs: exploring family flexibility and wealth creation as career motivators. *Journal of Business Venturing*, 18(6), 815-832. [https://doi.org/10.1016/S0883-9026\(03\)00003-X](https://doi.org/10.1016/S0883-9026(03)00003-X)
- Díaz-Méndez, C. (2005). Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural, *Papers: revista de sociología*, (75), 63-84. <https://doi.org/10.5565/rev/papers/v75n0.1016>
- Díaz-Méndez, C. (2010). ¿Hay un lugar para las mujeres jóvenes en el medio rural? Sus estrategias de inserción social y laboral en el medio rural español. *Estudios agrarios*, 16(43), 47-70. Recuperado de: https://www.pa.gob.mx/publica/rev_43/análisis/Cecilia%20Díaz.pdf
- Egea, P. (2021). De la ciudad al campo: un análisis del neorruralismo en España con enfoque de género. *Revista Iberoamericana de Gobierno Local*, (20). Recuperado de: <https://revista.cigob.net/20-diciembre-2021/articulos/de-la-ciudad-al-campo-un-analisis-del-neorruralismo-en-espana-con-enfoque-de-genero/>
- Fernández, O. (2022). Reprogramar el campo. Migraciones de las mujeres al medio rural en España. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (34), 19-45. <https://doi.org/10.4422/ager.2022.03>
- Flores, D., y De la O Barroso, M. (2011). Women in rural tourism: a gender analysis of a Natural Park in north-western Andalusia, Spain (Sierra de Aracena and Picos de Aroche). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and*

- Rural Development Studies*), (10), 39-69. Recuperado de: http://ruralager.org/wp-content/uploads/Ager-10_02.pdf
- García-Pina, C., Solano, M. C., y Riquelme, P. J. (2020). Las mujeres como agentes para la cohesión territorial de los destinos turísticos rurales. *TERRA. Revista de Desarrollo Local*, (6), 271-293. <https://doi.org/10.7203/terra.6.16708>
- García-Ramón, M. D., Cánoves-Valiente, G., Salamaña, I., Valdovinos, N., y Villarino Pérez, M. (1995). Trabajo de la mujer, turismo rural y percepción del entorno. *Agricultura y Sociedad*, (75), 115-152. Recuperado de: https://www.mapama.gob.es/app/ministerio/pags/Biblioteca/Revistas/pdf_ays%2Fa075_03.pdf
- Gascón, J., Cañada, E., y Milano, C. (2021). Anthropological insights on rural tourism: strengthening the debate between rural and tourist studies. *International Journal of Tourism Anthropology*, 8(4), 279-283.
- Glorioso R., y Moss, L. (2007). Amenity migration to mountain regions: Current knowledge and a strategic construct for sustainable management. *Social Change*, 37(1), 137-161. <https://doi.org/10.1177/004908570703700108>
- González-Portillo, A., y Ruiz-Ballesteros, E. (2024). Explorando el devenir rural: del desarrollo turístico a la economía de los cuidados. *Gazeta de Antropología*, 40(2), art 03. Recuperado de: <http://www.gazeta-antropologia.es/?p=5924>
- Guber, R. (2001). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Norma.
- Halfacree, K. (2006). From dropping out to leading on? British countercultural back-to-the-land in a changing rurality. *Progress in Human Geography*, (30), 309-336. <https://doi.org/10.1191/0309132506ph609oa>
- Hammersley, M., y Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós.
- Hernández-Navarro, M. L. (2014). Perspectivas sobre el papel de las mujeres en el desarrollo local. En M. I. Hervás (Coord.), *Entre noche y día no hay pared: mujeres en el medio rural* (pp. 49-67). Red Aragonesa de Desarrollo Rural.
- Hernández-Navarro, M. L., Serrano-Andrés, A., y Méndez-Sánchez, J. (2020). Propuesta metodológica para valorar la integración de las mujeres en el medio rural. Ensayo en Aragón (España). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (29), 131-175. DOI: 10.4422/ager.2020.06
- Hervás, M., Frutos, L. M., y Hernández M. L. (2016). Nuevas ruralidades: emprendedoras en turismo rural en el Pirineo aragonés. En A. R. Ruiz, (coord.), *Treinta años de Política Agraria Común* (pp. 712-724). Grupo de Geografía Rural. Recuperado de: <https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2020/01/Dialnet-TreintaAnosDePoliticaAgrariaComunEnEspana-660685.pdf>
- Leibert, T. (2015). She leaves, he stays? Sex-selective migration in Rural East-Germany. *Journal of Rural Studies*, (43), 267-279. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2015.06.004>

- Little, J. (1991). Theoretical issues of women's non-agricultural employment in rural areas, with illustrations from the U.K., *Journal of Rural Studies*, 7(1-2), 99-105.
[https://doi.org/10.1016/0743-0167\(91\)90048-W](https://doi.org/10.1016/0743-0167(91)90048-W)
- Little, J. (2002). *Gender and Rural Geography: Identity, Sexuality and Power in the Countryside*. Prentice Hall.
- Martínez-Vérez, V., Gil-Ruiz, P., Montero-Seoane, A., y Cruz-Souza, F. (2025). Rural depopulation in Spain from a gender perspective: analysis and strategies for sustainability and territorial revitalization. *Sustainability*, 17(7), 3027. <https://doi.org/10.3390/su17073027>
- Michele, B., Luisa, C. M., Martina, L. C., y Simone, B. (2023). Migrants in the economy of european rural and mountain areas. A cross-national investigation of their economic integration. *Journal of Rural Studies*, (99), 62-70. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.02.010>
- Moller, C. (2012). Gendered entrepreneurship in rural Latvia: exploring femininities, work and livelihood within rural tourism. *Journal of Baltic Studies*, 43(1), 75-94.
<https://doi.org/10.1080/01629778.2011.634103>.
- Morales, A. M., Fernández, C., y Díaz, F. M. (2016). Roles de género en turismo rural: ¿cambio o permanencia? XIX Congreso AECIT. Tiempos de cambios en el turismo. Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo. Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/326176877_ROLES_DE_GENERO_EN_TURISMO_RURAL_CAMBIO_O_PERMANENCIA
- Nilsson, P. Å. (2002). Staying on farms an ideological background. *Annals of Tourism Research*, 29(1), 7-24. [https://doi.org/10.1016/S0160-7383\(00\)00081-5](https://doi.org/10.1016/S0160-7383(00)00081-5)
- Nogué, J. (1988). El fenómeno neorrural. *Agricultura y sociedad*, (47), 145-175. Recuperado de:
https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/revistas/pdf_ays/a047_06.pdf
- Nogué, J. (2016). Rediscovering place: new ruralities, new landscapes and a paradigm shift. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 62(3), 489-502. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.373>
- Nordbø, I. (2022). Female entrepreneurs and path-dependency in rural tourism. *Journal of Rural Studies*, (96), 198-206. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2022.09.032>
- Observatorio de Turismo Rural (2020). *Informes OTR 2020: Celebración del Día Mundial de la Mujer Rural*. Recuperado de: https://www.escapadarural.com/blog/dia-mundial-de-la-mujer-rural/#toc_Datos_del_Observatorio_del_Turismo_Rural_2020
- Oldrup, H. (1999). Women working off the farm: reconstructing gender identity in Danish agriculture. *Sociologia Ruralis*, 39(3), 343-358. <https://doi.org/10.1111/1467-9523.00112>
- O'Hara, P. (1998). *Partners in production? Women, farm and family in Ireland*. Berghahn Books.
- Pettersson, K., y Heldt Cassel, S. (2015). Performing Gender and Rurality in Swedish Farm Tourism. *Scandinavian Journal of Hospitality and tourism*, 15(1-2), 138-15.
<https://doi.org/10.1080/15022250.2015.1005333>

- Porcal-Gonzalo, M. C. (2025). Despoblación, envejecimiento y masculinización en Álava (España): una reflexión a partir del análisis de las evidencias empíricas. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (103). <https://doi.org/10.21138/bage.3591>
- Rivera, M. J. (2009). La neorruralidad y sus significados. El caso de Navarra. *Revista internacional de Sociología*, 67(2), 413-433. <https://doi.org/10.3989/ris.2008.05.11>
- Ruiz-Ballesteros, E. (ed.) (2021). *Turismo de base local. Resiliencia, alternativa socioambiental y comunidad*. Icaria.
- Ruiz-Ballesteros, E., y Gálvez-García, C. (2014). Community, common-pool resources and socio-ecological systems: Water management and community building in southern Spain. *Human Ecology*, 42(6), 847-856. <https://doi.org/10.1007/s10745-014-9705-1>
- Salamaña, I., Baylina, M., García-Ramón M. D, Porto, A. M., y Villarino, M. (2016) Dones, trajectòries de vida i noves ruralitats, *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 62(3), 661-681. Recuperado de: <https://raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi/article/view/313777>
- Sampedro, M. R. (2022). Género y repoblación rural. Mujeres autóctonas e inmigrantes en la España interior. *Mediterráneo económico*, (35), 181-197. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8402900>
- Sampedro, M. R., y Camarero, L. (2007). Mujeres empresarias en la España rural. El sujeto pendiente del desarrollo. *Revista Internacional de Sociología*, 65(48), 121-146. <https://doi.org/10.3989/ris.2007.i48.71>
- Soronellas, M., Bodoque, Y., y Torrens, R. (2013). Las mujeres extranjeras en las nuevas ruralidades, *Gazeta de Antropología*, (29), <https://doi.org/10.30827/Digibug.28500>
- Vargas, R. L., y Rivas, J. J. N. (2019). Envejecimiento y masculinización de la población rural andaluza. *Perspectives on rural development*, (3), 121-152. <https://doi.org/10.1285/l26113775N3P121>
- Vercher, N., Escribano, J., y Valero, D. E. (2019). Models de vida femenins en el medi rural. Un cas d'estudi a la Sierra del Segura (Albacete). *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 65(1), 139-161. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.449>
- Wilson-Youlden, L., & Bosworth, G. R. F. (2019). Women entrepreneurs and the survival of family farms in North East England. *The Journal of Rural and Community Development*, 14(3), 126-145. Recuperado de: <https://journals.brandonu.ca/jrcd/article/view/1626/384>.

Contribuciones de los autores

	María Cristina Gálvez García	Esteban Ruiz-Ballesteros
Conceptualización	60 %	40 %
Tratamiento de datos	0 %	0 %
Análisis formal	100 %	0 %
Acceso a financiación	0 %	100 %
Investigación	100 %	0 %
Metodología	50 %	50 %
Gestión del proyecto	0 %	100 %
Recursos	0 %	0 %
Software	0 %	0 %
Supervisión	0 %	100 %
Validación	0 %	0 %
Visualización	100 %	0 %
Redacción (borrador)	80 %	20 %
Redacción (revisión y edición)	50 %	50 %

Para más información, ir a CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Extended abstract

1. Introduction

The masculinization of rural areas has been a recurring concern in rurality research over the past few decades. It mainly affects municipalities in deeply rural areas (with fewer than 1,000 inhabitants) and jeopardizes their demographic and social sustainability. The reasons for this selective out-migration are largely linked to the lack of employment and life chances that meet women's expectations.

Over the last few decades, rural tourism has been promoted as a strategy to supplement household incomes and fix the female population to the territory, fostering women's autonomy and visibility while also confronting them with new challenges. Today, women play a leading role in the sector: according to data from the Rural Tourism Observatory in Spain, in 2020, 58.2% of tourism businesses were led by women. Nevertheless, there is still a lack of in-depth studies on how tourism integrates into women's life choices and whether it effectively improves their living conditions.

The diversity of women's experiences in today's rural areas—shaped by new values and socio-spatial practices—demands a perspective that captures these nuances. Consequently, the relation between women and tourism must be addressed within the framework of emerging ruralities and the counter-movement of arrival or return among women observed in recent decades (Soronellas et al., 2013).

This article aims to analyze the role of tourism in the livelihood strategies of diverse profiles of women living in rural settings, their motivations for choosing it as a professional activity, and how they utilize it.

2. Methodology

To this end, a case study has been selected from a rural area located in a mountainous region: the municipality of La Taha (population 789) in the Alpujarra region of Granada. La Taha is a peripheral but globalized area, where neorurals and

amenity migrants constitute 20% of the population. Tourism plays a significant role as an integral part of the pluriactivity that characterizes rural economies. There is a wide variety of profiles among female entrepreneurs and salaried employees in the sector. The municipality's tourism activity follows a community-based model driven by small-scale, homegrown management aimed at the reproduction of the domestic group.

The research adopted an ethnographic approach, combining participant observation within the municipality with 21 semi-structured interviews. These interviews were conducted with women working in the local and regional tourism sectors, as well as key informants, including municipal tourism officials, the Local Development Group, and social workers. The interviewees were selected through purposive and snowball sampling until theoretical saturation was reached. Fieldwork was conducted between July 2024 and February 2025.

Data analysis was performed using the categories of livelihood strategies proposed by Moller (2012) in relation to tourism: a) survival strategies, b) place-oriented strategies, c) meaningful activities-oriented strategies, d) professional-oriented strategies and, e) family-oriented strategies. An initial analysis allowed us to outline a general overview of the relationship between women residing in the municipality and tourism activity. In the second phase, we selected five representative cases from all the interviewees to illustrate each of the aforementioned categories in depth.

3. Results and discussion

The findings reveal that, for various groups of rural women, tourism has become a form of "strategic attachment" to the local area. The livelihood strategies developed by the interviewees prioritize values linked to lifestyle, where child-rearing time, closeness to nature, and personal fulfillment through meaningful professional activities play a central role. Within these strategies, community-based tourism emerges as a versatile and useful tool for creating new opportunities and alternative ways of living in rural areas. The experiences gathered show that rural women's tourism strategies are not merely a reaction to a changing economy (Little, 2002); rather, they respond to concerns and needs driven primarily—and at times, exclusively—by personal life projects. These projects highlight women's lived experiences linked to contemporary family models—where single-parent or single-

person households are increasingly prevalent—thereby reflecting a new dialogue between women and rural life.

However, various factors influence how different groups of women integrate into and experience tourism activity, including age, place of origin, and social capital. Foreign women leverage their cultural capital (languages, international networks) to enter the labor market with greater autonomy, while local women rely on inherited assets and family support networks to balance or alternate their diverse economic activities. On the other hand, women over 60 demonstrate greater financial stability and control over their businesses, whereas those belonging to the generation between 30 and 50 experience heightened uncertainty and more intermittent engagement with tourism.

Tourism presents itself as an attractive employment option both for local women who wish to remain in their communities and for outsiders—often from urban backgrounds—seeking to settle in rural areas. Both scenarios are significant in addressing the rural demographic crisis, promoting either population retention or rural resettlement.

4. Conclusions

Today, many rural areas are no longer places of personal and professional constraint for women; instead, they have emerged as enabling environments in which to build meaningful lives. In these settings, tourism serves as a tool that women mobilize and reshape according to their interests and priorities. It is therefore crucial to change the analytical perspective, recognizing that women are not merely a resource for the tourism sector; rather, they actively leverage tourism as a means to inhabit and sustain rural areas.

This study highlights women's agency and their motivations when working in or managing tourism businesses, thereby challenging traditional capitalist indicators of success. This reveals a complex and heterogeneous rural landscape where very different profiles of women coexist, alongside emerging needs, representations, and female socio-spatial practices.

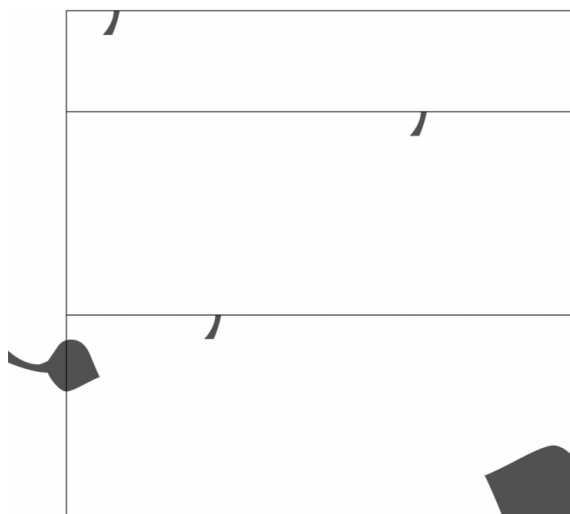
Lastly, this study suggests a paradigm shift in the demographic dynamics of specific deep rural settings. Here, the 'educated flight' (Camarero et al., 2006) is giving

way to 'strategic attachment,' directly impacting the mitigation of the territories' endemic masculinization.

5. *Future directions*

Future research should examine in greater depth the impact that various socioeconomic variables (education, background, social class, age) have on women's unequal relationship with tourism and their respective role within rural areas—an issue we have only touched upon here in an exploratory manner. Furthermore, futures research must analyze how the role of tourism is evolving within contemporary, women-led rural development processes.

*Emotions and Agrarian Protest in Spain:
Discursive Responses to Environmental Policy
(2006-2025)*



Ainhoa Esteban-Tomás, Irene Zarauz, Alexia Sanz-Hernández
Universidad de Zaragoza, Spain

DOI: 110.4422/ager.2026.10

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Emotions and Agrarian Protest in Spain: Discursive Responses to Environmental Policy (2006-2025)

Highlights:

1. Media discourse analysis of agrarian emotional framing in Spain (2006-2025).
2. Emotional narratives intensify during the 2024-2025 wave of agrarian protests.
3. Media emotional framing is used to contest agrarian structural asymmetries.
4. Emotional framing accompanies resistance and outlines discontent.

Abstract: The eco-regulatory shift within the European Union has generated intense socio-environmental conflict, wherein the emotional dimension of the agricultural sector represents a critical component of public debate. This article conducts a media discourse analysis of 342 news articles (2006-2025) to examine how the Spanish press construct media representations of the emotional responses attributed to agrarian actors facing the EU's sustainability transitions. The analysis identifies anxiety, dissatisfaction, anger and suffering as core emotional states that recur systematically across the studied period, with a marked intensification during the 2024-2025 wave of protests. These emotional states are not represented in isolation; rather, they are embedded in media narratives that contest the material dependencies and structural asymmetries affecting the agrarian sector. By focusing on the discursive function of affect, this study highlights how emotional framing serves to articulate collective resistance and define the boundaries of legitimate discontent in times of socio-environmental friction.

Keywords: Agrarian movements, Climate governance, Socio-environmental conflicts, Farmers, Media discourse analysis, Sustainability transition, Spain.

Emociones y protesta agraria en España: respuestas discursivas a la política ambiental (2006-2025)

Ideas clave:

1. Análisis de discurso mediático del marco emocional agrario en España (2006-2025).
2. Las narrativas emocionales se intensifican durante las protestas agrarias de 2024-2025.
3. El marco emocional mediático se utiliza para disputar asimetrías estructurales.
4. El marco emocional acompaña la resistencia y delimita el descontento.

Resumen: El giro eco-regulatorio en el seno de la Unión Europea ha generado un intenso conflicto socioambiental, en el que la dimensión emocional del sector agrario representa un componente crítico del debate público. Este artículo realiza un análisis del discurso mediático de 342 noticias publicadas entre 2006 y 2025, con el objetivo de examinar cómo la prensa en España construye el paisaje emocional de los actores agrarios ante las transiciones hacia la sostenibilidad impulsadas por la Unión Europea. El análisis identifica la ansiedad, la insatisfacción, la ira y el sufrimiento como estados emocionales centrales que aparecen de forma recurrente a lo largo del periodo estudiado, alcanzando una notable intensificación discursiva durante la oleada de protestas de 2024-2025. Estos estados emocionales no operan en el vacío; funcionan como elementos centrales dentro de las narrativas mediáticas orientadas a cuestionar las dependencias materiales y las asimetrías estructurales del sector agrario. Al centrarse en la función discursiva de los afectos, este estudio muestra cómo el encuadre emocional sirve para articular la resistencia colectiva y definir los límites del descontento legítimo en tiempos de fricción socioambiental.

Palabras clave: Movimientos agrarios, Gobernanza climática, Conflictos socioambientales, Análisis del discurso mediático, Transición hacia la sostenibilidad, España.

Received: November 18, 2025
Returned for first review: December 22, 2025
Returned for second review: May 2, 2026
Accepted: June 4, 2026

How to cite this paper: Esteban-Tomás, A., Zarauz, I., Sanz-Hernández, A. (2026). Emotions and Agrarian Protest in Spain: Discursive Responses to Environmental Policy (2006-2025). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 405-456. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.10>

Ainhoa Esteban-Tomás. <https://orcid.org/0009-0003-8735-4134>
E-mail: a.esteban@unizar.es
Irene Zarauz. <https://orcid.org/0000-0002-2629-9114>
E-mail: izarauz@unizar.es
Alexia Sanz-Hernández. <https://orcid.org/0000-0002-3284-6065>
E-mail: alexsanz@unizar.es

1. Introduction

Agriculture is a primary interface between society and nature (Viana et al., 2022), yet it faces complex sustainability challenges across environmental, economic, and social dimensions (El Bilali & Allahyari, 2018). While traditional practices have prioritised production volume, the environmental impacts of industrial modes of production now require a shift towards sustainability (Duru et al., 2015). Achieving this transition entails a long-term and multidimensional shift aligned with sustainable modes of production and consumption (Markard et al., 2012). As a complex process involving multiple actors, it requires tolerance of uncertainty and critical reflection on public policy (Köhler et al., 2017). Furthermore, divergent perceptions and power imbalances often generate conflict during this transition (O'Brien, 2012; Patterson et al., 2017; Anderson et al., 2019).

In response to growing climate concerns, governments have introduced sustainability-oriented regulations targeting agriculture as part of broader transition efforts. In Europe, however, these measures have generated tensions and conflict, as increasingly comprehensive environmental legislation has been met with protests and mobilisations (Sánchez-Navarro et al., 2024). Crucially,

emotions play a central role in these dynamics. They are understood as a social phenomenon (Scheff, 1990), whereby shared emotional responses reinforce internal cohesion and sustain conflict by shaping a collective emotional climate (Bodtker & Katz Jameson, 2001; Stevens et al., 2020). From this perspective, Jasper (1998) highlights emotions as a key component of social action, emphasising the role of perceived injustice as a motivational force. He shows that emotions are closely intertwined with beliefs, cognitive frameworks, and moral values, constituting culturally embedded phenomena that underpin collective identity and structure frames of justice.

Consequently, the success of this socio-ecological shift depends not only on technical and institutional factors, but also on how agrarian actors perceive and emotionally respond to the policies driving such change. In this sense, many of these actors perceive climate and environmental policies (CEPs) as unjust in both their design and implementation. These perceptions are associated in public and media discourse with emotional narratives linked to waves of protest across several countries—a dynamic where deep-seated emotional responses (Scheff, 1990; Rosenwein, 2006) actively reshape contemporary policy frameworks (Hutchison & Bleiker, 2017; Stevens et al., 2020).

Although psychological research has increasingly addressed climate-related perceptions and emotions (e.g., Brosch, 2021; Van Valkengoed et al., 2021), the emotional dimension of agrarian conflict and protest remains significantly underexplored. The literature on this topic is still limited, with a few notable exceptions such as the works of Stevens et al. (2020) and Mazzocchi et al. (2024). This narrow scholarly focus reveals a critical gap in understanding how emotions and discourse shape responses in the agricultural sector to sustainable transitions in Europe. Addressing this gap is imperative given the ongoing unrest and challenges within the sector, with recent news reports highlighting the multiple pressures it currently faces (Ciordia, 2025).

To contribute to this debate, this article addresses the identified gap by examining how media discourses construct the emotional responses of agrarian actors to CEPs, their perceptions of injustice within their socio-political context, and the resulting protest movements. Specifically, it poses a

two-pronged research question: How does the press construct the emotional responses of agrarian actors facing the sustainability transition in Europe, and how are the emotions discursively linked to collective mobilisation and sociopolitical dynamics? This question is examined through a discourse analysis of Spanish media coverage of the agricultural sector, offering a critical case study of a nation highly impacted by European regulations. As Hutchison and Bleiker (2017) argue, discourse is a key medium through which emotions are expressed, shaped, and understood in political contexts. The interaction between discourse and emotion influences collective behaviour and provides a lens for examining the emotional dynamics underlying social and political processes. By analysing how Spanish newspapers represent agricultural protests, environmental regulations, and the voices of key actors, this article examines how emotional responses attributed to agrarian actors are portrayed in the media and how these representations are associated with narratives of conflict, resistance, and change in the context of the transition towards sustainable agrarian systems.

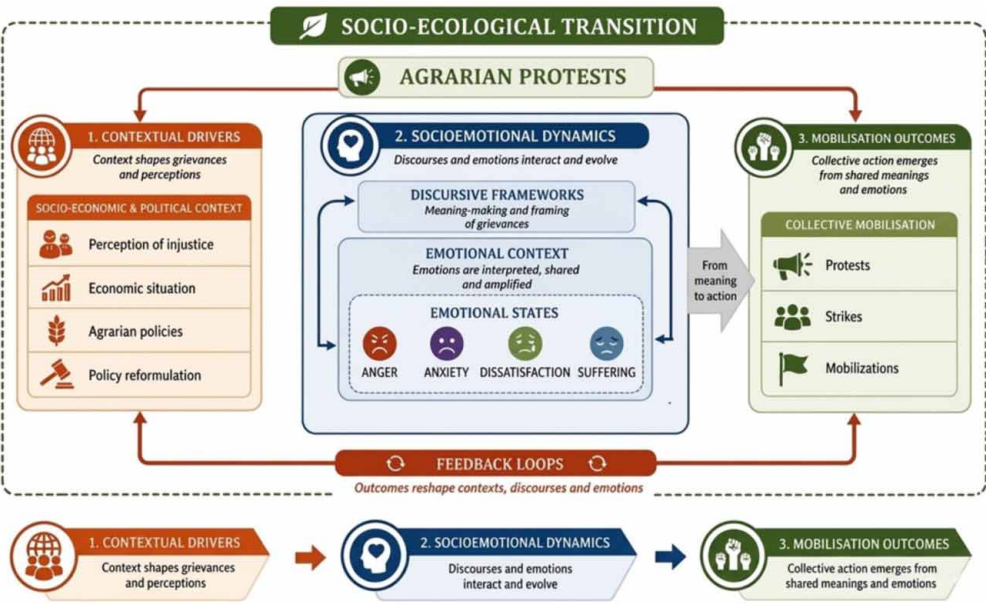
The work is structured as follows. Section 2 outlines the analytical framework, addressing three conceptual strands and the contextual factors underpinning conflict. Section 3 details the research methodology. Section 4 presents the main findings of the study. Section 5 discusses the implications for sustainability and proposes future policy recommendations, and Section 6 concludes the study.

2. Analytical framework: theory and context

The analysis of socio-ecological transitions requires a multidimensional approach that accounts for the contextual factors shaping these processes and their implications for the livelihoods and practices of agrarian actors. In particular, attention must be paid to the socioeconomic and political context of the agrarian sector.

Currently, the emotional dimension of these transformations warrants consideration. Such structural conditions generate affective responses that vary according to actors' perceptions and lived experiences. These emotions are articulated through collective discursive frames that enable mobilisation and protest and may, in turn, influence policy reformulation (Hutchison & Bleiker, 2017; Stevens et al., 2020). The interaction between context, emotions, and discourse is therefore central to understanding processes of change in agrarian governance.

Figure 1.
The socioemotional analytical framework of agrarian protest



Source: Authors' own elaboration.

Figure 1 presents the socioemotional analytical framework of this study, which conceptualises an integrated pathway that unfolds across three distinct yet interrelated dimensions: (1) Contextual drivers, where socioeconomic and

policy-related factors shape collective grievances and perceptions, acting as foundational conditions; (2) these drivers fuel socioemotional dynamics, a process where discursive frameworks and media representations interact, integrating emotional contexts, and the portrayal of deep-seated emotional states like anger, anxiety, and dissatisfaction, all grounded in a broader sense of suffering; (3) these dynamics are discursively linked to action through a discursive "meaning-making" process, resulting in mobilisation outcomes such as collective protest, strikes, and other forms of mobilisation. Significantly, the model accounts for feedback loops, whereby these mobilisation outcomes actively reshape the original contextual drivers, discourses, and emotional states, creating a dynamic of continuous interaction. This iterative sequence constitutes the core analytical model guiding the empirical analysis.

Rather than a linear process, this framework is operationalised as a dynamic feedback loop in which contextual conditions are represented as giving rise to emotional responses that are crystallised in discourse. This perspective highlights the importance of emotional dynamics in the analysis of socio-ecological transitions, particularly when these processes generate resistance and claims for justice.

This section combines the analytical framework with a contextual discussion necessary to empirically situate these interacting dimensions. Section 2.1 provides background on the socioeconomic and policy context, while Section 2.2 develops the theoretical mechanisms mapping emotions, discourse, protest, and policy change.

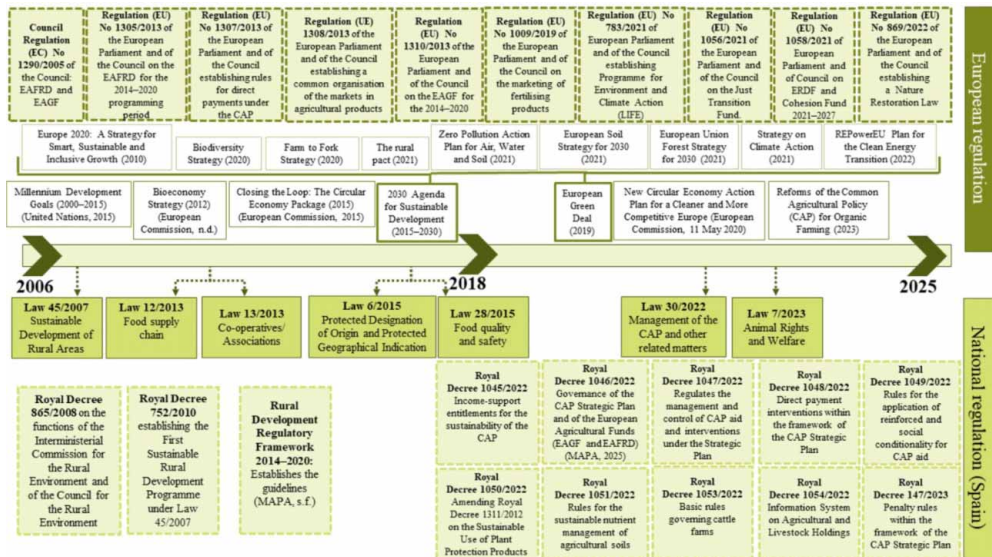
2.1. Contextual frameworks contributing to the conflict: socioeconomic and policy context

Awareness of the socioeconomic impacts of socio-ecological transitions—particularly within the agrarian sector—has increased in recent years (Just Transition Observatory, 2025). While farm incomes indicate sectoral viability, persistent volatility generates uncertainty that undermines the well-being of agrarian actors (Cerroni, 2020; Finger & El Benni, 2021). These

transitions are often perceived as threatening due to rising costs, non-EU competition, and imbalanced value distribution (Finger & El Benni, 2021; Mazzocchi et al., 2024). A key grievance concerns structural asymmetry in CAP subsidy allocation, whereby large agri-industrial enterprises benefit disproportionately compared to family farms (Pierangeli et al., 2024). These economic pressures and structural imbalances represent core contextual drivers that directly shape agrarian actors' grievances and perceptions.

At the same time, growing concern over climate change has prompted governments to introduce increasingly ambitious regulatory frameworks aimed at promoting agrarian sustainability. The adoption of the 2030 Agenda for Sustainable Development (United Nations, 2015) and, within the European Union, the European Green Deal (2019), marked a decisive shift in agricultural policymaking (Castillo-Díaz et al., 2025). These initiatives established concrete targets, including a 50 % reduction in pesticide use and a 20 % reduction in fertiliser consumption (European Commission, 2020), which subsequently informed reforms of the CAP for the 2023-2027 programming period, embedding environmental sustainability and rural development more firmly within its objectives (European Commission, 2023; Castillo-Díaz et al., 2025). Within our analytical framework, this dense regulatory landscape constitutes the primary policy context underpinning contemporary agrarian conflict.

Figure 2.
Evolution of European and Spanish environmental legislation and regulatory framework (2006–2025)



Source: Authors' own elaboration based on Díaz et al. (2021); Cifuentes-Faura (2022); Del Giudice (2024).

Figure 2 presents a timeline of European and Spanish environmental legislation between 2006 and 2025, illustrating the increasing complexity of the legal and administrative framework. These regulatory frameworks place environmental sustainability, food security, and animal welfare at the core of agrarian governance (Agovino et al., 2019; European Commission, 2020). By tracing this chronological accumulation of demands, the timeline illustrates how the changing policy context has intensified over two decades, operating as a sustained contextual driver that underpins contemporary agrarian discontent.

Beyond technical design, policy effectiveness depends on political leadership, inclusive governance, and citizen participation (Lipari et al., 2024). Social acceptance and behavioural adaptation are also crucial, as they are shaped by perceptions of effectiveness, distributive justice, and self-interest

(Dechezleprêtre et al., 2025). These perceptions are socially constructed within reference groups that filter policy information (Lipari et al., 2024). Interaction predominantly with like-minded peers limits deliberation and increases polarisation (Currarini et al., 2009), fostering perceptions of injustice that exacerbate social conflict.

Given these perceptions of policy injustice, social justice provides a useful theoretical framework for analysing conflict within the agrarian sector. It offers a multidimensional lens through which to examine how equity, recognition and participation—or their absence—shape responses to structural change, including socio-ecological transitions. Social justice is commonly conceptualised as comprising three interrelated dimensions—distributive (fair allocation of resources), recognition-based (respect for cultural and social identities) and participatory (meaningful involvement in decision-making processes) (Fraser, 2008; Jenkins et al., 2016). Conversely, perceptions of injustice arise when lived experiences diverge from expectations of fairness, triggering emotional responses such as anger and fostering collective mobilisation, given the strong influence of justice perceptions on behaviour in social and political contexts (Gamson, 1992; Tyler & Smith, 1995; Opatow, 2011). Within our analytical framework, these multi-layered contextual conditions act as the primary drivers shaping the shared grievances and socioemotional dynamics that underpin contemporary agrarian unrest, which are analysed in detail in the following section.

2.2. Emotional states and discursive frameworks in agrarian protest

This section conceptualises emotions not merely as static variables, but as dynamic processes that, through discursive frameworks, translate contextual pressures into protest and political change. While psychological traditions often define emotions as involuntary processes triggered by internal or external catalysts—generating cognitive, physiological, and behavioural responses (Reeve, 2011)—sociological perspectives emphasise cognitive appraisal (Lazarus, 1991a, 1991b). From this standpoint, emotional responses emerge from the complex

interaction of biological, cognitive, and socio-cultural processes, heavily influenced by socialisation and cultural contexts (Reeve, 2011).

Within our analytical framework, CEPs, perceptions of injustice, and the broader sociopolitical context act as primary contextual drivers that elicit profound affective responses among actors in the agrarian sector. These drivers trigger cognitive evaluations (e.g., negative thoughts regarding exclusion from policy design) and subsequent behavioural responses, such as mobilisation. Emotions thus perform key functions: adaptive, by protecting occupational interests (Izard, 2007); social, by fostering group solidarity (Reeve, 2011); and motivational, by driving political change (Lutz & Abu-Lughod, 1990; Rosenwein, 2006). This underscores their central role in social movements (Jasper, 1998) and conflict dynamics.

The distinction between fleeting emotional responses and more enduring emotional states draws on interdisciplinary perspectives. While Ekman (1992) defines basic emotions as short-lived responses to specific events, Scherer (2005) describes emotions as multicomponent processes, and Russell (2003) distinguishes between emotional episodes and more diffuse affective states. Building on this, Hochschild (1979) emphasises that enduring emotional states—such as anxiety, dissatisfaction and suffering—are shaped by cultural norms and function as affective climates that may shape collective behaviour in contexts of protest and policy resistance. These states are closely linked to the emergence, development, and outcomes of social movements (Olson et al., 2025). Among them, anger is particularly prominent, as it motivates protest and demands for change, especially in situations perceived as unjust (Jasper, 1998; Holmes, 2004). Conversely, anxiety and fear may also shape social movements depending on their intensity. Jasper (1998) argues that intense anxiety tends to increase fear, thereby discouraging participation by framing situations as excessively risky. However, low-to-moderate anxiety can play a decisive role in socio-political action, fostering mobilisation by encouraging information-seeking and engagement in protest participation.

Crucially, these socioemotional dynamics are articulated through discourse. Discourse plays a central role in shaping thought and action, providing a key

framework for understanding emotions in political contexts (Hutchison & Bleiker, 2017). It contributes to the construction of meaning, the establishment of relationships, and the definition of reality by signalling which forms of knowledge are considered legitimate (Sanz-Hernández, 2024). Emotions are not only expressed through discourse but are also discursively constructed, shaping specific ways of perceiving and feeling (Hutchison & Bleiker, 2017)

In this sense, discourse carries intrinsic emotional content rooted in perception (Elster, 1999). Language and communication thus constitute sites where emotions are produced, concealed, and transmitted (Scheff, 1990). Rather than merely reflecting political dynamics, emotions actively shape them by influencing perceptions of legitimacy and responsibility, operating as key mechanisms through which structural conditions are translated into political agency and contestation (Lutz and Abu-Lughod, 1990; Rosenwein, 2006).

Building on this interplay between emotional states and discursive frames, the conflict between the agrarian sector and policymakers can be understood as a confrontation between competing interpretative frames and associated power relations (Redpath et al., 2013; Pound, 2015; Young et al., 2016; Rodríguez et al., 2019). As Dewulf et al. (2009) argue, such contrasting framings shape perceptions of legitimacy and influence both the duration and intensity of conflict. These interpretative divergences have fuelled widespread protest movements across Europe, reflecting sectoral discontent arising from the intersection of environmental regulation with broader socio-economic and political concerns (Bujdei-Tebeica, 2024; Mazzocchi et al., 2024). In this context, participation in protest emerges as a form of political action aimed at contesting CEPs perceived as unjust or exclusionary (Rochon & Mazmanian, 1993; Lipari et al., 2024).

3. Methodology

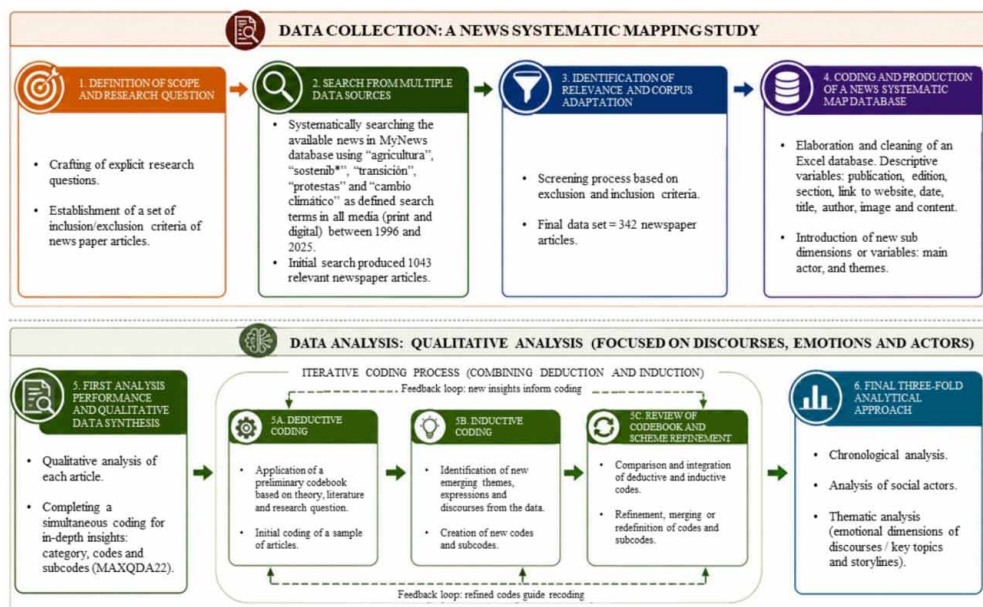
This research adopts a qualitative approach, which is particularly suited to exploring complex, dynamic, and context-dependent phenomena such as the

emotional and discursive dimensions of socio-environmental conflict. Qualitative methods are well suited to analysing processes of meaning-making, narrative construction, and collective perception, especially in media representations and social mobilisations in politically sensitive contexts (Evans & Phelan, 2016; Dryzek, 2022).

The methodological design is based on a systematic mapping of discourses in Spanish national news sources and, to a lesser extent, international outlets. The analysis draws on Argumentative Discourse Analysis (ADA), developed by Hajer & Versteeg (2005), which focuses on meaning construction through argumentative structures and narrative coherence (see Figure 3). This approach has proven effective in analysing media discourse in the context of sustainability transitions, as demonstrated by previous research on energy transitions (e.g., Cotton et al., 2014; Sanz-Hernández, 2024). This study analyses the agrarian sector's discourses regarding the transition towards sustainable agriculture and associated protest movements, using this approach to identify the emotions they convey. The design examines both narrative patterns and emotional nuances present in media coverage, identifying dominant storylines, emotional framings, and conflict dynamics across different sources, thereby providing insight into the public construction and articulation of these actors' grievances.

The analysis followed a six-stage methodological framework for systematically mapping newspaper articles, ensuring a rigorous and comprehensive assessment of media discourse (Figure 3).

Figure 3.
Methodological design



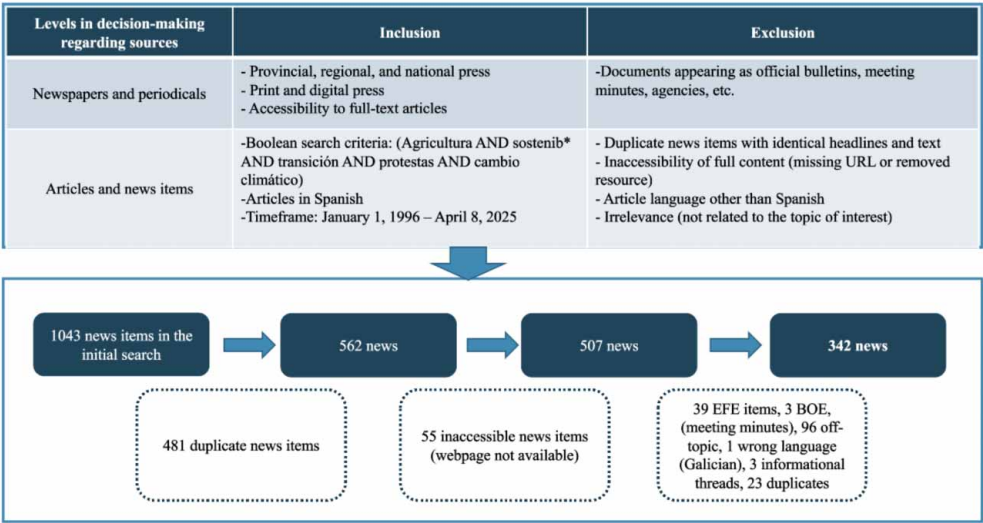
Source: Authors' own elaboration based on Sanz-Hernández (2024).

The research process began with the definition of the study's scope, the formulation of the research question, and the establishment of analytical parameters grounded in the theoretical framework. Based on this foundation, an exhaustive search was conducted in the *MyNews* database to identify articles related to agricultural protests and CEPs. To ensure thematic coherence and relevance of the corpus, specific inclusion and exclusion criteria were applied (Figure 4). The initial search retrieved 1,043 Spanish-language news articles published between January 1, 1996, and April 8, 2025. However, the oldest article meeting the selection criteria was from 2006, as earlier publications were not thematically relevant reflecting an initial latency phase in media attention.

The screening process was conducted independently by two researchers, who assessed whether the articles met the predefined inclusion criteria. Any

discrepancies were resolved through discussion until consensus was reached. Following this process, the final sample comprised 342 articles (see Figure 4). It is important to note that the *MyNews* archive is predominantly composed of Spanish sources; therefore, the analysed materials primarily reflect the Spanish and broader European contexts concerning environmental and agricultural sustainability.

Figure 4.
Screening and selection process: inclusion and exclusion criteria and final sample



Source: Authors' own elaboration.

The selected articles were organised into a structured Excel database, from which information was systematically extracted using variables defined a priori (Table 1). The 'primary actor' variable was used as an open code to identify the individual, group, or institution playing a central role in each news item. However, when specifically analysing the actors driving the protests—such as farmers, livestock producers, agricultural associations, and

cooperatives—these were grouped under the conceptual category of the 'agrarian actors' which serves as an umbrella term encompassing all these groups, ensuring theoretical consistency with the analytical framework.

Subsequently, the qualitative analysis was conducted using MAXQDA 22, through which a comprehensive coding scheme comprising codes, subcodes, and analytical categories—encompassing main environmental themes, discursive frames, and specific emotional states—was developed (Appendix 1). This coding scheme was constructed through an iterative process carried out by the same researchers involved in the previous stage, based on discussion during the in-depth examination of the news articles, while adding new codes throughout the analytical process. This procedure facilitated the identification of emerging topics and narrative trends, establishing the foundation for a thematic, chronological, and actor-centred analysis. It combined deductive coding, grounded in the theoretical framework and previous literature, with inductive coding derived from recurrent patterns identified in the analysed news corpus.

The process enabled the identification of the different discursive frames present in the sample. Likewise, emotions were identified through explicit emotional expressions found in the texts and subsequently grouped into broader analytical categories. Finally, the relationships between actors, themes, and emotional states were examined through an interpretative comparison of the codes and discursive patterns identified throughout the corpus.

Table 1.

Descriptive variables analysed in the narrative review

Variable Code	Typology	Description	Codes
Title	Continuous text variable	Full headline	Open
Publication year	Continuous textvariable	Publication date	Open
Newspaper	Continuous textvariable	Newspaper which publishes the article	Open
Media coverage	Discrete variable	Media coverage: the news media coverage, used to identify the level (local, regional, national, or international) at which the information . was reported	Local Regional National International
Country	Discrete variable	Geographical context of the news, used to identify the regions where the majority of media coverage on the topic has occurred	Selection across European countries Other countries
Type of media	Discrete variable	Type of media in which the news item was published	DigitalPrint
Primary actor	Continuous text variable	Individual or group of individuals who play a central role in the news item	Open
Secondary actor	Continuous textvariable	Individual or group of individuals who participate in the news item in a secondary or supporting role, without playing a central part in the development of the event	Open

Source: Authors' own elaboration.

Although the study adopts a predominantly qualitative approach, MAXQDA also enabled the analysis to be complemented by counting the frequency of occurrence of specific codes. These frequencies were used in an exploratory and descriptive manner, solely as support for the qualitative discourse analysis, and should not be interpreted as inferential quantitative results.

The nature of the analysed material constitutes an important methodological consideration as the dataset includes both direct quotations from actors—such as farmers, unions and policymakers—and paraphrased statements or interpretations formulated by the journalists themselves. In addressing this, it was considered that: (1) journalist-authored statements, are analytically significant insofar as they shape public perception and reflect the

discursive framing of actors and events; and (2) verbatim quotations, typically indicated through quotation marks, provide more direct access to actors' perspectives. This required a critical and reflexive analytical stance, recognising the editorial role of the media in determining which perspectives and arguments gain visibility and public legitimacy (Sanz-Hernández, 2024). The final stage involved a more interpretive synthesis of the findings, focusing on the intersection of discourses, emotional expressions, and the broader socio-political implications of sustainable agricultural transitions. Each phase followed systematic methodological procedures, ensuring analytical reliability, depth, and coherence throughout the study.

4. Results

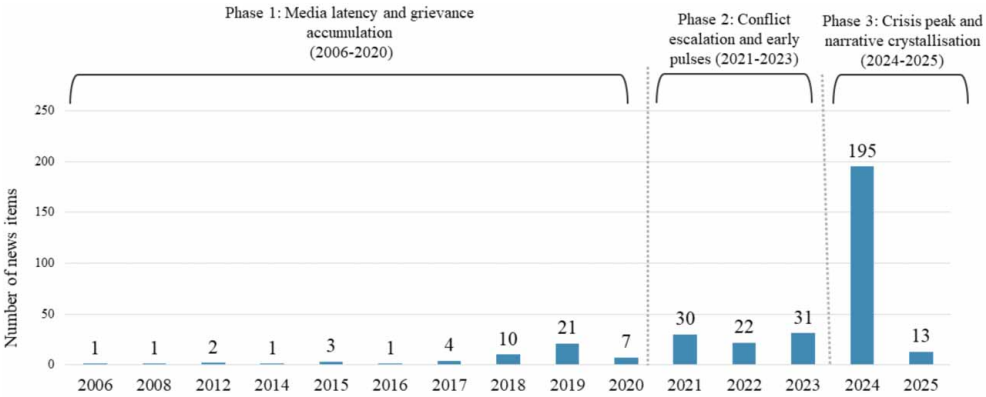
This section presents the main findings, examining the temporal and media patterns of discourse on sustainable agricultural transitions, the key actors and their public arguments, and the emotional framings that shape social perception and its relationship to mobilisation in agrarian protests.

4.1. Trends over time and media outlets in the coverage of agrarian protest in agricultural transitions

Although the systematic review of media coverage spans the period from 1996 to April 2025, the earliest article in the corpus addressing sustainable agricultural transitions dates from 2006. This suggests that the topic did not gain visibility in the Spanish media until that year. To provide a robust analytical framework for this temporal distribution, the evolution of media coverage can be conceptually divided into three distinct phases: (1) Phase 1: media latency and grievance accumulation (2006-2020), characterised by minimal and sporadic reporting; (2) phase 2: conflict escalation and early pulses (2021-2023), marking the conflict's sustained entry into the public

agenda; and (3) phase 3: crisis peak and narrative crystallisation (2024-2025), where the explosion of media attention consolidated the dominant discursive frames. Figure 5 illustrates these three phases alongside the evolution of media coverage specifically focused on protests and mobilisations related to sustainable transitions in agriculture—mainly in the European and Spanish contexts—as represented in the Spanish media between 2006 and 2025.

Figure 5.
Evolution of news coverage on sustainable agricultural transitions and protests in the Spanish media



Source: Authors' own elaboration.

Although sustainability had already begun to gain public attention, the figure highlights the point at which social unrest and resistance within the agrarian sector started to emerge in media coverage. Rather than reflecting general environmental reporting, the focus is on conflict and opposition to CEPs, showing how protest narratives evolved alongside political and agricultural developments (e.g., the policy milestones outlined in Figure 2).

From 2006 to 2016, media attention remained minimal, with a maximum of three articles published per year. A slight increase occurred in 2017-2018 (four and 10 articles). Coverage maintained a steady, moderate presence

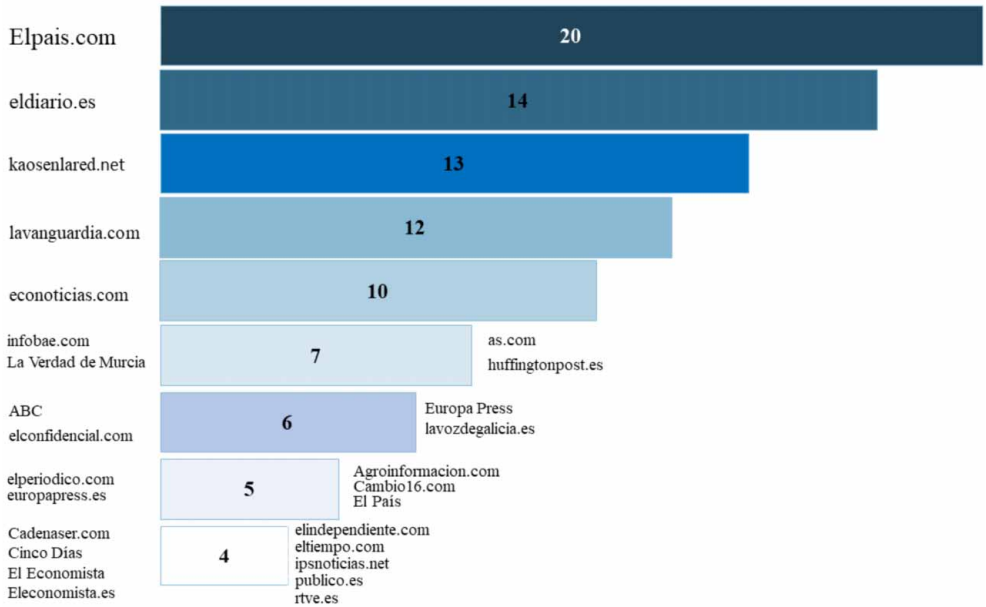
during 2019 and 2020, before experiencing a more pronounced rise in 2021 (30 articles). Following a temporary dip in 2022, the upward trend resumed in 2023 (31 articles), culminating in a sharp surge in 2024 with 195 articles, an unprecedented peak in media coverage. This surge reflected widespread protests within the agrarian sector across Europe, including Spain, bringing their response to CEPs into public debate. However, this exponential growth must also be contextualised within the broader digitalisation of the media landscape; the proliferation of digital-only outlets and the overall increase in contemporary online news production inherently amplify the volume of recent publications compared to earlier decades.

Data for 2025 are incomplete, as the dataset ends in April, which explains the lower count. Overall, the trend shows growing media focus not only on CEPs but on the social unrest they generate. The unprecedented 2024 coverage suggests that resistance within the agrarian sector became a central narrative. Notably, even when accounting for the structural effects of digitalisation, the high concentration of articles in recent years indicates that the period from 2006 to 2023 functioned primarily as a phase of media latency, reflecting a gradual accumulation of sectoral grievances. Consequently, this means that the subsequent qualitative analysis of discursive and emotional frames inherently reflects the narrative crystallised during this specific peak of the crisis, rather than a uniform evolutionary process over two decades.

The comparison between Figures 2 and 5 reveals a clear temporal correspondence between political developments and media attention. The increase in articles from 2018–2019 onwards coincides with the launch of the European Green Deal, suggesting greater institutional visibility of environmental reform. However, the sharp peak in 2024 corresponds to the height of that year's protest wave, which media coverage linked to growing discontent within the agrarian sector regarding the perceived economic impact of environmental regulations. This increase in media attention reflects not only a shift in narrative focus, but also a broader socio-political rupture, as the sector's concerns over profitability and viability moved to the forefront of public debate on sustainability.

The 342 selected articles were published across 136 media outlets, Figure 6 presents the outlets with the highest number of publications, reflecting a broad range of geographical and editorial perspectives.

Figure 6.
Principal media outlets and corresponding news counts within the study



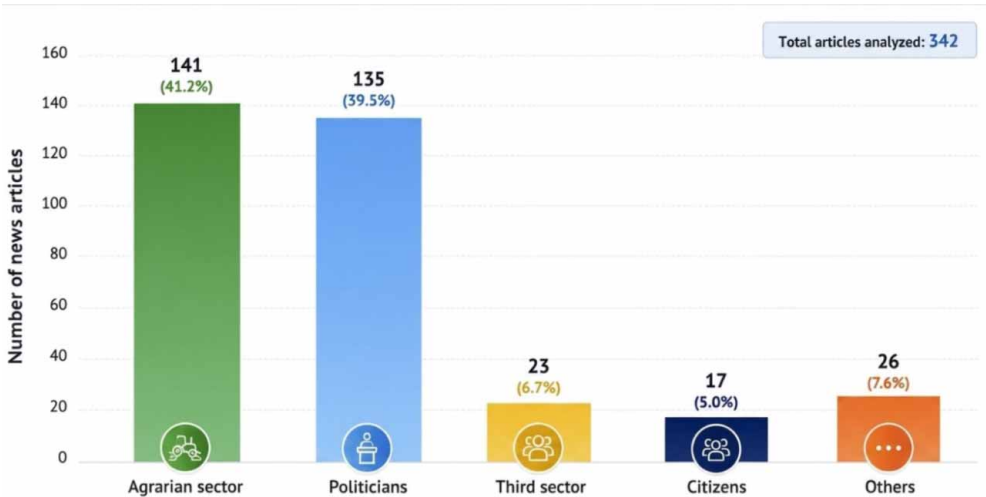
Source: Authors' own elaboration.

4.2.Discourse participants and their arguments: identifying actors and

The predominant actors in the analysed corpus are members of the agrarian sector, who feature as the main subjects or direct voices in 141 of the selected articles. This group includes farmers, livestock producers, agricultural associations, unions, organisations and cooperatives. Political actors also occupy a prominent position, appearing as main subjects in 135 articles

through either direct statements or explicit policy actions. Additionally, third-sector entities—such as NGOs, civil society associations, and advocacy platforms—are identified as key actors in 23 articles (Figure 7).

Figure 7.
Key actors in news articles



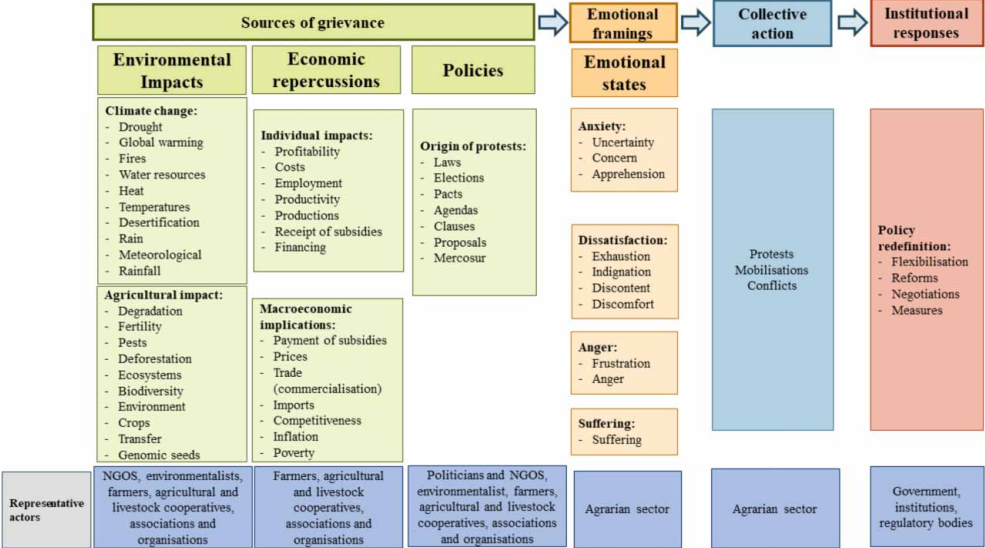
Source: Authors' own elaboration.

Of particular interest is the limited presence of other social actors in the media debates analysed. Few articles incorporate perspectives from citizens outside the primary, political, or third sectors. Beyond these groups, there are very few references to other social groups or to their position regarding agricultural protests. This absence points to a partial media framing of the conflict, which excludes the voices of other relevant actors.

The arguments advanced by the actors identified in the corpus are organised around four broad thematic dimensions (Figure 8). The first concerns environmental impacts, particularly those linked to climate change (e.g., droughts and rising temperatures) and their implications for agricultural practices (e.g., the need for water transfers). The second relates to the

economic consequences of the CAP, ranging from reduced farm profitability at the microeconomic level to a loss of competitiveness compared to non-EU countries at the macroeconomic level. The third focuses on the political dimension, encompassing both the origins of protests (e.g., trade agreements such as Mercosur) and proposed policy adjustments (e.g., proposals to ease CAP regulations). The fourth dimension concerns socioemotional dynamics. The articles convey a range of emotional states—suffering, anxiety, dissatisfaction, and anger—associated with perceptions of injustice, power relations, and policies. These emotionally framed narratives are reported in the media alongside descriptions of collective actions typical of social movements, including protests, mobilisations, and conflict. Such actions are represented in the press as collective reactions against agricultural policies and perceived injustices considered threatening, as well as efforts to influence the trajectory of sustainable transitions in the agrarian sector.

Figure 8.
Discursive analysis and categorisation of article storylines



Source: Authors' own elaboration.

Members of the agrarian sector are among the most visible actors in the media, particularly in coverage of protests against CEPs. Through the amplification of their direct discourse in the press, numerous articles report these actors as expressing dissatisfaction with bureaucracy, difficulties in accessing subsidies, and the burdens associated with the new CAP framework, as well as perceived shortcomings in the Food Chain Law (AA¹, Elperiòdic.com, 2021) and the recent approval of the Nature Restoration Law, which is described by some actors as “highly detrimental to farmers, livestock breeders, and rural communities in general” (AA, “Las Opas de...”, 2024).

1• The cites relating to the narratives identified in the media coverage will be coded according to a standardised criterion. Each cite will indicate, first, the actor making the statement and, subsequently, the media outlet reporting it. Actors will be classified into the following categories: AA (agrarian actor), PA (political actor), TA (third-sector actor), and J (journalist).

Media coverage also reflects diverse positions regarding public policies. Some actors are portrayed as openly rejecting the CAP, criticising subsidy allocation, rising production costs, the inadequacy of agricultural insurance schemes, and the lack of dialogue in the design of new strategies (J, Rekondo, 2024). Similarly, several agrarian associations are described as advocating for a Family Farming Law (J, M.H., 2024), arguing that the sector has been excluded from key decision-making processes (AA, "Las Opas de...", 2024). Conversely, other actors are represented in media narratives as supporting the European Green Deal and the 2030 Agenda, while expressing discontent with the recent weakening of environmental measures and attributing the sector's challenges primarily to climate change rather than CEPs themselves: "We are not against these policies to protect the environment, but against how they are being applied. A proper transition must consider three aspects: we cannot accept 2030 as a deadline—it is politicised and far too imminent; it should be set at least for 2050; farmers should not be financing the green transition through CAP funds—this constitutes a strategic mistake" (AA, Ruiz, 2024). These actors are also reported as defending sustainable agricultural practices grounded in an environmental ethic: "I like to have clean fields, without herbicides or pollution. I do not want to poison the water or the crops I sell—that is not my way of life," and "CAP environmental measures should not be weakened—they are already insufficient" (AA, Sánchez & Castro, 2024).

Although agrarian voices represented in media coverage acknowledge the effects of climate change on production, they are also reported as calling for greater institutional support and sufficient time for adaptation. The coverage further portrays overlapping crises, affecting the sector, such as prolonged droughts, rising production costs, and unfair competition from imports with lower environmental standards (J, Esteban Poveda, 2023). These conditions are frequently described in the press as contributing to the sector's vulnerability and are associated with episodes of mobilisation (AA, SPC, 2024). As stated by the Union of Small Farmers and Livestock Breeders: "We are not climate change deniers; [...] we are among the first affected by the climate crisis" (AA, M.H., 2024).

Political actors also play a central role in the media discourse, particularly given that the study period includes several national and European elections. During this period, journalistic narratives portray political actors as engaging with and responding to expressions of discontent within the primary sector in ways that align with their respective political agendas: left-wing parties supported environmental reforms such as the Nature Restoration Law, whereas right-wing and far-right factions opposed the Green Deal and its associated trade agreements (PA, Sanz, 2024; PA, Parada & Fernández Molina, 2024).

Rising concern about climate change has been associated with increased public and political attention to demands for a just transition that addresses social inequalities, reflected in growing social mobilisation for climate action (J, Cerrillo & Farreras, 2019). In this context, civil society organisations and NGOs—such as WWF and Greenpeace—appear in the media as advocates of climate and agricultural reforms. They are reported as warning of the risks associated with weakening the environmental objectives embedded in the CAP and the Green Deal (TA, Redacción, 2024) and as criticising trade agreements such as EU-Mercosur for their potential impacts on ecosystems and climate targets (J, "2024: El año en el...", 2024).

4.3. The emotional dimension of discourses

Media coverage refers to ten distinct emotional states, which are grouped into four analytical categories (Figure 8). Uncertainty, concern, and apprehension are classified as forms of anxiety (Gu et al., 2020). Exhaustion, indignation, discontent and discomfort are grouped under the category of dissatisfaction (Moreno-Jiménez et al., 2020). In line with previous research (e.g., Deater-Deckard et al., 2007), anger and frustration are analysed jointly due to their close conceptual and functional relationship within a broader set of negative emotional responses. Finally, suffering is conceptualised as an emotional state emerging from other emotions (Carnevale, 2009).

From a longitudinal perspective, Table 2 illustrates the evolution of emotional expressions identified in the newspaper corpus between 2006 and

2025, with 2024 emerging as a turning point in the emotional intensity. That year recorded notable peaks in anxiety (50 instances), suffering (17), dissatisfaction (43), and anger (29). This pattern suggests increased visibility of emotional narratives in media in the context of widespread protests and mobilisations across Europe and Spain. These emotional expressions reported in the press are associated with narratives of uncertainty, injustice, and frustration regarding the implementation of CEPs and perception of institutional neglect (AA, SPC, 2024). Rising levels of anxiety and dissatisfaction are linked in media discourse to economic and political pressures affecting the sector, while references to anger are also associated with more contentious forms of collective action. Overall, this emotional trajectory is consistent with the increasingly contentious and polarised nature of public discourse on sustainable agricultural transformation, particularly during the heightened tensions and conflicts of 2024.

Table 2.
Trend over time of emotional states in media discourse

	2006–2011*	2012	2013–2018*	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Suffering				1		6	1	4	17	
Anxiety		1		2	1	9	1	5	50	3
Dissatisfaction						2	1	3	43	2
Anger					1	2			29	

* The periods indicated in columns 1 and 3 have been merged due to the absence of emotional content in the corresponding newspaper articles and discourses during these timeframes.

Source: Authors' own elaboration.

This emotional discourse in media coverage is primarily associated with the primary sector, which accounts for approximately 84 % of the identified emotional expressions. This suggests that media predominantly link specific emotional narratives to agrarian actors, both in relation to the social movement under study and within the broader public debate. A correspondence is also observed between these emotional states and the narratives associated with

political actors, who frequently acknowledge and refer to the suffering attributed to the agrarian sector. The remaining 9 % of identified emotions are associated with policymakers—reflecting engagement with sectoral concerns and efforts to address social discontent—and environmental organisations, where fatigue in response to climate inaction and concern for the environment predominate. The remaining percentage corresponds to actors involved in the fight against climate change (citizens and environmentalists), as well as to a range of issues related to the sustainable transition.

Given the prominence of agrarian voices within the corpus, the emotional narratives associated with this group are examined in greater detail in Table 3, which presents the dominant emotion-discourse framework surrounding the agrarian sector. The table outlines the emotional states attributed to these actors in media representations of agricultural discourses on sustainable transitions, categorised according to the four emotional categories mentioned above.

Table 3.
Emotional connections and discourses of the agrarian sector in the media narrative

Emotional	Subcategory	Media narrative*	Source States
Anxiety	Apprehension	Many farmers [...] who are apprehensive about losing their crops to fires, droughts, [...] are undergoing a transition toward more sustainable practices .	(J, Hancock & Bounds, 2024)
	Uncertainty	"The level of uncertainty is more dangerous now than it was a few weeks ago, due to the conflict in Ukraine."	(AA, Buitrago, 2022)
	Concern	Another major source of concern [...] is their position within the food supply chain.	(J, «Flexibilización de la PAC», 2024)
Dissatisfaction	Exhaustion	The exhaustion expressed by farmers [...] is also directed at the so-called European Green Deal [...].	(J, García, 2024)
	Indignation	[...] expressed his indignation [...] regarding policies that discourage meat consumption, warning about their impact on the sustainability of agriculture.	(J, SPC, 2024)
	Discontent	Discontent revolves around the ecological transition and, specifically, the environmental policies promoted by the EU in recent years.	(J, Coiduras, 2024)
	Discomfort	"There is widespread discomfort because [...] nor is our work being appreciated [...] is essential to feeding everyone."	(AA, Pacheco Conejero, 2024)
Anger	Anger	"There is also considerable anger over the negative image of the sector promoted by certain social, political, and institutional spheres."	(AA, Ares Heres, 2024)
	Frustration	European farmers' discomfort is fueled by frustration with European Union policies	(J, Pachano, 2024)
Suffering	Suffering	"We have to be sustainable, but we also need to incorporate productive, social, and economic criteria, which have been completely abandoned under this CAP, leaving us exposed to all the shocks we are currently suffering: production costs, imports from third countries, [...]".	(AA, Soler, 2024)

*Translation by the authors of the original Spanish text into English. Source: Authors' own elaboration.

Table 4 summarises the arguments and topics associated with each emotional state. Anxiety is the most frequently identified category appearing in media representations primarily in the form of concern, apprehension and uncertainty. These expressions are reported across a wide range of issues, with

particular visibility in relation to European CEPs. In this regard, media coverage links references to anxiety both to general environmental legislation and to specific policy measures, such as the implementation of the Nature Restoration Law and rigid CAP implementation timelines. Uncertainty is predominantly associated in the press with the future of the sector, particularly in relation to the potential consequences of the war in Ukraine. Apprehensions appear in media narratives in connection with debates over the use of CAP funds for CEPs and to discussions about potential regulatory changes affecting food security. It is also linked to environmental challenges, particularly those associated with climate change and its anticipated impacts, which are described in the press in terms of vulnerability.

Dissatisfaction is the second most frequently identified category, encompassing discontent, exhaustion, indignation, and discomfort in relation to CEPs. Discontent is frequently linked in media coverage to perceptions of administrative burden and bureaucracy complexity within the CAP. Exhaustion is associated with references to the cumulative effects of the Green Deal and CAP implementation on production processes and administrative requirements, which are described in the press as affecting the viability of farming and livestock production, particularly in contexts where technical and financial support is perceived as insufficient. Discomfort is also frequently reported, often in relation to perceived inadequate government support and unmet sectoral demands. Indignation appears less frequently and is mainly reported in connection with debates on dietary policy initiatives.

Anger, including frustration, ranks third. It is associated with economic issues such as rising prices, inflation, and energy costs, as well as with European regulatory frameworks perceived as insufficiently consultative in media discourse.

Finally, suffering is represented in media coverage as emerging from the accumulation of negative experiences in the primary sector, particularly in relation to environmental pressures such as water scarcity and the climate crisis, and their reported impacts on agricultural production. Overall, media representations of emotional expressions related to agrarian actors tend to

focus primarily on environmental and economic sustainability, with limited attention to social dimensions beyond occasional references to rural development.

Table 4.
Mapping of emotional states and topics of debate in the agricultural sector

		Increase in prices	Rural develop- ment	European policies	Trade agree- ments	Environ- men	Value chain	Ren- wable	Sector situation and image	Transition and sustai- nability	Total
Anxiety	Apprehension	1	1	2		1					5
	Uncertainty								3		3
	Concern	4	3	17	6	1	5	2	4	3	45
Dissatisfaction	Discontent	7		11	2		1			0	21
	Exhaustion			5					1		6
	Discomfort	1		10	2	1		1	2		17
	Indignation			1		0					1
Anger	Frustration			4		1			2		7
	Anger	6		6	2	3		1	2		20
Suffering	Suffering	4		10	3	11			1		29
	Total	23	4	66	15	18	6	4	15	3	154

Source: Authors' own elaboration.

In media coverage, mobilisations and protests are framed through emotional categories such as concern and discomfort. In this context, political actors are reported as responding by engaging in the redefinition of various policy frameworks (PA, Acereda, 2024; Newsroom Infobae, 2025; J, Maestre Martín de Almagro, 2024).

Media discourse presents certain political changes as responses to demands attributed to the primary sector, including measures aimed at simplifying CAP compliance, reducing administrative burdens (J, González Mateos, 2024), and exempting farmers from certain mandatory digital reporting requirements. Reforms also affected the Food Chain Law and unfair

trading practices (J, La Estrategia Nacional..., 2025). Likewise, Good Agricultural and Environmental Conditions (GAEC) standards were adjusted to better align with farming realities (J, Herrera, 2024). Notably, the European Commission withdrew its proposal to reduce pesticide use by 50 % by 2030, a decision widely represented in media coverage as a concession to sector demands (J, Caballero, 2024).

However, these policy responses have sparked debate. Some voices among agricultural actors are reported in media coverage as interpreting these regulatory changes as a consequence of protests and mobilisations, while others argue the reforms are framed as politically motivated concessions aimed more at securing electoral support than at addressing the sector's structural needs (TS, Newsroom Infobae, 2024).

Meanwhile, some media and political groups interpret these policy adjustments not as retreats but as opportunities to enhance sectoral flexibility within the broader sustainable transition. These adjustments are framed as potentially facilitating adaptation by allowing agricultural practices to respond more effectively to environmental, political, and market pressures, contributing, within media discourse, to narratives of a more resilient and inclusive approach to climate action.

5. Discussion

This study provides valuable insights into the emotional and discursive dynamics surrounding conflict over sustainable transition policies in the agrarian sector, particularly within the Spanish and European contexts. One of the main findings is the prominent presence of emotions in public discourse and their association with narratives of mobilisation and political change, especially anxiety, dissatisfaction, anger, and suffering. This aligns with Scheff (1990), who argues that emotions are not merely individual or psychological phenomena, but socially embedded constructs associated with collective and

political processes. Similarly, Rosenwein (2006) and Lutz & Abu-Lughod (1990) emphasise that emotions may be associated with processes of social transformation and with political perceptions and actions, as reflected in journalistic articles such as González Mateos (2024).

These emotionally framed narratives not only reflect representations of individual distress but also structure normative evaluations of the transition process. In this regard, emotional discourses associated in media coverage with agrarian actors' perceptions reveal a close relationship with multiple dimensions of justice—recognitional, distributive, and participatory (Fraser, 2008; Jenkins et al., 2016)—which underpin the claims attributed to the sector, as illustrated in Figure 9.

Figure 9.
Perceptions of injustice related to emotional states

	DISTRIBUTIVE INJUSTICE	PROCEDURAL INJUSTICE	RECOGNITION INJUSTICE
ANGER	Frustration and anger over rising production costs, inflation, trade agreements, and the increasing bureaucracy and regulatory demands.	Frustration over EU regulations imposed without consultation with the sector.	Frustration over the negative image portrayed of the sector.
DISSATISFACTION	Discontent over inequalities, production costs, international competition, economic challenges, price volatility, and low wages. Exhaustion with environmental policies.	Discontent over marginalisation in the European Green Deal.	Discontent with the lack of compliance with the Food Chain Act, and the social undervaluation of the sector's work, demanding support, respect, and recognition. Exhaustion at the continual mistreatment of the sector.
ANXIETY	Concerns related to competitiveness, regulatory burden, and production costs. Apprehension in the context of broader deregulation, concerning the future of the sector, food security, and climate vulnerability.	Concerns regarding the insufficiency of government support. Perception of neglect of sectoral demands.	Concerns regarding their position in the food supply chain.
SUFFERING	Suffering due to production costs and imports from third countries.		Suffering due to non-compliance with the Food Chain Law

Source: Authors' own elaboration.

Media representations of agrarian actors' perceptions of negatively evaluated events are frequently associated with narratives of negative emotions, according to the findings of this study. In turn, these emotionally framed narratives may influence interpretations of environmental conditions and events, leading similar situations to be perceived as more threatening or unfavourable (Zadra & Clore, 2011). This suggests a bidirectional cycle between perception and emotion, in which negative framed experiences intensify emotional narratives and reinforce adverse interpretations of context (Zadra & Clore, 2011). This feedback process is particularly relevant in the context of agrarian sector protests, where media representations may reinforce both the perception of injustice and the intensity of emotional framing.

The study also reveals a close alignment between the emotional framing of the agrarian sector in media coverage and political narratives surrounding its demands. An analysis of Spanish press coverage, alongside statements from political actors, indicates that the perceptions attributed to agrarian actors and policymakers regarding environmental regulations are embedded in emotional narratives linked to mobilisation and policy debates, which are reflected in public policy discussions. The implementation of the new CAP in 2023 triggered one of the largest agricultural mobilisations in Europe in recent years. This has been interpreted in the literature as a process in which perceived threats to livelihoods were represented in media discourses as associated with emotions such as concern and discontent, themselves linked to collective action (Rabanillo, 2024; Maestre Martín de Almagro, 2024). These mobilisations were followed by policy adjustments, including exemptions from mandatory digital registration, reductions in administrative burdens, and revisions of food chain regulations (Finger et al., 2024). According to the Minister of Agriculture, Luis Planas, the 43 measures adopted in less than ten weeks in response to these mobilisations directly addressed the sector's demands (Marcos, 2024), highlighting the prominence of emotionally framed public debates within institutional responses.

Taken together, these findings suggest a relationship between perception, emotion, and politics in media and political discourses. The collective emotional

narratives associated with these mobilisations are not only linked to processes of mobilisation, but also situated in broader debates on the pace and scope of agricultural sustainability transitions in Europe. This suggests that 2024 represented a turning point in the emotional and discursive framing of the debate, underscoring the role of emotions as elements associated with social processes of collective action and political change (Scheff, 1990). Nevertheless, this interaction reflects a deeper structural conflict between the agrarian sector and CEPs (Stevens et al., 2020): while regulations seek to promote long-term sustainability, they often clash with an economic system oriented towards profitability and production costs, historically shaped by the paradigms that are currently being challenged (Chantre & Cardona, 2014). In this respect, discursive representations of the agrarian sector tend to emphasise profitability and production costs, whereas those of policymakers focus primarily on environmental protection. This narrow economic framing contrasts with recent studies (e.g., Mazzocchi et al., 2024), which identify broader sectoral concerns, including institutional trust and social cohesion, revealing a discursive misalignment that perpetuates conflict.

Finally, although protests focused on economic and environmental issues, they made limited reference to social risks such as agricultural workers' health, exposure to hazardous inputs, or long-term soil degradation. This aligns with Sanz-Hernández et al. (2019), who note that social dimensions are often marginalised in sustainability transitions in favour of economic and environmental considerations. The limited presence of these issues in media representations raises questions about collective awareness of the risks associated with conventional farming methods. A better understanding of the emotional framing of resistance may contribute to a better understanding of how the transition is perceived as either opportunities or threats.

Building on these findings and considering that agri-environmental policies may function as transformative instruments subject to renegotiation over time (Huttunen & Peltomaa, 2016), it is essential to construct a shared vision of the debate. This involves narrowing the distance between the agrarian sector and policymakers, promoting mutual understanding, and redesigning policies

through participatory mechanisms. Recognising the diverse interpretative frameworks through which actors make sense of the conflict (Dewulf et al., 2009) and strengthening citizen participation in environmental governance (Lipari et al., 2024) are crucial steps to ensure not only a just but also socially legitimate transition (Fraser, 2008; Jenkins et al., 2016).

From a methodological perspective, this study presents certain limitations. First, reliance on press articles provides rich discursive material but is inherently filtered through journalistic selection, potentially generating data biases and overrepresenting certain interpretative frames. Second, the specific Boolean search string may have restricted the inclusion of other social actors expressing views independently of these terms. Third, the volumetric peak detected in 2024 should be interpreted with caution; it reflects not only socio-political conflict dynamics but also the rapid content replication of the digital media ecosystem and indexation density variations within the *MyNews* database over the analysed period. Fourth, the manual coding process involves an inherent degree of interpretative subjectivity, as it was not complemented by formal inter-coder reliability tests (e.g., Cohen's Kappa). Finally, from a conceptual standpoint, while this analysis focuses on the media framing of agrarian actors' emotions, these representations act as discursively mediated symptoms of deeper structural asymmetries and economic dependencies within the agri-food value chain. A comprehensive mapping of these material roots exceeds the hemerographic scope of this paper, representing an essential avenue for future research.

In addition to mapping these structural roots, further studies should also examine the underexplored social dimension of emotions in agricultural narratives as represented in public and media discourse. Exploring why issues such as health risks or rural community resilience are marginally framed in emotional terms could provide valuable insights for building broader alliances in support of sustainable agriculture. Likewise, analysing how emotional framings are associated with policy debates and public opinion would enhance understanding of the relationship between discourse, emotion, and institutional responses within sustainability transitions. Although this analysis

suggests that emotions are associated with protests in media representations, further research incorporating interviews and surveys is recommended to verify this hypothesis, which the present study posits as highly plausible. Ultimately, these findings should be complemented with primary data to validate and deepen emotional inferences based on media analysis. This would enable a more direct understanding of perceptions, experiences, and emotions of affected actors, particularly in vulnerable territories, in line with recent research on territorial discontent and the green transition (e.g., Rodríguez-Pose et al., 2024).

6. *Conclusions*

Given the strategic importance of the agricultural sector in advancing sustainability and shaping food systems—and, by extension, society—this study aimed to identify the emotional underpinnings present in the media corpus associated with agrarian actors in relation to CEPs within the context of the protests and public debates generated by these measures have generated. Through a discourse analysis of media coverage, the research identified four core emotional states in the representation of the conflict and recent policy developments: first, anxiety; second, dissatisfaction, rooted in discontent; third, anger; and fourth, suffering, as the ultimate emotional outcome. Moreover, the findings suggest that emotions, as collective discursive expressions, are also associated with processes of social mobilisation and with the reconfiguration of policy frameworks in this context.

This study contributes to the academic literature in several key ways. While previous research has emphasised institutional trust (Mazzocchi et al., 2024), economic rationality (Stevens et al., 2020) and sovereignty discourses (Bujdei-Tebeica, 2024) in agrarian protests, this analysis positions emotions as indicators of deeper structural tensions and as relevant analytical elements for understanding how political change is discursively constructed. In line with

Scheff (1990) and Rosenwein (2006), the findings suggest that emotions, rather than marginal or irrational aspects of political life, are essential to understanding how social groups interpret and respond to structural transformations. The study therefore offers both a conceptual and empirical contribution by mapping the emotional structure of agrarian discontent and relating it to patterns of institutional discourse and responsiveness.

In practical terms, the 2024 protests, associated in media coverage with economic concerns, are linked in public debate to processes of revision or adjustment of agro-environmental regulation. This reveals a paradox: while current CEPs have contributed to shaping the dominant agricultural model, they have also become the primary target of resistance and protest. The study shows that emotional expressions attributed to agrarian actors are presented in media and political discourse as reflecting social grievances and as being associated with mobilisation and institutional adjustment in media and political discourse, which may reinforce the perception of protest as an effective strategy. Overall, the study concludes that analysing emotions is relevant to understanding the conflict and may help identify potential pathways towards its resolution.

In this context, strengthening dialogue and collaboration between political actors and the agrarian sector emerges as a priority to ensure justice across its three dimensions: redistribution, recognition and representation (Fraser, 2008). It is necessary to reconceptualise and transform how agricultural systems are designed, organised, and governed, as well as the relationships among the various actors involved. Conflicts such as those emerging between agrarian actors and governmental authorities should not be viewed solely as impediments, but also as spaces of institutional reconfiguration. A nuanced understanding and effective management of such conflicts can enable a redistribution of power and foster processes of collective learning. In this regard, adopting a conflict transformation approach becomes essential, as it aims not only to address immediate disputes but also to challenge and transform the structural conditions that underpin and perpetuate these tensions (Skrimizea et al., 2020).

Among the policy recommendations derived from this study is the development of citizen participation programmes that involve agrarian actors, take into account the different framings through which the debate is constructed, and recognise both the actors' perceptions and emotions. This would enhance the legitimacy and durability of environmental regulation.

7. Acknowledgements

This study was developed in the framework of the Cátedra Fertinagro Biotech of Bioeconomy and Society (University of Zaragoza). The authors would like to thank the Research Group of Socioeconomics and Sustainability (Ref.: S33_23R) for their invaluable support during this study.

8. References

- 2024: El año en el que el cambio climático nos ha golpeado con más fuerza (31 de diciembre de 2024). *CompromisoRSE*. Recuperado de: <https://www.compromisorse.com/rse/2024/12/31/2024-el-ano-en-el-que-el-cambio-climatico-nos-ha-golpeado-con-mas-fuerza/>
- Acereda, I. (28 de octubre de 2024). Bizkaia apoya al sector primario con 5 millones de euros anuales. *deia.eus*. Recuperado de: <https://www.deia.eus/bizkaia/2024/10/28/bizkaia-apoya-sector-primario-5-8851039.html>
- Agovino, M., Casaccia, M., Ciommi, M., Ferrara, M., & Marchesano, K. (2019). Agriculture, climate change and sustainability: The case of EU-28. *Ecological Indicators*, (105), 525-543. <https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2018.04.064>
- Anderson, C. R., Bruil, J., Chappell, M. J., Kiss, C., & Pimbert, M. P. (2019). From transition to domains of transformation: Getting to sustainable and just food systems through agroecology. *Sustainability*, 11(19), 5272. <https://doi.org/10.3390/su11195272>

- Ares Heres, P. (22 de febrero de 2024). Higinio Mougán (Agaca): "La sensación de agricultores y ganaderos es que están vendidos al mercado". *Economía Digital Galicia*. Recuperado de: <https://www.economiadigital.es/galicia/empresas/entrevista-higinio-mougan-agaca.html>
- Bodtker, A. M., & Katz Jameson, J. (2001). Emotion in conflict formation and its transformation: Application to organizational conflict management. *International Journal of Conflict Management*, 12(3), 259-275. <https://doi.org/10.1108/eb022858>
- Brosch, T. (2021). Affect and emotions as drivers of climate change perception and action: a review. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, (42), 15-21. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2021.02.001>
- Buitrago, M. (11 de marzo de 2022). Lucas Jiménez: «Está ardiendo Roma; que el Ministerio deje de tocar la lira». *La Verdad de Murcia*.
- Bujdei-Tebeica, V. (2024). Green Policies, Gray Areas. *Civil Szemle*, 21(2), 31-47. <https://doi.org/10.62560/csz.2024.02.03>
- Caballero, Á. (5 de junio de 2024). Día del Medio Ambiente. La lucha climática europea, a examen en las urnas: ¿está el Pacto Verde en peligro?. *Rtve.es*. Recuperado de: <https://www.rtve.es/noticias/20240605/lucha-climatica-europea-examen-urnas-pacto-verde-riesgo/16132513.shtml>
- Carnevale, F. A. (2009). A conceptual and moral analysis of suffering. *Nursing Ethics*, 16(2), 173-183. <https://doi.org/10.1177/0969733008100076>
- Castillo-Díaz, F. J., Belmonte-Ureña, L. J., Martín-Navarro, C., & Camacho-Ferre, F. (2025). Balancing agricultural sustainability and conservation: Strategies for resource intensive systems in Spain and beyond. *Global Ecology and Conservation*, e03633. <https://doi.org/10.1016/j.gecco.2025.e03633>
- Cerrillo, A., & Farreras, C. (27 de septiembre de 2019). Cientos de miles de estudiantes se echan a la calle para exigir respuestas frente la crisis climática. *La Vanguardia*. Recuperado de: <https://www.lavanguardia.com/natural/cambio-climatico/20190927/47669098570/manifestacion-fridays-for-future.html>
- Cerroni, S. (2020). Eliciting farmers' subjective probabilities, risk, and uncertainty preferences using contextualized field experiments. *Agricultural Economics*, 51(5), 707-724. <https://doi.org/10.1111/agec.12587>
- Chantre, E., & Cardona, A. (2014). Trajectories of French field crop farmers moving toward sustainable farming practices: Change, learning, and links with the advisory services. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 38(5), 573-602. <https://doi.org/10.1080/21683565.2013.876483>
- Cifuentes-Faura, J. (2022). European Union policies and their role in combating climate change over the years. *Air Quality, Atmosphere & Health*, 15(8), 1333-1340. <https://doi.org/10.1007/s11869-022-01156-5>

- Ciordia, P. (10 de julio de 2025). Muere a los 27 años el agricultor aragonés que fue un símbolo contra el terrorismo fiscal del Gobierno. *OkAragón*. Recuperado de: <https://okdiario.com/aragon/muere-27-anos-agricultor-aragones-que-fue-simbolo-contra-terrorismo-fiscal-del-gobierno-15095516>
- Coiduras, C. (1 de febrero de 2024). La ultraderecha politiza la crisis de los agricultores contra las políticas verdes de la UE. *elplural.com*. Recuperado de: https://www.elplural.com/politica/ultraderecha-politiza-tesis-agricultores-contra-politicas-verdes-ue_323932102
- Cotton, M., Rattle, I., & Van Alstine, J. (2014). Shale gas policy in the United Kingdom: An argumentative discourse analysis. *Energy Policy*, (73), 427-438. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2014.05.031>
- Council Regulation (CE) 1290/2005 of 21 June 2005, on the financing of the common agricultural policy. *Official Journal of the European Union*, L209, 11 August 2005.
- Currarini, S., Jackson, M. O., & Pin, P. (2009). An economic model of friendship: Homophily, minorities, and segregation. *Econometrica*, 77(4), 1003-1045. <https://doi.org/10.3982/ECTA7528>
- Deater-Deckard, K., Petrill, S. A., & Thompson, L. A. (2007). Anger/frustration, task persistence, and conduct problems in childhood: A behavioral genetic analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 48(1), 80-87. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2006.01653.x>
- Dechezleprêtre, A., Fabre, A., Kruse, T., Planterose, B., Sanchez Chico, A., & Stantcheva, S. (2025). Fighting climate change: International attitudes toward climate policies. *American Economic Review*, 115(4), 1258-1300. <https://doi.org/10.1257/aer.20230501>
- Del Giudice, T. (2024). The new challenges of agricultural policy: New actors and redefined development paradigms. *Italian Review of Agricultural Economics*, 79(2), 3-17. <https://doi.org/10.36253/rea-15365>
- Dewulf, A., Gray, B., Putnam, L., Lewicki, R., Aarts, N., Bouwen, R., & Van Woerkum, C. (2009). Disentangling approaches to framing in conflict and negotiation research: A meta-paradigmatic perspective. *Human Relations*, 62(2), 155-193. <https://doi.org/10.1177/0018726708100356>
- Díaz, M., Concepción, E. D., Morales, M. B., Alonso, J. C., Azcárate, F. M., Bartomeus, I., ... & Velado-Alonso, E. (2021). Environmental objectives of Spanish agriculture: Scientific guidelines for their effective implementation under the Common Agricultural Policy 2023-2030. *Ardeola*, 68(2), 445-460. <https://doi.org/10.13157/arla.68.2.2021.fo1>
- Dryzek, J. S. (2022). *The politics of the earth: Environmental discourses*. Oxford university press.
- Duru, M., Therond, O., & Fares, M. H. (2015). Designing agroecological transitions; A review. *Agronomy for Sustainable Development*, 35(4), 0. <https://doi.org/10.1007/s13593-015-0318-x>
- Ekman, P. (1992). An argument for basic emotions. *Cognition and Emotion*, 6(3-4), 169-200. <https://doi.org/10.1080/02699939208411068>

- Elperiòdic.com. (30 de diciembre de 2021). Importaciones, plagas y subida de costes asfixian las economías familiares de las personas agricultoras y profesionales de la Comunitat Valenciana. *Elperiòdic.com*. Recuperado de: https://www.elperiodic.com/importaciones-plagas-subida-costes-asfixian-economias-familiares-personas-agricultoras-profesionales-comunitat-valenciana_794041
- Elster, J. (1999). *Alchemies of the Mind: Rationality and Emotions*. Cambridge University Press.
- El Bilali, H., & Allahyari, M. S. (2018). Transition towards sustainability in agriculture and food systems: Role of information and communication technologies. *Information Processing in Agriculture*, 5(4), 456-464. <https://doi.org/10.1016/j.inpa.2018.06.006>
- Esteban Poveda, J. (5 de septiembre de 2023). La UE se encomienda al 'agrotech' para combatir la sequía y lograr una agricultura rentable. *elEconomista.es*. Recuperado de: <https://www.eleconomista.es/actualidad/noticias/12431884/09/23/la-ue-se-encomienda-al-agrotech-para-combatir-la-sequia-y-lograr-una-agricultura-rentable.html>
- European Commission. (n.d.). *Bioeconomy Strategy*. Retrieved from: https://environment.ec.europa.eu/strategy/bioeconomy-strategy_en#timeline
- European Commission. (2 December 2015). *Closing the loop - An EU action plan for the Circular Economy* (COM(2015) 614 final). Retrieved from: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX:52015DC0614>
- European Commission. (11 May 2020). *A new Circular Economy Action Plan* (COM(2020) 98 final). Retrieved from: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX:52020DC0098>
- European Commission. (2020). *Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the regions. A Farm to Fork strategy for a fair, healthy and environmentally-friendly food system*. (COM/2020/381). Retrieved from: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020DC0381>
- European Commission. (2023). *A European Green Deal. Publications Office of the European Union*. Retrieved from: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
- Evans, G., & Phelan, L. (2016). Transition to a post-carbon society: Linking environmental justice and just transition discourses. *Energy Policy*, 99, 329-339. <https://doi.org/10.1016/j.enpol.2016.05.003>
- Finger, R., & El Benni, N. (2021). Farm income in European agriculture: new perspectives on measurement and implications for policy evaluation. *European Review of Agricultural Economics*, 48(2), 253-265. <https://doi.org/10.1093/erae/jbab011>
- Finger, R., Fabry, A., Kammer, M., Candel, J., Dalhaus, T., & Meemken, E. M. (2024). Farmer protests in Europe 2023-2024. *EuroChoices*, 23(3), 59-63. <https://doi.org/10.1111/1746-692X.12452>
- Flexibilización de la PAC. (1 de abril de 2024). *El Mundo Valladolid*.
- Fraser, N. (2008). La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. *Revista de trabajo*, 4(6), 83-99.

- Gamson, W. A. (1992). *Talking politics*. University of Cambridge.
- García, C. (18 de febrero de 2024). Las leyes de la discordia. *Heraldo.es*. Recuperado de: <https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2024/02/18/las-leyes-de-la-discordia-1711906.html>
- González Mateos, J. (28 de septiembre de 2024). Automóvil europeo: Incendio del Pacto Verde. *noticiasdealava.eus*. Recuperado de: <https://www.noticiasdealava.eus/columnistas/2024/09/28/automovil-europeo-incendio-pacto-verde-8742080.html>
- Gu, Y., Gu, S., Lei, Y., & Li, H. (2020). From uncertainty to anxiety: How uncertainty fuels anxiety in a process mediated by intolerance of uncertainty. *Neural Plasticity*, 2020(1), 8866386. <https://doi.org/10.1155/2020/8866386>
- Hajer, M., & Versteeg, W. (2005). A decade of discourse analysis of environmental politics: Achievements, challenges, perspectives. *Journal of Environmental Policy & Planning*, 7(3), 175-184. <https://doi.org/10.1080/15239080500339646>
- Hancock, A., & Bounds, A. (17 de febrero de 2024). El poder de la rebelión de los agricultores europeos. *Expansión*. Recuperado de: <https://www.expansion.com/economia/financiamiento/2024/02/17/65d1082be5fdea57298b4586.html>
- Herrera, M. (9 de abril de 2024). Qué propone Bruselas. *La Tribuna de Albacete*. Recuperado de: <https://www.latribunadealbacete.es/noticia/z5e5ee7f8-9433-176f-ca4765f42b8f0c86/202404/que-propone-bruselas>
- Hochschild, A. R. (1979). Emotion work, feeling rules, and social structure. *American Journal of Sociology*, 85(3), 551-575. <https://doi.org/10.1086/227049>
- Holmes, M. (2004). Introduction: The importance of being angry: Anger in political life. *European Journal of Social Theory*, 7(2), 123-132. <https://doi.org/10.1177/1368431004041747>
- Hutchison, E., & Bleiker, R. (2017). Emotions, discourse and power in world politics. *International Studies Review*, 19(3), 501-508.
- Huttunen, S., & Peltomaa, J. (2016). Agri-environmental policies and 'good farming' in cultivation practices at Finnish farms. *Journal of Rural Studies*, (44), 217-226. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2016.02.004>
- Izard, C. E. (2007). Basic emotions, natural kinds, emotion schemas, and a new paradigm. *Perspectives on Psychological Science*, 2(3), 260-280. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6916.2007.00044.x>
- Jasper, J. M. (1998). The emotions of protest: Affective and reactive emotions in and around social movements. *Sociological Forum*, 13(3), 397-424. <https://doi.org/10.1023/A:1022175308081>
- Jenkins, K., McCauley, D., Heffron, R., Stephan, H., & Rehner, R. (2016). Energy justice: A conceptual review. *Energy Research & Social Science*, (11), 174-182. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2015.10.004>

- Just Transition Observatory (2025). *Informe Global: La percepción social sobre la transición ecológica en España, 2025*. Fundación Moeve & Red2Red
- Köhler, J., Geels, F. W., Kern, F., Onsongo, E., & Wieczorek, A. J. (2017). *A research agenda for the Sustainability Transitions Research Network (STRN)*. STRN Working Group. https://pure.tue.nl/ws/files/101288346/STRN_Research_Agenda_2017.pdf
- La Estrategia Nacional de Alimentación abre el año agroalimentario (11 de enero de 2025). *La Tribuna de Guadalajara*.
- Las Opas de Castilla y León, contra la Ley de Restauración aprobada en la UE (24 de junio de 2024). *El Mundo Valladolid*.
- Lazarus, R. S. (1991a). *Emotion and adaptation*. Oxford University Press.
- Lazarus, R. S. (1991b). Progress on a cognitive-motivational-relational theory of emotion. *American Psychologist*, 46(8), 819-834. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.46.8.819>
- Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural. *Boletín Oficial del Estado*, 299, de 14 de diciembre de 2007.
- Ley 12/2013, de 2 de agosto, de medidas para mejorar el funcionamiento de la cadena alimentaria. *Boletín Oficial del Estado*, 185, de 3 de agosto de 2013.
- Ley 13/2013, de 2 de agosto, de fomento de la integración de cooperativas y de otras entidades asociativas de carácter agroalimentario. *Boletín Oficial del Estado*, 185, de 3 de agosto de 2013.
- Ley 6/2015, de 12 de mayo, de Denominaciones de Origen e Indicaciones Geográficas Protegidas de ámbito territorial supraautonómico. *Boletín Oficial del Estado*, 114, de 13 de mayo de 2015.
- Ley 28/2015, de 30 de julio, para la defensa de la calidad alimentaria. *Boletín Oficial del Estado*, 182, de 31 de julio de 2015.
- Ley 30/2022, de 23 de diciembre, por la que se regulan el sistema de gestión de la Política Agrícola Común y otras materias conexas. *Boletín Oficial del Estado*, 308, de 24 de diciembre de 2022.
- Ley 7/2023, de 28 de marzo, de protección de los derechos y el bienestar de los animales. *Boletín Oficial del Estado*, 75, de 29 de marzo de 2023.
- Lipari, F., Lázaro-Touza, L., Escribano, G., Sánchez, Á., & Antonioni, A. (2024). When the design of climate policy meets public acceptance: An adaptive multiplex network model. *Ecological Economics*, (217), 108084. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2023.108084>
- Lutz, C.A., & Abu-Lughod, L.E. (1990). *Language and the politics of emotion*. Cambridge University Press.
- M.H. (10 de junio de 2024). De la mano hacia el futuro. *La Tribuna de Toledo*. Recuperado de: <https://www.latribunadetoledo.es/noticia/zbd3993b6-db59-d7de-9b3fcb80254a96a8/202406/de-la-mano-hacia-el-futuro>

- Maestre Martín de Almagro, C. (8 de octubre de 2024). Nos vamos a entender. *La Tribuna de Toledo*.
- Marcos, J. J. (20 de mayo de 2024). Luis Planas: El sector agroalimentario puede ser uno de los grandes beneficiarios de la IA. *Expansión*.
- Markard, J., Raven, R., & Truffer, B. (2012). Sustainability transitions: An emerging field of research and its prospects. *Research Policy*, 41(6), 955-967. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2012.02.013>
- Mazzocchi, G., Vassallo, M., Gabrieli, G., & Henke, R. (2024). 'No farmers, no food': A sentiment analysis of the 2024 farmers' protests in Italy. *Italian Review of Agricultural Economics (REA)*, 79(2), 93-106. <https://doi.org/10.36253/rea-15468>
- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación [MAPA]. (26 de junio de 2025). *Audiencia del proyecto de Real Decreto por el que se modifica el Real Decreto 1046/2022, de 27 de diciembre, por el que se regula la gobernanza del Plan Estratégico de la Política Agrícola Común en España y de los fondos europeos agrícolas FEAGA y FEADER*. Recuperado de: <https://www.mapa.gob.es/es/agricultura/participacion-publica/detalle/audiencia-re-modif-rd-gobernanza>
- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación [MAPA]. (s.f.). *National rural development programme 2014-2020*. Recuperado de: <https://www.fega.gob.es/en/pac-anterior-2023/programa-nacional-desarrollo-rural-2014-2020>
- Moreno-Jiménez, B., Ayala, M. D. C. Y., & Fresán-Orellana, A. (2020). Physicians' discontent: burnout and the deterioration of medical practice. *Salud Mental*, 43(5), 191-193.
- Newsroom Infobae (30 de mayo de 2024) Vía Campesina pide partidos políticos no usen a agricultores para tratar de ganar votos. *Infobae*. Recuperado de: <https://www.infobae.com/america/agencias/2024/05/30/via-campesina-pide-partidos-politicos-no-usen-a-agricultores-para-tratar-de-ganar-votos/>
- Newsroom Infobae (23 de marzo de 2025). La Estrategia de Alimentación dará inicio a un año legislativo de tareas pendientes. *Infobae*. Recuperado de: <https://www.infobae.com/espana/agencias/2025/01/02/la-estrategia-de-alimentacion-dara-inicio-a-un-ano-legislativo-de-tareas-pendientes/>
- O'Brien, K. (2012). Global environmental change II: From adaptation to deliberate transformation. *Progress in Human Geography*, 36(5), 667-676. <https://doi.org/10.1177/0309132511425767>
- Olson, R. E., Smith, A., McKenzie, J., Patulny, R., & Bellocchi, A. (2025). Affecting the future: A multi-method qualitative text and discourse analysis of emotions in Australian news reporting on climate change and climate anxiety. *Journal of Sociology*, 61(1), 62-87. <https://doi.org/10.1177/14407833241248774>
- Opatow, S. (2011). Social injustice. *The Encyclopedia of Peace Psychology*. <https://doi.org/10.1002/9780470672532.wbep256>

- Pachano, C. (1 de febrero de 2024). Europa envuelta en la ira agrícola. *Cambio16*. Recuperado de: <https://www.cambio16.com/europa-envuelta-en-la-ira-agricola/>
- Pacheco Conejero, Á. J. (1 de marzo de 2024). Luchando por sobrevivir. *Hoy*.
- Parada, A., & Fernández Molina, M. (5 de junio de 2024). 'Antes todo esto era (protesta del campo': el impacto de la revuelta agraria en los programas del 9J. *HuffPost*. Recuperado de: <https://www.huffingtonpost.es/politica/protesta-campo-impacto-revuelta-agraria-programas-9j-elecciones-europeas.html>
- Patterson, J., Schulz, K., Vervoort, J., Van Der Hel, S., Widerberg, O., Adler, C., ... & Barau, A. (2017). Exploring the governance and politics of transformations towards sustainability. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, (24), 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.eist.2016.09.001>
- Pierangeli, F., Henke, R., Pupo D'Andrea, M. R., & Scardera, A. (3-4 de julio de 2024). *Effetti della PAC per i divari territoriali* [Sesión de conferencia]. 15a Conferenza Nazionale di Statistica: La statistica ufficiale al tempo dell'intelligenza artificiale, Roma, Italia. ISTAT. Recuperado de: https://www.istat.it/storage/15-Conferenza-nazionale-statistica/slide/03_C_slide_pierangeli_fabio_CNS15.pdf
- Pound, D. (2015). Designing and facilitating consensus-building – keys to success. In S. M. Redpath, R. J. Gutiérrez, K. A. Wood, & J. C. Young (Eds.), *Conflicts in conservation: Navigating towards solutions* (pp. 240-256). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139084574.018>
- Rabanillo, M. (29 de mayo de 2024). La PAC más protestada de la historia pone el foco de los partidos en el sector agrario. *diariodeleon.es*. Recuperado de: <https://www.diariodeleon.es/nacional/240529/1546205/pac-protestada-historia-pone-foco-partidos-sector-agrario.html>
- Real Decreto 865/2008, de 23 de mayo, por el que se regula la composición, funciones y funcionamiento de la Comisión Interministerial para el Medio Rural, del Consejo para el Medio Rural y de la Mesa de Asociaciones de Desarrollo Rural. *Boletín Oficial del Estado*, 126, de 24 de mayo de 2008.
- Real Decreto 752/2010, de 4 de junio, por el que se aprueba el primer programa de desarrollo rural sostenible para el período 2010-2014 en aplicación de la Ley 45/2007, de 13 de diciembre, para el desarrollo sostenible del medio rural. *Boletín Oficial del Estado*, 142, de 11 de junio de 2010.
- Real Decreto 1045/2022, de 27 de diciembre, sobre derechos de ayuda básica a la renta para la sostenibilidad de la Política Agrícola Común. *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.
- Real Decreto 1047/2022, de 27 de diciembre, por el que se regula el sistema de gestión y control de las intervenciones del Plan Estratégico y otras ayudas de la Política Agrícola Común. *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.

- Real Decreto 1048/2022, de 27 de diciembre, sobre la aplicación, a partir de 2023, de las intervenciones en forma de pagos directos y el establecimiento de requisitos comunes en el marco del Plan Estratégico de la Política Agrícola Común, y la regulación de la solicitud única del sistema integrado de gestión y control. *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.
- Real Decreto 1049/2022, de 27 de diciembre, por el que se establecen las normas para la aplicación de la condicionalidad reforzada y de la condicionalidad social que deben cumplir las personas beneficiarias de las ayudas en el marco de la Política Agrícola Común que reciban pagos directos, determinados pagos anuales de desarrollo rural y del Programa de Opciones Específicas por la Lejanía y la Insularidad (POSEI). *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.
- Real Decreto 1050/2022, de 27 de diciembre, por el que se modifica el Real Decreto 1311/2012, de 14 de septiembre, que establece el marco de actuación para conseguir un uso sostenible de los productos fitosanitarios. *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.
- Real Decreto 1051/2022, de 27 de diciembre, por el que se establecen normas para la nutrición sostenible en los suelos agrarios. *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.
- Real Decreto 1053/2022, de 27 de diciembre, por el que se establecen normas básicas de ordenación de las granjas bovinas. *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.
- Real Decreto 1054/2022, de 27 de diciembre, por el que se establece y regula el Sistema de información de explotaciones agrícolas y ganaderas de la producción agraria, así como el Registro autonómico de explotaciones agrícolas y el Cuaderno digital de explotación agrícola. *Boletín Oficial del Estado*, 312, de 29 de diciembre de 2022.
- Real Decreto 147/2023, de 28 de febrero, por el que se establecen las normas para la aplicación de penalizaciones en las intervenciones contempladas en el Plan Estratégico de la Política Agrícola Común, y se modifican varios reales decretos por los que se regulan distintos aspectos relacionados con la aplicación en España de la Política Agrícola Común para el periodo 2023-2027. *Boletín Oficial del Estado*, 51, de 1 de marzo de 2023.
- Redacción (26 de marzo de 2024). Flexibilización de la PAC: el campo valora los cambios, aunque aún los ven cortos, y los ecologistas creen que se desmonta. *Agroinformacion.com*. <https://agroinformacion.com/flexibilizacion-de-la-pac-el-campo-valora-los-cambios-aunque-aun-los-ven-cortos-y-los-ecologistas-creen-que-se-desmonta/>
- Redpath, S. M., Young, J., Evelyn, A., Adams, W. M., Sutherland, W. J., Whitehouse, A., ... & Gutierrez, R. J. (2013). Understanding and managing conservation conflicts. *Trends in Ecology & Evolution*, 28(2), 100-109. <https://doi.org/10.1016/j.tree.2012.08.021>
- Reeve, J. M. (2011). *Motivación y emoción*. Mcgraw-Hill.

- Regulation (EU) 2013/1310 of the European Parliament and of the Council of 17 December 2013, laying down certain transitional provisions on support for rural development by the European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD), amending Regulation (EU) No 1305/2013 of the European Parliament and of the Council as regards resources and their distribution in respect of the year 2014 and amending Council Regulation (EC) No 73/2009 and Regulations (EU) No 1307/2013, (EU) No 1306/2013 and (EU) No 1308/2013 of the European Parliament and of the Council as regards their application in the year 2014. *Official Journal of the European Union*, L347, 20 December 2013.
- Regulation (EU) 2019/1009 of the European Parliament and of the Council of 25 June 2019, laying down rules on the making available on the market of EU fertilising products and amending Regulations (EC) No 1069/2009 and (EC) No 1107/2009 and repealing Regulation (EC) No 2003/2003. *Official Journal of the European Union*, L170, 25 June 2019.
- Regulation (EU) 2021/783 of the European Parliament and of the Council of 29 April 2021, establishing a Programme for the Environment and Climate Action (LIFE), and repealing Regulation (EU) No 1293/2013. *Official Journal of the European Union*, L172/53, 17 May 2021.
- Regulation (EU) 2021/1056 of the European Parliament and of the Council of 24 June 2021, establishing the Just Transition Fund. *Official Journal of the European Union*, L231/1, 30 June 2021.
- Regulation (EU) 2021/1058 of the European Parliament and of the Council of 24 June 2021 on the European Regional Development Fund and on the Cohesion Fund. *Official Journal of the European Union*, L231/60, 30 June 2021.
- Regulation (EU) 2022/869 of the European Parliament and of the Council, of 30 May 2022, on guidelines for trans-European energy infrastructure, amending Regulations (EC) No 715/2009, (EU) 2019/942 and (EU) 2019/943 and Directives 2009/73/EC and (EU) 2019/944, and repealing Regulation (EU) No 347/2013. *Official Journal of the European Union*, L152/45, 3 June 2022.
- Rekondo, J. (21 de febrero de 2024). La agricultura y la apuesta verde. *Deia*. Recuperado de: <https://www.deia.eus/opinion/tribuna-abierta/2024/02/21/agricultura-apuesta-verde-7900601.html>
- Rochon, T. R., & Mazmanian, D. A. (1993). Social movements and the policy process. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 528(1), 75-87. <https://doi.org/10.1177/0002716293528001006>
- Rodríguez, I., Inturias, M., Frank, V., Robledo, J., Sarti, C., & Borel, R. (2019). *Conflictividad socioambiental en Latinoamérica. Aportes de la transformación de conflictos socioambientales a la transformación ecológica*.

- Rodríguez-Pose, A., & Bartalucci, F. (2024). The green transition and its potential territorial discontents. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 17(2), 339-358. <https://doi.org/10.1093/cjres/rsad039>
- Rosenwein, B. H. (2006). *Emotional communities in the early middle ages*. Cornell University Press.
- Ruiz, L. (15 de junio de 2024). Kiev y la competencia desleal acaparan la agenda agraria. *El economista*.
- Russell, J. A. (2003). Core affect and the psychological construction of emotion. *Psychological Review*, 110(1), 145. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.110.1.145>
- Sánchez, E., & Castro, S. (3 de marzo de 2024). Agricultores que no compran el discurso antiambiental: "Casi todos los problemas que tenemos en el campo son por el cambio climático". *El País*. Recuperado de: <https://elpais.com/clima-y-medio-ambiente/2024-03-03/agricultores-que-no-compran-el-discurso-antiambiental-casi-todos-los-problemas-que-tenemos-en-el-campo-son-por-el-cambio-climatico.html>
- Sánchez-Navarro, J. L., Arcas-Lario, N., Bijman, J., & Hernández-Espallardo, M. (2024). The role of agricultural cooperatives in mitigating opportunism in the context of complying with sustainability requirements: empirical evidence from Spain. *Agricultural and Food Economics*, 12(1), 40. <https://doi.org/10.1186/s40100-024-00332-8>
- Sanz, P. (15 de febrero de 2024). Vox lleva a los agricultores a Bruselas para advertir de la «grave situación» del campo español. *OkDiario*. Recuperado de: <https://okdiario.com/economia/vox-lleva-agricultores-bruselas-advertir-grave-situacion-del-campo-espanol-12374338>
- Sanz-Hernández, A. (2024). Temporal negotiations and injustices in the energy transition: Perspectives from a Spanish coal region. *Energy Research & Social Science*, (110), 103453. <https://doi.org/10.1016/j.erss.2024.103453>
- Sanz-Hernández, A., Esteban, E., & Garrido, P. (2019). Transition to a bioeconomy: Perspectives from social sciences. *Journal of Cleaner Production*, (224), 107-119. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.03.168>
- Scheff, T.J. (1990). *Microsociology: Discourse, emotion, and social structure*. University of Chicago Press.
- Scherer, K. R. (2005). What are emotions? And how can they be measured?. *Social Science Information*, 44(4), 695-729. <https://doi.org/10.1177/0539018405058216>
- Skrimizea, E., Lecuyer, L., Bunnefeld, N., Butler, J. R., Fickel, T., Hodgson, I., ... & Young, J. C. (2020). Sustainable agriculture: Recognizing the potential of conflict as a positive driver for transformative change. *Advances in Ecological Research*, (63), 255-311. <https://doi.org/10.1016/bs.aecr.2020.08.003>

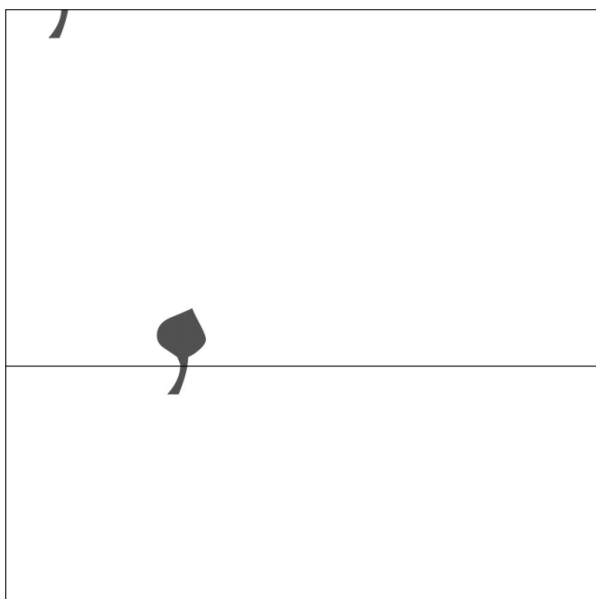
- Soler, S. (17 de marzo de 2024). Las claves de la PAC que han encendido el campo europeo: De los criterios ecológicos al reparto de ayudas. *rtve.es*. Recuperado de: <https://www.rtve.es/noticias/20240317/claves-politica-agraria-comun/16009117.shtml>
- SPC (7 de noviembre de 2024). La agricultura, clave para el futuro de Europa. *La Tribuna de Guadalajara*. Recuperado de: <https://www.latribunadeguadalajara.es/noticia/z80b9c617-eacb-9fd7-61a49044d8d69184/202411/la-agricultura-clave-para-el-futuro-de-europa>
- Stevens, T. M., Aarts, N., & Dewulf, A. (2020). Using emotions to frame issues and identities in conflict: farmer movements on social media. *Negotiation and Conflict Management Research*. <https://doi.org/10.1111/ncmr.12177>
- Tyler, T. R., & Smith, H. J. (1995). *Social justice and social movements*. Institute of Industrial Relations, University of California.
- United Nations (2015). *Proyecto de documento final de la cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de 2015* (A/69/L.85). Asamblea General de las Naciones Unidas. Recuperado de: <https://docs.un.org/es/A/69/L.85>
- Van Valkengoed, A. M., Steg, L., & Perlaviciute, G. (2021). Development and validation of a climate change perceptions scale. *Journal of Environmental Psychology*, (76), 101652. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101652>
- Viana, C. M., Freire, D., Abrantes, P., Rocha, J., & Pereira, P. (2022). Agricultural land systems importance for supporting food security and sustainable development goals: A systematic review. *Science of The Total Environment*, (806), 150718. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.150718>
- Young, J. C., Thompson, D. B., Moore, P., MacGugan, A., Watt, A., & Redpath, S. M. (2016). A conflict management tool for conservation agencies. *Journal of Applied Ecology*, 53(3), 705-711. <https://doi.org/10.1111/1365-2664.12612>
- Zadra, J. R., & Clore, G. L. (2011). Emotion and perception: The role of affective information. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 2(6), 676-685. <https://doi.org/10.1002/wcs.147>

Authors' contribution

	Ainhoa Esteban-Tomás	Irene Zarauz	Alexia Sanz-Hernández
Conceptualization	35 %	30 %	35 %
Data curation	0 %	0 %	0 %
Formal analysis	40 %	40 %	20 %
Funding acquisition	0 %	0 %	0 %
Investigation	40 %	40 %	20 %
Methodology	31 %	33 %	36 %
Project administration	33 %	33 %	34 %
Resources	34 %	33 %	33 %
Software	0 %	0 %	0 %
Supervision	28 %	28 %	44 %
Validation	35 %	25 %	40 %
Visualization	34 %	34 %	32 %
Writing – original draft	34 %	34 %	32 %
Writing – review & editing	38 %	30 %	32 %

For more information, CRediT: <https://casrai.org/credit/>

*Despoblación, bienestar y participación
deliberativa en las pedanías rurales de Lorca,
Región de Murcia, España*



***Antonia González Salcedo, José Manuel Mayor Balsas,
Cristina Moreno***
Universidad de Murcia, España

DOI: 10.4422/ager.2026.11

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Ideas clave:

1. Existen condicionantes de la permanencia poblacional en los entornos rurales vinculados a la percepción de inseguridad ciudadana y a los problemas medioambientales, al margen de los factores socioeconómicos tradicionalmente asociados a la despoblación rural.
2. Los minipúblicos deliberativos pueden ofrecer una visión más amplia y plural de problemáticas sociales como la despoblación frente a otras herramientas.
3. La participación ciudadana puede contribuir al diseño de políticas públicas más eficaces frente al declive poblacional.

Resumen: En este artículo se analiza las dinámicas de despoblación en las pedanías rurales de Lorca (Región de Murcia) desde una perspectiva participativa. Partimos de la creciente preocupación por el declive demográfico de las zonas rurales en España. En este contexto, se plantea el uso de los "minipúblicos deliberativos" como mecanismo innovador de participación ciudadana capaz de generar diagnósticos más diversos, inclusivos y representativos de las problemáticas sociales. La metodología implicó la realización de un sorteo cívico para seleccionar aleatoriamente a 60 participantes, garantizando diversidad en función de género, edad y procedencia territorial. El proceso deliberativo se estructuró en distintas fases de información, aprendizaje y discusión grupal, contando con el apoyo de expertos temáticos y personal facilitador especializado. Los resultados indican la existencia de demandas compartidas en los distintos territorios analizados, identificadas previamente en la literatura sobre despoblación rural. No obstante, también se observa la emergencia de nuevos factores que pueden determinar la despoblación rural, como los relacionados con la percepción de inseguridad ciudadana y problemas de carácter medioambiental.

Palabras clave: Despoblación, Minipúblicos deliberativos, Factores de salida poblacional, Pedanías de Lorca.

Depopulation, Well-being and Deliberative Participation in the Rural Districts of Lorca, Region of Murcia, Spain

Highlights:

1. Factors influencing population retention in rural areas are linked to perceptions of public safety and environmental issues, in addition to the socioeconomic factors traditionally associated with rural depopulation.
2. Compared to other tools, deliberative mini-publics can offer a broader and more diverse perspective on social issues such as depopulation.
3. Citizen participation can help shape more effective public policies to address population decline.

Abstract: This article analyzes the dynamics of depopulation in the districts of Lorca (Region of Murcia) from a participatory perspective. We begin with the growing concern over the demographic decline in rural areas of Spain. In this context, we propose the use of "deliberative mini-publics" as an innovative mechanism for citizen participation capable of generating more diverse, inclusive, and representative assessments of social issues. The methodology involved conducting a civic lottery to randomly select 60

participants, ensuring diversity in terms of gender, age, and geographic origin. The deliberative process was structured into different phases of information sharing, learning, and group discussion, with the support of subject-matter experts and specialized facilitators. The results indicate the existence of common demands across the various regions analyzed, aspects previously identified in the literature on rural depopulation. However, the emergence of new factors that may drive rural depopulation is also observed, such as those related to perceptions of public safety and environmental issues.

Keywords: Depopulation, Deliberative mini-publics, Drivers of depopulation, Rural districts of Lorca.

Recibido: 1 de septiembre de 2025
Devuelto para primera revisión: 19 de enero de 2026
Devuelto para segunda revisión: 28 de marzo de 2026
Aceptado: 30 de mayo de 2026

Cómo citar este artículo: González-Salcedo, A., Mayor-Balsas, J. M., Moreno, C. (2026). Despoblación, bienestar y participación deliberativa en las pedanías rurales de Lorca, Región de Murcia, España. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 457-500. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.11>

Antonia González Salcedo. <https://orcid.org/0000-0003-4868-6905>
Correo electrónico: agonzalez@um.es
José Manuel Mayor Balsas. <https://orcid.org/0000-0001-5433-3415>
Correo electrónico: josemanuel.mayor@um.es
Cristina Moreno. <https://orcid.org/0000-0003-1485-8676>
Correo electrónico: cmoreno@um.es

1. Introducción

Las zonas rurales desempeñan un papel fundamental en la cohesión social y el desarrollo económico de los territorios, lo que ha convertido la despoblación rural en una cuestión central en la agenda política y académica (Rodríguez-Soler et al., 2020; Proietti et al., 2022). Este tema es además especialmente relevante en economías avanzadas y envejecidas como España, caracterizada por una baja densidad de población y marcadas desigualdades territoriales (Cuadrado-Roura, 2023). Para revitalizar el medio rural, se destacan medidas como los incentivos fiscales, las inversiones en infraestructuras y la garantía de servicios básicos (como vivienda, sanidad o conectividad digital). Sin embargo, muchas de estas políticas presentan limitaciones significativas debido a enfoques excesivamente burocráticos y a la desconexión de las necesidades reales de la población local (González et al., 2023).

Las dimensiones actuales del fenómeno hacen necesario un diagnóstico pormenorizado de los problemas que afectan a los territorios en declive demográfico. En este sentido, resulta esencial comprender los hechos desde la perspectiva de quienes habitan del medio rural, pues ofrece información clave para diseñar propuestas más ajustadas a estas realidades. Existen proyectos de ciencia ciudadana, como GEOVACUI 1 y 2 (Mínguez, 2023), que adoptan un enfoque participativo, basado en la recopilación de información obtenida a partir de testimonios directos de los

actores rurales. Estas herramientas de participación no solo han posibilitado la identificación de discursos diferenciados sobre la potencialidad productiva de espacios con situaciones demográficas críticas, sino que también han permitido la construcción de un repositorio de información geolocalizada sobre iniciativas con impacto positivo en términos de dinamización económica y social en el medio rural (Mínguez, 2023).

El presente artículo analiza las percepciones de los habitantes de las pedanías rurales de Lorca, un territorio donde la despoblación es un desafío tangible. La contribución específica del estudio consiste en mostrar que, más allá de los factores expulsivos de la población tradicionales, mecanismos de carácter deliberativo como el utilizado en esta investigación pueden hacer emerger otros menos habituales.

La elección de Lorca (Región de Murcia) como ámbito de análisis responde a varias razones. En primer lugar, se trata del segundo término municipal más extenso de España (1.675 km²), con una población de 98.334 habitantes (INE, 2024). La estructura por edad muestra un municipio con un peso relevante de población joven-adulta y un proceso de envejecimiento moderado en comparación con otras áreas rurales. En 2024, el 22,84 % de la población era menor de 20 años, el 61,67 % tenía entre 20 y 64 años y el 15,49 % superaba los 65 años, situándose el índice de dependencia total en 62,16 (personas dependientes por cada 100 en edad 20–64), y el índice de vejez en 67,84 (personas mayores de 65 años por cada 100 menores de 20) (CREM, 2025a).

En cuanto a condiciones económicas, el Atlas de Distribución de Renta de los Hogares situaba en 2023 la renta neta media por persona en 11.470 € y la renta neta media por hogar en 35.178 € (CREM, 2025b). Los indicadores laborales reflejan un peso significativo del sector agrario en el municipio y un volumen de desempleo registrado relevante. En diciembre de 2025, las afiliaciones a la Seguridad Social (media mensual) ascendieron a 43.868, distribuyéndose principalmente en servicios (25.429; 58,0 %), agricultura (11.885; 27,1 %), industria (3.981; 9,1 %) y construcción (2.573; 5,9 %) (CREM, 2026a); mientras que el paro registrado (media anual) se situaba en 3.686 personas en 2024 y 3.431 en 2025, según el Servicio Regional de Empleo y Formación (CREM, 2026b).

Lorca cuenta con una estructura territorial caracterizada por una fuerte dispersión poblacional en 36 pedanías. Este rasgo lo convierte en un caso idóneo para

estudiar los efectos de la despoblación y la desigualdad territorial, en tanto que reproduce los desafíos de la "España vaciada".

En segundo lugar, Lorca combina espacios muy heterogéneos: áreas de montaña en las Pedanías Altas, llanuras agrícolas en el Valle del Guadalentín y zonas litorales en las Pedanías Bajas, lo que permite observar cómo las dinámicas demográficas y los problemas de servicios varían en función de la localización y de los recursos disponibles.

El tercer elemento característico es el contraste interno entre el núcleo urbano y su periferia rural (Tabla 1). Mientras que la ciudad de Lorca ha mantenido, e incluso incrementado su población gracias a la atracción de migración nacional e internacional, muchas de sus pedanías han experimentado un declive sostenido en las últimas décadas. Estudios como los de Giménez-García y García-Marín (2024) y Giménez-García et al. (2024) han analizado el éxodo rural en áreas de Murcia y comunidades limítrofes que, pese a su proximidad al litoral y a núcleos urbanos dinámicos, se han consolidado como espacios de exclusión poblacional. Estos trabajos evidencian que la cercanía geográfica a áreas de crecimiento económico y demográfico no garantiza, por sí sola, la estabilidad poblacional de los territorios interiores.

Tabla 1.

Evolución de la población en las pedanías de Lorca. Años 2000, 2010 y 2024
(frecuencias y porcentaje)

	Número de habitantes (frecuencias)			Evolución (%)	
	2000	2010	2024	2000/2024	2010/2024
Aguaderas	648	767	810	25,00	5,61
Almendricos	1.661	1.856	1.794	8,01	-3,34
Avilés	412	345	278	-32,52	-19,42
Barranco Hondo	47	125	29	-38,30	-76,80
Béjar	36	47	49	36,11	4,26
Campillo	3.287	3.819	4.056	23,40	6,21
Carrasquilla	54	40	36	-33,33	-10,00
Cazalla	2.375	2.851	2.932	23,45	2,84
Coy	489	422	311	-36,40	-26,30
Culebrina	8	6	0	-100,00	-100,00
Doña Inés	138	141	109	-21,01	-22,70
Escucha	865	874	946	9,36	8,24
Fontanares	97	102	112	15,46	9,80
Garrobillo	77	92	78	1,30	-15,22
Hinojar	65	59	52	-20,00	-11,86
Hoya (La)	2.293	3.566	4.109	79,20	15,23
Humbrias	20	10	14	-30,00	40,00
Jarales	48	30	40	-16,67	33,33
Marchena	1.410	1.635	1.746	23,83	6,79
Morata	505	604	543	7,52	-10,10
Nogalte	68	92	56	-17,65	-39,13
Ortillo	21	19	37	76,19	94,74
Paca (la)	1.172	1.340	1.148	-2,05	-14,33
Parrilla	354	335	323	-8,76	-3,58
Pozo higuera	547	557	687	25,59	23,34
Púlgara	1.071	1.116	1.031	-3,73	-7,62
Puntarrón	4	5	9	125,00	80,00
Purías	2.108	2.284	3.226	53,04	41,24
Ramonete	902	1.346	1.195	32,48	-11,22
Río (el)	500	494	583	16,60	18,02
Tercia	2.485	2.974	3.055	22,94	2,72
Tiata-La Granja	579	651	748	29,19	14,90
Torrealvilla	98	95	125	27,55	31,58
Torrecilla	1.945	2.179	2.295	17,99	5,32
Tova (La)	533	561	561	5,25	0,00
Zarcilla de Ramos	1.046	1.055	1.107	5,83	4,93
Zarzadilla de Totana	540	522	419	-22,41	-19,73
Zarzalico	122	127	69	-43,44	-45,67
Total	28.630	33.143	34.718	21,26	4,75

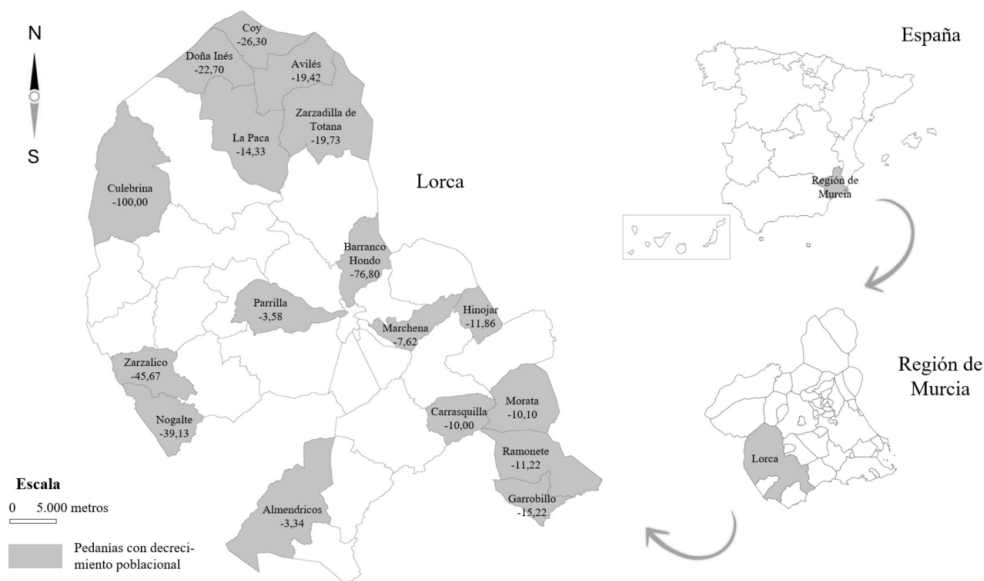
Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE (2024).

Tradicionalmente, las pedanías lorquinas han albergado una proporción significativa de la población total. En 1960, concentraban alrededor del 66 % de los residentes de Lorca, pero esta cifra ha disminuido progresivamente, situándose en un 34 % en 2024. Este fenómeno contrasta con el crecimiento global del municipio, cuya población total ha aumentado un 61 % desde 1960, evidenciando un claro proceso de despoblamiento rural. No obstante, esta tendencia no es homogénea en las pedanías. Mientras muchas registran un descenso poblacional constante, algunas, como La Hoya, Purias, Cazalla y Torrecilla, han mostrado un ligero aumento en la última década. En particular, La Hoya destaca por contar con el mayor porcentaje de población joven del municipio (21,3 %) y con la menor proporción de personas mayores de 65 años en comparación con el núcleo urbano. Su cercanía al Valle del Guadalentín y a la autovía A-7 podría haber favorecido esta dinámica demográfica más positiva.

Por otro lado, existen zonas del municipio donde el descenso poblacional es más preocupante (Figura 1). Entre 2012 y 2024, las denominadas Pedanías Altas (Avilés, Coy, Culebrina, Doña Inés, La Paca, Zarcilla de Ramos y Zarzadilla de Totana) han perdido 337 habitantes, mientras que las pedanías situadas en el litoral sur (Aguaderas, Almendricos, Garrobillo, Morata y Ramonete) han experimentado un descenso conjunto de 717 residentes. Este desajuste demográfico intramunicipal refuerza el interés del caso, pues permite analizar cómo la prosperidad del centro urbano coexiste con un retroceso poblacional en su hinterland inmediato.

Figura 1.

Decrecimiento de la población en las pedanías de Lorca entre 2010 y 2024 (%)



Fuente: elaboración propia a partir de datos del INE (2024).

El Plan Estratégico de Vertebración e Impulso Demográfico del Municipio de Lorca (PEVIDLOR) alerta de que, si continúa la actual tendencia, muchas pedanías podrían perder gran parte de su población antes de 2050. Algunas poblaciones parecen especialmente vulnerables: en Coy, únicamente el 5,5 % de sus 343 habitantes en 2020 tenía menos de 14 años; mientras que, en Béjar, con menos de 50 residentes, no se registraba ninguna persona en esa franja de edad y casi el 70 % de la población superaba los 65 años. Así, el despoblamiento constituye un problema de relevancia pública en el municipio, afectando no solo a las pedanías que ya experimentan un descenso demográfico, sino también a aquellas que deben afrontar el reto de garantizar condiciones de vida adecuadas para mantener su población a medio y largo plazo.

Finalmente, se decidió excluir el núcleo urbano del análisis, justificándose dicha decisión desde un punto de vista metodológico y analítico: dado que el objetivo de la investigación es dar voz a la ciudadanía de las pedanías y comprender sus demandas específicas en contextos de riesgo demográfico, incluir la ciudad habría introducido

un sesgo urbano capaz de desvirtuar los resultados y restar protagonismo a las realidades propias de las pedanías.

De este modo, el objetivo general del presente trabajo es analizar, a partir de un minipúblico deliberativo con integrantes de las pedanías rurales de Lorca, la perspectiva ciudadana sobre la pérdida de población y el bienestar comunitario. En concreto, el estudio persigue:

- i) Identificar los principales problemas asociados a la despoblación y al bienestar local señalados por la ciudadanía de las pedanías.
- ii) Examinar similitudes y diferencias territoriales en dichos diagnósticos, distinguiendo entre Pedanías Altas, Medias y Bajas.
- iii) Sistematizar las propuestas ciudadanas de actuación para frenar la despoblación y mejorar el bienestar comunitario.
- iv) Valorar el potencial de los minipúblicos deliberativos como herramienta metodológica para la formulación de políticas más inclusivas y representativas de las necesidades reales de la población.

2. Bases teórico-conceptuales

La despoblación de amplios territorios del interior de España es un fenómeno que ha suscitado atención desde hace décadas, pero que recuperó protagonismo en el debate público y académico "una vez que los efectos de la crisis económica diluyeron la ilusión de la inmigración como panacea para resolver la escasez de población de las áreas rurales" (Recaño, 2017:1).

La despoblación comienza a adquirir relevancia en la agenda política cuando se instrumentaliza por distintos gobiernos autonómicos, especialmente a partir de 2016, cuando un bloque de Comunidades Autónomas lo utiliza como elemento de negociación en el debate sobre financiación autonómica (Sáez, 2021). Las variables demográficas pasan a desempeñar un papel estratégico, al tiempo que la despoblación actúa como factor de cohesión política entre territorios con gobiernos de distintas orientaciones ideológicas.

La cuestión alcanza mayor visibilidad social y política en 2019 con las movilizaciones de la denominada "España vaciada", destacando la manifestación del

31 de marzo en Madrid convocada por múltiples plataformas territoriales bajo el lema "La Revuelta de la España Vacía", en paralelo a la aprobación de la Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico. No obstante, el fenómeno debe entenderse como un proceso histórico de larga duración, vinculado a la urbanización y a la concentración poblacional en áreas metropolitanas y litorales, asociado a un modelo de desarrollo basado en economías de aglomeración que ha favorecido a las ciudades en detrimento del medio rural (Camarero, 2020).

En términos históricos, el éxodo rural en España se ha desarrollado en distintas fases: desde sus primeras manifestaciones a finales del siglo XIX en áreas próximas a focos industriales, pasando por una etapa de relativa estabilidad demográfica en la primera mitad del siglo XX, hasta su intensificación a partir de la década de 1950. En este último periodo, la mejora de las condiciones urbanas y las limitaciones estructurales del medio rural impulsaron una migración masiva hacia las ciudades, que supuso entre 1950 y 1991 la pérdida de cerca de dos millones y medio de habitantes en municipios rurales y el crecimiento de grandes áreas metropolitanas como Madrid, Barcelona y Valencia (Recaño, 2017).

La despoblación rural remite a factores económicos y estructurales, entre los que destacan la crisis de la agricultura tradicional, la desagrarización, la débil base empresarial local y las menores oportunidades laborales y salariales en comparación con los entornos urbanos (Pinilla y Sáez, 2017, 2021). A ello se suma el acceso limitado a servicios básicos como sanidad, educación, transporte o servicios financieros, cuya carencia en los municipios pequeños actúa como un importante factor de expulsión poblacional (Alloza et al., 2021; Camarero y Serrano, 2024).

Estos procesos generan un "círculo vicioso de la despoblación" (García-Marín y Espejo-Marín, 2019; Esparcia et al., 2020), donde la pérdida de población provoca el cierre de servicios, la reducción de inversiones y la disminución de oportunidades, lo que intensifica el declive demográfico y económico. En este contexto, la viabilidad de los municipios rurales depende en gran medida de su conectividad con ciudades intermedias y de la disponibilidad de servicios mínimos que garanticen condiciones de vida adecuadas (Collantes y Pinilla, 2011; Ayuda et al., 2000). No obstante, el medio rural mantiene ciertas ventajas comparativas, como una mayor calidad ambiental, menor delincuencia y relaciones sociales más próximas (García, 1998).

A ello se añaden transformaciones sociales, culturales y tecnológicas que han redefinido las oportunidades y los límites de los territorios rurales en las últimas décadas. La digitalización puede actuar como un elemento clave para la cohesión

territorial y la competitividad rural, favoreciendo nuevas oportunidades de empleo, emprendimiento y acceso a servicios (Gallardo y Sánchez, 2022). Sin embargo, estos procesos presentan importantes limitaciones en territorios caracterizados por el envejecimiento demográfico y los bajos niveles de cualificación digital (Benlloch y Merino, 2023).

El turismo rural se ha planteado como una estrategia de diversificación económica y dinamización territorial capaz de generar actividad y reforzar el atractivo residencial de las áreas rurales. No obstante, también presenta limitaciones estructurales, especialmente su elevada estacionalidad, la dependencia de recursos externos y su escasa capacidad para consolidar empleo estable y fijar población a largo plazo (Lane y Kastenholz, 2015). En el caso español, distintos autores señalan que, pese a su crecimiento en determinados territorios, continúa funcionando en muchos casos como una actividad complementaria que no ha logrado revertir de manera significativa los procesos de despoblación ni generar el impacto esperado sobre la sostenibilidad demográfica y económica del medio rural (Morales, 2021; Millán, 2025).

La expansión de la sociedad de la información y la reducción de las diferencias tradicionales entre campo y ciudad también han modificado las expectativas residenciales y laborales de la población, especialmente entre la juventud. Muchos habitantes rurales se sienten atraídos por entornos urbanos o altamente conectados, donde perciben mayores oportunidades de desarrollo personal, diversidad cultural y acceso a redes sociales y profesionales más amplias (Camarero, 2019; Loras-Gimeno et al., 2025).

En muchos casos, es el sentimiento de arraigo y pertenencia el que orienta las decisiones residenciales y refuerza la capacidad de las comunidades para sostener proyectos de vida en el territorio (Pinilla y Sáez, 2021). El capital social se configura como un elemento clave para la sostenibilidad del desarrollo rural, ya que la falta de cohesión interna, la debilidad del tejido asociativo o la presencia de dinámicas clientelares pueden dificultar la puesta en marcha de iniciativas y generar desafección entre los actores implicados (Esparcia et al., 2015).

En este sentido, el estudio sobre el incremento de los procesos de acción colectiva en contextos rurales afectados por la despoblación, tomando como caso la Sierra de la Demanda (Burgos), indica que la participación comunitaria se sustenta fundamentalmente en factores simbólicos e intangibles, como el arraigo, el apego al territorio y el sentido de pertenencia comunitaria (Nogueira e Izquierdo, 2025). La conexión emocional con el territorio actúa como un elemento central en la articulación

de la acción colectiva, pero además las prácticas participativas contribuyen a reforzar estos sentimientos de manera recíproca.

El programa LEADER, que dio lugar a los Grupos de Acción Local (GAL), tenía entre sus principales objetivos el refuerzo de la cohesión social, la reactivación de comunidades afectadas por la despoblación y el envejecimiento, la generación de nuevos liderazgos y la articulación entre núcleos rurales y cabeceras comarcales, así como la consolidación de identidades territoriales más sólidas (Collantes, 2021). Asimismo, centró sus esfuerzos en la cooperación territorial, la valorización de recursos endógenos y la diversificación económica en ámbitos como el turismo, los servicios de proximidad y las pymes (Cejudo y Labianca, 2017).

No obstante, diversos autores han señalado limitaciones estructurales del programa, como la pérdida de capacidad innovadora y los problemas de sostenibilidad financiera (Ramírez et al., 2005; Armesto, 2007); las dudas sobre su carácter participativo dado el predominio del sector agrario (Becerra y Lastra, 2008); las dificultades en la gestión, la burocratización y la distribución desigual de fondos (García et al., 2019); el centralismo y la falta de estrategia a largo plazo (Esparcia et al., 2020); o el hecho de que la normativa europea sobre los GAL no garantice la participación ciudadana efectiva, pudiendo generarse asimetrías de poder y prácticas clientelares (Müller et al., 2020). Diferentes estudios de caso refuerzan estas críticas, evidenciando la preeminencia institucional de los ayuntamientos y la limitada diversidad de actores privados (Cabello, 2022).

Por tanto, la despoblación no puede abordarse únicamente mediante inversiones o incentivos económicos, ya que la viabilidad de las comunidades rurales depende en gran medida de su capacidad para generar y sostener capital social, basado en la confianza, la cooperación y la autonomía colectiva. El reto es favorecer que quedarse en estos territorios responda a decisiones conscientes y vinculadas a proyectos de vida significativos (Stockdale et al., 2018). Por ello el desarrollo territorial debe entenderse desde un enfoque integral, transversal y adaptado a las particularidades locales (Esparcia et al., 2015; Pinilla y Sáez, 2017; Makkonen y Kahila, 2021; Gómez y Holl, 2024).

La revitalización del medio rural no puede sustentarse exclusivamente en soluciones técnicas, sino que requiere situar a la comunidad en el centro del proceso (Fischer et al., 2012), promoviendo formas de gobernanza democráticas, participativas y horizontales en las que la ciudadanía desempeñe un papel activo en la planificación y la toma de decisiones (Valero, 2020; Mínguez, 2023); favoreciendo el empoderamiento colectivo y reforzando la legitimidad de las políticas (Farinós, 2009; Ubels et al., 2019).

La participación ciudadana, que remite a la implicación activa de la población en la vida política para influir en la elección de representantes y en la toma de decisiones (Verba et al., 1995), se concibe en el ámbito local como una vía de revitalización democrática, al ser el nivel de gobierno más próximo a las necesidades del territorio, favoreciendo la inclusión de colectivos tradicionalmente excluidos, la generación de capital social y una mayor adecuación de las decisiones públicas (Blanco y Gomá, 2002; Subirats, 2002; González y Soler, 2021). No obstante, estos procesos presentan desigualdades importantes, ya que suelen estar dominados por actores con mayores recursos (Gargarella, 2019). Ante ello, se proponen mecanismos para mejorar la calidad democrática, destacando el uso del sorteo como herramienta de selección (Carson y Martin, 1999; Delannoi y Dowlen, 2013). Los minipúblicos deliberativos son espacios de participación donde ciudadanos diversos debaten con apoyo de información experta, generando consensos más informados y reduciendo sesgos ideológicos (Sintomer, 2018), facilitando una representación más inclusiva y equilibrada.

Los resultados apuntan a mejoras en la calidad de las decisiones públicas, con propuestas más equilibradas y potencial de influencia en políticas e incluso en reformas legislativas (Renwick y Palese, 2019). Los minipúblicos se han consolidado como una herramienta clave de la democracia deliberativa, con experiencias en Canadá, Irlanda, Francia o España, incluyendo asambleas ciudadanas sobre cambio climático o procesos de reforma institucional (Van Reybrouck, 2017).

En entornos rurales su utilización no está tan instaurada, aunque su uso es prometedor al permitir explorar múltiples perspectivas y facilitar que las decisiones se contextualicen en la realidad específica de cada comunidad (Hinchcliff, 2026). En el contexto de una comunidad rural, el muestreo aleatorio con cuotas puede garantizar que un conjunto diverso de roles y de identidades esté representado (Setälä y Smith, 2018).

3. Metodología

3.1. Diseño

En términos de abordaje metodológico general, la investigación constituye un estudio de caso de tipo tanto "interpretativo", al aplicar teoría existente para interpretar un caso concreto (Eckstein, 1975), como "instrumental", al utilizarse el caso analizado para comprender dinámicas más amplias de vulnerabilidad territorial y declive demográfico rural (Stake, 1995).

Este diseño de investigación se concreta en cuanto a técnicas de recogida de información mediante la utilización de la técnica cualitativa de los minipúblicos deliberativos. Aunque una técnica cuantitativa de recogida de información como la de la encuesta permitiría estimar la distribución de opiniones en el conjunto de la población, ofrecería pocas posibilidades para explorar las razones e incertidumbres de las personas afectadas, al tratarse de un problema complejo. El uso de entrevistas o grupos focales podría implicar una mayor profundidad, pero la participación de la ciudadanía en estos casos suele ser voluntaria, por lo que se podría incurrir en el sesgo de autoselección. Utilizando la metodología participativa de los minipúblicos deliberativos, podemos conocer opiniones ciudadanas amplias y diversas, al margen de grupos de presión o interesados. No obstante, aquí el objetivo del diseño no es la inferencia estadística, sino la argumentación extensa y variada de prioridades y propuestas, elaboradas mediante la deliberación informada.

Se trata de una metodología sistematizada por la OCDE (2020), considerada como una innovación democrática de reciente aplicación en las zonas rurales de Europa y América Latina (Ribeiro y Moniz, 2025; Hinchcliff, 2026) y utilizada para elaborar recomendaciones sobre el futuro de las zonas rurales y la despoblación, la gestión del territorio y del medio natural, o la conservación de paisajes rurales.

Para su puesta en marcha, resulta fundamental elaborar preguntas que funcionen como eje central del proceso deliberativo, definiendo con claridad el alcance del mandato otorgado por la ciudadanía, que debe ser lo suficientemente amplio como para permitir la generación de diversas recomendaciones, pero al tiempo lo bastante

concreto para evitar que la discusión se disperse en temas irrelevantes. En nuestro caso, se formuló una serie de cuestiones sobre los problemas relacionados con el fenómeno de la despoblación que se afrontan en las pedanías, su priorización, las causas y consecuencias de que se mantengan en el tiempo, así como las potenciales medidas para hacerles frente.

Las preguntas se elaboraron a partir de la revisión de la literatura sobre despoblación rural, que orientó el diseño de los minipúblicos. Tras la realización de estos, se elaboraron informes a partir de las transcripciones de las grabaciones de cada minipúblico, en los que se daba cuenta de los ejes temáticos abordados en las conversaciones grupales. A partir de estos ejes se identificaron las dimensiones observadas, que se concretaron en categorías que estructurarían el posterior análisis.

La evidencia empírica procede por tanto de fuentes primarias generadas durante el proceso deliberativo a través de: i) las dinámicas grupales moderadas y desarrolladas en las distintas fases, ii) los materiales y productos del proceso (la documentación previa distribuida), y iii) el registro y transcripción de las sesiones.

3.2. Selección de participantes

Para la selección de participantes se utilizó el sorteo cívico, destinado a asegurar la diversidad social y evitar que grupos con intereses específicos o mayor nivel socioeconómico estén sobrerrepresentados. El Servicio de Estadística del Ayuntamiento de Lorca llevó a cabo un sorteo aleatorio de 60 personas a partir del padrón municipal, aplicando cuotas de género (50 % hombres y 50 % mujeres), edad (distribución similar a la de las pedanías), y ubicación geográfica (20 individuos pertenecientes a las Pedanías Altas, 20 a las Pedanías Medias, y 20 a las Pedanías Bajas)¹. Las invitaciones se entregaron de manera presencial en los domicilios, labor complicada debido a la dispersión poblacional.

Fueron necesarios seis sorteos y 360 contactos personales (tasa de aceptación del 18 %). Cada negativa se reemplazó cumpliendo los mismos criterios, preservando el diseño muestral.

1• Véase las Tablas 2 y 3 para número de habitantes de cada una de las pedanías.

Tabla 2.

Distribución de las personas participantes por pedanía y sexo

		Hombres	Mujeres
Pedanías Altas	Coy	1	1
	Paca (La)	2	2
	Zarcilla de Ramos	2	2
	Rio (El)	1	1
	Tova (La)	1	1
	Zarzadilla de Totana	1	1
	Avilés	0	1
	Torrealvilla	1	0
	Fontanares	0	1
	Parrilla	1	0
	Total	10	10
Pedanías Medias	Tiata - La Granja	0	1
	Hoya (La)	2	2
	Tercia	2	1
	Marchena	1	1
	Púlgara	0	1
	Torrecilla	1	1
	Campillo	2	2
	Cazalla	2	1
	Total	10	10
Pedanías Bajas	Pozo Higuera	0	1
	Almendricos	2	2
	Ramonete	1	2
	Escucha	1	1
	Morata	1	0
	Purías	4	3
	Aguaderas	1	1
	Total	10	10

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3.
Distribución de las personas participantes por grupo de edad, sexo y área territorial

	Pedanías Altas		Pedanías Medias		Pedanías Bajas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
De 18 a 24	1	1	1	1	1	1
De 25 a 34	1	1	2	2	2	2
De 35 a 44	2	2	2	2	2	2
De 45 a 54	2	2	2	2	2	2
De 55 a 64	2	2	2	2	2	2
De 65 a 74	2	2	1	1	1	1
Total	10	10	10	10	10	10

Fuente: Elaboración propia.

La difusión comenzó el 4 de diciembre de 2024 con su presentación a los medios. Se creó un espacio web en la página oficial del ayuntamiento, con información del proceso y un teléfono de contacto, además de repartirse más de 3.000 folletos mediante buzoneo entre el 14 y el 28 de diciembre, y colocarse en lugares de afluencia vecinal y oficinas de pedanías. Se ofrecieron incentivos que evitaran una participación sesgada hacia perfiles con mayor interés político o nivel socioeconómico, estableciéndose una compensación de 50 €, servicio de guardería y buffet durante el descanso.

3.3. Fases

3.3.1. Fase de información y aprendizaje

El aprendizaje resulta esencial en procesos deliberativos, al permitir que los participantes cuenten con la información necesaria para comprender el problema, analizarlo y debatir con criterio. La calidad de las deliberaciones y de las recomendaciones depende en gran medida de esta fase, en la que se presentan el contexto, los retos y posibles soluciones.

Aunque suele preceder a la deliberación, en la práctica el aprendizaje y el debate se retroalimentan. A medida que avanza la discusión, pueden surgir dudas o nuevas preguntas que requieren la intervención de especialistas o la consulta de materiales

adicionales. Por ello, la mayoría de los modelos participativos incluyen mecanismos para que la ciudadanía disponga de un marco sólido antes de formular sus propuestas. Casi ocho de cada diez procesos deliberativos contaron con la participación de expertos que ofrecieron presentaciones y resolvieron dudas (OCDE, 2020). También se recurre a materiales de lectura previos, solicitudes de información adicional o documentación complementaria entre sesiones.

En los "Minipúblicos deliberativos frente a la despoblación en Lorca", esta fase incluyó la intervención del Dr. Javier Esparcia, Catedrático de Geografía y referente en desarrollo territorial, que explicó las dinámicas socioeconómicas de la despoblación y presentó ejemplos de políticas de repoblación exitosas; y del Dr. Luis Antonio Sáez, director del CEDDAR, que abordó el papel de la innovación social y la colaboración intergeneracional como factores para mejorar la vida en áreas rurales, resaltando las oportunidades de desarrollo que ofrecen. Además, se distribuyeron documentos previos sobre políticas de despoblación en España y casos de éxito que también se encontraban en la web del Ayuntamiento de Lorca.

Durante esta fase se observó la heterogeneidad esperable en seguridad discursiva, familiaridad con el tema y capacidad para formular conclusiones. La facilitación priorizó garantizar la igualdad de la participación sin forzar posicionamientos, promoviendo aclaraciones y reformulaciones cuando fuese preciso. Estas intervenciones se consideraron información relevante, puesto que la incertidumbre, la ausencia de juicio o la necesidad de una mayor información se consideraron útiles para identificar déficits de información pública y necesidades de mediación institucional.

3.3.2. Fase de deliberación

La deliberación constituye el núcleo del proceso participativo, pues brinda un espacio en el que la ciudadanía puede expresar sus opiniones, escuchar al resto y analizar distintas alternativas antes de llegar a acuerdos. A diferencia de la negociación, que suele centrarse en intereses contrapuestos, la deliberación promueve un diálogo argumentado, la apertura al cambio y la búsqueda de consensos. Para ello es fundamental que la información sea comprensible y que todas las voces puedan participar en un entorno seguro y estructurado, evitando monólogos, fomentando la colaboración y conectando la discusión con decisiones concretas.

Los 60 participantes se organizaron en seis grupos de diez personas, considerando criterios de edad, género y pedanía de residencia. Dos grupos correspondían a las

Pedanías Altas, dos a las Pedanías Medias, y dos a las Pedanías Bajas. Los debates se llevaron a cabo en salas separadas dentro de IFELOR (Institución Ferial de Lorca), evitando interferencias entre los grupos.

La moderación, a cargo de investigadores de la Universidad de Murcia, persiguió garantizar la igualdad de participación y la facilitación, guiando las dinámicas sin imponer criterios, asegurando un diálogo equilibrado, un análisis crítico riguroso y la viabilidad de las propuestas.

Tras las ponencias de los expertos, se plantearon los siguientes bloques de preguntas a los seis grupos de forma simultánea: i) ¿La despoblación es un tema que os resulta preocupante? ¿Desde cuándo? ¿Es un tema que ahora (tras las ponencias) os preocupa/interesa más?; ii) ¿Pensáis que los representantes políticos se ocupan de esta cuestión?; iii) ¿Os ha sorprendido la información de las conferencias? ¿Qué os parece? ¿Había información nueva en las charlas? ¿Qué os ha llamado más la atención? y iv) ¿Qué medidas/actuaciones pensáis que son las más importantes para prevenir la despoblación en vuestras pedanías? ¿Creéis que alguna de estas medidas podría mejorar la vida en vuestras localidades?

Durante una hora y cuarto, los grupos analizaron factores demográficos, económicos, sociales y políticos relacionados con la despoblación del municipio. Se emplearon técnicas de facilitación deliberativa, como el análisis de escenarios, el debate guiado y la construcción progresiva de consensos, teniendo en cuenta las pautas respecto a las personas que ejercían los roles tanto de moderador/a, como de asistente/observador/a, generando el clima de la metodología de los grupos de discusión (Acocella y Cataldi, 2020). Estas herramientas permitieron organizar las ideas, generar consensos y orientar la discusión hacia la elaboración de propuestas concretas.

Las sesiones se grabaron, previo consentimiento informado de las personas participantes, y se transcribieron con posterioridad para realizar un análisis cualitativo. Para dicho análisis se fusionaron las aportaciones de los grupos correspondientes a cada una de las agrupaciones de las pedanías. Esta fusión en función del territorio de residencia obedece a que este condiciona los problemas analizados en los grupos, las prioridades de actuación señaladas o la urgencia de las demandas.

Desde la concejalía de Participación del Ayuntamiento de Lorca, que colaboró en el diseño del proyecto, también se señaló la importancia de habilitar espacios

específicos para los distintos grupos de pedanías, dado que hasta el momento no habían contado con espacios propios en los debates de las mesas sectoriales sobre despoblación.

4. Resultados de la deliberación

4.1. Percepción de la despoblación: Pedanías Altas de Lorca

En las Pedanías Altas, la despoblación se percibe no como un riesgo potencial, sino como un proceso consolidado, vinculando la pérdida demográfica con el deterioro progresivo de los servicios y lo que los participantes interpretan como retirada institucional: *“la preocupación no radica únicamente en que haya menos personas, sino en todo lo que la pérdida de población trae consigo: menos servicios, menos atención institucional, menos dinamismo económico y, en definitiva, menos oportunidades para quedarse”*². Se trata del círculo de retroalimentación negativa entre declive demográfico y pérdida de funcionalidad territorial.

El apego territorial es central: lo que les preocupa es que sus familias puedan mantenerse allí: *“no queremos que venga gente de Madrid a vivir en La Paca. Queremos quedarnos en La Paca y que nuestros hijos se queden. Lo que queremos es mantenernos ahí y que nuestras familias se queden ahí”*. El problema no sería tanto la atracción de nuevos residentes, como la imposibilidad de garantizar la reproducción generacional endógena.

La retirada progresiva de servicios, especialmente del transporte escolar, se percibe como uno de los principales indicadores de abandono institucional: *“primero fue la del Pantano de Fuentes, luego la de Fontanares, quedando tan solo una ruta activa”*. La reducción de la movilidad afecta especialmente a jóvenes y personas

2• Los grupos se organizaron por procedencia pedánea, conservando diversidad interna en función de género y edad. La codificación posterior se articuló a partir de ejes temáticos, a partir de las temáticas que afloraron en las conversaciones.

mayores, incrementando la dependencia del núcleo urbano y profundizando las desigualdades territoriales.

La juventud constituye el colectivo con mayor riesgo de desvinculación territorial, debido a la escasez de actividades y espacios de socialización que favorezcan la construcción de identidad comunitaria. Desde una perspectiva de género, la falta de guarderías, comedor escolar y servicios terapéuticos incrementa la carga de cuidados y limita la autonomía económica femenina (una participante relató que tuvo que abandonar su empleo para atender a sus hijos ante la inexistencia de recursos adecuados en la pedanía).

Las personas mayores aparecen también como un grupo especialmente vulnerable debido a la insuficiencia de recursos asistenciales y a las dificultades de accesibilidad. La demanda reiterada de centros de día y residencias no se formula únicamente como prestación asistencial, sino como mecanismo de sostenibilidad familiar, ya que estos recursos *"desahogarían a sus familiares"*, permitiendo una mayor participación, especialmente de las mujeres, en actividades económicas.

En el ámbito residencial y fiscal, se observa una fuerte percepción de desigualdad territorial. Las restricciones urbanísticas y los costes burocráticos asociados a la vivienda son interpretados como obstáculos estructurales para la fijación de población: *"pagamos los mismos impuestos que en el núcleo urbano sin recibir servicios equivalentes"*; reforzando así, la percepción de agravio comparativo respecto al núcleo del municipio.

En los discursos analizados, la despoblación no se atribuye exclusivamente a dinámicas de mercado o envejecimiento, sino también a decisiones político-administrativas percibidas como discriminatorias. El sentimiento de abandono institucional es transversal: *"los políticos solo vienen a echarse la foto"*, percibiéndose que se les trata como "números", sin reconocimiento de sus especificidades. Estas percepciones pueden tener consecuencias sobre el desarrollo rural, al incidir en la legitimidad de las políticas públicas.

4.2. Percepción de la despoblación: Pedanías Bajas de Lorca

En estas pedanías la conversación mostró cómo el abandono estructural y la falta de oportunidades están impulsando un proceso de despoblación que afecta tanto

a jóvenes como a mayores, erosionando el tejido social y económico. La despoblación apareció como una experiencia dolorosa y preocupante, ya que la mayoría de los jóvenes no contempla quedarse a vivir en el lugar donde crecieron.

El hecho de que incluso familias con vivienda en propiedad no logren retener a sus descendientes sugiere que el problema trasciende el acceso a suelo o residencia. La decisión de marcharse responde a una evaluación comparativa de oportunidades educativas, laborales y relacionales. Demográficamente, cuando la salida afecta de forma sistemática a las cohortes jóvenes, se acelera el envejecimiento, reduciéndose la base potencial de natalidad.

La salida de población también afecta a las personas mayores, al perder autonomía y necesitar mayor proximidad a servicios básicos: *"mis abuelos vivían en una casa de campo y se tuvieron que ir al pueblo para tener los servicios cerca"*. Esto convierte la dependencia funcional en un factor expulsor.

En lo educativo, la situación del colegio (un aula única para todos los cursos de primaria, con infraestructuras percibidas como obsoletas) contribuye a la decisión de muchas familias de escolarizar a sus hijos en otras pedanías o en el núcleo urbano; esto reduce la matrícula local y debilita la viabilidad del centro, reforzando el círculo de despoblación.

El deterioro de infraestructuras, la falta de iluminación, los tramos inundables y las deficiencias del transporte público refuerzan la percepción de desconexión y abandono territorial: *"el autobús llega a la rotonda, pero no sigue hacia las escuelas ni los jardines. Es como si no existiéramos"*. Estas carencias afectan a la movilidad cotidiana, la seguridad y la confianza en las instituciones, especialmente ante la percepción de que las demandas vecinales no reciben respuesta.

La ausencia de equipamientos deportivos, culturales y espacios de encuentro limita las oportunidades de socialización, especialmente entre jóvenes, debilitando las redes comunitarias y la identidad local. Asimismo, el desaprovechamiento de edificios públicos vacíos se interpreta como una muestra de ineficiencia institucional y de falta de adaptación a las necesidades del territorio.

También se insistió en la dificultad para construir o rehabilitar vivienda: *"entre permisos, estudios de suelo y burocracia... es imposible"*. La combinación de restricciones administrativas, elevados costes técnicos y falta de ayudas a la rehabilitación genera

una paradoja territorial: existe suelo y vivienda disponible, pero sin favorecer la fijación poblacional.

Igualmente, emergió con fuerza la percepción de asfixia fiscal y regulatoria: *“mi marido tiene una granja de cabras, pero ya no compensa. Los impuestos lo ahogan. Prefieren irse a trabajar de mecánicos antes que quedarse en el campo”*. Este hecho ilustra el desplazamiento ocupacional de jóvenes desde el sector primario hacia empleos urbanos o industriales, considerados más estables y/o rentables.

La mención de naves cerradas por inviabilidad normativa y financiera refuerza la idea de que el entorno regulatorio no favorece la iniciativa local. De ahí la propuesta recurrente de aplicar una fiscalidad diferenciada para el medio rural, evocando regímenes especiales existentes en territorios como Ceuta o Canarias. Esta demanda revela una conciencia de desigualdad frente a otros espacios con incentivos específicos.

El grupo formuló una reflexión estratégica de gran relevancia para el debate sobre despoblación: *“nos preocupamos por atraer, sin preocuparnos por mantener a los que ya estamos. Si das un buen servicio, la gente no se va. Y otros quizá vengan. Pero primero, hay que cuidar a los que resistimos”*. La prioridad no sería la captación exógena de población, sino la consolidación endógena. Desde una perspectiva de política pública, implica desplazar el foco desde incentivos puntuales hacia la garantía estructural de servicios, infraestructuras y oportunidades.

4.3. Percepción de la despoblación: Pedanías Medias de Lorca

En las Pedanías Medias, la despoblación no se percibe como pérdida demográfica, sino como una situación paradójica de estabilidad o crecimiento poblacional acompañada de dificultades para garantizar cohesión social y sostenibilidad a largo plazo. Así, *“el problema es de gestión de la despoblación autóctona porque sí hay inmigrantes que vienen a trabajar a las zonas rurales”*. El foco se sitúa en la integración y el arraigo más que en el volumen de población.

Destaca la preocupación por la inseguridad, entendida no como hechos puntuales, sino como una sensación estructural de vulnerabilidad o desprotección generalizada que afecta especialmente a hogares con menores y personas mayores, condicionando la vida cotidiana y la estabilidad residencial.

También aparece la problemática ambiental como un factor central de preocupación. En zonas como Torrecilla, se denuncian riesgos asociados a la contaminación de acuíferos, la proximidad entre usos industriales, ganaderos y residenciales, y la insuficiente gestión de residuos. Además, la condición de áreas inundables de muchas de estas zonas genera una percepción de riesgo estructural tanto para la salud como para la seguridad física, reforzando la idea de vulnerabilidad ambiental acumulada.

La dificultad de acceso a la vivienda aparece como uno de los principales obstáculos para la permanencia de población joven. Las restricciones urbanísticas y la dificultad para rehabilitar viviendas existentes se perciben como barreras estructurales para la continuidad intergeneracional: *"la gente quiere vivir donde es, pero algunos jóvenes no tienen dónde hacerlo porque no se puede construir ni arreglar las casas que hay"*. Esta situación alimenta la demanda de flexibilización normativa y de políticas de vivienda adaptadas.

La agricultura y la ganadería continúan siendo pilares económicos, aunque debilitados por la competencia exterior y la percepción de desigualdad frente a otros territorios con ventajas fiscales específicas, reforzando la idea de que el medio rural compite en condiciones desfavorables y requiere medidas compensatorias para garantizar su sostenibilidad económica y demográfica.

La demanda de guarderías, instalaciones deportivas, actividades culturales y espacios comunitarios refleja que la calidad de vida no se vincula únicamente al empleo, sino también a la posibilidad de desarrollar proyectos vitales en condiciones dignas: *"no se trata solo de cubrir carencias, sino de garantizar que quienes quieran quedarse en la pedanía puedan hacerlo en condiciones dignas"*. La ausencia de servicios de conciliación afecta especialmente a mujeres en edad activa, mientras que la carencia de espacios de socialización puede alimentar procesos de desvinculación temprana en la juventud.

Asimismo, emergió una clara desconexión con los representantes políticos. Aunque los alcaldes pedáneos son valorados por su cercanía, las críticas hacia niveles superiores son recurrentes, reflejando una fractura entre ciudadanía y administración. La demanda no es únicamente de recursos, sino de reconocimiento y contacto directo.

Tabla 4.
Matriz comparativa de resultados.

Dimensión	Pedanías Altas	Pedanías Bajas	Pedanías Medias
1. Situación demográfica percibida	Dinámica demográfica regresiva, envejecimiento, pérdida juvenil, riesgo de desaparición progresiva de los servicios y la vida comunitaria.	Riesgo intermedio, salida de jóvenes, desplazamiento de mayores, debilitamiento de la continuidad generacional.	Sin vaciamiento inmediato; crecimiento o estabilidad poblacional, pero riesgo de bajo arraigo e integración comunitaria limitada.
2. Factores de expulsión o vulnerabilidad	Falta de servicios, transporte insuficiente, cierre/reducción de rutas escolares, déficit de cuidados, trabas urbanísticas, fiscalidad percibida como injusta, infraestructuras deterioradas.	Acceso limitado a la atención sanitaria de proximidad, escuela rural debilitada, transporte escaso, carreteras e iluminación deficientes, falta de vivienda, crisis del sector primario.	Inseguridad ciudadana, robos, riesgos ambientales, contaminación, inundabilidad, conflictos de usos del suelo, vivienda limitada, escasez de espacios comunitarios.
3. Colectivos especialmente afectados	Jóvenes, familias con hijos, mujeres cuidadoras, mayores, personas con discapacidad o movilidad reducida, hogares sin vehículo.	Jóvenes, mayores dependientes, familias con menores, residentes en diseminados, agricultores y ganaderos.	Jóvenes autóctonos, familias con menores, personas mayores, mujeres con cargas de conciliación, población inmigrante, trabajadores del sector primario.
4. Vínculo con la administración	Desafección, sentimiento de abandono, trato desigual respecto al núcleo urbano, escasa confianza institucional.	Frustración, demandas reiteradas sin respuesta, percepción de baja escucha institucional, sensación de abandono.	Relación ambivalente, cercanía de alcaldes pedáneos, crítica a administraciones superiores, demanda de presencia real y contacto directo.
5. Prioridades de actuación	Mantener servicios básicos, mejorar el transporte, reforzar la escuela y los cuidados, facilitar la vivienda, revisar la fiscalidad rural, renovar las infraestructuras.	Garantizar la sanidad y la escuela, mejorar accesos, el transporte y la iluminación, habilitar espacios sociales, facilitar la rehabilitación, apoyar al sector primario.	Reforzar la seguridad, actuar sobre los riesgos ambientales, ordenar los usos del suelo, facilitar la vivienda, crear servicios de conciliación, promover el arraigo y la integración.

Fuente: elaboración propia.

4.4. Diferencias y semejanzas

El análisis comparado de los tres territorios muestra que la despoblación no constituye un fenómeno homogéneo, sino un proceso que adopta formas distintas según la posición geográfica, la estructura productiva, la composición demográfica y el grado de centralidad funcional respecto al núcleo urbano. Los resultados muestran tres configuraciones diferenciadas de vulnerabilidad rural que, aunque comparten problemáticas, presentan distintos factores de riesgo vinculados a la pérdida de población y a la capacidad para retenerla a largo plazo, sobre todo en relación con la población autóctona.

En las Pedanías Altas, la despoblación se experimenta como proceso ya consolidado; como una realidad marcada por envejecimiento, reducción sostenida de población y retirada progresiva de servicios públicos (asociada por los participantes a una insuficiente atención institucional); el círculo vicioso entre pérdida demográfica y supresión de servicios.

En las Pedanías Bajas la situación es intermedia. No siempre existe una caída demográfica severa en términos absolutos, pero sí se observan procesos claros de erosión de la reproducción social. La salida juvenil y el desplazamiento de personas mayores por dependencia son claros; y la fragilidad del sector primario debilita la estabilidad económica local. Es un territorio que todavía conserva cierto dinamismo, pero donde las decisiones individuales (marcharse para estudiar, trabajar o acceder a servicios) podrían consolidar un escenario de mayor despoblación a medio plazo.

En las Pedanías Medias no se observa actualmente un vaciamiento demográfico, sino un aumento poblacional en determinadas pedanías. Sin embargo, este crecimiento convive con percepción de inseguridad y desprotección, riesgos ambientales, restricciones urbanísticas y debilidades en los servicios. El riesgo aquí reside en un bienestar insuficiente y en un crecimiento sin arraigo, el desarrollo económico sin consolidación comunitaria.

Los tres territorios comparten una característica fundamental: la despoblación (efectiva o potencial) no impacta de manera homogénea sobre el conjunto de la población. La población joven emerge como un grupo estratégico para la prevención o mitigación de los procesos de despoblación. En los tres territorios, su permanencia se ve condicionada no solo por la escasez de oportunidades laborales, sino también por las dificultades de acceso a la vivienda y por la limitada disponibilidad de espacios y

actividades que favorezcan la socialización y la integración comunitaria. El resultado es un debilitamiento del relevo generacional y una progresiva fragilización de la base demográfica futura.

Las personas mayores constituyen otro colectivo especialmente vulnerable. Cuando las situaciones de dependencia no cuentan con servicios y dispositivos de atención suficientes, la consecuencia habitual es el desplazamiento de población de mayor edad hacia poblaciones donde puedan encontrar mejores condiciones.

Desde una perspectiva de género, en los tres territorios la precariedad de los servicios vinculados a la conciliación y a los cuidados recae de manera desproporcionada sobre las mujeres. Esta situación se traduce frecuentemente en menores niveles de autonomía personal y en renunciaciones explícitas en el ámbito laboral.

Otra convergencia significativa es la percepción de distancia institucional. De forma recurrente aparece la idea de una presencia institucional intermitente, asociada principalmente a momentos electorales, frente a una ausencia percibida de preocupación sostenida e intervención pública ante las necesidades locales. Esta percepción puede incidir en la legitimidad del sistema de gobernanza rural y en la disposición de la ciudadanía a implicarse en proyectos colectivos orientados al futuro.

Finalmente, con independencia del tamaño o evolución demográfica de cada área, la prioridad señalada no radica tanto en atraer nuevos habitantes como en garantizar condiciones de vida dignas para quienes ya son residentes.

5. *Discusión*

Los resultados apuntan a que la despoblación rural no constituye un fenómeno homogéneo ni exclusivamente demográfico, sino un fenómeno multidimensional en el que interactúan factores económicos, institucionales, socioculturales y ambientales. El caso parece mostrar que estas dinámicas pueden manifestarse de forma diferenciada dentro de un mismo municipio, revelando la existencia de procesos de despoblación intramunicipal asociados a distintos grados de vulnerabilidad territorial, capacidad de arraigo y acceso a recursos.

La información obtenida confirma parcialmente los factores tradicionalmente estudiados, especialmente aquellos relacionados con la debilidad económica, la pérdida de servicios básicos y las dificultades de acceso a vivienda (Pinilla y Sáez, 2017, 2021; Alloza et al., 2021; Camarero y Serrano, 2024). Asimismo, el estudio reproduce la dinámica descrita como "círculo vicioso de la despoblación", en la que la pérdida de habitantes reduce la viabilidad económica y administrativa de los territorios, favoreciendo nuevos procesos de declive (García-Marín y Espejo-Marín, 2019; Esparcia et al., 2020).

Una de las principales aportaciones consiste en identificar dimensiones menos abordadas en la literatura española sobre despoblación rural. Concretamente, la percepción de inseguridad ciudadana y los problemas medioambientales emergen como factores relevantes para la permanencia residencial y en la construcción del bienestar subjetivo. Aparecen especialmente en las Pedanías Medias, donde la preocupación por robos, contaminación, inundabilidad o degradación ambiental condiciona la percepción de calidad de vida y la confianza en la sostenibilidad futura del territorio. El estudio amplía así las interpretaciones centradas exclusivamente en variables económicas o demográficas, planteando una reflexión sobre lo que tradicionalmente se consideraban ventajas comparativas de los entornos rurales, como una mayor calidad ambiental y una menor inseguridad ciudadana (García, 1998).

La investigación también sugiere que la despoblación afecta de manera desigual a distintos grupos sociales. Jóvenes, mujeres con responsabilidades de cuidados y personas mayores aparecen como colectivos especialmente vulnerables ante la pérdida de servicios, las dificultades de movilidad y la precariedad de infraestructuras. Estas desigualdades muestran que la despoblación implica una redistribución desigual de costes sociales y territoriales.

En términos de cohesión social y arraigo, se destaca la importancia del capital social y de los vínculos comunitarios (Esparcia et al., 2015; Pinilla y Sáez, 2021). Se observa que la prioridad no reside tanto en atraer nuevos residentes como en garantizar condiciones dignas para quienes ya habitan el territorio. La permanencia no solo se vincula al empleo o a los servicios, sino también a la posibilidad de desarrollar proyectos de vida y al mantenimiento de redes sociales y familiares. Este sentimiento, además de un elemento explicativo de la permanencia residencial, es también un motor de la acción colectiva (Nogueira e Izquierdo, 2025).

En este sentido, la experiencia desarrollada puede reforzar el sentimiento de comunidad, facilitando el reconocimiento mutuo entre participantes. Asimismo, puede

contribuir a reducir la distancia simbólica entre ciudadanía e instituciones. De hecho, las personas participantes valoraron positivamente estas experiencias, percibiéndolas como una vía para hacer llegar sus demandas a las instituciones.

Los resultados también sugieren que las intervenciones basadas exclusivamente en soluciones técnicas o en enfoques desde arriba resultan insuficientes para comprender la complejidad de los procesos de despoblación y legitimar las actuaciones públicas (Farinós, 2009; Fischer et al., 2012; Ubels et al., 2019; Valero, 2020; Mínguez, 2023).

Sin embargo, los datos también manifiestan que la capacidad transformadora de estos procesos depende en gran medida de su continuidad, de la capacidad institucional para incorporar las demandas ciudadanas y de su proyección más allá de las personas directamente participantes a través de todos los medios de difusión posibles. En ausencia de retornos visibles de las aportaciones ciudadanas o de mecanismos estables de seguimiento, existe el riesgo de reforzar percepciones previas de frustración o inutilidad participativa. Por ello, la consolidación de modelos de gobernanza participativa en territorios rurales requiere no solo espacios deliberativos puntuales, sino estructuras estables de interlocución entre instituciones y ciudadanía.

6. Conclusiones

El estudio muestra que la despoblación rural no puede interpretarse únicamente como una cuestión de pérdida demográfica, sino que debe analizarse desde una perspectiva multidimensional y específica en cada uno de los territorios; mostrando que los factores explicativos de la despoblación exceden la asociación tradicional con el empleo o con la disponibilidad de servicios mientras afloran otros factores.

Asimismo, la investigación subraya el papel central del capital social y del sentimiento de arraigo como elementos para la sostenibilidad de los territorios rurales. Los mecanismos deliberativos utilizados muestran capacidad para reforzar los vínculos comunitarios, generar cohesión social y contribuir al fortalecimiento de la confianza política. No obstante, también se observa cómo este potencial se ve limitado cuando no se acompaña de respuestas institucionales tangibles y mantenidas en el tiempo.

El estudio presenta limitaciones como la ausencia de variables sociodemográficas detalladas (como nivel educativo, ocupación o antigüedad residencial), que restringe una comprensión más precisa de la heterogeneidad discursiva. Asimismo, el carácter transversal del análisis impide observar la evolución temporal de las dinámicas identificadas o evaluar el impacto de posibles intervenciones a medio y largo plazo. Sin embargo, estas restricciones plantean líneas de investigación futuras, orientadas a la realización de estudios longitudinales, la incorporación de indicadores sociodemográficos más exhaustivos y el desarrollo de análisis comparados entre distintos contextos rurales que permitan identificar patrones, estrategias y buenas prácticas transferibles.

Desde el punto de vista de las políticas públicas, los resultados sugieren respuestas diferenciadas por territorio: en las Pedanías Altas, el mantenimiento de servicios básicos, cuidados y transporte; en las Pedanías Bajas, la mejora de accesos, escuela, sanidad de proximidad y apoyo al sector primario; y en las Pedanías Medias, actuaciones sobre seguridad, riesgos ambientales, vivienda e integración comunitaria.

7. Financiación

Este trabajo es resultado del contrato "Elaboración de un Protocolo de Actuación e Informe de Resultados de Implementación de Procesos de Participación Experimental, Minipúblicos Deliberativos", financiado por el Gobierno de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

8. Agradecimientos

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a los/as revisores/as anónimos/as del artículo, cuyas observaciones y sugerencias han sido sumamente valiosas para mejorar la claridad, la profundidad analítica y el rigor académico del trabajo. Asimismo, queremos reconocer a todas las personas que hicieron posible el desarrollo de esta experiencia: al Gobierno Regional, al Ayuntamiento de Lorca, especialmente a

su Concejalía de Participación, a los expertos que participaron en la fase informativa, al equipo de investigación y al voluntariado de la Universidad de Murcia, y, por supuesto, a la ciudadanía que aceptó la invitación y compartió su perspectiva sobre la problemática de la despoblación en sus pedanías.

Referencias

- Acocella, I., & Cataldi, S. (2020). *Uso de grupos focales: Teoría, metodología, práctica*. Sage Publications.
- Alloza, M., González Díez, V., Moral-Benito, E., & Tello-Casas, P. (2021). *El acceso a servicios en la España rural* (Documento Ocasional No. 2122). Banco de España.
- Armesto, X. A. (2007). Agricultura ecológica e internet: un maridaje de la era postmoderna. Propuesta de acercamiento a una "nueva" forma de producción agraria. *Ar@cne*, (11), 2.
- Ayuda, M. I., Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2000). El problema de la despoblación en Aragón: Causas, características y perspectivas. *Revista de Demografía Histórica - Journal of Iberoamerican Population Studies*, 18(1), 137-173.
- Becerra, A. T., & Lastra, X. (2008). Evolución del desarrollo rural en Europa y en España. Las áreas rurales de metodología LEADER. *Revista Electrónica de Medioambiente*, (4), 35-62.
- Benlloch, C., & Merino, C. (2023). Las posibilidades de las TICs en los entornos rurales: Una aproximación desde la sociología. En C. Benlloch Domènech (Coord.), *Cuestiones de contexto en la digitalización de los entornos rurales* (pp. 25-34). Comares.
- Blanco, I., & Gomà, R. (2002). *Gobiernos locales y redes participativas*. Ariel.
- Cabello, S. A. (2022). Gobernanza y políticas públicas contra la despoblación rural a través del caso de La Rioja (España). *EHQUIDAD. Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (17), 245-274.
- Camarero, L. (2019). Los patrimonios de la despoblación: La diversidad del vacío. *PH: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, 27(98), 50-69. <https://doi.org/10.33349/2019.98.4517>
- Camarero, L. (2020). Despoblamiento, baja densidad y brecha rural: Un recorrido por una España desigual. *Panorama Social*, 31, 47-73.
- Camarero, L., & Serrano, J. O. (2024). Movilidad y cohesión territorial: La conformación del sistema rural-urbano de la automovilidad. *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (185), 23-42. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.185.23-42>

- Carson, L., & Martin, B. (1999). *Random selection in politics*. Praeger.
<https://doi.org/10.5040/9798216004707>
- Cejudo, E., & Labianca, M. (2017). *Politiche di sviluppo rurale: Metodi, strategie ed esperienze internazionali a confronto*. Wip Edizioni.
- Centro Regional de Estadística de Murcia (2025a). *Indicadores demográficos: Evolución de los indicadores de estructura demográfica. Censo anual*.
- Centro Regional de Estadística de Murcia (2025b). *Evolución de los indicadores de renta media y mediana por persona, por hogar y por unidad de consumo*.
- Centro Regional de Estadística de Murcia (2026a). *Estadística de personas afiliadas a la Seguridad Social*.
- Centro Regional de Estadística de Murcia (2026b). *Evolución del paro registrado según niveles académicos*.
- Collantes, F. (2021). El convidado de piedra: Un balance histórico de las políticas europeas ante la cuestión rural. *Presupuesto y Gasto Público*, (102), 111-130.
- Collantes, F., & Pinilla, V. (2011). *Peaceful surrender: The depopulation of rural Spain in the twentieth century*. Cambridge Scholars Publishing.
- Cuadrado-Roura, J. R. (2023). Population imbalances in Europe: Urban concentration versus rural depopulation. *Regional Science Policy & Practice*, 15(4), 713-716.
<https://doi.org/10.1111/rsp3.12670>
- Delannoi, G., & Dowlen, O. (2013). *Sortition: Theory and practice*. Imprint Academic.
- Eckstein, H. (1975). Case study and theory in political science. En F. I. Greenstein, & N. W. Polsby (Eds.), *Handbook of political science* (pp. 79-137). Addison-Wesley.
- Esparcia, J., Escribano, J., & Serrano, J. J. (2015). From development to power relations and territorial governance: Increasing the leadership role of LEADER Local Action Groups in Spain. *Journal of Rural Studies*, (42), 29-42. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2015.09.005>
- Esparcia, J., Martínez, A., & Querol, V. (2020). Reflexiones en torno al medio rural y la despoblación: La necesidad de superar la vieja política y avanzar hacia un enfoque transversal y una verdadera gobernanza multinivel. *Revista de Treball, Economia i Societat*, (98), 1-21.
- Farinós, J. (2009). Cooperación para la cohesión territorial: Una interpretación multinivel desde el S. O. europeo. En J. Bosque, & V. M. Rodríguez (Eds.), *La perspectiva geográfica ante los retos de la sociedad y el medio ambiente en el contexto ibérico* (pp. 117-148). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá de Henares.
- Fischer, J., Dyball, R., Fazey, I., Gross, C., Dovers, S., Ehrlich, P. R., ... Borden, R. J. (2012). Human behavior and sustainability. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 10(3), 153-160.
<https://doi.org/10.1890/110079>

- Gallardo, R., & Sánchez, P. (2022). Retos y oportunidades de la digitalización en el medio rural. *Mediterráneo Económico*, (35), 401-416. Recuperado de: <https://www.funcas.es/revista/mediterraneo-economico/>
- García, B. (1998). *La sociedad rural ante el siglo XXI [The rural society facing the 21st century]*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.
- García, E. C., Martos, J. C. M., Valverde, F. N., Humana, D. G., & de Granada, U. (2019). 30 años de programa LEADER en Andalucía. Apuntes al periodo 2014-2020. *PH: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, 27(98), 9-15. <https://doi.org/10.33349/2019.98.4440>
- García-Marín, R., & Espejo-Marín, C. (2019). El círculo vicioso de la despoblación en el medio rural español: Teruel como caso de estudio. *Estudios Geográficos*, 80(286), e009. Recuperado de <https://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/view/747>
- Gargarella, R. (2019). De la democracia participativa a la deliberación inclusiva: Minipúblicos, loterías y constituciones elaboradas por la ciudadanía (crowdsourced constitutions). Comentarios muy preliminares. *Revista del Centro de Estudios Constitucionales*, 5(9), 39-63.
- Giménez-García, R., & García-Marín, R. (2024). Servicios básicos y territorio: Limitaciones y éxodo rural en el cuadrante sureste de España. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 44(2), 449-475. <https://doi.org/10.5209/aguc.97577>
- Giménez-García, R., García-Marín, R., & Cebrián-Abellán, F. (2024). Procesos de despoblación en el sur de España: El caso de la Comarca Sierra del Segura (Albacete). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (39), 35-84.
- Gómez, V., & Holl, A. (2024). Growth and decline in rural Spain: An exploratory analysis. *European Planning Studies*, 32(2), 430-453. <https://doi.org/10.1080/09654313.2023.2179390>
- González, A., & Soler, A. (2021). Nuevas miradas de los presupuestos participativos: Los resultados de la participación desde la perspectiva política y técnica. *OBETS: Revista de Ciencias Sociales*, 16(1), 135-150. <https://doi.org/10.14198/OBETS2021.16.1.09>
- González, M. T., Montero, I., & Águila, J. (2023). ¿Políticas hacia la población o para la despoblación? Los dilemas de la juventud rural. *RECERCA. Revista de Pensament i Anàlisi*, 28(1). <https://doi.org/10.6035/recerca.6495>
- Hinchcliff, E. B. (2026). Empowering rural voices through deliberative mini-publics. *The Rural Educator*, 47(1), 89-95. <https://doi.org/10.55533/2643-9662.1471>
- Instituto Nacional de Estadística (2024). *Cifras oficiales de población de los municipios españoles en aplicación de la Ley de Bases del Régimen Local (Art. 17)*.
- Lane, B., & Kastenholz, E. (2015). Rural tourism: The evolution of practice and research approaches: Towards a new generation concept? *Journal of Sustainable Tourism*, 23(8-9), 1133-1156. <https://doi.org/10.1080/09669582.2015.1083997>

- Loras-Gimeno, D., Díaz-Lanchas, J., & Gómez-Bengoechea, G. (2025). Rural depopulation in the 21st century: A systematic review of policy assessments. *Regional Science Policy & Practice*, Article 100176. <https://doi.org/10.1016/j.rssp.2025.100176>
- Makkonen, T., & Kahila, P. (2021). Vitality policy as a tool for rural development in peripheral Finland. *Growth and Change*, 52(2), 706-726. <https://doi.org/10.1111/grow.12364>
- Millán, M. (2025). Turismo rural y despoblación en el noroeste de la Región de Murcia (España). Oportunidades y retos. *Cuadernos Gestión Turística del Patrimonio*, 4(2), 1-29.
- Mínguez, C. (2023). GEOVACUI-2: Ciencia ciudadana e iniciativas de cooperación contra la despoblación en áreas rurales: Nota de investigación. *Geographica*, (75), 215-220. https://doi.org/10.26754/ojs_geoph/geoph.2023759991
- Morales, F. J. (2021). Desarrollo local y vaciamiento demográfico en Moratalla (Murcia, España): ¿Un proceso reversible a través de la promoción turística? *TERRA. Revista de Desarrollo Local*, (8), 605-627. <https://doi.org/10.7203/terra.8.18435>
- Müller, O., Sutter, O., & Wohlgemuth, S. (2020). Learning to LEADER: Ritualised performances of «participation» in local arenas of participatory rural governance. *Sociologia Ruralis*, 60(1). <https://doi.org/10.1111/soru.12287>
- Nogueira, M. E., & Izquierdo, B. (2025). Estrategias de participación social en la "España vaciada": un análisis sobre el activismo rural en la sierra burgalesa. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (42), 171-202.
- OCDE (2020). *Innovative citizen participation and new democratic institutions: Catching the deliberative wave*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/339306da-en>
- Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2017). *La despoblación rural en España: Génesis de un problema y políticas innovadoras* (Informe 2). Centro de Estudios sobre la Despoblación y Desarrollo de las Áreas Rurales. Recuperado de: http://www.ceddar.org/despoblaci%C3%B3n-rural-espa%C3%B1a-g%C3%A9nesis-problema-pol%C3%ADticas-innovadoras_publicacion_es_398.html
- Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2021). La despoblación rural en España: Características, causas e implicaciones para las políticas públicas. *Presupuesto y Gasto Público*, (102), 75-92.
- Proietti, P., Sulis, P., Perpiña Castillo, C., Lavalle, C., Aurambout, J. P., Batista, E., ... Woolford, J. (2022). New perspectives on territorial disparities: From lonely places to places of opportunities. En P. Proietti, P. Sulis, C. Perpiña Castillo, & C. Lavalle (Eds.), *EUR 31025* (pp. 4-4).
- Ramírez, M. F. F., Rodríguez, J. L. G., & Hernández, V. M. Z. (2005). La iniciativa comunitaria LEADER en España. *Boletín de la Asociación Española de Geografía (BAGE)*, (39), 361-398.
- Recaño, J. (2017). La sostenibilitat demogràfica de l'Espanya buida. *Perspectives Demogràfiques*, (7), 1-4. <https://doi.org/10.46710/ced.pd.cat.7>

- Renwick, A., & Palese, M. (2019). Can democracy be done better? *Political Insight*, 10(2), 10-13. <https://doi.org/10.1177/2041905819854309>
- Ribeiro, J. D., & Moniz, J. (2025). The rural in democratic innovations: A comparative proposal between Latin America and Europe. *Cadernos Metrópole*, (27), e6368273. <https://doi.org/10.1590/2236-9996.2025-6368273-pt>
- Rodríguez-Soler, R., Uribe-Toril, J., & Valenciano, J. D. P. (2020). Worldwide trends in the scientific production on rural depopulation: A bibliometric analysis using bibliometrix R-tool. *Land Use Policy*, (97), 104787. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104787>
- Sáez, L. A. (2021). Análisis de la Estrategia Nacional frente a la Despoblación en el Reto Demográfico en España. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (33), 7-34.
- Setälä, M., & Smith, G. (2018). Mini-publics and Deliberative Democracy. En A. Bächtiger, J. S. Dryzek, J. Mansbridge, & M. E. Warren (Eds.), *The Oxford Handbook of Deliberative Democracy* (pp. 300-314). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198747369.013.18>
- Sintomer, Y. (2018). From deliberative to radical democracy? Sortition and politics in the twenty-first century. *Politics & Society*, 46(3), 337-357. <https://doi.org/10.1177/0032329218789888>
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. Sage Publications.
- Stockdale, A., Theunissen, N., & Haartsen, T. (2018). Staying in a state of flux: A life course perspective on the diverse staying processes of rural young adults. *Population, Space and Place*, 24(8), e2139. <https://doi.org/10.1002/psp.2139>
- Subirats, J. (2002). *Redes, territorio y gobierno: Nuevas respuestas locales a los retos de la globalización*. Diputación de Barcelona.
- Ubels, H., Bock, B. B., & Haartsen, T. (2019). The dynamics of self-governance capacity: The Dutch rural civic initiative «Project Ulrum 2034». *Sociologia Ruralis*, 59(4), 763-788. <https://doi.org/10.1111/soru.12261>
- Valero, D. (2020). Innovación social y economía social frente a la despoblación. En G. Fajardo, y J. Escribano (Coords.), *Despoblamiento y desarrollo rural: Propuestas desde la economía social* (pp. 235-245). CIRIEC-España.
- Van Reybrouck, D. (2017). *Against elections: The case for democracy*. Seven Stories Press.
- Verba, S., Schlozman, K. L., & Brady, H. E. (1995). *Voice and equality: Civic voluntarism in American politics*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1pnc1k7>

ANEXO

Figura 1.

Folleto informativo sobre la experiencia participativa "Minipúblicos deliberativos frente a la despoblación en Lorca"



Figura 2.
Programa de la experiencia de “Minipúblicos deliberativos frente a la despoblación en Lorca”

The image is a colorful poster for a program titled "MINIPÚBLICOS DELIBERATIVOS FRENTE A LA DESPOBLACIÓN EN LORCA". The poster features a grid of small portraits of diverse people, with several larger, stylized portraits of specific speakers overlaid. The text is organized into sections: the title, date and location, a program schedule, and a list of speakers. At the bottom, there are logos for the organizing institutions: "Minipúblicos deliberativos CONTRA LA DESPOBLACIÓN EN LORCA 2025", the "Región de Murcia", "GECIS", and the "UNIVERSIDAD DE MURCIA".

MINIPÚBLICOS DELIBERATIVOS FRENTE A LA DESPOBLACIÓN EN LORCA

25 de enero de 2025
IFELOR, Institución Ferial de Lorca

PROGRAMA

8:45 h. Recepción y acreditación de participantes
9:15 h. Presentación de la experiencia participativa
D^a. María del Carmen Mendiña García, Primera teniente de Alcalde del Ayuntamiento de Lorca
D^a. María Teresa Ortega Guirao, Concejala de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Lorca
D^a. Antonia González Salcedo, Profesora del Departamento de Ciencia Política UMU. Grupo de Estudios Cívicos e Innovación Social
Representante de la Consejería de Presidencia, Gobierno de la Región de Murcia
9:45 h. Sesión informativa
> *¿Entre población sostenible y poblamiento rural (in)sostenible? Reflexiones a propósito de los minipúblicos frente a la despoblación*
D. Javier Esparcia, Catedrático de Geografía de la Universidad de Valencia. Investigador Principal del Grupo de Investigación UDERVAL (Unidad de Desarrollo Rural y Evaluación de Políticas Públicas)
> *Más allá de la despoblación: analíticas, praxis, revisiones*
D. Luis Antonio Sáez, Profesor de Economía Aplicada en la Universidad de Zaragoza. Director del CEDDAR (Centro de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales)
11:45 h. Pausa café
12:15 h. Celebración de los “Minipúblicos Deliberativos”
13:30 h. Sesión plenaria y Clausura de la jornada
D. José Manuel Mayor Balsas, Profesor del Departamento de Sociología UMU. Grupo de Estudios Cívicos e Innovación Social
D^a. Rosa Bermejo Sánchez, Técnico de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Lorca

Minipúblicos deliberativos
CONTRA LA DESPOBLACIÓN EN LORCA 2025

Región de Murcia

GECIS

UNIVERSIDAD DE MURCIA

Contribuciones de los autores

	Antonia González Salcedo	José Manuel Mayor Balsas	Cristina Moreno
Conceptualización	40 %	30 %	30 %
Tratamiento de datos	0 %	0 %	0 %
Análisis formal	0 %	0 %	0 %
Acceso a financiación	60 %	20 %	20 %
Investigación	40 %	30 %	30 %
Metodología	40 %	30 %	30 %
Gestión del proyecto	50 %	25 %	25 %
Recursos	40 %	30 %	30 %
Software	0 %	0 %	0 %
Supervisión	40 %	30 %	30 %
Validación	0 %	0 %	0 %
Visualización	40 %	30 %	30 %
Redacción (borrador)	40 %	30 %	30 %
Redacción (revisión y edición)	40 %	30 %	30 %

Para más información, ir a CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Extended Abstract

1. Introduction and Rationale

Rural depopulation is one of the most significant territorial challenges facing contemporary Spain. Its consequences go beyond mere population decline, affecting economic sustainability, the provision of public services, social cohesion, and the quality of life of the resident population. Although public policies aimed at combating depopulation have traditionally focused on economic factors, infrastructure, and access to services, several recent studies point to the need to incorporate the citizens' perspective to better understand the causes and consequences of this phenomenon.

In this context, the article examines depopulation dynamics in the rural districts (*pedanías*) of the municipality of Lorca, located in the Region of Murcia. Lorca provides a particularly relevant case study due to its extensive territory, dispersed population, and the considerable differences that exist among its rural areas. Despite the municipality's growth in recent decades, many of its rural districts have experienced population decline, an aging population, and the weakening of their community structures.

This research is motivated by the need to identify not only the traditional drivers of demographic decline but also less visible factors that influence residents' well-being and their willingness to remain in rural areas. Furthermore, the use of deliberative mini-publics is proposed as an innovative tool for incorporating citizens' voices into the assessment of rural problems and the design of potential solutions. The study aims to demonstrate that participatory processes can help identify aspects that are often overlooked in conventional analyses and that may prove crucial for understanding depopulation in all its complexity.

2. Objectives, Methodology, and Sources

The main objective of the study is to analyze citizens' perceptions of depopulation and community well-being in the rural districts of Lorca through a participatory deliberative process. More specifically, the research aims to identify the principal prob-

lems associated with population decline, compare perceptions across different rural territories, systematize policy proposals, and assess the potential of deliberative mini-publics as a tool for developing more inclusive public policies.

Methodologically, the study adopts the approach of an interpretive case study focused on the rural districts of Lorca. The primary research method is the deliberative mini-public, a participatory mechanism based on the random selection of citizens and informed deliberation on issues of public concern.

To ensure social and territorial diversity, sixty participants were selected through a civic lottery based on the Municipal Population Register. The sample was structured according to criteria of gender, age, and geographical origin, ensuring balanced representation from the Upper, Middle, and Lower Districts (*Pedanías Altas, Medias y Bajas*). Due to population dispersion, the recruitment process required several rounds of selection and extensive personal contact.

The research was conducted in two main stages. The first consisted of an information and learning phase, during which experts in territorial development and depopulation provided participants with knowledge about rural demographic dynamics and examples of successful policy interventions. The second stage focused on group deliberation, organized into six discussion groups moderated by researchers from the University of Murcia.

The principal sources of information were participants' contributions during the deliberative sessions and the complete transcripts of the discussions. These materials enabled a qualitative analysis based on emerging thematic categories related to depopulation, well-being, and policy recommendations.

3. Results

The findings reveal that depopulation manifests itself differently across the territories analyzed.

In the Upper Districts, depopulation is perceived as an already consolidated reality. Participants directly associate population loss with the gradual reduction of public services, demographic ageing, and a widespread feeling of institutional neglect. Major concerns include transportation difficulties, the disappearance of school bus

routes, insufficient services for older adults, and a lack of family support and childcare facilities. Housing constraints and perceptions of unfair taxation compared to Lorca's urban center were also highlighted. Territorial attachment emerged as a central theme, with residents expressing a strong desire to remain in their communities and ensure that future generations can do the same.

In the Lower Districts, the primary concern is the progressive outmigration of young people and the relocation of older adults to areas with better access to services. Participants identified problems related to education, infrastructure, public transportation, housing, and the decline of the primary sector. A strong perception of territorial deterioration and institutional disconnection was observed. A recurring argument was that public policies should prioritize retaining current residents rather than focusing exclusively on attracting newcomers.

The Middle Districts present a different scenario. Although some areas have experienced demographic growth or stability, participants expressed concerns about public safety, environmental pollution, flood risk, and limited access to housing. They also emphasized challenges related to social integration and the long-term attachment of immigrant populations. Here, the main concern is not immediate population decline but rather the future sustainability of social cohesion and community well-being.

Across all three territories, young people, women with caregiving responsibilities, and older adults emerged as particularly vulnerable groups. Participants also shared a common perception of institutional distance and insufficient attention to the specific needs of rural districts.

4. Discussion

The findings confirm that depopulation is a multidimensional phenomenon that cannot be explained solely through economic or demographic variables. While participants identified problems widely recognized in the academic literature –such as service loss, housing constraints, and economic weakness– the study also reveals less explored factors that may significantly influence decisions to remain in or leave rural areas.

Among these emerging factors, perceptions of public insecurity and environmental problems are particularly noteworthy. Concerns about theft, pollution, flood risks, and environmental degradation appear to play an important role in shaping sub-

jective well-being and residents' expectations for the future. This finding broadens traditional interpretations of rural depopulation and challenges the assumption that rural areas enjoy comparative advantages in terms of security and environmental quality.

The research also highlights the importance of social capital and territorial attachment. The decision to remain in rural districts is influenced not only by economic opportunities but also by family ties, community networks, and the possibility of developing meaningful life projects within the territory. In this regard, deliberative processes not only generate valuable information for policymakers but also contribute to strengthening social cohesion and a sense of belonging.

Furthermore, the study demonstrates that purely technical solutions or top-down policy approaches are insufficient for addressing the complexity of rural depopulation. Citizen participation emerges as a mechanism capable of enhancing policy legitimacy and incorporating perspectives that are often absent from institutional diagnoses.

5. Conclusions

The principal conclusion of the study is that rural depopulation should be understood as a complex and territorially differentiated phenomenon. The factors explaining population decline vary according to the characteristics of each rural area and cannot be reduced solely to employment opportunities or service availability.

The research demonstrates the existence of additional dimensions related to public safety, environmental conditions, quality of life, and perceptions of institutional recognition, all of which significantly influence residents' willingness to remain in rural communities. It also confirms that the effects of depopulation are unevenly distributed across social groups, particularly affecting young people, women, and older adults.

Moreover, deliberative mini-publics prove to be a valuable tool for producing more comprehensive, inclusive, and representative assessments of rural challenges. Their ability to incorporate diverse experiences and foster informed dialogue enables the identification of needs and priorities that might otherwise remain invisible through conventional research or participatory methods.

Ultimately, the study concludes that anti-depopulation policies must be adapted to the specific circumstances of each territory, prioritizing the improvement of living conditions for existing residents while strengthening mechanisms for citizen participation.

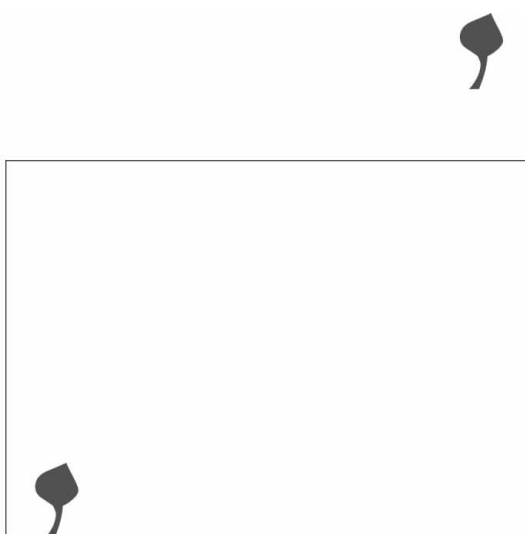
6. Future Directions

Future research should further explore the dynamics identified in this study through longitudinal analyses capable of examining how these processes evolve over time and assessing the long-term impact of public interventions. It would also be advisable to incorporate more detailed sociodemographic variables, such as educational attainment, occupation, and length of residence, to better understand the diversity of perspectives within rural populations.

In addition, comparative studies across different rural territories would help identify common patterns, transferable strategies, and examples of best practice. From a policy perspective, there is a need to consolidate permanent structures for citizen participation that facilitate continuous dialogue between institutions and local community.

Finally, future policies should move toward more participatory and territorially differentiated governance models, paying close attention to the specific needs identified in each type of rural district. Combining improvements in public services, community strengthening, public safety, and environmental protection may provide a more effective strategy for ensuring the demographic and social sustainability of rural territories.

*Del estigma al orgullo: educación, identidad
rural y vínculos territoriales en contextos
de despoblación en Teruel y Castellón (España)*



Estefanía Monforte-García (*), Luis del Romero-Renau (**)

(*) Universidad de Zaragoza, España

(**) Universitat de València, España

DOI: 10.4422/ager.2026.12

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Del estigma al orgullo: educación, identidad rural y vínculos territoriales en contextos de despoblación en Teruel y Castellón (España)

Ideas clave:

1. La despoblación rural incorpora una dimensión simbólica vinculada a la estigmatización territorial.
2. La experiencia educativa condiciona la construcción intergeneracional de la identidad rural.
3. El orgullo rural opera como recurso socioeducativo legitimador de proyectos vitales locales.

Resumen: En este estudio se analiza la despoblación rural incorporando una dimensión simbólica y socioeducativa habitualmente relegada frente a enfoques centrados en déficits estructurales. Se parte de la hipótesis de que los procesos de estigmatización territorial y las representaciones sociales sobre lo rural influyen en la construcción de identidades, expectativas y trayectorias vitales. El objetivo es examinar cómo se construye y resignifica el orgullo rural a través de experiencias escolares en territorios afectados por la pérdida de población. La investigación adopta una metodología cualitativa de enfoque etnográfico, basada en 26 entrevistas semiestructuradas a personas adultas y adolescentes escolarizadas en zonas rurales de Teruel y Castellón. El análisis se realizó mediante Teoría Fundamentada, a través de procesos de codificación abierta, axial y selectiva. Los resultados muestran un contraste generacional: mientras en el grupo adulto predominan narrativas de desvalorización y salida como horizonte vital, en la juventud emergen discursos más ambivalentes, donde la movilidad no excluye el arraigo. Asimismo, se evidencia que una experiencia escolar contextualizada fortalece el sentido de pertenencia y legitima la posibilidad de desarrollar proyectos de vida vinculados al territorio. Se concluye que la escuela rural actúa como agente clave en la resignificación territorial, aunque no sustituye a las políticas estructurales necesarias.

Palabras clave: Escuela rural; Estigmatización territorial; Imaginario generacional; Capital social; Sentido de pertenencia.

From Stigma to Pride: Education, Rural Identity, and Territorial Belonging in Contexts of Depopulation in Teruel and Castellón (Spain)

Highlights:

1. Rural depopulation includes a symbolic dimension linked to territorial stigmatization.
2. Educational experience shapes the intergenerational construction of rural identity.
3. Rural pride operates as a socio-educational resource legitimizing local life projects.

Abstract: This study examines rural depopulation by incorporating a symbolic and socio-educational dimension that is often overlooked in approaches focused on structural deficits. It is based on the hypothesis that processes of territorial stigmatization and social representations of rurality influence the construction of identities, expectations, and life trajectories. The aim is to analyse how rural pride is constructed and re-signified through school experiences in territories affected by population decline. The research adopts a qualitative ethnographic approach, based on 26 semi-structured interviews with adults and adolescents who were educated in rural areas of Teruel and Castellón. The analysis was conducted using Grounded Theory through open, axial, and selective coding processes. The results reveal a generational contrast: while narratives of devaluation and out-migration as a life horizon predominate among adults, more ambivalent discourses emerge among young people, where mobility does not necessarily exclude

attachment to place. Furthermore, contextualised school experiences strengthen the sense of belonging and legitimise the possibility of developing life projects linked to the territory. The study concludes that rural schools act as key agents in territorial re-signification, although they cannot replace the structural policies required.

Keywords: Rural school; Territorial stigmatization; Generational imaginary; Social capital; Sense of belonging.

Recibido: 17 de febrero de 2026
Devuelto para primera revisión: 2 de mayo de 2026
Devuelto para segunda revisión: 23 de mayo de 2026
Aceptado: 5 de junio de 2026

Cómo citar este artículo: Monforte-García, E., Del Romero-Renau, L. (2026). Del estigma al orgullo: educación, identidad rural y vínculos territoriales en contextos de despoblación en Teruel y Castellón (España). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 501-539. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.12>

Estefanía Monforte-García. <https://orcid.org/0000-0003-1576-6749>
Correo electrónico: emonforteg@unizar.es
Luis del Romero-Renau. <https://orcid.org/0000-0001-5620-9979>
Correo electrónico: luis.romero@uv.es

1. Introducción y justificación

En los estudios sobre la despoblación del medio rural, el análisis se ha centrado con frecuencia en factores de carácter estructural desde enfoques marcadamente tecnocráticos, que señalan la denominada "obsolescencia del sistema territorial rural español" (Gómez-Villarino y Gómez-Orea, 2021). Desde esta perspectiva, la pérdida de población se explica principalmente por la falta de servicios básicos, las dificultades de accesibilidad (especialmente a centros educativos y sanitarios), el déficit de infraestructuras viarias y de transporte público, así como por la brecha digital derivada de una cobertura deficiente de internet y telefonía móvil (Camarero y Oliva, 2019).

Estos elementos constituyen, de hecho, algunos de los ejes centrales de las políticas públicas recientes, tal como se recoge en las primeras directrices generales de la Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico (MPTFP, 2019). Junto a ellos, otros trabajos han subrayado las diferencias de ingresos y oportunidades laborales entre el medio rural y urbano como factores determinantes del despoblamiento (Pinilla y Sáez, 2021), así como las dinámicas demográficas iniciadas tras el éxodo de población joven y los efectos multiplicadores que este proceso genera a medio y largo plazo (Recaño, 2020).

Si bien estas aproximaciones han permitido visibilizar importantes desequilibrios territoriales, diversos autores han advertido que la centralidad otorgada a indicadores

económicos, demográficos o de infraestructuras tiende a reducir la complejidad del fenómeno de la despoblación a una lógica de déficits, obviando otros factores sociales y culturales (Woods, 2011; Camarero, 2020; Rodríguez-Lachica et al., 2025). Esta mirada contribuye a consolidar el medio rural como un espacio problemático, periférico y estructuralmente inviable (Hall, 1997), invisibilizando dimensiones simbólicas, identitarias y relacionales que influyen de manera significativa en los procesos de abandono y permanencia en el territorio (van der Ploeg, 2008).

La despoblación rural no puede por lo tanto comprenderse únicamente a partir de indicadores materiales, sino que requiere ser analizada también desde las representaciones sociales que construyen simbólicamente estos territorios, que por otro lado son entidades en cambio continuo y no realidades estáticas y uniformes. Más allá de las aproximaciones centradas en los déficits estructurales del medio rural, este artículo se pregunta si las dinámicas contemporáneas de despoblación pueden comprenderse plenamente sin atender a los procesos de estigmatización territorial y a la construcción socioeducativa de la identidad rural. Nos planteamos analizar hasta qué punto las experiencias escolares y las acciones vinculadas al orgullo rural, particularmente la iniciativa del Día Universal del Orgullo Rural contribuye a transformar las representaciones sociales del territorio y a resignificar el medio rural como un espacio legítimo para imaginar proyectos de vida. Asimismo, debatimos el papel que desempeña la escuela (en articulación con la comunidad) en la generación de vínculos territoriales y en la configuración de expectativas de permanencia, salida o retorno. En definitiva, nos preguntamos si el orgullo rural puede operar como un recurso simbólico capaz de cuestionar la construcción del "problema rural" y abrir nuevas formas de pensar la relación entre identidad, educación y desarrollo territorial en contextos de despoblación.

2. La construcción del relato de la crisis rural

Desde la geografía, la sociología y la antropología rural se ha subrayado que los procesos de declive territorial están vinculados a dinámicas de producción discursiva del espacio. A través de estas, determinados lugares son definidos, jerarquizados y valorados socialmente mediante narrativas dominantes que contribuyen a construir

identidades territoriales e imágenes específicas de lo rural (Halfacree, 2006; Cloke, 2014; Woods, 2011). En este sentido, existen procesos de estigmatización mediante los que determinados territorios son asociados a valores negativos como el atraso, la ineficiencia o la falta de oportunidades (Bürk, 2013; Wacquant et al., 2014).

Estas narrativas no solo describen el territorio, sino que lo jerarquizan, presentando lo rural como un espacio residual y/o subordinado en relación con la ciudad y contribuyendo a naturalizar la centralización de servicios y la pérdida de derechos territoriales (Camarero y Oliva, 2019). Tal como reconoce la propia Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico, uno de los retos pendientes es precisamente "eliminar los estereotipos y poner en valor la imagen y la reputación de los territorios más afectados por los riesgos demográficos" (MPTFP, 2019), lo que evidencia el reconocimiento institucional de la dimensión simbólica del problema.

Más allá de su dimensión externa, la literatura reciente ha mostrado cómo estos discursos estigmatizadores tienden a ser interiorizados por la población que habita los territorios afectados. Estudios empíricos con población joven en contextos rurales periféricos, muestran que las personas son conscientes de los prejuicios y representaciones negativas sobre sus lugares de residencia y los gestionan de manera ambivalente (como verdaderos, perturbadores o irrelevantes), al tiempo que perciben que ni ellas ni sus territorios importan a las autoridades políticas y temen la pérdida progresiva de servicios públicos (Benito, 2013; Hjort, 2023). Como resultado de estos procesos de estigmatización y generalización, la injusticia territorial tiende a percibirse como algo natural y difícil de cuestionar, reforzando dinámicas de desafección política y baja autoestima territorial (Eriksson, 2010; Bürk, 2013).

Como muestra el análisis realizado por Aparisi para el municipio de Xodos, muchas personas asumen narrativas de fracaso asociadas a la vida en el pueblo, aun cuando sus condiciones materiales de vida no difieren sustancialmente de las urbanas (Escrig y Aparici, 2022). El Día Universal del Orgullo Rural, una iniciativa y plataforma surgida de un grupo de profesores de la comarca turolense de Cuencas Mineras que desde 2019 celebra un día festivo el 16 de noviembre, explica en su manifiesto inicial: "en los pueblos tenemos la autoestima baja. Los que vivimos en ellos sabemos que una vida rural es exactamente igual de interesante o anodina que una de ciudad. Sin embargo, en el imaginario colectivo, vivir en el pueblo es sinónimo de fracaso personal" (DUOR, 2023). Esta interiorización del estigma contribuye a legitimar decisiones migratorias, especialmente entre la población joven, y a debilitar los vínculos identitarios con el territorio, reforzando procesos de despoblación que no responden

únicamente a factores económicos o de servicios, sino también a dinámicas de desvalorización cultural y simbólica (Eriksson, 2008; Lundgren y Nilsson, 2018). La persistencia de estas representaciones contribuye a consolidar un imaginario colectivo en el que lo rural aparece como un espacio periférico y subordinado respecto a la ciudad, generando desigualdades en términos de reconocimiento (Lundgren y Nilsson, 2018; Rodríguez-Pose, 2018). No siempre es así en todas las áreas rurales. A las dinámicas de desarraigo rural sobre todo presentes en mujeres jóvenes (Díaz, 2005), se contraponen una resignificación de lo rural que apela al arraigo y la construcción de un sentimiento de orgullo rural donde emerge una nueva imagen que resalta la calidad del paisaje y el valor de su patrimonio y de su historia (Donaire et al., 2025). En esta resignificación de la ruralidad cobra importancia un cierto "idilio rural", sobre todo por parte de neorrurales que valoran lo rural no como espacio de producción, sino como paisajes de consumo (Cloke, 2006; Mak, 2010; Del Romero y Salvador, 2024). Para muchas personas, como se verá en los resultados, ni los pueblos forman ya parte del atraso ancestral del mundo rural, ni las ciudades representan el contrapunto de la modernidad urbana (Díaz, 2005).

La literatura reciente sobre educación rural ha destacado el papel de la escuela y de otros espacios educativos comunitarios en la construcción de identidades colectivas y en la transformación de las representaciones sociales, especialmente en entornos rurales vulnerables (Santamaría-Cárdaba y Sampedro, 2020; Selusi y Sanahuja, 2020). Las prácticas culturales, los eventos comunitarios y las acciones colectivas van más allá de los edificios escolares como herramientas de instrucción informal que son capaces de crear aprendizajes valiosos, transmitir valores comunes y fomentar un sentido de comunidad (Schafft y Jackson, 2010; Nørgård y Bengtsen, 2016; Brookfield y Holst, 2019). En este marco, las aproximaciones contemporáneas de la pedagogía crítica y la educación comunitaria enfatizan las formas en que el carácter transformador de tales compromisos educativos desde lo cotidiano hacia las comunidades donde emergen, la reflexión colectiva y la agencia de individuos/territorios se desarrollan y apoyan aún más. La educación se concibe así no únicamente como un proceso de transmisión de conocimientos, sino como una práctica orientada al empoderamiento, la toma de conciencia y la acción colectiva (Nussbaum, 2013; Brookfield, 2017). En este sentido, la relación entre la escuela y la comunidad local constituye un elemento central en los enfoques contemporáneos de educación rural. Lejos de concebirse como una institución aislada, la escuela se configura como un espacio relacional inserto en un territorio concreto (Sanahuja et al., 2017; Sales et al., 2018; Traver et al., 2018), en

interacción continua con familias, asociaciones y otros actores locales (Schafft y Jackson, 2010; Monforte-García y Sánchez-Giménez, 2023; Boix y Gutiérrez, 2025).

Desde el ámbito de la educación rural, se ha demostrado cómo las prácticas educativas contextualizadas y vinculadas al territorio desempeñan un papel fundamental en la construcción de identidades rurales positivas, especialmente entre la infancia y la juventud. Tanto la escuela rural como las iniciativas educativas comunitarias actúan como espacios privilegiados para el desarrollo del sentido de pertenencia, la valorización del entorno y el fortalecimiento de los vínculos sociales (Abós, 2020; Andrés y Garreta, 2023; Carrete et al., 2024). Contribuyen así a contrarrestar las narrativas de déficit asociadas al medio rural y a generar procesos de resignificación simbólica. Del mismo modo, los enfoques de desarrollo territorial basados en la identidad y en el fortalecimiento de capacidades (capacity building) destacan que estas iniciativas educativas y culturales favorecen la movilización de recursos y actores locales, así como la cooperación a través de procesos de desarrollo rural inclusivo y sostenible, reforzando el capital social (Burgos, 2020; Vercher et al., 2022; Scaramuzzi et al., 2023; Callejo-González y Ruiz-Herrero, 2024; Sáez et al., 2024).

En este marco se inscribe el Día Universal del Orgullo Rural y diversas iniciativas escolares que ponen el foco en la valoración del territorio, el arraigo y la identidad local. Tales propuestas pueden percibirse como un proceso colectivo, que tiene como objetivo revertir los mecanismos de estigmatización territorial, devaluación simbólica y baja autoestima en las áreas rurales y contribuir a la re-significación positiva de estos territorios. La primera celebración del Día Universal del Orgullo Rural tuvo lugar en 2019 en Cuevas de Almudén (Teruel). Desde entonces, esta celebración se ha extendido a diversas localidades rurales, especialmente en Aragón, la Comunidad Valenciana y Castilla y León, lo que permite analizarla no solo como un evento puntual, sino como un proceso sostenido de movilización simbólica y comunitaria.

3. Objetivos, metodología y fuentes, áreas o casos de estudio

El objetivo general del estudio es analizar cómo se construye y resignifica el orgullo y la identidad rural en territorios afectados por la despoblación, a partir del estudio de las actividades y experiencias educativas promovidas desde los centros

escolares, entendiendo el orgullo rural como un fenómeno socioeducativo y de acción colectiva, y poniendo el foco en las representaciones, los vínculos territoriales y las trayectorias vitales asociadas a la identidad rural, y como ejemplo principal de este fenómeno el Día Universal del Orgullo Rural.

De forma más específica, el trabajo se plantea los siguientes objetivos:

- (1) Identificar y comparar las representaciones sociales y los imaginarios sobre la ruralidad en dos grupos generacionales (personas adultas y adolescentes/jóvenes) que cursaron su escolarización en un mismo territorio, pero en contextos socioeducativos distintos.
- (2) Analizar el papel de la experiencia escolar en la construcción de la identidad rural y en la transmisión de discursos de estigmatización o de resignificación del territorio.
- (3) Explorar el impacto simbólico y educativo percibido de las iniciativas vinculadas al orgullo rural en la configuración del sentido de pertenencia, la identidad territorial y las expectativas de futuro, especialmente entre la población más joven, con el ejemplo del Día Universal del Orgullo Rural.

La investigación que se presenta parte de una metodología cualitativa de enfoque etnográfico (Hammersley y Atkinson, 2019). En este sentido, los dos autores han realizado una observación participante (Olaz, 2023) durante los días de celebración del Día Universal del Orgullo Rural desde la primera edición en 2019. En total los autores han participado en un total de seis jornadas (en 2020 no se celebró apenas por la pandemia), las seis en la aldea de Mas Blanco (San Agustín), así como en los municipios de Rubielos de Mora y Mosqueruela, también en Teruel. Esta observación consistió en anotar en un diario de campo la cantidad y diversidad geográfica de participantes, los temas que se abordaron en los debates que se celebraron y, particularmente, las intervenciones de participantes en cuanto a qué motiva la pérdida de sentimiento de orgullo rural en los pueblos, así como cuál fue el papel desempeñado por los centros educativos en la organización y participación en estas jornadas, cuáles eran los discursos sobre el papel de estos en el fomento del orgullo rural, y la recepción y participación en estas jornadas por parte de los vecinos/as. Las observaciones fueron registradas sistemáticamente en un diario de campo, lo que permitió complementar y contextualizar la información obtenida posteriormente mediante entrevistas.

La condición de vecinos de ambos autores en el territorio estudiado supone una inmersión prolongada en el campo y constituye un elemento poco común en estudios sobre despoblación y ruralidad puesto que, normalmente, encontramos autores externos al área de estudio que extraen datos e ideas tras una fase corta de entrevistas. Esta proximidad al territorio proporciona un conocimiento contextual relevante y facilita la comprensión de determinadas dinámicas sociales y educativas locales, aunque también exige una reflexión metodológica explícita sobre los posibles sesgos derivados de dicha cercanía. En este caso la fase de entrevistas y sus resultados, aunque es la base de este estudio, se abordó como un material empírico sometido a un proceso de análisis abierto y sistemático, orientado a contrastar, matizar y profundizar las interpretaciones iniciales de los autores sobre el papel de la escuela en la construcción de un sentimiento de orgullo rural, más que a confirmar percepciones previas. A ello se añade otra novedad importante, como es el análisis evolutivo sobre este papel a partir de las aportaciones de los antiguos alumnos y los alumnos actuales. El instrumento utilizado más allá de la observación participante ha sido la entrevista semiestructurada, diseñada a partir de un guion previo con tres bloques de contenido discutido entre los autores y contrastado con estudios de este género relacionados con la construcción social de la identidad rural y su vinculación con el lugar por parte de la población más joven (Vanderbeck y Dunckley, 2003; Babativa et al., 2024; Wiborg, 2004). No obstante, se dio cabida a las cuestiones emergentes que fueron surgiendo a lo largo de las mismas (Kvale, 2011). Se diseñaron dos entrevistas diferentes para atender a las características de cada grupo, ambas cuentan con 18 preguntas organizadas en tres bloques.

Ambos guiones abordan dimensiones temáticas equivalentes (representaciones sobre el medio rural, experiencia educativa y expectativas de futuro), si bien fueron adaptados en su formulación, lenguaje y profundidad a las características del grupo generacional al que se dirigían (personas adultas y adolescentes), con el fin de garantizar la comprensión y favorecer la producción de discursos. De este modo, la diferencia entre ambas tipologías no radica en los contenidos abordados, sino en su adecuación a la trayectoria vital y experiencia educativa de los participantes.

Estas fueron sometidas a revisión por investigadores de la Universidad de Zaragoza y de la Universidad de Valencia con trayectoria en la temática, con la finalidad de concretar los diferentes bloques, el contenido y ordenación de las preguntas. El guion definitivo se consigue gracias a este proceso de triangulación de diferentes perspectivas que garantiza la validez del instrumento (Tércia y Sarmiento,

2019). Para el desarrollo de las entrevistas se han tenido en cuenta consideraciones éticas como la participación voluntaria de los informantes tras conocer las implicaciones del estudio y, en el caso concreto de los menores, la autorización por parte de sus familias o tutores legales. Asimismo, se ha garantizado la confidencialidad y el anonimato (Head, 2020).

Las entrevistas se realizaron en formato presencial en los municipios de residencia o estudio de los participantes. Todas las entrevistas fueron grabadas con consentimiento informado y posteriormente transcritas íntegramente para su análisis. La duración media de las entrevistas osciló entre 30 y 60 minutos, en función del perfil del informante y del grado de desarrollo de los relatos.

El diseño metodológico incorporó una estrategia de triangulación de datos basada en la combinación de información procedente de las entrevistas semiestructuradas y de las anotaciones derivadas de la observación participante a través del diario de campo, elaborado durante el trabajo etnográfico. Este procedimiento permitió contrastar discursos, experiencias y percepciones desde diferentes fuentes de información, reforzando la credibilidad y consistencia interpretativa de los resultados.

3.1. Muestra

La muestra del estudio estuvo compuesta por 26 personas, con edades comprendidas entre los 12 y los 50 años ($M = 34,76$; $DT = 9,41$). Del total de participantes, 19 pertenecían al grupo de adultos (entre 30 y 50 años) y 7 al grupo de adolescentes (entre 12 y 18 años).

La selección de participantes se realizó mediante un muestreo intencional, orientado a incluir informantes que hubieran cursado su escolarización en el medio rural y que pudieran aportar experiencias significativas en relación con la identidad territorial, la educación y las trayectorias vitales. El acceso inicial a los participantes se llevó a cabo a través de centros educativos y redes personales.

El tamaño final de la muestra ($n=26$) responde a criterios propios de la investigación cualitativa y, en particular, al principio de saturación teórica, es decir, al momento en que la incorporación de nuevos discursos no aportaba información sustancialmente novedosa a las categorías emergentes. En este sentido, la distribución entre 19 personas adultas y 7 adolescentes responde a una doble lógica: por un lado, la

mayor accesibilidad y diversidad de trayectorias en el grupo adulto; por otro, la dificultad de acceso al colectivo adolescente, condicionada por cuestiones éticas, institucionales y de disponibilidad, lo que convierte la inclusión de este grupo en un valor añadido del estudio.

En cuanto al perfil de los participantes, el grupo adulto es población autóctona que incluye trayectorias heterogéneas desde el punto de vista socioeconómico y profesional, combinando personas vinculadas al territorio (sector primario, servicios locales, empleo público o iniciativas emprendedoras), con otras que han desarrollado su trayectoria fuera del medio rural (empleo urbano cualificado, procesos de movilidad o retorno). Se incluyen perfiles con estudios primarios, secundarios y universitarios, así como trayectorias marcadas por la emigración temporal por motivos académicos o laborales, y posteriores procesos de retorno al territorio rural. Del mismo modo, algunos participantes residen actualmente en sus municipios de origen, mientras que otros mantienen vínculos con el territorio pese a desarrollar su actividad cotidiana en entornos urbanos. En el caso del grupo joven, todos los participantes se encuentran en etapas educativas obligatorias o postobligatorias, lo que permite analizar discursos en construcción sobre el futuro y el vínculo territorial. Asimismo, los participantes adolescentes proceden de contextos familiares diversos vinculados tanto a actividades tradicionales del medio rural como a ocupaciones del sector servicios o empleo público.

Todos los informantes cursaron sus estudios primarios en centros educativos situados en el medio rural de las provincias de Teruel (17) y Castellón (9), concretamente en las comarcas turolenses de Cuencas Mineras, Maestrazgo y Sierra de Gúdar, y en la comarca castellonense de Els Ports.

La selección de estos territorios responde a varios motivos: por un lado, Teruel es el lugar de origen del movimiento del Día del Orgullo Rural. Concretamente se originó en una serie de municipios que actualmente pertenecen a la comarca de Cuencas Mineras pero que históricamente eran parte del Maestrazgo. La selección de esta comarca responde al hecho de que se trata de la comarca con menos población y menos densidad de población (apenas 3 habitantes/km² de toda la comunidad autónoma (IAEST, 2026)); por otro, Castellón cuenta con una trayectoria de defensa del territorio a través de L'Aplec dels Ports y actualmente ha comenzado a celebrar también el Día del Orgullo Rural. La comarca de Els Ports también formaba parte del Maestrazgo y es a su vez la de menor densidad de su comunidad autónoma (PEGV, 2026). Además, se trata de territorios que delimitan geográficamente entre sí,

manteniendo históricamente (y en la actualidad) estrechas relaciones personales, sociales y económicas.

Más allá de estos elementos, ambos territorios presentan características que los convierten en un caso especialmente idóneo para el análisis propuesto. Se trata de espacios que combinan una situación estructural de despoblación intensa (baja densidad, envejecimiento y limitaciones en el acceso a servicios) con la emergencia de iniciativas socioeducativas y comunitarias orientadas a la resignificación del medio rural, como el propio Día Universal del Orgullo Rural. Esta coexistencia de dinámicas de declive y procesos activos de revalorización simbólica permite analizar no solo las causas de la despoblación, sino también las estrategias culturales y educativas que buscan revertirla. Asimismo, su condición de territorio histórico compartido entre Aragón y la Comunitat Valenciana aporta un valor añadido al permitir observar procesos similares en marcos administrativos distintos, pero socialmente conectados.

3.2. Procedimiento

El análisis cualitativo de los datos recogidos en las entrevistas se realizó conforme a los principios de la Teoría Fundamentada (Charmaz, 2024). El proceso de análisis se estructuró en tres fases de codificación sucesivas: abierta, axial y selectiva (Corbin y Strauss, 2014).

En la codificación abierta, se realizó una primera lectura analítica de las respuestas de los participantes (Adulto = A; Joven = J), fragmentando el texto en unidades significativas y generando códigos iniciales asociados al orgullo rural. Estas fueron identificadas a partir de expresiones recurrentes. Los códigos iniciales se generaron de manera progresiva durante la lectura comparativa de las entrevistas. La codificación se realizó de manera transversal a ambos grupos, aplicando los mismos criterios de identificación de unidades de significado, si bien se mantuvo en todo momento la distinción entre población adulta y adolescente mediante etiquetas diferenciales (A/J), lo que permitió posteriormente comparar similitudes y diferencias entre grupos. Durante esta fase se aplicó el método de comparación constante, contrastando de forma continua fragmentos de entrevistas, códigos y significados entre participantes y grupos generacionales, con el objetivo de refinar los códigos iniciales y detectar regularidades y divergencias. Este proceso permitió ampliar, redefinir o fusionar códigos hasta alcanzar un primer nivel de saturación analítica,

caracterizado por la reiteración de significados y la ausencia de nuevos códigos. Esta fase permitió una primera aproximación a la variedad de experiencias individuales, sin imponer categorías teóricas predefinidas.

En la fase de codificación axial, estos códigos iniciales fueron reorganizados en torno a categorías emergentes. Para ello, se establecieron relaciones entre códigos afines, agrupándolos según recurrencias temáticas, conexiones conceptuales y propiedades compartidas. Esta fase fue clave para identificar patrones comunes y contrastes significativos entre trayectorias de ambos grupos. Las categorías emergentes que unificaban información de ambos grupos fueron once. El proceso de agrupación categorial se desarrolló de manera iterativa, revisando continuamente la coherencia interna de cada categoría y su capacidad para integrar diferentes experiencias presentes en el material empírico.

Finalmente, en la fase de codificación selectiva, el análisis se centró en identificar varias categorías centrales que dieran coherencia al conjunto de datos. Esta fase implicó revisar las categorías generadas durante la codificación axial para seleccionar aquellas más significativas e integrarlas en torno a tres dimensiones clave que organizan la narrativa de los resultados: (1) representaciones e imaginarios sobre lo rural, (2) experiencia educativa y comunitaria en el medio rural, y (3) vínculo territorial, expectativas y trayectorias vitales (Tabla 1). En esta fase final, la saturación teórica se consideró alcanzada cuando el análisis dejó de aportar propiedades conceptuales relevantes, las relaciones entre categorías mostraron consistencia interpretativa, y los discursos comenzaron a reproducir patrones estables ya identificados.

Tabla 1. Categorías emergentes identificadas en la codificación axial y organizadas en tres dimensiones analíticas centrales resultantes de la codificación selectiva

DIMENSIÓN 1. Representaciones e imaginarios sobre lo rural	1. Valoración del medio rural durante la escolarización 2. Sentimiento de orgullo por el pueblo 3. Sentimiento de vergüenza asociado al pueblo 4. Imagen del futuro en el medio rural
DIMENSIÓN 2. Experiencia educativa y comunitaria en el medio rural	5. Relación entre escuela y comunidad local 6. Tratamiento del patrimonio cultural y natural local 7. Papel del profesorado en la construcción de identidad rural 8. Influencia de la educación en la identidad rural
DIMENSIÓN 3. Vínculo territorial, expectativas y trayectorias vitales	9. Sentimiento de pertenencia a la comunidad de vecinos del pueblo 10. Expectativas de permanencia o salida del territorio 11. Valoración de iniciativas educativas de orgullo rural

Fuente: elaboración propia a partir del enfoque de Teoría Fundamentada y del proceso de codificación selectiva (Corbin y Strauss, 2014; Charmaz, 2024).

Figura 1.
Diagrama del proceso de codificación



Fuente: elaboración propia.

El análisis se realizó de manera manual, a través de un proceso de lectura comparativa e iterativa del material empírico. Para organizar y relacionar códigos se emplearon matrices analíticas, lo que permitió contrastar y avanzar hacia la saturación teórica (Flick, 2023). En el proceso se respetó el lenguaje y las expresiones de las personas participantes, con el fin de preservar la riqueza interpretativa de los datos.

4. Resultados

A continuación, se aborda el análisis de los principales resultados extraídos de las 26 entrevistas estructurado a partir de las tres dimensiones de la codificación axial: representaciones e imaginarios sobre lo rural (Dimensión 1), experiencia educativa y comunitaria en el medio rural (Dimensión 2), y vínculo territorial, expectativas y trayectorias vitales (Dimensión 3). Asimismo, se incorporan argumentos y análisis propios de los autores fruto de su observación participante y de las anotaciones realizadas en sus diarios de campo, provenientes de las jornadas sobre orgullo rural a las que asistieron.

4.1. Dimensión 1: Representaciones e imaginarios sobre lo rural

El análisis de las entrevistas pone de manifiesto diferencias claras entre ambos grupos generacionales en la forma de representar el medio rural durante la etapa de escolarización. Estas diferencias se expresan en la valoración general del pueblo, en la presencia de narrativas de orgullo o estigmatización y en la imagen de futuro asociada al territorio.

En el grupo de personas adultas, el medio rural aparece representado con frecuencia como un espacio limitado en oportunidades, especialmente en los ámbitos educativo y laboral. En sus relatos, la escolarización se asocia a menudo a la idea de que el pueblo constituía una etapa transitoria, previa a la salida hacia entornos urbanos considerados más favorables. Esta percepción se refleja en testimonios que aluden de forma explícita a la necesidad de marcharse: "se veía como un lugar del que salir" (A1), "había que huir de allí" (A3), "siempre parecía que el objetivo era irse" (A10) o "la frase de que las oportunidades están en la ciudad se oía demasiado" (A18).

La imagen del medio rural como un espacio con menor reconocimiento social se acompaña, en algunos casos, de sentimientos de vergüenza o infravaloración asociados al origen rural. Algunos participantes señalan que, aunque existía un fuerte apego emocional al pueblo, este no se traducía en expectativas de permanencia: "se respetaba mucho el pueblo y se vivía con amor, pero siempre se me animó a salir a estudiar fuera porque me decían que aquí no había muchas posibilidades" (A7),

"parecía que quedarte era conformarte" (A5). Esta percepción se ve reforzada por testimonios que aluden explícitamente a prácticas discursivas de desvalorización, en las que la vida rural aparece asociada a la falta de éxito o capacidad intelectual: "era una vergüenza el trabajo de mis padres" (A3), "ahora está cambiando la percepción de lo rural en las personas que viven en la ciudad y, por ello, siento que no debo de estar justificando mi orgullo por lo rural como tenía que hacerlo antes" (A8), "creo que totalmente se orientaba a la ciudad. Se usaban expresiones despectivas como 'eres más de campo que la remolacha azucarera' para avergonzar por la forma de hablar o cosas así, y se asociaba inteligencia y éxito a la universidad y trabajos fuera del pueblo, y fracaso y estupidez a dedicarse al campo" (A19).

En los discursos juveniles, aunque persiste la asociación entre salida y acceso a oportunidades, especialmente en los ámbitos educativo y laboral, esta aparece formulada de manera más ambivalente. Varios participantes señalan que, pese a valorar positivamente el medio rural, existe una percepción compartida de que para "progresar" resulta necesario marcharse: "creen que deben marcharse" (J5), "la mayoría de ellos sienten que deben marcharse para tener oportunidades" (J7). Esta expectativa de salida aparece, además, vinculada a destinos urbanos concretos que concentran simbólicamente dichas oportunidades: "No. Se quieren marchar a Valencia" (J6). No obstante, esta orientación hacia la salida no implica una desvalorización del entorno local, ya que, como señalan algunos informantes, "en mi opinión, los que estudian actualmente en el colegio de Mosqueruela, la mayoría valoran el entorno rural" (J4), "allá donde voy siempre digo de qué pueblo soy, nos encanta decirlo a todos, y todos los fines de semana vuelvo a casa. En el futuro si tuviera trabajo no me importaría vivir aquí" (J7).

Este contraste entre los discursos juveniles respecto al grupo de personas adultas puede resultar sorprendente, habida cuenta de que ambas conviven en un territorio hoy en día más despoblado y envejecido que cuando estas personas adultas eran estudiantes. No ha habido cambios económicos relevantes y, aún menos, un repunte demográfico en la zona que ayude a explicar un cierto cambio de actitud y percepción respecto a las representaciones e imaginarios sobre lo rural.

4.2. Dimensión 2: Experiencia educativa y comunitaria en el medio rural

Existen diferencias entre ambos grupos en relación con la experiencia educativa vivida en el medio rural, y con el grado de vinculación entre la escuela y la comunidad

local. Estas diferencias se manifiestan en el tratamiento del entorno y del patrimonio local en el proceso educativo, en el papel atribuido al profesorado, y en la percepción de la escuela como agente con mayor o menor capacidad para influir en la construcción de la identidad rural.

En el grupo de personas adultas, la experiencia escolar aparece descrita mayoritariamente como poco conectada con el territorio, no tanto por la ausencia total de escolarización, sino por la escasa incorporación del entorno rural como contenido educativo significativo, y la limitada vinculación en muchos casos de parte del profesorado con el territorio; esto influye en una construcción social de la ruralidad donde el territorio cercano parece ausente. En este sentido, algunos participantes señalan que durante su escolarización (desde los 6 a los 14 años) habría sido necesario "darle valor al territorio, a los oficios y profesiones que tenemos aquí, que se puede vivir y vivir bien" (A2), así como profundizar en "nuestras raíces, los trabajos de los padres y madres en el pueblo, la naturaleza, la ganadería" (A3). Otros testimonios apuntan a la falta de un conocimiento más sistemático del propio entorno, indicando que "me habría gustado que hubiéramos conocido más a fondo las características del entorno rural, sus beneficios, sus oportunidades y sus desafíos" (A15), o que las materias escolares podrían haberse trabajado de forma más contextualizada: "aprender las diferentes materias con ejemplos palpables del entorno, eso para mí es fundamental" (A16). Estas aportaciones sugieren que la escuela fue percibida como un espacio con potencial para reforzar el vínculo territorial, pero que dicho potencial no siempre se desarrolló plenamente, en particular en lo relativo a la valorización de la vida cotidiana, los saberes locales y las oportunidades existentes. En esta línea, algunas personas entrevistadas profundizan en esta desconexión al señalar que "no se hablaba mucho del pueblo, ni de la cultura, ni de lo que significaba vivir allí; era una educación completamente descontextualizada" (A19).

De forma mayoritaria, los relatos apuntan a que el papel y compromiso del profesorado con la comunidad local y con el alumnado dependía más del interés y la vocación personal, que de una orientación estructural del sistema educativo. En este sentido, cuando cuestiones relevantes en la educación en áreas rurales (como residir en el propio municipio, conocer el territorio o desarrollar contenidos curriculares vinculados al entorno inmediato) no se ven incentivadas dentro de la carrera docente, el grado de implicación del profesorado con el medio rural tiende a configurarse como una opción individual: "dependía de la maestra. Hubo dos que vivían en el pueblo, una de ellas natural de la localidad. Recuerdo que trataba mucho estos temas (historia, tradiciones, naturaleza...) y nos hacía excursiones algunos sábados a lugares del

entorno. Los maestros que no eran de la zona no trataron tanto estos temas" (A16), "alguno sí intentaba hacer cosas del pueblo, pero no era lo habitual" (A8). La entrevista A19 aporta un ejemplo concreto de esta excepcionalidad al señalar que "los maestros generalmente eran bastante clasistas, sin embargo, había un maestro de gimnasia que se lo curraba mucho y nos enseñaba a reconocer huellas de animales y a conocer el entorno, pero el resto no hacía nada de eso".

En definitiva, en la relación entre la escuela y la comunidad local, los discursos del grupo adulto reflejan una escasa interacción institucionalizada con asociaciones, familias o entidades del municipio. No obstante, se introduce un matiz relevante al señalar que "sí había una colaboración natural desde las familias, sobre todo de las madres, que lucharon mucho por mantener derechos educativos en el pueblo, aunque no fuera algo impulsado desde el centro" (A19), lo que apunta a formas de implicación comunitaria informales y no sistematizadas.

Por el contrario, en el grupo de adolescentes y jóvenes, la experiencia educativa aparece caracterizada por una mayor integración del entorno rural en la vida escolar, especialmente a través del trabajo sobre el patrimonio local y de la realización de actividades vinculadas al territorio. Los participantes hacen referencia a contenidos relacionados con la historia, la naturaleza y las tradiciones del propio pueblo, señalando que "sí, en nuestro colegio trabajamos aspectos de la historia de nuestro pueblo como la 'carta pobla'" (J1) o que "en Conocimiento del Medio se trabajan los mapas de la zona, así como la historia del pueblo, la fauna y la flora que hay alrededor" (J6). Algunos testimonios describen experiencias educativas significativas en este sentido: "cuando éramos pequeños lo vimos todo: la historia nos la explicaron, el himno, los oficios tanto los actuales como los antiguos; vinieron abuelos de varios compañeros a explicarnos cómo vivían, la matanza y demás" (J5). Esta mayor presencia del entorno en la experiencia educativa podría estar vinculada a una creciente sensibilidad institucional y pedagógica hacia la valorización del medio rural, en un contexto marcado por procesos como la despoblación o la revalorización del territorio. No obstante, los datos sugieren que esta integración no responde solo a cambios estructurales en los materiales o el currículo, sino también a la implicación de determinados docentes que, pese a la persistencia de dinámicas de rotación y cierta precariedad en estos contextos, optan por desarrollar su práctica profesional incorporando el entorno rural como recurso educativo.

Estas respuestas contrastan con el origen del Día Universal del Orgullo Rural celebrado por primera vez el 16 de noviembre de 2019. Nació como una jornada social,

reivindicativa y lúdica, cuyo objetivo era (y es) transmitir y potenciar el sentimiento de orgullo en los habitantes del medio rural de la mano de la Plataforma Ruralmineras de la comarca turolense de Cuencas Mineras. Definen el orgullo rural como el sentimiento de satisfacción de vivir en un pueblo y en el medio rural, frente a la imagen creada desde la negatividad, visibilizando también la parte buena de vivir en nuestros pueblos. Varios de los promotores eran entonces docentes del instituto de secundaria de Utrillas. En esta primera ocasión se celebró simultáneamente en los municipios de Cuevas de Almudén, Fuentes Claras y San Agustín, y en sus diversas programaciones se dio un protagonismo especial a los alumnos/as de primaria y secundaria con un flashmob y varias actividades artísticas (Royo, 2019). Las notas recogidas durante la observación participante reflejan además cómo estas actividades favorecieron dinámicas de interacción intergeneracional y de visibilización pública del papel de la escuela como agente dinamizador de la identidad rural.

4.3. Dimensión 3: Vínculo territorial, expectativas y trayectorias vitales

Volviendo a la iniciativa del Día Universal del Orgullo Rural que ya se ha consolidado en el calendario de muchos pueblos como una celebración más, los autores que han participado en varias jornadas tanto dentro como fuera del Maestrazgo, han podido constatar el importante papel desempeñado por numerosos docentes tanto de CRA como de institutos de secundaria en participar en estas jornadas, e incluso organizar jornadas propias en sus respectivos centros, como es el caso del CRA Antonio Crespo en Aliaga en el Maestrazgo histórico, el CRA Maestrazgo-Gúdar y muchos otros centros escolares de comarcas como Cuencas Mineras. y comarcas valencianas como La Serranía, Utiel-Requena o Els Ports. Las anotaciones de campo muestran que estas iniciativas educativas suelen generar espacios de participación colectiva donde alumnado, profesorado, asociaciones y familias comparten actividades vinculadas a la memoria local, el patrimonio y la valorización del territorio.

Asimismo, los discursos juveniles recogen la realización de salidas escolares y actividades en el entorno próximo, orientadas a conocer el patrimonio natural y cultural del territorio. En este sentido, se mencionan excursiones como "Fuimos a la Puebla del Bellestar, a ver las casetas de 'cases blaves', el museo de la piedra en seco, excursiones al monte de Palomita" (J6), así como el trabajo de elementos simbólicos locales: "se incluye la leyenda de 'El salto de la novia', aunque la nombran más que trabajarla como tal" (J7).

En esta línea, los discursos de las personas adolescentes ponen de manifiesto una visión propositiva sobre el papel que puede desempeñar la escuela en colaboración con el municipio, y otras instituciones locales para reforzar el orgullo rural. Los participantes destacan la importancia de suscitar actividades vinculadas a la comunidad y al entorno, señalando que la escuela podría implicarse "promoviendo las actividades con la comunidad y el entorno" (J1). Esta colaboración se concibe como un proceso compartido entre distintos actores locales, a través de iniciativas como "crear proyectos juntos, haciendo entrevistas a los diferentes oficios que hay en el pueblo, haciendo visitas por el bosque y ayudando a limpiarlo... es decir, implicar a toda la comunidad educativa" (J5), así como mediante el mantenimiento de una relación estable con el tejido asociativo y las instituciones municipales: "conservando contacto con las asociaciones del pueblo para plantear talleres para los alumnos y también con el ayuntamiento" (J7). En esta línea también están los testimonios de los adultos que conciben la escuela como elemento clave para reforzar el orgullo rural: "conocer su entorno, su cultura, tradiciones y valorando su forma de vida, es un privilegio vivir en un pueblo" (A10), "campañas por redes sociales de exaltación de los beneficios del mundo rural" (A11).

El análisis comparativo entre generaciones muestra que las diferencias en la forma de entender y valorar el entorno rural, así como en las experiencias educativas vividas, se traducen en diferentes maneras de relacionarse con el territorio e imaginar el propio futuro. Estas diferencias se reflejan tanto en el sentido de pertenencia al pueblo como en las decisiones (reales o proyectadas) de quedarse, irse o considerar un posible regreso al entorno rural. En el grupo de adultos, la conexión con el territorio se configura de manera ambivalente. Las narrativas capturan sentimientos de apego, afecto y orgullo hacia el pueblo como lugar de origen y referencia emocional ("yo siempre tuve mucho amor por el pueblo" (A19)), así como expresiones de deseo de retorno ("siempre he querido volver al pueblo" (A8)). No obstante, este apego no suele traducirse en un proyecto vital a largo plazo vinculado al territorio. En la mayoría de los casos, esta conexión coexiste con trayectorias vitales marcadas por la salida temprana del medio rural, asociada principalmente a la búsqueda de oportunidades educativas y laborales fuera del territorio y vivida más como una opción inevitable que como una elección personal. La nostalgia y la revalorización del entorno con el paso del tiempo aparecen como elementos recurrentes en los relatos: "cuando te trasladas a vivir a una ciudad grande empiezas a echarlo de menos" (A9), "en el momento en que salí de él comencé a valorarlo más" (A14) o "con añoranza porque ya pasó, ya no vivo

ahí y lo que viví me gustó. Y me siento orgullosa; yo creo que ahora lo valoro más que cuando era niña. Pero cuando era niña no pensaba en esas cosas, quizá porque desde la escuela no lo enseñaron" (A6). El pueblo se mantiene así, para muchas de estas personas, como un espacio de pertenencia afectiva, aunque desvinculado de un proyecto de vida estable.

De forma minoritaria, emergen también trayectorias alternativas que incorporan la permanencia en el territorio o un proyecto vital claramente arraigado en él, vinculadas en algunos casos a cambios percibidos en las oportunidades disponibles en el medio rural. Estos casos expresan un vínculo más estable, como ilustra el siguiente testimonio: "hoy, con 40 años, sigo en el mismo sitio y con la misma convicción" (A13).

Los discursos de los adolescentes y jóvenes muestran expectativas de vida más abiertas y menos condicionadas. En este grupo, la posibilidad de quedarse, irse o regresar al entorno rural no se formula de manera categórica, sino que está vinculada a la existencia de oportunidades concretas y, especialmente, a la capacidad del entorno educativo para legitimar el entorno rural como un espacio viable para el desarrollo de proyectos de vida. Los jóvenes, sin embargo, a diferencia del grupo adulto, comprenden el papel de la escuela en la construcción de conexiones territoriales y en el fomento del orgullo rural. Las iniciativas educativas destinadas a reforzar la identidad local son percibidas como elementos clave para legitimar la posibilidad de construir un proyecto de vida en el entorno rural. Esta visión se resume en uno de los testimonios: "educar en el medio rural no es solo enseñar contenidos, sino despertar raíces, identidad y orgullo. Haz que tus alumnos vean su tierra no como un lugar del que escapar, sino como un lugar en el que soñar, crear y quedarse" (J5).

En este sentido, las diferencias generacionales son claras. Mientras que el grupo adulto tiende a percibir la escuela que vivieron como una institución con escasa capacidad de influencia sobre las decisiones de permanencia, evidenciando una desconexión entre la experiencia educativa y la construcción del vínculo territorial ("esa semilla no la plantó la escuela" (A19); "no al 100 %, pero diría que fomentaban marcharse" (A2)), los jóvenes atribuyen al ámbito educativo un papel activo en la configuración de expectativas: "si en el cole no te hacen ver lo bueno del pueblo, luego te quieres ir" (J5).

Cuando se les pregunta por la importancia de despertar el orgullo rural en el alumnado, los jóvenes sitúan al profesorado como agente clave para la continuidad del territorio: "que no se olviden de donde están y que, si no lo despiertan, a lo mejor llega

un día en el que ya no habrá nadie allí que lo pueda hacer" (J1), "que enseñen a sus alumnos a querer su tierra" (J4) o "que lo primero que ellos se sientan orgullosos del pueblo en el que trabajan y luego promuevan ese orgullo e identidad por la localidad" (J7). De este modo, se integran en los procesos educativos y comunitarios que contribuyen a legitimar el medio rural como un espacio viable para el desarrollo de proyectos de vida.

5. Discusión: hacia una redefinición de la ruralidad desde la escuela

Los resultados del estudio permiten profundizar en la comprensión de la despoblación rural incorporando una dimensión simbólica y socioeducativa que ha sido tradicionalmente relegada frente a enfoques centrados en déficits estructurales. En línea con trabajos previos que advierten de los límites de las aproximaciones tecnocráticas al "problema rural" (Woods, 2011; Camarero, 2020; Rodríguez-Lachica et al., 2025), los hallazgos muestran que las representaciones sociales, las experiencias educativas y los vínculos identitarios desempeñan un papel central en la configuración de las trayectorias vitales en contextos rurales afectados por la despoblación.

El análisis comparativo entre generaciones evidencia un marcado contraste en los imaginarios asociados al medio rural. En la generación adulta, los resultados confirman la persistencia de narrativas que presentan el pueblo como un espacio limitado, transitorio y subordinado al ideal urbano. Esta representación se alinea con la literatura que ha descrito cómo el medio rural ha sido construido discursivamente como un territorio periférico y estructuralmente inviable (Hall, 1997; Halfacree, 2006; Cloke, 2014), contribuyendo a naturalizar la salida como horizonte vital.

Asimismo, los discursos adultos revelan procesos de interiorización del estigma territorial, expresados en sentimientos de vergüenza, infravaloración del origen rural y deslegitimación de los oficios vinculados al territorio. Estos hallazgos refuerzan los planteamientos de Bürk (2013) y Wacquant et al. (2014) sobre la estigmatización territorial como un proceso que no solo opera desde el exterior, sino que es incorporado por las propias poblaciones afectadas, debilitando la autoestima territorial y legitimando decisiones migratorias (Eriksson, 2010). En este sentido, el estudio

confirma que la despoblación no responde únicamente a factores materiales, sino también a dinámicas de desvalorización simbólica y cultural, tal como señalan Lundgren y Nilsson (2018), Rodríguez-Pose (2018) o Escribano et al. (2024).

Por el contrario, en los discursos juveniles emerge un imaginario más ambivalente. Aunque persiste la asociación entre salida y acceso a oportunidades educativas y laborales, esta ya no implica necesariamente una desvalorización del medio rural. Los jóvenes expresan orgullo por su origen, mantienen vínculos simbólicos fuertes con el territorio, y conciben la movilidad como una estrategia instrumental compatible con el arraigo. Este hallazgo apunta a un cambio generacional de importancia relativa, un patrón observado recientemente con modos más flexibles de pertenencia territorial y trayectorias no lineales en entornos rurales (Haartsen y Stockdale, 2017; Callejo-González y Ruiz-Herrero, 2024). Así, los resultados sugieren la emergencia de procesos incipientes de resignificación del medio rural, aunque estos conviven todavía con jerarquías territoriales persistentes.

Los hallazgos revelan la importancia de las experiencias educativas en la formación de percepciones de la representación rural. En el grupo de estudiantes adultos, la escolarización se presenta predominantemente como descontextualizada y escasamente vinculada al entorno, implementando así un currículo centrado en lo urbano. Además, la escasa integración del patrimonio, los saberes locales y la vida comunitaria en la experiencia escolar adulta limita la capacidad de la escuela para actuar como agente de fortalecimiento identitario. Esto confirma la idea de que la educación puede funcionar tanto como reproductora de desigualdades territoriales como potencial herramienta de transformación (Schafft y Jackson, 2010; Santamaría-Cárdaba y Sampedro, 2020). En este sentido, los resultados dialogan con Abós (2020), Andrés y Garreta (2023) y Carrete et al. (2024), quienes subrayan que la ausencia de una educación contextualizada debilita el vínculo escuela-territorio. El escaso conocimiento territorial de parte del profesorado que trabaja en centros educativos rurales, así como la escasez de personal docente y su alta rotación de forma que es complicado consolidar equipos docentes comprometidos con su realidad territorial son problemas estructurales de la educación en el medio rural ya analizados en otros trabajos previos (Escribano, 2010; Álvarez-Álvarez y Gómez-Cobo, 2021).

En contraste, los discursos juveniles muestran una experiencia educativa más territorializada, caracterizada por la incorporación del entorno natural, el patrimonio cultural y la comunidad local como recursos educativos. Estas prácticas refuerzan la idea de la escuela como espacio privilegiado para la construcción de identidades rurales

positivas y para la resignificación simbólica del territorio. Los hallazgos coinciden con los enfoques de la pedagogía crítica y la educación comunitaria, que conciben la educación como una práctica orientada al empoderamiento y la toma de conciencia colectiva (Nussbaum, 2013; Brookfield, 2017). Asimismo, refuerzan la relevancia de iniciativas educativas que parten de la experiencia cotidiana y fomentan la implicación de múltiples actores locales (Nørgård y Bengtsen, 2016). Sin embargo, es importante señalar que esta resignificación surge de la propia iniciativa del profesorado, ya sea con iniciativas como el Día Universal del Orgullo Rural, o incluyendo contenidos sobre cultura e historia local y naturaleza en sus respectivas materias, más que de una política educativa decidida a apostar por dicha resignificación. La falta de recursos, la dificultad para completar en ocasiones las plantillas de profesorado (Escribano, 2010; Selusi y Sanahuja, 2020; Álvarez-Álvarez y Gómez-Cobo, 2021), la inexistencia de una perspectiva rural para el diseño curricular en primaria o secundaria, la muy escasa representación del medio rural en los libros de texto (García, 2022) así como la dificultad de organizar actividades fuera del centro continúan siendo cuestiones pendientes de mejorar.

El análisis de los vínculos territoriales y las trayectorias vitales muestra que las diferencias en representaciones y experiencias educativas se traducen en formas distintas de relación con el territorio. En la generación adulta predomina un apego afectivo desvinculado de un proyecto vital estable en el medio rural. Este hallazgo coincide con estudios que señalan cómo la nostalgia y la revalorización retrospectiva del territorio no siempre se acompañan de expectativas reales de permanencia (Escrig y Aparici, 2022).

Por el contrario, en la población joven el futuro se plantea de una manera más abierta. Quedarse en el pueblo o volver a él no se vive como una obligación ni como una decisión ya tomada, sino como una posibilidad que depende de que existan oportunidades reales. En este contexto, las iniciativas vinculadas al Día Universal del Orgullo Rural pueden interpretarse como una extensión de este papel socioeducativo de la escuela, al articular prácticas y discursos que refuerzan la valorización del territorio y la construcción de una identidad rural positiva. Esta celebración simbólica no implica que las personas jóvenes vayan a permanecer en el territorio, pero sí contribuye a que puedan imaginar esa opción sin vivirla como un fracaso o una renuncia.

Las jornadas organizadas hasta la fecha inciden tanto en promover la participación de niños y adolescentes como en introducir actividades que contribuyen a la valorización del territorio y al refuerzo de una identidad rural. Destaca la creación de una bandera propia que se ha popularizado mucho más allá de las fronteras de Teruel.

Algunas prácticas escolares observadas incluyen la elaboración de pancartas con la bandera, la creación de murales o para los más pequeños colorear la bandera sobre un diseño previo. Otras prácticas escolares vinculadas a esta jornada incluyen la redacción de poesías, la composición de canciones sobre el orgullo de vivir en el pueblo y, en el caso del IES Alpuente, una actividad de aprendizaje-servicio consistente en rehabilitar la denominada "casa de los muertos" (pequeña edificación donde se guardaban los utensilios para trasladar a los difuntos hasta el cementerio municipal), y organizar una exposición sobre esta práctica local. De este modo, el orgullo rural actúa como un recurso simbólico que ayuda a legitimar la idea de construir proyectos de vida vinculados al medio rural, en línea con los enfoques de desarrollo territorial basados en la identidad y el fortalecimiento de capacidades (Burgos, 2020; Scaramuzzi et al., 2023; Escribano et al., 2024). En este sentido, las iniciativas vinculadas al Día Universal del Orgullo Rural y otras prácticas escolares analizadas pueden entenderse como expresiones concretas de estos procesos de resignificación, en la medida en que articulan espacios educativos y comunitarios donde se construyen y refuerzan dichos imaginarios positivos sobre el territorio.

Estas iniciativas se configuran, así, como dispositivos socioeducativos de acción colectiva que contribuyen a contrarrestar la estigmatización territorial y a reforzar el sentido de pertenencia. De este modo, no constituyen elementos independientes, sino mecanismos a través de los que se activa y materializa el orgullo rural previamente descrito, incidiendo en la forma en que las personas jóvenes perciben el territorio y en su capacidad para imaginar proyectos de vida vinculados al mismo. En línea con Sáez et al. (2024) y Vercher et al. (2022), los resultados sugieren que este tipo de acciones no reemplazan las políticas estructurales, pero sí contribuyen de manera significativa a cambiar la forma en que se percibe el territorio y a legitimar la posibilidad de construir proyectos de vida vinculados al medio rural.

6. Conclusiones y orientaciones futuras

El objetivo general de este estudio ha sido analizar cómo se construye y se refuerza el orgullo rural en territorios afectados por la despoblación, a partir de las actividades y experiencias educativas impulsadas desde los centros escolares,

entendiendo el orgullo rural como un fenómeno educativo y colectivo. Los resultados permiten extraer varias conclusiones relevantes que ayudan a comprender la despoblación no solo desde factores estructurales, sino también desde una perspectiva simbólica, educativa y territorial.

En relación con el primer objetivo específico, centrado en identificar y comparar las ideas y representaciones sobre el medio rural entre distintas generaciones, el estudio permite observar un claro contraste generacional. En cuanto a los adultos, predominan las narrativas construidas en torno a la estigmatización del territorio, la subvaloración de los orígenes rurales, y la creencia de que dejar el pueblo era la mejor opción. En contraste, entre adolescentes y jóvenes adultos, hay discursos donde las nociones de movilidad y oportunidad se combinan con una apreciación del entorno y un orgullo por la identidad rural. Aunque todavía marcado por desigualdades territoriales, tal cambio generacional apunta hacia un proceso emergente de revalorización del ámbito rural.

Con respecto al papel de la experiencia educativa en la construcción de la identidad rural, los resultados sugieren la relevancia de la escuela, como espacio central en el estudio del segundo objetivo. En el grupo adulto, la experiencia escolar aparece recordada como poco conectada con el entorno local, mientras que entre los jóvenes se identifican prácticas educativas más arraigadas en el territorio, en las que el patrimonio, la naturaleza y la comunidad local ocupan un lugar central. Estas diferencias permiten observar que la educación puede contribuir tanto a reproducir discursos negativos sobre lo rural como a generar una visión más positiva del territorio, en función de su conexión con la realidad local y del compromiso del profesorado y de la comunidad educativa.

En cuanto al tercer objetivo, examinar el impacto percibido de las iniciativas vinculadas al orgullo rural, el estudio muestra que estas acciones fortalecen aún más el sentimiento de pertenencia, la identidad territorial y la apreciación del entorno rural, particularmente como lo sienten los ciudadanos más jóvenes. El orgullo rural no sostendrá a los habitantes en el territorio, pero sí puede favorecer que imaginen proyectos relacionados con el territorio y cuestionar los discursos de devaluación asociados con él.

En conjunto, los resultados muestran indicios de que el orgullo rural se construye a través de procesos educativos y comunitarios que influyen en la forma de pensar el territorio, en los vínculos que se establecen con él y en las trayectorias de futuro. En este sentido, las iniciativas educativas vinculadas al territorio se presentan

como herramientas importantes para cambiar la percepción del medio rural y apoyar la construcción de proyectos de vida, aunque no sustituyen a las políticas estructurales necesarias para afrontar la despoblación.

Este estudio presenta algunas limitaciones que deben tenerse en cuenta al interpretar los resultados. En primer lugar, el tamaño reducido y el carácter intencional de la muestra limita la posibilidad de generalizar los resultados a otros contextos rurales. En segundo lugar, el análisis se centra en territorios concretos del Maestrazgo, Cuencas Mineras y Sierra de Gúdar de Aragón y la Comunitat Valenciana, con características históricas y sociales particulares, lo que aconseja cautela a la hora de trasladar los resultados a otros territorios con dinámicas diferentes.

Desde el punto de vista de la estructura demográfica analizada, el estudio se centra en población en edad activa y en etapas formativas, por ser los grupos clave en la toma de decisiones relativas a la permanencia, salida o retorno al territorio. No obstante, la ausencia de población de mayor edad (especialmente personas jubiladas o envejecidas, altamente representativas en estos territorios) constituye otra limitación del estudio, ya que estos grupos pueden aportar perspectivas relevantes sobre los procesos de cambio territorial, memoria colectiva y transmisión intergeneracional de valores.

A partir de estas limitaciones, futuras investigaciones podrían ampliar la muestra e incluir otros territorios, e incluso incorporar una perspectiva comparada, tanto a nivel estatal como internacional. Asimismo, también se valora como prospectiva la conveniencia de profundizar en el papel de los proyectos educativos de centro en la construcción del orgullo rural.

7. Referencias

- Abós, P. (2020). La escuela ubicada en territorios rurales: una escuela diferente, un reto pedagógico. *Aula. Revista de Pedagogía*, (26), 41-52. <https://doi.org/10.14201/aula2020264152>
- Álvarez-Álvarez, M. D. C., y Gómez-Cobo, P. (2021). La Escuela Rural: ¿un destino deseado por los docentes? *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 96(35.2), 195-212
- Andrés, S., y Garreta, J. (2023). Rural Schools in Spain: Strengths and Weakness. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (38), 113-142. <https://doi.org/10.4422/ager.2023.08>

- Babativa, H., Rubiano, P. A., Velásquez, T., González, J., Vega, M., y Gaona, N. (2024). La entrevista semiestructurada: una herramienta pertinente en la percepción de valores sociales para la vida. *Revista Lasallista de Investigación*, 21(1), 88-103. <https://doi.org/10.22507/rli.v21n1a5>
- Boix, R., y Gutiérrez, P. (2025). La escuela rural como agente de equidad territorial y social. *Graó 0-6: Tu espacio de referencia en Educación Infantil*, (7), 12-18.
- Benito, L. (2013). Despoblación, desarraigo y escuela rural, condenados a encontrarse. *Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales*, (6), 56-69.
- Brookfield, S. D. (2017). *Becoming a critically reflective teacher*. Jossey-Bass.
- Brookfield, S. D., y Holst, J. D. (2019). *Radicalizing learning: Adult education for a just world*. Jossey-Bass.
- Burgos, B. (2020). *Pensar y hacer en el medio rural: Prácticas culturales en contexto*. Secretaría General Técnica, Ministerio de Cultura. Recuperado de: <https://www.calameo.com/read/00007533566ce5fc0f866>
- Bürk, T. (2013). Voices from the margin: The stigmatization process as an effect of sociospatial peripheralisation in small-town Germany. En A. Fischer-Tahir, y M. Naumann (Eds.), *Peripheralization: The making of spatial dependencies and social injustice* (pp. 167-186). Springer VS.
- Callejo-González, J. J., y Ruiz-Herrero, J. A. (2024). Factors influencing the decision of young adults to remain in their rural environment: Social origin, education and gender. *Journal of Rural Studies*, (106), 103206. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2024.103206>
- Camarero, L. (2020). Despoblamiento, baja densidad y brecha rural: un recorrido por una España desigual. *Panorama Social*, (31), 47-73.
- Camarero, L., y Oliva, J. (2019). Thinking in rural gap: mobility and social inequalities. *Palgrave Communications*, (5), Article 95. <https://doi.org/10.1057/s41599-019-0306-x>
- Carrete, N., Boix, R., y Buscà, F. (2024). Análisis de la contribución de la escuela rural a la dimensión territorial desde la perspectiva del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 42(2). <https://doi.org/10.6018/rie.559011>
- Charmaz, K. (2024). *Constructing grounded theory*. SAGE Publications.
- Cloke, P. (2006). Conceptualizing rurality. En P. Cloke, T. Marsden, y P. Mooney (Eds.), *Handbook of rural studies* (pp. 18-28). SAGE Publications. <https://doi.org/10.4135/9781848608016.n2>
- Cloke, P. (2014). Rurality. En P. Crang, M. Goodwin, y P. Cloke (Eds.), *Introducing human geographies* (pp. 367-379). Routledge.
- Corbin, J., y Strauss, A. (2014). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. SAGE Publications.

- Donaire, J. A., Galí, N., y del Romero, L. (2025). The endurance of the rural idyll. The evolution of urban-rural migrants' images of rural areas in Mediterranean Spain. *Journal of Rural Studies*, (119), 103730. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2025.103730>
- del Romero, L., y Salvador, N. (2024). Looking for thoreau's cabin. Post-pandemic lifestyle migrations and rural idyll in alt millars (Castellón, Spain). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (39), 261-286. <https://doi.org/10.4422/ager.2024.08>
- Día Universal del Orgullo Rural (DUOR) (2023). *¿Por qué es necesario el orgullo rural?* Recuperado de: <https://diauniversaldelorgullorural.org/>
- Díaz, C. (2005). Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural. *Papers (Universitat Autònoma de Barcelona)*, (75), 0063-84.
- Eriksson, M. (2008). (Re)producing a "peripheral" region: Northern Sweden in the news. *Geografiska Annaler: Series B, Human Geography*, 90(4), 369-388. <https://doi.org/10.1111/j.1468-0467.2008.00299.x>
- Eriksson, M. (2010). People in Stockholm are smarter than countryside folks-Reproducing urban and rural imaginaries in film and life. *Journal of Rural Studies*, 26(2), 95-104. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2009.09.005>
- Escribano, J. (2010). Los servicios educativos y sanitarios en el desarrollo rural valenciano: principales problemas y posibles mejoras. *Geographica*, (58), 29-56
- Escribano, J., Esparcia, J., y Vercher, N. (2024). Calidad de vida y arraigo al lugar. Propuestas para una posible gestión de la despoblación en España. Comité Español de la UGI (ed), *Diversidad, dinámicas y respuestas ante el cambio global Edición 2024* (pp. 124-148). Centro Nacional de Información Geográfica. DOI: 10.7419/162.18.2024
- Esrig, J., y Aparici, A. (2022). *Xodos, un poble de Penyagolosa: Dels orígens a la nova ruralitat*. Publicacions de la Universitat Jaume I.
- Flick, U. (2023). *An introduction to qualitative research*. SAGE Publications.
- García, D. (2022). Representación del medio rural, profesorado y libros de texto. *Educatio Siglo XXI*, 40(3), 83-106. <https://doi.org/10.6018/educatio.490131>
- Gómez-Villarino, T., y Gómez-Orea, D. (2021). Despoblación rural extrema en España: Enfoque territorial del problema y de la forma de afrontarlo. *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales*, 53(210). <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.210.01>
- Haartsen, T., y Stockdale, A. (2017). Selective belonging: How rural newcomer families with children become stayers. *Population, Space and Place*, 24(2). <https://doi.org/10.1002/psp.2137>
- Halfacree, K. (2006). Rural space: Constructing a three-fold architecture. En P. Cloke, T. Marsden, y P. Mooney (Eds.), *Handbook of rural studies* (pp. 44-62). Sage.

- Hall, S. (1997). *Representation: Cultural representations and signifying practices*. Sage Publications.
- Hammersley, M., y Atkinson, P. (2019). *Ethnography: Principles in practice*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315146027>
- Head, G. (2020). Ethics in educational research: Review boards, ethical issues and researcher development. *European Educational Research Journal*, 19(1), 72-83. <https://doi.org/10.1177/1474904118796315>
- Hjort, E. (2023). Marginalisation through the eyes of the othered: Young adults choosing to live in rural Northern Sweden. *Journal of Rural Studies*, (97), 601-609. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.01.011>
- Instituto Aragonés de Estadística [IAEST] (2026). *Censo anual de población. Resultados detallados*. Recuperado de: <https://servicios3.aragon.es/iaeaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/02/01/03/05&file=pcaxis>
- Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Morata.
- Lundgren, A. S., y Nilsson, B. (2018). Civil outrage: Emotion, space and identity in legitimisations of rural protest. *Emotion, Space and Society*, (26), 16-22. <https://doi.org/10.1016/j.emospa.2017.12.001>
- Mak, G. (2010). *An island in time. The biography of a village*. Vintage Books.
- Ministerio de Política Territorial y Función Pública (MPTFP) (2019). *Directrices generales de la Estrategia Nacional frente al Reto Demográfico*. Recuperado de: https://mpt.gob.es/dam/es/portal/reto_demografico/Estrategia_Nacional/20190329_directrices_estrategia.pdf
- Monforte García, E., y Sánchez Giménez, S. (2023). Un proyecto de recuperación del patrimonio educativo desde el territorio: Las antiguas escuelas en la comarca del Maestrazgo. *CABÁS. Revista Internacional sobre Patrimonio Histórico-Educativo*, (30), 197-214. <https://doi.org/10.35072/CABAS.2023.82.76.013>
- Nørgård, R. T., y Bengtsen, S. (2016). Academic citizenship beyond the campus: A call for the place-based university. *Higher Education Research y Development*, 35(1), 4-16. <https://doi.org/10.1080/07294360.2015.1131669>
- Nussbaum, M. C. (2013). *Creating capabilities: The human development approach*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctt2jbt31>
- Olaz, Á. (2023). *Observación participante: El invisible arte de investigar*. Ediciones Díaz de Santos.
- Generalitat Valenciana (PEGV) (2026). *Padrón municipal de habitantes: Explotación estadística. Año 2022*. Portal Estadístico de la Generalitat Valenciana. Recuperado de: <https://pegv.gva.es/es/padro-municipal-continuo-explotacio-estadistica.-resultats-per-a-la-comunitat-valenciana>

- Pinilla, V., y Sáez, L. A. (2021). La despoblación rural en España: Características, causas e implicaciones para las políticas públicas. *Presupuesto y Gasto Público*, (102), 75-92.
- Recaño, J. (2020). La despoblación que no cesa: Demografía y cambios en el modelo productivo. *Economistas sin Fronteras, Dossieres EsF*, (36), 39-44.
- Rodríguez-Lachica, J. L., Serrano-Montes, J. L., y Rodríguez-Segura, F. J. (2025). El estudio geográfico de la despoblación de las áreas rurales en España: estado de la cuestión (1980-2023). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (41), 161-211. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/117034>
- Rodríguez-Pose, A. (2018). The revenge of the places that don't matter (and what to do about it). *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 11(1), 189-209. <https://doi.org/10.1093/cjres/rsx024>
- Royo, A. (2019). Los vecinos de los pueblos hacen gala de su dinamismo, diversidad y hermandad en el Día del Orgullo Rural. *El Diario de Teruel*. Recuperado de: <https://www.diariodeteruel.es/teruel/los-vecinos-de-los-pueblos-hacen-gala-de-su-dinamismo-diversidad-y-hermandad-en-el-dia-del-orgullo-rural>
- Sáez, L. A., Navarro Pérez, M. C., Pinilla, V., López-Azcona, A., y Burgos, B. (2024). *Claves e impactos de la cultura en el medio rural: El valor de lo intangible*. Secretaría General Técnica, Ministerio de Cultura.
- Sales, M. A., Moliner, M. O., Sanahuja, A., Benet, A., y Escobedo, P. (2018). La Escuela Incluida: vinculación del currículum al territorio a través de procesos de investigación-acción participativa. En *Inclusión y Mejora Educativa: Actas del I Congreso Internacional*. Universidad de Alcalá.
- Sanahuja, A., Benet, A., Traver, J. A., Sales, M. A., y Moliner, M. O. (2017). Jornada de convivencia comunitaria: hacia una escuela abierta y sensible con su territorio. En *La educación ante los retos de una nueva ciudadanía: XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación*. Universidad de Murcia.
- Santamaría-Cárdaba, N., y Sampedro Gallego, R. (2020). La escuela rural: una revisión de la literatura científica. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (30), 147-176. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/AGER/article/view/87079>
- Scaramuzzi, S., Scarpellini, P., Gabellini, S., Ranaboldo, C., y Belletti, G. (2023). *Enhancing territorial development based on biocultural identity: A capacity building approach*. *Journal of Rural Studies*, (104), 103161. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2023.103161>
- Schafft, K. A., y Jackson, A. Y. (2010). *Rural education for the twenty-first century: Identity, place and community in a globalizing world*. The Pennsylvania State University Press.

- Selusi, V. J., y Sanahuja, A. (2020). Aproximació a l'escolaritat inclusiva en els territoris rurals: estudi pilot sobre la veu dels docents. *Kult-ur*, 7(14). <https://doi.org/10.6035/Kult-ur.2020.7.14.4>
- Tércia, L., y Sarmiento, A. L. (2019). A triangulação na pesquisa científica em educação. *Revista Práxis Educacional*, 15(36), 645-660. <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v15i36.5941>
- Traver, J. A., Sales, M. A., Moliner, M. O., Sanahuja, A., y Benet, A. (2018). Hacia una escuela incluida en su territorio: Análisis de una práctica comunitaria. *Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas*, (53), 11-31.
- Vanderbeck, R. M., y Dunkley, C. M. (2003). Young people's narratives of rural-urban difference. *Children's Geographies*, 1(2), 241-259.
- Van der Ploeg, J. D. (2008). *The new peasantries: Struggles for autonomy and sustainability in an era of empire*. Earthscan.
- Vercher, N., Herráiz, C., y Esparcia, J. (2022). Innovación social y desarrollo en territorios rurales: Algunos ejemplos de buenas prácticas. En E. Moyano (Ed.), *La España rural: Retos y oportunidades de futuro* (pp. 199-217). Cajamar–Colección Estudios Socioeconómicos.
- Wacquant, L., Slater, T., y Pereira, V. B. (2014). Territorial stigmatization in action. *Environment and Planning A*, 46(6), 1270-1280. <https://doi.org/10.1068/a4606ge>
- Wiborg, A. (2004). Place, nature and migration: Students' attachment to their rural home places. *Sociologia Ruralis*, 44(4), 416-432. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9523.2004.00284.x>
- Woods, M. (2011). *Rural*. Routledge.

Contribuciones de los autores

	Estefanía Monforte-García	Luis del Romero-Renau
Conceptualización	50 %	50 %
Tratamiento de datos	50 %	50 %
Análisis formal	50 %	50 %
Acceso a financiación	0 %	0 %
Investigación	50 %	50 %
Metodología	50 %	50 %
Gestión del proyecto	100 %	0 %
Recursos	50 %	50 %
Software	50 %	50 %
Supervisión	100 %	0 %
Validación	0 %	100 %
Visualización	100 %	0 %
Redacción (borrador)	75 %	25 %
Redacción (revisión y edición)	75 %	25 %

Para más información, ir a CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Extended Abstract

1. Introduction and justification

Research into rural depopulation has traditionally focused on structural factors such as demographic decline, limited employment opportunities, inadequate public services, accessibility issues and infrastructure shortcomings. From this perspective, rural areas are often portrayed through a deficit-based lens. Whilst these factors undoubtedly contribute to population loss, such approaches tend to overlook the symbolic, cultural and educational dimensions that also influence decisions to stay, leave or return.

Recent studies have highlighted the importance of territorial representations and social imaginaries in understanding transformations in the rural environment. Rural areas are not merely physical spaces, but also socially constructed realities that acquire meaning through collective narratives, cultural practices and symbolic representations. In this context, territorial stigmatisation plays a significant role.

Rural areas are frequently associated with backwardness, a lack of opportunities, low social prestige and economic marginalisation. These narratives not only shape external perceptions, but can also be internalised by those who live in these areas, giving rise to feelings of inferiority, lower sense of pride in their region and a weakening of belonging to the place.

This symbolic dimension takes on particular significance in areas affected by severe depopulation, where the persistence of negative representations can contribute to normalising emigration as the only desirable life path.

Within this framework, this study explores the role of education in the construction and reframing of rural identity through the concept of rural pride. Particular attention is paid to Universal Rural Pride Day, an initiative that originated in the province of Teruel and has gradually spread to other rural areas. This initiative seeks to challenge the dominant narratives of rural decline and to promote positive representations of village life through educational, cultural and community activities.

The study is based on the premise that schools and educational experiences can play a key role in fostering a sense of belonging to the local area, developing positive

rural identities and legitimising life plans linked to rural life. By analysing the perceptions of different generations, the research aims to contribute to a broader understanding of the symbolic and socio-educational dimensions of rural depopulation.

2. Objectives, methodology and sources

The overall aim of this study is to analyse how rural pride and rural identity are constructed and reinterpreted in areas affected by depopulation through educational experiences and community initiatives linked to Universal Rural Pride Day.

More specifically, the research pursues three objectives:

1. To identify and compare social representations and imaginaries of rurality between two generational groups: adults and school-age adolescents living in the same rural area.
2. To analyse the role of educational experiences in shaping rural identity and in the transmission of discourses that stigmatise or redefine the rural environment.
3. To explore the perceived symbolic and educational impact of initiatives linked to rural pride on the construction of territorial identity, a sense of belonging and expectations for the future.

The research adopts a qualitative, ethnographic methodology. Data collection combined participant observation and semi-structured interviews. The authors took part in six editions of Universal Rural Pride Day held between 2019 and 2025 in various municipalities in the provinces of Teruel and Castellón.

The main source of empirical data consisted of 26 semi-structured interviews conducted with people aged between 12 and 50. All of them had attended primary school in rural areas located in the regions of Maestrazgo, Sierra de Gúdar, Cuencas Mineras and Els Ports – territories characterised by low population density, demographic decline and strong historical and cultural belonging–. The data were analysed in accordance with the principles of Grounded Theory.

3. Results

The results reveal significant generational differences in the way rural areas are perceived, experienced and valued.

With regard to representations of rurality, the adults frequently describe their school years in a context marked by narratives of territorial devaluation. The village was perceived as a temporary place from which one had to leave in order to achieve educational success, social mobility and professional development. Many participants recall messages conveying the idea that opportunities could only be found in cities. In some cases, a rural background was associated with feelings of shame or social inferiority.

By contrast, adolescents express more positive and complex perceptions of the rural environment. Although they recognise that higher education and certain employment opportunities often require mobility, they do not consider this to be incompatible with maintaining strong emotional and territorial belonging.

The second analytical dimension highlights significant differences in educational experiences. Adult participants describe a school education that was scarcely connected to local realities. Rural culture, heritage, traditional trades and community knowledge were scarcely part of educational practices. Schools were perceived as institutions that reproduced educational models centred on urban benchmarks.

In contrast, the teenagers describe more contextually relevant educational experiences. Local history, natural heritage, traditions and community involvement form part of school activities.

The third dimension relates to the connection to the local area and expectations for the future. Adults express a strong emotional connection to their villages, but describe life trajectories marked by emigration. Their connection to the local area is primarily emotional and retrospective, often accompanied by feelings of nostalgia and a renewed appreciation for the rural environment once they have left it.

Among adolescents, expectations for the future appear more open and flexible. The possibility of staying, leaving or returning to the area is perceived as a decision shaped by existing opportunities, rather than as an obligation determined by prior social expectations.

Universal Rural Pride Day is emerging as a particularly significant educational and community initiative. Participants highlight its ability to strengthen a sense of

place, foster intergenerational dialogue, increase community participation and raise the public profile of rural culture. Notable activities include artistic projects, heritage-based learning experiences, local history workshops, community collaborations and service-learning projects.

4. Discussion

The findings reinforce the view that rural depopulation cannot be explained solely by structural factors, but must also take into account the symbolic and educational dimensions that influence the development of relationships with the local area and expectations for the future. The persistence of processes of territorial stigmatisation amongst the adult population suggests that negative perceptions of the rural environment can be internalised and contribute to legitimising emigration, highlighting the significance of dynamics of symbolic devaluation in these contexts.

Within this framework, schools play a key role as spaces for building positive rural identities and strengthening belonging to the local area through educational practices linked to heritage, culture and the community. Similarly, initiatives such as Universal Rural Pride Day can be interpreted as socio-educational mechanisms that promote a reframing of the territory, helping to challenge the stigma associated with rural areas and to generate alternative narratives about their future. Although these actions do not replace the necessary structural policies to tackle depopulation, the results suggest that they can play a significant role in transforming social perceptions of rural life.

5. Conclusions

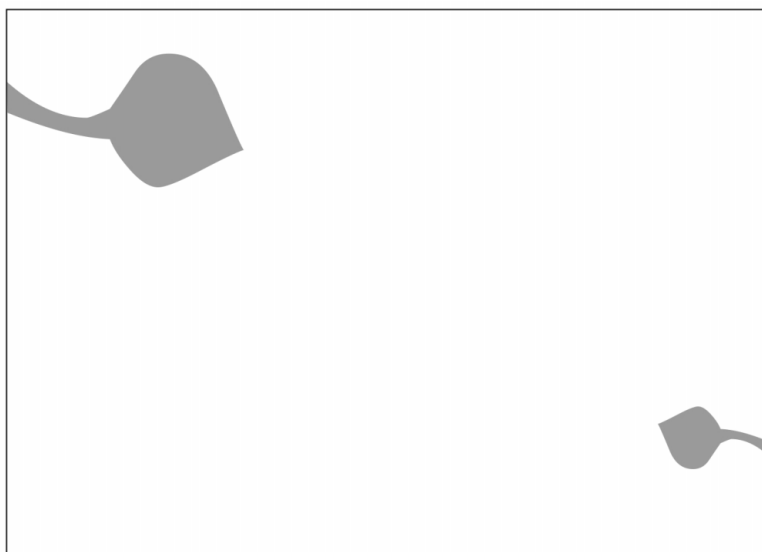
This study shows that rural pride is a socio-educational process shaped through interaction between schools, the community and the local area. The results highlight a generational shift: whilst adults have often internalised narratives that devalue the rural environment, young people express greater levels of attachment to the land and hold more positive views of rural life. In this context, schools and initiatives linked to Universal Rural Pride Day help to strengthen territorial identity and legitimise the

possibility of building a life in rural areas, complementing the policies needed to tackle depopulation.

6. Future Directions

Future research should extend the analysis to other rural areas and examine in greater depth the effects of locally-based educational initiatives on the identity, sense of belonging and life trajectories of young people. It is also necessary to continue exploring the role of schools and educational policies in fostering rural pride and in redefining the significance of areas affected by depopulation.

*Migraciones en el rural de Lleida (España):
efectos sobre la relación escuela-familia-
comunidad y la cohesión social*



**Núria Llevot Calvet, Olga Bernad Caverro, Àngels Torrelles
Montanuy, María Paz López Teulón**
Universitat de Lleida, España

DOI: 10.4422/ager.2026.13

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Ideas clave:

1. La escuela rural construye comunidad poniendo en valor saberes locales y promoviendo transformación social desde el territorio.
2. Las migraciones a zonas rurales pueden mitigar la despoblación si hay servicios e infraestructuras adecuadas.
3. Los movimientos migratorios pueden influir en el funcionamiento y en las dinámicas internas de los centros educativos.
4. La diversidad cultural exige fortalecer la relación escuela-familia con personal, estrategias inclusivas y comunicación eficaz.

Resumen: La llegada de personas inmigrantes a territorios rurales comporta transformaciones demográficas, sociales, culturales y económicas. En este artículo se analiza el impacto que tienen las migraciones en el contexto rural de Lleida (España), poniendo especial énfasis en el papel que desempeña la escuela y su comunidad educativa. A partir de una metodología cualitativa, sustentada en cincuenta entrevistas realizadas en 2024 a alcaldes, técnicos de diferentes niveles de la administración y representantes de entidades sociales y educativas del tercer sector vinculadas al territorio, se explora cómo la llegada de población inmigrante transforma las dinámicas y relaciones entre la escuela, las familias y el entorno local. Los resultados muestran que la escuela se transforma en un eje fundamental de cohesión social, de integración cultural y de dinamización comunitaria, un espacio clave donde se construyen nuevas formas de convivencia y se forja un sentido compartido de pertenencia. Además, emerge la importancia de las alianzas y la colaboración entre centros educativos, administraciones locales y las entidades e iniciativas sociales del territorio para afrontar los retos que plantea la diversidad mediante estrategias conjuntas que aseguren procesos sostenibles de inclusión.

Palabras clave: Escuela rural; contexto rural; movimientos migratorios; inclusión; despoblación.

Migration in Rural Lleida (Spain): Effects on the School-Family-Community Relationship and Social Cohesion

Highlights:

1. Rural schools build community by valuing local knowledge and promoting social transformation from within the territory.
2. Migration to rural areas can help mitigate depopulation if adequate services and infrastructure are in place.
3. Migration patterns can influence the functioning and internal dynamics of educational institutions.
4. Cultural diversity requires strengthening the school-family relationship with staff, inclusive strategies and effective communication.

Abstract: The arrival of migrants in rural areas brings demographic, social, cultural and economic changes. This article analyses the impact of migration in rural Lleida (Spain), focusing on the role of schools and their educational communities. Using a qualitative methodology based on fifty interviews conducted in 2024 with mayors, technicians from different levels of government, and professionals in the social and educational fields as well as representatives from third-sector social and educational organizations linked to the area, and other stakeholders connected to the region, the study explores how the arrival of migrant populations transforms the dynamics and relationships between schools, families and the local environment. The results show that the school becomes a fundamental axis of social cohesion, cultural integration and community revitalisation, a key space where new forms of coexistence are built and a shared sense of belonging is forged. The study also highlights the importance of collaboration between schools and local and social initiatives in the territory to address the challenges posed by diversity.

Keywords: Rural school; rural context; migration flows; inclusion; depopulation.

Recibido: 17 de noviembre de 2025
Devuelto para revisión: 8 de mayo de 2026
Aceptado: 28 de junio de 2026

Cómo citar este artículo Llevot-Calvet, N., Bernad-Cavero, O., Torrelles-Montanuy, M. A., López-Teulón, M. P. (2026). Migraciones en el rural de Lleida (España): efectos sobre la relación escuela-familia-comunidad y la cohesión social. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 541-582. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.13>

Núria Llevot Calvet. <https://orcid.org/0000-0002-6945-2502>

Correo electrónico: nuria.llevot@udl.cat

Olga Bernad Cavero. <https://orcid.org/0000-0001-5344-8130>

Correo electrónico: olga.bernad@udl.cat

Àngels Torrelles Montanuy. <https://orcid.org/0000-0001-7347-4571>

Correo electrónico: angels.torrelles@udl.cat

María Paz López Teulón. <https://orcid.org/0000-0001-9298-127X>

Correo electrónico: paz.lopez@udl.cat

1. Introducción

Los flujos migratorios contemporáneos están transformando de manera significativa las dinámicas demográficas, sociales, económicas y educativas de los territorios rurales. En estos entornos marcados por los procesos de despoblación, las consecuencias derivadas del despoblamiento y del envejecimiento poblacional, la llegada de la población inmigrante tiene un impacto significativo, generando nuevos desafíos vinculados a la inclusión social y educativa, pero también oportunidades para la rehabilitación comunitaria y el desarrollo territorial. En este marco, la presente investigación analiza el impacto de las migraciones recientes en los contextos socioeducativos de los municipios rurales de la provincia de Lleida, con especial atención a las relaciones que se establecen entre centros educativos, familias y comunidad. Asimismo, se estudia el papel de la escuela como institución vertebradora del territorio, capaz de favorecer procesos de transformación, cohesión social y participación comunitaria, mediante la colaboración con las administraciones locales y el tejido social del territorio. Desde una perspectiva socioeducativa y territorial, se parte de la premisa de que la escuela rural puede convertirse en un agente estratégico de transformación social y desarrollo local. En consecuencia, el estudio enfoca el debate entre la construcción de territorios educadores (a través de la conexión y el compromiso de sus actores), la sostenibilidad demográfica y el bienestar comunitario.

Los objetivos principales de esta investigación son analizar cómo los procesos migratorios contemporáneos inciden en los ámbitos educativos de los municipios rurales, así como evaluar el rol de los centros educativos como agentes de cohesión social, integración comunitaria y dinamización territorial, atendiendo a cuatro dimensiones interrelacionadas: i) las transformaciones demográficas derivadas de la llegada de población inmigrante, ii) el impacto en los centros educativos, iii) las dinámicas de inclusión y cohesión social, y iv) la relación entre escuela, familia y comunidad. Desde una óptica socioeducativa amplia e integral, este estudio plantea como hipótesis que la construcción de redes de corresponsabilidad educativa entre escuela, comunidad y administraciones locales favorece la consolidación de territorios educadores, fortalece la cohesión social y contribuye a mitigar los efectos del despoblamiento rural.

2. Aspectos demográficos del contexto rural en Cataluña: impacto de las migraciones

El contexto rural catalán, como sucede en otros lugares, ha experimentado en los últimos años una revalorización progresiva de su territorio. Esta tendencia se ha reflejado a nivel político con la aprobación de la Ley 8/2025, de 30 de julio, del Estatuto de Municipios Rurales, fruto de las reivindicaciones colectivas y del trabajo en red de múltiples agentes del territorio (profesionales técnicos, responsables políticos y entidades sociales). Por primera vez, esta ley define legalmente qué es un municipio rural y establece un marco normativo específico, al tiempo que impulsa medidas para favorecer el arraigo de la población y frenar el despoblamiento.

Esta ley parte del reconocimiento de una distribución demográfica desigual en Cataluña, y establece que "tres cuartas partes de la población de Cataluña viven en el quince por ciento del territorio, mientras que el cuarto restante ocupa el ochenta y cinco por ciento" (Ley 8/2025, art. 1). Este dato pone de manifiesto la alta concentración urbana y la progresiva despoblación del mundo rural.

Cataluña, según datos del Idescat (2025), cuenta con un total de 947 municipios, de los cuales 597 tienen una población inferior o igual a 2.000 habitantes y, por lo tanto, son considerados rurales según los criterios establecidos en la Ley 8/2025. Además, a efectos analíticos, esta legislación introduce una diferenciación

intra-rural en aquellos municipios de igual o menos de 500 habitantes, que son considerados de especial atención. En Cataluña 328 municipios tienen menos de 500 habitantes, lo que corresponde al 34,64 % del total, destacando especialmente la provincia de Lleida, con 123 municipios dentro de esta franja (37,50 % del total autonómico); en concreto, estos datos suponen más de la mitad de los municipios de la provincia (Tabla 1).

Tabla 1.
 Municipios por tramos de población en Cataluña y provincias

Municipios por provincias de Cataluña	Hasta 500 hab.	De 501 a 2.000	De 2.001 a 5.000	De 5.001 a 10.000	Más de 10.000	Total
Cataluña	328	259	141	87	132	947
Cataluña (% de municipios sobre el total de Cataluña)	34,64 %	27,35 %	14,89 %	9,19 %	13,94 %	
Barcelona	64	52	61	45	89	311
Girona	84	74	27	15	21	221
Tarragona	57	64	30	17	16	184
Lleida	123	69	23	10	6	231
Lleida (% de municipios sobre el total de municipios de Cataluña)	12,99 %	7,28 %	2,42 %	1,05 %	0,6 %	
Lleida (% de municipios sobre el total de Cataluña, según tramo de población)	37,50 %	26,64 %	16,31 %	11,49 %	4,55 %	
Lleida (% de municipios sobre el total de municipios de Lleida)	53,25 %	29,87 %	9,96 %	4,33 %	2,60 %	

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Idescat, a partir del censo de población y vivienda del INE (2025).

Por lo tanto, la elección de la provincia de Lleida se fundamenta en su singular configuración territorial dentro de Cataluña. En comparación con Barcelona, Girona y Tarragona, Lleida concentra el mayor número relativo de municipios con menos de 500 habitantes, presenta una marcada dispersión geográfica y, en determinadas zonas, mantiene una fuerte dependencia del complejo agroalimentario o turístico. Esta especificidad la convierte en un caso estratégico para analizar la relación entre educación, inmigración y ruralidad profunda. Además, en estos municipios más pequeños es donde el riesgo de despoblamiento se vuelve más crítico (Aldomà y Mòdol, 2022; REDER, 2022).

Tabla 2.

Municipios y población distribuida en las comarcas de la provincia de Lleida

Comarca	Número de municipios	Población total	% del total de la provincia de Lleida	% del total de Cataluña
Alt Urgell	19	21.477	5,18 %	0,26 %
Alta Ribagorça	3	4.051	0,98 %	0,05 %
Aran	9	10.651	2,57 %	0,13 %
Garrigues	24	19.268	4,64 %	0,24 %
Noguera	30	39.957	9,63 %	0,49 %
Pallars Jussà	14	13.593	3,28 %	0,17 %
Pallars Sobirà	15	7.332	1,77 %	0,09 %
Pla d'Urgell	16	38.529	9,29 %	0,47 %
Segarra	19	22.853	5,51 %	0,28 %
Segrià	38	221.630	53,42 %	2,73 %
Solsonès	17	15.578	3,75 %	0,19 %
Urgell	20	39.294	9,47 %	0,48 %
Lleida	231	414.919		
Cataluña	947	8.124.126		

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Idescat, a partir del Censo de población y vivienda del INE (2025).

La distribución demográfica de las comarcas de la provincia de Lleida (Tabla 2), pone de manifiesto una elevada concentración poblacional en la comarca del Segrià, que concentra más de la mitad de la población de la provincia. En contraste, otras comarcas, como la Alta Ribagorça, presentan un peso demográfico residual, ya que no llegan ni al 1 % del total de población. Esta desigualdad también se observa en relación con el conjunto de Cataluña, donde solo una comarca de la provincia representa más del 1 % de la población autonómica, mientras que el resto mantiene una representación muy reducida. Estos patrones reflejan una marcada asimetría territorial en la distribución de la población, caracterizada por la concentración de recursos humanos y actividad económica en determinados territorios, y por una menor capacidad de atracción y retención poblacional en otras áreas, tal como señalan Enciso et al. (2024), que pueden llevar a procesos de despoblación.

Sin duda, la persistencia de estos desequilibrios puede contribuir a intensificar los procesos de despoblación. Las causas del despoblamiento son múltiples y están interrelacionadas. Como apuntan Andrés-Cabello y Garreta (2023), este fenómeno

responde a debilidades estructurales del territorio, a la presión de dinámicas centralizadoras a escala regional o global, y a la falta de una planificación estratégica sólida. Como consecuencia, muchos municipios rurales presentan un tejido demográfico frágil, hecho que pone en riesgo su viabilidad a medio y largo plazo, generando retos significativos para la cohesión territorial y la equidad en el acceso a recursos y oportunidades. No obstante, en los últimos años, el mismo medio rural ha buscado nuevas formas de legitimación y se han producido reivindicaciones varias de ámbito político, tanto en el entorno español como en Cataluña (Andrés-Cabello, 2024).

Ante esta realidad, se hace necesario implementar acciones coordinadas y transversales que aborden el reto desde diferentes sectores: la mejora de los servicios públicos básicos, la generación de oportunidades laborales, el impulso de estrategias de desarrollo territorial y social sostenibles, y la modernización de las infraestructuras de transporte y comunicación (Martínez y Colino, 2024).

En esta línea, se identifican diversos ejes estratégicos para combatir el despoblamiento (REDER, 2022): la valorización de la administración local y de su potencial transformador; la cooperación entre agentes del territorio; la mejora de las relaciones entre el mundo rural y el urbano; la atracción de nuevos habitantes a través de políticas de repoblación efectivas; la implementación de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para fomentar la modernización; y, por último, la creación de una imagen positiva y atractiva del medio rural.

En este poliédrico escenario, un factor cada vez más relevante es el papel de los flujos migratorios, que, como dinámica habitual de las sociedades contemporáneas, están incidiendo de manera directa en muchos municipios rurales (San Miguel, 2023). Estas migraciones pueden contribuir a la revitalización de territorios despoblados, pero a su vez generan nuevos retos en el ámbito educativo, social y cultural.

Como resaltan González y López-Gay (2019), la intensidad de los flujos migratorios, tanto de origen interregional como internacional, ha aumentado en los últimos años, tanto en diversidad como en cantidad, dentro de los territorios rurales. En este sentido, estos movimientos pueden interpretarse en el marco de las nuevas dinámicas de movilidad que caracterizan las sociedades contemporáneas, donde los desplazamientos responden a motivaciones diversas y contribuyen a redefinir relaciones entre personas y territorios (Salazar, 2017). Por ejemplo, se observan cambios en el perfil de las personas inmigrantes, con un crecimiento de las migraciones procedentes de capitales de provincia y otras ciudades hacia los espacios rurales, protagonizadas a

menudo por personas con perfiles profesionales diversos y, en muchos casos, con niveles de cualificación profesional más elevados. Esta tendencia contrasta con las migraciones del contexto rural español hacia el medio urbano que predominaron durante décadas (especialmente a partir de los años setenta), motivadas por la búsqueda de trabajo y oportunidades laborales.

En relación con la población de nacionalidad extranjera, los datos del Instituto de Estadística de Cataluña (Idescat, 2024) indican que la provincia de Lleida presenta un 20,33 % de población extranjera sobre el total de residentes. El análisis comarcal revela una notable concentración de población extranjera en las siguientes comarcas: Urgell (21,08 %), Segrià (21,38 %), y Pla d'Urgell (21,99 %). Destaca especialmente La Segarra, que registra el porcentaje más elevado de Cataluña (29,50 %), aspecto que puede vincularse, en gran medida, a la presencia de industria agropecuaria y agroalimentaria. Estos datos ponen de manifiesto la relevancia de la inmigración internacional como factor estructurador de la dinámica demográfica y socioeconómica de algunas zonas de la provincia de Lleida.

En cuanto a los municipios con menos de 500 habitantes, los datos de Idescat (2024) evidencian la gran diversidad de las ruralidades: el porcentaje de población extranjera puede variar entre el 1 % y el 27,13 %. En el caso de los municipios con menos de 1.000 habitantes, el porcentaje de población extranjera se sitúa entre el 1,97 % y el 40,33 %. Estos datos reflejan dinámicas migratorias muy diferentes según el territorio, siendo significativo que el municipio con más porcentaje de población extranjera de la provincia de Lleida es un municipio de alrededor 7.500 habitantes con un porcentaje del 51,62 %. Le sigue un municipio de unos 700 habitantes con el 40,39 %. Del total de municipios de la provincia de Lleida, más del 16 % tiene más del 20 % de población extranjera, lo que se corresponde con un total de 35 municipios. Esta peculiaridad demográfica permite comprender por qué la inmigración extranjera adquiere una relevancia estructural en la sostenibilidad de las escuelas rurales de la provincia de Lleida.

Si consideramos que la inmigración puede presentarse como un factor capaz de mitigar en parte las dinámicas de despoblamiento en los entornos rurales, resulta necesario superar el enfoque funcionalista que concibe a esta población únicamente como un mecanismo de compensación demográfica y laboral. Desde una visión crítica, Collantes et al. (2010) advierten sobre el riesgo de instrumentalizar la población inmigrante y sitúan el debate en términos de derechos, integración social y sostenibilidad territorial. A su vez, tal como indican estos autores, ambos fenómenos

(inmigración extranjera y despoblación) dan respuesta a múltiples causas interdependientes que exigen un tratamiento integral. En consecuencia, la recuperación demográfica de los territorios rurales no se produce de manera automática, sino que depende de la existencia de condiciones que favorezcan el arraigo de la población, oportunidades laborales, de vivienda y servicios básicos, entre ellos los educativos (Enciso et al., 2024). Por su parte, el Departamento de Acción Climática, Alimentación y Agenda Rural (2022) sostiene que las estrategias orientadas a impulsar procesos de repoblación efectivos y sostenibles deben ir más allá de la mera atracción de nuevos residentes y garantizar las condiciones materiales necesarias para su establecimiento a largo plazo, como el acceso a la vivienda, al empleo, a servicios públicos de calidad (incluida la educación), etc., que fortalezcan también la cohesión social y territorial de los contextos rurales.

Respecto a las migraciones interregionales, en la actualidad no se dispone de datos específicos. Sin embargo, su impacto puede inferirse a partir de la evolución del padrón de los municipios de 2025, donde se refleja el crecimiento o decrecimiento poblacional vinculado a estos flujos. Como señala Nogué (2016, p. 495), "se produce una inversión de las migraciones, un retorno al campo, en modo alguno comparable (ni demográfica ni sociológicamente hablando) al éxodo rural que lo vació".

2.1. Impacto de las migraciones en los centros educativos rurales

Con estas condiciones, las escuelas rurales se convierten en agentes fundamentales para el desarrollo local y son concebidas cada vez más como espacios educativos activos, innovadores y transformadores (Bernad et al., 2021). La continuidad o el cierre de una escuela se encuentran estrechamente vinculados a los procesos de despoblamiento o repoblamiento del municipio (Sørensen et al., 2021). La educación se convierte así, paradójicamente, en un elemento que estimula la emigración y alimenta las dinámicas de la despoblación rural (Santamaría-Cárdaba y Sampedro, 2020).

En Cataluña, según datos del Departamento de Educación y Formación Profesional de la Generalitat (s.f.), existen actualmente 88 Zonas Escolares Rurales (ZER); se trata de agrupaciones de escuelas de un mismo entorno que funcionan como un solo centro, manteniendo la identidad propia de cada escuela. Junto a estas, encontramos 61 escuelas rurales, que suelen ser el único centro educativo del municipio y no disponen de un grupo por cada nivel educativo.

En referencia a la presencia e impacto de las migraciones en estas escuelas, son varios los estudios que revelan que los flujos migratorios han contribuido a revitalizar determinados territorios rurales. No obstante, esta población extranjera también ha planteado nuevos retos en los ámbitos educativos (Llevot y Bernad, 2024), especialmente en relación con la atención a la diversidad cultural y a la complejidad socioeconómica del alumnado. Esta realidad evidencia la necesidad de una coordinación estratégica entre los centros educativos, la administración local, otros niveles de gobierno y las entidades del tercer sector, que pueden desempeñar un papel clave en la implementación de programas de inclusión y cohesión social.

Es importante remarcar que se está produciendo un cambio en el perfil del alumnado y de las familias que asisten a las escuelas rurales, con una mayor diversidad cultural y situaciones socioeconómicas y sociofamiliares más complejas (Abós, 2020; Llevot et al., 2025), en línea con las transformaciones demográficas analizadas en la literatura internacional (Azano et al., 2021). Esta realidad requiere la presencia de recursos específicos, tales como auxiliares de educación especial, profesionales de logopedia, psicopedagogía o psicología, así como de educadores/as sociales, dado que la insuficiencia de estos apoyos constituye uno de los principales desafíos para la inclusión y la equidad educativa en estos contextos (Chuquipiondo y Ñaccha, 2025; Escribano, 2010). Sin embargo, muchos de estos servicios se encuentran centralizados en las capitales comarcales, lo que dificulta el acceso desde los municipios más pequeños. En situaciones de vulnerabilidad social, con familias en situación de precariedad económica o riesgo de exclusión, la escuela debe trabajar de manera coordinada con los servicios sociales municipales (Julià et al., 2023).

2.2. Escuela rural, familias y comunidad

La escuela rural desempeña un papel fundamental en el tejido social y educativo de los municipios pequeños, ya que contribuye al éxito educativo del alumnado, a la cohesión social y a la convivencia comunitaria (Escribano, 2012a, 2012b; Boix et al., 2025). En algunos casos, incluso, la escuela se ha identificado como un factor que puede atraer a ciertos perfiles de nuevas familias al territorio. En esta línea, Lyson (2002) demuestra que la presencia de una escuela en las pequeñas comunidades rurales se asocia con beneficios sociales y económicos significativos, como mayor vitalidad comunitaria, mejor infraestructura local y un tejido ocupacional más

diversificado, reforzando la idea de que la escuela actúa como una infraestructura social clave para la viabilidad del territorio. Asimismo, Kvalsund (2004) destaca que las escuelas rurales funcionan como espacios democráticos y de encuentro comunitario, donde se generan confianza, participación y cohesión social, profundizando en su papel como instituciones públicas esenciales para la vida colectiva.

Cuando la escuela se mantiene activa y comprometida con su rol como agente de aprendizaje y eje vertebrador de la comunidad, se convierte en un elemento clave en la dinamización cultural y social del pueblo (Duran et al., 2020). Es más, Beach et al. (2018) destacan la importancia de incorporar al currículo actividades de aprendizaje fuera del aula, vinculadas al entorno (como la naturaleza, la historia y la cultura local), que deben tener valor propio en el área educativa, ya que la educación debe contribuir al desarrollo global del territorio. Desde esta perspectiva, se hace necesario promover una educación a tiempo completo (Barres y Termes, 2022; Trepát et al., 2024), entendida como un modelo integrador que articule la escuela con redes de apoyo comunitario, espacios educativos no formales y agentes del territorio. Esta mirada amplía el papel de la escuela más allá de la instrucción académica, convirtiéndola en motor de dinamización cultural, participación ciudadana y cohesión social, especialmente en entornos rurales donde la escuela puede ser uno de los pocos espacios públicos activos y accesibles (Escribano, 2012a, 2012b).

Dentro de este panorama de dinamización educativa y social, la relación entre la escuela rural, las familias y la comunidad es uno de los pilares centrales para garantizar el éxito educativo y la inclusión. La comunicación de calidad, bidireccional, efectiva y eficaz entre escuela y familia es clave para construir vínculos positivos, de confianza y de corresponsabilidad educativa.

En contextos de diversidad creciente cultural, lingüística, social y familiar, es imprescindible, como sugieren Bernad y Llevot (2025), establecer canales de comunicación diversos y adaptados que permitan romper posibles barreras (ya sean culturales, socioeconómicas, institucionales o tecnológicas). Estos canales deben incluir tanto formatos tradicionales como digitales, cada vez más presentes, sin olvidar el contacto directo y personalizado, como entrevistas, tutorías o conversaciones informales a la entrada y salida de la escuela. Estos espacios de comunicación directa y cercana han sido identificados como los más efectivos para construir relaciones de calidad y favorecer el éxito educativo (Macià y Garreta, 2020).

La literatura actual evidencia que las migraciones están reconfigurando, en cierto modo, las dinámicas educativas, relacionales y comunitarias en los contextos

rurales y concretamente en las escuelas, generando tantos retos como oportunidades para la inclusión y la cohesión social, e implicando actores cada vez más diversos. Con el objetivo de profundizar en esta realidad el presente estudio adopta el enfoque metodológico que se describe a continuación.

3. Diseño y metodología

3.1. La entrevista

La metodología empleada en esta investigación es de carácter cualitativo, siguiendo las aportaciones de Ruiz (2003). Como técnica principal de recogida de información se utilizó la entrevista en profundidad semiestructurada (Vallés, 1997), complementada con la consulta y análisis de bases de datos estadísticas oficiales, como el Instituto de Estadística de Cataluña (Idescat), con el fin de contextualizar los resultados.

El equipo investigador elaboró tres guiones de entrevistas semiestructuradas, partiendo de un guion común organizado en cuatro dimensiones analíticas: institucional, relacional, pedagógica y territorial, adaptados a los diferentes perfiles de informantes clave. Concretamente, se partió de una parte común y otras cuestiones más específicas para garantizar la comparabilidad entre las diferentes personas informantes, manteniendo al mismo tiempo flexibilidad para profundizar en especificidades locales. Este guion fue validado por un comité de expertos académicos del ámbito de la sociología, la geografía y la psicopedagogía con amplia experiencia en investigación, para garantizar su pertinencia y su capacidad para explorar en profundidad los temas clave de la investigación. Aparte, se llevó a cabo un pretest realizando una entrevista a un representante de cada grupo para determinar la claridad y pertinencia de las cuestiones planteadas en el guion, así como estimar la duración y su alineación con los objetivos del estudio.

Las entrevistas se llevaron a cabo durante el segundo semestre de 2024, principalmente de manera presencial, aunque algunas se realizaron en formato virtual. Todas las sesiones fueron grabadas en audio y transcritas literalmente, lo que permitió asegurar la precisión y fiabilidad de los datos y facilitar el análisis de los contenidos

relevantes. Las entrevistas tuvieron una duración media aproximada de una hora. El rigor metodológico aplicado en todas las fases de la investigación permitió obtener resultados sólidos y contrastados, que se presentan y analizan en este artículo. Cada entrevista se ha asociado con su acrónimo correspondiente, que se ha construido a partir de las siguientes categorías descritas en la tabla 3:

Tabla 3.
Descripción de los acrónimos

Àmbito de trabajo	Àmbito territorial			Género		Número
Administración: Ayuntamiento	AA	Alta Ribagorça	AR	Femenino	F	1,2,3
Administración: Consejo Comarcal	ACC	Alt Urgell	AU	Masculino	M	
Administración: Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya	ADE	Cerdanya	C			
Administración Departamento de Derechos Sociales e Inclusión de la Generalitat de Catalunya	ADS	Pàllars Jussà	PJ			
Administración: Diputació de Lleida	AD	Pallars Sobirà	PS			
Entidades	E	Vall d'Aran	VA			
Centros educativos (ZER)	CE	Garrigues	G			
		Noguera	N			
		Pla d'Urgell	PU			
		Segarra	S			
		Segrià	SE			
		Solsonès	SO			
		Urgell	U			
		Berguedà	B			
		Catalunya	CAT			

Fuente: elaboración propia.

El análisis de los datos se realizó manualmente, mediante la elaboración de esquemas interpretativos y la definición de categorías de análisis, favoreciendo así una comparación sistemática de los discursos recogidos.

Desde un punto de vista ético, la investigación siguió las orientaciones propias de la investigación cualitativa (González, 2002), garantizando en todo momento la protección de los datos personales mediante el uso de acrónimos y el consentimiento informado de todas las personas participantes. Se aseguró así el cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos, en particular la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales. Finalmente, la investigación fue aprobada por el Comité de Ética de la Universidad de Lleida.

3.2. La muestra

La muestra fue seleccionada mediante un muestreo no probabilístico, con el objetivo de recoger una amplia diversidad de perfiles representativos y con experiencia significativa en el ámbito socioeducativo y rural. Esta diversidad permitió realizar un análisis global e integrado, que incluye desde la visión escolar hasta la perspectiva de las políticas públicas educativas y de gestión territorial, así como el papel de las entidades y asociaciones comunitarias, especialmente en la lucha contra el despoblamiento. En la selección se tuvo en cuenta la pluralidad de participantes de las 13 comarcas de Lleida, más una escuela que se encuentra en un municipio de la provincia de Lleida cuya ZER pertenece a la provincia de Barcelona. En total, han participado 50 personas entre profesionales y representantes locales (Tabla 3) (Figura 1).

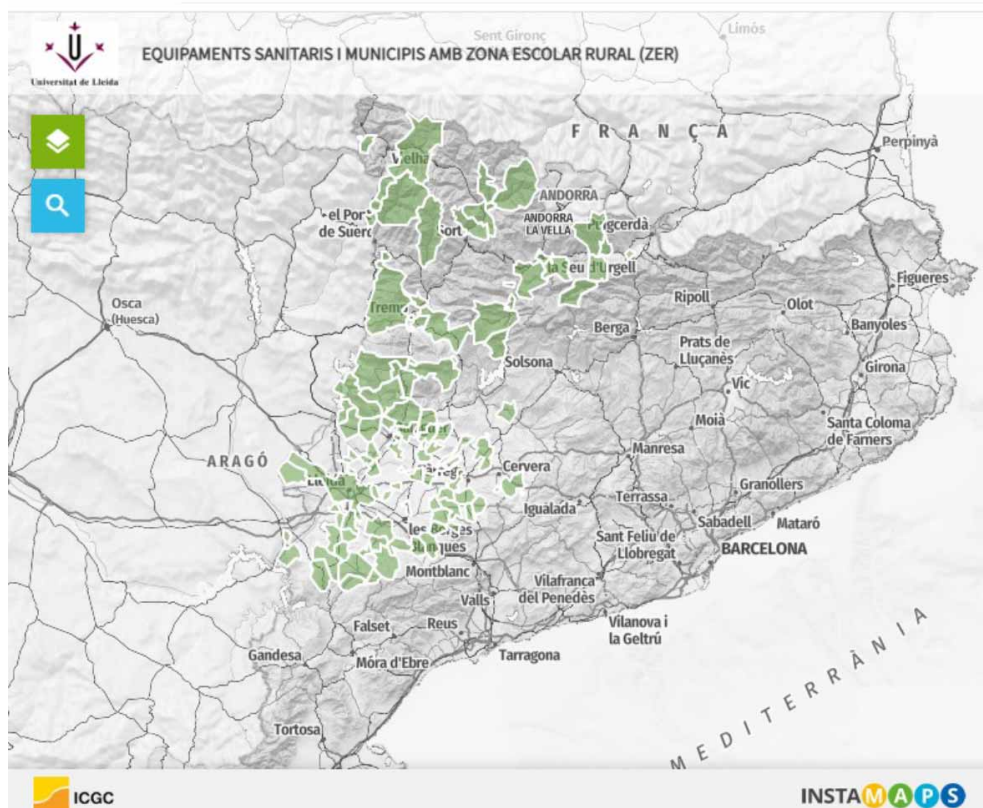
Tabla 4.
Perfil de las personas entrevistadas

Perfil de las personas participantes	n	% sobre el total
Miembros de equipos directivos de ZER y escuelas rurales	26	52 %
Representantes políticos y técnicos de administraciones públicas socioeducativas en diferentes niveles y de ámbito autonómico, provincial y comarcal	5	10 %
Alcaldes o alcaldesas de municipios que tienen escuela rural o ZER	11	22 %
Representantes de entidades del tercer sector (vinculadas al ámbito socioeducativo en contextos rurales) y de ámbito autonómico, comarcal y municipal	8	16 %

Fuente: elaboración propia.

Figura 1.

Mapa de las Zonas Escolares Rurales (ZER) en la provincia de Lleida



Fuente: Servicio Científico técnico de Cartografía y Sistemas de Información Geográfica de la Universidad de Lleida (<https://www.catedrarural.cat/mapes-interactius/>).

4. Resultados de la investigación

Los resultados obtenidos se organizan en cuatro dimensiones de análisis que pretenden dar respuesta a los objetivos planteados. Estas configuran un marco interpretativo complejo pero necesario para entender los efectos de los flujos migratorios en el mundo rural, y el papel que desempeñan las escuelas como espacios

de recepción, inclusión, transformación social y comunitaria. Como indican Santamaría-Cárdaba y Sampedro (2020), la comunidad rural es tanto un ámbito de transformación social como un recurso pedagógico. Las dimensiones a partir de las que se organizan los resultados son las siguientes:

1. Transformaciones demográficas: variaciones territoriales en la presencia de población inmigrante y su efecto sobre el tejido social local.
2. Impacto en los centros educativos en términos de matrícula escolar, fluctuación del alumnado y estabilidad de los grupos.
3. Dinámicas de inclusión, cohesión social y participación comunitaria: retos y oportunidades asociados a la diversidad cultural y socioeconómica dentro de las escuelas y municipios.
4. Relación entre escuela, familia y comunidad: canales de comunicación, formas de participación e implicación de las familias en el ámbito escolar.

4.1. Transformaciones demográficas: impacto de la llegada de población inmigrante sobre el tejido social local

La presencia de alumnado y/o familias de origen extranjero en los centros educativos de las zonas rurales de Lleida varía significativamente en función de la comarca, la ZER concreta, e incluso entre escuelas dentro de una misma ZER. Estas diferencias se explican, en gran medida, por la presencia o ausencia de actividad agroindustrial, especialmente en las comarcas de la Plana de Lleida y sus alrededores, que actúan como polos de atracción de población inmigrante. En términos generales, la llegada de población extranjera a los municipios rurales y los flujos de escolarización derivados responden a diversos factores, como la disponibilidad de vivienda, las posibilidades laborales, los procesos de regularización administrativa o las dinámicas familiares específicas.

Los centros educativos rurales reflejan una gran diversidad de situaciones familiares entre el alumnado de origen extranjero. Por un lado, existen familias ya establecidas desde hace años en el municipio, por otro, familias reagrupadas recientemente, y por último, también familias con dinámicas de temporalidad laboral, que se desplazan entre municipios de manera temporal o irregular, a menudo por motivos laborales o de residencia. Además, se ha identificado otro tipo de movilidad: familias autóctonas o extranjeras que migran desde zonas urbanas hacia municipios rurales de baja densidad, muchas veces buscando un entorno más tranquilo o nuevas oportunidades

de vida. Esta realidad queda reflejada en las aportaciones de diversos informantes clave: "la llegada de personas extranjeras tiene una importancia vital para el territorio, en clave de despoblamiento" (ACCSEM8). Evidencias de esta clase ponen de manifiesto cómo las migraciones, tanto internacionales como internas (nacionales), tienen efectos directos sobre los territorios rurales y, en particular, en los centros educativos, en su configuración y dinámicas internas.

Asimismo, las aportaciones recogidas a través de las entrevistas reflejan la diversidad de orígenes de la población inmigrante presente en los territorios rurales de las comarcas de Lleida: "son de América del Sur, ecuatorianos o africanos. Hay de Senegal, Mali y Mauritania. Todos trabajan en empresas del pueblo. Está siendo muy beneficioso para el municipio. Ahora las personas recién llegadas han hecho reagrupación familiar" (AANM10).

La valoración de los efectos de la inmigración por parte de los distintos actores entrevistados presenta posiciones diversas. Se identifican tanto posiciones positivas como otras centradas en las dificultades y los retos que se generan, especialmente en relación con la necesidad de servicios, la creación de nuevas acciones o la adaptación de planes y programas. Esta coyuntura pone de relieve el papel de las administraciones locales y supramunicipales, así como de las entidades del tercer sector, en el desarrollo de iniciativas formativas, comunitarias y de inclusión social.

Una de las principales consecuencias que señalan los informantes es que la presencia de población inmigrante contribuye a contener el despoblamiento de ciertos municipios rurales. La despoblación es un fenómeno recurrente en muchos de estos municipios y suele ir acompañada con frecuencia de una disminución de nacimientos y de desplazamientos de población hacia zonas más urbanizadas. Este impacto es especialmente relevante en poblaciones de dimensiones muy reducidas: "si no hubieran venido las personas inmigrantes al pueblo, quizás no tendríamos las empresas que tenemos. La inmigración ha sido necesaria para tener mano de obra para trabajar" (APJM14).

Otro testimonio, en un municipio con menos de 1.000 habitantes, manifiesta que la llegada de personas inmigradas de diferentes nacionalidades, principalmente del norte de África, países del Este y, más recientemente, de Sudamérica, ha permitido cubrir puestos de trabajo relacionados con el sector primario. Mientras algunas de estas personas tienen un asentamiento temporal, otras llegan a través de procesos de reagrupamiento familiar (AASEF13).

En resumen, se resalta la aportación positiva de la inmigración al territorio, relacionada principalmente con el enriquecimiento personal y comunitario, y con los beneficios económicos que aporta su trabajo. No obstante, la presencia o ausencia de población inmigrante está condicionada por dos factores esenciales: la disponibilidad de vivienda, y la actividad económica. Así lo expresan varios de los informantes consultados: "es una riqueza y nos aporta una mano de obra o una profesionalización que aquí quizás no existe, o se ha perdido, o no se quiere hacer, o no se encuentran personas" (AAPJF6); "este es el indicador más claro de la falta de actividad económica. Como no hay, no necesitamos mano de obra poco cualificada y, por tanto, no tenemos inmigración. Uno, porque no hay vivienda. Y dos, porque no hay actividad económica" (AASEM1).

En definitiva, los testimonios apuntan a una vinculación entre inmigración y mantenimiento socioeconómico de los pueblos, especialmente en sectores como la agricultura, la construcción y los servicios, que resultan clave para la sostenibilidad de los entornos rurales.

La evolución de los flujos migratorios en el territorio catalán ha sido significativa y presenta una clara diversificación en términos de origen y perfiles sociolaborales. Como señalan Enciso et al. (2024), en una primera etapa, predominó la llegada de personas procedentes del África subsahariana, cuya inserción laboral se concentró fundamentalmente en los campos de la ganadería y la agricultura, actividades clave en la economía local. Posteriormente, se produjo una ampliación de las nacionalidades de origen, incorporándose población procedente de Europa del Este, con perfiles laborales más especializados, en particular vinculados a la conducción de maquinaria pesada y otros oficios técnicos. De igual forma, se registró un incremento notable de población latinoamericana, compuesta mayoritariamente por mujeres, cuya inserción se orientó principalmente hacia el trabajo doméstico y el cuidado de personas mayores, desempeñando un papel relevante en la sostenibilidad de los cuidados en el ámbito comunitario.

Además, a partir de las manifestaciones de las personas informantes se han identificado preocupaciones relacionadas con situaciones de vulnerabilidad, irregularidad y fraude, vinculadas con la vivienda y el padrón municipal: "hemos detectado que hay pisos patera, que hay personas que vienen aquí a empadronarse, aunque no vivan aquí, porque creen que aquí hay más ayudas" (AAPJF6). También hemos detectado testimonios relativos a la ocupación de viviendas que no cumplen con los requisitos mínimos de habitabilidad o salubridad. En este sentido, se han

identificado trabajos con las autoridades en los procesos de regularización, ya que muchos de los entrevistados apuntan que no interesa tener empadronamientos que no se corresponden con una residencia efectiva.

4.2. Impacto de la inmigración en las escuelas rurales

La llegada de población inmigrada influye claramente en el sistema educativo rural, especialmente en lo que se refiere a la organización interna y la dinámica de las escuelas. Entre las consecuencias más relevantes se encuentran el incremento de la matrícula viva, los cambios en la relación entre las familias y el centro escolar, y, sobre todo, el aumento del número de alumnos, que es un factor clave para garantizar la continuidad y sostenibilidad de las escuelas rurales. Sin embargo, emergen nuevos retos relacionados con los recursos y servicios educativos disponibles, que a menudo son insuficientes para dar respuesta a las demandas de los centros y a las necesidades específicas del alumnado: "las oleadas migratorias pueden provocar desequilibrios en los servicios educativos de las escuelas. Es decir, que lo que más nos puede afectar actualmente es toda la llegada de nuevo alumnado" (ADESEF11).

Por otro lado, el incremento del alumnado ha contribuido a rejuvenecer relativamente la población, equilibrar la pirámide de edad y garantizar la continuidad de servicios básicos y esenciales como las escuelas (tanto en sus niveles de infantil y de primaria). De esta manera, se evidencia que los alumnos recién llegados han permitido contener el descenso progresivo de la matrícula y evitar el cierre de escuelas y primer ciclo de educación infantil, especialmente en municipios pequeños, donde cada vez hay menos niños escolarizados.

Respecto a la educación infantil de primer ciclo, aunque no es una etapa escolar obligatoria, se constata igualmente un incremento de la matrícula por parte de familias recién llegadas, especialmente tras la gratuidad del segundo curso del primer ciclo de educación infantil. No obstante, la presencia de alumnado de origen extranjero en las diferentes escuelas rurales presenta cierta variabilidad, a menudo condicionada por factores como la ubicación territorial, la proximidad a las capitales de comarca o a Lleida, la disponibilidad de vivienda, las diversas oportunidades laborales y el tipo de trabajo existente. Esta diversidad territorial genera desequilibrios evidentes, como ilustra este testimonio: "en pueblos cercanos a la ciudad de Lleida, como hay mucha inmigración por motivos laborales, muchas familias optan por llevar a sus hijos a

escuelas concertadas en la ciudad. Eso puede provocar la pérdida de alumnos en las escuelas del pueblo y, si son pequeñas, estas pueden acabar cerrando" (ECATM8).

Otros ejemplos evidencian la diversidad de contextos existentes: mientras que algunas ZER tienen entre un 40 % y un 50 % de alumnado con nacionalidad extranjera, en otras se detecta una presencia muy limitada, siendo la mayoría de los alumnos procedentes de familias locales de origen. Aunque esta realidad puede variar incluso entre las escuelas de una misma ZER. Esta situación es percibida por algunos profesionales como una desventaja para el alumnado, ya que limita las oportunidades de interacción con contextos culturales diversos y, por tanto, con experiencias que podrían enriquecer su desarrollo personal y social. Aunque, como se detecta a raíz de las entrevistas, esta falta de diversidad se compensa con la implementación de actividades compartidas entre las diferentes escuelas que conforman la ZER. Estos encuentros favorecen el intercambio entre alumnos de distintos entornos y contribuyen, sin duda, a ampliar las perspectivas sociales y educativas (CESOF15). Además, se reconoce que esta situación no es estática, sino que puede fluctuar en el tiempo, lo que abre la puerta a una evolución en el perfil sociocultural del alumnado.

En las escuelas rurales, el trabajo de campo permitió identificar cierta inestabilidad en el perfil del alumnado de origen extranjero, a menudo marcada por la estacionalidad laboral o el asentamiento temporal de las familias: "hay diferencias entre los alumnos empadronados y los que solo son temporales. Esto crea retos. Hay alumnado cuyas familias se desplazan para trabajar en la recogida de fruta, se quedan temporalmente y después se marchan" (CESEF21).

En algunas escuelas, los entrevistados señalan la presencia de una inmigración más estable, con familias que llevan años viviendo en el pueblo y con niños que ya han nacido allí. En cambio, en otros centros escolares, la fluctuación del número de estudiantes se percibe como un problema que afecta directamente a la continuidad del proyecto educativo y, en ciertos casos, a la propia viabilidad del centro. Esta inestabilidad demográfica se manifiesta de diversas maneras, como la llegada temporal de personas refugiadas que, si bien contribuyen puntualmente a incrementar la ratio de alumnado, no garantizan una permanencia que consolide el servicio educativo: "hemos tenido personas refugiadas de Ucrania y Siria, pero sus estancias son temporales. Nos sirvió para aumentar la ratio, pero si vuelve a disminuir, se pierde la estabilidad" (CEBM22).

Las entrevistas realizadas ponen de manifiesto que, en algunos municipios, se observa un incremento del alumnado procedente de familias que se establecen temporalmente en el territorio por motivos laborales estacionales, vinculados, por ejemplo, a la contratación temporal en el sector de la hostelería. Estas familias suelen marcharse una vez finalizado el trimestre, lo que genera entradas y salidas constantes a lo largo del curso escolar. Al respecto, los equipos directivos expresan que esta dinámica compromete la cohesión interna del centro escolar y la capacidad de adaptación a los cambios, especialmente en las escuelas pequeñas, donde cada alumno tiene un peso determinante en la organización global. Así, se indica que la movilidad continua de estas familias dificulta la planificación pedagógica, la planificación de recursos humanos y materiales, la consolidación de grupos estables y la implementación de proyectos educativos a medio y largo plazo. Además, genera necesidades educativas específicas, como la atención a la matrícula viva. Desde diversas escuelas se reclaman medidas de soporte como la incorporación de pedagogos/as terapéuticos/as, logopedas o educadores/as sociales, que a menudo no están disponibles debido a la distancia geográfica o a la falta de recursos específicos en la comarca. Para paliar esta insuficiencia de recursos, las personas entrevistadas subrayan la necesidad de incorporar un/a maestro/a de apoyo para la ZER, y la creación de aulas de acogida.

Igualmente, se apunta que parte de este alumnado se encuentra en situación de vulnerabilidad socioeconómica y, por tanto, se considera alumnado con necesidades educativas de apoyo específico. En relación con las familias, a partir de las entrevistas realizadas con los actores seleccionados (entre los que estas no están presentes por dificultades de acceso e interacción), se ha detectado que, por motivos relacionados con barreras culturales y lingüísticas, en muchas ocasiones no solicitan becas de comedor, lo que distorsiona los indicadores socioeconómicos del centro.

En conjunto, se señala que la diversidad del alumnado impacta directamente en la organización escolar, con especial incidencia en los procesos de inclusión y en la atención a las necesidades educativas especiales, poniendo de manifiesto la tensión entre los ideales de equidad y la gestión práctica del día a día. Esta realidad obliga a repensar los recursos, las metodologías y los apoyos disponibles para garantizar una respuesta equitativa y eficaz ante la pluralidad de situaciones que conviven dentro del aula. La diversidad no se presenta como un obstáculo, sino como un desafío estructural que exige una planificación más flexible, una formación continua del profesorado y una coordinación más estrecha entre los distintos agentes educativos.

4.3. Dinámicas de inclusión, cohesión social y participación comunitaria: retos y oportunidades.

Los resultados de la investigación confirman que la escuela rural no solo cumple una función educativa, sino que también dinamiza la vida social, cultural y asociativa del territorio; esto es, la escuela puede llegar a convertirse en un espacio de cohesión social y construcción comunitaria. Esta función como eje vertebrador de la comunidad ha sido ampliamente reconocida tanto por los equipos docentes como por los responsables municipales y las entidades locales. La escuela se convierte en un espacio de referencia y confianza, donde confluyen diferentes actores sociales (familias, docentes, administración y entidades) que, mediante la colaboración y la participación, contribuyen a fortalecer el sentido de pertenencia y de identidad local: "uno de los puntos fuertes es el fortalecimiento de los lazos entre el alumnado. Se cuidan mucho para que se garantice la continuidad educativa" (CENM20).

Además, la diversidad cultural es percibida como una oportunidad educativa para trabajar la interculturalidad con el alumnado. Este enfoque repercute positivamente en la cohesión social dentro de la escuela. De este modo, se promueve la participación conjunta en actividades escolares y culturales como estrategia de inclusión, favoreciendo la participación de las familias. No obstante, las dificultades para la inclusión a menudo se manifiestan fuera del ámbito escolar, en el espacio comunitario. Esta desconexión pone de manifiesto la brecha existente entre el entorno escolar y la realidad social, que aún presenta dinámicas de segregación: "hay reticencias de algunas familias a abrirse a la diversidad cultural o la rotación de la población extranjera dificulta la consolidación de relaciones estables. Esto se traduce, por ejemplo, en situaciones cotidianas en las que algunas familias no invitan a las fiestas de cumpleaños a niños porque no son de origen español" (CENF19).

Estas situaciones subrayan el papel de la escuela como motor de cohesión social y, al mismo tiempo, ponen de relieve una mayor capacidad de adaptación de los niños y las niñas en comparación con los adultos: "a veces, son más los pensamientos de los adultos que los de los niños los que dificultan la inclusión" (CENM20).

Otro elemento clave para la inclusión es la lengua. La llegada de alumnado sin conocimientos de catalán genera necesidades específicas de acompañamiento lingüístico y social. Mientras que algunos entrevistados consideran que rápidamente se facilita el uso del catalán, y esta se convierte en lengua de relación entre iguales, tanto dentro como fuera de la escuela, otros informantes consideran que, con

frecuencia, la atención a las necesidades lingüísticas no está suficientemente cubierta y reclaman medidas específicas y recursos adicionales para acoger adecuadamente al alumnado sin conocimientos de catalán.

También se destaca la importancia de la atención temprana como herramienta para promover la inclusión y la vinculación de las familias con la comunidad. El acceso universal a la escuela infantil, gratuita desde los dos años, ha favorecido una mayor participación (CESEF16). En resumen, la promoción de la inclusión pasa por garantizar un apoyo lingüístico adecuado e impulsar espacios de socialización temprana que fomenten la participación activa de las familias recién llegadas.

En relación con la inclusión y la cohesión social del alumnado de origen extranjero y de sus familias dentro de la comunidad educativa y del municipio, se detectan tanto barreras como prácticas facilitadoras que condicionan el grado de integración. De este modo, se pone de manifiesto la falta de recursos específicos para llevar a cabo programas de integración lingüística y cultural, así como la necesidad de desarrollar iniciativas que fomenten la cohesión social.

Desde una óptica comunitaria, la información recogida durante las entrevistas pone de relieve diversos factores clave para promover una inclusión efectiva y una convivencia positiva entre los vecinos de los municipios rurales. Se señala, por ejemplo, que la estabilidad familiar y el sentimiento de pertenencia hacen que muchos hermanos mayores continúen en el pueblo, dando continuidad a la escuela. Además, se distingue el papel central de la escuela como herramienta de acogida y de arraigo, especialmente cuando se encuentra en el mismo municipio donde residen y trabajan las familias recién llegadas: "a través de la Asociación Cultural, ha impulsado cursos de catalán con gran éxito. Cuando ha sido necesario dar respuesta a nivel social, las familias recién llegadas han sido atendidas y, por lo general, han colaborado con la escuela. En este sentido, no tenemos ningún problema, aunque somos conscientes que hay zonas donde la situación es bastante más complicada" (CESEF13).

Este trabajo en red contribuye, sin duda, a dar respuesta a una de las demandas más habituales: el aprendizaje de la lengua. Sin embargo, en algunos casos no existen suficientes recursos para dar una respuesta adecuada, poniendo de manifiesto una brecha significativa entre el volumen de demanda existente y la capacidad institucional de los entes municipales y comarcales para atenderla de manera eficaz. Sin duda, esto evidencia claras limitaciones estructurales en la provisión de servicios y en la planificación de recursos. De la misma manera, se recogen otras situaciones poco

favorables, en las que la gestión de los desafíos de la inclusión resulta más compleja. Así, en algunos municipios con una alta presencia de población inmigrante vinculada a la actividad agrícola y ganadera, se manifiestan tensiones culturales y una falta de implicación en el tejido comunitario: "la población inmigrante, a veces, llega con maletas cargadas de frustración o de rabia y eso puede generar choques" (ACCESM8).

En determinadas zonas las personas informantes comentan que se observa una limitada implicación de algunas familias de origen inmigrante en la vida comunitaria: "nos cuesta mucho que participen en la escuela, porque también tienen esta dificultad lingüística. Los padres ya no pueden porque trabajan... y cuando pedimos la participación se hace muy difícil, nos cuesta, se tiene que insistir" (CEGF1). Esta circunstancia incide negativamente en la cohesión social y en la convivencia. Además, los entrevistados expresan que se trata de una cuestión especialmente compleja y de difícil abordaje, particularmente en aquellos municipios que han experimentado un incremento significativo y repentino de población recién llegada, sin contar con los recursos ni las herramientas institucionales necesarias para gestionar adecuadamente este proceso.

Por eso, la convivencia intercultural, en este contexto, se configura como un desafío relevante. Los procesos migratorios responden a múltiples motivaciones, entre las que destacan las laborales, familiares o educativas, sin que ello impida preservar sus referentes culturales y tradiciones. Paralelamente, parte de la población autóctona puede mantener expectativas de adaptación unilateral a las dinámicas y normas previamente establecidas. En medio de estas tensiones, la institución escolar ocupa una posición central, al constituirse como un espacio privilegiado para la interacción entre grupos diversos, y se ve interpelada por las dinámicas sociales y culturales que atraviesan la comunidad. Unas y otras manifestaciones ponen de relieve la complejidad de los procesos de integración en entornos rurales y la necesidad de desarrollar estrategias comunitarias inclusivas y sostenibles que tengan en cuenta la realidad diversa de las familias recién llegadas, el contexto local y la disponibilidad real de recursos.

4.4. La relación familia-escuela: barreras y oportunidades en contextos multiculturales desde la visión de los centros educativos

La relación entre familia y escuela constituye un eje fundamental para el éxito educativo y la cohesión social, especialmente en contextos de diversidad cultural. Este

vínculo integra aspectos como la participación, la comunicación, el diálogo intercultural y las barreras de acceso, que se manifiestan de manera particular en el ámbito rural y en las escuelas que forman parte de ZER.

Las personas entrevistadas (miembros de equipos directivos de las escuelas rurales) recalcan el papel que desempeñan las Asociaciones de Familias de Alumnado (AFA) en las escuelas rurales. Su implicación abarca múltiples aspectos: desde el apoyo en el funcionamiento cotidiano de las escuelas, la organización de actividades y la gestión de servicios (como la acogida matinal, el comedor o las actividades extraescolares), hasta la colaboración en proyectos pedagógicos y acciones puntuales. Todo ello contribuye a fortalecer la relación entre las familias y la escuela, generando vínculos de confianza y corresponsabilidad. Asimismo, las personas entrevistadas señalan que además de la contribución a la captación de fondos y a la gestión económica de actividades, por parte de las AFA, la relación constante que esta proporciona entre y con las familias, facilita una mejor identificación de las necesidades específicas y permite adaptar los servicios educativos de manera más eficaz.

En este sentido, la función de las AFA a menudo trasciende el espacio estrictamente escolar. Estas asociaciones participan activamente en la dinamización de la vida comunitaria, colaborando en el fomento de encuentros entre las escuelas de la ZER, organizando actividades propias que crean espacios de convivencia entre alumnado, familias y docentes, y reforzando la cohesión social. Además, impulsan la participación y la colaboración en iniciativas locales como ferias, fiestas populares y otros eventos, consolidando su papel como agentes activos en la vida del municipio.

Sin embargo, en algunos casos se ha detectado que las familias recién llegadas pueden sentirse desconectadas del proyecto educativo, principalmente debido a una falta de integración inicial. Esto dificulta su participación activa en la vida escolar y comunitaria. En estos casos, esta voluntad de participación se ve limitada por barreras como las dificultades lingüísticas: "organizamos una jornada intercultural y pedimos la participación de las familias, pero hay que insistir mucho. Les proponemos hacer talleres, como de henna o de pastas, pero cuesta mucho, porque también ellas tienen esta dificultad lingüística" (CEGF1).

La comunicación entre la escuela y las familias constituye, por tanto, uno de los principales retos. En algunos centros, el personal docente expresa cierta incertidumbre a la hora de establecer vínculos efectivos con las familias, por temor a no ser comprendido. Aun así, se ponen en práctica diversas estrategias, como el uso de

traductores automáticos, la participación de alumnos en las tutorías, la colaboración de familias mediadoras, etc. Además, se manifiesta que los padres, por motivos laborales, a menudo no pueden participar activamente en las distintas actividades escolares que se ofertan: "algunas familias inmigrantes no encuentran espacios adecuados en los que participar ni mecanismos que las ayuden a conectar con la escuela" (CEPJM3).

A estas dificultades de comunicación se suman barreras de carácter cultural y socioeconómico que inciden de manera significativa en la igualdad de oportunidades educativas. Estas limitaciones se manifiestan, especialmente, en el acceso y la participación en actividades complementarias y extraescolares, tales como salidas, colonias o excursiones, que forman parte del proyecto educativo de los centros y contribuyen al desarrollo integral del alumnado. De hecho, como apunta una de las personas entrevistadas, no todas las familias perciben la relevancia de este tipo de propuestas. En algunos casos, por motivos culturales, se muestran reticencias a que los hijos e hijas pernocten fuera del hogar; en otros, el coste económico asociado a estas actividades constituye un obstáculo adicional que dificulta su participación. Desde esta visión, la combinación de factores culturales y económicos puede generar situaciones de desigualdad que requieren una atención específica por parte de la comunidad educativa.

De nuevo se observa que, a pesar de los esfuerzos de las ZER por promover actividades compartidas dentro de la escuela, la interacción entre familias de diferentes orígenes es limitada fuera del entorno educativo. Esta distancia se traduce en una convivencia aparente, pero no en una cohesión real: "las familias de distintos orígenes suelen formar grupos separados fuera de la escuela. Si surgen conflictos, pueden ser más intensos o difíciles de gestionar" (CEPJM3).

Se detectan situaciones puntuales de estigmatización cultural, como la reticencia de algunas familias autóctonas a que sus hijos jueguen con niños y niñas recién llegados o a invitarlos a actividades sociales como, por ejemplo, las fiestas de cumpleaños. Estas actitudes, aunque minoritarias, pueden generar sentimientos de exclusión y dificultar la creación de vínculos significativos. Además, se reconocen diferencias en el grado de integración de las familias recién llegadas según su origen cultural y el contexto. En algunas escuelas se constata que ciertas familias tienen mayores dificultades para relacionarse con otras ya establecidas, especialmente durante las primeras etapas de su llegada.

Finalmente, se pone de relieve la necesidad urgente de incorporar perfiles profesionales específicos que brinden apoyo a estas familias en su proceso de integración: “nos falta una Técnica de Integración Social que pueda ofrecer apoyo a las familias recién llegadas y ayudar en la gestión administrativa y educativa. En este momento, son los maestros quienes asumen esas funciones: gestionar becas de comedor, instalar aplicaciones móviles para las familias, etc.” (CESEF17).

En definitiva, se confirma que las escuelas rurales realizan esfuerzos significativos para fomentar la inclusión y la participación de todas las familias. No obstante, aún es necesario reforzar los recursos específicos, mejorar los canales de comunicación y garantizar la presencia de profesionales de apoyo que puedan atender las diversas necesidades educativas y sociales. Del mismo modo, se deben impulsar estrategias comunitarias que favorezcan la interacción intercultural, tanto dentro como fuera del centro educativo, con el fin de consolidar una red de convivencia más cohesionada y equitativa. Este conjunto de medidas resultará clave para transformar la escuela rural en un verdadero espacio de inclusión, participación y cohesión social.

5. *Discusión y conclusiones*

Las escuelas rurales, situadas en pueblos y territorios con baja densidad de población y caracterizadas por su diversidad cultural y social, tienen el potencial de articular ecosistemas educativos siempre que exista una voluntad clara de trabajo en red desde una perspectiva comunitaria. Cuando este trabajo se estructura con el apoyo de las administraciones públicas, las entidades sociales y las asociaciones locales, pueden generarse dinámicas positivas que incidan en el desarrollo local, el mantenimiento de los servicios educativos y la mejora de la calidad de vida de la población. En esta línea, Kvalsund (2004) subraya que las escuelas rurales funcionan como espacios de vida democrática y de encuentro comunitario, donde se generan confianza, participación y cohesión social, reforzando su papel como instituciones públicas esenciales en la vida local.

Sin embargo, estos resultados deben interpretarse considerando la diversidad de ruralidades existentes en las comarcas de Lleida y, por extensión, en otros territorios rurales. En primer lugar, los resultados de esta investigación corroboran lo que ya

señalan estudios previos, como los de Andrés y Garreta (2023) y Bernad et al. (2021), que destacan cómo las escuelas rurales pueden aprovechar la diversidad cultural como una oportunidad para fomentar la interculturalidad. Asimismo, tal como apuntan Duran et al. (2020), la estructura de las ZER facilita una respuesta más flexible y contextualizada a la diversidad, fortaleciendo la acogida e inclusión del alumnado y sus familias, gracias a la atención personalizada, la proximidad entre profesorado y familias, y la coordinación entre los centros integrantes de la ZER, mejorando las respuestas educativas a la diversidad del territorio.

Otro aspecto manifiesto es la creación de buenas relaciones entre el profesorado y las familias, basadas en la confianza y la proximidad, una comunicación fluida y eficaz que redunde en un clima de confianza y buena convivencia, que favorece el bienestar del alumnado y sus familias, así como un sentimiento compartido de pertenencia a la comunidad y la implicación de las familias en la educación de sus hijos e hijas. Sin embargo, persisten algunas barreras simbólicas relacionadas con las actitudes y creencias de los profesionales y las familias, que pueden generar espirales negativas en la relación, cuando no se abordan explícitamente. También se apunta la existencia de algunos factores externos (servicios públicos insuficientes, falta de trabajo en red de la escuela con los agentes del territorio, transporte deficiente, no disponibilidad de empleo y vivienda accesible, etc.), que pueden obstaculizar la inclusión social y escolar y el arraigo al territorio.

Es necesario fomentar la formación de los profesionales de la educación y del ámbito social en competencias interculturales y el conocimiento del territorio rural, de su contexto físico y social, de sus recursos, más allá de un enfoque meramente relacionado con las metodologías docentes en el aula, así como incluirlos en los planes de la formación inicial. Y hay que incentivar la formación de las familias, contextualizada y partiendo de sus necesidades, integrando también los fondos de conocimiento familiares como recurso pedagógico (Santos et al., 2022).

En este sentido, las voces recogidas en las entrevistas subrayan la necesidad urgente de mejorar la coordinación interinstitucional entre administraciones, centros educativos, servicios sociales y otros agentes del territorio, con el fin de garantizar un aprendizaje integral y conectado a lo largo de la vida, en consonancia con el paradigma de la educación 360, que contempla una educación a tiempo completo y centrada en la equidad educativa (Barres y Termes, 2022). Esto implica promover una educación que no solo tenga lugar dentro del aula, sino que se extienda a todos los espacios y momentos de la vida cotidiana, con la participación de toda la comunidad.

Dadas estas circunstancias, se hace un llamamiento a potenciar iniciativas innovadoras y creativas con una mirada comunitaria (Trepát et al., 2024), que contemplen la incorporación de nuevos perfiles profesionales en los territorios rurales, como técnicos de integración social, educadores/as sociales o dinamizadores/as comunitarios/as. Estos perfiles pueden desempeñar un papel clave en el fortalecimiento de las escuelas como pilares de los territorios educadores, contribuyendo a la cohesión social, actuando contra el despoblamiento y dando respuesta a los nuevos retos demográficos y culturales.

Como expresan Moraleda y Bernal (2025) en el contexto español y Autti y Hyry-Beihammer (2014) y Sørensen et al., (2021), en espacios europeos, la pérdida progresiva de población en muchas zonas rurales amenaza el mantenimiento de las escuelas, lo que podría conllevar su cierre a corto o medio plazo. Esto constituye un desafío estructural, ya que la escuela suele ser uno de los últimos servicios públicos que sostiene la vida comunitaria. Al mismo tiempo, se observa que los nuevos flujos migratorios (ya sean internacionales, interregionales, urbano-rurales y de retorno), con perfiles, expectativas y formas de vinculación al territorio diferenciadas, pueden tener un impacto positivo en la continuidad y sostenibilidad de los servicios educativos. Estas dinámicas migratorias contribuyen, en cierta medida, a rejuvenecer la población, equilibrar la pirámide de edad y mantener abiertas escuelas y centros de educación infantil.

No obstante, para garantizar una convivencia real y una cohesión social efectiva, estos cambios deben ir acompañados de políticas públicas coordinadas y de acciones concretas que tengan en cuenta la realidad compleja y heterogénea de los territorios rurales (Serra, 2025). Como apunta Zapata (2022), es necesario avanzar hacia un horizonte de convivencia social que trascienda los muros de la escuela y se convierta en un pilar de desarrollo comunitario, basado en el reconocimiento y la participación de todas las diversidades presentes en cada contexto territorial.

En definitiva, los resultados evidencian que la escuela rural no es únicamente un servicio educativo, sino una infraestructura social estratégica para la sostenibilidad demográfica, económica y comunitaria de los territorios rurales. Los hallazgos de Lyson (2002) refuerzan esta interpretación al mostrar que la existencia de una escuela en las pequeñas comunidades rurales no solo garantiza un servicio educativo, sino que constituye un indicador de vitalidad social y económica, con efectos directos sobre la cohesión comunitaria, la actividad local y la sostenibilidad territorial, lo que refuerza el papel de la escuela rural como infraestructura esencial para la viabilidad territorial.

En definitiva, en escenarios marcados por el despoblamiento y el envejecimiento, los flujos migratorios no deben entenderse únicamente como un fenómeno coyuntural, sino como un factor estructural que incide directamente en la viabilidad de los municipios y en la continuidad de sus servicios públicos. Sin embargo, la capacidad transformadora de estas dinámicas depende de la existencia de políticas públicas coordinadas, recursos educativos suficientes y estrategias comunitarias adaptadas a las especificidades de cada contexto local, que favorezcan la inclusión efectiva y el arraigo. Así, ante el aumento de la movilidad humana y la creciente complejidad social de los territorios rurales, resulta fundamental reforzar el papel de la escuela rural como nodo central de los territorios educadores y como espacio de inclusión, cohesión y transformación social clave para la construcción de comunidades rurales más resilientes, equitativas, comprometidas y preparadas para afrontar los retos educativos, demográficos y culturales del presente y del futuro.

Como líneas de investigación futuras resulta pertinente analizar los modelos de gobernanza territorial y coordinación interinstitucional que favorecen la construcción de ecosistemas socioeducativos comunitarios capaces de responder a la creciente diversidad social y cultural. Adicionalmente, se deberían explorar las interrelaciones entre movilidad humana, sostenibilidad demográfica, dinámicas migratorias y continuidad de los servicios educativos, prestando especial atención al rol de la escuela rural como factor de arraigo, resiliencia territorial y desarrollo local sostenible.

6. Financiación

Este estudio ha sido financiado por la Cátedra de Estudios Socioeconómicos y Despoblación del Territorio Rural de la Universidad de Lleida¹ y de la Diputación de Lleida.

1• *Càtedra d'Estudis Socioeconòmics i Despoblament del Territori Rural de la Universitat de Lleida*. Para más información, consultar: <https://www.catedrarrural.cat/>

7. Agradecimientos

Queremos expresar nuestro agradecimiento a la Diputación de Lleida y a la Cátedra de Estudios Socioeconómicos y Despoblación del Territorio Rural de Lleida, cuyo apoyo ha sido fundamental para llevar a cabo este estudio. Así como al Ministerio de Ciencia e Innovación (Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2023-2025), por su ayuda al financiar el proyecto "Participación e implicación familiar en los centros de educación primaria. Las familias de origen extranjero: diagnóstico y diseño de propuestas de mejora", en el cual se enmarca la investigación que ha dado lugar a este artículo. Y muy especialmente manifestamos nuestro reconocimiento a todas las personas entrevistadas (en total cincuenta) que han compartido generosamente con nosotras sus vivencias, conocimientos y experiencias. Sin ellas, este trabajo no habría sido posible.

8. Referencias

- Abós, P. (2020). La escuela ubicada en territorios rurales: una escuela diferente, un reto pedagógico. *Aula*, (26), 41-52. <https://doi.org/10.14201/aula2020264152>
- Aldomà, I., y Mòdol, R. M. (2022). *Atles del món rural 2022. Despoblament o revitalització*. Departament de Geografia i Sociologia de la Universitat de Lleida.
- Andrés-Cabello, S. (2024). España vacía, España vaciada: las dimensiones de identidad y simbólicas de las regiones periféricas. Un marco territorial. *Papeles del CEIC*, 2024(1), 1-7. <https://doi.org/10.1387/pceic.25988>
- Andrés-Cabello, S., y Garreta, J. (2023). Rural Schools in Spain: Strengths and Weakness. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (38), 113-142. <https://doi.org/10.4422/ager.2023.08>
- Azano, A. P., Epley, K., y Biddle, C. (2021). *The Bloomsbury Handbook of Rural Education in the United States*. Bloomsbury Academic.
- Autti, O., y Hyry-Beihammer, E. K. (2014). School closures in rural Finnish communities. *Journal of Research in Rural Education*, 29(1), 1-17. <http://jrre.psu.edu/articles/29-1.pdf>

- Barres, R., y Termes, A. (2022). *Municipis 360, municipis d'oportunitats*. Educació 360. Fundació Bofill.
- Beach, D., Johansson, M., Öhrn, E., Rönnlund, M., y Per-Åke, R. (2018). Rurality and Education Relations: Metro-Centricity and Local Values in Rural Communities and Rural Schools. *European Educational Research Journal*, 18(1), 19-33. <https://doi.org/10.1177/1474904118780420>
- Bernad, O., Llevot, N., López, M. P., y Marín, R. (2021). Les escoles rurals un fita educativa per a millora la inclusió i la innovació. En Càtedra d'Estudis Socioeconòmics i Despoblament del Territori de Lleida (Ed.), *Les ruralitats. Els micropobles de Lleida* (pp. 63-82). Edicions de la Universitat de Lleida. DOI: 10.21001/les_ruralitats.2021
- Bernad, O., y Llevot, N. (2025). Escuela y familias de origen extranjero: propuestas para una comunicación fluida y eficaz. *European Public & Social Innovation Review* (10), 1-23. <https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1696>
- Boix, R., Rubio, P., y Abós, P. (2025). *Elementos posibilitadores de la calidad de la escuela rural como servicio público*. Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de la Investigación. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15037597>
- Collantes, F., Pinilla, V., Sáez, L. A., y Silvestre, J. (2010). *El impacto demográfico de la inmigración en la España rural despoblada*. Real Instituto El Cano.
- Chuquipiondo, J. G., y Ñaccha, M. (2025). Desafíos y oportunidades de la educación inclusiva en escuelas rurales: una revisión sistémica. *Revista Tribunal*, 5(12), 345-367. <https://doi.org/10.59659/revistatribunal.v5i12.211>
- Departamento de Acción Climática, Alimentación y Agenda Rural (2022). *Agenda rural de Catalunya. El món rural hi diu la seva*. Recuperado de: <https://agricultura.gencat.cat/ca/ambits/desenvolupament-rural/agenda-rural/>
- Departamento de Educación y Formación Profesional (s.f.). *Sobre escoles rurals*. <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/escolarural/sobre-les-escoles-rurals/>
- Duran, A., Geis, X., y Payeró, M. (2020). *L'escola rural: petita, pública i de poble. Descobreix l'escola de les 3P*. Associació de Mestres Rosa Sensat.
- Enciso, J. P., Allepuz, R., Mateos, J., Pardes, I., y Pardes, O. (2024). *Els reptes per a l'emancipació dels joves a les comarques de Lleida*. Servei de Publicacions de la Universitat de Lleida. https://doi.org/10.21001/els_reptes_per_a_l.emancipacio.2024
- Escribano, J. (2010). Los servicios educativos y sanitarios en el desarrollo rural: principales problemas y posibles mejoras. *Geographicalia*, (58), 29-56.
- Escribano, J. (2012a). Servicios educativos y sanitarios elementales en el medio rural: percepción social e influencia sobre la calidad de vida. *Estudios Geográficos*, 73(272), 35-61
- Escribano, J. (2012b). El valor de los servicios educativos y sanitarios en los procesos de atracción y mantenimiento de población en medio rural. *AGER: Revista de Estudios sobre*

Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies), (13), 11-51.

Ley 8/2025, de 30 de julio, del *Estatuto de los municipios rurales*. Boletín Oficial del Estado, núm. 195, de 14/08/2025.

Lyson, T. A. (2002). What does a school mean to a community? Assessing the social and economic benefits of schools to rural villages in New York. *Journal of Research in Rural Education*, 17(3), 131-137.

Llevot, N., Bernad, O., López, M. P., y Torrelles, A. (2025). *Les Escoles Rurals. Innovació Educativa i Cohesió Social. Col·lecció Ruralitats, 4. Servei de Publicacions de la Universitat de Lleida*. https://doi.org/10.21001/les_escoles_rurals_innovacio_educativa_i_cohesio_social.2025

Llevot, N., y Bernad, O. (2024). Las familias de origen extranjero: participación e implicación en los centros de educación primaria. *European Public & Social*, 9(15). https://doi.org/10.21001/les_escoles_rurals_innovacio_educativa_i_cohesio_social.2025

González, M. (2002). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, (29), 85-103. <https://doi.org/10.35362/rie290952>

González, M., y López-Gay, A. (2019). El Nuevo Paradigma de las Migraciones Internas en España: Migrantes Urbanos, Más Móviles y Cualificados. El Caso de Castilla y León. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, (23), 605-611. <https://doi.org/10.1344/sn2019.23.21615>

Julià, R. (coord.), Hernández, M., Blàvia C., Miranda, X., y Mata, A. (2023). *Els Serveis Socials a les Comarques de Lleida: Ruralitats, Proximitat i Distància*. Edicions de la Universitat de Lleida. https://doi.org/10.21001/els_serveis_socials.2023.

Kvalsund, R. (2004). Schools as democratic arenas in rural communities. *Journal of Research in Rural Education*, 19(1), 1-15.

Macià, M., y Garreta, J. (2020). La comunicación familia-escuela: realidades, desafíos y nuevos rumbos. En H. Cárcamo, y M. L. Mora (eds.), *Familia, escuela y sociedad. Múltiples miradas para un fenómeno complejo* (pp. 71-89). Ediciones Universidad Bio-Bío.

Martínez, F., y Colino, J. (2024). Rural Depopulation in Spain: A Delphi Analysis on the Need for the Reorientation of Public Policies. *Agriculture*, 14(2), 295. <https://doi.org/10.3390/agriculture14020295>

Moraleda, Á., y Bernal, T. (2025). La escuela rural en España en el siglo XXI: una revisión sistemática según el protocolo PRISMA. *Revista de educación*, (407), 299-324. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2025-407-666>

Nogué, J (2016). El reencuentro con el lugar: nuevas ruralidades, nuevos paisajes y cambio de paradigma. *Documents d'Anàlisi Geogràfiques*, 62(3), 489-502. <https://doi.org/10.5565/rev/dag.272>

- Red Estatal de Desarrollo Rural (REDER) (2022). *Manual de los grupos de acción local ante el problema de la despoblación*. Recuperado de:
<https://redestatal.eu/wp-content/uploads/2022/12/manualmaquetaacogidalow.pdf>
- Ruiz, J. I. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto.
- Salazar, N. B. (2017). Key figures of mobility: an introduction. *Social Anthropology*, 25(1), 5-12.
<https://doi.org/10.1111/1469-8676.12393>
- San Miguel, E. (2023). *Desafío migratorio y desafío demográfico: hacia una nueva cultura institucional de los derechos y de la integración*. Dykinson.
- Santamaría-Cárdaba, N., y Sampedro, R. (2020). La escuela rural: una revisión de la literatura científica. *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (12), 147-156. <https://doi.org/10.4422/ager.2020.12>
- Santos, M. A., Lorenzo, M., y Míguez, G. (coord.). (2022). *Fondos de conocimiento familiar e intervención educativa. Comprender las circunstancias sociohistóricas de los estudiantes*. Narcea.
- Serra, M. S. (2025). *20 lecciones de Pedagogía*. H y A Ediciones.
- Sørensen, J. F. L., Svendsen, G. L. H., Jensen, P. S., y Schmidt, T. D. (2021). Do rural school closures lead to local population decline? *Journal of Rural Studies*, 87(1), 226-235.
<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.09.016>
- Trepal, E. (coord.) (2024). *Per una educació 360 als territoris rurals*. Fundació Jaume Bofill.
- Vallés, M. (1997). *La entrevista cualitativa*. Cuadernos metodológicos. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Zapata, V. (2022). Participación para la Convivencia Social en Contextos Multiculturales: Construyendo Juntos el Marco Estratégico Intercultural de Tenerife. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 26(4), 165-186. <https://doi.org/10.1344/sn2022.26.40134>

Contribuciones de los autores

	Núria Llevot	Olga Bernad	Àngels Torrelles	María Paz López Teulón
Conceptualización	30 %	30 %	20 %	20 %
Tratamiento de datos	25 %	25 %	20 %	30 %
Análisis formal	20 %	30 %	30 %	20 %
Acceso a financiación	40 %	20 %	20 %	20 %
Investigación	20 %	30 %	30 %	20 %
Metodología	30 %	20 %	20 %	30 %
Gestión del proyecto	40 %	20 %	20 %	20 %
Recursos	20 %	20 %	40 %	20 %
Software	0 %	0 %	0 %	0 %
Supervisión	40 %	20 %	20 %	20 %
Validación	20 %	40 %	20 %	20 %
Vívisualización	20 %	20 %	20 %	40 %
Redacción (borrador)	20 %	20 %	30 %	30 %
Redacción (revisión y edición)	25 %	25 %	25 %	25 %

Para más información, ir a CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Extended abstract

1. Introduction

Contemporary migration flows are significantly transforming the demographic, social, economic and educational dynamics of rural territories, particularly in contexts affected by depopulation, population ageing and the loss of essential public services. This study focuses on the province of Lleida due to its territorial dispersion, high number of small municipalities and economic dependence on agriculture and agri-food industries in several counties. These characteristics make the territory especially suitable for exploring the relationship between migration, educational sustainability and community cohesion.

The research is based on a central premise: rural schools are not merely educational institutions but also key actors in territorial development. Beyond their pedagogical role, they contribute to community vitality, foster social cohesion and support local sustainability. In many rural municipalities facing demographic decline, the arrival of migrant families has become crucial for maintaining school enrolment, preventing school closures and sustaining local services. At the same time, increasing cultural, linguistic and socioeconomic diversity creates new challenges for schools, requiring them to adapt their educational practices, strengthen communication with families and respond to increasingly complex social realities.

Against this backdrop, the study examines how recent migration processes are reconfiguring the socio-educational landscape of rural Lleida and analyses the contribution of rural schools to the construction of more cohesive and sustainable educating territories.

2. Objectives, Methodology and Sources

The study pursues two main objectives. First, it analyses the effects of contemporary migration processes on education in rural municipalities across Lleida. Second, it assesses the role of educational institutions as agents of social cohesion, community

integration and territorial development. The analysis focuses on four interrelated dimensions: (i) demographic change; (ii) impact on educational institutions; (iii) inclusion and social cohesion dynamics; and (iv) the school-family-community relationship. The research pursues two main objectives:

A qualitative methodology was employed. The study is based on 50 in-depth semi-structured interviews conducted during 2024 with mayors, local and supra-municipal government technicians, and representatives of social and educational third-sector organisations. Interview guides were validated by an expert committee and structured around institutional, pedagogical, relational and territorial dimensions. Interviews were recorded, transcribed and manually analysed through interpretative frameworks and analytical categories designed to capture the complexity of participants' experiences and perceptions.

The qualitative findings were complemented by official statistical data from the Statistical Institute of Catalonia (Idescat), academic literature on migration, depopulation, rurality and education, and technical reports produced by public administrations and local organisations. The study includes evidence gathered from informants across thirteen counties of the province of Lleida.

3. Results

Demographic Transformations

The findings reveal the growing importance of immigration within the demographic structure of Lleida. According to Idescat, foreign-born residents account for 20.33% of the provincial population, although their territorial distribution is highly uneven. Counties such as Segrià, Urgell and Pla d'Urgell present particularly high proportions of foreign residents, whereas other areas display a much lower presence. In smaller municipalities, variations are even more pronounced, reflecting diverse demographic realities and different implications for local sustainability.

Interviewees consistently identified immigration as a key factor in maintaining the viability of many rural municipalities. In particular, agricultural and agri-food sectors rely heavily on migrant labour, making immigration a critical contributor not only to demographic stability but also to local economic sustainability.

Impact on Educational Institutions

Migration has had a significant impact on rural schools. The arrival of migrant pupils has helped stabilise enrolment levels and prevent school closures, particularly in smaller municipalities. However, the distribution of migrant students across schools is highly uneven. While some Rural School Zones (ZERs) report that foreign-origin pupils represent between 40% and 50% of total enrolment, others have only a marginal migrant presence. This diversity creates distinct educational contexts that require tailored responses rather than standardised solutions.

One of the major challenges highlighted by participants is rolling enrolment (*matrícula viva*), associated with the residential and labour mobility of some migrant families. Schools frequently face the need to reorganise classes, redistribute resources and modify educational projects within very short timeframes. These circumstances complicate educational planning and increase organisational pressure on school staff.

Inclusion and Social Cohesion Dynamics

The findings highlight the rural school as a fundamental space for social cohesion, cultural integration and community development. Schools provide environments in which new forms of coexistence and belonging can emerge, facilitating encounters between diverse populations and strengthening local social networks.

Nevertheless, important barriers to inclusion persist. These include insufficient resources, such as a lack of social educators, or intercultural mediators. Linguistic and cultural barriers, socioeconomic inequalities and insufficient coordination among institutions further hinder integration processes. Mastery of the Catalan language and active family participation were identified as essential factors for successful educational and community integration.

School-Family-Community Relationship

One of the strengths of rural schools is their capacity to foster relationships based on proximity, trust and shared responsibility. Interviewees described several examples of good practice involving close collaboration between teachers and families, as well as the active participation of family associations in community initiatives and local development.

However, challenges remain. Some migrant families experience difficulties participating in school life due to demanding work schedules, language barriers or limited knowledge of educational structures and procedures. Participants also reported isolated cases of social segregation beyond the school environment. These findings indi-

cate the need to strengthen communication channels, develop inclusive participation strategies and facilitate the engagement of all families in educational and community processes.

The absence of specialised support staff means that teachers frequently assume social and administrative responsibilities that go beyond their pedagogical role, increasing their workload and limiting their capacity to respond effectively to emerging needs.

4. Discussion

The findings demonstrate that immigration can contribute significantly to the demographic and educational sustainability of rural territories. However, migration should not be understood as an automatic solution to depopulation. Its positive effects depend on broader structural conditions, including access to adequate housing, stable employment opportunities, quality public services and coherent territorial planning capable of supporting long-term settlement.

The study also highlights the strategic role of rural schools in the construction of educating territories. Their proximity to local communities, capacity to build social networks and ability to promote participation place them at the centre of integration and cohesion processes. Nevertheless, schools cannot fulfil these functions effectively without sufficient resources and stronger coordination among educational institutions, local authorities and community organisations.

Furthermore, the seasonal and temporary nature of part of the migrant population raises specific challenges. Labour mobility and temporary residence patterns generate fluctuations in school enrolment, complicating resource allocation and educational planning. Addressing these issues requires structural and flexible policy responses that take into account the temporal characteristics of rural labour markets.

The discussion also suggests the need to move beyond instrumental approaches that view migrants primarily as a source of labour or demographic replacement. Instead, migration should be understood through a framework centred on rights, equity, social inclusion and territorial sustainability. Such an approach recognises diversity as a societal asset and emphasises the importance of ensuring

conditions that facilitate settlement, participation and equal opportunities for newly arrived families.

5. Conclusions

The research demonstrates that rural schools constitute strategic social infrastructures capable of contributing to community cohesion, cultural integration and local development. In many small municipalities, they are essential for maintaining public services and sustaining community life.

Migration can help mitigate the effects of depopulation when accompanied by adequate housing, employment opportunities and public services. Without these conditions, its impact is likely to remain limited and temporary.

The growing cultural diversity of rural communities requires stronger school-family-community relationships supported by specialised professionals, inclusive educational strategies and effective communication mechanisms. The instability generated by seasonal employment and labour mobility also calls for flexible educational policies and additional resources capable of responding to changing enrolment patterns.

Finally, effective coordination among public administrations, schools and community organisations emerges as a fundamental requirement for the construction of sustainable educating territories capable of addressing demographic, educational and social challenges in an integrated manner.

Future research

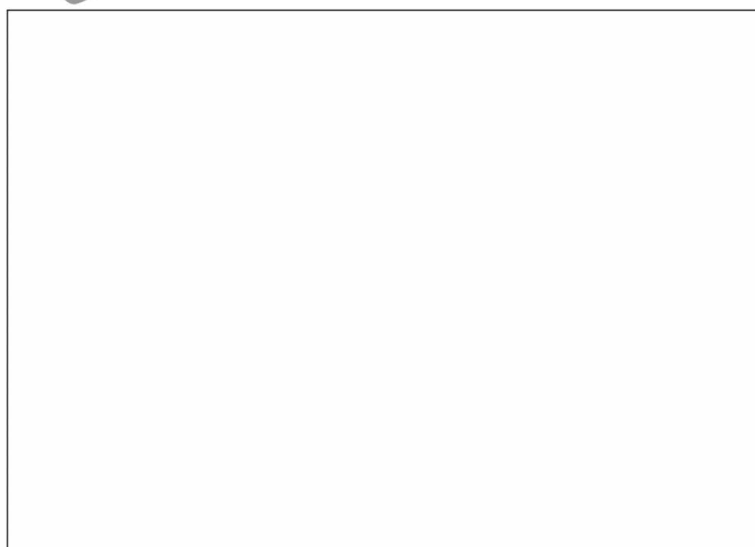
Future interventions should promote integrated public policies linking housing, employment, transport and educational services in order to facilitate the long-term settlement of migrant populations in rural areas. Likewise, territorial governance models that enhance coordination among public administrations, schools and third-sector organisations should be strengthened.

The incorporation of specialised professionals, including social integration officers, social educators and intercultural mediation professionals, would help reduce

teachers' workload and improve support for families. Furthermore, teacher training in intercultural competences and family-oriented literacy and participation programmes should be expanded.

Finally, further research is needed to examine territorial governance models that facilitate institutional coordination and to conduct longitudinal studies assessing the medium and long-term effects of migration on the sustainability of rural services. Such evidence would contribute to the design of comprehensive rural repopulation strategies integrating housing, employment, transport and education within a coherent territorial development framework.

Automatic Funding and Demographic Vulnerability in Valencian Rural Areas (Spain)



Sergio Bellés-Monserrat, Jaume Pla-Bañuls

Universitat de València, Spain

DOI: 10.4422/ager.2026.14

ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

Automatic Funding and Demographic Vulnerability in Valencian Rural Areas (Spain)

Highlights:

1. The allocation of anti-depopulation funds aligns with demographic and structural vulnerabilities of the municipalities.
2. The non-competitive model, rooted in objective indicators, minimizes discretionary bias and enhances the efficiency of resource distribution.
3. The fund's transformative capacity should be interpreted with caution, given the small share of this aid in municipal budgets.

Abstract: This Rural Graphic examines how the Municipal Cooperation Fund to Fight Depopulation has been distributed across the Valencian Community between 2018 and 2025. Drawing on 137 municipalities that received continuous funding over the period, it explores whether changes in per capita funding are associated with demographic vulnerability indicators. The analysis combines simple correlations with bivariate maps, allowing for a joint statistical and spatial reading. The results point to weak and non-systematic relationships. This suggests that the mechanism operates mainly through eligibility thresholds rather than through a gradual differentiation of funding intensity once municipalities are included in the programme. While the allocation remains broadly consistent with vulnerability criteria and ensures access to resources for disadvantaged municipalities, the relatively limited weight of these funds constrains their potential impact.

Keywords: Rural demographic decline; municipal funding; demographic vulnerability; territorial coherence; Valencian Community.

Financiación automática y vulnerabilidad demográfica en los espacios rurales valencianos (España)

Ideas clave:

1. La asignación de los fondos contra el despoblamiento es coherente con la vulnerabilidad demográfica y estructural municipal.
2. El modelo no competitivo por indicadores reduce la discrecionalidad y optimiza la financiación.
3. La capacidad transformadora del fondo debe interpretarse con cautela, dado el reducido peso de estas ayudas en los presupuestos municipales.

Resumen: Este Gráfico Rural analiza cómo se ha distribuido el Fondo de Cooperación Municipal para la Lucha contra el Despoblamiento en la Comunitat Valenciana entre 2018 y 2025. A partir de 137 municipios que han recibido financiación de forma continuada, se examina si la evolución de la financiación per cápita guarda relación con los indicadores de vulnerabilidad demográfica. Para ello, se combinan análisis de correlación con cartografía bivariada, lo que permite una lectura conjunta desde el punto de vista estadístico y territorial. Los resultados muestran relaciones débiles y poco sistemáticas. Esto sugiere que el mecanismo funciona principalmente a través de umbrales de elegibilidad, sin traducirse en una diferenciación progresiva en la intensidad de la financiación una vez que los municipios forman parte del sistema. Aunque la asignación se ajusta en términos generales a los criterios de vulnerabilidad y facilita el acceso a recursos para los municipios más desfavorecidos, el reducido peso de estos fondos limita su capacidad de transformación.

Palabras clave: Declive demográfico rural; financiación municipal; vulnerabilidad demográfica; coherencia territorial; Comunidad Valenciana.

Received: March 24, 2026
Returned for first review: May 23, 2026
Returned for second review: June 22, 2026
Accepted: June 22, 2026

How to cite this paper: Bellés-Monserrat, S., Pla-Bañuls, J. (2026). Automatic Funding and Demographic Vulnerability in Valencian Rural Areas (Spain). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural (Journal of Depopulation and Rural Development Studies)*, (43), 583-592. <https://doi.org/10.4422/ager.2026.14>

Sergio Bellés-Monserrat. <https://orcid.org/0000-0002-8305-6733>
E-mail: Sergio.belles@uv.es
Jaume Pla-Bañuls. <https://orcid.org/0000-0002-8506-9079>
E-mail: Jaume.pla@uv.es

1. Introduction

Rural demographic decline remains a persistent feature across Europe, particularly in countries such as Spain, where it is closely linked to structural territorial imbalances (Copus et al., 2020). In recent years, public action has relied increasingly on funding mechanisms as a way of addressing these dynamics, although their effectiveness and distributive logic continue to be debated (Pinilla and Sáez, 2021; Serra et al., 2023).

In the Valencian Community, the Municipal Cooperation Fund to Fight Depopulation represents a distinctive approach. Resources are allocated automatically, according to a set of demographic thresholds that define which municipalities are considered vulnerable. This design ensures that certain territories systematically gain access to funding. Less clear, however, is whether the mechanism also reflects differences in the intensity of vulnerability once municipalities are already included.

This Rural Graphic explores that question by examining whether variations in per capita funding growth between 2018 and 2025 are associated with the demographic indicators used in the allocation rules. The interpretation is closely linked to the spatial patterns shown in Figure 1, which provides the central reference for the analysis.

2. Data and methods

The analysis focuses on 137 Valencian municipalities that received uninterrupted funding from the Municipal Cooperation Fund to Fight Depopulation between 2018 and 2025.

Changes in per capita funding over this period are compared with six demographic indicators defined in Decree 182/2018: population density, population growth, natural growth, ageing index, dependency ratio, and migration rate.

The approach is exploratory. It combines pairwise correlations with bivariate maps in order to examine whether funding variation follows identifiable demographic patterns. The aim is not to establish causal relationships, but to assess the internal coherence of the allocation mechanism.

3. Results

Figure 1 brings together the spatial distribution of changes in per capita funding and the different dimensions of demographic vulnerability across Valencian rural municipalities. At first glance, the maps suggest the existence of localized contrasts, particularly in some inland areas.

A more systematic reading, however, points in a different direction. The statistical analysis does not support the existence of clear or consistent relationships between funding growth and most of the indicators considered. Population density, population change, natural growth, migration rates and ageing all show weak and non-significant correlations.

The only statistically significant relationship is found for the dependency ratio, although in this case the association is negative. Municipalities with higher levels of dependency do not show stronger increases in funding over time.

Taken together, these results indicate that once municipalities enter the beneficiary group, the evolution of funding is not clearly adjusted to different degrees of demographic vulnerability. The mechanism effectively determines which municipalities receive support, but it does not differentiate its intensity within the group.

In this context, the maps should be read as an exploratory visualisation of territorial contrasts rather than as evidence of systematic relationships or causal effects.

4. Discussion and conclusion

The Valencian case provides a useful perspective on the functioning of indicator-based allocation mechanisms within the broader debate on rural depopulation policies. Rural decline remains a widespread challenge across European and Spanish territories (Copus et al., 2020), and policy responses based on funding instruments have often been questioned in terms of effectiveness and territorial equity (Pinilla and Sáez, 2021; Serra et al., 2023).

In territorially uneven contexts such as the Valencian Community (Molinero and Alario, 2025), the results show that the fund effectively ensures access to resources for municipalities that meet demographic vulnerability thresholds. However, funding growth within the beneficiary group is not systematically differentiated according to most indicators. The only significant relationship, observed for the dependency ratio, points to a more selective than consistent alignment between funding variation and demographic conditions.

This does not undermine the rationale of the mechanism. Indicator-based allocation reduces discretionary bias and guarantees access to resources for structurally vulnerable municipalities¹. However, the findings suggest that such

¹ Automatic allocation guarantees that city councils with limited human resources can access proportional funding on equal terms with larger municipalities, thereby eliminating the "technical capacity gap" as a barrier to the management of public funds.

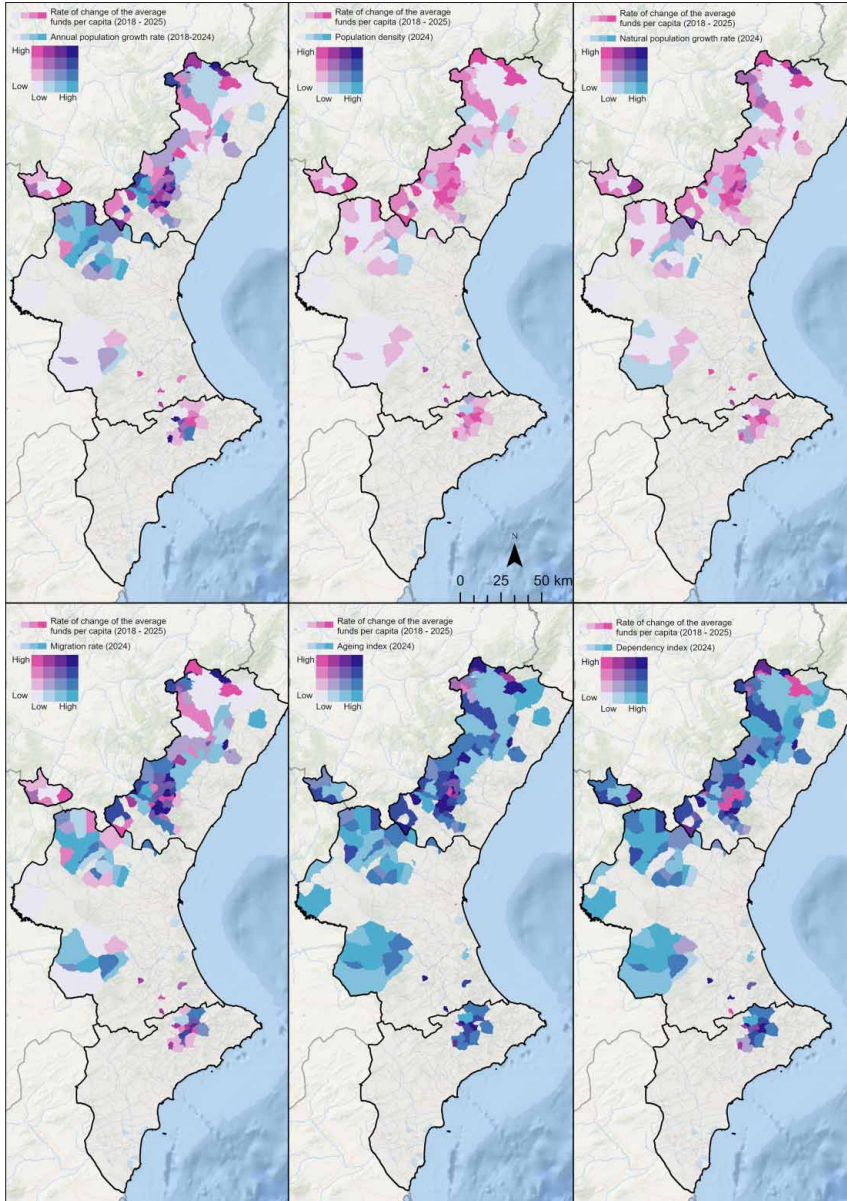
systems are more effective in defining eligibility than in calibrating funding intensity within beneficiary territories.

Given the relatively small weight of these funds within municipal budgets, their capacity to generate structural change remains limited. As highlighted in previous research (Pinilla and Sáez, 2021; Serra et al., 2023), their impact depends not only on allocation criteria but also on how resources are used at the local level.

More generally, the analysis highlights a key distinction between identifying vulnerable territories and responding to their heterogeneity. This remains a central issue in current debates on the design of policies aimed at addressing rural demographic decline.

Figure 1.

Bivariate maps of the relationship between the percentage change in per capita municipal funding (2018–2025) and the demographic indicators used by the Municipal Cooperation Fund to Fight Depopulation in the Valencian Community



Source: Own elaboration using ArcGIS Pro based on data from the AVANT Agenda and the Statistical Portal of the Generalitat Valenciana - PEGV (several years). Note: The fund represents a limited share of municipal budgets (around 4% on average).

5. References

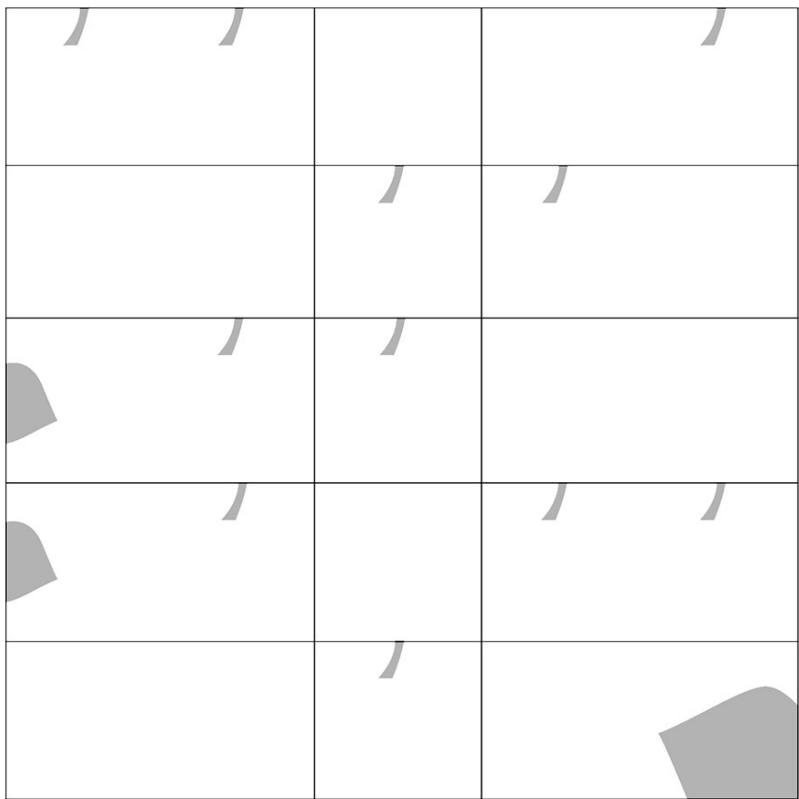
- Copus, A., Kahila, P., Fritsch, M., Dax, T., Kovács, K., Tagai, G., Weber, R., Grunfelder, J., Löfving, L., Moodie, J., Ortega-Reig, M., Ferrandis, A., Piras, S., & Meredith, D. (2020). *ESCAPE European Shrinking Rural Areas: Challenges, Actions and Perspectives for Territorial Governance*. Final Report. ESPON. Retrieved from: <https://archive.espon.eu/sites/default/files/attachments/ESPON%20ESCAPE%20Main%20Final%20Report.pdf>
- Molinero, F., & Alario, M. (2025). ¿Reto demográfico o reto rural? Despoblación y tendencias socioterritoriales del mundo rural en España. *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, 57(226), 542-565. <https://doi.org/10.37230/cytet.2025.226.1>
- Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2021). What do public policies teach us about rural depopulation? The case study of Spain. *European Countryside*, 13(2), 330-351. <https://doi.org/10.2478/euco-2021-0021>
- Serra, P., Pallares-Barbera, M., & Salvati, L. (2023). Can a long-term economic subsidy counteract rural depopulation? An empirical analysis from two spanish regions. *Quality & Quantity*, (57), 3065-3084. <https://doi.org/10.1007/s11135-022-01505-7>

Authors' contribution

	Sergio Bellés Monserrat	Jaume Pla-Bañuls
Conceptualization	100 %	0 %
Data curation	50 %	50 %
Formal analysis	70 %	30 %
Funding acquisition	0 %	0 %
Investigation	50 %	50 %
Methodology	70 %	30 %
Project administration	100 %	0 %
Resources	60 %	40 %
Software	30 %	70 %
Supervision	70 %	30 %
Validation	50 %	50 %
Visualization	50 %	50 %
Writing – original draft	60 %	40 %
Writing – review & editing	50 %	50 %

For more information, CRediT: <https://casrai.org/credit/>

Reseñas bibliográficas



ager

Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural
Journal of Depopulation and Rural Development Studies

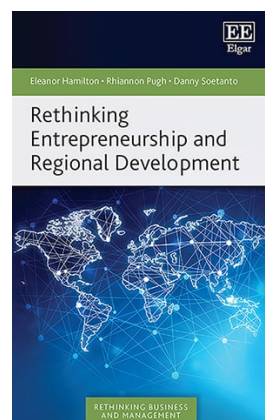
Rethinking Entrepreneurship and Regional Development

Eleanor Hamilton, Rhiannon Pugh, Danny Soetanto

Edward Elgar Publishing Ltd Rethinking Business and Management series. 2025

Gary Bosworth

Professor of Rural Entrepreneurship, Northumbria University,
Newcastle-upon-Tyne, UK.



This new volume sets out to "rethink" the relationship between entrepreneurship and regional development. Entrepreneurship is the start-up and growth of firms, usually involving innovation and the creation or development of new ideas, services and products. It usually creates jobs and requires investment too, so *prima facie* its connection to regional development is not in question. The authors do not directly challenge this, but they analyse more nuanced inter-relationships and more complex dynamics of change. The distinctive contributions of the book are to explore how entrepreneurship is about more than profit-seeking activity, and how it relates to regional inequalities, not just regional growth. For AGER readers interested in the fortunes of rural areas, this presents an interesting angle for the interpretation of rural entrepreneurship and rural innovation ecosystems.

A critical tension exists between perceptions of entrepreneurial ecosystems that retain major power imbalances and perceptions of entrepreneurship as a form of emancipation. I am not sure that the book really comes to a conclusion on this issue, but it very powerfully highlights the fact that entrepreneurship is more likely to flourish in areas with good connectivity, resources and skills. Essentially regions with the power to

attract investment and skilled workers, and the power to influence policy, are best place to continue to thrive. At a rural scale, the most effective clusters or ecosystems may look different (Merrell & Charles, 2025). Rural researchers also understand the influence of metrics where sparse regions tend to be disadvantaged by hegemonic approaches to measuring productivity and innovation (Tiwasing et al., 2023).

In light of these concerns, it may be difficult to understand how entrepreneurship can also be emancipatory. Evidence from a vignette on women entrepreneurs' groups in Africa indicates that entrepreneurial activity can provide a route out of poverty. Similarly, chapter 4 provides evidence about how the local and regional engagement of universities and policymakers in the UK can enable entrepreneurship to make a difference; But, can it close the gap or simply ameliorate the impact of inequalities? If we see entrepreneurship as a driver of inequality, where successful firms and skilled labour in peripheral areas are sucked into more dynamic areas, the prospects for regional development are suddenly more questionable. In essence, more "place sensitive" approaches are required (Iammarino et al., 2019).

A whole chapter on the book is devoted to entrepreneurial learning, with the suggestion that this should be a goal in itself to promote regional development. However, a lot of the literature on entrepreneurial learning is drawn from urban clusters where proximity is assumed to be a key factor in the accumulation and deployment of learning. Universities are also seen to play an important role. Following this logic, one wonders what this means for the prospects of more peripheral and sparse rural areas? Not only do they lack the density on knowledge, but the types of knowledge is likely to be qualitatively different. Therefore, too much emphasis on particular types of knowledge are likely to contribute further to urban-rural power imbalances.

These questions lead to a more nuanced interpretation of entrepreneurial ecosystems. In the book, entrepreneurial learning ecosystems are mooted, but I am concerned that we do not need more categories of ecosystem. Instead, we should focus on inequalities and learning processes within broader ecosystem models and use the aggregated model of entrepreneurship, innovation and regional development as the basis to detect strengths and limitations. This approach would also allow a more sensitive inclusion of scale, not just as part of the context that is now well incorporated into entrepreneurship scholarship (Welter et al., 2019), but as a variable of its own. Devolution in the UK presents a good example of how the relationship between entrepreneurship and regional

development operates at multiple scales. If the North West region benefits from the growth of a new entrepreneurial cluster, it might see the narrowing of inter-regional inequalities but, assuming the cluster does not cover the whole territory, it will simultaneously widen internal inequalities. The challenge for regional development policy is therefore two-fold, addressing inequalities at multiple scales as well as promoting traditional forms of growth that continue to influence disposable incomes, demand and broader wellbeing.

The authors address this point in their third question, recognising that entrepreneurs act autonomously to drive growth and, particularly in rural areas, seek to provide better quality of life, essential services in their localities. In parallel, policymakers have responsibilities provide the right balance of infrastructure and support to enable entrepreneurship to thrive in different contexts, and among different types of people. Together, these twin approaches can begin to address the regional inequality conundrum. Entrepreneurship can be emancipatory for rural and "left behind" places if regional policy makers provide the right framework for place-based business growth. If policy is instead dominated by inter-regional competition to hit growth targets or to attract inward investment, however, the prospects for the less well-endowed regions remain bleak. To close the gap, their entrepreneurial endeavours have to outperform those of the successful regions... and even if we change the measurement metrics, that remains an unlikely outcome.

In conclusion, I found the book achieved its goal of stimulating important questions about the roles of entrepreneurship in regional development. Inequalities within and between entrepreneurial ecosystems cannot be addressed solely by importing knowledge from elsewhere nor by relying on endogenous entrepreneurial potential. I agree with their conclusion that entrepreneurial learning is a key factor to connect context with the multiple stakeholders and a one-size-fits-all approach is inadequate, especially when we consider rural areas. Reflecting on the role of universities as researchers and as agents of change, providing direct business support programmes training (entrepreneurial) graduates, the legacy of the book will hopefully be to stimulate more civic activities from universities but also a greater willingness for them to listen and learn from heterogeneous contexts. Only then can we hope to encourage something similar from national and regional policymakers too.

References

- Iammarino, S., Rodriguez-Pose, A., & Storper, M. (2019). Regional inequality in Europe: evidence, theory and policy implications. *Journal of Economic Geography*, 19(2), 273-298.
- Merrell, I., & Charles, D. (2025). Clustering policy and its effects on rural entrepreneurship over 20 years. In "*Rural Entrepreneurship: Harvesting ideas and sowing new seeds*". (Eds: Bosworth, Chapman, Newbery, Steiner, Webber), Emerald Publishing, Leeds, UK, 173-186.
- Tiwasing, P., Gorton, M., Phillipson, J., & Maioli, S. (2023). Rural businesses and levelling up: A rural-urban analysis of business innovation and exporting in England's North and Midlands. *Journal of Rural Studies*, 100, 103007.
- Welter, F., Baker, T., & Wirsching, K. (2019). Three waves and counting: The rising tide of contextualization in entrepreneurship research. *Small Business Economics*, 52(2), 319-330.

Research Companion to the Periphery and Peripheral Regions. Concepts, Diagnosis, Dilemmas
Jerzy Bański (ed.)

Edward Elgar Publishing, 2025, 361 pp.

ISBN: 978-1-0353-3892-2.

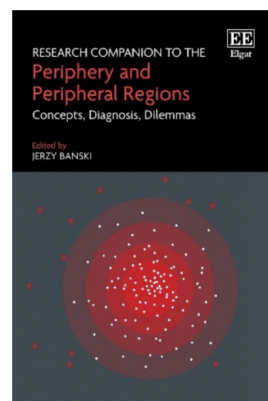
DOI: <https://doi.org/10.4337/9781035338931>

José Manuel Gómez Giménez

Universidad Politécnica de Madrid

jm.gomez@upm.es

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0202-4623>



Peripheries are no longer a comfortable analytical category. For decades, the term was commonly used to describe territories occupying subordinate positions in relation to relatively well-defined centres, typically characterised by lower levels of accessibility, population density, economic capacity or political influence. Yet the intensification of territorial interdependencies, the overlapping of decision-making scales and the growing integration of economic, technological and institutional networks have profoundly complicated this understanding. Accessibility remains a key dimension for interpreting centre–periphery relations, but it can no longer be understood solely in terms of physical proximity. Rather, it also refers to the capacity to access resources, services, information, innovation and spaces of decision-making. Within this context, peripherality may be found in depopulating rural areas, intermediate regions losing centrality, progressively

1• The eBook version is priced from £20/\$26 from eBook vendors while in print the book can be ordered from the Edward Elgar Publishing website: <https://www.e-elgar.com>

marginalised metropolitan spaces, remote communities, extractive territories, or even neighbourhoods physically embedded within global cities yet disconnected from their main opportunities. This diversity provides the starting point for Jerzy Bański's edited volume, which approaches peripherality through three complementary lenses: concepts, diagnoses and the dilemmas of place-based public policies.

The volume is organised into three parts. The first, devoted to concepts and research approaches, is particularly valuable because it avoids reducing peripherality to a purely geometric condition. The opening chapters distinguish between marginality, margins, peripheralisation and "left-behind places", demonstrating that a territory's subordinate position cannot be explained solely by distance, but also by relationships of dependency, institutional invisibility, social disconnection and the erosion of its capacity to shape its own future.

Particularly significant is the emphasis placed on understanding peripherality as a process rather than a condition. Moving the discussion from periphery to peripheralisation allows the authors to examine how territories progressively lose functions, population, institutional capacity, economic centrality or political recognition. It also makes it possible to read together phenomena that would otherwise remain disconnected, ranging from remote Canadian communities to peripheral regional innovation systems in Argentina, where the notion of the "periphery of the periphery" introduces a compelling multiscalar perspective.

Without proposing a single overarching theory, the volume nevertheless reveals important resonances between seemingly unrelated processes. References to centre-periphery theory, world-systems analysis and Latin American structuralism do not provide a comprehensive explanatory framework, but they do help situate peripheralisation within an increasingly interconnected global economy, where some territories concentrate decision-making, innovation and capital accumulation while others become specialised in the provision of resources, labour, inexpensive land, energy, leisure or the absorption of environmental externalities. This perspective is particularly valuable because it avoids treating each case as a local anomaly, instead relating them to broader patterns of contemporary capitalism and the production and consumption models through which it operates.

The second part, devoted to diagnosis, tests this conceptual framework through a remarkably diverse set of case studies. Hungary illustrates how changes in the scale of analysis alter interpretations of territorial inequality, as apparent convergence at aggre-

gate levels may conceal widening local disparities. Palestine offers a historical-territorial reading of peripherality through nomadism, agriculture and land ownership. Australia highlights the vulnerability of peripheral economies dependent on agriculture, mining and tourism. Castilla-La Mancha explicitly connects the discussion to the Spanish debate on rural depopulation. Maputo shifts the focus towards African urban peripheries, while Poland introduces the electoral dimension of spatial inequality and the geography of political discontent. The chapters devoted to rural imaginaries and regional resilience complete a section in which peripherality emerges as an economic, demographic, political, cultural and symbolic reality.

This section reinforces one of the book's central contributions: the periphery is not a particular type of place but a shifting position within unequal territorial systems. It may manifest itself through depopulation, economic dependency, urban vulnerability, symbolic decline, political subordination or deficits in functional integration. This perspective is particularly relevant for Spain, where peripheralisation takes highly diverse forms, including vulnerable neighbourhoods within major metropolitan areas, inland territories experiencing prolonged demographic decline, small and medium-sized towns losing their role within the urban system, or regions that are progressively excluded from circuits of innovation, skilled employment and institutional decision-making.

The third part, devoted to the dilemmas of development, planning and governance, is perhaps the most stimulating from an applied perspective. The contributions demonstrate that policies targeting peripheral territories fail not only because of insufficient resources but also because of inappropriate scales of intervention, institutional fragmentation, the uncritical transfer of policy models, weak local capacities and the subordination of territorial cohesion to competitiveness. The chapter on smart shrinkage in Finland raises a question that is as uncomfortable as it is necessary: some territories may need to be planned not through the expectation of renewed growth but through the guarantee of quality of life, services and rights for smaller populations.

The chapters devoted to Italy, Hungary, Denmark and Finland all converge on a common point: territorial policies require appropriate governance scales. Peripheries cannot be effectively governed if municipalities are confused with functional territories, if policy programmes proliferate without an integrated strategy, if participation is expected from communities with limited institutional capacity, or if funding is allocated without taking territorial needs into account. These reflections resonate strongly with recent debates in Spain, including the "30-Minute Country" initiative and the growing

emphasis on functional territories as the appropriate scale for guaranteeing access to essential services.

Equally noteworthy is the incorporation of environmental justice into the discussion. The chapter on waste management in Quebec illustrates how peripheral territories may function as spaces for receiving environmental externalities. This perspective broadens current debates on Spain's ecological transition, where many inland territories face not only demographic decline and the loss of services but also increasing pressure to host energy, extractive and logistical infrastructures that sustain predominantly metropolitan patterns of production and consumption.

The volume's principal achievement lies in preserving the analytical usefulness of the concept of periphery without reducing the extraordinary empirical diversity of the processes it encompasses. Its breadth is also its principal limitation. The variety of cases, scales and methodological approaches inevitably makes it difficult to construct a unified theory of peripheralisation. Yet this may also be one of its most important lessons: there is no single periphery, but rather multiple processes of peripheralisation that can only be understood through a relational, socio-historical and multiscalar perspective.

For Spanish readers, the volume is particularly relevant because it encourages the joint consideration of phenomena that are often analysed separately: depopulation, urban vulnerability, the declining centrality of medium-sized cities, the weakening of many inland territories, functional dependency, growing metropolitan inequalities and the crisis of territorial governance. At a time when Spain is updating its diagnosis of vulnerable urban neighbourhoods while advancing towards new functional delimitations for addressing demographic challenges in rural areas and *peripheral* regions, Bański's volume offers a timely reminder that peripheralisation cannot be addressed simply through economic growth, improved connectivity or increased funding. Rather, it requires a more precise understanding of the relationships that produce peripheral conditions and the scales at which they can be effectively governed.

Perhaps one of the book's greatest strengths is that it invites readers to move beyond traditional dichotomies –centre/periphery, urban/rural– and instead approach territorial processes through a relational and multiscalar perspective. For this reason, *Research Companion to the Periphery and Peripheral Regions* is an ambitious volume, inevitably uneven in the diversity of its contributions, yet highly valuable for the breadth of debates it opens. Its principal contribution lies less in providing a definitive definition of the periphery than in shifting attention away from the mere description of territories

towards the relationships that shape their positions of centrality and subordination. From this perspective, the periphery ceases to be understood as a simple geographical condition and instead becomes a relational category, a socio-historical process and a political dilemma through which the territorial fractures of the contemporary world can be interpreted from an inherently multiscalar perspective.



Sumario

<i>Diagnóstico del emprendimiento femenino en el sector vitivinícola de Castilla y León, España</i> Verónica Morcillo-Casas	5
<i>Ruralidades queer. Revisión bibliográfica del campo: génesis, debates y horizontes</i> Paulino Ramos-Ballesteros	47
<i>Should Rural Periphery be Retrougth? Case Vysocina Region, Czechia</i> Vaishar Antonin, Štastná Milada	89
<i>Un modelo innovador de gobernanza multinivel en la atención geriátrica rural: la respuesta institucional de la Diputación de Lugo</i> Pablo Rivera-Capón	127
<i>Los montes vecinales en mano común, una oportunidad para la gestión sostenible del territorio: el caso de Galicia, España</i> Amparo Casares-Gallego, Emma López-Bahut, Jorge Rodríguez-Álvarez, Ángeles Santos-Vázquez	181
<i>Dinámica de sistemas y modelado basado en agentes aplicados al estudio de la despoblación: una revisión sistemática de la literatura</i> Luis Llases, Juanjo Mediavilla	227
<i>A Tool for Evaluating Depopulation Policies: Age-Sex Population Projections of Spanish Rural Areas (2022-2050)</i> Celia Sifre-Armengol, José M. Pavía, Josep Lledó	281
<i>Citizen engagement y desarrollo rural: un bien intangible clave para la Administración pública y los Grupos de Acción Local en Castilla y León (España)</i> Eva Izquierdo-Morales, Paloma Piqueiras, Mariana Herrera-Capriz	314
<i>Mujeres y turismo en el mundo rural: diversidades y convergencias</i> (Alpujarra, España) María Cristina Gálvez García, Esteban Ruiz-Ballesteros	339
<i>Emotions and Agrarian Protest in Spain: Discursive Responses to Environmental Policy (2006-2025). Emotions, Protest and Policy Change</i> Ainhoa Esteban-Tomás, Irene Zarauz, Alexia Sanz-Hernández	405
<i>Despoblación, bienestar y participación deliberativa en las pedanías rurales de Lorca, Región de Murcia, España</i> Antonia González Salcedo, José Manuel Mayor Balsas, Cristina Moreno	457
<i>Del estigma al orgullo: educación, identidad rural y vínculos territoriales en contextos de despoblación en Teruel y Castellón (España)</i> Estepanía Monforte-García, Luis del Romero-Renau	501
<i>Migraciones en el rural de Lleida (España): efectos sobre la relación escuela-familia-comunidad y la cohesión social</i> Núria Llevot Calvet, Olga Bernad Caveró, Àngels Torrelles Montanuy, María Paz López Teulón	541
<i>Automatic Funding and Demographic Vulnerability in Valencian Rural Areas (Spain)</i> Sergio Bellés-Monserrat, Jaume Pla-Bañuls	583
<i>Reseñas bibliográficas</i>	593



CEDDAR

CENTRO DE
ESTUDIOS SOBRE
LA DESPOBLACION
Y DESARROLLO DE
ÁREAS RURALES

1977-2027
R50
Rolde de Estudios Aragoneses



**Universidad
Zaragoza**



**VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA**